# 阅知行读书活动总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-06-01

*最新阅知行读书活动总结5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，以下是小编整理的阅知行读书...*

最新阅知行读书活动总结5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，以下是小编整理的阅知行读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**阅知行读书活动总结精选篇1**

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”为了更加激发学生们的求知热情，提高学生们的行为举止谈吐素质，营造积极向上的读书氛围，学校众领导不惜余力，群策群力，想了许多办法和措施，最终以建立学校读书月为基石，来搞一次以每个学生为单位的读书活动，实施学校领导上周在例会上讲的具体内容，把读书养成习惯一种习惯，带动身边每一个人爱上读书，寻找书中的乐趣，开拓视野，陶冶情操，增加文学底蕴，最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动，现总结如下：

一、大力宣传，人尽皆知

活动开展初期，在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点，内容一定要丰富，要能打动人去接触读书。学校可以要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报，宣传到班，在走廊、楼道学校教学楼横幅都可以换上读书月活动的宣传。通过大力宣传，引起师生们的重视，这次活动决不能敷衍了事。

二、活动展开，势不可挡

这一个月的早自习我们不要求学生们做其他的，早自习的时间就用在课外阅读上，不允许干其他的，中外名著你可以选择静静的看，诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些课外书籍的购买，就是学生们自己出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也可以在放假的时候带到家里去看，但是得写借书条，不能让书造成损伤。

1、开展读书活动：本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事;举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步;举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2、写读书笔记：学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3、建读书档案卡：让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4、出读书小报：学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

5、旧书跳蚤市场：让学生把家里闲置或者自己看过的书带到学校来，在班级里，甚至年级里与其他同学进行旧书交换，这样就获得了资源共享。

6、在班会中举行丰富多彩的读书活动：课本剧表演，让学生把读到通过演加去深体会。“故事大王”比赛，让孩子把看过的口头表达出来。“作文比赛”，让孩子用书面表达出自己的感受。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”。让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

**阅知行读书活动总结精选篇2**

随着时代的发展，在今日的教育背景下，社会对一中教学成绩的期望越来越高，学校管理工作越来越细致，老师的工作负担与工作压力与日俱增。我们学校仍然注重教师发展工作，深知教师是学校最宝贵财富，而让财富永不贬值的方法就是不断督促教师发展提升自我教育思想和教学潜力，成为教育领域大军中永不落队的成员，甚至成为先行者。学校个性强调透过引导教师阅读来提升教师队伍的素质，所以，我们每年都设计安排多项工作来达成愿望。

现将我们所做的工作汇报如下：

1、学校每年都直接从新华书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们先后为老师购置了《新课程下我们怎样当老师》、《教师的幸福人生与专业发展》、《英才是怎样造就的》、《好教育好人生》、《教师人文读本》、《北大才斋讲堂》、《学生第一》、《为心灵解压》等图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时光组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读状况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读状况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《\_\_一中教育研究》。

2、一中老师平时集中的阅读时光较少，而暑期是难得的集中学习与休息的时光，我们学校与\_\_市新华书店（凤凰\_\_书城）联系合作，每年暑期与其联合举办\_\_一中读书节活动，教育局团委领导、学校领导和书城领导对活动十分重视，几乎每次都要出席隆重的开幕式并讲话。学校组织各学科组为学生推荐阅读书篇目，教学处制订成《\_\_一中学生阅读推荐书目》，教学处结合《中国教育报》每年的《教师阅读推荐书目》以及我们学校实际状况，制订《\_\_一中教师阅读推荐书目》，指导师生购买阅读。书城则为一中师生开辟推荐专柜并带给全场7.5折购书优惠。学校为每位教师发放面值125元的购书卡，鼓励老师利用集中时光进行阅读学习，暑期教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在凤凰书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书状况与思考。

3、充分有效利用校刊，将《\_\_一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

4、组织在职教师用心参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行必须奖励。

在长期营造的良好阅读氛围下，\_\_一中教师普遍具有阅读意识，构成阅读习惯，并涌现出以\_\_校长、\_\_副校长为代表的教育家培养对象，以\_\_、\_\_、\_\_等为代表的大批优秀阅读先进个人。

**阅知行读书活动总结精选篇3**

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4、探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5、创立幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿构成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实职责，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了很多新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用学校网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读供给便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选择其中一方面研究资料，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自我在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最终，及时总结，不断提高。

经过读书活动，教师们从内心深处理解了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

**阅知行读书活动总结精选篇4**

好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，能陶冶情操，受益终生。为进一步推动金属结构公司可持续发展，激发职工读书热情，营造学习型企业氛围，金属结构公司在建安公司领导的关心和指导下，结合实际，开展了丰富多彩的读书活动。通过读书活动的开展，进一步提高了职工的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐集体的建设，达到了活动的目的。现总结如下：

