# 师生交流工作总结范文推荐33篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-03-04

*师生交流工作总结范文 第一篇时光如梭，转眼20\_年的工作又接近尾声了。在这一年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有...*

**师生交流工作总结范文 第一篇**

时光如梭，转眼20\_年的工作又接近尾声了。在这一年里我更加深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。下面我从思想、工作和生活方面加以总结：

一、加强政治理论学习，提高个人师德修养

平常利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党章党史知识和有关党的政策文件、书籍，并把它作为思想的纲领，行动的指南;积极参加党支部组织的各种政治学习及科学发展观实践学习教育活动;时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任;积极参加各项党的活动会议，在工作中起到模范带头作用，努力做教师的表率。同时，认真学习先进的教育教学理论，不断提高自己的教育教学理论水平和综合素质。

勤勤恳恳做事、堂堂正正做人是我的座右铭，也是新时期党对我们广大党员提出的指示要求，所以在平时的工作生活中我首先从加强自身思想素质建设为出发。坚持每天按时观看《新闻联播》和其他新闻节目，及时了解党的方针政策和国内外大事。时刻注重对党的路线方针政策的学习并认真做学习学习笔记和学习总结，使自己的思想认识水平迈上新的台阶，从而前进的动力更充足，方向也更清晰明确，思想境界进一步得到提升和升华。在思想上，我始终与\_在思想、路线、方针、政策上保持高度一致。

作为一名\_员，我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。在党的帮助教育下，看到了职业教育的发展前景和发展方向。另外，我积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、立足岗位，勤奋工作，乐于奉献

作为一名\_员，在工作和学习中，自己一贯坚持与时俱进，不断开拓创新，自己坚决顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在自己的工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱校爱教，爱岗爱生。踏踏实实工作，力争在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

今年我继续担任初三毕业班两个班的语文教学工作及一个班的班主任工作，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案，能经常和同学们谈心。我坚持采用学校大力提倡的“30+15”课堂教学模式授课，运用“任务型”教学法、创设情境法等多种教学方法，采取“合作学习”的方式，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的语文学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。我始终相信，只要辛勤耕耘，就一定会有所收获的。所以，平时的教育教学工作，我总是兢兢业业、脚踏实地、认认真真地去对待，注重因材施教，不断总结教学经验，学习好的教学方法，提高执教水平。我也注意虚心地向经验丰富的优秀教师求教，经常和同仁交流，努力夯实自己的教学基本功。作为语文教研组长，我积极组织、参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。在做好自己本职工作的同时，我积极投身于学校的博客更新、档案整理等工作，并能出色地完成任务，得到领导和同仁的一致认可和好评。

三、生活方面

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志;教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己最大的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀\_员相比，也不免存在着一些不足，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。

**师生交流工作总结范文 第二篇**

城乡教师交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。今年是城乡教师交流活动的第一年，我们还没有成功的经验，需要我们在实际的工作中，不断总结，不断改进，不断完善。

>一、我校派出交流教师的基本情况

我校派出交流的学校有市级两所、县级一所，市级学校是宝桥小学和新民路小学，县级学校是凤县新建路小学。在这一学年中，我校选派语文科教师宋辉、数学科教师董永刚分别到市级两所学校交流，选派语文科教师周莉赴新建路小学交流，他们都是青年教师，有丰富的教学经验，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到交流学校去参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习他们先进的理念和教学方法，把自己锻炼成为更加优秀的教师。一年后回到学校，把学到的宝贵经验，传授给我校教师。我们李校长专程到那几所学校看望了他们，听取了他们的学习和生活情况的汇报，也听取派入学校领导对他们在那里教学、学习、生活情况的说明，双方达成共识都比较满意。收到了良好的效果。在今年的考评会上，宋辉、董永刚两位同志向全体教师讲授了他们一年来在交流学校的所见所闻、所想所感，尤其是在构建高效课堂教学模式方面打开了眼界，为下半年我校推广高效教学模式储备了丰富的经验。

>二、市级学校（高新区王家崖小学）教师到我校支教情况

市上派出1名教师到我校支教，给我们传经送宝。其中有政治科教师邱建华，语文科教师李丽颖，英语科教师徐永梅和李芳芳。他们来我校任

教都是专业对口。来我校之后，首先作了一节公开课，我们要求全体教师参加听课评课，大家评价很好，从中学到了不同的教学风格和教学方法，他们参加我校的教研活动，学习我校的成功经验，传授他们的教研教改经验，针对实际提出合理化建议。他们参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给我校教师。在平时的上课中，与我校教师随时交流教学心得，随堂听课评课。学校还不定期组织支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，“你们个个都很敬业、奉献精神很强，这种奉献精神和敬业态度很值得我和我们的老师学习，我也从这里学到很多有用的东西。”

通过城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

**师生交流工作总结范文 第三篇**

20xx至20xx学年度，我们迎来了学校教育集团交流的第二年，在这一年中，通过和本校老师的共同学习，与学生的接触，我在思想上有了新的理解，在教学工作上有了新的认识，在对待自身的要求上有了更高的觉悟。感慨颇多，现将一年来的交流情况做一下具体的汇报:

>一、思想认识更加深刻，明白了更多的道理

我作为一名教育集团交流老师，在xx镇初中这一年，深入的交流，内心更加成熟，也逐渐爱上了这片校园。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业;从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉;从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

>二、业务水平的改进与提高

xx镇初中在发展中，教育教学设施得到进一步完善，许多硬件设备十分先进，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名这些先进设备的受益者，在今年的教学活动中，我更借助这些媒体设备让课堂变的更加生动有趣，可以看到学生也更加的投入课堂，教学效果也得到提升。在这一年中，我自己学习了很多有关电脑的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

>三、相互学习，共同提高

一走进我们xx镇初中，就会被她浓浓的学习气氛所感染。学校领导带领我们和结对老师互相学习，一起备课听课，互相指出对方的不足，在共同学习中提高自己，磨练自己的教育教学水平。

>四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在学校教育集团领导的严格要求与细心关怀下，我们双方教师都获得了很大的提高。但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

**师生交流工作总结范文 第四篇**

20xx年9月，带着一份期待，我有幸参加了教师交流活动，出去学习锻炼。不知不觉，三年时间过去了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

