# 教育实习工作总结小学语文(精选15篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-07

*教育实习工作总结小学语文1作为一名兢兢业业的年轻教师，天道酬勤早已成为我脑海中不可忘怀的座右铭。它总是鼓励我与时间赛跑，在小学语文教学和实践创新中运用我丰富的精力和不竭的动力。今天，我仍然坚持一贯的勤奋作风。在工作中，我努力学习，问问，总结...*

**教育实习工作总结小学语文1**

作为一名兢兢业业的年轻教师，天道酬勤早已成为我脑海中不可忘怀的座右铭。它总是鼓励我与时间赛跑，在小学语文教学和实践创新中运用我丰富的精力和不竭的动力。今天，我仍然坚持一贯的勤奋作风。在工作中，我努力学习，问问，总结。经过仔细的理解和分析，我从优秀教师那里获得的宝贵经验和教学机智逐渐内化为我的教学情感、思想和特点。

在教学中，我努力将细节与艺术相结合。因为我知道一节准备充分的好课会让学生和老师受益匪浅。因此，我每天花很多时间备课，认真学习教材和教学方法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明，这样的辛苦是值得的。后来，在反思中，我逐渐发现听课也是提高教学能力的好方法，因为年轻教师只能逐渐积累经验，逐渐掌握控制课堂的方法和技能。

在个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，老师会有一桶水，时代不断发展，知识不断变化，为了让他们的桶水不老，不会耗尽，我仍然努力学习英语，充电，利用业余时间学习计算机知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，在线搜索信息等。就这样，我在教学中亲自示范，用自己的实际行动唤醒孩子的学习积极意识，锻炼他们勤奋的坚强意志。在这短短的一年里，我理解了努力工作的真正意义，收获了丰硕的喜悦；体验了忙碌的无限乐趣；赢得了父母的赞赏和孩子的支持。

耕耘有收获。在本学期的一系列校内外讲座、家长开放日、教研组活动的组织和开展之后，我在日常教学、思想和思想上都取得了新的突破。这些不仅是对我自信的无形鼓励，也是对我各方面能力的考验。经过仔细的总结和不断的尝试和创新，我逐渐形成了自己有效的教学方法。

本学期，我接受了学校课堂教学改革的实验工作。理论上，我积极阅读大量的书籍，观看和学习大量的课程改革材料。在实践中，我努力改变思想，逐步形成独立、合作、探索的小组互助学习模式，提高学生解决和分析问题的能力，大大提高学生的学习积极性。

精说多练是巩固学生知识的另一种方式。课前留给学生足够的时间预习，并给予方法指导。在课堂上，我少说，让每个学生做笔记，掌握知识的关键和困难，然后给他们更多的时间练习巩固，课后留下适当的不同层次的家庭作业让不同层次的学生练习，所以通过强化，多练习，让学生掌握知识，巩固知识的过程。同时，我让每个学生准备一本错误的问题书。在每次评论练习的过程中，我都会把他们容易出错的练习和知识点集中在错误的问题书上，以便平时记忆和理解。事实证明，这种方法是可行的，也是有效的。

正是这一教学理念的进步和工作的努力，使我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：学生研究学习成果竞赛方便面调查获得了区一等奖，我也获得了教师一等奖；我还参加了济南小学高效课堂培训，并颁发了培训证书。

经过一个学期的努力，我不仅学会了如何教育学生，还学会了如何爱学生。这种爱是理解、关心、尊重和信任。虽然教师和学生在教育教学过程中处于不同的地位，但他们的人格应该是平等的。因此，在与孩子们的日常交流中，我试图尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真；相信他们的潜在能力，让他们在实践中锻炼，在训练中成长。这学期即将结束，但我希望这句话能完美。在付出很多的同时，我也收获了很多。现在，这短短的一个学期又要结束了，但这不是我理想和向往的终点，因为我期待着新学期的开始，更大的进步，更好的成绩。

