# 英语期中考试分析总结

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-03-28

*英语期中考试分析总结（通用16篇）英语期中考试分析总结 篇1 1、各英语教师要端正工作态度，加强学习，进一步明确小学英语教学的目的与方向。 六年级毕业时学生要达到新课程标准的二级水平，教师必须认真研读课程标准，明确六年级学生在听、说、读、写...*

英语期中考试分析总结（通用16篇）

英语期中考试分析总结 篇1

1、各英语教师要端正工作态度，加强学习，进一步明确小学英语教学的目的与方向。

六年级毕业时学生要达到新课程标准的二级水平，教师必须认真研读课程标准，明确六年级学生在听、说、读、写等方面最基本的应知应会的要求，尤其要加强听力教学的训练。每位教师要认识到要提高英语教学质量关键是以课堂为突破口，在课堂教学中要把提高学生运用英语进行交际的能力和兴趣作为重点，在抓牢基础的同时，更应注重对学生综合能力的培养。

2、对学生的薄弱环节进行有重点的针对性训练。

如听力、记单词、阅读理解等。尽可能多地创造机会让学生多听，并加强听辨音能力方面的训练;适当做一些听力训练题，培养语感，在读音规则方面进行阶段检查、奖励;要注重培养学生用读音记忆单词的好习惯，改变死记硬背的笨方法，教给学生记忆单词的方法，让学生不再惧怕背单词，而是将记单词作为一种乐趣，作为一种提高自身英语水平的手段;并且能够在不同的语境中正确地运用单词。阅读理解可以进行限时阅读、培养学生的归纳概括，推理判断理解能力，扩大词汇量。

3、加强对学生学习习惯和学习策略的培养。

小学六年级要为学生进入初中的学习打下扎实的基础，要做好与初中英语教学的衔接工作，对学生进行有效的学法指导和学习策略指导，培养学生良好的英语学习习惯，包括听、说、读、写的习惯、预习复习的习惯、考试的习惯等等。教师还要对学生进行笔试中答题方法与技巧的训练，有效地提高他们的学习质量。

4、关注英语学习中的弱势群体。

教师要从“人本”的角度出发，认真有效地做好补差工作。与学生多沟通，消除他们的心理障碍;帮助他们形成良好的学习习惯;加强方法指导;严格要求学生，过好单词拼写关，帮助他们掌握最基础的内容;根据学生不同程度，适当进行分层教学;鼓励学生，使其看到成绩，产生成就感。切忌在教学中特别是最后复习阶段与学生形成敌对关系，造成学生厌学情绪，出现教师教得辛苦又痛苦，学生学得没劲又没效的不良局面。

5、加强教研组的合作与交流，讲究“团队精神”。

教研组要经常开展集体备课、相互听课评课活动，对教学中的困惑与问题进行研讨，群策群力，互通有无，以提高团队工作实效。在复习阶段，教研组成员更要加强分工合作，集中优势教学资源，以求提高英语教学质量。

英语期中考试分析总结 篇2

英语一向是我的弱项，这次也一样，成绩甚至更糟，着实令我大吃一惊。

看了一下试卷，又是听力的地方扣了不少分，的确，这个地方的总是提不上去，老师给我们讲过很多方法。通过分析，我知道了，原来问题出在自己身上，是自己没有坚持，总是半途而废，听录音的时间也很短。听力曾被老师称为 最简单的题目 ，的确如此，但我却总在这里失分，虽然老师曾不止一次地找我谈话，谆谆地教导了我们一番，以我们的水平，绝对不应该停留在这里止步不前的，我们还有待提高。

中间部分扣得较少，继续加油。最严重的则是阅读理解，掌握的词汇量太少，文章读不懂，无法理解大意，做题十分吃力。平时希望通过阅读一些课外的英语书，来增长知识，却愈看愈糊涂。对英语单词的掌握反而更加杂乱。做题不会动脑筋，稍微有一些绕圈子的题，便想不出来了。平时做作业时也没有做到精益求精，很多语法与单词不懂的也不问不查，就让它堆积在一起，形成了一个大的难题。

通过考试，总结出了以下几点：

1、词汇量过少，不只是阅读理解做不出来，是作文写得也过于苍白无力，错误不少。

2、不会动脑筋，有些问题只是在原有的基础上增加了一点难度，便做不出来了。

3、语法还应记得更加牢固，不可马虎，不仅要牢记笔记，还要灵活运用，学会举一反三。

针对这几点，我计划做一个错题集。这种记录重要的单词用法，语法知识，自己平时或者考试时的错题，并且经常去看看。希望自己成为一个对于英语的思考习惯，这次错的题目尽量不要再犯。重点是做错的。经常做错的题，不管是查资料还是问老师同学，要把它彻底弄懂的。

