# 关于高中英语教研组工作总结范文

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2025-03-09

*关于高中英语教研组工作总结范文（7篇）总结能够提升我们的书面表达能力，并且对于过去的工作也能概括，因此十分有必须要写一份总结哦。以下是小编整理的一些关于高中英语教研组工作总结范文，欢迎阅读参考。关于高中英语教研组工作总结范文篇1我们高中英语...*

关于高中英语教研组工作总结范文（7篇）

总结能够提升我们的书面表达能力，并且对于过去的工作也能概括，因此十分有必须要写一份总结哦。以下是小编整理的一些关于高中英语教研组工作总结范文，欢迎阅读参考。

**关于高中英语教研组工作总结范文篇1**

我们高中英语教研组现有英语教师23人。多年来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗、博爱学生、教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的认可尊敬，从而提高学生对英语学习的兴趣，取得了一些成绩，多次获教研员的赞扬，总结这些年的工作，我们组有如下特点：

一、团结协作、乐于奉献

虽然我们组女教师较多，但团结协作的精神是可喜的。传帮带是我们组的特色。在教学中，师徒之间经常相互听课，老教师教新教师如何上好课，如何编写好复习讲义，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学，在老师的悉心指导下，他们进步很快。刘睿老师今年刚教高二，在叶文红老师，朱锦波老师的传帮带下，加上她本人在教学上虚心学习，刻苦钻研，所开的高二观摩课，获得其它学校老师的好评。王玉珏，黄小丽老师工作时间不长，但已能胜任本年级的教学工作。叶文红，朱锦波老师发挥自身的优势，高一备课组的大多数课件和教案都出自他俩之手，为英语教学的科学性，高效性，直观性、趣味性提供了很好的教学资源。在公开教学活动中，一人上课、全组出动。个个都是好帮手。叶文红和衡清芬老师还参加了区市学科带头人的评选。

二、加强学习，转变观念

为了提高自身的素质，我们组内老师认真学习素质教育和英语教育教学方向的理论文章，认真学习学校为外语组订的《中小学外语教学与研究》、《中小学外语学习》等报刊，并自己订阅报刊，通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。全组老师还经常一起学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》，明确了新课程标准与原教学大纲的变化，明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。高一年级着重学习习惯的培养，加强学习方法的指导。高二在原基础上侧重解题思路的培养和综合能力的提高；高三则不断密切关注和研究高考动向。在复习过程中，注意查三届补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定。

三、加强备课组建设，创建备课组特色

各备课组能不折不扣地完成教研组安排的`任务，同时创建自己的特色。高一今年是新教材，词汇量大大扩大，对老师的要求也大大提高了。高一备课组不畏艰难，在叶文红老师、朱锦波老师的带领下，认真钻研教材，逐步形成了本组的特色——课堂节奏快、学生听课习惯好，效率高。高二备课组以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点。充分利用网络资源，每节阅读课基本上采用多媒体教学。现在，组内老师基本会自己制作多媒体课件。而高三备课组着重阅读技巧的培养和解题思维的训练。

四、落实教学常规，提高课堂教学效率

课堂教学是学校所有的重中之重，它的质量高低直接决定了本学科教育教学的声誉甚至是学校工作的成败。提高课堂教学的质量最基本的方面就是要重视抓好常规教学。同一年级要求教学进度统一，内容要求统一，内容要求统一，重点难点统一，作业练习统一；在课堂教学过程中坚持备课、上课、作业批改、课后辅导、成绩考核、计划总结认真。处理好教材的局部与全局，新与旧，难与易，重点与非重点，知识能力五个方面的关系，加强重点与难点的研究讨论。在实际的授课过程中，把课堂教学的目标从传统的知识传授转变到实际能力的培养,要着重培养学生的创新精神和实践能力;课堂教学的内容从重视学科体系为主的基础知识转变到既要重视基础知识的学习,又要实现课堂教学对学生的全面影响上;课堂教学的模式要从传统的单项传输模式转变为启发式和讨论式的教学模式上；课堂调节手段要从传统的教师权威控制转变到以实现课堂教学目标的要求为导向上来。