一、思想情况：

到交流学校后个人能以较短的时间调整好心态适应交流学校的工作环境。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。三年来个人充分认识到：树立“人才多样化，人人能成才”的人才观，树立“德智体美全面发展”的质量观，树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”的价值观;正确对待学生“寸有所长，尺有所短”的客观现实，能够蹲下来和学生说话，睁大眼睛发现每位学生的优点，教师要尽努力对学生进行扬长教育和信心教育，为学生的美丽人生奠定基础。

三年来,个人能积极主动参加交流学校组织的的各类师德学习，记好学习笔记，做好心得体会。

二、学习情况：

在交流期间，我积极参加交流学校的各种教研活动，与交流学校老师一起研究、探讨、交流、改进，做到了互助互利、共同进步。

平日除了搞好自己教学之外，在各方面都对自己高标准、严要求。在这里，我养成了每天读书的好习惯，并能做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。我不仅注重提高自己的理论层次，同时也加强对各种业务知识及教育科研

知识的学习，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

课余时间，我还到阅览室借阅书籍，充实自己。阅读大量杂志报刊，有教学案例，论文、课堂设计，复习课讲授方法等文章，有助提高自己的专业知识水平。有师德教育，学生心理等文章，有助教育思想、情感的培养。学习“报告”以及各种教育理论，加强思想理论教育。总之，我充分利用这些便利条件，给自己充电。

三年来，我严格遵守请销假制度、作息制度，遵守学校教育教学规章制度，服从学校各项工作安排和要求，尽力尽责做好工作。

教学中，认真、充分备课，规范书写教案，研读课程标准要求。做到提前两周备课，每上一堂课前，都尽量先听其他教师的课，好的方法，多多采纳，发现备课中遗漏的地方，及时补救;并试学着对其教学进行分析，欣赏精彩，提出意见，(自我认为“知不足才能足”)提高自己的教研方面的能力。课后及时总结，写好教学后记。每周参加集体备课，在备课过程中，认真听取同科教师对教材的分析，知识点的把握度，课堂结构设计思路，解决问题的过程和方法。同时把自己对这一课的认识拿出来请其他教师进行评判，征求意见，改进教学。参加每周的研讨课，认真做好听、评课记录，并在之后进行细细分析，学习别人的优点。两周一次的教研活动，认真聆听、学习组长对于教学理念、教学思想、价值观教育的讲解。树立新课改理念，实现新课改的目标要求。

不长的三年时间，我已感觉到学习和需要学习的知识很多。把握机会，锻炼提升自己的教学水平和能力，我将继续努力!

**师生交流工作总结范文 第五篇**

自从参加工作以来，在各级领导的正确领导和悉心关怀下，在众多同事、同行的支持、帮助和本人的积极努力下，本人在各方面都取得了很大的进步，从一名普通教师成长成为一名素质较高、工作能力较强的数学骨干教师。以下是今年本人努力并坚持做好的工作总结。

一、思想素质和师德修养方面

热爱教育事业，全面贯彻国家的教育方针、政策。遵守国家法令法规，团结协作，奋发进取，热爱学生，热爱学校，爱岗敬业，依法执教;努力提高思想素质和业务能力。忠诚于教育事业，全心全意为教育事业服务，努力做好本职工作。

二、教育教学方面

在教育教学工作中，坚持素质教育思想，认真参加各种教研、教改活动，积极钻研教材、教法，认真上好每一堂课、批改每一次作业，圆满完成教育教学任务。并不断地自学新知识、新教法，尽量充实自己，努力提高自己的业务水平。平时经常与学生谈心、增进沟通，做学生学习上的良师益友，做学生校园生活上的好后勤。

重视学困生学习转化工作，积极辅导，取得良好效果。作为数学、英语、体育等科目的任课老师，认真学习新课标、新理念，认真钻研教材内容，结合班级共性和学生个性，做好备、教、辅、批、改每一个环节，并作好课后小节。主动和各科任教师配合，交流学生各学科的学习情况，共同提高学生的学习质量。

授课班级总体学习成绩较好，各科成绩在全乡同类学校中均名列前茅。特别是所授数学学科成绩在全乡同类学校中已连续多年稳居第一。其他分管工作方面，主动承担了学校“两免两补”专项工作和两基基础数据的整理、填报工作，虽然加大了自己的工作量，却大大减轻了其他同事的负担，并保证了各种数据的真实和准确。

三、课堂教学改革方面

在这个学习型社会中，能够做到时刻关注教改动态，大胆工作，创造性地开展教学活动。深刻领悟先进的教学思想和理念，积极探索教学新方法、新举措，努力在教学一线有新突破。坚决反对填鸭式教学，切实解决学生学习过程中的难点困惑，有针对性的进行专题教学和辅导，课堂教学效果良好，学生成绩显著提高，深受同行的尊重和学生的爱戴。

四、其他方面

坚持每天按时到校，从不迟到，旷工，早退。尽量克服个人困难，从不随意请假，得到学校领导和同事的一致赞赏。坚决服从各级领导的工作安排，能够认真完成上级交给的各种任务，从无推诿扯皮现象。和同事关系融洽，从没有吵架红脸的事情发生。和学生关系如朋友般亲密，以鼓励表扬为主，极少批评，坚决不伤害学生的自尊心。并为建设和谐校园做出了自己应有的贡献。