偶尔一两次的成功并非自己的真实水平，我要通过自己的努力来证明自己。下一次的考试，一定要发挥出自己的最佳水平，争取达到满意的成绩，不能再让英语成为 拖后腿 的科目，争取取得最优异的成果。

英语期中考试分析总结 篇3

1.立足课本，夯实基础

我们知道，初一英语学习主要是以深化基础知识为主。我想，在学习中要分阶段学习，在第一阶段要以大纲为标准，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础，全面。所谓基础，是指学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。所谓全面，

一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，

二是要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落“差生”。

2.找出不足，查缺补漏

查缺补漏主要体现在语音、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词的时候进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音，及时归纳所学过的单词;在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得脱、读得畅、写得神。

3.课本为主，资料为辅

那种迷信资料而放弃课本的做法是本末倒置的，同时，那种排斥资料中所提供的先进信息的做法是固步自封的。无庸质疑，课本是基础，而好的资料则是加深课本、提高能力的重要手段。任何资料都不能代替课本，但资料可以突出课本的重要内容，可以提供课本中所不具有的先进理念和与时俱进的信息。因此，无论是开始复习的夯实基础阶段，还是构建知识网络、归纳基本方法及技巧阶段，都要在立足于课本的基础上进行。但同时，也要精选有典型性和针对性的资料，这样有利于学生掌握解题方法和解题规律。

英语期中考试分析总结 篇4

回顾这半学期的教学工作，心中充满了许多感慨和无奈，一方面想尽己之所能，教好学生，不留遗憾;一方面却不能摆脱来自分数至上的压力。今年我带六年级7、8班，虽已不是第一次带六年级，但倍感压力的沉重，这次考试，总的来说，成绩不太理想，我教的两个班优秀率、及格率较其他平行班级都有一定的差距，静下心来，做了如下分析：

一、试卷分析：

这次考试的试卷共分为两部分:听力部分和笔试部分，题型比较全面， 题量适中，比较综合的考查了学生的听说读写能力。

二、主要成绩:

(1)听力部分，做的比较好，扣分现象比较少，平时也是非常注重学生听和想的能力的，学生发展也比较均衡。

(2)笔试部分，第二、三题学生答得比较理想，失分较少，我想其根本原因就是，学生的学习态度，学习状态还是比较好的，能不失分的决不失分。

三、主要问题：

六年级最有难度就是阅读理解。做得不太好，甚至有的学生根本不得分，我想原因有两个:

1.学生平时缺少这种题型的专项的训练，有时侯训练了，但训练的不到位，才会造成这种现象。

2.学生的考试能力太差，不会融会贯通，举一反三，遇到陌生的题目便不会思考。

除此之外，笔试部分的根据答语写问句题，学生也做的比较差，学生比较容易混淆各种语法知识的使用，但不管怎样，只要学生认真思考，理清思路，还是应该做出来的，由此可见，学生的理解能力和应变能力还是比较差的。

四、采取的措施：

1.加强英语的专题的专项训练，提高学生的答题能力和应变能力，切记训练要反复抓。

2.六年级最难对付的就是时态，因此要多做与时态相关的练习题，通过不同形式的习题加深对各种不同时态的理解与记忆。

3.加大对学生阅读理解能力的培养，既要能阅读，还要能理解，能分析，能答题。

4.加强对中等生的辅导力度，多培优，当然也少不了对后进生的辅导，以提高全体学生的平均分。

5. 继续用鼓励学生的学习热情和兴趣。增设更多的游戏和趣味教学。

6. 继续抓早读，做到人人都开口读书，狠抓学生对课文的朗读与背诵，要求人人过关。

总之，虚心向优秀教师学习，工作高标准要求自己。我们校六年级组可谓高手如云，我会近水楼台，学习他们兢兢业业的工作作风，学习他们勤奋实干的吃苦精神，学习他们不甘落后的进取思想;借鉴他们科学有效的教法和学法，借鉴他们提高学生成绩的具体措施，并在自己的教学实践中科学合理运用，六年级英语教学工作任重道远，但我相信，只要努力就一定会有进步!

英语期中考试分析总结 篇5

做广告是一种艺术，我特别喜欢其中的一句广告词就是：没有最好只有更好。教学也是一种艺术，我也一直把这句广告词作为激励自己的座右铭。要想作到更好，就必需对过去的工作进行不断的反思，总结经验教训，查漏补遗。

在这次期中考试中，我以一本书为载体，对学生两个月的所学进行了整个摸查，就想看看经过这段时间的学习，学生的学习能力有了怎样的提升，所以，这次考试的成绩是我未来的工作的方向。

(一)对试题的思考;

