# 情感咨询室工作总结范文(汇总43篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-06-03

*情感咨询室工作总结范文1社会的发展，教育的发展，对学生心理健康的关注提出了越来越高的要求。培养良好的心理素质，也是促进学生人格健全发展，使学生能迅速适应复杂多变的环境的必然要求。我校一直在尝试进行心理健康教育，总结这一学期来开展心理健康教育...*

**情感咨询室工作总结范文1**

社会的发展，教育的发展，对学生心理健康的关注提出了越来越高的要求。培养良好的心理素质，也是促进学生人格健全发展，使学生能迅速适应复杂多变的环境的必然要求。我校一直在尝试进行心理健康教育，总结这一学期来开展心理健康教育的经验，主要有以下几个方面：

>一、设置温馨的心理咨询环境

目前我校心理咨询室的软硬件都比较齐全，硬件上有沙发、档案柜、盆景、录音机等各项设备，只要是心理咨询室需要的设施都尽量满足需要，从而使我校的心理咨询室能够以良好的面貌向学生开放。在校园环境上，在少年宫一楼设立了知心姐姐信箱来反映学生中积累的问题。学校还投入资金为每个办公室、教室张贴字画、名人铭言、在校园种植花草树木，优化环境，美化师生心灵、放松心情。

>二、组建专业的心理辅导队伍

心理咨询和辅导要有很强的专业性，因此学校非常重视心理辅导队伍的建设，设立的专门的心理咨询老师，定期参加心理教师培训，同时积极提供各种机会促进德育队伍心理咨询兼职建设，学校经常选派专兼职老师参加各种心理健康活动、咨询等方面知识的培训，大量的培训研讨使我校心理咨询老师的水平有了大幅度提高。

>三、强化内部管理

1、学校领导重视，建立管理机制。

学校领导十分重视心理健康教育工作，专门成立了以校长为组长，行政和班主任老师为成员的学校心理健康教育领导小组，并把心理健康教育纳入学校整体工作计划。学校重视开设心理健康教育课，把心理健康教育课列入学校课表，严格按照上级要求开设心理健康教育课，每周一节。学校领导小组定期研究指导、协调、检查、督促学校心理健康教育的开展。

2、宣传到位。

开展多种形式的宣传工作，使师生有心理自助和心理辅导的意识。心理学和心理辅导不仅对于学生来说是一个新事物，在学生心里具有神秘色彩，相当多的教师对于学校开展心理活动课和心理辅导也不清楚，发挥心理健康教育的实效性，必须做好心理辅导的宣传工作，澄清师生对心理辅导的疑惑，树立心理辅导的意识。心理咨询室也开展了多种形式的宣传工作，如：制定心理咨询室宣传计划;在橱窗设立心理专栏，介绍相关的心理常识和心理辅导的一些问题;利用朝会、班主任工作会议、广播站和校园电视台进行心理辅导方面的宣传。

3、开展形式多样、内容丰富的心理活动课。

学校心理健康教育工作的性质是发展性和预防性，其主要载体就是以课堂形式进行的心理活动课。心理辅导老师根据学生发展的特点和学生所处的环境特点，实时调整心理活动课的内容，使得心理健康教育课的内容选择应当贴近学生的现实生活，选择学生最关心、最需要、最感兴趣、最感到困惑的问题。只有这样，才能够走进学生的心灵，在情感上产生共鸣，积极主动此参与、主动探究。使得学生在45分钟的活动内容当中能够有所收获。心理活动课要求每个学生用情感和体验来学习，在心理活动中，采用了灵活多变的活定形式，如：角色扮演、小组讨论、游戏、心理剧、拓展训练、冥想思考等多种形式尽可能让每一个学生都能被吸引过来，参与到活动中，得到自己的收获。

>四、工作状况

1、定期开放心理咨询室，每学期心理教师根据自己的课表和学校的总体日常安排，制定心理辅导室的开放时间，我校定于每周一至五，做到守时、守信，每个按照开放时间前来的来访者都能够得到热情的接待。每学期都接待了相当数量的个体来访者前来。

2、学校在校园里设立了“知心姐姐信箱”，学生用信件的方式向心理辅导教师寻求帮助，心理辅导老师也采用信件的方式对来信人认真、及时的答复。心理教师的电话号码向全体师生公开，向师生提供电话咨询。

3、学生的发展是受到家庭、教师、学校、社会等多种因素全方位的影响的。

对学生开展的心理健康教育，仅仅依靠心理辅导老师是远远不够的，必须发挥学校全体教师和家长的作用，学校利用教师会案例交流的方式来交流心得。为教师进行学生身心发展特点方面的讲座和学习资料，学校也利用每学期的家长会和家长学校开展家庭心理健康教育。让家长了解学生在这一时期心理和生理发展的特点、家长在子女成长中的心理变化、科学的教育和沟通方法等等，使得家长能够为子女创设温馨的家庭心理环境。

我校的心理健康教育取得了一定的成绩，但相对于我们提出的培养健全的人格，发展人的潜能，使得每一个生命的个体都能够焕发出生命的价值，需要心理辅导老师和全校老师的共同努力，不断探索，使学校的教育从真正意义上达到以人为本，使师生能够健康和谐的发展。

**情感咨询室工作总结范文2**

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。在小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。本学期，在全体师生的共同努力下,我们学校的心理咨询室主要做了以下工作:

>一、加强宣传，普及学校心理健康教育

通过手抄报、红领巾广播站等形式扩大宣传，更加深入地向学生渗透心理健康知识，普及心理健康教育。

>二、加强心理咨询室建设，整理完善档案资料

为了使心理咨询工作朝着系统性、连续性的状态发展，对心理咨询室材料和档案进行了一系列重的整理、完善、充实，为面向全体学生扎实有序地开展心理健康教育，打下了坚实基础。

>三、丰富心理健康教育的途径

1、心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，如：语文、思品课可以陶冶学生的心灵，塑造高贵优雅的品质；数学、自然可以进行科学思维的训练等。在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用。

3、心理知识讲座。我校定期开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。在家长会上也宣传心理健康教育方面的知识，指导家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康的环境，以家长的.理想、追求、品格和行为影响孩子，受到家长们的欢迎。

4、个别咨询与辅导。在全校性的心理知识讲座的基础上，我校开设心理咨询室对学生进行个别辅导。使教师和学生在心理辅导室内通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。特别是期中考试前后，学生面对自己的考试总会有许多的忧虑，心理辅导老师就予以劝慰，疏导，减少学生对考试的恐惧或忧虑，并帮他们认真分析得失。

5、进行团体心理辅导与训练。由于团体心理辅导与训练的特点，在学校心理健康教育过程中有着重要的作用。每班的心理健康教育教师针对不同的团体的性质进行辅导与训练，增强学生的心理素质。总之，心理咨询工作不是一朝一夕的事，需要我和同事们不断学习，掌握过硬的理论知识，在实践中不断总结提高，持之以恒，坚持不懈，方能达到“润物细无声”的境界。我们将一直朝着这个目标迈进。

**情感咨询室工作总结范文3**

我们学校的心理咨询室是xx年9月正式成立的，它是由政教处汪孜俞老师负责的。在这期间，心理咨询室开展了各项工作为学生排忧，解难。对全体学生始终采取团体咨询与个别咨询相结合的方式，双管齐下，铺开工作。例如：在广播上开辟了“心灵之约”栏目，它主要针对对近期内出现的典型问题进行分析并给与正确的心理导向；每学期都举办不同类型的集体讲座；每学期定期作心理问卷调查，掌握学生的心理动态，有正对性的进行讲座；组织学生轮流观看有关心理健康教育方面的各类光碟；进班给学生上心理健康辅导课；在班主任中推广心理健康团体训练活动课；单独给预约班级上团体训练课或给部分同学进行训练等一系列活动，对学生进行全体辅导，团体咨询。通过开设“心灵之窗“信箱、每天接待学生来访和设立固定的接待日接待个体来访、开通四中学生专用QQ号的方式对学生进行个别咨询。以上活动每学期都在进行，延续和深入。

初中生由于青春期的到来和心理上的“断乳”，加之学习内容的增多，升学竞争的日益激烈，使其生活在矛盾的漩涡中。因此，心理健康教育的主要内容表现为与青春期有关的教育，即：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，发展学习能力，改善学习方法；把握升学和择业的方向；学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的\'情绪，抑制自己的冲动行为；积极的与同学、老师、家长进行有效的沟通等。

综上所述，心理咨询室是班主任们的好帮手，同学们的好朋友。心理咨询室是政教处辅助班主任们更有效的管理学生的。当学生有以任何的需要，而你又无暇顾及时，请来咨询室。

让我们共同努力，使四中的学生在这个大家庭中健康成长！

**情感咨询室工作总结范文4**

本学期心理咨询室在校长办公室和政教处领导下，本室积极全面地进行心理教学和心理咨询工作，在开学之初本室制定了工作计划，我室针对学生的心理健康实际情况，有计划有步骤地落实开学之初的计划，在初一年级主要围绕怎样适应新的学习生活和初步了解心理问题产生的根源举办辅导课；初三年级面临中考心理波动比较大，主要围绕如何提高学习效率、培养自信心及如何减轻学生学习心理压力的问题开设心理活动课。

