# 数学教研组教研总结8篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-01-05

*为了记录下相关的教研情况，你会怎么写教研总结呢，为了分析出教研工作中的不足，我们一定要写好教研总结，小编今天就为您带来了数学教研组教研总结8篇，相信一定会对你有所帮助。一、认真学习《新常规》，制定本学期的教学计划利用数学组学习活动时间加强《...*

为了记录下相关的教研情况，你会怎么写教研总结呢，为了分析出教研工作中的不足，我们一定要写好教研总结，小编今天就为您带来了数学教研组教研总结8篇，相信一定会对你有所帮助。

一、认真学习《新常规》，制定本学期的教学计划

利用数学组学习活动时间加强《新常规》理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，围绕本学期教研主题“深度学习”开展教研活动，使我们的教育目标更加明确。通过一学期如何促进学生深度学习的研究，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。正式开学后，开展了第一阶段线上学习的检测，全体数学教师对这个阶段的教学情况和学生的学习情况进行了分析和讨论，结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

二、做好教学常规，全面提高教学质量

1、加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。

2、进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课与其他老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、课后辅导、做好培优补差工作。采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习有困难的学生进行个别辅导，对学生有发展潜力的进行培优。

三、积极开展、参与教研活动

本学期学校采用线上模式开展教研活动。从如何更好地开展线上教学研讨会第一次线上研讨会到正式上课后的线上试课研讨，我们不仅在技术上不断改进，更是在研讨氛围、内容上有所突破，全体数学组成员都受益匪浅。县级教研活动大多也转为线上活动，本组教师都能做到积极参加，学习经验。教师间反馈活动的感受，做到取长补短，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

经过这学期的校内和校际教研活动、评课活动，我们数学组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度积极学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

四、存在问题及今后工作

我们在今后的教学当中，在思想上要转变教育观念，把握课改脉搏，让学生乐意学、喜爱学数学。在研究中求发展，开展有效性目标性强的教研工作，让理论对实际工作的帮助更为有效。不断加强教学实践，立足教材，丰富方法，提高课堂教学质量，从根本上提高教学成绩。

一学期的工作结束了。数学教研组在20xx年的工作在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在工作中，我们充分发挥一个“核心”的表率作用，狠抓“两条线”的深入研究，积极促进“三个团队”主动参与和建设，从而使我组的教研工作和谐、高效地开展。

一个核心：是指我组内具有良好思想素质、过硬的业务能力、踏实的工作作风和不断进取精神的教学骨干们。充分发挥核心成员的聪明才智，在做好本职工作的前提下，依据他们的特长，或上示范课，或开讲座，或主持集体备课，带头参与教学理论和具体教学实际的研究，使核心成员们的各类资源做到组内共享。

二条线：是指对教育教学的理论学习研究和具体课堂教学的研究两个方面。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的.提高。为此，近几年来围绕着我组的市级课展开了行之有效的研究工作，除进行必要的理论学习和研究外，经常进行公开教学研究课，教学探讨课，从而使我组的教学研究工作落在实处。

三个团队：是指年级备课组、科研课题组和师徒组合群。在教研组的统一计划下，各年级备课组均有自己的教学计划，有健全的集体备课制度，每次活动均做到“四定”，即：定时间、定地点、定内容、定主讲人（上课人），在平时的教学活动中，督促教师做到“教学六认真”。科研课题组则以课题为龙头，开展较为深入的教学研究，课题已结题，为使青年教师尽快成才，充分发挥“核心”的作用，我组每一个青年教师均拜德艺皆高教师为师，这样师徒之间的研究活动经常进行，老教师的经验为年青人所借鉴使用，反过来，青年教师的闯劲又促使老教师青春焕发，新老相得益彰。我组教师在完成本职工作之余，不计份内份外，积极参与各级各类教研活动，将自己的研究成果无私地贡献给同行。

在20xx年的工作中，我们重点住了以下工作:

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文.针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上，。教研组内先后听了任建宝，李怀宝，毕亮亮，刘启立，马少虎，五位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。有祈学明老师参加了学校的优质课比赛，取得了优异的成绩。

