# 创建健康促进学校工作总结6篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-20

*想要自己的能力有所进步，我们写工作总结的时候就一定要用心，经常写工作总结是非常好的自我反省的方法，赶紧拿笔写份适合自己的工作总结吧，下面是小编为您分享的创建健康促进学校工作总结6篇，感谢您的参阅。自从健康促进学校工作开展以来，在市卫生局、教...*

想要自己的能力有所进步，我们写工作总结的时候就一定要用心，经常写工作总结是非常好的自我反省的方法，赶紧拿笔写份适合自己的工作总结吧，下面是小编为您分享的创建健康促进学校工作总结6篇，感谢您的参阅。

自从健康促进学校工作开展以来，在市卫生局、教育局的正确指导下，我校进一步确立了“健康第一”的办学思想，紧紧围绕“健康促进学校”的创建标准，扎实有效地开展创建工作，更新观念，统一认识，知难而上，认真贯彻吴江市健康促进学校建设的要求和《江苏省健康促进学校标准》的总体思路和要求，以学生发展为本，以培养良好行为习惯为突破口，以各项规章制度为保障，以加强检查评比为动力，勇于开拓，务实进取。现将学校的创建工作汇报如下：

一、贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，树立“健康第一”的办学理念，以培养健康人才作为学校的第一追求目标

创建“健康促进学校”，提高师生的健康水平必须首先从提高思想认识做起。学校领导班子的各项决策都在“健康第一”的理念下进行，从运动面积的确定、活动场所的设置、健身运动器材的配备、食堂食谱的确定、饮水卫生到学生在校时间、作息时间的规定、课程的设置、活动课程的比例、安排、健康知识技能的培训、心理咨询和心理教育等，做到以师生的健康为本，把培养健康人才作为学校的第一追求目标，让校园充满着浓厚的健康文化氛围，“健康第一”的理念扎根心中。

二、制定学校健康政策，推动《学校卫生工作条例》的贯彻实施

1、为了加强创建工作的组织领导，确保创建工作顺利、有序、全面地推进，学校成立了“健康促进学校工作领导小组”，以校长为组长，副校长、教务处、德育处、总务处、团委、校医、心理健康教师、学生家长等为成员。负责制订健康促进学校工作计划、研究具体措施、明确人员职责、健全规章制度、检查实施情况等工作。分工明确，各司其职，做到健康促进工作处处有人管，事事有人做，牢固树立“健康第一”的思想。

2、在学校近期、中期和远期发展规划和学校年度工作计划、学期工作计划中对“健康教育”都有明确的表述或具体的工作安排，学校以创建和谐校园和健康校园等作为校园建设及学校其他工作的目标指向。实践证明，这样的管理为学校的创建工作奠定了制度保证、组织保证。

3、制定专门的创建工作计划，要求有总则、有具体实施步骤，可操作性强；充分利用行政会、班会、政治学习和业务学习的时间，组织全体教师认真学习《健康促进学校评价指标》、《健康促进学校章程》、《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》等文件，力求师生员工对“健康促进学校”创建工作耳熟能详；制定并完善了《预防接种证查验制度》、《学校传染病疫情报告管理制度》、《学生因病缺课病因追查与登记制度》等一系列规章制度，并加大检查制度落实的力度，将检查结果纳入处室工作考核、教师工作考核、以及“三好学生”、优秀学干的评比之中。

三、提高思想认识，全体教职工都承担对学生健康的责任

学生健康不仅是学生个人及健康教育老师的责任，全体教师都应承担起来，充分发挥课程、课堂、教师在创建工作中的主体作用，每一位教职员工无论从事管理工作、教学工作还是服务工作，都能在各自的工作领域内，因地制宜地参与创建工作。

1、开设健康教育课程。按每双周1课时的标准，将健康教育排入课表，配备专职健康教育教师，学期末进行考查，考查成绩统一汇总到教导处。

2、开设健康知识讲座和健康教育专题活动。专职健康教师主要精力在上课，而兼职健康教师包括校医则侧重于开设专题讲座。

3、加强学科教学中渗透健康教育的内容。教导处规定每一位任课教师不管担任哪一门学科的教学，在情感、态度、价值观方面的培养上必须有健康教育的内容，并且在教案上有所体现，特别是生物教师、地理教师及人文类的学科的教案。

四、细化学校物质管理

全面优化校园学校现有设备、条件，给师生创设了一个优美、整洁、高雅的物质环境，教室、图书室、办公室、食堂、校门、操场等布局合理、赏心悦目；学校局域网的建设，电脑房、多媒体教室等，为学校的管理和教学创设了良好的信息化环境。

1、力争硬件设施达标。教室人均面积、采光照明、厕所蹲位、宿舍卫生安全等符合《学校卫生工作条例》的有关要求；一着不让地抓好校园净化、美化工作。责任到人，措施到人，奖惩到人，以硬性的制度保证环境的清洁、卫生，净化、美化。

2、重视发挥学生在校园保洁中的主体作用。调动学生干部的积极性，鼓励学生自治、自律，团委组织了环境卫生、安全监督员，自觉担负起检查卫生、检查纪律、维护校内安全的责任，进一步动员全校学生不乱丢果皮、纸屑，尽量不使用塑料袋，人人保持清洁卫生，人人做好个人卫生，人人参与清洁卫生。

3、办好食堂，保证师生饮食安全。按照食堂等级标准，一方面改善食堂的硬件设施，另一方面通过学习培训提高食堂从业人员的水平和健康卫生意识。严把食品采购入口关，实行统一采购，有索证、有登记、有检查，经常邀请食品安全检查单位和专家来校检查，不断提升食堂管理的水平，确保师生的饮食安全。此外全天候地为学生提供洁净、安全的饮用水和生活用水，冷热齐备，使学校真正成为学生成才的乐园。

五、建立良好的学校人际关系

1、坚决杜绝体罚和变相体罚等现象。学校坚决贯彻落实苏州市三项基本规定，广为宣传，把有偿家教、体罚和变相体罚作为一项教师职业“高压线”；面向校内外公布校长电子信箱，随时接受家长的来信来访，对家长及学生反映的\'教师违规违纪现象，一经查实，严肃处理，以儆效尤。几年来，没有出现一起教师体罚学生的现象。

2、绝不让任何一位学生因困难而影响学习和健康。学校对有特殊生活困难的学生，采取了减免学杂费、贴补生活费的措施；对学习困难的学生采取了分层作业、重点安排辅导教师的方法。对有不良行为的学生，开展“对口帮教”、“感受关怀、学会感恩”等活动，由老师或同学共同帮助，关注、鼓励他们的点滴进步，帮助他们尽快改掉陋习、