成绩属于过去，前路依然漫长。在今后的工作中，我将继续发扬优点，克服缺点，再接再厉，奋发图强，为培养祖国的栋梁之才倾尽自己的毕生力量。

**师生交流工作总结范文 第六篇**

转眼间，忙忙碌碌的一学期又要过去了，回顾本学期的工作，我主要是通过抓以下几方面来促进学生的进步，班级的发展。

一、抓常规教育，促良好的班风形成要想把一个班集体建设好就必须形成良好的班风，必须形成正确的舆论氛围，否则做再多的事，班级也只能是一盘散沙。于是我针对此事专门举行了一次题为“明是非，知荣辱”主题班队会，使孩子们明白了应该怎样做人。除此之外，在日常的生活中我还注重帮助学生养成良好的学习习惯和生活习惯。我总是利用晨会、班会等一切可以利用的时间反复对学生强调：排路队的时候不疯打闹，不说话，遵守交通规则;按时做眼操，认真上好体育大课间;上学穿校服，戴红领巾;按时收拾卫生，注意保持卫生;课间做文明活动，不疯打闹等等。久而久之，由于强调的次数多了，不但我能背下来，学生们也是提个头就知道尾。良好的身教可以起到比言传更大的作用，所以平时我也注意以身作则,发现地面有纸随手拾起,发现桌椅不齐及时摆正,劳动中和同学们一起干。这样不但给学生起到示范作用,鼓舞学生的干劲,而且学生看见老师亲自动手捡纸、摆桌椅，他们也就不好意思再搞破坏了。一学期下来，虽然个别同学的表现仍有些不尽人意的地方，但大多数都已养成良好的行为习惯。

二、在班干部的选拔中做到能者上一个良好的班集体没有一批良好的班干部是不行的，尤其是班主任对班干部的认定一定要知人善任。在最初开学的一周内，我注重观察学生的表现，然后把那些在同学们心目中威信高、有责任心、自理能力较强、办事灵活的孩子提拔为班级干部。有的孩子因为以前没有做过，刚开始不能胜任，这时我总是对他们进行指导和鼓励。但是也有的孩子虽然以前当过班干部，但实际上并没有起到班干部的作用，在同学们心中的威信也不是很高，找到问题的症结，我让她先从普通同学做起，然后再通过自己的努力取得同学的信任。

三、对学校组织的各项比赛重过程，轻结果对学校组织的各项比赛，我都认真对待，尽心尽力地去准备。在准备的过程中我总是严格要求学生，力争把自己的一面在比赛中展现出来。但是我知道比赛的过程中会有很多不确定的因素，因此对结果我觉得还是把心放宽比较好，得了第一固然好，但是如果比赛成绩不尽人意，也未尝不是一件好事，我们可以从中找找差距，发现自己的不足。在我的这种思想的指导下，学生们也都能正确看待比赛成绩，因为大家都知道成绩固然重要，但过程也很重要，从过程中能够有所收获才是最最重要的。

四、加强家校联系提高教育成效多年的班主任工作经验使我深刻地体会到只有家校联系起来才能真正提高教育的成效。一学期来我通过家访、校园及时通及电话联系等方式与家长进行沟通，取得了很好的效果。我们班的王原同学可能因为平时在家娇生惯养吧，在学校的表现总是懒懒散散的，打扫卫生不积极，每天早晨总是等预备铃响的前几分钟才慢悠悠的走进教室;在学习上畏难，一遇到以前没有做过的题就觉得自己肯定做不出来，丧失信心;做作业拖拉成性，别人十分钟就能做完的内容，她半小时也做不完。面对这样一个孩子，我多次与她的家长进行沟通并帮助家长分析孩子的优缺点，和他们商量对策。在家校的共同努力下，经过一段时间的调整，她整个人都变了，各方面都取得了进步。我班还有个学生叫\_，学习成绩一般，缺少积极性，而且上课总是注意力不集中，虽然为了鼓励她我安排她做小组长，但效果总是不尽人意，让我感到很失望。有一次我到她家进行家访，她妈妈激动地拉着我的手说：“老师，我知道孩子的胆子很小，在学习上没有积极性，但这一学期以来，我明显感到她每天都是快快乐乐的，放了学马上就开始写作业。其实我们并不要求孩子一定得考多少分，一定得考第几名，只要她能感到学习是件快乐的事就够了，而这一切都是您给她的，谢谢您给了她这些我们做家长的给不了的东西!”当时听了这番话我沉默了很久，一直以来我总是把提高学生的成绩当成是首要的任务，但是在学生身后的那些鲜为人知的事我们往往就不得而知了，我想只有通过加强家校之间的联系，我们才能全面地了解学生，才能更好的对学生进行教育。

总之，班主任工作是繁琐的，复杂的，要想做好就必须有一定的细心、耐心、责任心和爱心。

**师生交流工作总结范文 第七篇**

怀着对新春的憧憬和期盼，我们又度过了忙碌而充实的一学年。20xx年度，对于xx幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，更多的还是满满的收获。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。

本学期，我园以《幼儿园工作规程》《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以“进一步推进新课程改革、优化园本培训”为抓手，扎实推进了教师队伍建设、软硬件设施建设、省级（或市级、县级）优质幼儿园创立工作，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

>一、建章立制，强化园内管理

自开学以来，幼儿园一向在不断地完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从上至下各岗位的工作制度和工作职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉遵守规章制度，上下团结一心，共同搞好工作。

>二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平

本学期我们一如既往地重视教师队伍的建设，努力提高本园教师的教育教学本事，异常是在新教师和青年教师的培养上加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。此外，尽可能多地为教师创设学习和成长的条件，促使他们不断提高、不断提高：

一是加强教师政治业务学习的力度；

二是加强教师专业技能的提高；

三是经过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

>三、强抓保教常规管理，确保保教质量稳步提升

开学初结合本园实际情景制定了园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划；为各班制定了各学科教学计划、保育工作计划和班务工作计划。定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，从而提出新的工作要求，使各班教师针对实际查漏补缺，及时整改。

到了学期末，还组织了考评小组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面检验，使保教质量稳步上升。

>四、安全工作警钟长鸣

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以安全工作始终是园务中的头等大事，园内上下时时刻刻讲安全、保安全。平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育，还加强了门卫制度及晨检制度。

>五、开展各类活动，让幼儿园充满生机

1、组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标，进取支持配合幼儿园的工作，家园携手共同培育幼儿。

2、师生每一天坚持晨练和课间体格锻炼，增强了师生的体质。

3、开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动供给了广阔的空间。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改善不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献！最终我再一次感激每一位领导、每一位员工！我爱你们！

**师生交流工作总结范文 第八篇**

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学方法，通过对比，及时弥补自身不足，进一步完善自身教学策略。我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑我校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式，尽量采用多媒体教学，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了……学生的重大改变让我钻研地劲头更足了。

一年的交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的交流生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情，能成为一名交流教师，是我无悔的选择，交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