4、认真落实高三的复习工作。在学期初计划的指导下，高三备课组的有条不紊的开展，除完成资料的教学任务外，还进行了第二轮六个专题，第三轮的六套模拟测试的测、阅、精讲工作。

在今后的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出贡献。

本期在学校党政及数学大组的领导下，我们五年级数学组的四位老师团结合作，齐心协力，圆满地完成了原计划的工作目标和各方面的工作任务。为了把以后的工作开展得更好，现将本期工作作简要总结。

开学伊始，我们就集体研究制定了详细可行的教学教研计划，然后按照计划有条不紊地开展工作。

一、在教学常规方面

我们每位教师能严格执行教学八认真，切实抓好教学十环节。在各级部门的检查中，获得了一致好评。教育教学做到零投诉。没有无故调课、代课、缺席、早退等现象。每位老师能积极参加听课活动，并有记录，有评析，有反思。做得有特色的是每位老师都备有\"错题记录本\"、\"学生成长记录本\"、\"知识要点本\"，做到把每位孩子的一切装在心中，然后不断修改自己的教学方案和策略，并且能做到因材施教。每个单元做好检测、评析、反思、小结工作。备课坚持做到课前有修改，课后有反思。辅导差生耐心细致，并实施了小组循环改作业的方案，让每位孩子都体验当小老师的感觉，从而提高他们的自信心;另外，还采取\"一帮一\"的结对子活动来提高后进生的学习成绩，效果也较好。

二、课堂教学方面

我们认真学习课标，悉心钻研教材，努力创新，精心创设教学情景，努力激发学生的学习兴趣和积极性;采取多种教学方式和学习方式，尽量让孩子们在快乐、轻松的氛围中自主探索，学习和建构知识，形成自己的学习方法和知识体系。

三、教研活动方面

我们的每次教研活动都是定了时间，有计划，有主题的进行。特别注重教研的特色性和实效性。每位成员在活动中都能积极发言，提出各自的想法和建设性的意见，然后共同讨论研究，达成共识，最后实施。我们的教学组内每人都上了一堂研究课，课后都进行了认真地评析，反思和总结。我们还开展了九次集体备课，每次都定有主讲人，主讲内容，讲完后再在一起探讨。每周还有三、四次随机教研;在使用教材、课堂教学中谁遇到疑惑，我们都会坐下来讨论、研究，寻找解决的办法。另外，我们还参加了六次区教研活动，三次联组教研活动，六次校级教研，每次教研我们每位老师都认真听，认真记，都有不同层次的收获。为了解决新教材使用过程中遇到的困难，我校还请高幼年老师为我们解疑答惑，收获颇多。

四、实践活动方面

我们是走在课改前面的先遣队，通过培训、学习、实践，我们的教育教学理念、课堂教学手段、教学研究、教学方式、教师观、学生观等都发生了根本的转变。我们根据学生的年龄特点和认知水平创造性地使用教材，如：适当调整教学内容的顺序，适当补充知识内容，适当调整课时等。在抓好基础知识的传授掌握，基本技能的培养训练的同时，还特别注意培养学生的实践能力和综合应用知识的能力。本期在这方面我们着重做了如下的工作。

1、本期一开始我们就确立了教研课题\"对分数意义的再认识探究\"。并仍然坚持实施单元小结的工作：每个单元完后，我们先让学生自己整理该单元的知识要点，然后老师指导整理，期末再整理出全册的知识要点。通过一学期的培养，大部分学生学会了整理知识的方法，这方面的能力也有了很大提高。更使学生对所学的知识有了一个系统的认识，并通过自己的整理形成了完整牢固的知识体系。

2、我们还注意培养学生总结反思的能力。开学一个月后，我们让学生写出一个月学习生活的总结反思，找出自己满意和不满意的地方，提出改进策略，定出半期目标。半期考试后，指导学生写考试分析报告及感想，给老师提建议;找自己的竟争对手，给自己提奋斗目标等。使学生在反思总结中提高自我教育的能力和自律能力。有时还让学生针对某件事写出自己的看法，从而培养孩子们明辨是非的能力。