六、为学生提供基本的卫生服务，改善学生的健康状况，解决学生中的主要健康问题

1、落实学生体检和教师体检制度。定期为教师和学生进行体检，全体教工的常规体检二年一次，女教工的妇科检查一年一次，学生进行一年一次的视力检查、一年一次的体重和按照规定体检的定期进行健康体检（初一新生及高二学生）。对健康检查资料进行及时的统计，并作相应的分析。对体检中发现异常或阳性特征、疾病的则及时通知教师或家长，并督促其及时治疗。健全了师生健康档案。

2、重视学生常见病的防治。在常见病多发季节，校医务室及时向学生家长发放信件和宣传资料，介绍一些常见病的预防方法。在六病防治的工作中，我校认真贯彻上级预防政策，成立预防传染病领导小组，认真做好公共场所卫生、消毒预防工作，利用宣传栏、黑板报、广播等对师生进行预防常识的宣传，提高师生预防意识。

3、切实搞好心理健康教育。壮大心理健康教育专兼职教师队伍，拨出专款用于心理健康教师的培训和提高，及时调整健康教育的内容，目前心理健康咨询工作不仅为学生服务，有时还接受家长关于心理方面的咨询，增强了家长、学校在健康教育方面的有机联系；学校成立了心理健康辅导小组，开设了心理咨询室，建立了学生心理档案。

4、对学生实施计划免疫积极推行常规计划免疫接种人人过关制度，学生常规计划免疫接种率达100%。

七、促进学生和教师健康相关知识、态度、行为的改变，提高学生个人保健技能

1、加大宣传力度。团委、医务室充分利用宣传栏、广播、黑板报等传媒，大力宣传健康第一的观念和健康知识，宣传创建“健康促进学校”的意义及学校的创建章程。

2、开设专题讲座。外聘健康专家及校医、保健教师定期为学生开设健康技能专题讲座，现场演示正确的刷牙方法，正确的用眼卫生和急救方法等。

3、加强体育锻炼。学校重视学生每天的体育锻炼时间的使用，按常规上好每两周一节健康教育课，坚持每班每周上三节体育课，在当天没有体育课的班级要有课外活动课，所有教师不得以任何理由占用学生的活动时间及空间，努力提高课堂教学质量，使健康知识知晓率逐年上升，另外坚持学生在校每天做一次眼保健操和广播操。

4、规范师生各种安全行为。组织全校师生接受安全、法制、消防等教育，播放“传染病”的宣传碟片等。

5、重视环境教育。以创建“江苏省绿色学校”为契机，以环境可持续发展教育为特色，积极组织学生开展环境保护方面的课外活动，并努力创建绿色文化氛围。

6、巩固控烟、禁烟成果。我校已创建“无烟学校”，继续努力巩固控烟、禁烟成果。

八、学校与所在社区建立持久的健康互动关系

学校注重多渠道、多形式地加强与社区、家庭的健康信息交流与沟通，积极探索三位一体化的教育模式，形成共建、共管、共育的社会大环境。

1、学校与社区。学校积极争取公安、城管、社区等单位的支持，积极维护学校周围环境不受污染。定期邀请有关专家来校给学生、教师、家长开健康教育讲座；学校还不定期的安排学生到社区去参加劳动和卫生教育，受到家长的认可

2、学校与家庭：学校还设有校长信箱，密切与学生、家长的联系；开学初和期中考试后都要召开家长会，每位教师每学期至少家访一人次，向家长传递有关健康促进学校活动的信息，在收集家长对学校工作意见和建议的同时，为培养学生的良好卫生行为提供必要的家庭帮助；能充分利用苏州市教育局、苏州市妇联主办的“家校路路通”，加强学校与师生，教师与家长的短信互动，及时交流信息。

在健康促进学校工作推进的过程中，我们付出了劳动的汗水，也取得了一定的成效，特别是对“健康促进学校”的教育理念，有了深刻的认识。而创建“健康促进学校”也丰富了我校办学理念内涵，提高了师生对健康概念的诠释和师生的健康意识，有效地推动了学校实施素质教育。在以后的工作中，我们将振奋精神，锐意进取，也希望各位领导、专家及能给予更多的关爱和指导，使学校的健康促进学校建设做得更实、更好、更加精彩。

一、领导重视，目标明确。

学校把“健康促进学校工作”写进了学校工作计划，把创建健康促进学校作为学生素质教育的重要组成部分，充分体现了“一切为了孩子的健康成长”的办学宗旨与“健康第一”的核心理念。

1、健康教育有组织。

成立以校长为组长，德育副校长为副组长，校医、学生管理处主任、团委书记、年级组长、学生代表、家长代表、社区代表为成员的健康促进领导小组。其中校医主要分管日常的具体工作，以求真务实的精神从一个个小活动抓起。

2、健康教育有制度。

学校严格执行上级主管部门的有关规定，如学生每日学习时间不超过8小时，学生回家作业总量控制。同时积极开展各种体育活动、综合实践活动与思想道德建设，保证学生每天有一小时的体育活动时间，每学年，组织学生参加社会实践活动和社区教育等综合实践活动。课外，形成了家校联手的大德育网络，加强学生的心理健康教育、诚信教育、法制教育和民族精神教育，促进学生健康和谐的发展。

3、健康教育有目标。

充分利用学校这个载体，改造和消除不利于健康的各种因素，全面提高学生的素质，养成学生良好的习惯，促进学生身体健康发展，从而形成一个有利于学生知晓健康知识，树立正确的健康信念，养成有益于健康的生活方式，营造一个促进学生全面、健康发展的学校环境，让学生健康成长。

二、活动丰富，全员参与。

1、依托百年底蕴，秉承传统理念。

我校是一所百年老校，现拥有28个教学班，900余名学生，115位教职员工。学校坚持以人为本，并把它分解落实于学校的办学理念——灵动教育、健康第一之中，实现家庭——学校——社会三者的共同支撑，和谐发展。学校先后获得了市文明单位、市教科研工作先进集体、区办学水平考核优秀单位、市绿色学校等荣誉称号，省文明单位正在创建之中。

2、多样的活动形式，满意的活动效果。

①控烟活动落实在实处。

自10年开展“创建健康促进学校”活动以来，全校师生，一起学习、一起参与、一起进步。两年来，开展了许多有关“控烟”的活动，每个活动都有计划，有过程，有反馈，有收获，有照片或文字记录。在学生乃至家长中都引起了很大的反向。如：启动仪式上，领导、老师们热情洋溢的讲话使全校师生深感这项活动的迫切性及深远意义。“远离烟草、健康生活”这个好听而又好记的活动口号深入到学生的心中。一封《致学生家长的一封信》也让家长及时了解学校的活动动态，并取得了配合与支持。在全体教师会议上，全校教师学习《学校卫生条例》、《健康促进学校章程》的相关知识和健康知识培训和《苏州市第十六中学禁烟规定》。健康促进领导小组、班主任老师多次召开会议，讨论“如何更有效开展活动”。使学生的活动劲头一次胜过一次，创建活动一次次推向高潮，取得了满意的效果。