到三小交流一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城乡小学学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

**师生交流工作总结范文 第九篇**

带着一份憧憬，带着一份期待，我来到了所交流的学校+——杨威楼小学，虽然仅仅是在这个集体中生活了五天——四十个小时的时间，但却给我留下了深刻的感触。

感触一：校园环境干净整洁。杨威楼小学虽然没有我们中心校宽敞明亮的教学楼，但校园的每一个角落都是那么的干净整洁，每个班级的物品摆放都是井井有条。这跟师生的共同维护和保持是分不开的。

感触二：教师的敬业。杨威楼小学十位班主任中，年龄在五十岁以上的就有六位，而他们并不以年龄为借口，倚老卖老，工作的热情不亚于我们这些年轻人，在工作中他们勤勤恳恳，任劳任怨，对孩子们更是既有爱心又有耐心。我从这些;老教师身上也学到了许多管理班级的经验。

感触三:教师的业务精。由于是村小，教学设备没有中心校的齐全，电脑课件都没有，只能靠小黑板等自制教具上课。为了把每一节课上好，为了让学生更好地理解新知，全体教师精心制作教具，认真备课，认真钻研教法，我也毫不犹豫地加入到他们的行列中，发挥我的特长，制作插图、卡片等教具，认真上好每一节课。在我组织开展的教研活动中，全体教师针对如何上好一节语文课这一问题，结合自己多年来的教学实践，发表了鲜明的观点。通过开展这次别开生面的教研活动，为我以后的语文课堂教学指明了方向。

感触四：学生的朴实。短短一个星期的时间，我所带的班级的孩子给我留下了深刻的印象，同原班孩子相比，这群孩子少了一分娇气，多了一分朴实。我注重对学生日常行为习惯的培养，由于村小学生平时活动少，见识少，因此，我利用课余时间安排学生表演节目，开展朗诵、绘画等比赛，锻炼孩子的能力，孩子们很爱表现，也很乖。

总而言之，作为一名教师，特别是班主任教师，只有不断地学习、充电，才不会落伍。走出去，就能开阔视野，学有所得，为我所用。我也衷心希望像这样的异地交流活动能继续开展下去，让我们在交流中学习，在学习中提升。

**师生交流工作总结范文 第十篇**

在过去的一学期里，我担任高二年级三个班级(两个理科重点班、一个文科普通班)语文教学任务。在过去的一学期时间里，我能够按照学校的统一部署，根据教学工作计划有针对性的组织教学。现将我担任的语文教学工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

我注重学习有关的教育教学理论，深刻领会新形势下教育教学改革精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢?当前新语文教学理念要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对于高中学生而言，则需要一个反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础――硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和高考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

经过一个学期的教学实践，我也尝到语文教学的成功和乐趣,三个班的语文成绩都有大的增量。当然，还有许多需要不断完善的方面，我会注重自身教育教学理论学习，不断地提高自身的教学能力。

**师生交流工作总结范文 第十一篇**

与书为友，以书养性。读书是台格小学师生的优良传统，几年来台格小学在吕利军校长的倡导下，运用推荐书目与自选书目相结合的方式，引领教师静下心来阅读教育经典著作，并坚持写读书笔记及心得，使读书成为教师成长的催化剂，努力打造“科研强师，科研兴校”的汶源形象。读书交流会也已成为台格小学每学期定期举办的活动。

学期初，学校又为老师们精心挑选并购买了《第56号教室的奇迹》一书。教师们利用课余时间，赏名著，读经典，在阅读中与大师对话，在阅读中与哲人交流。在5月15日的读书交流会上，每位老师都从自己的阅读经历出发，结合工作实际和生活体验，畅谈了自己的读书感悟。一个个教育故事，一段段教育名录，一条条教育建议，从各位教师的口中娓娓道来。《读书是进步的源泉》道出了读书的重要性；《和谐的家庭教育是孩子成长的摇篮》呼吁每一位家长要向卡尔·威特学习，重视家庭教育；老师们畅谈着要像朱永新老师一样《做有理想的教师》；畅想着《我的教育理想——让英语成为教育特色》、《我最理想的体育课》；读书《为生活打开了一扇窗》，深深地影响着我们要《自信、自强、勇于创新》，更教会我们应该《让课堂成为孩子成长的舞台》。

老师们在读书交流\_赴了精神的盛宴，共享了读书的快乐。今天的读书体验就是明天的课堂实践，只有教师书读多了，知识面广了，领悟能力强了，在课堂上才会如鱼得水，游刃有余，课堂才能高潮迭起，精彩纷呈。

这样，学生就会在享受中快乐学习，教师就会在享受中轻松施教。教师带头读书学习，这本身就是对学生的一种言传身教。

通过读书活动的开展，帮助教师不断丰富自我、修养自己，营造了内涵丰富、充满和谐的校园文化氛围。浓郁的书香充盈校园的每一个角落，师生共读成为汶源一道永恒而亮丽的校园风景线。

**师生交流工作总结范文 第十二篇**

为更好地推动我校教育教学工作，打好教师校本培训工作的第一个攻坚战，提升教师的业务素质和专业水平，提高学科教师的教育教学质量，我校开展了教师教学经验交流会。此次交流会，由教育教学成绩优秀的教师写出自己工作中成功的经验从而让更多的教师在获取教学成功道路上积淀着自己，充实着自己此项工作现已获得圆满成功。

上学期开学伊始，学校领导班子第一次行政例会上，便把此项工作纳入了议事日程，商讨工作的开展形式，最后确定教师通过经验交流的形式使教师的教育教学情况得以交流。本学期，由于提前布置、安排，通过严密的合作，细致的分工，保证验交流工作的有序开展。

交流学科覆盖面广，参与教师积极性高。

为使学科教师在此项活动中都能受益，此次交流会上共安排了许多优秀教师参与发言，参与活动的教师就自己所授学科的一个主题在教学方式、教学方法和如何提高学生学习效率等方面取得成功的经验进行了总结。经验真实可行，点面结合。其一此次经验交流活动，交流教师倾囊相授，用心书写着自己凭借多年工作积累下来的并取得成功的宝贵经验，综合归纳为以下几个方面：

