# 导师制期中工作总结(汇总10篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-06-01

*导师制期中工作总结1为了提升青工队伍的技能水平，推动员工整体素质的提升，为矿井的可持续发展培养一批强有力的人才保证。我单位严格按照矿下发的文件精神，结合自身的实际情景，组建了“导师带徒”活动领导小组，制定了相关的“导师带徒”活动实施办法，并...*

**导师制期中工作总结1**

为了提升青工队伍的技能水平，推动员工整体素质的提升，为矿井的可持续发展培养一批强有力的人才保证。我单位严格按照矿下发的文件精神，结合自身的实际情景，组建了“导师带徒”活动领导小组，制定了相关的“导师带徒”活动实施办法，并严格实施；具体从以下几点：

>一、注重思想认识

本季度由于时间仓促，加上工作繁多，我们利用班前班后会、周五学习等时间加紧宣传、引导。让每位员工都明白此次活动的目的和意义，对工作上的提高，要充分宣传实施导师带徒活动的重大意义，用良好的舆论导向，教育引导广大青工进取踊跃参与到活动实施中来。经过大家报名，经组织机构和广大员工评议，认定以下人员成为担任师傅和徒弟资格，具有本单位代表性，最终评出4对。

>二、注重行动认识

在确定师傅徒弟关系后，是否按照文件精神制定相关的教学目标、计划；包括教学时间、资料等记录，原则上师徒每周有针对性的教学时间不低于3小时等。组织机构不定期、不定时进行抽查，发现绝大多数师徒都能够按照标准执行，仅有少数由于种种原因没有及时完成，我们立即帮忙其查找原因，分析问题，及时解决，确保不因及个别师徒导致整体的荣誉。

>三、注重教学效果

经过师傅“四带一保”，即带思想、带作风、带业务、带纪律、保安全。师傅结合实际，以身作则、言传身教，帮忙徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，树立正确的人生观、世界观、价值观，坚持积极向上的精神状态，立足实际，不断积累实践经验，提高岗位操作技能，提升自身综合素质。徒弟经过师傅“传、帮、带”在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终坚持了谦虚谨慎勤奋好学的进取态度，综合本事显著提高，确保安全生产。

经过近两个月的教与学，活动中青工技能逐渐提高，不断拓展导师带徒的覆盖面，将原先单一的操作岗位师傅带徒弟，延伸为操作、专业、管理岗位都要包括导师带徒的全员活动，并出现了一人既当师傅，又当徒弟的良好局面。为青年职工的成长创造良好的环境。

**导师制期中工作总结2**

本学期已经结束了，应该说这是一个过渡期，也是一个关键期，大部分学生已经能够从高一时期的涣散逐渐转向相当紧张的状态，但是也存在一些不稳定因素，主要有这两种两极分化：一是少部分成绩一直较差，基础又不好的同学逐渐失去了自信，甚至出现了厌学情绪，二是有部分原来成绩较好的同学比较自我满足，学习不思进取，认为高三也就那么回事，针对以上情况，我班工作主要从三个方面入手：

>一、稳定“差生”，管好纪律

要管好纪律，给大家创造一个良好的学习环境，稳定这部分不好学习的同学的情绪显得至关重要。

首先，我在班上强调不要孤立成绩差的同学，提倡同学之间相互帮助，组织“优生”带“差生”的一帮一活动。然后深入到他们中间去，个别找他谈话，以多鼓励为主，帮他们找回自信，找回希望。在学习方面，主要是经榜样来带动他，指导他们确立正确的目标。对于个别特别调皮的学生，我也曾头疼过，后来我发现，这部分人其实挺讲“义气”，于是我就以“朋友”的身份找他，希望他从大局考虑，维持正常的教学秩序，也算帮了老师一个忙，效果――果真不错。

>二、心理指导，加强班风建设

健康向上的心理状态是取得好成绩的动力和保障。老师教给学生的知识，再多的学习方法，但学生若没有良好的学习心理也无济于事，有些学生的学习目的不明确，学习意志不坚强，情绪不稳定，良好的学习习惯还没有养成，在这种情况下，教师教学工作难以达到预期的效果。

这个学期，我充分利用班会课和其他自习课，组织学生开展这方面的主题班会，组织学生讨论，谈心得等等活动。同时，和各任课老师协商，在课堂教学中进行强化训练和指导，培养学生一种健康的、向上的学习心理状态。

