# 帮扶村工作总结5篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-05

*一个善于总结自己的人肯定是值得信任的，工作结束后的工作总结也一定要写，一份工作总结的有效性在于其能够为未来的工作提供有益的经验和教训，以下是小编精心为您推荐的帮扶村工作总结5篇，供大家参考。所谓学困生，是指那些学习相对较差、纪律、思想等方面...*

一个善于总结自己的人肯定是值得信任的，工作结束后的工作总结也一定要写，一份工作总结的有效性在于其能够为未来的工作提供有益的经验和教训，以下是小编精心为您推荐的帮扶村工作总结5篇，供大家参考。

所谓学困生，是指那些学习相对较差、纪律、思想等方面暂时处于落后的学生群体。他们虽为数不多，但常常给班级带来不可忽视的负面影响，是教师感到头疼的事。下面谈谈我这个学期来对后进生的转化：

一、维护学困生的自尊心

素质教育是提倡教育要面向全体学生。但在实际工作中，后进生常常给老师带来意想不到的麻烦，致使一些老师无论如何对他们也爱不起来，认为他们是朽木不可雕，不懂自尊自爱的人。其实不然，后进生不仅有自尊心，而且非常敏感别人对他是否尊重。老师的微笑、爱抚、哪怕是叫他发一次作业本，拿钥匙开一次教室门，帮老师做一件事，他们都会感到莫大的荣耀。反之，“你是笨蛋，笨猪”“你是倒数第一”，等刺激的语言会使他们对老师产生怨恨。因此，在做后进生的转化工作中，要注意保护后进生的自尊心。

二、捕捉学困生的闪光点

这是做好后生工作的关键所在。通常情况下，后进生的缺点和各种各样的劣迹，是容易表露或很明显的。其实，每一个后进生身上都潜藏着不少的“闪光点”，只不过后进生的优点长处常被缺点短处所掩盖，容易被人们忽视。因此，教师应千方百计地寻找后进生身上潜藏着的“闪光点”，巧妙地挖掘这些“闪光点”。一旦点燃起他们前进道路上的希望之光，他们就会产生巨大的力量，勇敢去战胜各种困难，走向胜利之路。例如，班上有一名后进生，在别的老师看来，真是无可救药的了。经我两周的.细心观察，发现他在劳动中干得起劲，我多次与他谈心，并教育他，你应把劳动的干劲用到学习上来，对你肯定有很大的帮助。经过我多次的教育和家访，后来该生在学习和纪律方面都有了很大的进步。

三、对学困生多关爱

爱是教育的基石，是沟通师生感情的桥梁，没有爱，便没有了教育，建立良好的师生关系是做好后进生思想工作的一个重要条件。教师要关爱学生，特别是那些渴望理解和支持的后进生，因为他们是大集体中的一员，不希望被人冷落。后进生也有自尊心，自信心和好胜心，也同样需要温暖，信任和关爱。关心他的思想，过问他的生活，留心他的内心世界，用真情靠近他，凭赤诚感动他，靠爱心融化他一旦和学生交上朋友，感情得到沟通，心灵彼此相融，他们消除了对老师的抵触情绪，有了一种对老师的亲近感，就会形成一种转化的动力，从而达到根本上的转变，收到良好的教育效果。

四、重视家访，关心学生

家访是学校教育工作的重要组成部分，必须认真对待。有些教师怨学生学习不努力，爱迟到，采取一些粗糙的处理办法，造成学生与教师疏远，家长对学校有意见。作为一名人民教师，学生是我们的服务对象，我们必须以高度的责任心去对待学生，做好家访工作，与家长互相沟通，了解学生的不足是什么原因引起的,探索教育学生改正错误的教育方法。这样既能使学生有进步,又能密切师生关系。