**教育实习工作总结小学语文2**

xx小学是一间山间小学，我的实习，不如说是支教了。其实在选择学校的时候，我也曾有过挣扎，父母、同学们都有曾劝过我，不希望我来这边支教，因为这里的条件实在是太苦了。但我最终还是下了决心，来到了这里。

在这片贫瘠的土地上，在这个小村庄里，住着一百多户人家，离这里最近的城镇在二十公里外，我也是经过一番跋涉，沿着一条小小的山间小路，才来到了这里。学校的校长xx校长对我的到来很是欢迎。在来到这里的时候，我有想过这里的情景，却没有想到，这所学校会是如此的破旧。仅仅只是在一片空地上建立了几栋小房屋，一百多户村民，几十位孩子就在这里读书，周围是用木栅栏围起来的校园“围墙”，屋子的墙也黑漆漆的，孩子们的脸上、衣服上也是脏兮兮。他们对我的到来感到新奇，没有对陌生人的害怕，而是怀抱着憧憬的看着我。和校长的聊天后，我得知上一位这里的上一位老师在一年前就走了，这期间一直都是他一个人在教导着几十名学生，我不禁有些心酸。看着他们在这样的环境下还想着学习，而我们在千里之外的过的又是另一种生活。这样的对比和反差，让我有些泪目。

这里的孩子们学习是很刻苦的，我从没有见过像他们这样渴求着知识的孩子，几十名孩子就在这小小的白炽灯下读书。一个班里几十名孩子，大的9岁、10岁，小的不过6岁，都在一起学习。除了上课，他们还要帮家里做农活，这也是为什么第一次见到他们的时候，脸会是脏兮兮的了。

来到这里教学，虽然这里的环境并不好，总是会停水，也总是会停电，出行也不方便，但我却一点也不后悔，我在这里找到了我作为教师的职责，肩负起了我的责任。我为能够在这当教师而自豪，也为这些孩子们好学努力的精神而骄傲。我想要继续下去，继续在这里教导他们，让他们能够学习更多的知识，更好的成长。

**教育实习工作总结小学语文3**

转眼间，为期一个月的影子研修结束了。回想这一个月，我们感觉每天都是充实的，每天都能感受到思想火花的冲击。依照洛阳师院影子培训学员研修安排，我和周华青、张荣雅、刘丰俊、张秋妹五位学员荣幸地来到了洛阳市涧西区南昌路小学，这个月我们和指导老师一块儿，就教材解读、课堂教学、教学评价、教研活动等方面方面进行了研修。我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足，缩短和填补了理论指导和现实教学中的差距和矛盾。下面我将一月来的收获及感悟总结如下：

>一、热情洋溢的班子团队。

我们一行五人带着陌生走进南昌路小学，热情洋溢的张校长、董校长迎了上来，微笑着带我们熟悉校园、热情的接待我们时，让我们又倍感亲切；当我们得知指导老师个个都相当优秀，是南昌路小学各年级的语文骨干教师、中坚力量时，顿时觉得南昌路小学领导的精心安排和对我们实习的高度重视。学校为我们特意安排了的办公室，寒风袭来，气温骤降，学校领导对我们嘘寒问暖，无微不至的体贴照顾让我们感到无比温暖和舒心，看到领导、指导老师那一张张亲切的笑脸，所有的陌生、不适、畏惧、担心都抛到了九霄云外。整个影子教学活动在这样愉悦的心情中开始了。

>二、润物无声的校园文化

走进南昌路小学，给人的整体感觉是整洁、漂亮。校园全部塑胶铺设，大门两侧“静”、“镜”、“净”、“竞”、“境”、“敬”设计巧妙、寓意深刻，我们就觉得校园里每一堵墙都会说话，每一块绿地都会抒情，每一个角落都有美的闪现，优美宁静的校园，悄无声息地对学生进行着熏陶；而风格各异的班级文化，则充满着童真与童趣，“爱的公约”、“咱们比比看”、“展示台”、“班级星空”……展现了一个个积极向上充满活力的班集体。大课间活动的响板操更是让人耳目一新，从动作到配乐都给人以美的享受、美的震撼。而这一切，都是南昌路小学领导和老师精心设计和营造的文化氛围。