以上两点，就是我在这学期做的主要工作，也是重要的体会。虽然取得了一些效果和进步，但也留下了一些遗憾，那就是我班有一个同学因为迷恋上网、打游戏，而最终导致了中途退学的后果，我很伤心也很遗憾，今后在这方面，我还要多加注意，多做工作，也希望能够引起社会有关部门的注意。对网吧经营主进行科学管理，还学生一片法律，安静的学习的天空。

**导师制期中工作总结3**

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业

每一天都有，能够利用作业状况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期盼中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满期望。要在老师的尊重中让学获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟职责。

透过半学期的辅导，虽然还没有个性巨大的改变，但是他在自己的一些问题上都有所进步，在今后的工作中，我们要进一步结合德育工作中的新状况、新问题，结合每位学生的特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

承蒙领导信赖，能于金秋时节结识并指导一群朝气蓬勃的大一新生是我的荣幸。在这一学期的\'相互了解，学习生活指导过程中，小组成员互帮互助，气氛融洽。现系统总结本学期工作情况如下：

首先，作为班导师在本学期的工作和思想上严格自律，各方面争取做到学生表率，在加强个人教育理论与专业技能学习之余，坚持学习《高等教育学》和《心理学》，并一直阅读《新青年》一类杂志，进一步加强对高校学生心理状态，思想进展等各方面的认知。

第二，积极参与各项与班导师相关的会议，并密切关注大一新生年级组织的大型活动，诸如这学期在博学堂开展的“新生经验交流活动”和该班学生的国家助学金申请及选定班会等。这些会议能从更多的角度展现学生各方面的情况和在校表现，特别是大型的新生经验交流会更加让我从一个宏观的角度把握了我校英语专业的培养模式和发展规划，这对我与学生进行进一步的沟通具有指导性意义，另外也从另一个角度让我知道了学生对专业的期待和诉求。

第三，最重要的工作当然是与小组成员几乎每两周一次的面对面谈心，主要涉及到的议题包括第一次见面的相互介绍增进了解，对大学的生活适应情况，生活或者学习中出现的困惑或者有什么可以通过我的帮助得到解决的问题，学校开展的两创两访活动，助学金的评定，自主创业的基本内容，期末复习的开展以及对下学期甚至整个低年级的规划。

本组的每一个学生都特色鲜明，有在班级活动中表现尤为出色的领军人物，也有单亲家庭相对比较内秀需要更多引导的学生，更有来自遥远城市或是不同民族不太适应武汉气候和生活的孩子。每一次见面，我都考虑到各人学习状态，性格特点等的不同一一的面对面心对心的交流，细心询问，耐心引导，尽量用自身的一些例子来启迪感染这些才刚刚走进大学校园，面临着生活中许多未知数的学生们。在这些交流中我发现了在他们这个年纪普遍的心态，那就是凡事太急于求成，对未来有着憧憬但是却只是模糊的认知，所以在短暂的付出看不到回报时会怀疑自己，甚至畏惧未来放弃自己。关于这点，我耐心劝导，仰望星空的同时更需要脚踏实地，特别是在大一大二正是全面打基础的阶段，调整好心态，对于困难一一突破，保持一颗平和上进的内心。

与学生的交流也是自我审视的一个过程，在讨论问题中迸发出的火花也让我深受启发，可谓教学相长。

为了落实和实现学校提出的三成教育目标，一个学期来，卑人时刻牢记“教书育人”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，实行了包保育人制，注重教育教学管理的理念转变，突出了师生平等地位、全面发展和有效互动的理念，取得了一定的收效并且有了良性的\'发展，但也存在着一些不足，现总结如下：

**导师制期中工作总结4**

多年来的教育教育告诉我，以情感人，与王育琨建立和谐师生关系，关键在于我对他的理解，以情感人。我常常以平等的心态对待他，用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱。我始终“紧跟”他。课下与他们谈心，与他们同恢、同忧愁，让他感到教师并不是可怕、令人生畏的，而是和蔼可亲的。

对他做到关系备至。成绩不好的不断的给予了鼓励；家庭经济困难了，他们买些学习用品；学习潜力弱了，绝不要歧视，对他照顾的更周到了。我相信这样做，必须给他的心灵带来了安慰和温暖。