这次考试，我共五道大题，分值100分，时间长度90分钟.第一道大题是听力题，因为是受时间，分值的影响，我只选用了15道题，分值每个一分。考察基础知识部分我选用了目标中的单选原题，是想看看学生读书了没有。从近100道题中，选了15道，其实也是这部分的精华部分，学生经常备考的题型。主要涉及了定语从句，新学词组的变形，并涉及时态，语态等问题，第三道大题是考察学生能力的完形填空的20个小题，这道大题有些难度，是选取二类校的下学期期中考题中的一道大题，就是想看看学生的底子有多厚，还有多少提升的潜力，但可庆幸的是，学生比我想象中的答题要答得更理想些，很是欣慰。接下来，我考察了学生的阅读能力，主要从速度，和准确度两方面衡量，阅读##第1篇较简单，做得不错，后两篇明显看出差异性，有待学生提高。最后我考察了作文，一篇写人，一篇写事。##第1篇写的不错，原因是背过类似的范文，##第2篇明显看出学生写不出来了，因为没有样板，说明孩子们的灵活性，实际交际能力还是很差的，符合他们的认知特点。

(二)对成绩的思考;

高一1，2班同学们的思维，学习习惯，和听讲情况还有很多不同。1班学生灵动性好一些，但比较不踏实，主动性不强，好的学生和弱的学生差异性很大，而且有个别同学偏科现象很明显。2班同学踏实，但灵活性很差，同学之间的差异性不大，尖子生也不多，所以整体显得比较慢一些，成绩不如1班理想。高一1班;不及格人数7人，及格率72%，平均分63.56. 高一2班;不及格12人，

共26人，近一半同学不及格。平均分60.37， 及格率53.85%。

(三)对教学的反思;

面对教材，经过了几轮的教学，思想观念我有了些转变，我不是以往对新课程是逐一讲解，面面俱到，往往是学生觉得枯燥无味，真可谓“穿新鞋，走老路”，我这学期就主动从学生入手，让他们讲讲课文中的很多内容，如讲到朋友是，我先让学生进行自我介绍，让学生通过语言，掌握社交技巧，达到语言的使用功能。讲到伟人时，我让学生介绍我们熟悉的伟人，学生自己准备，自己进行写稿，最后完成作业。英语教学过程中，我不再过分重视语法和词汇知识的讲解与传授，忽视对学生实际语言运用能力的培养。这种教学观念与新课程的要求极不相适应。因此，为了适应新课程，要突出“以学生为主体”的思想，我在教学活动中要做到，建立“以学生为中心”的主体观。教学活动以学生在课堂上做事为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。追求学习结果自然成了学生们的乐事。还有今年的教学中，我要求学生进行了大量的背诵，写作训练，我觉得学生的语言能力提高的很快。

(四)对未来的设想与调整;

1面向全体同学，对月考，期中都不及格的同学要给以更多的关注。1班;杨峥，赵波2班;戴松磊，沈义俊，宋磊，洪兆阳，李泰然，对这些同学要进行辅导，必要时要进行监督，检查，课上多提问，每天多给他们一道题做做，循序渐进，成绩逐步提高。

2.要进行培优计划，每班的个别尖子生，要关注，要让他们保持下去。

3. 要求每一个同学们要在原有的水平上有所提高。

4.课堂上，课堂下学生要多进行训练，适当增加作业量，要求学生每天读，每天写，每天都能有所提高。

5.教学上，要忠于课本，要高于课本，要多给学生一些，不怕学生觉得难，不轻易降低要求，让学生自己找差距，自己了解考试的难度，学生学会应付考试。

总之，考试结束了，给了我工作的动力，也留给了我很多挑战，继续我的教学，争取我的教学最终是有效地，对学生是有帮助的!

英语期中考试分析总结 篇6

期中考试后我仔细想想学生的分数不高的原因，觉得自己有许多地方做得实在是有欠缺。

一、平时我对学生很严厉，如果学生不能够回答出我在上课反复强调的知识，我会厉声呵斥他们。

如果学生不能按时背好所背的课文，我会让他们放学后留下来背好，上课不允许讲无关的话，思想不能开小差，看起来这很有道理，作为教师，就应对学生严加管束，但太严了也会有负面影响，比如有位学生因为开小差了，你再三强调的知识他又不知道，如果他来问你这个问题，你会为他解答吗?我是会的，但他却不会来问你，为什么?因为他怕你骂他，结果怎样可想而知。其实“严”在于一个度，我似乎没有把握好这个度

二、应该每天听写单词和词组。

可单词和词组是学生最头痛的事，学生们都说他们记不住，一部分学生对英语学习失去兴趣，学生两极分化的明显出现很大程度上是没过好词汇关，这些学生记单词只会死记硬背，但不会读，这样是学不好英语的。因此，一定要注重课堂词汇教学，让学生掌握一定的学习单词的方法，按读音规则认读、记忆单词而不是死记硬背，当学生感悟到记单词不再困难时，他们的英语学习也就迈出了很可喜的坚实的基础一步，他们对英语学习才会真正感兴趣。