5月30日是“世界无烟日”，整个5月份，班级开展“吸烟有害健康”班会活动，教师全员参加，组织全校性吸烟情况调查活动等。同时向家长发出倡议《控烟从家长做起，给孩子一个无烟的健康环境》。

②健康教育活动丰富多彩。

在开展“控烟”活动的同时，其他健康教育活动也同样开展地朝气蓬勃、富有生机。体育组除了精心的备好课、认真地上好课以外，还组织丰富多彩的各类运动比赛，“全校运动会”、“国际象棋比赛”、“踢键子”比赛、“跳绳”比赛、“三人制”篮球赛等。这些活动，既锻炼了学生的体魄，更锻炼了他们的意志，培养了他们的合作精神、团队精神。

学校还经常利用学生中午的时间，做各种保健知识的讲座，“个人卫生”、“合理营养”、“常见病预防”、“挫折教育”等等，学习《青少年性健康教育与预防艾滋病读本》，每年进行一次健康知识知晓率、形成率的测试，全校学生的健康知识知晓率、形成率平均分别达90%、92%。

每学年组织学生体检，并做好各块的统计工作，及时向家长汇报学生体检结果，从近几年各常见病的患病统计情况来看，学生的不少常见病患病率明显下降，如：贫血患病率、沙眼、恒牙龋、肥胖、近视等常见病也都得以很好的控制。

三、多方支持，成效显著。

健康促进学校活动是一项综合工程，我校建立了以学校、家庭、社会“三位一体”的教育模式，对这项活动起到了很大的推动作用。区疾控中心多次指导我们的工作。针对教师的主要健康问题，我们邀请苏州市中医院资深主任庄天衡同志为我们教职工进行一对一问题讲解。社区组织好学生的假期生活，公安安排交警来校作“安全知识”讲座与消防知识讲座等。通过这些活动，学生得到了更多的学习机会，同时也密切了与各界的关系，拓宽了育人队伍，为开展健康促进学校活动进一步开展，推动我校教育教学水平更上一层楼提供了强有力的保证。

家长学校的开办也为健康教育促进学校的创建工作提供了有利条件，充分利用家长学校，向广大家长宣传健康教育的意义和健康教育工作的具体实施办法，教育家长首先养成良好的健康生活方式，做到禁烟、禁酒、禁毒，要求家长身教生于言教。同时指导家长如何健康生活，指导家长加强读书学习，提高文化素养的同时提高健康知识。家长学校上，我们邀请有关专家进行指导讲座，也邀请家长代表发言，谈谈如何指导孩子健康生活等。

经过这一年半的努力，我校全体师生有了健康促进的观念，健康促进意识大大增强，初步构建了符合现代教育精神和学校实际的健康促进模式，建立了三位一体的健康促进网络，提供给学生更广更阔的锻炼场所，促使他们健康向上，快乐成长!

我校在健康促进学校创建活动中，以全民健身活动为切入点，以培养健康人才为宗旨，全方位提高学生综合素质。近年来，我校在营造健康环境、提供健康饮食、培养健康生活、普及健康锻炼、培育健康心理、建立健康保障等等方面都已达到了健康促进学校的要求。通过建设健康促进学校的活动，提高了全校师生的健康意识，树立了健康第一、全面发展的理念，培养了良好的健康行为，并将健康促进学校创建活动与学校教育工作相结合，全面贯彻党的教育方针，推进努力形成学校新的办学特色。现根据我校健康促进学校建设工作情况，具体总结如下：

一、学校概况：

文家小学校是一所村办完全小学，始建于六十年代，位于镇安县木王镇米粮寺村三组，依山傍水，学校历史悠久，空气新鲜，环境优幽美。生源覆盖米粮寺、石湾村部分学生，服务半径15公里。学校占地5600平方米,校舍建筑面积2178平方米，现有教学楼、师生宿舍楼、综合楼3幢。目前学校拥有微机室、实验室等8个标准化部室，藏书3750册、计算机29台、学生运动场面积1250㎡，设130多米环形跑道和50米直跑道。办学条件得到了明显改善。现有教学班8个，在校学生188人，其中小学6个教学班，有学生123名，附设幼儿园两个班，在园幼儿65名，专任教师12人。专科以上学历达12人，学历达标率未100%。近年来，学校致力于学生实践能力和创新能力的培养，努力实施素质教育，全力推进高效课堂改革，教育质量不断提升，先后获“陕西省中小学劳动实践示范基地”、“镇安县20xx-20xx教育教学质量优秀单位”等荣誉称号。

二、争创健康促进学校的指导思想和目标。

1、指导思想：以《陕西省中小学生健康促进县试点工作要求》为指导，在全体师生中树立起健康第一、全面发展的理念，推进学校素质教育的进程，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为学生的健康成长刨造良好的育人环境，进一步提升学校办学品位。

2、目标：以改善学生学习生活环境、增强其体质、提高其健康素养为目标，开展各种健康促进活动，把健康促进行动计划与学校的各项工作、相关活动相结合，做到同步发展，整体推进。

三、健全组织机构，营造良好的争创环境。

1、健全组织，加强领导。学校领导充分认识到争创健康促进学校在实施素质教育中的重要地位,多次召开会议专门研究该项创建工作，学校成立了以校长为组长的争创健康促进学校工作领导小组。

2、加强宣传，提高认识。在全体教师会议上传达了学校建设健康促进学校的各项举措和系统地学习上级有关健康促进学校建设的文件精神，同时还印发了《文家小学健康促进学校创建工作方案》及其它相关宣传资料。学校还充分利用墙报、宣传栏、例会等宣传阵地，宣传建设健康促进学校的重要意义，形成良好的氛围。

四、落实各项措施，全面开展健康促进学校建设工作

1、完善学校各项健康政策，认真贯彻落实。

学校把健康促进学校创建工作纳入整个教育工作计划并有专人负责，学校制定教育过程卫生政策，规定学生每天不超过8个小时的学习时间，不得以任何理由加重学生负担，保证学生每天有一个小时的体育活动时间，促进学生身心得到健康发展。为充分保证学生的身心安全，学校专门制定相应的应急措施，包括文家小学突发性重大事件应急预案等。