**导师制期中工作总结5**

教师是教育教学活动的直接实施者，是教育教学活动有效性的关键因素。传统的教学模式下，教师以单一的传授科学知识为教学目标，在教学方法上以说教为主，忽略对学生的情感、态度的关注与培养。师生关系处于一种垂直的单向管理，师生之间平等地位和互动关系缺失，“育人”意识薄弱。经过学校“全员育人导师制”的实施，教师的教育教学理念明显改变，在学生管理中注重与学生谈心、及时交流、沟通，全面了解每个学生的家庭、学习、生活情况，针对性的帮助学生解决问题，培养学生的健全人格，育人责任感得到明显增强。

**导师制期中工作总结6**

健康向上的心理状态是取得好成绩的动力和保障。老师教给学生的知识，再多的学习方法，但学生若没有良好的学习心理也无济于事，有些学生的学习目的不明确，学习意志不坚强，情绪不稳定，良好的学习习惯还没有养成，在这种情况下，教师教学工作难以达到预期的效果。

这个学期，我充分利用班会课和其他自习课，组织学生开展这方面的主题班会，组织学生讨论，谈心得等等活动。同时，和各任课老师协商，在课堂教学中进行强化训练和指导，培养学生一种健康的、向上的学习心理状态。

作为一名德育导师，要把爱撒向特殊家庭的子女的心里。他们或是不愿意理解纪律的约束；或是缺少修养；或是没有良好的学习习惯；或是不爱学习，成绩较差。他们经常受到歧视，挨批评，压抑，自卑，逆心理重。尽管有些特殊家庭的学生妄自尊，旁若无人，为所欲为，但内心是空虚的。这正需要教师用真执、炽热的爱去弥补和温暖。师爱是师德的核心。

**导师制期中工作总结7**

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了黄流中学高一五班的班主任．担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是快乐的，更是充实的！

每天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；但是这项工作当中又充满了乐趣，看到自己的学生快乐健康的成长自己心里那个高兴啊！但是我也看到自己工作还不是那样的得心应手．

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习,使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自己更有信心去做好一名班主任。

第一，通过培训，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近，接触学生和家长的机会最多。因此，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴衰。

第二，通过培训，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辩学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，通过培训，我积累了做好班主任工作的要领，这要感谢做报告的老师们。从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，一定要注意自身的形象，为人师表，以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好榜样意识影响学生；要热情回应学生的问候；课上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自己的言行。

同时注意几点：

选好班干部和组长，提醒他们作同学们学习的楷模并教会他们组织安排班级日常活动和学习；

2.树立核心人物，强调反面人物的影响；

3.遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题；

4.必要时班主任要亲自给学生树立学习的榜样，其余时应该放心放手让学生去主动完成，在实践中得到提高和锻炼；

5.巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格；

6.多用鼓励性的动作和语言对学生进行积极的心理暗示；

7.注意课后与学生的沟通，说话讲艺术；

8.多了解学生的心理活动和成长情况；

9.及时总结工作，反思不足，以便以后借鉴。

通过这次培训，我对班主任这个称呼有了更深刻地认识，知道了只有爱学生，才会赢得学生的尊重；只有班级管理民主科学化，班主任工作才会做得轻松自如。我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自己头脑，使自己成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

**导师制期中工作总结8**

一般我都是透过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候去学生家里家，了解更真切的学生在家表现。要想王育琨发生转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，透过电话联系、家、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校状况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是忙学生转化的基础。

以上是我个人本学期德育导师工作的总结，没有轰轰烈烈，只有点点滴滴！今后我将在学生的教育教学工作中继续努力。

我本学年担任毕业班的导师工作，能够积极响应学院的号召，开展各类活动，协助院领导及辅的修养，不断提高自身的工作能力和业务水平，热爱党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感。导员做好学生的日常管理工作。下面我着重介绍一下本学年的工作重点：

**导师制期中工作总结9**

作为一个新教师，起先在与学生的沟通上存在很大的问题，在前一学期我甚至不知道怎么跟学生交流，怎样的话才是他们可以接受的，心境不平静，做什么事情都茫然无措，急于求成，经过一个学期使我知道了导师帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如黄灿鹏有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，德育导师教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求德育老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。德育导师抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

要以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。生活中，尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，德育导师能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

**导师制期中工作总结10**

苏霍姆林斯基说过：每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。作为德育导师，能够帮忙学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高潜力水平，就应是我们最大的心愿。我觉得“德育导师”有着双重身份：既是校园的老师，又是学生生活上的长辈，能帮忙学生解决在学习、生活、身体、心理等方面的困惑，并进行适当的指导。在此我就我们班在上一阶段所做的德育工作作一个总结。