五、开展听课、说课和评课的公开教学活动

每个教师的课堂教学方法，教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。因此，我们常常实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式。老师们互相听课、新教师听课节数一学期达二三十节，老教师达一二十节。听课、评课成了英语组经常性的教研活动。

六、抓好教学研究，提高全组教师的业务水平

我们在搞好教材和教法研究的同时，我们组的老师们还注意以先进的教学思想和理念，有效的教学方法和现代化的教学手段来优化自己的课堂教学的课结构，认知结构和训练结构。同时老师们积极撰写论文、叶文红老师、刘睿老师撰写的论文在师陶杯中获奖，王婷老师还有自己的课题，叶文红，朱锦波，成志平，衡清芬，李玲玲，王婷老师还参加了区教研室组织的省级课题的研究。另外，高三的一个学生在中学生英语竞赛中都能获得二等奖。

我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、教研中心外语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们也知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校外语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

**关于高中英语教研组工作总结范文篇2**

这一学期，我们英语教研组能在区教研室的指导下，积极探索减负背景下课堂教学的转型，促进教师教学行为和学生学习方式的转变，扎实推进学风建设 全面提高了学生的综合素质和教师的教科研水平，现将本学期主要工作总结如下：

一、强化学习，转变观念，落实“构建和谐课堂”的精神

组织教师深入学习和研究有关学科教学理论，引领教师加强对教学方法、教学手段、教学行为和教学策略理论的研究探索和实践，提升课堂教学能力，形成良好的有效课堂教学行为，促进学生学习方式和学习策略的有效转变。如组织教师积极参加常州市“名师大学堂”菜单式培训活动;全员参与江苏省中学生心理健康知识网络培训并优质完成作业;学习《新课程标准》、《课堂教学论》、《校本教研》、《中小学外语教学与研究》、《中小学外语学习》等专业书籍。在学习教育教学理论的同时，要求教师坚持写好学习心得和教学反思，促进了教师理论素养的提高。通过学习，我们树立了“先学后教，少学多教，学导结合”的教育理念，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

二、落实常规，明确目标，努力创建教研组特色

在教研组的日常管理工作中，我们立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

1. 引导全组成员学习“常州市中小学优秀、示范教研组评价标准”，加强教研组的建设和发展。充分发挥备课组、教研组在教学研究方面的重要作用。

2. 围绕教学中所遇到的问题或困惑，组织教师开展小型专题研究活动。

3. 进一步完善和加强学科网页建设，发挥学科网站的积极作用，为教师提供多方位的展示平台。

4加强课题研究的培训，提升全体成员的课题研究和管理水平。

三、加强教师队伍建设 提升教师的教学水平

围绕教学中所遇到的问题或困惑，组织教师开展多种形式的课堂教学研讨观摩活动和专题研究活动。以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的.研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平和能力。本学期我组教师在各级各类教学活动中一展身手，尽显巾帼风采。如徐春霞老师开设了河北回舍中学来校参观的交流课，得到了很高的评价。浦亚方等三位老师在区级对外公开课中表现出色，获教研员和听课老师的一致好评。袁莉莉和王燕老师在“和谐课堂”的教学竞赛中分别获校一、二等奖。王燕等3位老师的教学能力在高三区调研课中获得教研员的高度认可，高三英语复习的思路和方法得到了教研员的充分肯定。另外，尹惠英老师充分发挥骨干教师传、帮、带作用，带头开设校级示范课;徐德友等8位老师开设研究课。全组教师通过听课、评课，分享教学实践智慧，共同探讨提高课堂教学效益的途径和方法，在互助研讨中提升了教学水平。组织教师开展“e学习”的研究和电子白板技术的培训活动，学习如何促进信息技术与英语学科教学的有机整合，成果喜人，如在区多媒体课件比赛中，岳瑛、王燕老师获一等奖;孙玉珍、薛娇获三等奖;在区信息技术能手竞赛中，袁莉莉、王燕老师获三等奖。

四、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

我们在搞好教育教学工作的同时，还着力提升教师的教科研能力。本学期，我们充分利用学校搭建的平台，深入开展区级课题《构建和谐课堂，提高英语教学效益的行动研究》和各备课组的微型课题研究，组织教师开展了“英语学风建设”研讨活动和“少教多学，提高英语教学有效性”的教师论坛活动，提升了教师的科研能力并切实解决教学中的一些实际问题。