五、转化学困生要有耐心

转化学困生非一日之功。由于环境的干扰和学习习惯的影响,他们的思想行动具有很大的反复性,今天做到了,过几天又做不到了。因此,教师应有计划地不断强化教育,强化训练和强化引导,要有耐心,要本着循序渐进的原则,要给时间使他们改正,这样才能实现转化。总之,学困生的转化工作是一项长期、艰巨、细致的任务,是一所学校德育工作的重要组成部分。只要我们能针对他们的特点,有一颗真心、爱心、信心。用满腔的热忱去关心学困生的成长,运用正确的方法去帮助,教育他们,就一定能使这些可能枯萎的幼苗重新焕发生机,成长为一棵参天大树。

我校充分认识关爱农村留守儿童工作的重要性、紧迫性，加强了对留守儿童的管理教育工作，使留守儿童把学校当成了自己的家。现将工作总结如下：

一、高度重视，加强领导。

学校十分重视对留守儿童的教育工作，成立了以校长为组长的领导小组。小组定期召开会议，研究和讨论我校留守儿童的思想道德现状，制定相关的措施，安排相应的管理人员，确保留守儿童留得下、学得好、健康快乐地成长。

二、健全制度，落实责任。

1、建立留守儿童各项工作制度。

通过调查研究，摸清留守儿童的具体人数和基本情况，建立留守儿童个人档案，对留守儿童个人档案实行动态管理，及时补充、变更相关内容，每学年末做好留守儿童管理的交接工作。记录袋收集学生学习、活动、日常行为表现、情感表现等材料，记录学生发展过程中的有关评价，班主任及时将有关情况报告给家长。

2、建立“代管家长”队伍，推行“代管家长”制度。 建立起由班主任、科任教师和生活指导教师组成的代管家长队伍，负责对留守儿童的学习、生活包括生理、心理教育的管理和引导。学校通过工会，发动全体教师，积极参加到代管家长队伍中去，承担留守儿童的监护职责，做留守儿童生活的知情人，学习的引路人，成长的保护人。代管家长做到“四管”（管思想、管学习、管生活、管身体）和“四掌握”（掌握家庭情况、掌握思想表现、掌握学业成绩、掌握日常行为），当好“五员”（思想品德辅导员、情感交流沟通员、日常行为监护员、生活起居管理员、健康成长指导员），让留守儿童感受到亲人般的关爱。主要工作体现在以下几方面：掌握留守儿童的基本情况，做到“三个一”，每个月进行一次家访，每个月与家长通一次话，每学期给家长写一封信；关怀学生的精神成长，把学生的喜怒哀乐放在心上，注重留守儿童心理生活，道德情操、审美情趣的教育，与学生沟通情感，弥补“留守儿童亲情的缺失；提供必要的帮助，关心孩子的饮食起居，处理突发情况等；开展“结对子”帮扶，安排班队干部、、优秀学生以及“留守儿童”邻居与其“结对子”，在生活、学习上给予帮助；矫正不良行为习惯，转化“问题孩子”。

3、建立“家校”联系制度。

为及时了解掌握各方面情况，有针对性的对留守儿童进行教育和管理，建立“家校”定期联系制度，代管家长每月进行一次家访，每月与家长通一次电话，每学期给家长写一封信。还鼓励教师多走访“留守儿童”家庭，经常深入学生家庭，进行学习辅导，指导家长或亲属如何关心孩子。对“留守儿童”家庭做到“五必访”，即情绪不好必访，身体不佳必访，成绩下降必访，迟到早退必访，与同学争吵必访，通过家访及时发现问题、解决问题，用知识引导孩子，用爱心温暖孩子。

三、开展各项活动，丰富学生生活

1、开展结对帮扶活动。采取“一帮一”或“多帮一”的形式，为留守儿童选配了在职教师与他们结成对子，在生活上给予帮助，进行心理辅导，让留守儿童倾诉心中的苦闷，帮助他们排解烦恼，恢复自信，保持良好的心态，实行全程跟踪教育。同时选配优秀学生和班队干部与留守儿童开展生活学习互帮互助活动，让他们成为知心朋友，在学习生活上互相帮助，在品德行为上互相促进，在心灵思想上互相交流，许多学生邀请留守儿童到家里做客或共度周末，感受家庭的温馨。