3、本期我们还开展了多次实践活动：一是开学初开展了数学小报的制作与评选活动;二是进行了数学小作文竞赛;三是学了\"分数\"和\"可能性的大小\"后，让学生在\"国庆\"假期间，亲自到商场做购物统计，并分类后，用适当的分数来表示，然后把学生的作品在全班展览，使同学们的学习兴趣和自信心也得到提高。四是学了\"图形的面积\"后，让学生亲自动手测量生活中的树叶、自己的脚印等图形的面积，然后在班上交流这些有趣的发现，让同学们充分感受到了：生活中处处离不开数学。另外，我们还成功地组织学生参加了学校开展的\"小樱桃杯\"数学竞赛活动，都取得了很好的效果。

五、在教育方面

我们立足既教书又育人，把育人放在首位，\"爱\"字当头。在配合班主任搞好班务工作的同时，我们以鼓励、奖赏为主;让学生感受到\"父母\"般的关爱，家一般的温暖;让他们在这个大家庭里感到自豪，在我们这个美丽的雅园里能自信、健康、快乐地成长和发展。另外，当孩子出现较大问题时，我们便会主动积极地与家长联系，争得他们的支持、配合。我们还建立了\"联系本\"，让学生把每天的作业抄上，让家长签字，学生、家长有什么要与老师交流的也可写在本上，老师有什么也可以写在上面。这样，联系本便成了老师、孩子、家长心灵交流的平台，缩短了师生家长的距离，良好的教育效果便会轻松地体现出来。同时，我们还会在班级博客中不断地与家长和孩子对话，走进他们的心灵，为进一步搞好教育教学活动奠定了良好的基础。

六、奋斗方向

教研工作还要不断创新，使之更具特色。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由xx老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的\'各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。xx老师参加了区级教材分析活动；xx、xx老师参加了区级优质课展示活动。xx、xx老师参加了市级拔尖人才培训班。

5、本学期每位数学教师都以xx区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

又一学期在大家的忙碌中匆匆度过，回首本学期的工作，为了在今后的工作中扬长避短，现将本学期工作总结如下：

一、认真备课

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用的。

二、注重课堂教学

本学期六年级全体数学老师能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

三、全体数学教师从点滴入手，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣

教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；做好教学的每一件事，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的\'是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我们还力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，树立学习榜样；辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、本学期我们之间对教学过程的程序及时间安排都互相了解，互相进步

在做好本职工作之外，本组教师还积极配合班主任对班集进行恰当的，科学的管理，硬是做到不让学生出现安全事故，顺利的、完整的送走每一个学生，让家长放心，学校放心。

七、困惑

（1）有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？其实大叫素质教育的同时，我们却还在不停的进行着应试教育的传统教育方式。

（2）学生成绩好象是不错，但是老师用的时间却不少，如何提高教学效率，这也是实际存在的问题。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

随着新春的即将到来，一学期的教学教研工作即将接近尾声。回顾一学期的教学教研工作，我们四年级数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下，小学数学教研工作新体系”这一思想的指导下，踏踏实实地开展了一系列活动。通过一学期的学习、进修、研讨老师们对课程改革有了更深层的.理解，教育教学理论也有了更进一步的提高。现将本学期工作总结如下：

一、加强理论学习、新课程标准学习

我校数学教师普遍具有丰富的实践经验，缺乏一定理论作指导，而实践经验只有上升到一定的理论高度，用一定理论来指导，那么这个经验才能称之为经验。针对这一情况，本学期每次活动中留一定的时间来学习理论，如《新课程下微观教学过程的设计》、《符号感，必要的学习内容》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的可持续发展》等等。通过学习，老师们的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期我们仍然加强学习，使老师们进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。

二、认真钻研教材，运用新的理念指导课堂教学，改革课堂教学

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

一、用德律己。

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，特别在继续教育的学习上，积极争取学习的机会。每次到市里听课参加培训学习，都争取坐个看得清楚的好座位，以便能更好地作记录，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人。

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。有一次我和学生一起在走道里发现一个废弃的食品袋，我没有叫学生去捡，而是亲自弯下腰把废弃的食品袋捡起来扔到垃圾桶里。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教学。

