# 2024年开展读书活动的工作总结7篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-06

*20\_年开展读书活动的工作总结精选7篇书，是知识的源泉，取之不尽，用之不竭，养成阅读的习惯会让我们收益终身。那么大家都写一写读书活动工作总结吧。下面是小编为大家整理的关于20\_年开展读书活动的工作总结，希望对您有所帮助!20\_年开展读书活动...*

20\_年开展读书活动的工作总结精选7篇

书，是知识的源泉，取之不尽，用之不竭，养成阅读的习惯会让我们收益终身。那么大家都写一写读书活动工作总结吧。下面是小编为大家整理的关于20\_年开展读书活动的工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_年开展读书活动的工作总结精选篇1**

为丰富学生的精神世界，提高学生的语言表达能力，按照学校要求，我在五年级二班教室继续开设了“文学阅读”班，在学校各级领导及同事们的关心帮助下，圆满结束课程，现将其总结如下：

新学期开始，根据学生情况，提前制定了详实可行的活动计划，并认真备好每一节课。在开班伊始，继续与学生约法三章：要求他们不迟到，不早退，在规定的座位上就坐，人人轮换当班长，使得课堂井然有序。

活动过程中，我首先让学生小组内、集体交流自己寒假里的趣事、见闻，然后畅谈新学期，新打算。其次我重点引导学生读讲了以下五类故事：1.神话故事，让学生了解神话故事——《女娲补天》《神笔马良的故事》的内容，培养学生喜欢读神话故事的兴趣。自行编写创作神话故事，发挥学生丰富的想象力，培养学生的口语表达能力以及编写神话故事的兴趣。2.名人故事，让学生了解了名人故事，学习名人品质;3.童话故事，让学生了解了童话故事的内容，感受本故事的意义，培养了学生喜欢读童话故事的兴趣。自行编写创作童话故事，培养了学生编写童话故事的兴趣;4.《水浒传》故事，让学生了解了《水浒传》之“智取生辰纲” “武松醉酒打虎” “梁山好汉劫法场”，领略到我国古典文学名著的艺术魅力!5.《西游记》故事，了解孙悟空、猪八戒、沙和尚保护唐僧西天取经、历经九九八十一难的传奇历险故事。

除此之外，让学生写读后感，画思维导图，进一步理解了文学作品的内容及内涵，我还组织了小小故事家的比赛。通过讲故事、评故事，层层角逐，诞生了魏子轩、黄佳帅等“小小故事家”。孩子们在故事中获得知识、明白道理。

总之，活动开展半年来，丰富了学生的精神世界，培养了学生语言表达能力和口语交际能力，让学生养成了积极协作、互相帮助的好习惯，在故事中获得知识、明白道理，同时体验到读故事、讲故事给自己带来的乐趣，展示了自我，陶冶了情操，提高了学生语言表达能力和口语交际能力。

当然，难免会有不足之处，在今后的工作中，我将努力改进方法，把文学阅读活动办得更好。

**20\_年开展读书活动的工作总结精选篇2**

我国古代诗人杜甫说过：“读书破万卷下笔如有神。”可见读书对于我们丰富知识、提高写作能力、增强自己的文学修养是多么的重要。只要做到了破万卷就会有下笔如有神的结果。有丰富的文学修养对于教育学生也是非常有意义的。

在这次学校开展的白果读书活动中我主要还是从文学作品——小说入手。因为小说有很强的趣味性和思想性，(比如《钢铁是怎样炼成的》它就有非常强的思想性和趣味性。有的小说是批判现实主义作品(比如《俊友》、《高老头》)语言辛辣和对虚为批判给人的体会是无穷的。

其次我读了一些短文比如《小学生示范作文》这些文章虽然短，但是小而精，文字通俗易懂，对于人、物、事的描述都非常真实、生动和形象。

另外我还读了一点古诗，如《唐诗三百首》、《古文观止》、和唐宋时期几篇箸名的散文。

我读了这些书给我最深刻的体会文学的生命力在于真实的而不是虚伪的东西。比如《钱神论》这一篇古代散文，作者的语言没有什么深奥之处，也没有什么华丽的词澡但是这篇文章读起来就仿佛是在说我们身边的事和人，这篇文章已经流传了一千多年了，今天读起来依旧是那么切贴。

一分耕耘一分收获，多一点功夫就多一点成就。现在有许多家一年要写很多书号称大师，但是我读了他们的作品后不知怎的很快就忘记了有时一点映象都没有。但是当我读了《复活》后女主人翁的遭遇我永远也不会忘记，贵族少爷的态度一点也不会忘记。之所以这样不是我们的记忆力强而作者下大功夫——托尔斯泰写这本书花九年的时间，修改多次。不是小修，而是大修——对于主人翁命运的结局这个关键的地方，最后选择了历史真实和现实生活中最为真实的一种——悲剧性的结果。