我们鼓励教师结合自己的教学实践和教学理论认真总结经验，积极撰写教学反思和教育教学论文，收获了累累硕果。冯双松老师和王燕老师的论文在省级杂志上发表;葛娟等4位老师的论文获“蓝天杯”论文二、三等奖。在区年会论文评比中，有8位老师获奖，其中孙玉珍、尹惠英老师的论文获一等奖;薛娇等老师获二、三等奖。本学期尹惠英老师的教学反思《每天四问》在校会上交流。

总之，这学期我们英语教研组全体老师团结协作，取得了一些成绩。我们将进一步提高科研意识，丰富教研活动的形式和提高教研活动的效益 ，争取更大的进步。

**关于高中英语教研组工作总结范文篇3**

本学期开学初英语教研组制定了务实的工作计划，我们组每一位成员满腔热情的投入到各项教学活动之中，老师们以提高英语学科教学质量为目标，不断研究与实践，并默默奉献与努力着。下面对本学期工作做简要回顾：

一、注重学习与积累，提高自身素质和业务能力，服务于教学

我们组是个年轻的团体，有着对工作的魄力和热情，但缺乏的是老教师的经验与沉稳。我们要不断的学习，汲取好的教育教学方法来充实自己，只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合以往工作中存在的问题与弱项，我组教师认真学习相关的教学理论、教学教法。通过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了责任感和紧迫感，把积累到的知识与方法运用于课堂教学当中。通过教研活动、集体备课，大家互相帮助，取长补短，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，呈现出个性化的课堂，并努力提高课堂教学效率。

二、强化常规要求，规范教学工作

（一）加强集体备课，落实“最优化、最有效”的教学设计。

坚持集体备课制度是我们组一贯的做法，为使每一位英语教师都能养成自觉积极备课的习惯，我们从学科的客观实际出发，着手加强了同组备课，要求同年级教师齐心协力，共商教材教法。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多考虑学生的实际情况，多腾出时间鼓励学生积极思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对每一课都要写出详案，然后再进行不同构思的集体讨论，并且要求同年级的每一位英语教师保持同一个进度，切实将“最优化、最有效”的教学设计落实在课堂上。经过一学期严格的制度，老师们的教学设计有了明显的改善，教学设计更加精细、更加明了。孙爱玲和贺晶两位教师在这方面做的尤为突出，教学思路从学生的实际情况出发，使不同层次的学生学有所获，学有所乐。

（二）改善教学观念，进行有效课堂教学。

根据学科的\'特点，以激发学生的学习兴趣为目的，创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行英语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人，让学生在快乐中感受语言的魅力。每位教师以此为目标，努力构建个性化、有效性的课堂教学。本学期积极开展共研课活动，老师们运用不同的教法，呈现出丰富多彩的课堂。张泽魁老师根据所教授内容，创设了生活化的教学情景，为学生学习和运用语言搭建了良好的平台。韩振芳老师从听、说、读、写四个方面，采用了新颖、巧妙的教学手段，真正体现了语言的综合运用能力，使学生受益匪浅。

（三）严格执行计划，使教研活动开展到位。

教研组要严格按照学期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动内容，使每次教研活动形成一种充满民主、生机、讲究实效的教研风气。教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少上一堂公开课。然后再通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加详实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。其次，利用多种渠道努力提高自身的业务能力，规定每次教研活动学习与教学相关的知识，如学习英语课堂用语、观看优质课视频和英语歌谣游戏等。

（四）教研组成员对课题保持高度的研究状态，使课题研究开展到位。

为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究；每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，使每一位英语教师都处于研究状态，积极撰写课题小结，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

（五）完善评价机制，保证学生的书写质量。

作业书写质量差是本组的共性问题，更是急于解决的问题，所以学期初大家积极讨论如何提高学生的书写能力。老师们在作业的设计、作业的布置和评价表格上花费了很多心思。从学生的书写情况来看，有了明显的改善，与以往相比作业书写更加认真，更加有效。教师们都能做到作业布置适量、适度，及时批改，及时讲解，部分作业有针对性的评价语言。个别教师还根据学生的年龄特点，采用了适合学生的评价手段，给学生以学习英语的动力。康月莉和张晓萍两位教师在对作业的评价上利用了生动有趣的印章，以此来激励学生展开竞争，使学生呈现出积极向上的良好势头。