三、这次考试学生听力丢分较多，在今后的教学中要有意识地加强学生听读能力的训练与培养，重点训练学生的阅读和听的习惯的培养。

课外还要多选用一些内容健康，时代感强、知识性、趣味性并存的短文来让学生阅读，通过大量阅读来培养学生的语感以及通过上下文捕捉信息的能力，从而提高阅读，理解，分析，判断的能力。

四、实行分层次教学，降低对查生的要求。

比如让成绩好些的学生背课文时，其他学生能读熟就可以了，检查单词和词组时，要求差生写对一半就算优秀，这样他下次会背单词背的更好!这样才能让每个学生有成就感，逐步提高学习英语的兴趣。

五、做好补差工作，缩小两极分化。

从测试情况看，英语学习已明显出现两极分化现象。由于知识点的深化，学生的个体差异以及多种内外在因素，学生学习上的两极分化是客观存在的，但我们一定要通过我、家长、包括学生本人的不懈努力，力争减少差生，使他们在英语学习上不断进步，这就需要我真正的去爱他们关注他们，及时做好补差辅导工作，尽可能缩小两极分化，这样才能大面积提高英语教学质量。

六、平时上课讲课速度快，因为不快就完成不了教学任务，但快了会有效果吗?我把知识进行整合了吗?上课的效果重要还是进度重要呢?

希望通过自己的努力，所教两个班的英语成绩会前进一大步!

英语期中考试分析总结 篇7

一、考试结果

本次考试中，13、14班的成绩在预料之中。平均分分别为62.82和66.97;年级前400名分别为12人和16人。位次居下游。

二、 试题分析

本次考试总分为150分，考试时间为120分钟，考试内容主要以新课标高中英语必修一和必修二为主，重点考查学生应该掌握的英语基础知识和基本能力，旨在夯实学生的基础，注重阶段内知识的考查和消化。试卷选材上注重题材、体裁的多样性，所选文章内容贴近生活，贴近实际，具有时代感，体现了高中英语新课程的理念。纵观整份试卷，有一定难度和区分度，特别是完形填空和阅读理解，对高中学生来说，确实有一定的困难。但也有一些灵活运用的试题，可信度较高，区分度较明显。

三、答题中存在的问题。

单词拼写，学生对单词掌握不牢，不理解句子的语境，单词形式不准确。

阅读表达，不理解文本的意义，不能准确地标的自己的思想，得分率较低

书面表达， 1. 受汉语思维的干扰，中英文结合的句子很多。 2.书写差。要求从现在起对书写引起足够的重视，并在平时采用描字帖等形式多加练习。3.缺少高级词汇和句型。大部分同学的文章只是若干多简单句的罗列，缺乏必要的过渡词和高级句式，以至

于使文章显得失色。

四、对下一阶段英语教学工作的思考

1、夯实语言基础知识

从学生在单项填空、完形填空部分的解答以及单词拼写、作文怎样书写可以看出，很多学生的词汇和语法知识仍不够扎实，还存在较多问题，因此，强调基础知识的学习毫不为过。另外，在平时词汇教学中，抓重点单词，特别是动词的教学，适当扩充该词的其他相关用法，增补一些与课文有关的新词或有用的词汇。

2、切实培养阅读能力

在平时教学中，应争取让学生多掌握一些英语文化背景知识，经常向学生提供一些供其精读或泛读的英语文章，适当加大他们的语言材料输入量，扩大阅读量和拓宽知识面，培养学生的阅读理解能力，同时引导学生逐步提高阅读速度，培养学生分解和整合信息的技能，从而提高阅读理解水平

3、逐渐加强写作教学

从具体情况来看，学生在考试过程中还存在着审题不细致，要点不齐全，表达不清楚，连接不自然，书写不整洁。今后要逐渐加强写作教学，从基本句型，常用单词、词组的用法入手，加强单句翻译，并结合具体语境判断使用适当的单词、词组和基本句型。背诵部分名篇时文。适当介绍常见体裁的写作技巧，常见题材的相关句型句式，并且选用相关连接词，使文章显得语句恰当，结构清晰，连贯流畅。

4、注重学习方法指导

语言学习一定要花功夫，要养成良好的习惯，讲究方法的运用，要戒除急功近利，好高骛远。特别是高一起始阶段，要采用取形式多样、内容丰富、兴趣盎然的阅读材料和介绍比较适合学生的好方法、好措施、好做法，来积极引导学生逐渐对英语学科的兴趣，增强他们学习英语的信心。当然，没有放之四海而皆准的方法，适合该学生的方法就是最好的方法。