2、开展丰富多彩的主题活动。学校以重大节日为契机，并侧重于“留守儿童”开展一些切实有效的活动：举办“关爱留守儿童见真情”主题班会，开展“为留守儿童献爱心”募捐活动，举行“我是家里的小主人”演讲比赛等。每学期召集全校的留守儿童开展一至二次安全与法制教育讲座，增强他们安全意识与法制观念。节假日期间，组织留守儿童开展集体活动，在学校设置亲情电话，定期让留守儿童与家长通话交流感情；学校开设了心理咨询热线，设立了心理健康教育咨询室，搭建师生心灵沟通的平台，专门配备了心理健康指导教师，对留守儿童进行心理健康教育，让留守儿童健康成长。确保不因家庭贫困而让一个留守儿童失学。

四、加强社会教育与学校、家庭构建教育网络体系。

我们认为，教育工作绝对不仅是教育主管部门及学校的工作，它需要全社会的关心支持，协调配合。为了优化“留守儿童”教育环境，我校坚持以社区教育活动为支撑点，学校、家庭、社会三者联成一网络，形成教育合力，从而实现教育的最优化，我校首先做好家长的教育帮扶工作，经常利用家长会、家长委员会、集中家访日、学校开放日等活动形式，帮助家长转变教育观念，掌握家庭教育的科学知识和技巧，真正有效地履行家长的监护义务。这些工作的开展，使学校的教风建设再上新台阶，学生学习风气日渐浓厚，学生违规违纪现象得到了根本抑制，“留守儿童”更是受益匪浅，学科竞赛、体育比赛、升学考试捷报频传，收到实效。

总之，关于“留守儿童”的教育，我校虽然做了大量工作，获得了一些经验，也取得了一定的效果，但随着社会的不断发展变化，我们也感到举步维艰，单靠学校的努力，缺少大环境的支持，“留守儿童”的教育问题将愈来愈难。

一、对象分析

1、师德方面：肖娜老师能够爱岗敬业，较好地遵守园内的规章制度，工作责任心较强;虚心好学，积极上进;工作从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2、业务方面：肖娜老师，已逐渐熟悉幼儿园园内教学的`一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。

二、工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

三、帮扶具体措施

1、师德方面

(1)树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对幼儿负责，对幼儿的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2)帮扶培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入幼儿，了解幼儿，面对幼儿;要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。要有团结协作精神，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2、教育教学方面

在日常的教育教学中，我将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，与肖娜老师共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1)加强学习，树立新的理念。

我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。

教师由居高临下的权威者变成幼儿学习的伙伴、幼儿发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与幼儿心灵碰撞、情感交融中健全幼儿人格，完善幼儿个性，促进师幼共同发展。

20xx年，根据县委、县政府统一部署，我局主动加强与合肥市在商务领域特别是农副产品流通等方面的对口帮扶工作，现将有关情况总结如下：

一、20xx年主要工作

（一）高度重视，深化合作机制

我局高度重视与合肥市在商务领域的等高对接和结对帮扶工作，并积极行动，一是干部交流，今年1月，按照县委要求，我局选派3位同志到合肥市商务局主要业务处室挂职锻炼，合肥市商务局也选派1位同志到我局挂任副局长，双方建立日常工作联系机制。二是签署协议，双方签署了《关于开展商务对口帮扶工作框架协议》，明确了发展思路、合作重点和工作机制，此外还签署了《两地农产品产销合作框架协议》，就农副产品进入合肥大型超市、批发市场，建立产品直销点，以及未来在深、精加工等方面合作达成共识。三是加强互动，合肥市商务局成立了以局长为组长的工作领导小组，并建立月度调度机制，专项推进和我县合作事项，该局领导还数次带队到颍上实地走访，了解我县商务经济发展情况，并制定帮扶工作方案，我局也多次到合肥市商务局汇报交流工作。