三、工作中存在的问题及改进措施

问题：

1、部分学生的作业批改后学生没有及时订正错误教师要特别注意这个细节。学生不及时改正错误，就很有可能延续错误，造成失误，影响教学质量的提高。教师需要注重培养学生及时订正错误的良好习惯，有错就改。

2、要充分利用好基础训练与配套练习册基础训练是学生练习、巩固知识的有效途径，教师要做到全批全改，及时讲解。对于配套练习册教师们可以灵活处理，如果班级程度较好，学生的接受能力较好，可以要求学生全做，当做一种检验学生、巩固知识的手段。如果学生学习能力一般，可以选择其中的一部分题目做。要求教师们充分利用好这两本教辅资料。

改进：

1、完善教学设计。教师只有先备好课，课前做好充分的准备，才能上好一堂课，真正实现高效课堂。在备课时，对教学环节的设计要反复打磨，充分考虑到学生的兴趣、接受能力、基础水平和实际生活经验。只有所学的知识与学生的生活紧密联系在一起，学生才有兴趣学，才能学得更快更好。

2、作业批语要有针对性。教师批改完作业后，要针对学生的作业情况和近期的学习情况写出有针对性的批语，明确的告诉学生存在的问题。语言要规范、清楚，给学生以榜样示范。

3、对学生进一步进行学习习惯的培养。从检查的作业情况看，部分学生还是没有养成良好的学习习惯。例如字母书写不规范，句子首字母没有大写，单词书写错误等等，都是因为没有养成良好的学习习惯，上课没有认真听讲，下课潦草写作业。只有养成良好的学习习惯，才能真正提高学习效率和成绩。

本学期的工作取得了一些进步，这和领导的信任鼓励和英语组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

**关于高中英语教研组工作总结范文篇4**

作为区英语骨干教师，首先是在区级范围起到应有的辐射作用，然后在学校做到承上启下的骨干作用。对照当初制定的\_\_年区骨干教师计划，我完成了既定目标、学到了很多东西。

一、读“精彩”

我们都知道读书的力量是无穷的，我们区英语骨干教师初中学科段在组长周玉萍校长的带领下，始终坚持读书，并进行区级范围内的交流。

本年度周校长发了两本英语教学的书籍，其中我虽然在毕红秋英语基地学习过了，但是我作为骨干教师，我通过组织学校全体英语教师学习《高中阅读设计》来帮助教师们一起学习、一起研讨、一起成长。

通过我的组织我们学校的英语老师深深感觉到读书的力量。通过学习和实际尝试我们体会到：

（1）阅读教学需要我们英语教师对于课本要非常熟悉；

（2）我们需要挖掘文本中的内涵；

（3）我们需要用一定的方法将阅读材料进行精心设计；

（4）阅读教学最终的目的应该是学生在教师的帮助下、在自己的理解下从阅读文本中学到了东西而且能感悟出其中的内涵；

（5）假如我们在阅读教学中有了设计感，而且融合了学生的\'体验感，那么我们的英语阅读教学一定有成效。

我们初中英语学段组还组织了一次读书交流会。我读了史金霞老师的《重建师生关系》并作了《感悟和谐师生关系的力量》的读后感交流。

二、学“内涵”

我们初中英语学段组活动多样，尤其是专家的讲座，如此多专家的精彩而又内涵和深度的专题讲座让我们感悟到专家的力量。

我们学习了英语特级教师张英老师的专题讲座《英语教案中目标的设定与表达》和《英语阅读课的设计》、《虹口区特级教师专场》（我们尤其对英语特级教师祈承辉老师的印象很深，大有余音绕梁之感）、《特级教师应晓求的专题讲座》、《特级教师毕红秋老师的专题讲座》、《华师大安桂清教授的讲座》等等。

学习诸多、体会之深的我写了如下几篇感悟性文章：《追求富有设计感和体验感的教学设计》、《智慧教师给予我们的灵感》、《习惯、经验、成长》等。

三、讲“辐射”