一个学期已经结束，我们唯有努力奋斗，踏实做好本职工作，加强教科研，关心每一个学生，关注每一个细节，才能取得整体的不断进步

英语期中考试分析总结 篇8

期中考试终于好了，至于成绩我自己觉得应该算是还可以吧，但是对我那高要求的父母来说，真的算差了。考完以后，老师还说，会把这次考试的成绩单复印三十份让我们每一个人都带回家去让家长签名。我实在不敢想象父母看到我的成绩以后会是什么表情。昨天放学回来，妈妈问我考的怎么样，我并没有答话，混混过去了。妈妈我还可以应付一下，至于爸爸我实在应付不了，所以我还是希望爸爸最好不要问起，但事实总是与希望相反。的吃晚饭的时候，爸爸问：“超洁，这次期末考试考的怎么样啊。”

我硬着头皮说：“语文89。”爸爸的脸色由晴转阴，我又连忙接上：“全班第一。”爸爸的脸色才有了好转。“数学呢?”爸爸又问，我用蚊子大小的声音说：“83。”我一边说心里一边想：自己最拿不出手的就是这个数学成绩了，爸爸不会骂我吧?没等他再问，我连忙接下：“科学99也是全班第一，英语还没改出来。”说这句话的时候，我才感到自己的声音恢复了正常，爸爸点了点头然后发表了一下他的意见：“语文成绩第一不是因为你考的好而是因为被人没发挥好才让你占了上风。”

我听了连连点头。“至于数学，”爸爸严厉地说，“考得那么差就是偏科了，你要好好的补一下数学。”我吓得大气也不敢出。爸爸接着说：“科学考得还不错，你要保持住啊。”我还是点头，心里的一块石头总算放下了。一吃完饭，我抓起书包就往自己的房间跑，我现在再也不想呆在客厅面对那两张严峻的脸了。我在自己的房间里，把自己放倒在床上想好好的放松一下。想一想这两天的考试让我承受的压力确实够大的，每天就是在复习，终于考好了终于可以好好睡一觉了。我闭上了双眼，想休息一会儿，但我想的好像太简单了，因为此是妈妈来了对我说：“超洁你看看你，为什么别的同学数学可以考90多分你却只考了83分呢……”

我已经够累了，还要听妈妈数落我我心有不甘还嘴道：“为什么我科学考了99别的同学不行呢。”妈妈一下子哑口无语，被我轰出了门外，其实妈妈的话也的确能让我反思一下，但我也太累了，躺在床上不一会儿我就睡着了。

英语期中考试分析总结 篇9

这次的期中考试过去了，这次象征着我半个学年学习成果的考试算是过去了。然而，我的心却始终开心不起来……

盼星星，盼月亮，朝思暮想，总算盼来了期中考试的成绩。说实话，看到成绩的那一刻，我的心神便以一种惊人的速度消退着，辛辛苦苦考完了这些试卷，可是试卷却没有给我一个满意的答案。鲜红的数字犹如一个吸血鬼，正在吸取着我的精血。我的心很疼，很疼，这似乎成了一个永远不会愈合的创口，击垮了我的信念。我究竟是干嘛呢?到底是享乐，亦或者是自负?无从而知吧……

回想起考试前几天，真是搞笑!真是讽刺!大战在即，当别的同学努力备战的时候，我却犹如一个身外人般，电脑照样玩，零食照样吃，电视照样看，却从不问津那些复习资料。明知不行的我却自负的相信我一定能考好这次考试。呵呵，可悲啊，早知如此，又何必当初呢?

我不知道别人是怎样看我的，我只知道我只是个内心羁顽不逊的小男孩，自负地偏离大家原给我安排好的轨道，走向未知的深渊。没有丝毫的怜悯，连我都不给我机会，丝毫不听别人给我的劝告，固执地继续向深渊进军。终于，在众人冷淡的目光中，我潘然悔悟，摔碎在深山巨谷之间，纵使我侥幸逃过一劫，也将半身不遂，抱憾终身了。更何况，这是我一手造成的，没有人会原谅我。

走在阴冷的大街上，扑面的冷风吹袭着我，没用，凉风是吹不动冰冷的心的。回到家中，家人暴怒的口气，让我更加阴冷。这就是报应么?真是快呵……我暗暗想着，渐渐沉入谷底。

现在的我，虽然表面上依然嘻嘻哈哈，但是内心却沉浮不定，说不定哪，在某个时刻，就会爆发。可能是我有点信道吧，所以打算就带着这份痛，走过一生。虽痛，虽慢，倒也等收获一路风景、百味人生。

英语期中考试分析总结 篇10

因为曾经跌倒，我们才能学会再站起来，再向前行走。青春就是一段跌跌撞撞的旅行，你会不断地跌倒，也要不断地爬起，跌跌撞撞书写青春的色彩。

半个学期已然过去，适时停下，回过头来望望，期中考的身影给了我善意的提醒。那过来的痕迹是否坚实，会被风拂灭吗?你丢失了什么?你后悔吗?