1、在培养和激发学生学习兴趣上下功夫。

托尔斯泰说：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”学生的学习兴趣是否浓厚，关系着整节课教师的教学是否成功，所以教师都能够抓住学生年龄段的特点和所教学科的特点，极大的发挥着自己的特长，用饱满的工作热情，慈母般的关爱，妙趣横生的语言，从课堂上的一点一滴抓起，感召着学生，激励着学生，活跃着课堂，激发着兴趣。

2、在培养学生的自主学习，变学会知识为会学知识上下功夫。我们的教师都充分认识到了这一变化的作用，更加知晓“授人以鱼，不如授人以渔”的妙处，课上课下无时不在组织、指导、帮助和促进学生的自我学习，教给他们活多变的自学方法、认知方法，发挥了学生们在学习过程中的主动性、积极性和创造性，培养了学生们良好的学习习惯。

3、在教材钻研和提升自我专业素质上下功夫。

能够在课前钻研教材，查阅相关资料，把新知和旧知进行对照溶合，总结出教学的规律，找出教学的有效途径和方法，为使自己能够在课堂上挥洒自如奠定了坚实的基础！

**师生交流工作总结范文 第十三篇**

本学年为响应新密市教体局号召，也为不断提高自身教育教学素质，带着一份憧憬，一份喜悦，一份期待，我有幸参加了城乡教师交流活动。此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生实施课堂教学，让我认识到自己的课堂教学艺术还需要进一步锻炼和提升。

转眼间，一年时光已经过去，我在这次交流活动中认认真真地工作着，生活着，学习着，感动着，收获着。

通过本学年八次交流活动，从大隗二初中老师身上，使我感受到了他们的热情好客、纯朴、善良。充分感受到了大隗二初中教师的职业道德的崇高，领导和老师对工作的一丝不苟。从而使我对教师这个职业的职责和使命，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，有了更深的认识。从大隗二初中学生身上，质朴单纯快乐的学习，把学习当成一种乐趣，也深深触动了我，使我对教师这个行业，教育这项事业有了更进一步的执着。

我作为一名青屏初中的老师代表着学校教师的形象；我作为一个学习者学习着大隗二初中教学和管理的一切；我努力着为了出色完成本次交流活动，我认真学习相关教育教学理论知识，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装自己。通过学习、总结、实践、反思，我的理论水平和业务素质有了很大的提高。回想一年来的时光，真的觉得充实多了，收获多了！因为我不仅“浇灌着”，更是“收获着”。在交流课上，我充分调动学生自主学习的积极性，对有疑难有分歧的问题，尽量让学生合作探究，只对通过合作交流还不能解决的问题做适当点拨，把课堂还给学生，让学生真正做课堂的主人。每堂课都精心备学生、备教材，为增强学生的直观感觉，也调动他们参与教学过程的积极性，我尽量使用多媒体课件来辅助教学，为增加课堂容量，提高课堂效率，我每节课都精心设计每一个教学环节，当看到孩子们课堂上聚精会神的表情时，真是激动不已。一年来紧张的生活，给我带来了生活的真味，或许这种感觉更值得回味，或许这样的快乐更容易长久

当然，通过这段时间的交流学习，我也看到了自己的差距与不足，增强了危机感、紧迫感和使命感，增强了主动学习的自觉性。俗话说：学无止境，教无定法，课堂教学需要不断的学习和创新，这样才会使课堂充满活力。教师不能只做知识的传递者，而应该是道德的引导者，思想的启迪者，心灵的开拓者，情感，意志，信念的塑造者。今后我会不断的实践和创新，使自己的教学艺术不断提高。

**师生交流工作总结范文 第十四篇**

20XX年9月，我有幸参加城乡教师交流活动,与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。不知不觉，一年时间过了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

>一、双方关爱，为城乡交流工作打下坚实基础。

学校的校级领导对我的交流工作很是关心，这坚定了我交流的信心。三中更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

>二、锐意进取，不断提高自身素质。

三中有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，“三三四，四五四”教学模式在课堂中的应用，可以最大限度的调动学生的积极性，充分体现了学生的主体地位，也锻炼了学生自主学习的能力。

我从中看到了自己的差距与不足，增强了危机感和急迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

>三、主动研究教育教学及管理，推进学校教研教改的发展。

1、深入教学。

搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到三中，担任八年级物理教学，深入研究教材，让学生打下坚实的基础。

2、搞好教研。

交流之初，在迎接教研室专项教学视导中，主动进行听课、评课。通过青蓝工程，我与办公室的王老师一对一结成对子，每一节新课我都力争做到先听课再讲课，遇到不会的问题王老师都会耐心的帮我解答，在不断的学习中，加深了对教材的理解。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程，在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

**师生交流工作总结范文 第十五篇**

20xx年x月，我非常荣幸成为一名城乡交流教师，并踏上了去xx市xx高级中学学习交流的路途。我深深知道，机会多么来之不易。这次去学习，不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要去学习xx中学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师城乡交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的体会总结如下：

>一、对交流学习的认识和收获

到xx中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。

在平时的上课中，与xx中学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间每周我上课13节，通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为xx中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

>二、交流学习的反思

教师交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，了解学校的发展历史、基本情况以及教学模式和管理理念，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上汇报课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的先进教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

>三、交流的感悟

教师城乡交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再...