只有不断学习、积极反思，那么我们的课堂教学实践才会卓有成效。\_\_年，我带领全体英语教师学习了《洋思中学老师的一天》，组织老师收看后老师们都觉得学到了很多。

除此之外，我又邀请了静安区英语专家郁耀昌老师来校为我们英语教师作了《基于质量分析的教学改进》的专题报告。经过半个学期的报告后的体会后，我们继光初级英语教研组于\_\_学年度第一学期期末考试开始进行尝试性实践，针对\_\_学年度第一学期期末考试我们一共写了4篇基于质量分析的教学改进的行动报告并于\_\_学年度第二学期的第三周进行研讨，并邀请静安区英语专家郁耀昌老师来校作指导。

我们深信基于数据分析的有技术和策略的教学改进一定能给我们的英语教学注入活力与潜力。

四、重“实践”

作为骨干教师，除了做好学校内工作之外，我还经常参与青年教师的带教工作。本年度除了不间断地联系丰镇中学的沈亮之外，我在本校由带教了陆羽婷老师。

本校的陆羽婷老师在我的指导下从“理论学习”、“课堂实践”和“项目课题”三个方面进行了实践。在我的指导下陆羽婷在\_\_年12月13日开了名为《ABirthdayParty》的校级公开课，取得了预期的效果。

另外，我自己也开了一节校级公开课《月考试卷分析之作文教学》，同时在全校范围内作了《课程标准修订后的四大变化》、《“教什么”与“怎么教”》的专题发言。同时，在\_\_年7月暑假为全区初二和初三英语教师作了《\_\_年中考之我见》的专题发言。

五、轻“荣誉”

在这一年里，在校领导的帮助和关心下，在学段组长以及学段组成员的支持和关心下，我也取得了一定的成绩。

1、\_\_年度嘉兴街道个人先进；

2、\_\_年9月《对初中英语讲学稿中如何设计同步作业的研究》获虹口区首届“七色彩虹”征文二等奖；

3、成功申请两个区校合作项目《基于绿色指标下的学生各科作业整合完成实践探索》和《“探究青铜文化、触摸文明历史”探究实践项目》；

4、在上海教育出版社的《\_\_中考信息快递》上发表“词语和语法”（“真题解析”、“典例精讲”和“强化训练”三个部分，与区教研员合作发表）。

当然，我需不断自己提醒自己，其有二，一方面还要求自己不断努力，另一方面，荣誉代表过去，我一定要勇于开拓、积极实践，只有这样的“脚踏实地”，才能有以后的“仰望星空”。

**关于高中英语教研组工作总结范文篇5**

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心领导的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周一的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标。

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的\'职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。

开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。

根据学校实际，确定课题并进行研究，并重视调准修改和教学随笔的撰写，把节约出来的低效劳动时光转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、说课、上课、评课为主的活动。

三、开展了一系列英语教研活动。

1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、有效课堂大比武、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自我的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

四、继续加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对三—五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。五、开展了各种英语课外活动。本学期英语学科成立了兴趣小组，坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。

**关于高中英语教研组工作总结范文篇6**

忙忙碌碌的一学期结束了。为了更好的做好下学期的教研工作，更好的运用我校“滚动式，双环节”和谐、高效教学模式。我们英语教研组作为学校的基层组织，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组全体教师共同努力，圆满完成了本学期的教研工作，现具体总结如下：

一、开展的活动

为了提高学生英语学习的兴趣，调动学生学习英语的积极性；为了更好的提高教师的专业水平和业务能力。我们这一学期开展了丰富多彩的活动。

1.市教研员岳建梅老师来我校指导英语教学工作，历时一周时间。期间，岳老师进行了常规听评课、优秀课例分析和反复听评一节课的磨课活动，她的语言高屋建瓴，她的思想富有远见，让我们受益匪浅。通过岳老师的指导，我们对新版本的新目标教材的上课模式有了新的认识。通过反复磨课，对阅读课的处理方法有了更具人文性、更具语言性的教学方法。我们的努力得到了岳老师的认可，陈国莉老师被派去x市晨阳学校和垦利县胜坨中学进行了“送课支教”活动。