那些鲜红的分数，若有所思：这世上哪有什么突然，所有的突然都伴随着漫长的伏笔，是眼前无数个瞬间努力的结果，也是眼前不能狠下心来苦学的结果，即使努力，结果却不尽人意，那就是努力的还不够，没有发挥每一毫秒的价值，又有谁能真正的做到了问心无愧呢?

你若看着钟表思虑抱怨，便常感力不从心。就好比用一小把文具尺去丈量喜马拉雅山，用一柄水果的雕刻南极。秒针重复运行，错觉主宰着我，仿佛时间取之不尽用之不竭，便认为松懈一点也没有关系，殊不知代价是之前的努力化为乌有，心中必然失落。

青春的旅行一路都是跌跌撞撞，每一次的跌倒都是为了更好的向前奔跑，每个人也都有迷茫的时光，人生难免有挫折的时候，浪费大把的时间心急如焚，也只能浑浑噩噩的混日子，转头也不晓得自己做了些什么，走了多少路，难免畏惧。这么一段虚掷的时光，与其驻足，不如坚持走下去，一步一步都要为抵达这里而付出，改变只是拐角处，而走出这段空谈的时光，以至于自己精疲力竭，反倒忘了曾经的忧伤。

这次考试的失利，努力了，还不够，成功者往往对自己更狠，或者说你能不能对自己狠到一定程度就无法成功。成功是一种习惯，是一种日复一日对自己下狠心的习惯。

像我们这样没有天赋聪颖，再不坚持努力，就什么也不是了。坚持，坚持，一直坚持下去，咬咬牙，熬过去一切都会好起来。人生最好的状态，是在低谷里努力拼搏，一点点掸掉身上的灰尘，给自己希望，给自己未来。灰姑娘哪有时间遇上白马王子，还不是要自己创造机遇，更加努力，让自己变得更加强大。

跌跌撞撞了一路，也总有无力站起的时候，考试也是一场风雨倾袭，坚固的自己任凭它东吹西打，失败了又怎样，默默爬起，脚踏实地，一步一步让自己走向强大，就算走的崩溃的边缘，你也要撑一撑，用最后一口气再撑一撑，那可以帮你渡过一段难关，可以让你涅盘，柳暗花明。

我更喜欢努力的自己。我知道，就算努力了，我也不一定能变得很优秀，但是不努力，我怎么知道上天给我的极限在哪儿?我想搏一次!

我不断地向上攀登，不是为了被世界看见，而是想看看整个世界啊。

不会再让时间浪费，放任自己松懈，对自己狠一点，再狠一点，跌倒了，掸掸身上的灰尘，爬起来，撸起衣袖继续向前奔跑。

青春又何尝不需要跌跌撞撞呢?

英语期中考试分析总结 篇11

期中考试了，这次考试比上次有些退步(或者这次考试发挥还算正常，自从上次考试不理想后，我进行了深刻的检讨。)我认真分析了原因：

1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。

2、临阵磨枪，突击英语，平时不善于积累。

3、复习没有重点。

主要拉分的是英语。其实，英语一直是我这五科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视英语学习。

数学一直是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，虽然上了100分，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢?主要是自己思想上的问题，我总认为数学没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以复习方法，数学既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到化学，我认为我比以前认真了，但解题的技巧掌握的还不是很好，以后在这方面还应加强。在化学的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。

总之，对于考试不能临阵磨枪，要注重平时的积累。善于发现，善于理解，善于思考……

“学而不思则惘，思而不学则殆。”

努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗。

英语期中考试分析总结 篇12

接手31，32两个班级一个多月了，通过这次月考，我深刻思考了自己过来一段时间工作的优缺点。

一：以后工作中应该继续坚持和发扬的

1、注意调动学生的学习积极性。

在开始的几节课的教学中有意识的发动学生，调动学生的积极性，拉近师生关系。亲其师，信其道。开始的时候学生信服了，以后的工作就好开展了。事实证明，这种做法取得了很好的效果。在接下来的教学过程中，我时刻注意自己的言行，尽量让学生喜欢我。通过班内的班级日志，我发现学生普遍喜欢上课幽默，真正关心他们的老师，所以上课我尽量调动自己的幽默细胞，并在平时注意多关注学生的生活学习情况。这样，班内的大部分学生都能自觉的`完成我布置的作业了。学生乐学，爱学了。

2、把课堂交给学生。

在我们组内确定的课堂模式的基础上，我摸索总结出了适合自己的教学模式。新授课，我在永威模式的基础上，根据每节课的内容及学生情况稍作调整。讲评课，习题课，采用在学生完成的基础上，让学生充分讨论，整理，并以板演的形式对学生的学习情况进行检查，并对个别题目进行精讲精评。这样既保证学生课下有事做，又能使学生课堂上紧张起来。