心理课受到了学生的普遍欢迎，班级的绝大多数学生认为上完心理课，心情十分放松，精神上得到了鼓舞，心理长期的压力得到了有效释放，并且重新找到了学习方向，重拾过去的信心，能够更轻松愉快地投入学习。

据本室不完全统计每天都有同学在心理老师的帮助引导下，改变了过去不良的习惯，树立了顽强拼搏的学习精神，学会了新的学习方法，学习成绩得到了不同程度的提高，心理健康状况有了较大的改善，有不少同学来信给本室，称自己由原来的中等生、甚至差生，变成了上等生。

本室教师不仅按学校课时计划圆满完成了教学计划，而且在课余时间接待了学生的.面访和信访，我们针对有典型意义的个案匀进行了认真细致的疏导工作，并且详细地记录在案，对个别心理问题严重的同学确立正常的咨询关系，每次咨询后都对他们的进步情况进行记录，短的咨询有二、三次，长期乃达一个学期之久，在本室咨询过的学生的心理状况都得到了显著提高。

除了正常上班对学生咨询之外，还给学生进行义务咨询，深受广大学生及学校有关方面的好评，收到学生感谢信数篇。

当然，我们在工作中还有一些不足，由于本室工作教师少，有时学生的回信得不到及时回复，我们将努力工作，力争对每个同学的面访和信仿，都让学生达到满意。

我们还应加大学习的力度，提高自身的业务能力，为学校的教育教学工作作出应有的贡献。

**情感咨询室工作总结范文5**

20xx年是我校心理健康教育工作取得了丰硕的成果，上半年成功创建XX市示范心理咨询室。本学期，在巩固己有的成绩的同时，本着促进我校心理健康教育更加深入健康地发展，全面推进素质教育的目的，我们在总结过去的成功经验的同时，对工作提出了更高的要求，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。回顾过去的一学期我们开展的心理健康教育工作，总结如下：

开设心理健康教育课，是学校开展心理健康教育课的一条重要途径。我校在部分年级开设心理健康教育课，并纳入常规教学工作检查。上好心理健康教育课有利于我校心理选修课程朝着规范、有序的方向发展，也有利于以点带面，促进我校心理健康教育工作的整体开展。本学期马恒松老师开设的心理辅导活动课规定，我校在师资紧张的情况下，从本学期开始设专职心理健康教育老师，并且在五、六年级专门开设心理健康课。除了平时接待来访者咨询之外，心理咨询室还积极响应东兴市教育局的号召，在11月多层次多角度全方位地安排了形式多样、丰富多彩的主题教育活动，将心理健康教育渗透教育教学中，营造宽松愉悦的教学氛围，真正推进素质教育。

为了总结经验，吸取教训，将来能够更好地开展工作，现将心理咨询室一个学期的工作总结如下：

>一、增设课程，普及知识。

本学期，我校心理健康专职教师开始教授六年级的心理健康课。这门课每周一节，以其贴近学生心理需要为特色，为学生们解决生活学习中的困惑，在青春期生理心理知识的普及、学习方法、人际交往、自我认识、情绪管理等方面给与学生切实有用的指导，深受学生的喜爱。

>二、坐诊接待，排忧解难。

本人坚持每周一、二、四下午第二节课以后坐诊，专门接待学生来访，并答复“心语信箱”的学生信件。考虑到放学后能接待的人员有限，为了适应不同学生老师的需要，还经常和班主任预约，利用非主课时间接待有需要的孩子来访。特别要提到的是：心理咨询室的工作得到校领导的大力支持，在我校经费紧张的情况下，学校专门拨款购买心理咨询用具――箱庭，使我校的咨询硬件水平得到很大提升，使我校心理咨询室面向孩子的吸引力大大增强。

学校增设箱庭后，本人从家中带来相机，把每一次来访者（教师和学生）的箱庭作品都拍照、保存、建档，并进行箱庭分析。

本学期共接待教师来访3人次。家长来访3人次。学生来访45人次。教师、家长来访的问题都是孩子的教育问题，其中涉及到家庭教养方式，家长自己的情绪困扰问题以及孩子转换环境的适应不良问题等。

而接待来访的学生主要问题有：

1.青春期心理、生理发育困惑。六年级居多。

2.学习方法问题，注意力不能集中、学习困难、自信心不足。四五六年级都有。

3.人际交往问题，主要是和同伴交往困扰情绪，影响学习生活。四五年级的学生居多。在这些案例中，有10%的案例涉及到了师源性的心理问题，即教师的态度对学生造成伤害和情绪干扰。针对该问题，本人及时在12月的德育调查会议上向校领导做了汇报。

>三、危机干预，创伤辅导。

20xx年10月31日，是一个非常令人伤心的日子。大家的好同事老师不慎落水身亡。噩耗传来，我校在第一时间成立了危机处理小组。本人在11月1日协助学校领导，发动社会关系联系《东兴日报》总编，清除不良舆论的发布。并且在11月3日（星期一）第一时间为高老师所带的三年级5班的学生做创伤辅导，因为专业的危机干预跟进得十分及时，所以把该班的学生的创伤减到最小。

>四、开展活动，意识渗透。

心理咨询室积极响应东兴市教育局的号召，在11月“心理健康月”多层次多角度全方位地安排了形式多样、丰富多彩的主题教育活动。

（一）全校动员，深入人心。

11月5日我校举办了一个主题鲜明、简短而又精彩的“心理健康教育日”动员仪式。首先，由本人进行全校动员。接着四年级学生表演了音乐心理剧《我们是一家人》，精彩的表演引来全场同学们会心的微笑和阵阵的掌声。六年级学生一首手语操表演《感恩的心》将全场氛围推向高潮，全校同学都情不自禁地一起欢唱，一起表演，整个校园被一种温馨的感恩笼罩着，学会感恩，学会做人的感谢行动在感动着孩子们，影响着孩子们。动员仪式收到了很好的效果。

另外，我校有效利用了升旗仪式的良好教育契机。 11月24日，升旗仪式上，梁敏老师进行了《学会微笑》的演讲，将本月的“学会感恩”的心理健康教育正常化、持续细化。

（二） 培训教师，正本清源。

我们知道：只有心理健康的老师才能培养出心理健康的孩子，我校重视组织教师参加各级心理健康培训。

1．在德育处的组织安排下，本人于11月15日面对全校教师举办《掌控情绪，成就孩子》的专题讲座，受到老师们的欢迎。

2．11月26日下午，心理咨询室联系邀请东兴心理学教育专家“笔迹心理过程与运用”研究中心主任金一贵老师做讲座。他结合丰富多彩的案例进行了生动而形象阐述，引发了我校教师的思考。金老师的讲课引起了很大的共鸣，12月一年段和五年段分别邀请金老师开设两场家教讲座。

（三）培养学生，深化教育。

1.以课堂为阵地，本人就“青春期的.身体发育”，给六年级的同学作专题讲座，通过讲述一个人从“怀胎十月”-“嗷嗷待哺”-“长大成人”的成长过程，渗透“父母养育孩子的辛苦”的理念，教孩子们学会尊重长辈、孝敬父母的感恩教育。

3. 充分利用校园网、黑板报、宣传栏、广播电视等媒介对学生进行心理教育，加强心育知识宣传的力度和广度，使心理健康教育落到实处。

由大队部牵头，咨询室老师组织，电教组老师配合，由红领巾电视台学生自主拍摄的心理访谈专题节目《阳光快车》分别在11月12日、11月19日、11月26日拍摄了《我的心情我做主》、《批评方式》、《安全上网你会吗？》三期节目，学生以心理剧表演、讨论会等形式，向全校同学展示良好的人际交往的方式，让孩子们真正学会“学会感恩，尊重他人”。

（四） 携手家长，凝聚合力。

1．我校充分利用家长教育资源，《故事爸爸妈妈进课堂》的活动是我校的家庭教育、家校联系的一大特色。11月，我们就“学会感恩，尊重他人”的教育理念告诉家长，得到家长的密切配合，各班的家长充分发挥自身的优势，把木偶表演、中国传统文化、歌仔戏、显微镜送进课堂，医生的、建筑师、航天测控科研人员……来自各行各业的家长把教育资源带进课堂，引导学生观察、触摸、实践体验、感受，活动深受学生的欢迎。

2. 我校开设家长课程，努力提高家长们的教育能力，力求形成教育的合力。本学期，每个年段都从观念、态度、教养子女的方式等方面对家长开展行之有效的培训活动，收到了良好的效果。

20xx-20xx学年第一学期，我校心理咨询室在上级教育主管部门的指导下，在学校领导的高度重视下，在全体老师的帮助下，扎扎实实上好课，踏踏实实接待来访者，认认真真给学生回信，并且通过一系列内容丰富、有针对性的活动，广泛宣传心理健康知识，提高全体教师对心理健康问题的意识和责任。帮助学生化解不良情绪，养成良好的行为习惯，形成积极健康的心理模式。