2、在学校领导的大力支持下，英语组参加省、市、县举行的各项学习、培训活动达37人次。其中包括市级优质课评选听课、县级优质课评选听课、省英语命题会议和市小班化教学会议。通过参加高层次的研讨活动，我们认识到了自己高度的不足，激发了我们继续学习的动力；掌握了更科学的教学方法，使自己的教学更有利于学生的身心发展。在听课期间，闲聊中谈论的都是讲课教师的优缺点。不经意间的评课，提醒着我们在教学中要“有则改之，无则加勉”，潜移默化的提高了我们的教学观念和教学水平。

3、我们英语组采用多样化学习方式。不仅走出去，而且充分利用校内的学习机会——5次聆听外出学习教师的培训心得汇报。其中校级3次，教研组内汇报2次。通过校级学习，我们了解到洋思中学现在的教学思想和模式，了解到各位外出学习教师学习到的精髓，掌握了双达标课的教学模式和操作思路，并成功的应用于课堂。通过组内的培训汇报，我们掌握了中考英语中各种题型的优劣，学会了一种新型的听课模式——从不同的维度去观察和评价教师的课。

4、期中考试以后，为了配合学校的双达标课，我们教研组内组织人人一堂达标课活动。与学校的双达标课同步进行。参加讲课的老师全部达标，体现了教师的学习能力强、学习积极性高。

5、组织学生参加全国英语风采大赛。首先，我们在各年级内组织级部内英语演讲比赛，选拔出参加初赛的学生，指导教师利用课外活动和周末的时间，指导参赛选手。经过师生的共同努力，初赛取得优异的成绩。在参加复赛的.准备期间，我们得到了学校领导的大力支持和鼓励，并请外教参与指导工作，复赛又成功晋级，取得参加全国总决赛的资格。希望选手在将要参加的决赛中，取得更优异的成绩。

二、取得的成绩

功夫不负有心人，一分耕耘就有一份收获。经过努力，我们的付出都有了回报，教师和学生参加的各项评比活动都取得了可喜的成绩。其中，王庆友老师获得县英语优质课一等奖，市英语优质课二等奖；邱勤老师获得县级优质课二等奖；陈国莉老师在市里组织的“送课支教”中执教公开课；高春旺老师的论文《让学生走进高效英语课堂》获省级科研成果三等奖。全国中学生英语风采大赛，我们学校有3组选手成果晋级总决赛。

三、青年教师的培养

青年教师是学校发展的后备军，是学校未来的中流砥柱。所以，引导他们尽快进入工作的状态，掌握学生的心理状态和科学的教学方法至关重要。我们组的青年教师主要集中在六年级，所以本着能随时指导的原则，由本年级的李静老师指导邱勤老师，延洪春老师指导顾成明老师。同时，教学中遇到的问题和困惑，随时向教研组长和本年级学科组长请教的多元化培养原则，取得良好的效果，现在顾成明老师和邱勤老师的教学水平和教学成绩都有了突飞猛进的发展。

四、下学期的打算

为了更好的开展下学期的工作，我们计划做好以下几方面的工作：

1、继续教研组内人人一堂达标课活动。

2、继续青年教师的培养工作。

3、通过各种形式，激发和培养教师的合作意识。

4、课题研究《各种课型怎样做到课堂高效》

**关于高中英语教研组工作总结范文篇7**

教研组在学校领导指导下以课改精神和新课程改革教育理念为指导，牢固树立科研兴教、科研兴师的观念，以整体推进课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是英语组本学期教学工作的简要回顾。

一、健全制度，详尽规划；优化课堂教学，促进学生全面发展。

学校、学科教研组制度健全，规划详尽。坚持集体备课制度，至少每周活动一次，必要时邀请校领导亲自指导、参与教研组活动。教研活动有记录。教研组、备课组、任课教师工作有计划、有目标。月考、期中和期末考试有详细的质量分析，期末有总结、教师自评、教研组及教导处评价等。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。为此，全组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。把提高课堂教学效率作为主要工作，为了提高学生学习英语的兴趣，提高学生的单词记忆能力，学校引进了“核心爆破英语”记忆平台，结合校英语组的课题研究，开展实施。