3、有效的运用表扬，科学的运用批评。

当学生的表现达到或超出我的预期目标时，我会做出积极的反应，及时给予肯定和表扬，特别是对于偏科生和后进生的表扬更及时。在课堂上我注意应用眼神，语言给学生表扬和鼓励，在课下，只要遇到我的学生，我都会和他们聊几句，鼓励他们努力学习，争取更大的进步。学生不批评也是不行的。在学生犯错误，出现问题时，我也会毫不留情的对学生进行批评。批评学生时，我注意做到客观公平，不夸大错误，也不姑息纵容。而且批评学生时，还要注意自己的语言，不能伤害学生的自尊心并让学生心服口服。

4、精心备课，规范学生学习行为。

在自己备课的基础上，积极的参与集备，然后结合集备结果再次精心设计自己的课堂。在平时的教学中，我重视通解通法的归纳，通过典型例题体现，不片面追求技巧，规律。而且我还注意数学思想的方法和应用，每节课都及时给学生灌输数学思想方法，引导他们学会用这些思想方法。平时严格要求学生规范学习。无论平时还是考试，都做到独立完成，不看答案，不翻资料，不讨论。卷面整洁，步骤完整。给学生讲清四个要求：

1)审题与解题的关 系只有耐心仔细地审题，准确地把握题目中的关键词与量(自变量的取值范围等等)，从中获取尽可能多的信息，才能迅速找准解题方向。

2)“会做”与“得分”的关系，要将解题策略转化为得分点 ，主要依靠准确完整的数学语言表述只有重视解题过程的语言表述，“会做”的题才能“得分”。

3)快与准的关系。只有“准”才能得分，只有“准”你才可不必考虑再花时间检查，而“快”是平时训练的结果，不是考场上所能解决的问题，一味求快，只会落得错误百出。适当地慢一点、准一点，可得多一点分;相反，快一点，错一片，花了时间还得不到分。

4)难题与容易题的关系。考试中看到“容易”题不可 掉以轻心，看到新面孔的“难”题不要胆怯，冷静思考、仔细分析，定能得到应有的分数。

二：不足之处。

1、。 落实抓的松，对学生整理，更正情况的督促检查没有及时跟进。

2、对于尖子生，偏科生的帮助引导不是很有效。

三：谈话对象。

通过班级教导会，在每个班我都确定了谈话对象。

31班：

32班：

针对自己在过去一段时间中对尖子生，偏科生做的不好的地方，想一些办法帮助他们找出制约他们学习提高的关键问题，帮他们制定出切实可行的措施并在随后的学习工程中，督促他们执行，切实提高成绩。

英语期中考试分析总结 篇13

在今天下午的第一节课，我们举行了“如何提高成绩”的期中考试的反思总结会，而通过这次会议，让我真正的从根本上面意识到了自己在学习中的中中原因和问题。

在下午的第一课中，老师和各位学霸们总结出来了我们班同学的学习问题和到底是谁影响到了我们班的学风教育和谁在拖班级的后腿，而总结出来的精华有如下几点：我们需要去安排，计划我们的学习时间，并且在背书上面找到最佳的背书时间;还有就是睡眠，睡眠每天最晚最晚不超过11点睡觉，早睡觉为明天的学习工作打下了很好的基础;而下课的时候，我们需要趁热打铁一样的去立刻完成今天的习题，这样可以做到事半功倍;在家庭中，我们每天都要进行复习，等复习结束后，在写作业，这样可以提高学习效率;而在我们学校的小组中，我们需要有人去带动不爱学习或者是学习成绩在班级中下游的区域的同学等。

而我听过这次大会后，我也对我自身进行了总结，反思，我发现我在各个学科上面的基础和在每次考试的准备的时候做的不充分，在基础上，每天都需要“今日事，今日毕”要背诵的，必须当天完成，不可一拖再拖，到考试的时候，又是有许多的基础知识要弄的，所以，背诵的基础的知识点，就在日常。而在考试前，我的基础没有打好，这就造成了我的基础部分丢分严重，并且后面的题目没有时间做了。把时间都放在了前面，而留给后面题目的时间就不多了，这样就会有一个恶性循环了。

通过这次的总结反思会，使我认识到了我学习上面的不足，并且督促我在以后的学习生活中加以改正。并且利用到以后的学习中，督促自己，并且督促他人，给三班一个良好的，学风优秀的环境!