（二）多措并举，做好流通对接

按照我县承接合肥市对口帮扶总体方案，今年，我局主要就农副产品流通工作与合肥市商务局对接，主要措施包括：一是搭建展会平台，我县与合肥市商务局共同举办了“合肥——颍上农产品产销对接会暨签约仪式”，合肥30多家大型超市、农产品批发市场和加工企业到会，与颍上农业产业化龙头企业、专业合作社和种植大户现场洽谈，其中合家福超市与颍上管式面业、合肥大润发超市与颍上汇阳食品等16家企业签署了购销协议，合同金额达1.6亿元，产品涵盖蔬菜、粮油、土特产等5大类30个品种。今年12月，在合肥市举办的“20xx中国（合肥）农产品产销对接会”上，我们与县农委共同组织海泉粮油、管氏面粉、天好粉丝、三金粮油等6家企业参展，三天展会期间，我县参展企业现场销售金额达到13万余元。二是加强宣传推介，在刚结束的农产品产销对接会上，通过宣传手册、大型海报、媒体采访等多种方式进行宣传，并在“区域合作地区农产品推介会”上推介我县名特优新农产品，提升知名度和美誉度，此外鼓励海泉粮油在安徽省电视台登出有机大米广告，取得良好宣传效果。三是提升企业能力，与县农委合作，分批组织重点企业和农业合作社负责人赴肥，与超市采购部门负责人现场沟通，就农副产品进超市的包装印刷、定价策略、促销手段、进场优惠等进行面对面交流，提升企业对品牌标准、质量管理、包装标识、物流供应等方面的认识，以实现规模化、专业化和标准化生产。四是进入大型超市，为帮助我县特色农副产品进入合肥大型超市，拓展省城市场，我们积极协调合肥合家福超市、安徽红府超市等为颍上企业提供进场销售优惠政策，包括减免陈列服务费、免费宣传推广、优先转账结算等，据估算各企业的进场成本至少减少20%左右，目前已有10余家企业与两家超市签订了供货合同，其中，管氏面、天好食品和海泉粮油等企业的面粉、粉丝、食用油等产品已进入超市销售，总销售额近155余万元。五是建立批发网点，协调天好食品有限公司等在合肥周谷堆农产品批发市场、徽商大地农副产品批发市场等租赁摊位，并积极推动在新周谷堆市场设立“颍上农产品专销区”，已开展前期接触和准备工作，待明年整体搬迁时设立。

二、20xx年工作计划

20xx年，我局将继续着力落实《颍上县承接合肥市对口帮扶工作方案》，加大等高对接力度，进一步深化双方在商务领域的合作。

（一）深化内贸流通合作

一是举办专场对接，20xx年将继续举办专场产销对接会，通过合肥市商务局组织省城多家批发市场、大型超市负责人前往颍上县企业、农产品生产基地，开展采购和合作事宜，通过搭建平台、增强联系，继续扩大颍上县生鲜农产品在合肥市场的供应，为颍上县的名、优、特色农产品在进场、专区（柜）设置、品牌宣传等相关环节和方面开辟“绿色通道”。二是设立销售专区，尽力协调在新周谷堆市场和徽商大地市场，分别设立“颍上农副产品专销区”及批发点。三是开展业务培训，组织业内专家和资深从业人士，为颍上农业企业、合作社、种植大户等进行现代流通知识和技术培训，提高他们在品牌、标准、管理、物流和宣传方面的业务能力。

（二）加强“三外”业务对接

为提高我县开放型经济水平，将与合肥市加强在外资、外贸、外经等三外业务方面的对接，一是外资方面，拟举办“合肥外资企业颍上行”活动，邀请在肥外资企业赴颍上考察，探讨在原材料提供、零配件生产及中间件供应等方面的合作，并鼓励大型企业上下游零部件生产商到我县投资办厂。二是外贸方面，邀请在肥外贸销售公司到颍上考察，加大对我县特色农副产品的采购力度，扩大出口，同时吸引合肥外贸生产企业利用我县充足人力资源在颍上设立生产基地；三是外经方面，我县是农业人口大县，农村剩余劳动力资源丰富，对外劳务合作空间巨大，我们将利用这一优势，拟推动在肥省属、市属对外承包工程公司、劳务派遣公司加强与我县县在外派劳务方面的合作。

