# 小学2024年度校长工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-05-13

*小学20\_年度校长工作总结 一年来，我校全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实上级主管部门精神，以教学工作为中心，以均衡创建为前提，在抓党建、抓质量、抓综治安全、抓财务管理、抓校园文化、抓学校规划等方面营造了良好的氛围，规范了师生行为，改善了办...*

小学20\_年度校长工作总结

一年来，我校全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实上级主管部门精神，以教学工作为中心，以均衡创建为前提，在抓党建、抓质量、抓综治安全、抓财务管理、抓校园文化、抓学校规划等方面营造了良好的氛围，规范了师生行为，改善了办学条件，提升了学校品味，提高了师生的幸福指数，现总结如下：

>一、抓党建工作，促学校发展

全体党员，履职尽责，廉洁自律，带领全体教师，克难奋进，努力推动学校各项工作的协调发展，发挥了先锋模范带头作用 。

1、通过佩戴党徽、设立党员先锋岗等形式亮出党员身份，亮明党员责任。在工作中开展“三争”活动，即：争当学习先锋，加大政策法律法规知识的学习力度;争当师德先锋，推动全体教师的创先争优活动;争当教学先锋，要求党员教师不仅要成为学生的好老师，还要能成为学科带头人、老师中的老师。

2、开展“手拉手”帮扶教育活动。即：两名正式党员帮扶一位预备党员，一名党员帮扶两名非党员。

3、在思想教育中开展六个“ー”活动。即：讲一次党课，上ー堂法治课，每月定期举办一次主题党日活动，组织一次政治理论学习，开展一次谈心活动，组织一次关爱帮扶活动。

4、重视精准扶贫工作，积极推进党建和精准扶贫的融合。以加强学校党建为引领，以帮扶困难学生为重点，学校教师密切配合驻村尖刀班的扶贫帮扶工作。两次邀请凉伞坡驻村第一书记范绪浩同志来我校对老师进行扶贫知识培训，帮扶教师坚持每年进村入户6次并如实完成上级下达的各项扶贫任务。

>二、施精细管理，谋质量提升

教育教学质量是一所学校的生命线，为提高教育教学质量，学校在不断地摸索实践中总结了一套精细化管理方案。

1 加强班子队伍建设，提升班子成员素质。提出“领导就是服务”的理念，拟定每一个管理人员和教学工作人员的责任清单，分工明细，责任到人，出现失误层层追责。

2 健全各种规章，重点提高制度的执行力。在常规管理、成绩公示、综合评价、绩效考核等方面，建立健全了一系列管理制度，科学、民主、规范、合理。

3 学校领导蹲点坐班，主抓班级教学管理和学生纪律管理。学校明确规定了校长、副校长、教务主任具体负责管理和督导的年级和教学班，协助班级管理，督导教育教学。

4 严格考勤管理，促进作风建设。实行严格的请假制度、每天两次签到制度、进出校门登记制度。这些制度的制定和执行杜绝了迟到、早退现象。杜绝了无故、随意进出校门现象，降低了各种小事请假的频率，极大地转变了工作作风。

5 规范教学管理，不断提高教育教学质量。加强“常规--过程--细节”的管理，重视课前准备，提高备课的实用性。重视授课技巧，提高课堂的高效性。重视培优辅差，让每个学生都有所进步。重视检查评估，认真分析周查月查情况，扬长避短。

>三、立安全意识，创和谐校园

各项安全措施同样落实到了每一处精细的点滴里。

1、交通安全。加强对学生的安全教育，上学放学实行路队制和家长接送制，与家长签订《安全责任书》、印发《告家长书》。每学期办一期以安全为主题的黑板报，提高学生的安全意识。

2、食堂和超市的安全管理。食堂工作人员持证上岗，实行“放心食堂”工程。严把进货关，确保师生的饮食安全。建立健全了“学生食堂教师值日制度”和“学生食堂校长值周制度”。

3、校舍及设施设备的安全。学期初，学校安全领导小组采取拉网式排查的方式，排查各类安全隐患并及时整改。学期中，学校执行周排查、班主任执行日排查、科任教师执行节排查制度。

4、教室和楼道安全。任课教师负责本堂课及课间的安全。教导处制定了教师楼道值日表，把每层楼道的安全防护细化到个人。

5、校门和校园安全。上学、放学时段，门卫、家长护校队、值周校长到校门口值班。采取错峰就餐，错峰上厕所，避免了拥挤和踩踏事故的发生。一、二年级的老师全天跟班，实行往返路队制上厕所，有效规避了低年级学生意外事故的发生。