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：认知是一个过程，而不是一个结果。因此，他强调教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好教与学，学与导的关系，把教与学的重点放在学上，在教法上着眼于导，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。我让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣。

苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。”因此，我上课的第一工作就是使学生“动”起来，让学生以偷快的心情积极参与到学习中来。如教学“小数加、减法”时，我就创设了到商场购物的虚拟情境，让学生动起来。我把商场快报上的商品图案和价格一一剪下来，当作商品发到四人小组里，然后让学生每人每次购买两件商品，并算出这两件商品应付的钱数，要求在作业本上列出横式、竖式。比一比，谁列的算式最多，算得又对，谁就是大赢家。学生们兴奋起来，把课堂当超市，兴致勃勃地边选购商品，边写算式，非常认真。我看到那积极参与的热烈场面，连平时不爱写作业的学生也积极地投入到活动之中。

新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的习方式，要让学生积极主动地探索，发现解决数学问题的方法，发现数学的规律，教师应该转变角色，成为真正的组织者、引导者。让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

一学期过去了，在新教学大纲的指导下，我取得了一定的成功，但同时还存在着一定的不足。今后，我将进一步加强能力和良好学习习惯的培养，在课余时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。

本学期，我们四年级数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下，小学数学教研工作新体系”这一思想的指导下，踏踏实实地开展了一系列活动。

一、加强理论学习、新课程标准学习

我校数学教师普遍具有丰富的实践经验，缺乏一定理论作指导，而实践经验只有上升到一定的理论高度，用一定理论来指导，那么这个经验才能称之为经验。针对这一情况，本学期每次活动中留一定的时间来学习理论，如《新课程下微观教学过程的设计》、《符号感，必要的学习内容》、《如何在数学教学中体现新理念》、《关注学生的情感与态度，促进学生的`可持续发展》、《开放教学，激活思维》、《学会选择，促进发展》、《为了学生终生发展的教学策略》等等。课改已进入第二学期，教师的观念有了一些变化，但教学理念的切实转变，基本理念的基本确立不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期我们仍然加强教师的培训，学习《数学课程标准》，使广大数学教师进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。

二、认真钻研教材，运用新的理念指导课堂教学，改革课堂教学

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了教师围绕课题上研讨课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。如毛老师执教的《应用题》一课，毛老师精心设计教案，由旧知迁移到新知、由扶到放、由小组合作到独立探索，整堂课始终抓住知识间的内在联系，让学生主动探索问题，重视学生素质的培养，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力和方法指导。再如《数学广角》一课，老师们充分利用这一话题，精心设计和收集很多信息，让学生在熟悉的生活素材中自然地提出了数学问题。整堂课体现了“数学的生活化，让学生学习现实的数学”这一数学新课程理念。当然，这几节课中也有不足之处，如：如何有效地指导、引导学生探索知识？如何进行小组合作学习？如何在运用新理念进行教学时，处理好“双基”教学等等，这些问题有待在今后的教研活动中给予解决。

三、借助集体的力量，搞好课题研究

本学期我们教研组制定一份以年级组为单位的集体备课计划，通过集体备课这一形式，加强了教师间的合作交流。同时也使“导究式”课堂教学模式在面上得以开花，在点上得以深入。

四、发挥传统优势，搞好数学特色建设

本学期教研组在学生一头，开展了一系列活动：有每日口算进课堂、每月口算等级赛、学期连环题比赛；有每两周一期的数奥起跑线；有数学小论文比赛；有数学手抄报比赛；有的数学竞赛。在这些活动中涌现出许多活跃份子和能手，为学校特色建设出了一份力。

本学期各位老师在积极辅导学困生的同时，不忘发挥学生特长，加大力度，加强辅导，充分发挥了学生聪明才智，在江苏省第三届“探索与能力”比赛中，取得了优异成绩，其中张益成、钱心夹、徐磊获六年级组一等奖，许可、潘徐华获六年级组二等奖；陈康毅获五年级组一等奖，施鹏飞获五年级组二等奖，张曦、俞佳琦分别获得江苏省小数报编辑部一等奖、二等奖。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！