实施教育对口支援，是国家科教兴国战略的重大举措。采用先进带后进、城区中学帮助农村中小学的形式，可以有效地发挥优质教育资源更大效益的辐射作用、促进落后地区基础教育办学效益的稳步提高，通过教育对口支援，实行优质教育资源共享，可以逐步实现国民基础教育机会均等的目标。结合我校的教育对口支援实际情况工作总结如下：

一、工作思路：

根据上级有关文件精神，结合我镇实际，经过多年的探索和实践，我们开展了主要与衡南县花桥、川口等中心校“结对子”，与花桥中心小学、接观中学、川口中学等其他贫困学校“搭梯子”的对口支援工作格局。建立联系纽带，加强两个中心学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，充分发挥我校的资源优势，让受援单位共享受教育教学资源，争取互相帮助促进，力求共同进步。

二、工作举措：

近几年来，我校进一步加大了对口支援的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，对口支援工作，做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工作的规范化、制度化、程序化运作。几年来，在办学设备、教师培训、教学资料收集等方面，尽自己最大的力量，给予了花桥、川口等中心校及其他贫困学校教育对口支援。

（一）在教师培训提高方面给予指导：学校办学质量最主要决定因素是教师素质，我镇每年均选派学校优秀教师到花桥等中心校支教。时间为1—2年。力争在教学思想、育人方法、重点难点、知识解析等方面给予对方帮助。

今年我们确定的主要帮扶主题是“改变教学方法、促使初中学生可持续发展”。在教师培训方面，本着提供服务的思想尽自己最大努力帮助对方。

（二）在学校办学设备方面给予的帮助：川口中心校在“普九”、“普实”工作中，办学条件虽有改善，但学校地处山区，交通不便，基础设施较为薄弱、各个方面仍然存在不少困难。由于初中在校生逐年增加，学校仍然缺少课桌登、床架等。我校了解这些情况后及时拨出木床100套、课桌椅70套、图书500多册派专车送到川口中心校，为川口中心校办学条件的改善尽了微薄之力。

（三）、在教学信息资料收集方面提供支持：信息时代，信息是事业成功的关键，要办好教育；抓教育信息是一项重要任务。我校一直很注重信息资料方面给予对方帮助支持，我们倡导对方加强信息资料的收集分析的同时，我们自己也把收集相关信息资料作为帮助对方的重要内容来抓，以最快速度把自己获取的信息资料经筛选后提供给对方。一年来、我校给花桥、川口中心校的中考科目送去中考复习资料40余册，给学校送去图书等其他资料400余册。为花桥、川口中心校的教学提供必要的`支持、帮助和指导。

三、工作成效：我校坚持开展结对帮扶薄弱学校，给我们的感受和启发较多。

一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

总而言之，开展教育对口支援是基础教育改革和发展的大事，对口支援工作是一项历史使命。当然我们的支教工作也存在着一些不足。比如过于重视毕业班的教学和中考备考工作而忽视基础年级。对受援学校的科研工作指导力度不够，没能促使受援学校加大资金投入，进行大规模改善办学环境等。诚然，由于我校正处于发展建设时期，教学任务、建设任务依然很重，我们实在无力拿出更多的资金、财物派出更多人员支援对方，这使的我们的对口支援工作距离上级要求还有不小的差距，我们相信，随着教育改革的进一步深化，我们的各方面条件会更好，我们会在抓好本校建设的同时，用更多的时间和精力帮助对口帮扶的中心校搞好各项工作。在今后的工作中，我们将尽力、尽职、尽责，弥补过去存在的不足，开创工作新局面，继续发挥桥梁作用，为支援学校办更多、更好的实事。继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！