2、改善学校硬件环境，保证师生健康发展

①完善体育活动设施，师生体育锻炼有保障

学校有设施较好的操、篮球场、面积1250m2的室外操场，用于学生体育器材充足。学校每年都要举办田径运动会、趣味运动会等，为学生提供运动的平台。同时还积极组织教师参与各类趣味体育比赛。20xx年下半年始，我校大课间时间，由原先传统的做集体舞改为健身武术操，增加了学生的运动量，加大了学生的锻炼强度。

②加强食堂、饮用水管理，保证师生饮食安全营养

学校十分重视食堂管理工作，把饮食安全当作学校安全工作的重要内容。学校食堂工作人员每年体检，并有“健康证”和培训证，个人卫生良好。每天深入食堂督促、检查食品卫生情况。食堂在原材料采购上根据相关规定，做到定点采购，坚持从符合规定的企业商户进货，并保留相关凭证，严格执行国家相关卫生标准。食堂绝不出售无卫生许可证企业生产的食品和过期食品。同时学校还就学生集体用餐进行了严格管理，保证用餐过程中不出现安全问题，几年来没有发生师生食物中毒事件。

③加强清洁绿化，保证校园绿化、美化、净化

学校的环境清洁卫生实行班级责任制的办法，通过分工和有效监督管理，学校楼道整洁干净，厕所卫生，做到无异味和污垢。各班级建立班级卫生制度，教室、清洁区实行一天三扫，由值周班级每天检查评分，监督员不定时进行检查、评分，记入每周班级考核分并公布。寝室管理有序，生活环境良好。

3、营造和谐环境，促进师生健康

良好和谐的校园环境不仅依赖于学校优美的自然环境，更主要地体现在师生间良好的双边关系，教师工作负责，关爱学生，学生学习安心，生活愉快。为了师生在校园的活动和谐融洽，一方面强化教师的师德修养，另一方面增强学生的自我约束能力、培养自我管理能力。学校不断加强师德师风教育，全校教师体现出良好的是师德形象。教师能够从自己的岗位工作出发，认真执教，专心于教学工作。在德育工作中，我校全员德育的理念深入人心，每一个教师都是德育工作者，从校长到学校工作人员，都能够为学生的健康成长努力工作。

4、办好家长学校，加强与社区的联系

学校一年两次组织各年级的家长会，既对学生家长如何对孩子进行生活教育，如何与孩子心灵沟通，如何帮助关心孩子学业进步等方面进行培训，又对家长汇报孩子在学校生活学习的情况，还对家长征求对学校管理、教学、发展等方面的意见和建议。期末邀请部分家长来校参加座谈会，共商促进学生全面发展的办法、思路。暑假寒假里向家长发放《告家长书》和进行家访，积极向家长宣传教育新理念，主动争取学生家长对学校教育工作的理解、支持与配合。

5、开设体育与健康课，培养学生健康观念

学校为教师和学生发放健康教育读本，每周一节体育与健康课，每天确保一小时活动时间。学校医务室积极配合学校的健康教育，定期对全体学生进行预防性体检，并建立健康档案。

6、健康教育工作得到加强，学校健康服务进一步改善

学校积极为学校师生的健康发展提供各种服务，在宣传健康知识、培训健康技能，预防疾病等方面做了以下工作。

①加强了常见病、传染病的防治和管理，创建了预防机制和监督网络，有效地防控了传染病的传播。学校宣传专栏根据季节变化，宣传春季、冬季传染病防控知识。

②认真做好一年一度的师生体检，建立完善师生健康档案，建档率达到100%。

五、控烟宣传和措施到位，效果明显

控烟是争创健康促进学校的最基本条件之一，为此学校领导高度重视，把控烟工作作为整个争创工作的重要环节来抓，成立了控烟工作小组，制定了控烟相关制度和规定，使我校的控烟工作取得了明显的成效。学校还利用升旗仪式、例会等形式进行卫生健康知识的宣传，在学校显目位置张贴宣传标语、禁烟标志；并通过校园宣传橱窗，黑板报等宣传阵地进行宣传。为了将控烟落到实处，学校采取一系列的措施。学校规定教师不得在学生面前吸烟、开会时禁烟、公共场所不得吸烟。

从20\_\_年接手学校卫生工作，到现在将近三年了。在这三年中，为了把学校卫生工作搞好，我认真学习《学校卫生工作条例》，积极钻研学校卫生专业知识，做到热爱学校卫生事业、关爱学生，由于自己的努力，学校卫生工作逐步走向科学化、规范化，推动学校卫生工作深化发展。

下面，我就几年来的工作，作个简单小结。

一、认真学习，制定一系列卫生规章制度。

认真学习，积极贯彻《学校卫生工作条例》，忠诚党的教育事业，热爱学校卫生工作，热爱学生。按照上级要求，结合实际，组织协调完成本校的各项卫生工作。不断提高业务水平和工作效益。

近年来，我们学校共制订了《学校卫生工作制度》、《学校食堂卫生若干制度》、《学校环境卫生制度》、《教室卫生管理条例》、《学校突发公共卫生事件应急预案》等各项管理制度。同时抓好制度的落实和检查工作。因而我们学校从未发生过任何不安全的事故。

二、结合学校实际，开展多彩活动。

做好卫生常规工作。

每学年，我和学校领导一起制订了健康教育目标，计划层层有专人负责，教务处制订每周课程表中有健康教育课，期末有总结。每月我结合根据季节变化的特点，当时情况，利用广播、黑板报、画廊、电化教室等宣传阵地，积极对广大学生进行防病治病宣传教育工作。向学生宣传卫生知识。

定期进行学生健康检查，视力检查等工作及时掌握学生生长发育、营养状况、生活习惯、学习情况，及时进行纠正与指导。认真填写学生体质健康卡，预防接种卡和学生因病缺课记录，建立健全学生健康档案。做好学校卫生保健资料的统计工作，及时将学校各项卫生情况归档，建立健全学校卫生档案。

抓好近视、龋齿防治工作。

每学期开学初对本年级进行一次视力普查工作，对边缘视力的同学，发放家长通知书，并向他们推荐一些有效的眼药水和治疗仪。并让家长和班主任老师重视学生的读写姿势和用眼卫生。做好沙眼的普查和复查工作，对患沙眼的学生及时治疗;利用每年9月20全国爱牙日，开展“爱牙日”活动，并利用广播、黑板报等向学生进行宣传。

做好传染病防治工作。

学校制定传染病预防预案，并备有充足的物资;每天班主任进行晨检工作，发现问题及时上报领导。如学校发现传染病及时隔离、上报、消毒。做好学生的传染病的管理工作，配合卫生防疫部门按时完成各种预防接种、预防性消毒工作，对学生传染病要做到早发现、早报告、早隔离、早治疗的处理。配合卫生部门，有计划的开展学生常见病、多发病的防治工作，积极配合区保健所做好六病预防工作，做好学生的小伤小病的简易治疗和急救包扎处理。