**师生交流工作总结范文 第十六篇**

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。

自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过交流我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、名师的工作室，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。

在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把交流中学到的东西应用到实际的教育教学之中。

运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

第五、这次交流学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。

本人通过听专家讲授、观看视频录像、参与班级讨论，积极学习、独立完成作业。落实交流各项工作要求。当然也看到自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯。我相信，通过这次交流，我将会对远程交流有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念。

总之，这次交流为我营造了一个崭新的学习环境。它改变了我原有的旧的传统教育模式，给我带来了新的学习观念和新的学习方式。我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种新的理念，它将在我今后的工作中发挥更大的作用。

**师生交流工作总结范文 第十七篇**

根据永仁县教育局永教通20xx年23号文件关于《开展教育对口支援工作》通知精神，20xx年我校工作在猛虎中心小学的指导下，本着求真务实、科学创新的原则，充分借鉴猛虎中心小学的管理经验和资源优势，找准自己的薄弱环节，虚心向猛虎中心小学学习，同时充分发挥了本校全体师生的主观能动性，切实加强管学校管理，努力提高教学质量。现将有关工作开展情况总结如下：

首先，领导重视，规划有序。为了尽快落实“学校对口支援”工作缩小学校办学水平的差距，促进教育教学质量提高，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。根据教育局 “学校对口支援”工作的布置安排，在猛虎中心小学的牵头带领下，两校行政领导召开了 “学校对口支援”会议，制定了相关工作计划。成立了领导小组，签定”校对校”教育对口支援协议书,并具协议如下：

1、支援学校每学期选派一名政治思想好、业务能力强、身体健康的中层干部、骨干教师到授援学校进行工作指导，帮助学校提高领导层面的管理水平和教师业务能力。授援学校每学期选派一名中层干部、骨干教师到支援学校进行培训学习。

2、双方学校定期组织开展集体教育教学研究活动，支援学校通过指导备课、上示范课、结对帮扶等形式，加强对授支援学校教师的培养，使受援学校的师资水平和教育教学质量得到明显的改善。

3、双方学校及时互通信息、互相交流，共同交流现代教育管理、课改、寄宿制食堂及营养餐管理、勤工俭学等方面的工作，共享管理经验及改革发展成果，不断提高协议双方学校的办学水平。

4、双方学校每学年共同组织了一次同题考试，共同对考试成绩进行总结、分析，共同探究和交流教学改进措施。

5、充分利用两校的德育资源，每学年度联合开展了一次德育系列教育活动。

6、支援学校向受援学校无偿提供富余、闲置的教学仪器设备、教具和图书资料。

7、支援学校与受援学校教师形成师徒结对关系，结对人数达到在双方教师总数的10%。

8、支援学校与受援学校学生形成手拉手关系，结对人数达到在双方学生总数的5%。

为了贯彻落实“对口支援”工作，我校张校长带领部分班子成员于20xx年9月11日到猛虎中心小学进行学习交流学习，为我校带回了很多办学、教育教学、下步办好少年宫等方面的宝贵经验。一年多来，两校在学校管理、教育教学等多方面进行了交流。

同享教学智慧，共谋学校发展。为进一步巩固“对口支援”工作，提炼“参与式”教学模式，提高课堂教学效率，10月份，猛虎中心小学选派少先队大队辅导员陈勇君老师到我校进行教学指导;我校同时选派苏朝升老师到猛虎中心小学进行学习提高。

一年来，通过猛虎中心小学传经送宝到我校，再通过我们去猛虎中心小学实地学习。我们感受到的是“支援学校老师”先进的教育理念与精湛的教学技艺，更让我们也真真切切地感受到了“老师们”的那份真情。与此同时，我校的教育教学质量有了明显的提升，在期末统测中，我校六年级学生有二人考上永仁一中民族班，五年级学生统测成绩居全县中上水平，全校教师荣获各级各类表彰64人次。

生命教育创使人张文质先生说过这样一句话:“我觉得乡村教师物质贫困固然可怕，更可怕的是没有精神生活”。而对我们维的中心小学来说，无疑是“精神的哺乳”。他们让我们感受到了真正的援助应是教研教改援助。无论是受援学校的汇报课，还是支援学校的展示课，让我们真切的感受到小科不小，力争在活动中消除课程中的盲点，解决课程中的难点。正因为有了支援学校骨干教师的指点，使我们有了茅塞顿开之感;有些课，正因为有了支援学校骨干教师的示范，我们才知道课原来也可这样上。正是因为有了这一系列活动的开展，唤醒了我校全体教师的教研意识。

我们很珍惜这次结对受援的机会，特别注重教研支持的有效性。一方面严把我校教师汇报课的质量关，活动最有价值的部分是准备过程中的教师们的投入程度。另一方面精心组织每次评课活动，切实提高评课的有效性，鼓励我校教师大胆发言，多争取与支援学校骨干教师教学思想交流的机会，甚至是思想争锋的机会，在这方面特别感谢猛虎中心小学的骨干教师们的精彩示范与无私帮助。在他们的发言中我们真切地感受到了自己的浅薄。回首过往，我们心存感激;展望未来，我们无限憧憬。 总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，支援学校为薄弱学校带来了诸多的教育管理、教育教学、教育教学资源等方面的帮助。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我们薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

**师生交流工作总结范文 第十八篇**

美好的时间总是过得很快，十天的交流学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程交流给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段交流的历程，有压力，更有收获。

>一、教学观念的调整

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

>二、积极实践，提高教育教学

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向!

>三、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

**师生交流工作总结范文 第十九篇**

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，二年级的上办学期马上要结束了。在这半年中，虽然我和我的学生们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。我和他们在很多地方形成了默契。下面我就具体谈谈我这一学年班主任工作的一些体会。

>一、为人师表，率先垂范

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前，自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先尊重每一位学生，见到领导、同事主动问好，对于孩子的问好也积极回应，让孩子得到尊重;和学生交知心朋友，每天和小孩子交流，学会倾听，及时了解孩子的动态。

在孩子眼里，老师就是自己学习、模仿的榜样，只是单纯的说教不如加入孩子的行列和孩子一起行动，就如孔子所说：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，有时候身体力行就是对孩子最好的教育。

>二、培养学生的良好习惯

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

>三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这片沃土，学生个性才能得到全面发展。这个学期在班级管理方面我总体就是在摸索中前进，向老教师学习经验。每天放学我协助学生搞好卫生工作，培养孩子爱劳动讲卫生的习惯。通过教室内各种主题的板报，发展学生个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

二年级学生需奖罚分明，我采取一定的激励措施，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

>四、加强与家长的沟通

重视家庭教育，重视家长会，重视和家长的沟通。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对于一些表现不好的同学更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。一旦发现他们身体上、思想上有什么异常，便及时和家长沟通。