>回顾半年的工作，感觉还有一些不足和遗憾之处：

1.因为本人做心理健康教育专职老师还兼一年段段长，繁杂的行政工作有时会占用下午的咨询时间（如临时的开会、家访、危机处理包括送学生去医院，处理家长之间的纠纷），感到不能给来访学生留出专门的时间，十分遗憾。

2.本人虽然考取了国家心理咨询师资格证，但毕竟是半路出家，自学成长，并不是专业人士，所以在接待学生来访和老师“遣送”的问题孩子时，有的问题处理感到力不从心。现在解决的渠道是：

（1）买书、读书自学；

（2）一直积极参加各级各类培训、讲座、夜校的学习；

（3）与东兴的专业人士接触，不断取经、求教。但是感到还是缺乏专业的培训和提升。

3.“独木不能成林”，我感到我校老师因为平时的工作庞杂，没有很足够的人力投入到心理健康教育领域，这个问题希望得到学校的重视，下学期有一定的方案出台，打造我校一支有战斗力的队伍。

今后，本人还将再接再厉，为东兴实验小学这片学生心灵的港湾及快乐和谐的阳光校园而不懈努力。

**情感咨询室工作总结范文6**

为了贯彻成都市创建全国文明城市通知精神，促进学生身心健康成长，提高学生心理素质，构建“以人为本”的和谐校园。在上级主管部门的指导帮助下，在学校各部门领导的关心支持下，我校初步使用咨询室“阳光小屋”。现对本期工作做个简单总结，以便往后更好地开展工作。力争为孩子的成长健康成长和学校的教学服务。

>一、咨询室维护

1、整理心理咨询室的一切资料。把心理咨询的硬软件都积极是加以使用和维护。

2、管理好心理咨询室的物品。让心理咨询室的物品保持整洁。妥善科学的使用。

3、对各类资料进行存档保存。把心理咨询有关的各类资料都有序的整理和装盒保存。

4、及时更新咨询室资料。在学校领导的关心和和呵护下。购置了一些新的心理书籍。

使得心理咨询室更加的有针对性。更加的适合班主任老师的心理成长。下学期力争再找些班主任和课人老师使用和急需要的心理方面的书籍让我们的教师都成为既是一个好的教学的能手，又是孩子的心理守护者。让孩子在老师的帮助下身心和心智得到全面发展。

>二、主动积极高效完成学校教给的各类任务。

学期初期指定心理咨询计划。期中努力的完成计划。期末认真的总结反思。力争改进工作。

>三、收集资料>。

心理健康教育工作进行了多方尝试与探索，从中获得了不少第一手的资料，不如说从教师特别是班主任入手。开展了班主任的单独的集体培训。希望老师都能从孩子的心理出发，教学和德育的\'效果会更好。并针对大部分教师在教学和平时的教育学生问题中常常很难控制自己的情绪的客观情况。广泛的收集第一手资料、制作课件一个和结合自己和平时老师的教学的实际。老师收获很大。

>四、各班主任对学生资料的收集和整理。

和大多数班主任了解孩子的现在和单独找少数的孩子进行个案的咨询。

>五、对中高段的学生进行了心理测量和情况分析。

针对本地大多孩子缺少爱。父母很多在外地。就和自己的爷爷奶奶的有很多。还有的孩子生活在重组的家庭，有一部分的孩子父母都是外来来这里打工，才转来的情况，设置了孩子孤独感的心理测试。

总之，我还有很多的地方要好好地反思和改进的。举二个大的方面：

一方面心理咨询各种做的不是不是很深入，很多都停留在表面。没有放手干。比如怎么样学校的孩子能对自己的心理有个正确的认识。科学的把握。最大限度的发挥它的作用。

一方面：对心理咨询的第一手资料收集不够到，最突出的就是照片的收集了。

还有就是第一时间的反思。也做的不好。最后就是。自己要对自己有信心，要拿出信心和勇气好好的干，干出特色，干出效果。最后，多和班主任沟通发现学生们的心理饥渴并给予科学及时的补充。

**情感咨询室工作总结范文7**

我校在总结过去的成功经验的同时，对学校心理健康教育工作提出了更高的要求，不仅从提高学生心理素质入手，完善了我校心理功能室硬件设备，还不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。本学期学校心理健康教育继续以全面培养学生健康的心理素质，为工作目标，在校长室的指导下，针对学生心理特点，围绕学校现代化德育报告的要求，开展了一系列行之有效的心理健康教育工作，取得了明显效果。

一、本学期心理健康教育工作具体情况

过去的一学期我校心理健康教育工作的开展情况，主要有以下几个方面：

（一）心理功能室工作

1加大心理功能室硬件设备投入

本学期我校加大心理功能室设备投入，进一步完善各功能室的布置，分别添置个别心理咨询沙发一套、心理活动室桌椅、涂鸦墙等。为学校心理健康教育工作的开展创造了更好的硬件资源。

同时，我校拟定了心理健康教育工作的建设列入计划，将在未来继续加大心理健康教育工作的资金投入，逐步完善学校心理功能室的配置。

2、有效开展各心理功能室的工作

（1）心理咨询室

开放心理咨询室，为学生提供个别心理咨询服务，帮助学生解决个人问题。

开设预约电话公布在门牌上，方便学生来访前情况了解，也有利于解除学生来访前的一些心理芥蒂。同时规定新的咨询室开放时间为每周二、四下午（具体时间根据春夏和秋冬两种作息时间表而定），由心理老师值班。继续做好学生来访来点咨询，对有心理困扰的学生进行辅导，极大限度地帮助学生走出心理困扰，重建信心，重新适应学习生活，使学生不断获得自我发展。

本学期来访学生比以往有增加，来访学生各个年段均有，人数也比较均衡。来访问题主要集中在人际交往和学困扰方面。

此外，还开设电话咨询、信件咨询和网络咨询等途径，为学生提供更加丰富的咨询渠道，同时为更学校心理咨询工作添加了多种有效途径。

（2）心理活动室

学校本着多种途径、多种方式尝试和开展心理健康教育工作，重点突出在投入了教多的资金建设心理活动室——心灵驿站。为了心理活动室的建设能真正发挥其作用，规定每周二、四、下午第四节课为开放时间。

开放时间学生都很踊跃来心理咨询室，活动室的图书图画给学生带来乐趣的同时也帮助他们缓解了一些负面情绪。

（二）学校心理健康教育宣传工作

1、心理健康教育专栏：(范文先生网 )本学期继续定期出心理健康知识专栏。

2、出版了心理健康校本读物《心灵花园》：内容涉及情绪自我调节、网络心理、人际交往、考前心理调适、青春期教育等方面的知识。

3、积极利用校内网，在心理健康教育一栏及时更新信息和完善专栏内容。

（三）心理健康教育方式

1、心理健康教育课

本学期学校给初一初二的学生开设了心理健康教育课，同时根据不同年级学生的不同需求，采取了不同的教学方式。

针对初一年级学生的实际情况，在心理健康教育课课堂通过情境设计主体式讨论、课堂即兴小品、话剧表演等生动活泼的教育形式，将深刻的内涵寓于其中，使学生通过学习而发展自我、完善自我，不断开拓进取，以主动适应社会发展的要求。

同时利用刚建设的心理活动室，在活动室进行团体活动课，通过信任坐、绑腿走等活动加强学生相互间的沟通交流，培养学生的团体合作意识。

根据初一年级学生处于由半幼稚半成熟半儿童半成人化这一过渡时期的心理特点及他们掌握抽象知识能力日渐提升的学习特点，我校采用讲座的形式为他们开展心理健康教育课程。具体实施过程按每周一课时，每课时安排一个知识点，每时段设置一个主题（如：自我认识、学习等），旨在为学生灌输更全面更科学健康的心理健康方面的知识，起到普及知识和预防问题发生的作用。

2、心理健康教育讲座

其他为开设心理健康教育课程的年级，学校针各年级学生的实际状况由我校心理老师、德育领导或请专家为他们开设了专题讲座。

3月心理老师给初二学生开设了“青春期教育”专题讲座；

5月心理老师给初三学生开设了“考前心理调适”专题讲座。

（四）教研活动

1、根据学校要求每隔一周进行一次教研活动，具体活动内容包括学校心理健康教育开设讨论、专题讲说、学生案例讨论等。通过教研组教研的方式，使我校心理健康教育工作从力量性、规范性、深入性等方面都得到质的飞跃。

2、重视对我校学生心理情况的调查研究工作，本学期，针对学生的网络成瘾行为开展调查，并对向学生发放的问卷进行数据统计和结果分析，调查得出我校留守儿童居多，而留守儿童的教养方式和孤独感较普通学生有差异，今后我校心理健康教育工作应该积极关注留守儿童的心理成长。

二、反思与建议

1、学生在心理咨询室里能轻松愉快的`对心理辅导老师说出自己的心里话，并获得心理辅导老师的帮助。心理咨询室来访学生略有增加，来访者困扰主要表现在人际关系不良、亲子关欠佳、学习困难、考前焦虑等。但是，来访学生二次来访的人数不多，在来访学生心理问题追踪方面还需要作出进一步努力。