建立健全各项卫生防疫制度，制订突发事件应急预案。

我们学校在成立了由校长负责的学校突发公共卫生事件工作领导小组，具体负责落实学校突发事件的防治工作。还制定了如下几点具体工作：

(1)广泛深入地开展突发事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生的科学防病能力。

(2)建立健全突发事件防治责任制，检查、督促学校各部门各项突发事件防治措施的落实情况。

(3)建立学生缺课登记制度和传染病流行期间的晨检制度，及时掌握学生的身体状况，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

(4)及时向当地疾病防控部门和上级教育行政主管部门汇报学校的突发事件发生情况。

(5)学校发生突发事件的应急反应。

以上是我们学校在抓好学校卫生工作的几点工作，不足之处，敬请各位领导提出指导意见，以便使我们学校在今后的工作中能得到更完善

指导学校开展爱国卫生运动、红十字会工作，督促各种卫生制度的落实。指导检查食堂卫生、学生膳食营养和饮水卫生工作，防止食物中毒、肠道传染病的发生。

近年来，我们学校在经费上不是很充裕的情况下还投入了大量资金整治校园环境，努力改善环境卫生条件，使我们学校的美化、绿化、净化的校园得到了上级部门的好评。常年不懈地开展爱国卫生运动，重点搞好食堂卫生、教室卫生、宿舍卫生和环境卫生，保证学校食堂、教室、宿舍、厕所及其他公共场所的清洁卫生，为学生提供一个安全卫生的学习和生活环境。

“健康促进学校”建设工作总结

我校从2024年10月开始了健康促进学校创建活动，以全民健身活动为切入点，以培养健康人才为宗旨，全方位提高学生综合素质。几年来，我校在营造健康环境、提供健康饮食、培养健康生活、普及健康锻炼、培育健康心理、建立健康保障等等方面都已达到了浙江省健康促进学校的要求，2024年我校被评为“健康促进学校”。我校继续加强“健康促进学校”建设，通过建设健康促进学校的活动，提高了全校师生的健康意识，树立了健康第一、全面发展的理念，培养了良好的健康行为，并将健康促进学校创建活动与学校教育工作相结合，全面贯彻党的教育方针，推进努力形成学校新的办学特色。现根据我校健康促进学校建设工作情况，具体总结如下：

一、学校概况：

我校创建于1956年6月，1998年迁入新址，由著名学者余秋雨先生题写校名。校园面积、建筑面积及有关教育设施设备、图书资料等皆符合省相关文件规定的标准：校园占地面积平方米，建筑面积2万余平方米。生均占地平方米，生均建筑面积平方米。教学、活动、生活分区明确，布局紧凑合理，环境优美，亭台楼阁，小桥流水，相映成趣。

我校拥有现代化教学设施和技术装备，拥有校园音响系统、闭路电视系统、通讯系统、计算机网络系统；教学楼二幢，共28个专用教室，拥有3500平方米的科技馆科技楼一幢，有符合标准、配套设施齐全的物化生实验室、计算机教室、仪器室、音美教室、劳技教室等共25间，学生寝室两幢，共1386个床位，图书、行政楼各一幢，食堂建筑面积3247平方米，共有学生餐厅2个，餐位1720个，多功能报告厅一个，风雨操场1249平方米，教工宿舍800平方米。400m标准塑胶运动场一个，室外塑胶篮球场共7个，排球场4个。

逍林中学现有教学班级25个，在籍学生数1353人，在编在职教职工116人，其中专任教师112人，学历达标率%，教师中中高级以上职称61人，占全体教师的%，慈溪市级及以上骨干教师15人，宁波市名教师1人。教师师德高尚，学识渊博，敬业奉献，爱生如子。教师朝气蓬勃、冲劲十足。近三年来许多教师在自己的岗位上创造了不菲的成绩。

近三年我校的教学质量稳步上升，三年的会考合格率和高考成绩逐年提升。同时，学校在各类创优活动中成绩卓著，学校陆续被上级部门授予 “宁波市示范性文明学校”、“宁波市环保模范学校”、“宁波市治安安全先进单位”、“宁波市行为规范示范学校”、“慈溪市文明单位”、“慈溪市首批行为规范示范学校”、“慈溪市首批现代教育装备达标学校”、“慈溪市先进集体”、“师德师风达标学校”等一系列荣誉。

二、争创健康促进学校的指导思想和目标。

1、指导思想：以《慈溪市中小学生健康促进计划实施方案（2024-2024）》（慈教[2024]265号）为指导，在全体师生中树立起健康第一、全面发展的理念，推进学校素质教育的进程，努力培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为学生的健康成长刨造良好的育人环境，进一步提升学校办学品位。

2、目标：以改善学生学习生活环境、增强其体质、提高其健康素养为目标，开展各种健康促进活动，把健康促进行动计划与学校的各项工作、相关活动相结合，做到同步发展，整体推进。

三、健全组织机构，营造良好的争创环境。

1、健全组织，加强领导。学校领导充分认识到争创健康促进学校在实施素质教育中的重要地位,多次召开会议专门研究该项创建工作，学校在2024年10月成立了以校长为组长，分管德育的校长为副组长的争创健康促进学校工作领导小组。学校还成立了卫生工作领导小组、德育工作领导小组、师德师风领导小组、文明礼仪教育活动领导小组、心理健康教育工作领导小组、综合治理工作领导，膳管会、学生会安全部等系列工作机构。各小组均由校级领导担任组长，直接领导工作的开展。学校卫生工作形成了完整的工作机构网络，各部门间相互协作。

2、加强宣传，提高认识。在全体教师会议上传达了学校建设健康促进学校的各项举措和系统地学习上级有关健康促进学校建设的文件精神，同时还印发了《逍林中学健康促进学校章程》及其它相关宣传资料。学校还充分利用墙报、宣传栏、校园广播等宣传阵地，宣传建设健康促进学校的重要意义，形成良好的氛围。

四、落实各项措施，全面开展健康促进学校建设工作

1、完善学校各项健康政策，认真贯彻落实。

学校把健康促进学校创建工作纳入整个教育工作计划并有专人负责，学校制定教育过程卫生政策，规定学生每天不超过8个小时的学习时间，不得以任何理由加重学生负担，保证学生每天有一个小时的体育活动时间，促进学生身心得到健康发展。据此，学校发布了《逍林中学关于切实减轻学生课业负担的有关规定》。为充分保证学生的身心安全，学校专门制定相应的应急措施，包括逍林中学突发性重大事件应急预案、逍林中学处置突发性事件小组分工、逍林中学各处室安全综治工作责任书、逍林中学各项安全工作规定等等。