二、强化学习，转变观念，注重教学反思。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人，为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。全组教师认真学习英语新课程标准，“走进新课程”，“共同应对”，“课堂教学语言能力”等理论材料。本学期有多人次外出听课学习，采他山之石以攻玉。并在教研活动时间进行交流，互补式的学习。通过努力，全组上下形成了较浓的学习氛围。

1、坚持深入学校听课，搞好教研与指导

本学期高中英语教研工作本着深入一线，搞好基层教研的指导思想，采用了逐校听课指导的做法。全学期共听课26节（人），在每校听课后，均召开由全组教师参加的教研座谈会，根据本校实际，共同研讨教学方法，分析教学现状，确定出科学合理的教学思路，以保证学校的英语教学良性发展。实践证明，这种做法，实用、有效，对指导各位教师的\'英语教学其到了积极的推动作用。

2、培训青年教师，搞好教材辅导

根据青年教师逐年增多的具体情况，高中英语学科从上学期开始，对全校的青年英语教师和初次任高中英语课的教师，进行了高中英语教材的逐单元的系统培训指导。通过每周的教研活动举行辅导讲座，然后又聘请了具有一定教学经验的骨干教师进行一对一高一英语教材的辅导讲座。此项活动的开展，提高了青年教师的业务素质，提升了课堂教学质量。使高一的英语教学有了很大的改善，取得了较好的教学成绩。

三、重视课题研究，以研促教。

教研组加大力度进行教育科研的建设，组内多位老师都申报了自己的课题，或立项或结题。教研组教研氛围浓郁，以教促研，以研促教。通过课题的研究，老师们突破传统的“苦干”为事半功倍的“巧干”，带动了学生们英语学习的热情。老师积极投身新课改，总结教育教学经验，撰写教学论文和案例。本学年初，根据教研室的总的工作计划安排，在“导学谐振，主动探索，主体发展。”的教研思路指导下，英语学科确立了专题试验点，实验专题是“挖掘课本语言活化点，培养学生创新能立”。本课题研究将确立以创新为核心的教学思想，树立新语言教学观、社会观，确立目标转移观念，以学生的发展为宗旨，构建“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的模式。开拓展现创新意识的空间和氛围。本课题学期初开题，经过一学期的实践，现正在做第一阶段的专题实验小结。实验校的教师反映，实验进展顺利，已小见效果。此项专题研究，将与教研室的总的专题研究同步进行，三年为一周期，力争研究成功，推出经验，向外推广。

四、团结协作，积极进取，提高凝聚力，共同成长。

教研组是一个团队，一个团队需要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神。教研组团结协作，资源共享，分工合作。如，为减轻教师负担，更有利于教学提高，教研组、备课组内教师资源共享，备课组老师分别寻找练习材料，以求及时地找到针对性练习；备课组老师集体备课，共同讨论教学目标、教学方法，凡组内老师开教学研讨课，其他老师都能出谋划策，共商共量；成功与失败的经验共享：老教师带新教师；教学经验丰富的老师带教学成绩薄弱的教师等。组内形成了老教师“传、帮、带”，青年教师“学、钻、创”，融入各自的特长、特点，形成了具有特色的教学风格。

五、狠抓高三复习教学、提高高考复习质量。

本学期是高三英语复习的关键时刻，加强复习教学，提高英语课的复习质量是教研工作的中心任务。在教研室的指导下，高三英语复习中，主要做了以下几方面的工作：

（1）召开高三英语复习经验与复习计划交流会，组织各校交流经验和计划，教研室提出指导意见和要求。

（2）积极组织高三英语教师参加各类复习指导活动。

（3）请有经验的高三英语教师上复习公开课，展示了专题复习的教学思路。该课取得了极大成功，受到了全体听课教师的好评。

六、创英语教学特色，浓郁英语学习氛围。

本学期英语组在做好常规的教学工作之外，继续开展各项特色活动。利用校园广播电台开设英语校园新闻和英语歌曲欣赏节目。利用宣传厨窗展示英语图文材料。通过这些活动，学生们不仅提高了英语口语水平、增进了友谊，而且开阔了眼界，更大程度上激起了学习英语的积极性。

我们知道，我们的工作还有很多需要许多不足之处，急需求得各位领导、专家的帮助和指导，我们怀着诚恳好学之心，希望提高和改进我们的教学，在今后的工作中，我们将继续努力，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！