2、心理功能室的进行了整改，增加了设备投入，今后将有步骤、合理地进一步完善心理功能室的配备。

3、通过调查发现我校学生网络成瘾较高，从学生存在问

题引发根源来看，学生的成长环境和相关知识了解程度都有很大关系。我校可以从加大对家长进行心理健康教育辅导的力度和深度，充分调动家长的积极性，提高家长对心理健康教育的认识水平入手，促使家校合一，共同促进学生健康成长。

4、加强对教师心理健康的关注。长期以来我们都在重视学生心理健康教育，相对忽视教师心理健康的工作。随着教师压力越来越大，以及社会对这方面问题的日渐重视。对教师的心理辅导这方面，学校一直没有进行，更多的是由于心理教师的业务能力还需不断地提高。

心理健康教育工作开展以来，我校在看到工作取得成绩的同时，也认真总结工作中存在的不足，针对这些不足的地方，指定下学年的指导思想和计划，在保持已有工作的基础上，对于不完善的方面，重点开展工作，号召全校领导和师生积极参与进来，给予心理健康工作更多的关注和支持。

**情感咨询室工作总结范文8**

在大力倡导素质教育的今天，社区心理咨询室作为辖区的一个部门将致力于支持、配合学校、老师、家长帮助学生适应、改善及解决在学校、家庭、或成长方面的心理问题，让学生能发展潜能，尽显所长。

今年，从总的情况来看学生心理工作已经开展起来，大体态势良好，学生心理普遍得到大水平的提高。但是，由于心理健康教育开展时间不久，心理健康教育的经验不足，相当一部分学生的心理仍然处于亚健康水平。现就本学年，心理咨询室在这方面的`工作情况做出如下总结。

一、心理咨询室得到辖区领导的大力支持，室内环境优雅、温馨、舒适。在这里，学生可以敞开心扉，吐露心声，把来时的郁闷一扫而光。

二、心理咨询室由宋老师（心理咨询师）负责，她不仅具有一定专业知识，对学生心里非常了解，具有丰富的工作经验，而且工作认真细致，观察缜密，善于发现学生中存在的问题，及时作好学生的心理疏导工作。

三、心理咨询室安排了面向家长、班主任的心理健康知识讲座，以便于家长、班主任及时了解学生的状况，从而使学生健康快乐成长，讲座的内容不同，各自具有一定的针对性。

四、开放心理咨询室，进行心理咨询活动。每逢周一至周五心理咨询室准时开放，接待辖区居民和学生来访。在咨询过程中，能做到以下几点：

1、以坦诚、信任、鼓励、平等、接纳的态度对待学生，使学生接纳和信任自己。形成一种和谐、相互信任的气氛，使学生毫无保留地吐露真情，反映真实思想和情况

2、对学生的具体情况和问题，实事求是地进行分析，引导他们明辨是非，帮助他们调整看问题的角度，改变看问题的方法，建立新的思维模式，从而解决心理问题。

3、对单亲家庭学生进行个别的心理辅导工作，帮助他们克服心理障碍，使他们进入正常学习。通过咨询，学生的心理问题有所缓解，心理健康水平大大提高。

4、争取家长、学生、等各方面的有力配合支持。

目前，我社区心理咨询室由于缺乏经验，全员参与还存在差距。今后，继续深化和发展心理咨询辅导工作，加强对心理辅导，咨询技术的学习实践和研究，使心理健康教育真正发挥它的教育功能。

**情感咨询室工作总结范文9**

心理健康可以促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。为积极响应学院关于加强大学生心理健康教育的号召，在学院心理健康教育中心的指导下，在院团委的.精心组织下，在全院学生的广泛参与下，我院结合学生实际，组织开展了丰富多彩、形式多样的活动，增强了心理健康教育的实效性，有助于学生培养良人际交往的适应、恋爱问题的处理等多方面进行指导与帮助。

一、 重视并开展大学生心理咨询工作，通过语言、文字等媒介，给咨询对象以帮助、启发和教育，解决其在学习、工作、生活、疾病、康复等方面出现的心理问题。

二、加强校园文化建设，改善大学生的社会心理环境，通过开展丰富多彩的校园文化生活，满足大学生精神和心理需求，为他们展现天赋和才华、发泄内心的激情、增强竞争意识、获取自信心提供平台。

三、构建大学生成才服务体系，为大学生心理减负减压，如加强学习与考研的辅导，帮助他们进行职业生涯规划，为毕业生提供就业信息，搭建就业平台，开展就业指导等，为处于困境中的学生提供及时有效的支持，帮助其顺利度过难关。

**情感咨询室工作总结范文10**

在学校领导的大力支持下，在全校师生的多年努力下，学校领导和老师团结协作，奋发进取，在心理健康教育、心理咨询方面探索出一条“心理健康教育与校园活动相结合；心理咨询与校园文化相结合”的特色之路。

>一、学校心理健康教育近几年的发展情况

学校最初的特色是针对高一学生的适应和高三学生的高考进行心理辅导，以当时的政教处主任毛亚莉（现虢镇中学校长）为组长，开展了《高一学生的适应能力培养与模式研究》、《高二学生高尚情感的形成教育》、《高三学生高考的具体做法》等一系列的研究探讨，形成了心理教育在学校的具体化操作模式，这是学校的一大特色。后来随着工作的深入开展，结合学校“为全体学生的全面发展和终身发展服务”的办学思想，学校认为，心理健康教育应该和学校德育工作融合在一起，但更应以学生的全面发展作为心理健康教育的基点与归宿。因此，学校把心理健康教育与德育教育相融合的基础上，又注重心理教育的科学性和实效性，以发展性心理辅导咨询为重点，根据高中生的年龄特点和个性发展的需求，结合实际情况，通过各种渠道，努力营造一个和谐、宽容、健康、向上、丰富活跃的班级文化和校园文化，为学生的发展创设一个良好的心理生态环境，使得我们的德育和心理健康教育工作更有针对性和实效性。

>二、硬件设施的完善和师资队伍建设

从20xx年学校搬校到现在，学校除了最初对心理咨询教育的投资外，还不断完善心理咨询室和心理活动室，给心理咨询室和心理活动室逐渐添置一些必要的硬件设施。

近年来，学校不断购买心理书籍，完善心理测量软件，借助这实现心理健康教育的普及化，为心理辅导工作进一步展开提供了有利条件。

学校不断完善心理健康教育的师资。目前，心理咨询室有主任一名，由学校党总支副书记 唐宏志 老师担任、有副主任两名，由学校政教处副主 任王彩荣 老师和团委书记巨维刚老师担任。有兼职教师三名，其中两位是陕西师范大学心理系研究生。还有22位兼职心理教师。为了更好的让兼职心理教师的工作规范化和制度化，学校20xx年7月份还专门派老师参加了由陕师大举办的“全省示范高中心理骨干教师培训”，部分老师还参加了由市教院举办的心理培训。20xx年，我校又有两名教师参加了由陕师大举办的“全省示范高中心理骨干教师培训”。目前，学校已经送多位班主任和任课教师参加区级、市级心理培训，形成了以专兼职心理教师为骨干、各班主任为主体，全体教师参与的心理健康教育师资队伍。

>三、学校在心理健康教育实践方面的拓展与创新

1、班级心理教育常规化、制度化

班级心理教育已经成为心理健康教育工作的基本形式，班主任成为有效实施心理健康教育的主体力量。学校班级心理健康教育活动已经实现制度化并且搞得有声有色。每个学期，学校都要求每个班级至少要搞一定数量的围绕心理教育的主题班会，并进行全校的评比。要求班主任把自己辅导的个案进行汇总、交流。班级心理健康教育已经成为学校的为心理健康教育的一种重要形式和途径。

2、心理辅导手段现代化

为了使心理健康教育课生动有趣，心理老师制作了心理多媒体课件。为了更好使心理辅导工作与时代同步，学校开通了“校园心理热线”， “心理网站”正在开设之中，开设了心理信箱，解答学生提出的各种心理问题，同时积极为20xx届和20xx届学生建立了心理健康档案，实现心理辅导手段的现代化。

3、心理课程活动化、教材校本化

心理课程教材除了参考指定的参考教材外，学校积极开发校本教材。已经编写出版了《虢镇中学中学生心理健康教育读本》。另外还更新观念，探索心理课程的活动化，注重团体心理训练。学校积极开展有利于学生心理素质培养的各种活动，实现了课程活动化、教材校本化。

4、发展性辅导和个别的障碍性咨询相结合

学校将心理健康教育课列入活动课程计划，在心理教育活动课上，老师结合青少年的心理特点，有针对性地向学生传授一些心理调控知识、技能；对学生心理热点问题，心理辅导中心不定期地为学生举办相应问题的专题讲座，解决学生所面临的心理困惑，进行面上的发展性辅导。除了进行辅导外，心理咨询室定人定时值班，针对学生之间的个别差异和个性特点，开展个别辅导。近几年来，心理咨询室已为800多位来求助的同学进行了个别辅导，帮助他们战胜了自己，克服了自身的不足，充分发挥了自身的潜能。