《小学生示范作文》不要小看它。孩子们的观察力是非常强的，想象丰富、没有框框调调因而文章非常生动。因为短小读起来不吃力，反复阅读趣味无穷。

书是人类进步的阶梯，开卷有益我将为之而继续，一天一点点地积垒，一点点地会……

**20\_年开展读书活动的工作总结精选篇3**

为大力倡导局机关读廉洁书籍的良好风气，强化干部职工廉洁自律意识，营造浓厚的读书氛围，深入推进局机关廉洁文化建设，根据省、市、区纪委第四届全省廉洁读书月活动的统一部署，区财政局开展了以“读廉洁书籍，扬清风正气”为主题的廉洁读书月活动，将廉洁读书月活动与纪律教育学习月活动紧密结合起来，在全局党员干部中广泛开展了一系列读书活动，引导干部职工多读廉洁文化图书，扎实推进学习型局机关建设。现将开展廉洁读书月活动总结汇报如下：

一、加强组织领导，积极宣传发动

区财政局党组对开展廉洁读书月活动高度重视，切实将读书活动与纪律教育活动有机结合起来，将读书活动作为推进学习型机关、促进机关作风建设和加强廉政文化建设的主要资料和具体措施，做到深入宣传，广泛动员全体干部积极参加活动，确保读书活动有效、规范、有序地开展。一是加强宣传，营造氛围。充分利用局oa公告栏和内部论坛等载体，经过自主分享书籍、内部论坛好书推荐、读书分享会等形式，深入宣传，广泛动员，努力营造全局爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。二是领导带头，全局参与。领导干部带头读廉洁书籍、带头做学习交流，干部职工更是积极参加，读书活动取得显著成效，起到了读书促学习，读书强素质，读书促工作的作用，营造了风清气正的良好氛围，促进了我局廉洁文化建设，为我局增添了动力和活力。

二、精心策划组织，开展各项活动

根据上级读书活动文件精神和我局读书活动计划安排，精心策划组织，积极开展各项活动，促进读书活动深入开展。

（一）推荐廉洁图书书目。把廉洁书籍专题推荐书目在oa公告栏公布，并经过oa内部论坛将好的廉洁图书推荐给全体干部职工，让大家有目标有计划的开展读书活动，共同分享阅读的欢乐，感受阅读带来的充实和愉悦。

（二）建立廉洁图书角。为促进活动开展，扩大干部职工图书阅读范围，我局专门收集整理了系列图书供干部职工阅览。资料涉及政治理论、党纪党规、国家法律法规、道德教育、品行修养、以及长篇反腐文学作品、历史人物传记、廉洁文化作品等。

（三）个人和团体阅读相结合。结合工作实际情景，安排不一样读书时间，采取不一样读书方式开展读书活动。本次活动以个人阅读为主，同时，还争取时间组织干部职工进行团体阅读，经过个人阅读和团体阅读相结合，促进大家共同学习、共同交流，共同提高，构成良好的阅读廉洁书籍的好习惯。

（四）观看廉政电教片。组织全体干部职工集中观看区纪委政府纠风办制作的机关作风暗访专题片和省纪委拍摄的警示教育专题片《被玷污的净土》，对干部职工进行生动、直观、形象的警示教育。经过反面教育，给广大干部职工敲响了警钟，让大家引以为戒，吸取教训，学会规矩做人、廉洁做事。

（五）参观反腐倡廉教育基地。组织副科长及以上领导干部和党员干部到广东省反腐倡廉教育基地开展廉政教育学习活动，让广大党员领导干部在思想上敲醒反腐倡廉、廉洁自律的警钟，教育党员干部要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，时刻紧绷廉洁自律这根弦，堂堂正正做人，清清白白干事，踏踏实实走好人生的每一步。

（六）积极参加征文活动。在读书活动中，既引导干部职工多读廉洁文化图书，又鼓励大家都积极撰写读书笔记和读书心得，积极参加廉洁图书读后感征文比赛。我局选送了1篇廉洁图书读后感参加征文比赛。

三、学习效果显著，活动取得实效

（一）促进了机关文化建设。经过本次活动，有效推进我局廉洁文化建设，提升了干部职工道德文化修养，在全局营造学廉、思廉、崇廉、守廉的良好氛围，活跃干部职工读书文化交流，提升团队整体素质，促进干部职工廉洁意识、品德修养、精神面貌和工作质效的同步提升。

（二）提高了机关服务水平。在本次活动中，我局注重贴近工作实际，把增强学习的实用性放在重要地位，把廉洁文化教育融入到具体的财政工作当中，强化书本对实践的指导作用，到达了指导实践、推动工作的目的。经过读书活动，进一步增强全局干部职工的廉洁从政意识、工作水平和为民服务水平。