一、发挥“四个作用”，使读书活动成为广大职工的自觉行动。 (一)发挥金属结构公司的主导作用。

金属结构公司建立了以党支部书记为首，经理、副经理与工会主席齐抓共管读书领导小组，做到了分工明确，责任到人，形成了齐抓共管，密切合作的工作局面。在读书活动中深入倡导“阅读文化，加强专业知识”的理念。深入宣传，营造读书学习的良好氛围。根据建安公司每季度工作计划，金属结构公司及时制定了详实可行的读书活动方案。按照活动方案，金属结构公司的读书活动便红红火火地开展起来了。随后各生产班组召开主题班会、出主题黑板报、发表文章，并在公司橱窗开设了读书活动宣传栏，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大职工的思想认识，为深入落实读书活动方案中的各项活动奠定了坚实的基础。

(二)发挥技术骨干的引导作用。

金属结构公司的技术骨干都是生产班组的班长或者是参加工作很多年的老师傅，他们有很过硬的实践经验和众多的徒弟。是广大职工的榜样，所以技术骨干的积极性是职工读好书的关键。金属结构公司积极安排有关技术骨干和班长为职工导读，将生产班组作为职工开展读书活动的主阵地，充分发挥班长与技术骨干的指导作用。同时，我们也非常重视的言传身教，开展了较为丰富的管理人员读书活动，以阅读丰富管理人员的内涵、修养，以阅读增加管理人员的凝聚力、亲和力。

(三)发挥职工的主体作用。

开展读书活动，职工是主体，必须充分调动职工的积极性、主动性、创造性。我们金属结构公司读书活动领导小组定期征求广大职工的意见和建议，随时改变活动方案，根据职工的需求更改读书内容。以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(四)发挥职工之家的阵地作用。

职工之家是职工业余时间学习娱乐的地方，在读书活动开展期间，我们将此地变成了金属结构公司职工读书的重要场所，我们将各个办公室的书籍集中放在这里供职工翻阅讨论。

二、坚持“三个结合”，把读书活动作为生产工作的有效载体。 (一)、读书活动与道德修养相结合。金属结构公司围绕以道德修养为核心的工作目标，把读书活动与道德养成紧密结合，培养职工从我做起，从小事做起，因人施教，循序渐进，持之以恒。《职工行为处罚暂行条例》、《职工行为手册》的阅读，都已将书中内容渐渐转变成为职工遵守的行为规范。在读书活动中教育职工用这些“守则”约束自己，改掉不良的行为习惯。

(二)、读书活动与企业文化建设相结合。企业文化对职工的身心健康有潜移默化的影响。为了给职工创造良好的读书环境，金属结构公司确定了以企业文化建设为突破口，融读书活动、养成教育和企业文化建设于一体的工作目标。

(三)、读书活动与实践生产相结合。在读书中学到知识，在生产中增长才干，这是金属结构公司广大职工的共识。我们在组织读书活动中，十分重视对职工的实践教育，让职工在实践中领会专业知识。我们邀请生产一线的老师傅出题，进行了铆工、焊工、起重工的实践操作考试，大大提高了职工的专业技能。

通过开展读书活动，金属结构公司在生产工作中有了明显的改变。

首先，进一步培养了职工良好的读书阅读习惯，提升了修养。自从开展读书以来，职工们的读书热情高涨了，一到休息时间，职工手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

第二，促进了企业文化建设和劳动纪律、劳动态度的进一步转变。通过开展读书活动，企业的文化氛围更加浓厚。

第三、取得令人瞩目的成绩：

1、据不完全统计，今年金属结构公司人均读书10本，读书最多的职工达33本;

2、涌现了一大批“读书明星” ;

3、读竞赛成绩显著;

4、职工的优秀文章频见建安简报和有色报，职工为自己能在报纸上展示自己而骄傲和自豪;

总之，金属结构公司读书活动的开展，将对每个职工的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个职工继续投入极大地热情。在全公司形成人人读书的良好风气，促进金属结构公司生产工作的进一步转变，不断提高生产质量和效率。

**阅知行读书活动总结精选篇5**

为了活跃校园文化，树立良好的学习习惯，营造浓郁的学习氛围，我校开展了教师读书活动。旨在让教师在读书活动中提升自身修养，便于指导工作。同时，为了提高师生的文化底蕴，让学校内充满读书的风气。特自此总结一下我校教师读书活动：

我们要求教师利用午休时间与同学一起读书，共同学习，阅读学校给老师规定的参考书目，并要求教师写下大量读书笔记和心得体会，在开会时相互交流参考，完成了两百多篇阅读心得。

在学生群体中，学校利用广播站和宣传栏，评选出每周一个“读书之星“、举行朗读比赛，组织班级读书会，充分利用语文课，由语文老师组织，开展读故事，演话剧和演讲等文化活动。同学们谈到了阅读的收获，向大家推荐好书，并介绍了自己在家读书的情况。在学校的号召下，不少同学参加了征文比赛。

各个班级还根据各班情况制定读书计划，落实三个“一”，即读好一本书，师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事――教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样――树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！