>五、总结

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面存在不足。如：预见性不强，总想事事有成效，对孩子少了些宽容，小孩子毕竟就是小孩子，有时候自己都不能一下子完成，更何况这些孩子呢?我要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心;第二年当班主任的我，常规性的工作的过程中很多工作做的不到位，不够细致，也很感谢各位领导的包容和同事的帮助。在以后的工作中应该把心放平，踏踏实实的，不断学习改进，做一个充实的教师，充实自己，也充实孩子的生活和内心。

**师生交流工作总结范文 第二十篇**

20xx年11月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为城乡交流活动教师踏上了远赴新平二中学习交流的路途。我深深知道，这并不是单纯搞好自己的教学。更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在教师城乡交流活动期间，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我比较珍惜这次学习机会，并积极主动地参与到活动中，不仅建立起了深厚的友谊，而且做到了相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会。在交流中我感受很大，现将这次活动的感受总结如下：

>一、 城乡教师交流学习的感受

到新平二中后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名城乡交流的教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我与二中教师一起我参加他们集体备课，探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。在平时的上课中，与二中教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间我上课共12节，听课共4节。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为新平二中教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

通过开展了城乡教师交流，我被新平二中的创新课堂教学模式折服，自主、合作、创新已落实到课堂上。

>二、城乡教师交流学习的收获

对口交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

教师城乡教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

>三、今后的打算

作为一个刚刚从教两年的年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步。这些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实!说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心!再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进!

在今后的工作中，我将立足实际，深入研究，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强实践能力。爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学;勇于创新、奋发进取，并且将学到的先进理念结合实际用于自己的日常教学中提高课堂教学效益。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在教学实践中来验证和发展这种理论，始终以身作则,为人师表。做一个受学生接受和欢迎的老师在本次交流活动中，我感谢县教育局高层领导安排新平二中帮扶我校，感谢二中老师对我的关心和帮助，感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

城乡交流的感受 者竜中学 王应荣 20xx年11月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为城乡交流活动教师踏上了远赴新平二中学习交流的路途。我深深知道，这并不是单纯搞好自己的教学。

我的共同体故事： 城乡交流心得体会 诸城市密州路学校 郑海娟 20xx年2月，由于工作的需要，我被派到贾悦镇中心小学参加城乡教师交流活动。我把这次交流当作自己学习的机会，并把它看作是提高自己，充实自己的极好机遇。

时间过的真快，作为第一批转任交流的老师，我来到学区长学校已经一个学期了，在这半年的时间里，我接受了大雁塔学校各位领导和同仁的指导，感受颇多，不仅开阔了眼界和思维，而且收获很多。

**师生交流工作总结范文 第二十一篇**

作为一名新入编的教师，我很感激教育局为我们安排的入职培训。这次培训的内容非常全面、紧凑，既有教学常规、班级管理、青年教师培养，也有教学科研、备课、听课等等。通过培训，我对教师这一职业有了全新的理解和体会。培训期间，我有很大的收获。现将自己的心得体会总结如下：

最后一场讲座是\_\_x老师，他的讲座是《教师激情成长四重奏》，让我了解到如何在平凡的岗位上数十年如一日的保持学习和工作的热情。x老师讲课语言幽默，方法独特，让我在非常愉悦的心境中轻松但充实的度过了三个小时，给这次培训划上了一个圆满的句号。

教师做为一个职业已经得到了社会的普通认可与肯定，然而由于工资待遇收入的不高，部分人对其轻视。如果单从经济的角度来评价其职业特点，那么这的确不是一份理想的工作，然而教师职业的内容却充满着无穷无尽的乐趣，是其他任何职业都无法比拟的，因而做为教师，首先要转变自己的工作心态，始终以一种激情的状态投入工作，那么将发现的是宽大无比的快乐世界。

在教育上想有所成就，本身就要求天生的不安分，有梦想，有激情，也只有在这种状态的激励下，工作的积极性、效率性才高。激情不仅是要求教师个人专业方面有突出的表现，而且还表现在对学生的真爱之上。任何一位成功的教育者，他们不仅是对教育教学的孜孜深爱，更是对学生无微不至的真爱，只有让无私的爱撒向每位学生的心田时，才能让师生产生情感上的共鸣，让课堂充满融融亲情。

除了这两位老师之外，还有两位老师分别做了关于信息技术和如何做一名智慧型老师的讲座，这些话题都让我学到了很多。

我想说，培训让我成长了很多，提高了很多，同时这次培训也吹响了我教师生涯起点的号角。新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践上给我以切实的引导和鼓励。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以实际行动为\_\_小学的发展贡献力量。

20\_\_年x月\_\_日，我有幸地参加了我校举办的教师培训，作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看刚开学时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为小学教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出适合社会发展需要的人才，才能培养出推动社会进步的人才。而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

“学高为师，德高为范”，这是对我们所从事职业的价值与意义的深刻认识和剖析，更是我们教师职业道德的高度概括。我们职业的特殊性注定了我们必须时刻牢记自己所肩负的社会和历史责任，不断地提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德。教师职业道德，我觉得它集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

有了对教育的责任感还不够，教师不仅仅是学生的导师和帮手，更应该是学生的朋友，所以关心爱护学生是一个教师最基本的道德，也是其强烈责任感的体现和升华。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不偏见、片面地对待他们。除了关心他们的学习以外，还应该更多地关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展;更多地了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长，能够给他们一个适合他们自己的舞台，让他们有更多机会去展现自己的年轻魅力，张扬青春的才华，找回丢失的自信。

**师生交流工作总结范文 第二十二篇**

日子在忙碌琐碎中过得飞快，又一个学期即将过去，回顾过往的岁月，本人能根据学校工作安排认真做好各项工作，现就一学期来的情况小结如下：

一、政治思想方面

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感;力求做到严于律已、宽以待人;端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦;教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、业务学习方面

三、教学工作方面

(一)认真备课，制定教学计划。认真备课和教学，积极参加备课组活动并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

(二)增强上课技能，提高教学质量：在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、师德师风方面

认真学习《师德师风规范》，准时参加每周三的学习会议，定期摘录教育信息并完成教育随笔，努力提高自己的自身素质。工作中服从工学校安排，爱岗敬业，乐于奉献，和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”，时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范!进一步提升了自己的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