5、注重学科心理渗透

为了更好地实施心理咨询辅导，除了专门的心理健康教育活动课程外，学校还注重学科心理渗透。一般的任课教师还结合学科特点，有意识地将心理教育渗透在各学科的日常教学中。学校对每一门学科都提出了运用心理科学提高教学质量的.要求，还制定了鼓励教师在实践的基础上撰写科研论文的管理措施，我校多位老师在《虢中教研》上发表了心理健康教育方面的论文。这一系列举措，有效地更新了教育观念，让教师树立了“以人为本”的思想，增强了心理健康教育的实效性。

6、注重学校心理教育和家庭教育相结合

学校把心理健康教育知识推向家庭教育，让家长与学校协力共同塑造心灵健康的孩子。主要的方式有：学校通过“致家长的一封信”的方式把意图传达给家长，召开“家长会”，让家长了解自己的孩子在学校中各个方面的表现情况，通过家长会，分年级向家长讲解心理健康知识，向家长传达学生的身心表现状况，对家长进行咨询、培训与沟通，让家长学会理解并如何教育自己的孩子，形成有利于学生成长的多方教育合力，同时，我们还组织在家庭教育方面有特点的家长进行经验交流，。此外，学校心理健康教育不仅立足校内，还积极为社区提供义务心理咨询服务并向兄弟学校辐射，拓展心理健康教育的范围。

7、以学生心理社团为桥梁，加强宣传和沟通

学生自发成立、自主管理的“学生心理社团”在心理老师的指导下，积极宣传心理健康知识，开展各种竞赛、交流活动，创办手抄报，作为大家交流思想的阵地。同时作为学生 和 老师联系的桥梁，协助学校开展心理健康教育工作。

虢镇中学学生心理社团，是由虢镇中学学生会组织管理，受校心理辅导中心直接指导的学生社团。社团的会员均由虢镇中学品学兼优，乐于交往，有志心理素质提高的在校学生组成。社团的宗旨是关怀学友心灵，研究校园各类热点和信息，崇尚一流健康心理，为全体学生充分发展创设良好的心理氛围。

社团自成立以来，开展了各类丰富多彩的活动。在老师的指导下，举办了多次心理健康知识竞赛活动和辩论活动。在活动中，学生们的组织意识、合作助人意识、社交意识得到了增强，创造能力得到了发掘。宣传心理健康知识，陶冶学生的精神境界，提高做人的品位。受到全校师生的好评。

**情感咨询室工作总结范文11**

古希腊哲学家赫拉克利特曾说过：“如无健康，智慧就不能表现，文化就无从施展，力量不能战斗，财富变成废物，知识无法利用。”此语一语中的地表明，健康是一切劳动力资源、物质资源以及文化资源的保证。换而言之，没有健康的身心，其他任何素质都难以形成。而另有一说法说，心理健康了，人就健康了一半。在当今社会，国家和学校也愈来愈关心学生的心理健康，将其作为素质教育的重要组成部分，“以人为本”概念的具体体现。我校从建校起亦始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，学生的健康成长更是我们工作的重中之重，尤其是近几年学校全力开展“生命教育”工作，期盼我们的学生能拥有健康的身心，并懂得生命、关爱生命。我校心理咨询室也遵循学校这一理念，全面开展各项工作，现将心理咨询室本学期的工作总结如下：

一、本学期心理咨询室的工作具体情况

回顾过去的一学期心理咨询室开展的工作，主要有以下几方面：

1、做好个体咨询

这是心理咨询室的本职工作。本咨询室坚持做到全天开放，在重点时段4：:00——6：00必定保证在岗在位。同时，应学生的要求，本学期接受中午预约，只要学生有需求，咨询员必定在咨询室恭候学生的来临，力求最快、最好地为学生“排忧解难”。

2、做好心理知识的宣传

让师生接收更多的心理学知识，消除对心理咨询室的恐惧和误解，这也是心理咨询室的重点和常规工作。对心理知识的宣传途径包括：及时在学校网站更新心理学方面的知识、根据实际需要制作心理专栏、在课堂中向学生介绍心理咨询常识等。

3、开展心理健康教育课程

本学期在五、六、七年级都开展心理健康教育课程，根据各年级学生的心理发展特点和课程安排教学任务，在五、六年级开设每两周一节的心理活动课，七年级则与校医室平摊课时，每班每四周一节;小学生的课程重在学习辅导，以帮助学生从小树立良好的学习态度和学习习惯，中学生则主要在人格辅导，以帮助学生共同解决他们在青春期中遇到的各种人际问题。总体而言，心理健康教育课程重在向学生传授心理健康知识，解决学生生活、学习困惑，讨论、分析心理热点，活跃学生生活，开拓学生视野，提高学生学习兴趣，减轻学生心理负担。

4、关注初三学生的心理健康

密切关注初三学生的心理健康问题，做好初三学生考前、考后的心理辅导。在学校网站发布各种中考心理健康的知识，帮助学生找到适宜的缓解压力的方法;对个别班级进行考前心理辅导，同时应领导的要求向学生家长发布考前、靠后家长须知。

5、协助相关部门开展工作

心理咨询与众多部门有着千丝万缕的联系。如上学期一样，本咨询室尽力协助各部门开展相关的工作，例如学生处、生命德育办公室、校医室等。

二、反思与建议

1、心理咨询室的工作虽已开展了将近一年，但部分老师和学生对心理咨询仍存在误解，更别提对心理健康的重要性的认识。这需要进一步加强宣传和教育，更正部分师生群体对心理咨询的错误认识，以便更好地透过教师群体向学生群体宣传心理咨询的工作。

2、没有与家长、教师群体建立起密切、完善的联系系统。作为心理教师，在课堂上与学生接触的机会是较少的，所以在学校更多的是透过科任教师，尤其是班主任教师与学生联系;而家长作为学生最密切、频繁接触的人员，也应该是心理咨询室应该拉拢的群体。但目前基于学校心理知识宣传的局限性和本人的局限性，目前我室的个体咨询仅仅只涉及到学生群体，很少涉及到家长群体。这应是我室未来工作的重点和要点。

3、本学期令人关注的.一件头等大事就是中考。虽本咨询室对中考保持着密切的关注，但未能为全体中考生做一个全校性的考前心理辅导讲座，只涉及到个别班级，并且本人认为效果也不如自己预期中的好。这也是我应该要改善的地方。

心理健康教育是一项意义深远的工作，开展心理健康教育工作需要有探索的勇气，但更需要有行动的决心，在行动中不断创新、改善。

4、课程设计安排方面

心理课没有固定的教材，目前各年级所上的课程都需要本人去寻找教学资料、编写教学方案。在某一些课程、教案的编排方面，在课堂上我明显地感觉到存在着缺陷，没有能好好的调动起学生的兴趣。这一点，需要吸取经验改进。

心理健康教育是一项意义深远的工作，开展心理健康教育工作需要有探索的勇气，但更需要有行动的决心，在行动中不断创新、改善。

我室将进一步摸索和研究心理健康教育工作的思路、途径、内容与模式，在过去的一个学期里，感谢各领导对我室工作的支持与鼓励，同时我们也期待能得到教育主管部门和专业机构及专家的直接帮助和指导，以便更加科学、有效地搞好这项工作，进一步培养学生良好的心理品质，促进学生个性社会化的实现，为全面推进素质教育作出新的贡献。

**情感咨询室工作总结范文12**

在大力倡导素质教育的今天，学校除了给学生传授知识外，更应是一个帮助学生认识自我、发展潜能、学习解决问题和提升人际沟通等能力的地方，学校心理咨询室作为学校的一个部门将致力于支持、配合学校、老师、家长帮助学生适应、改善及解决在学校、家庭、或成长方面的心理问题，让学生能发展潜能，尽显所长。我校积极贯彻教育部的《中小学心理健康教育指导纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育。现将本学期心理咨询室的工作情况总结如下：

>一、利用心理辅导活动课，进行新生适应性教育由于新生在进入新的学校

面对新的环境，会出现一些心理不适现象，而激发学生潜能，培养健康人格，引导、教育学生建构积极健康的世界观、人生观、价值观，并充分利用教育资源，创设良好的心理环境，保障学生身心健康发展，是我们工作的宗旨。所以本学期按计划在起始年级开展心理辅导活动课，对新生进行适应性教育及自我认识教育。通过心理课对七年级新生进行了新生心理适应问卷调查，初步了解学生的适应状况。

>二、积极有效地开展个别心理咨询工作

继续做好心理咨询室的常规咨询工作，帮助学生解决心理问题及困惑，对存在明显心理偏差的同学，及时做好与其班主

任及家长的沟通工作，最大限度地整合各种力量达到良好的效果。在咨询过程中做到：

1、以坦诚、信任、鼓励、平等、接纳的态度对待学生，使学生接纳和信任自己。形成一种和谐、相互信任的气氛，使学生毫无保留地吐露真情，反映真实思想和情况。

2、对学生的具体情况和问题，实事求是地进行分析，引导他们明辨是非，帮助他们调整看问题的角度，改变看问题的方法，建立新的思维模式，从而解决心理问题。

3、对单亲家庭学生进行个别的心理辅导工作，帮助他们克服心理障碍，使他们进入正常学习。通过咨询，学生的心理问题有所缓解，心理健康水平有所提高。并通过宣传橱窗和校园广播进行心理咨询室的宣传工作，鼓励学生通过书信、通过电话进行咨询。