英语期中考试分析总结 篇14

紧张的期中考试终于结束，本次考试语文84，数学94，英语86，总分254分。

我认为这次考试和以前考试相比，有小的进步，总分进步了七分。

语文：是我最差的学科，尽管考试前在家长的帮助下我用复习本听写了所有错过的词，按照老师的要求把古文、古诗默写了几遍，看了以前的一些卷子。但不可否认我在阅读和作文上存在着很大的问题。有时我抓不准中心、分错层。这次考试，基础大部分都对了，失分主要是在课外阅读和作文上。其中作文扣了7分，所以以后还要多读一些课外书，增加自己的课外知识储备。另外一个不足就是审题不清，为此扣了6分，加上6分可能就到90了;所以以后考试要仔细做题，认真检查，看题时也不能只读一半。

数学：考前我把所有卷子上、本上和书上的错题和必背的概念看了一遍，但这次还错了两道不难的题，而且是我会做的，所以白白丢了5分，不过有道题 求阴影面积的那道题，属于方法的问题。还有列方程组解应用题，属于粗心的问题，以后要仔仔细细地审题。

英语，每次都差一点。这次英语我不太满意，扣了14分，考前把书后字词表默写的很熟了，但考试中一向 引以为荣 的听力和选择、阅读，这次竟然扣了8分。听力扣分的原因是因为考试的时候有点紧张，没有马上进入状态，听力就已经放完了。作文扣了4分，因为作文写错了好几个单词，错的十分不应该，所以英语还需多努力和仔细地检查。

目前在学习上，我认为我的基础好，所以我要多做一些提升题，争取在基础上更上一层楼。但是目前课外书还是读少了，所以今后还要多读、多背、多练、多思考。

老师常说 善于总结的人才会进步 ，这次总结了错题的原因，我要吸取教训，争取以后的考试中不犯同样错误，取得更好的成绩，不留下遗憾!

英语期中考试分析总结 篇15

一转眼，这个学期的二分之一已经过过去了。从刚开学拥有充足的时间来复习到现在作业成堆，面对复习心有余而力不足时，学习负担越来越重，时间也越来越紧迫。

期中考试后上学的第一天，老师就对我们;“说现在距离中考还有200多天，若是我们一起加油努力，我们一定会取得一个好成绩。”话音刚落，同学们议论纷纷。我像是意识到什么，找出我刚发的考卷，仔细看看我错的题——这个错了是因为没读懂题，那个错了是因为没有想到某某知识点，还有一个是因为......我越看越无奈，有好多题是不应该错的，若是答对了那些题，我不又多拿十几分吗?我又转念一想，既然已经过去了，那就让它过去吧。可是我究竟是为什么多扣了这么多分，难道是因为没有复习好吗?不是，我每天晚上都会拿出半个小时复习;难道是因为粗心没有灭杀干净?不是，数学最后一道大题那么难，我也能全面顾及。我想想我考试的过程，啊!我豁然开朗——我做题眼高手低，遇题就写，一写就错，究其原因就是因为我的做题思维总是片面的，有许多东西想不到：其次就是逻辑不清晰。有相当一部分题，虽然我都答全了，可是因为没有条理，导致了老师的误判，扣了许多不该扣的分：最后就是因为做题少，我得在考场上仔细分析，也浪费了时间，导致我的时间不够用，有些题只得笼统的回答，最终没有拿上满分。

想到这里，看看窗外光秃秃的树干，这是冬天的影子。不久，春天就要来了，中考也快要来了。我心中暗暗下定决心，我争取要用这几个月，努力把自己的能力提升到一个新的境界，我只为在中考考场上达到自己的目标，向美丽人生修一条快阔的大路。

英语期中考试分析总结 篇16

对于我们学生来说，世界上有三样东西要等好久才能来：生日、寒假、暑假。同时有三样东西随时都会到来：月考、期中考试、期末考试。

对待考试，我想各位都很有经验，因为已经是家常便饭了嘛，但是为什么“失败是成功之母”这句话总是不会在某些同学身上灵验，一次次的考试失败之后还是失败。我想这跟考后对待考试的态度有很大的关系。

有的同学考前对试题卷是“可欲而不可求”，考时则是对试题卷“奉若真神”，生怕漏了一道题，但是考后则是把它无情的抛弃，这时，他们的眼中只有分数了。时下不是流行可持续发展吗？那么为什么有那么多的同学没有把眼光放在以后。其实分数只不过是对你这阶段努力的一个评价，考完后不是盯着它，难道盯着它就能把66分变成99分吗？关键还是要弄清丢失分数的原因、不清楚的知识以及这一阶段的不足，我们的目标不是这一次次的小考，而是将来的中考、高考，当然了，也只有在这一次次小考之后及时总结并矫正，才能在未来的中考、高考中看见辉煌。

考完后总结固然重要，但是更要找到新的起点，有的同学一次考试失败了就一蹶不振，我想这样做是没有必要的，哭完后，发泄完就静下心来重新找到自己的起点，“下雨后不必定有彩虹，但是至少会万里晴空”，用一个好心情，用一种平常心去投入下一轮的学习，也许努力不必定会有收获，但不努力必定不会有收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！