五、工作态度方面

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余美术作品的展览，还经常为学校的各项活动布置板报等。本学期还参加了“全国艺术节现场会”美术作品的展览活动。丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思、教育随笔，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

一学期来，我为工作，在努力奋斗;为生活在尽心安排;为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

**师生交流工作总结范文 第二十三篇**

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班主任及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力,教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等,而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己,在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生们大胆质疑,拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题,我给予更多的支持和尊重,对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

**师生交流工作总结范文 第二十四篇**

刚到西关小学的日子里，首先我最大的体会就是领导的关心及老师间的互助与合作，使我感到了家庭的温暖，这个大家庭给我们创造了和谐、融洽的工作氛围，使我们能够安心工作，免去了后顾之忧。

在交流的日子里，我始终牢记使命，努力创造条件，为架起教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，不仅建立起了深厚的友谊，更做到了相互取长补短，共同发展。把学到教育经验带到我们学校，促进教育的友好交流。

接下来的日子中，我深深地感觉到西关小学老师强烈的责任感，就算是下课也都有老师在教室看着孩子和孩子聊天，他们给我的感觉就像上课是老师下课是朋友，使我感受颇深。这也是我要学习的地方。我深深认识到：爱是教师最美丽的语言。要当一名好教师，就必须爱岗敬业，关爱每一位学生。到西关小学以后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名交流老师，学习西关小学的教学经验。

我与西关小学教师一起探讨新课程理念、教育教学对策、如何提高课堂教学效率以及对学生日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为西关小学教师身上的实干精神而深深感动。

此外，虽然自己是一名交流教师，我从来都没有把自己当作是一个“流水的兵”，而是以对教育事业高度负责的主人翁精神，主动参与学校的各项管理工作。深入观察和思考学校管理中的成功经验及存在的不足，如学生课堂常规和学生作业的书写，积极与同事之间交流在管理中成功的经验与好的做法，与此同时，在主动参与学校管理的过程中，也使我拓展了眼界，开阔了思路，锤炼了能力。

对于我们学校我相信我们交流教师将是一缕清新的空气，于自身而言，交流的经历也赐予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命会因它而更加精彩缤纷。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的指路明灯与奋斗不息的不竭动力。

**师生交流工作总结范文 第二十五篇**

本人自任骨干教师以来，忠诚党的教育事业，全心全意贯彻党的教育方针，在教育工作中，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，使自己成为一名优秀教师

我努力学习现代教育理论知识，为提高自身素质，我刻苦钻研教材，努力将新的教学理念运用到自己的教学实践中，使学生乐于学习，自觉求知，从教会学生学习方法入手，不断提高学生学习能力，使课堂教学效率得到不断提高

认真备课，及时批改作业是我多年一来一贯坚持的原则。每备一节课都要既备大纲，又备教材，还备学生。有时还要查阅大量的有关资料，有时还要请教老教师，虚心向他们学习，直到自己觉得满意为止。对学生的作业我总是认真细致的批改，连一个小小的错误我也不会放过。

在实际工作中，我充分发挥骨干教师的模范带头作用，时时处处以骨干教师的标准要求自己，无论在教育教学还是在课程改革中，我都努力学习别人的先进经验，并且经常和年轻教师交流，在指导他们成长的同时，自己也学到了许多的教育理论知识，有多篇教育教学论文获奖，多次参加县组织的新教材培训，在县多次作公开课。

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，用新的教育教学理论武装自己，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

**师生交流工作总结范文 第二十六篇**

20xx年 xx 月xx 日，带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着 一份期待，有幸参加城乡教师交流活动，与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。

不知不觉，将近半年时间过了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

>一、双方关爱，为城乡交流工作打下坚实基础。

教委领导及学校的校级领导对我的交流工作很是关心， 这坚定了我交流的信心。西街小学更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

>二、锐意进取，不断提高自身素质。

农村小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式， 虽然农村教育的师资和工作环境比不上城里，但这里大多数老师不存在一门课教一辈子的经历。来到西街小学，我最大的感受就是这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，每位教师每天都上四、五节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

>三、主动研究教育教学及管理，推进学校教研教改的发展。深入教学。

搞好交流工作， 首先就是要搞好教育教学， 来到西街小学， 担任六年级科学教学，深入研究教材，让孩子打下坚实的基础。

>四、发挥自己特长，将交流活动落到实处。

把工作做细、做实，促进教学常规的落实。在平日工作中帮助教导处主动做好学校的学生学情检测、教师备课作业 检查、教师学习笔记、反思检查等工作。在做好自己教育教学工作的同时，始终坚持与其他交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程。在今后的工作中，我将继续立足实际，深入研究，积极探索，借鉴和总结经验，正视不足，不断增强交流实效。坚持优势互补、相互学习、共同发展的原则， 研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育 教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

**师生交流工作总结范文 第二十七篇**

交流工作即将结束。回顾交流这一段的学习，收获很大。学到很多。强化自身的课改意识和实践能力，加快学生学习方式的转变；注重自身科研能力的提高；积极参加学校校本培训，

如果想上一节学生收获大的课，是与认真备课分不开的。因此，除了自己进行认真地备课外，集体备课更为重要。，在集体备课中我们各抒己见，从每次的讨论中我都能够学到很多的知识，所以，我在集体备课中吸取老教师和名师在教学中的一些好的做法和经验。，将每一节课都精心准备，尤其是对学生能力的培养，我在备课中细心研究。

在课堂上我充分体现出人文精神，让每一个学生在我的课堂上愉快的学习，并真正的学到知识，创新教学方法，尽量使自己的教学有一定的风格和特色。

在教学中，创设良好的学习情景，使孩子在愉快中学习。，使孩子投入到新课之中我利用课件或图片来使孩子投入到学习课文内容之中。这样，对于孩子有感情的有很大的帮助。

培养孩子预习的好习惯，对完成预习作业的孩子要及时给予表扬，来鼓励学生，激发没有完成作业的学生。对于每课的扩展内容，可以适当地让孩子提前回家查找资料，在课上进行汇报。，注意学生心理健康的良好发展。

配合教研组搞好校本教研工作。组织学校搞好校本教研工作和师资培训工作。组织教师探讨信息技术教育，利用好现有设备

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！