**20\_年开展读书活动的工作总结精选篇4**

我校又迎来了一年一度的读书月活动。以“颂伟人学先锋树理想”为主题的读书活动在我校庄严的升旗仪式上启动了。现将本次活动总结如下：

同学们以诵读伟人故事，了解和认识伟人的丰功伟绩;以查阅先锋人物事迹来学习优秀人物的优良品质。从小树立自身远大的理想，为长大成为对社会有用人才做好准备。在读书月中，结合学校主题和少先队建队日纪念活动，各中队还积极准备、召开了富有特色的中队会。

在形式规范的中队会上，队员们态度严肃，积极踊跃的开展歌颂伟人和学习先锋人物的活动，精美的ppt作品介绍，慷慨激昂的配乐朗诵，内容丰富的祖国之最，都呈现了队员们对祖国的热爱之情。不但形式多样，而且意义深远。队员们深受教育和影响。结合读书月活动，我校少先队大队利用每周中午的红领巾广播在全校范围内播放“祖国在我心中—你是我的骄傲”系列教育节目。这些内容都是各班同学们积极投稿，少先队大队编辑成型，最后展示给大家的成果。

我校的读书月活动让同学们找到了努力的方向和学习的榜样，从思想上认识到作为一名新时代少先队员的责任与重担。愿北小的队员们在伟大领袖和先锋人物的引领下，继续健康茁壮的成长，继续养成良好品行，早日成为社会主义建设的接班人。

**20\_年开展读书活动的工作总结精选篇5**

积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步激发员工读书热情，增长知识，活跃银行文化，树立正气，营造清风屡屡的书香氛围。在这次期的读书活动中我主要做了以下工作：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据银行的工作安排，我制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我们班迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了主题班会、出了主题黑板报、制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高员工的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保读书活动的顺利开展。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，我在班上成立了读书小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位员工的成长导航。

在读书节活动中，我着眼于提高教育质量和促进员工的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、捐赠图书，建立了银行图书角。好书共欣赏，完善了银行图书角的建设，成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

2、召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案我召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、好词佳句“集词本”的交流等系列主题班会。在读书心得交流会上，员工畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读，争取评上“书香家庭”的实际行动。

通过此次交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

3、评比“读书之星”。为树立员工身边的榜样，通过班内推荐，评选出了15名读书之星。

四、活动效果

1、初步培养了员工良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书活动，使每个员工“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我。

2、促进了银行文化建设学风的进一步转变。通过开展读书活动，银行的文化氛围更加浓厚。课堂纪律好转了，午间员工有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要员工继续投入极大地热情。今后，我要动员员工进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**20\_年开展读书活动的工作总结精选篇6**

暑假已经过去，新的学期已经开始。在暑假中，各班积极响应学校的号召，围绕“经典浸润人生 阅读成就梦想”这一主题，开展了一系列读书活动。到目前为止各班已经完成了对学生假期读书情况的检查工作，特总结如下：学生能按照学校假期的部署，使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。各班能采用多种形式，组织学生展示汇报自己的阅读收获。高年级开展了诵读比赛、读书笔记展评等活动，低年级开展了剪贴报展览和故事会等活动。通过这些活动可以欣喜地看到学生已经养成良好的读书习惯，读书的种类、篇目很多，读好书，好读书，提高了读写能力，陶冶了情操。 在假期能够读这么多书，速度快得让人吃惊。我深信开卷有益，只要爱读书，有读书的习惯，其功效会在日后慢慢显出来。但是孩子在读书过程中也存在一些问题：

1．贪图快，读书的效果不很理想，囫囵吞下去，记不准确，说不出来。

2．新书刚拿回来，读一遍，再读的时候，孩子感觉少了份新鲜感，不是特别愿意重读。

3.有的学生有读书兴趣，但需家长伴读。

4. 还有的学生读书兴趣差，比较被动。主要原因是从小没有养成自己阅读的习惯，由于性格浮躁，遇到生字较多的书或段落，马上就停止了阅读，许多书经常是只看一半或一小部分，剩下的需要家长

来帮助阅读。希望这样的学生能够克服困难，今后的读书之路能更加顺畅。

本次假期读书活动，同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐。我们会继续为孩子们营造一个又一个由课内向课外延续的阅读时空，一个又一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间，让学生在书海自由翱翔。

**20\_年开展读书活动的工作总结精选篇7**

为进一步落实区教育局《关于开展中小学教师读书活动的通知》的精神，根据学校的安排，为提高我校广大教师的整体素质，加强教师队伍建设，更好地适应新课程改革，有效地完成教师阅读书目，我校积极开展读书活动。以下是对我校读书活动开展情况的总结：

一、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由熊国金校长任组长，各年级组主任任副组长。确定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交流，并及时足量写出读书笔记。

二、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣传口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行奖励，号召大家向他们学习，为了更好的督促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

三、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据区教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，按照活动方案，我校迅速地开展了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全体教师中宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！