一直以来咨询室的来访者不是很多，我们进行了反思，可能有如下的原因：心理课只在七、八两个年级开设，学生对老师的信任感不能建立，而且没有宣传作用当学生有心理问题时想不到这个求救途径。针对此问题，今后还需加强心理健康教育的宣传和普及。

>三、开展团体心理辅导活动

我们开展的活动有：早恋心理辅导课、团体心理辅导活动“我的叶子”、励志视频观看尼克的演讲、团体活动之“解手链”、感恩教育视频观看、放松训练游戏、团体辅导之七彩连环炮、价值大拍卖活动、团体辅导让理想启航、感恩教育主题班会、给部分留守儿童进行的心理知识讲座走出自我困惑、为“启心”心理健康报设计刊头活动、合理吹气球等。

>四、开设心理讲座，开展教师心理健康培训

学校心理健康教育的对象不仅仅是学生，作为教育的\'教师来说，其自身的心灵里素质水平的高低，对学生健康成长有着极其重要的影响。如何促进教师心理成长，是学校心理健康教育中的一个重要内容。心理健康教育教师培训满足教师自我成长的需要。因此本学期心理咨询室与政教处共同制定了班主任心理健康培训学年计划，在本学期开展了两次以“情绪管理”和“有效沟通”为主题的心理讲座，使教师能在日常生活工作中更好的运用心理知识。

>五、认真做好课题研究

由于我校的心理健康教育刚刚起步，采用何种模式进行工作、我校应该选择何种方法和途径进行“心教”是一个有待探索与研究的课题。

>六、积极参加培训和研讨会

当今世界是一个开发的世界，要发展进步，就得开放。同样要做好心理教育工作，闭门造车是出不了什么成绩的。为此参加了市在我县举办的无为首届中小学心理健康教育指导师培训活动，加强了心理学的理论学习和其他学校心理健康教育开展的经验学习。

目前，我校心理健康教育有了一定的发展，但由于缺乏经验，全员参与还存在差距。今后，继续深化和发展心理咨询辅

导工作，加强对心理辅导，咨询技术的学习实践和研究，使学校心理健康教育真正发挥它的教育功能。

**情感咨询室工作总结范文13**

本学期，根据学校领导对学校心理咨询的要求，并以学校教育工作对心理工作要求为蓝本，通过对我校心理咨询工作的现状研究后，制定了心理咨询的计划，加强对学生心理辅导的宣传力度，将集体辅导与个别辅导密切结合，相辅相成，充分利用心理咨询室的硬件，落实制度，提高心理辅导中的针对性、科学性、实效性，不断提高学生心理素质，从而为全面提高学生素质打下良好的基础。

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。为了进一步提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，我校认真地开展了心理健康教育工作。

我校的心理健康教育目标定为帮助学生在学习生活中培养良好的学习习惯，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。针对这一目标，我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。

>一、全员重视，增强意识

一学年以来，我校领导及辅导老师们都充分地意识到心理健康教育的重要性，也较自觉地进行心理方面学习与探索，及对学生进行心理健康教育。

>二、丰富心理健康教育的途径

1、心理知识讲座。这学期针对一些传染性疾病对学校师生及其学生家长们造成了心理上的恐慌，就此，我们结合目前的一些可防控的措施在学校开展了心理辅导讲座，帮助他们解除心理恐慌压力。

2、个别咨询与辅导。我校开设心理咨询室对学生进行个别辅导，使教师和学生在心理辅导室内通过书信交流的方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。

3、心理教育的.学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，如：语文、思品课可以陶冶学生的心灵，塑造高贵优雅的品质；数学可以进行科学思维的训练等。在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质。作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用。

4、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康，是对学生进行心理教育的重要方式，当我们发现学生心理出现一点不好的苗头时，就及时与家长联系，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理咨询过程中，我们深切地感受着大家对心理咨询工作的需求和认可，也体会着帮助苦闷中的学生走出烦恼的喜悦，咨询过程是来访者成长的过程，同时也是我们成长的过程，我们也将在今后的工作中，再接再励，为广大学生提供力所能及的心理援助。

**情感咨询室工作总结范文14**

好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高中小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。在中小学开展心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。为了进一步提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，我校认真地开展了心理健康教育工作。

我校的心理健康教育目标定为帮助学生在学习生活中培养良好的学习习惯，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度；培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健康人格，培养自主自动参与活动的能力。

针对这一目标，我校根据学校的实际情况开展了丰富的心理健康教育活动，注意发挥各种方式和途径的综合作用，增强心理健康教育的效果。

>一、全员重视，增强意识

我校成立心育领导小组，确定心育辅导组成员，在组织领导和条件保障上争取落实，常组织学校心理健康教育领导小组会议。学校有心理健康教育方面的报刊、杂志，经常组织教师学习，更新观念，增强对心育的认识。一学年以来，我校老师及辅导员们都充分地意识到心育的重要性，也较自觉地进行心理方面的教育.

>二、丰富心理健康教育的途径

1、心理知识讲座。我校定期开展心理知识讲座，普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。在家长会上也宣传心理健康教育方面的知识，受到家长们的欢迎。

2、个别咨询与辅导。在全校性的心理知识讲座的基础上，我校开设心理咨询室对学生进行个别辅导。使教师和学生在心理辅导室内通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。特别是期中考试前后，学生面对自己的考试总会有许多的忧虑，心理辅导老师就予以劝慰，疏导，减少学生对考试的恐惧或忧虑，并帮他们认真分析得失。

3、心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的心理健康教育素材，如：语文、思品课可以陶冶学生的心灵，塑造高贵优雅的品质；数学、自然可以进行科学思维的训练等。在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用。

我校有一名语文教师，她的班上有一位学生患有较严重的白化病，所以有全身皮肤、头发和眼睛呈白色的`症状，最影响她学习的是深度近视，看书时要把书拿到离眼睛很近才能看见，坐在第一排也看不清黑板上的字。尽管身体上存在这些缺陷，但是这个孩子的本质很好，心地善良，对集体很关心，有责任心，性格也不孤僻，乐于交朋友。于是这位老师帮助她健康快乐的成长，以下引用这位老师的一段话：尽管她外表与众不同，但我决不能让她时时处处觉得自己与他人不同，而要尽量创造条件，让她觉得自己与常人一样，可以一样学习，一样游戏，能获得同样的成就感和自信心，更重要的是拥有健康的心态，在现在以至将来都能健康地成长。

1、比较中找优势，帮助其认清自己

想要认识自己可以通过人际交往来实现。在与人的交往中，首先可以与他人比较，他人可以做到的，我可以吗？他人做不到的，我是不是能做到呢？别人身上具有的优点，我具有吗？别人身上存在的缺点，在我身上也存在吗？通过比较就会发现，每个人都有自己的优缺点，而自己因先天疾病而造成的缺陷，并不是自己的过错，与那些身体健康，但思想道德不好的人相比，自己反而具备更多的优点。这样做，可以常常看到自己好的一面，所以渐渐地她对自己有一个正确的认识。

2、观察中找平衡，引导其肯定自己

观察他人对自己的态度，在和别人一起参加游戏、活动的时候，别人是不是愿意和自己一起，有没有排斥自己，而这些必须通过和同学的交往，才能知道。我尽可能组织各种活动，鼓励她多参加，在与别人的共同活动交流中，她会发现大家并不排斥她，对她是友好的，关心的。遇到挫折时给她鼓励，有了进步为她开心，所有这些逐渐使她乐观起来，有了与大家相处的自信。正因为她能以一颗平常心与别人相处，使得她与同学之间建立起稳定的友谊，这又激起她在其他方面的积极性，促进了她自身的发展。

我校的心育渗透最大的特色是与班队会相结合，每学期规定有几次的班队会中渗透心育，并在校内进行成功案例的观摩。

1、班级谈心日记。我校在中高年级开展了班级谈心日记或给XX的一封信、建议等，由班级中的学生撰写谈心日记，把心里的话向老师说，抒发自己的困惑，提出自己的困难，再由教师点评，与学生交流。这“谈心日记”、周记已成为了我校师生心灵沟通、情感交流的绿色通道。在具体的实施过程中，我们也充分体会到了谈心日记的好处。如五（1）班有位同学，他在日记中谈了自己的退步，自己的焦虑，班主任老师阅读之后，就对学生的学习情况有了了解，也能相应地作出指导。比如四（2）班一位学生在谈心日记中写到他为一点小事情而斤斤计较，与同学关系不好。从学生的一篇篇日记中，老师能了解到学生的情况，也能了解到班级的情况。六（1）班某位学生在谈心日记上提到最近父母总是吵架，害的自己满心烦恼，无心学习。老师读了之后，恳切地帮她分析，提出建议，父母之间的争吵是不可避免的，做子女的有时可以劝慰父母，但当父母不愿接受时，可以让他们大人自己解决，而不要太心烦。学生再一次写了自己的感受，觉得在老师的劝慰下心里舒服多了。