2、改善学校硬件环境，保证师生健康发展 ①完善体育活动设施，师生体育锻炼有保障

学校有设施较好的操、篮球场、400m塑胶田径运动场、面积1250m2的室内操场，用于学生 体育器材充足。学校每年都要举办逍林中学田径运动会、小型篮球赛、排球赛等，为学生提供运动的平台。同时还积极组织教师参与各类趣味体育比赛，组织乒乓球队、羽毛球队参加市里组织的各种比赛。2024年下半年始，我校大课间时间，由原先传统的做广播体操改为晨跑活动，增加了学生的运动量，加大了学生的锻炼强度。同时学校工会也多次组织教职工的篮球、排球、羽毛球、乒乓球比赛。组织女教师健美操、瑜伽培训。

②加强食堂、小店、饮用水管理，保证师生饮食安全营养

学校十分重视食堂、小店管理工作，把饮食安全当作学校安全工作的重要内容。学校食堂、小店有卫生许可证，工作人员每年体检，并有“健康证”和培训证，个人卫生良好。学校先后判定了《逍林中学食堂卫生安全管理制度》、《食堂卫生保洁制度》、《学校食堂膳食管理制度》、《卫生检查制度》、《食堂从业人员卫生规范》、《库房管理制度》等等一系列食堂内部的管理制度。为加强民主化管理，每学期组织学生对食堂、小店的饭菜质量、价格高低、卫生状况、服务态度等进行问卷调查，及时听取广大学生的意见与建议，膳管会人员定期对食堂的卫生状况进行检查，向食堂方面反映师生对饭菜的意见。总务处专门指派一名老师负责学校的饮食卫生的管理工作，每天深入食堂督促、检查食品卫生情况。食堂在原材料采购上根据相关规定，做到定点采购，坚持从符合规定的企业商户进货，并保留相关凭证，严格执行国家相关卫生标准。食堂、小店绝不出售无卫生许可证企业生产的食品和过期食品。同时学校还就学生集体用餐进行了严格管理，保证用餐过程中不出现安全问题，几年来没有发生师生食物中毒事件。我校食堂在学校膳管会、专职负责老师和食堂人员的共同努力下，克服了硬件设施比较差的困难，在市卫生监督所的具体指导下，层层到位，点点落实，通过了达标学校的考核验收。对于学生的饮用水，由资质过硬的水厂供应，对饮水机定期消毒。开学初，销毁存放时间过长的饮用水，保证学生的饮水安全。

③加强清洁绿化，保证校园绿化、美化、净化

学校的环境清洁卫生实行由专人打扫与学生打扫相结合的办法，通过分工和有效监督管理，学校楼道整洁干净，厕所卫生，做到无异味和污垢。各班级建立班级卫生制度，教室、它干区实行一天一扫，由值周班级每天检查评分，学生会不定时进行检查、评分，记入每周班级考核分并公布。为了营造一个优美的校园，学校不断加大卫生设施的投入，加强对学校绿化的投入与养护，学校主要道路两侧、办公室、办公楼道等摆放绿化盆景，经常联系专业绿化园林公司进行养护指导和定期更换。学校还组织学生开展一系列点化、净化校园的活动，以提高学生的环境保护意识。学校绿化面积充足，环境优美，亭台楼阁，小桥流水，相映成趣。

④寝室管理有序，生活环境良好

学校现有学生宿舍两幢，布局合理，设施齐全，每个寝室6－8名同学，有卫生间、洗漱台、晾衣架，为学生提供了良好的休息生活环境。学校非常重视学生寝室的管理工作，制定了一系列寝室管理制度，如：《逍林中学住宿生考核条例》、《逍林中学文明寝室评选与奖励的若干规定》、《逍林中学学生住宿管理细则》、《逍林中学宿管员工作职责》、《逍林中学文明寝室评选与奖励的若干规定》等等，并充分发挥寝室管理员、生辅老师、政教处的作用，使寝室管理的各项制度真正落到实处，给全体住宿学生提供一个安静、舒适的环境。

3、营造和谐环境，促进师生健康

良好和谐的校园环境不仅依赖于学校优美的自然环境，更主要地体现在师生间良好的双边关系，教师工作负责，关爱学生，学生学习安心，生活愉快。为了师生在校园的活动和谐融洽，一方面强化教师的师德修养，另一方面增强学生的自我约束能力、培养自我管理能力。

①学校不断加强师德师风教育，全校教师体现出良好的是师德形象。教师能够从自己的岗位工作出发，认真执教，专心于教学工作。在德育工作中，我校全员德育的理念深入人心，每一个教师都是德育工作者，从校长到学校工作人员，都能够为学生的健康成长努力工作。党员教师中实施的党员承诺活动，充分发挥了党员在教书育人中的先锋模范作用，使得学校对于每个班级中的特殊学生的帮助取得明显成效。

②加强对学生行为规范的教育。为了使我校学生在行为习惯、道德品质上有明显进步，学校从抓学生的仪容仪表入手，加强对学生行为规范的教育。随着我校生源质量的下降，学生的行为习惯和自律意识也呈下降趋势。为此，学校从抓学生的仪容仪表入手，从改变学生的自我形象入手，使之树立良好的健康意识；其次，加强对学生行为习惯的督导，强调要：管住自己的嘴，不说脏话、不随地吐痰、管好自已的脚，不踩草坪，管好自己的手，不乱扔垃圾。同时值周班的同学、校团委学生会也积极参与到管理中，使学生的自律意识和自我管理能力有很大的提高。

③积极帮扶困难学生，不让一个学生因家庭困难而辍学。学校每学年都要对来自贫困家庭的学生进行家访活动，根据学校的相关学费减免政策和争取上级部门的支持，利用教育券、市慈善基会等多种方法并举为家庭困难的学生减免全部经费。

④学校一直注重对师生进行心理健康教育。对于教师，学校一方面通过师德师风教育，使教师树立起一种为教育奉献的意识，另一方面也邀请专家到校进行心理健康辅导，指导老师学会在生活工作中多一些调整身心的方法。学校非常重视学生的心理健康，专门配备了专职的心理辅导老师。针对我校学生基础普遍差，学习信心低，学习习惯不好的特点，一是通过开设心理健康团体辅导课，对学生进行学习信心的增强、学习方法的使用、学习习惯的培养等方面的辅导，使心理健康教育成为提高学生成绩的一个有力抓手。在心理健康辅导课上，还有计划地教给学生心理健康保健知识，训练心理健康自我调节技能。二是开展心理健康咨询服务，学校设有专门的心理咨询室，每天定时向学生开放，接受学生咨询。同时为方便学生咨询，还设置心理健康咨询预约信箱，不定期为预约的学生提供咨询服务。三是每年对新入学的学生建立心理健康档案，通过分析新生心理健康档案，摸清每届新生的心理状况特点，为年级、为班级开展针对性的德育教育提供第一手材料。四是定期开展主题班会公开课活动，通过班会的公开课活动既交流组织好、开好班会课的成功经验，又是对青年班主任进行培训的一种好的形式，还是班主任间相互学习如何处理班级棘手问题及从心理健康教育层面来开展学生思想教育的好的时机。五是依靠校外力量，给学生上心理课，作心理讲座。2024年4月邀请三山中学心理老师黄晓燕给学生上了《寻找自信》的心理课，2024年12月邀请慈溪中学蔡雪芳老师给学生作了《今天的步伐，明天的前程》专题心理讲座。