6、学生寝室安全。班主任、值日教师和寝室管理员分时段查寝，点名清查学生人数，及时处理各种偶发事故。每晚七点半准时向住读生播放《一千零一夜》的故事，既丰富了学生课外知识，又保障了学生就寝纪律。

7、学校周边环境治理。一方面加强内部管理，要求学生注意饮食安全，不购买“三无”食品;同时主动与城管、卫生部门联系，共同做好学校周边环境的整治。

8、充分发挥法治副校长的作用，每学期聘请法治副校长进行一次法治知识讲座，举办以交通安全、消防安全和禁毒为主题的知识竞赛，增强师生的法治意识。

>四、建关爱机制，促家校联系

我校建立了贫困、学困、留守、孤儿等儿童花名册，结合学生实际情况，给这些特殊儿童以特别的关爱。

1、首先健全机制，成立工作领导小组。明确职责，加强对特殊儿童的统一领导和管理，保证各项关爱工作全面落实到位。

2、建立特殊儿童档案和联系卡制度。建立每个特殊儿童的独立档案和联系卡，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、注重对特殊儿童的心理健康教育。开展心理辅导和关爱行动，使特殊儿童感到备受关爱、体验到生命成长的快乐与幸福。

4、切实加强家校联系。我校实行家访制度、家长会制度、成立了家长委员会，使学校、家庭、社会联系更为紧密，多次聘请新时代教育家福娃娃幼儿园创始人向宏茂校长为家长为老师进行面对面讲座。

5、学校与上级多个关爱机构联系，为88名留守儿童筹措2万元左右的物资，让留守儿童感受到实实在在的温暖。

6、迎来了灵山慈善基金会的支持，为我校捐赠1200册图书和20余套书架桌椅，让学生享受到了阅读的快乐。

>五、扬校园文化，显办学特色

校园文化是学校发展的灵魂，是学生成长的沃土，对于提高学生的人文道德素养，拓宽视野具有重要的意义。

1、成功举办了“六一”儿童节、小小主持人和冬季运动会，丰富了校园文化生活，彰显了师生的良好风貌。

2、推进校园文化升级，提升办学品位。新增展牌16块，有效利用板报、墙报优化育人氛围，美化了校园环境。

3、有幸成为“国家开发银行希望工程快乐音乐”的受助学校，并接受了他们为我校捐助的三万元左右的音乐器材，改变了我校音乐器材极度缺少的现状。

>六、重学生资助，严财经纪律

学校后勤、财务管理是学校工作的重要组成部分，我们一直秉持为师生服好务、为教学服好务是第一要务的理念。

1、重视家庭经济困难学生的认定工作，认真落实了国家各种资助政策，按时发放了贫困家庭学生生活费补助。

2、严格执行财务制度，成立了公用经费和学生食堂经费理财领导小组。

①、理财小组每月对两块的账目发票进行审核和签字，一张发票上实行经手人、总务主任、理财小组(每月安排两人轮流)四人签字制度。

②、公用经费分成七块进行管理，有效的规避了校长“一支笔”。

③、给商家付款实行三人见证制度。

④、账目公开透明，公用经费每次报账后的首个星期一在全体教师大会上由报账员详细解读，并在学校公示栏予以公示;食堂账目的公布与公用经费同步，一学期两次扎帐公布并公示，不走过场。

>七、谋学校规划，促持续发展

1、新教学楼20\_年秋季学期正式投入使用，通过权威机构鉴定按程序拆除了老食堂，学校布局发生重大变化，师生活动空间扩展接近三分之一。

2、学校拟征地7000平方米，修建运动场。

①、20\_年2月9日，野三关镇人民政府出台野政文【20\_】21号文件，文件内容同意增加XX小学规划建设用地。

②、20\_年4月9日，县政府第14次常务会，原则上同意XX小学运动场按照野三关镇规划委员会意见审定的范围和规模进行用地。

③、20\_年4月24日，县国土资源局发文《拟征收土地告知书》。

④、20\_年5月15日，县国土资源局出台巴国土资函【20\_】79号文件，通过关于XX小学新修运动场项目用地预审意见。

3、欧洲杭州联谊总会结对帮扶我校三年，每年帮扶约15万元，20\_年已经落实15万，为学校的发展注入了资金，改善了学校的办学条件。

总之，在上级领导的正确指引下，经过班子成员和全体教师的共同努力，我校的各项工作稳步有序，质量稳中有升，但仍有不少缺憾急需解决。小学要想继续提升自身品味，跻身至巴东县一流学校的行列，还需要继续得到各级领导、同仁及社会、家长的关心、支持和帮助。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！