还有三位来自四川灾区的同学，学校给予特殊照顾，所有费用全免，并赠予校服与学习用品，还特别安排教师为他们作心理疏导，一开始，他们不愿与人多交流，在老师细心地帮助下，慢慢敞开心扉，融入了班级体的大家庭中，很快适应了学校的正常学习生活。

在谈心日、周记活动中，学生把自己的心里想法告诉老师，老师认真阅读，开导并提出建议，使学生的心灵得到了释放，也使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。

2、联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康，是对学生进行心理教育的重要方式。由于学生家长与学生固有的血缘关系，感情和伦理道德上的内在联系，家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。在发现学生心理有缺陷时我们就及时与家长联系做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、独立性、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

我校积极开通学校与家庭同步实施心理健康教育的渠道。在家长会上指导家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

3、学校还努力建设好校园文化阵地，做好宣传广播，办好宣传栏、黑板报等，使学生时时处处受教育得鞭策。在学校红领巾广播站的“智慧树”栏目中有个“悄悄话”小站，正是同学们心与心交流的天地。

**情感咨询室工作总结范文15**

自从被师生任命为知心大姐以来，我能安守本分，勤恳工作，以饱满的热情，履行着自己的职责，在喜爱的工作岗位上，锻炼着成长着快乐着。我感受到了莫大的幸福。不知不觉中半个学期就要结束了，但是还有许多的感人故事没有终结。只有阶段性的工作进行回顾与总结。

>一、优雅温馨的工作室

温馨舒适的育人环境，会给人们带来心情的快感，我们工作室墙壁上挂满了美丽的绘画，有工作室各项规章制度，承诺书，老师的寄语，工作室寄语，全体老师的赠言，还有高雅温馨的窗帘，门帘，桌上有鲜花，电脑，电话录音机，测慌仪，地上有沙发，茶几，各种生活用品一应俱全，所有来访者都能品尝一杯为暖的热茶，让来访者体会到真正的温暖，墙外还有一个美观大方的知心信箱，门上贴有学生画剪的美丽卡通，欢迎朋友来做客的标语，一看就有一种与众不同的感觉。

>二、档案建设与时俱进

根据学生的不同需求，设立了相应的心理咨询档案。首先我们对全体学生进行了心理健康调查，把学生进行分类入档案，对红灯者进行及时帮助，及时回访，并且存入回访档案，效果比较理想。为了让学生自愿来咨询，我们向全体学生发起一封邀请函。在发出信的第二天，就来了一批学生来做客，我们聊得很投机，从那以后，来访者满意了，回到班里和同学们交流宣传，一时间，我们工作室沸腾了，天天有人访，时有感激声。你来我往热闹非凡，不知不觉中，学生对心理咨询产生了浓厚的兴趣。这对兴趣小组的培养带来了生力军，学生踊跃参加，一个由60人组成的团队就这样诞生了，我们定时开展业务培训学习，召开组织座谈会，开展一些有意义的活动，以此来锻炼他们，服务别人，并对社会实践过程进行记录。于是我们又增添了兴趣小组成员信息档案，社会实践档案等，特别值得一提的是留守儿童档案。我们给这些特殊学生，起了一个健康向上的名字“阳光使者”。并给他们建立了“留守儿童阳光档案”。一双双可爱的小手拉住了家长和老师的大手，教师心理咨询档案，家长心理咨询档案一个接着一个，后来知心信箱也派上了用场，学生的每一封信我们都保存的完整无埙，就这样一个个丰富多彩的档案相约而至。

>三、人文关怀随处可见

桃李满天下，朋友处处有。我们成了幸福的人。掌声笑声欢呼声，把我们迎进了久违的课堂。什么报告会，座谈会，交流会，共同成长会，共同分享会---。一个个真实又感人的.故事，使我刻骨铭心，受益终生，身心健康得到锻炼，帮助了所需要帮助的人，我们感到很自豪。我们的承诺是：“面对面的咨询，心贴心的服务，笑换笑的交流，手握手的祝福”。宗旨是：“来者不拒，有问必答，广交朋友，无私奉献”。具体工作中我们采用个别交谈，组织座谈，书信交流，家访与家长面对面交流，走进课堂和学生一起成长。兴趣小组团队培养，业务学习，社会实践体验。在工作中及时向领导汇报，和班主任沟通，取得大家的支持与帮助，在领导和同事的帮助下，以及学生的配合下。工作进展取得了可喜的成绩。县教委领导特别的关心我们，多次来我校指导，兄弟学校也来互相学习，我们感到很欣慰。

>四、时常反思促进步

通过近阶段的学习和工作，使我懂得了很多，习惯把工作中的事情记录下来，总结出成功的经验，找出失败的原因。想出拟补的方法，认真学习心理咨询方面的知识，提高业务水平，以此来帮助需要帮助的人。一点尝试微不足道，还望领导朋友们多多指教，我想在不远的将来，我们会交上一份圆满的答卷。请朋友们放心，我们决不辜负大家的厚望。

总之，心理健康教育工作，任重而道远。

最后我把我的体会和感悟奉献给大家和大家共同分享：

>体会：

和学生聊天是我最大的乐趣，和同学在一起是我最幸福的事，看到学生一个个走出自我，是我最快乐的事，能帮助别人是我的爱好，能感动别人是我的特长，博大的爱心天生注定，动手动脑是我的习惯，多管闲事是我的嗜好，无私奉献是我的本能.善长在灯光下写作，在梦游中作画. 与老师有缘，与学生有份。喜欢与师生共进!

>我的感悟;

只有去尝试，才会出奇迹

努力了不后悔，付出了有收获。

**情感咨询室工作总结范文16**

我认为每一个降临到这个世界上的健康婴儿，都从父母的遗传基因中继承了人类的基本属性，都具备了各种发展的潜力，拥有了成长的无限可能性，至于最终能够成为怎样一个人，很大程度上是由他成长的经历，社会环境，生活事件所决定。回顾自己的成长历程，我感到自己幼年、童年时期的生活经历及情感体验对铸成今天的我人起着决定性的作用。

在我幼年的时候，父母由于工作原因分居两地，父亲在重庆，母亲在涪陵，虽说相距不远，一两百公里，但对幼小的我来说，似乎隔着千山万水，一家人常常要半年，一年才能团聚一次。记得在我三岁时，父母忙于工作，常常加班加点，根本无暇照顾孩子，只好将我送进重庆一家全托幼儿园，每周只能回家同父亲呆一天。那时的我感到非常的孤单、无助，绝大部分时间感受不到亲情的温暖，更不可能有机会撒娇了，与亲人的依恋关系没能很好地建立起来，让自己在很长一段时间里都没建立起安全感，给幼小的心灵留下不少阴影。

随后在我五、六岁时，我随母亲生活在涪陵，这期间又遇到了。由于母亲是一所小学的校长，就被造反派拉出来批斗，看到母亲胸前挂着牌子在台上同地、富、反、坏、右这“五类”分子站在一起低着头，做人的尊严被随意践踏，我那还十分脆弱的心灵所遭受的摧残至今仍无法用语言形容，以致在很长的一段时间里，自己的生活始终被自卑、恐惧、退缩等阴影笼罩。

直到\_\_\_\_年我\_\_\_\_岁时参加全国高考，轻松地考上了全国重点大学，才开始慢慢找到点自信，开始有意识地去寻找自己的优点，开始用相对客观的态度去评价自己和他人，开始用自己的眼睛去观察世界上的人和事，而非像过去那样总是否认自己，只能通过别人的瞳孔去看待事物。也许这就是所谓成长吧!此后，我渐渐拥有了成人的感觉――感到自己身上肩负着某种责任，自己理所当然地应该去承担生活中的某些东西。今天，当自己明白了一些人生道理，回过头来审视自己成长经历，发现过去所遭受的那些挫折、痛苦并非完全没有价值，相反它却隐含深远的意义。没有哪些东西，我无法像现在这样深刻地体会生活中那些善良、真诚的价值;没有那些东西，我也无法像现在这样敏感地感受生活中那些痛苦、无助的心灵。今天的我，对周围的人和事，有了更多的包容、更多的理解、更多的关怀，而不再执迷于个人的得失。所以有人说“挫折、痛苦的背后才是成长的空间。”