4、办好家长学校，加强与社区的联系

学校一年两次组织各年级的家长会，既对学生家长如何对孩子进行生活教育，如何与孩子心灵沟通，如何帮助关心孩子学业进步等方面进行培训，又对家长汇报孩子在学校生活学习的情况，还对家长征求对学校管理、教学、发展等方面的意见和建议。期末邀请部分家长来校参加座谈会，共商促进学生全面发展的办法、思路。暑假寒假里向家长发放《告家长书》和进行家访，积极向家长宣传教育新理念，主动争取学生家长对学校教育工作的理解、支持与配合。开展警校共建活动，在学校设立警务工作点，主动加强与辖区的社区联系，落实学生社会实践活动，争取共建单位的支持与配合，为学校提供一个良好的周边环境。

5、开设体育与健康课，培养学生健康观念

学校为教师和学生发放健康教育读本，每周二节体育与健康课，每天确保一小时活动时间。学校还组织老师每年进行一次预防性体检，建立健康档案，学校医务室积极配合学校的健康教育，定期对全体学生进行预防性体检，并建立健康档案。

6、健康教育工作得到加强，学校健康服务进一步改善

学校医务室积极为学校师生的健康发展提供各种服务，在宣传健康知识、培训健康技能，预防疾病等方面做了以下工作。

①加强了常见病、传染病的防治和管理，创建了预防机制和监督网络，有效地防控了传染病的传播。学校宣传专栏根据季节变化，宣传春季、冬季传染病防控知识。

②认真贯彻《学校卫生工作条例》、《全国学生常见病综合防治方案》，同时开展对贫血、龋齿、沙眼、肠蠕虫、肥胖和近视眼的防治工作。

③认真做好一年一度的师生体检，建立完善师生健康档案，建档率达到100%。④积极参加上级部门组织的各种卫生健康知识培训，定期发放卫生健康宣传资料，不断提高师生卫生健康知识水平。

五、控烟宣传和措施到位，效果明显

控烟是争创健康促进学校的最基本条件之一，为此学校领导高度重视，把控烟工作作为整个争创工作的重要环节来抓，成立了控烟工作小组，制定了控烟相关制度和规定，使我校的控烟工作取得了明显的成效。

学校还利用升旗仪式、广播会等形式进行卫生健康知识的宣传，在学校显目位置张贴宣传标语、禁烟标志、控烟横幅；并通过校园宣传橱窗，黑板报等宣传阵地进行宣传。

为了将控烟落到实处，学校采取一系列的措施。学校规定教师不得在学生面前吸烟、开会时禁烟、公共场所不得吸烟，不吸游烟；要求学生做到不吸笫一支烟，对有吸烟习惯的学生进行教育、劝阻。学校控烟小组不定期对学校教室、学生寝室、食堂等公共场所进行巡视和检查。

六、安全教育活动丰富多彩

防艾滋病、禁毒、防溺水教育到位。学校除了在宣传橱窗以展板的形式宣传相应知识外，还利用政教活动课，专门开展防艾滋病、禁毒知识宣传。利用国旗下讲话、进行防溺水签名活动，并以《告家长书》的形式，对家长也作相应的宣传，并要求家长配合教育子女做好自身安全工作。

多次邀请逍林中心卫生院、市疾控中心、红十字会等单位给学生作急救知识培训、疾病防控知识讲座。邀请逍林派出所民警、逍林交警队民警给学生作法制教育、交通安全讲座。在逍林消防队的支持下，多次组织学生进行消防演习和地震疏散演习。从而使师生的安全保护意识得到了提高。

总之，在健康促进学校的建设过程中，学校领导高度重视，全校师生全力配合，共同参与，取得了实实在在的成绩。在健康促进学校建设工作过程中，全体师生从中学到了许多卫生健康知识，形成了卫生健康生活的理念。我们将继续努力，向更高的目标迈进。

逍林中学

一、以构建全员参与的教育网络为前提，营造学校健康教育的氛围。

我校十分重视学生的身心健康，把增强学生体质，培养良好的心理素质作为重要工作去抓。首先成立了“健康促进领导小组”，由校长担任组长，所有校级领导和各部门负责人担任组员。为了搞好健康促进工作，学校先后召开“创建市健康促进学校”动员大会和学习健康促进学校基本知识报告会，及时向全体教职工和学生传达有关精神，各班级利用黑板报、自办健康知识小报等形式，广泛宣传，全员发动，积极营造健康促进学校创建氛围，使师生员工树立了“健康第一，全面发展”的思想。在每学期制订工作计划时，都把创建“健康促进学校”纳入学校总体计划中，积极实施“健康第一”的战略，使学生养成良好的健康习惯，不断增强自我保护意识，保持强壮的体魄和健康的心理。

学生的健康成长和发展离不开学校、家庭、社会多方面的教育和影响。为了得到社会对学校开展健康促进活动的支持，我校召开了校内外“三结合”座谈会，共商创建健康促进学校的途径和方法。校领导多次与有关部门接触，解决有关问题;为了提高家长的参与意识、增强家长的教育观念，配合学校开展健康促进教育活动，我校还不定期向家长派发有关健康卫生的宣传资料，例如结合世界地球日、世界无烟日、世界环境日、全国爱眼日、全国爱耳日、世界卫生日、国际禁毒日、预防艾滋病日等向学生和家长宣传健康知识，让家长也从中懂得要从小培养孩子健康科学的生活方式，为他们未来的健康奠定坚实的基础。在流行性的传染病多发的季节，都向家长致信，详细介绍预防各种流行性的传染病的措施、办法，希望家长配合学校教育子女做好预防的工作。