>一、充分发挥班委、科代表工作的用心性，分期召开班委会，健全班级制度

1、对班委的分工进行了细化，职责更明确；

2、对纪律、卫生、两操进行了明确的分工，3位导师进行分管并配备相应的班委进行督促；

3、我班实行值日班长轮流制，实施自己管理，突出培养管理潜力。

学期伊始，我班就根据全班实际状况，发动大家来互相检查、监督。树立遵守纪律的典型，构成以遵守纪律为荣，以违反纪律为耻的良好班风。在日常生活中，班主任和班干部，有规必循，有章必依；执规必严，违章必究。我班要求人人参与班干部工作，促使大家构成这样的共识：班干部是为大家服务的，更重要的是担任班干部能够使自己各项潜力得到培养和锻炼，为将来成为有用的人才打好基础。班干部定期开班委会，解决工作中的问题。每月全班进行班委评议，介绍成功的经验，总结不足之处，研究改善方法，选出月优秀班干部进行奖励。因为大家都参与过班级管理，所以都能体谅班干部的难处，都能用心配合班干部，做好班级工作，同时注意积累管理的方法和技巧。在学生自己管理的过程中，培养了自己评价，自己教育和分辨是非的潜力，增强了群众职责感，提高了组织潜力和自己约束的潜力。班级常规管理需要调动全班学生的用心性，才能构成合力，构成学生自己管理机制。因此，我们班的每一位学生都有管理任务，让其服务同学，锻炼自己，表现自己，提高自己。校园分给的草坪和清洁区工作，我们班实行承包到个人，小组长督察制，周周总结评比，对做得好的个人和小组给予鼓励和表扬。对班上纪律管理，实行小组长负责制，值日班长督察制，要求人人讲自觉，天天总结评比。对给班级抹黑的学生，除了导师要找他们谈话外，我们班的学生也会对其进行批评，不允许有损班级荣誉的事再次发生。透过一段时间的教育管理，班上学生的自己管理潜力明显增强，学生的纪律大大改观。不光我们班的任课教师对我说我们班的课堂纪律好多了，上课时一些好动的好学舌的状况几乎没有了，就连在课前或课中从我们班经过的教师都对我说我们班的纪律性强，没人吵闹。在学习上，我班也开展竞赛，在班级后面的“成长的脚印”，以及后面的展风采栏都是一个很好的体现。

>二、把学生位置摆正，充分利用表扬这一工具

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要明白他做些啥、想些啥，怎样让他理解你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够理解的方式进行启发引导。其实，学生到校园来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依靠。只但是因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎样可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。

初中孩子，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，构成良性循环。如对于第一次阶段性考试与期中考试进行了比较，表扬进步者，鼓励后进生。

建立学生成长档案。如实记录学生成长过程的表现，对学生的行为习惯、学习成绩、在校表现等进行跟踪记录，并及时与家长联系，共同教育，帮忙成长。

>三、透过多方面的活动，增强班级凝聚力

定期召开主题班会

>四、加强家校联系

各分工导师有重点地联系家长，个别访谈，找学生谈话。坚持每2—3周至少一次与学生进行个别谈心，及时了解学生思想状况，在学习时间、方法等方面帮忙学生制订切实可行的计划。这样一来“问题学生”都得到了很好的关心与关注，违反校规校纪现象已明显改善。

>五、值得反思的问题以及采取的措施

我班这学期出现的主要问题是：规范竞赛落后；早恋倾向的潜意识化；抄作业现象屡禁不止；班级凝聚力不够等。针对这些问题我们也采取了必须的措施，规范竞赛就是以上提到的一些方法——分工到个人，小组长督察制。青春期的早恋倾向我们采取了男女生分批教育和集中教育，并对有倾向的几位同学进行了深入地谈话和时刻关注。对于抄作业现象采用了无记名投票的方法，效果还是不错的，行为见效果，教育出成果，透过“德育导师制”这种德育教育的新模式，使学生基本养成了良好的行为习惯，校园内呈现出遵纪守法，学习努力，尊师重教，诚实守信，礼貌礼貌，活泼开朗，快乐生活，面貌全新的校园新景象。期望我们的德育导师制度能够更加完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！