二、职业行为分析

坦率地说，我学心理学的初衷是为了帮助自己。虽说自我进大学后就阅读了大量人文方面的书籍，一直在努力寻找自己生活的目标、意义，但身处急剧变迁的时代，面对生活中的种种诱惑，仍常常感到困惑、迷茫。所以我在获得工商管理硕士学位之后，又去参加了\_\_\_\_大学心理学研修班的学习。当时并非是想成为一个心理咨询师，而是希望自己能生活得更轻松、更快乐，更能坦然面对生活中的种种压力。通过学习、观察、思考，自己的心理健康水平的确得到了很大提高，但同时又发现周围的很多朋友在心理上都存在着这样那样的问题，甚至还有朋友由于不堪忍受心理重负过早地结束了自己的生命。这让我切身的感受到一个人的心理问题是怎样残忍地毁坏他们的生活、消磨他们的意志、降低他们感受生活乐趣的能力。我希望周围的每一个人都能发自内心地感受到生活的美好，都有能力去创造自己想要的生活，都能成为一个完整意义上的人，由此渐渐萌发了做一个心理咨询师的愿望。之后，\_\_年10月，我去北京参加了“中国心理咨询与治疗学会成立大会”，并参加了一个关于亲子教育的团体咨询工作坊，从而更加坚定了我从事心理咨询工作的决心和信心。

当然，要成为一个优秀的心理咨询师，我还有很长的路要走。心理咨询既是科学，也是艺术。科学的道理是不难理解，而将咨询的技术个性化地应用于每一个来访者，则不是一件容易的事。要想真正学好心理咨询，特别是要想很好地掌握心理咨询的技能，创造性地展开工作，有效地帮助来访者解决问题，没有什么捷径可走，只有在实践中边学习，边领悟，逐步提高与完善。

当我真正开始对来访者做咨询之后才发现，真正决定心理咨询进程的，不是理论、也不是技巧和方法，而是咨询师本身的人格，只有一个健康、稳定的人格，才是心理咨询师取得咨询效果的根本保证。心理咨询师人格的健康度和完整度，决定和限制着心理咨询取得疗效的程度。所以说，心理咨询师对自己的了解和分析、心理咨询师的自我成长，才是心理咨询中最为关键的因素。

此外，我们从事心理咨询这项工作的每一个人还必须高度重视的就是“职业耗竭”问题。心理咨询工作是咨询师心理能量不断付出的过程，在此过程中，咨询师很容易产生孤独感、挫败感、无力感，有的甚至会让自己陷入心理障碍的困境中无力自拔。如果咨询师自己的心理问题得不到充分的自我认识并及时解决，就必然会影响他助人的能力，甚至会使之成为心理咨询的牺牲品。因为世界上没有一个人心理健康是完美无缺的，心理咨询师也不例外。这就要求每个初级、中级的咨询师都需要有一个经验更丰富的专业人士为自己做督导，一方面帮助我们解决工作中的一些难题，另一方面也是为了满足我们自身的心理需要，不断为我们补充新的能量以面对新的来访者。

心理咨询师的自我认识和自我成长是永无止境的，未来的道路崎岖而漫长，我将怎样去面对?有句话说得好：“我们已经起程，还怕路远吗?”

**情感咨询室工作总结范文17**

20xx年心理咨询工作在学院党委高度重视下，心理咨询室全体工作人员，面对新形势，努力工作，迎接挑战，主动出击，扎扎实实地为学生服务。现将一年来的工作情况总结如下：

>一、坚持日常心理咨询与辅导工作

心理咨询室自开学起即向全体学生开放，心理辅导老师以其认真负责的态度接待来访的每一位同学，帮助同学们解决在大学生活适应、学习、人际关系、情绪调节、生涯规划等方面遇到的问题，帮助同学保持健康的心理状态，提高自己的生活质量。在辅导的过程中，我们发现三类问题值得关注。一是大一新生进校适应问题；二是学生情感问题；三是大三学生就业前焦虑问题。对于这些问题，一方面我们尽量给予学生更多的关心与辅导，另一方面通过上课、团体辅导等形式给予帮助。

>二、完成了大学生的心理测试工作和心理健康档案的建档工作。

建立大学生心理健康档案，是心理健康教育中心的重要工作。20xx年十月份，对xx级学生进行了心理测试，对每位同学建立心理档案，并对一类学生进行了约谈。

>三、开展了有特色的心理健康教育活动

我们在今年五月份成功举办了第四届心理健康教育宣传月活动，形式多样，内容丰富，受到师生好评。如播放心理电影《暖春》、心理知识手抄报展、心理漫画展。在12月1日世界法定艾滋病宣传日，为了呼吁大学生积极响应和关注世界，关爱生命，我们举办了一次有意义的漫画展活动，宣传预防“艾滋病”，有利于同学们增长知识，培养一颗关注生命，关注健康的心灵。

>四、继续主办一个宣传栏和一份报纸。

继续主办《心灵之越》专题宣传栏。办好《心灵之约》导报，登载心理咨询中心动态、学校内的受广泛关注的`新闻报道、心理知识、学生的心灵感悟文章等。每期1200份，分发到每个寝室。

>五、继续指导学校的大学生心理协会。

对心协干部和骨干会员进行培训，对协会活动给予大力支持和指导。例如：召开心理班会《新生适应专题》、《我的大学生活》等。

此外，我们还通过网站、设立心理信箱等形式，开展大学生心理健康教育宣传月活动等形式，进行心理健康教育知识的宣传和普及，营造了良好的心理健康教育氛围，提高了全校师生对心理健康的认识，取得了良好的效果。

**情感咨询室工作总结范文18**

在大力倡导素质教育的今天，学校除了给学生传授知识外，更应是一个帮助学生认识自我、发展潜能、学习解决问题和提升人际沟通等能力的地方，学校心理咨询室作为学校的一个部门将致力于支持、配合学校、老师、家长帮助学生适应、改善及解决在学校、家庭、或成长方面的心理问题，让学生能发展潜能，尽显所长。我校积极贯彻教育部的《中小学心理健康教育指导纲要》精神，全面推进素质教育，切实加强学校的心理健康教育。现将本学期心理咨询室的工作情况总结如下：

>一、利用心理辅导活动课，进行新生适应性教育

由于新生在进入新的学校，面对新的环境，会出现一些心理不适现象，而激发学生潜能，培养健康人格，引导、教育学生建构积极健康的世界观、人生观、价值观，并充分利用教育资源，创设良好的心理环境，保障学生身心健康发展，是我们工作的宗旨。所以本学期按计划在起始年级开展心理辅导活动课，对新生进行适应性教育及自我认识教育。通过心理课对初一新生进行了新生心理适应问卷调查，初步了解学生的适应状况。

>二、积极有效地开展个别心理咨询工作

继续做好心理咨询室的常规咨询工作，帮助学生解决心理问题及困惑，对存在明显心理偏差的同学，及时做好与其班主任及家长的沟通工作，最大限度地整合各种力量达到良好的效果。在咨询过程中做到：

1、以坦诚、信任、鼓励、平等、接纳的态度对待学生，使学生接纳和信任自己。形成一种和谐、相互信任的气氛，使学生毫无保留地吐露真情，反映真实思想和情况。

2、对学生的具体情况和问题，实事求是地进行分析，引导他们明辨是非，帮助他们调整看问题的角度，改变看问题的方法，建立新的思维模式，从而解决心理问题。

3、对单亲家庭学生进行个别的心理辅导工作，帮助他们克服心理障碍，使他们进入正常学习。通过咨询，学生的心理问题有所缓解，心理健康水平有所提高。

为了更好的安排咨询时间本学期开始咨询室的咨询开始采用预约制度，并在咨询室门口贴上以“预约流程”和“值班时间”为内容的海报。并通过宣传橱窗和校网进行心理咨询室的宣传工作，鼓励学生在网上、通过电话进行咨询预约。

本学期咨询室的来访者明显没有上一学期多，我们进行了反思，可能有如下的原因：心理课只在两个年级开设，学生对老师的信任感不能建立，而且没有宣传作用当学生有心理问题时想不到这个求救途径。针对此问题，今后还需加强心理健康教育的宣传和普及。

>三、开设心理讲座，开展教师心理健康培训

学校心理健康教育的对象不仅仅是学生，作为教育的教师来说，其自身的心灵里素质水平的高低，对学生健康成长有着极其重要的影响。如何促进教师心理成长，是学校心理健康教育中的一个重要内容。心理健康教育教师培训满足教师自我成长的需要。因此本学期心理咨询室与政教处共同制定了班主任心理健康培训学年计划，，使教师能在日常生活工作中更好的运用心理知识。

>四、认真做好课题研究

由于我校的\'心理健康教育刚刚起步，采用何种模式进行工作、我校应该选择何种方法和途径进行“心教”是一个有待探索与研究的课题。

>五、积极参加培训和研讨会

**情感咨询室工作总结范文19**

心理咨询师的健康成长和一个人的健康成长类似，在每个成长阶段都有其应有的

第一阶段：外行帮助者状态

这是刚刚开始进入心理咨询的学习阶段，学员对基本的心理学理论和咨询理论囫囵吞枣，并不能真正的理解和消化，但这些新手已经具有了帮助他人的一些经验和比较强烈的助人热情。比如，他们曾经非常喜欢作为朋友，监护人或同事来为别人宽心和解答问题。处于外行帮助者状态的新手更多具备的是帮助别人的热情和心态。他们也经常很主动地为别人排忧解难、并且乐此不彼。在这个阶段新手的助人状态往往被称为“外行帮助者的状态”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！