二、以健全制度，扎实推进为抓手。

把健康教育工作落实到实处为了保证健康教育活动能有效进行，必须建立有效的监督机制，因此，我们抓住关键，不断建立和完善各项制度。

1、严格执行学校体育工作条例，在上好“两操两课”的基础上，学校坚持组织全体学生参加每周2次体育课外活动，坚持召开每年一度的校运会，积极开展田径比赛、课间操比赛等活动。还坚持把健康教育课落实到实处，任课老师认真备课、撰写教案，充分利用多媒体进行教学，成效显著，健康知识知晓率不断提高;学生参加体育锻炼的积极性和做“两操”的质量也不断提高。学校田径队在重大比赛中取得了较好名次。

2、认真落实《全国学生常见病综合防治方案》，学校制定了学生常见病防治工作计划，做好“六病”(贫血、龋齿、沙眼、肠蠕虫、肥胖、近视)的防治工作。在实际工作中，坚持以健康教育为首，以预防为主，利用“国旗下讲话”、校会、年级班会、校园广播等形式对全体师生进行健康教育，增强他们的健康意识，使他们充分认识疾病对人体的危害。我们还配合区疾控中必做好传染病的预防工作，发现传染病人及时上报区疾控中心，做到早发现，早隔离、早治疗。在传染病流行季节，学校根据情况对公共场所和各班教室进行消毒，教育学生开窗通风。学校卫生室常备各种必需的药品及常见药品。

3、制定校园内严禁吸烟制度。从老师做起，严禁教师在校园内吸烟。全校教师及学生都能自觉遵守，家长积极配合，使我校成功创建“无烟学校”。

4、健全卫生检查制度。校医天天晨检，发现生病学生及时处理。学生养成良好的卫生习惯，每天坚持打扫教室以及保洁区的卫生，坚持做好保洁工作，保证校园环境洁净、优美。卫生员每天都进行卫生检查监督。洁净的校园培养了每一位学生的劳动观念和集体荣誉感。

5、落实《学校卫生工作条例》的要求，每年组织学生体检，建立卫生档案。校医及时参加有关部门组织的培训班，掌握好卫生保健常识，以便更好的为全体师生服务。

6、学校制定有关的政策，规范管理。例如：《健康促进学校章程》、《防控慢性病计划与措施》、《预防和处置突发性事件预案》、《预防与控制传染性非典型肺炎工作方案》、《传染性疾病处理应急预案》、《食品卫生安全制度》、《控烟制度》、《教学和活动设施使用规定》等。

三、以创设良好的育人环境为阵地，潜移默化地促进学生和谐发展。

马克思曾经说过：“人创造环境，同样环境也创造人。”学校努力创造优美、卫生、安全的育人环境。我校校园内山水相依，花草相映，建筑新颖，环境优美。我校对教学设施及设备进行了更新和配套，教室的使用面积、采光、通风等完全达到标准要求。设立了可加热的饮用水设备净水设备，使师生饮用水更安全卫生。为了保护环境，科学设立了垃圾分类箱，既保持校园清洁，美化了校园，又增长了学生的环保知识。加强校园文化建设，进一步美化校园的育人环境，达到了潜移默化的教育效果。教学楼、实验楼所有楼梯的墙壁和课室墙壁上都挂着注意安全、文明有礼、热爱科学或激励进步等内容的名言和警句，鲜明的文化环境时时启迪着、提醒着学生要努力学习、积极向上。

学校重视对校园周边安全进行整治，积极争取新区派出所的支持，进行警校共建，校门由保安24小时值勤、巡逻，保障师生出入的安全和校园的安全。

四、以课题研究为依托，探索多种形式的健康教育途径。

学生要健康成长，必须要了解健康知识，掌握健康技能，养成讲究卫生的好习惯。在推进健康促进的过程中，我校把抓好这项工作作为全面推进素质教育的重要举措，精心组织，认真落实。

1、通过学科教学渗透健康知识教育。

我们在各学科的教学中渗透环境健康教育。老师们结合教学内容搜集相关的环境知识素材开展教学，既对学科知识进行深化，又发挥环境健康教育的作用。特别是通过综合实践活动课，对学生进行环境教育、消防安全教育、食品卫生教育等。同时，以生动活泼的形式对各年级的学生进行了青春期健康教育，使大多数学生树立了正确的道德观和健全的人格观，增强了对各种不良诱惑的免疫力，顺利度过青春期。

2、积极组织教师参加心理健康课程公修课培训，心理健康课程公修课培训合格率100%。组织教师参加心理健康校本培训听讲座，学校多次邀请心理学专家为同学们作心理健康讲座。对全体教职员工和学生进行了健康促进实施和推广的培训。

3、着力抓好心理健康课题研究。

我校还积极开展心理健康教育方面的教科研工作，与中科院心理所726课题组共同研究《发展性心理教育对构建和谐校园作用之研究》课题研究，得到了中科院心理所华教授的高度赞扬，课题研究的开展还极大地激发了我校教师教科研积极性，他们撰写了大量心理健康教育论文，学校从事心理健康教育的教师已从当初的一人发展到现在的4人，其中已取得国家级心理咨询师执业资格证书两人。

我校的心理健康教育以多种形式和途径向学生们普及心理健康知识。在德育处对面设置了面向全校学生的心理咨询室;在日常教学中和与学生的交流过程中，教师还注意搜集相似心理问题，以广播的形式对学生进行心理辅导;此外，又以健康小报、健康教育园地为媒介，定期向同学们介绍心理学知识，刊载学生习作，反映学生心声。我校的心理健康教育一直坚持做到科学性与针对性相结合，面向全体学生与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚、同感相结合，预防、矫治和发展相结合，教师的科学辅导与学生的主动参与相结合以及助人与自助相结合，从而受到了广大学生的支持与欢迎。

4、组织各项健康教育活动，实施素质教育。

我校利用共青团、少先队活动或班会对学生进行健康教育或开展健康教育活动。例如：进行了“吸烟危害健康”、“抵制毒品，预防艾滋病”和“注意安全，珍爱生命”等主题教育活动，邀请法制副校长来学校给全体学生进行法制安全教育，我校还组织学生进行消防演习、疏散演习等。通过这些活动，师生的自我保护意识、法制意识不断增强。

德育处处和团委学生会联合开展“五比”(五项常规评比)竞赛活动，通过星级评比，激发了学生的卫生意识。

积极开展各种科技、体育、文艺活动。如校运会、艺术节、科技活动周等等，这些活动既扩大了学生的视野，又增强了同学之间的合作精神和竞争意识，形成了科技教育、环境教育的办学特色。有益的活动既活跃了学生的身心，又激发了学生的创新潜能，凸现了“健康第一，全面发展”办学宗旨。

今后，我们将继续以科学的教育发展观为指导，深入开展素质教育，积极渗透健康促进理念，实施“健康第一”战略，以人为本，开拓创新，促进师生和谐发展，努力把我校办成示范性、现代化的一流名校。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！