>三、敬业爱岗的老师

张校长对我们说：“我们的老师们每天都在兢兢业业，勤勉早已成为了一种工作惯性。”确实，我们在南昌路小学每天都能感受到老师们工作的认真和用心。教室里,构建高效课堂，办公室里,精心设计教案，细心批改作业。运动场上的大课间、达标运动会开展的生龙活虎。开展各种活动、迎接上级的检查验收，随时都可以看到老师们忙碌的\'身影。忙而有序，精神抖擞，这源于南昌路小学老师们对教育的执着和对孩子的爱。

>四、无私奉献的指导老师

在影子研修过程中，指导老师是最辛苦的。他们在迎接学校验收、完成教育教学任务的同时还要指导我们。他们身上表现出来的对教育的无比热爱、对工作的谦虚严谨和对学生的高度责任感深深感染着我们：她们精心备课，认真上课，让学生在轻松愉悦的氛围中学会知识、掌握方法、提高能力，每节课都是在为我们做最好的示范。课后，他们又会主动地和我们交流探讨，谈教学理念、教学策略，谈班级管理，分享教学经验，指导老师对我们国培学员可以说在倾囊相授；在影子研修期间，我们聆听了指导老师为我们上的语文展示课，真正感受到了什么是有效的课堂，感受到了语文与学生熟悉的生活紧密相连，课堂就充满了生命的活力。

李英老师的课，简单、朴实、扎实，教学体现松紧有度，让我真正理解了“以学生主体，老师为主导”的新课改理念，课堂真正成为学生表现自己才华的舞台。

付老师的课，生动、活泼，一笔一划，一字一句，无一不是精心的设计，语言特点明显、学生养之有素。在她的课堂中，学生打下了坚实的基础，培养了良好的习惯，学到了学习的方法。

孟丽娜老师的课，令我们叹服于张老师富有感染力的语言，巧妙的课堂设计，多种形式的动手实践训练，开放的作业设计。

这次研修期间，为了让我们上好研讨课，指导老师严格要求，精心指导，帮我们修改教案，修改课件，专心听课，认真记录，课后，会立刻指出我们的优点和不足。在影子实践学习期间，他们给予我们无私的帮助，课余向我们传授真经，闲暇之时与我们谈心；有时还不忘谆谆告诫我们要在语文教学之路上学会耐得住寂寞，在闲暇的时候多看书，要多在理论上下功夫。我们是庆幸的，他们每日对待工作、对待学生的态度，让们学到了很多很多；他们每日对我们的帮助，让我们受益匪浅，影响至深。在这里，向他们说声“谢谢！”

>五、踏实认真的学友们

在一个月的学习日子里，尽管每天来回路程长，需要两个多小时，但国培学员们按时赶到学校，认真学习，与指导老师探讨交流，积极参与学校的各种教育教学活动。大家常常在一起讨论某一个篇目的解读与教学设计。学友们细致的解读、认真的干劲、独到的设计见证着成长。

回想这一段日子，感慨万千。久旱逢甘霖，这次研修好比一场及时雨为我们的教育教学注入了新的活力，同时为我们迎来了新的盎然生机——让我们跨上了更高的台阶，升华了自己。虽然影子研修培训期间的学习已经结束，但终身学习还在继续，学无止境，身为一名教师，必须不断在学习中、在教学中反思自己。我们一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教育事业的发展中大放光彩。

**教育实习工作总结小学语文4**

我能成为一个老师其实是受到很多因素影响的，首先我的妈妈就是一个初中的班主任，我还在她手里读过一年，家庭的影响让我比较了解教师这个岗位，我也没有丝毫对这个职位有反感，反而感觉这是一份十分神圣的工作，它能得到帮人的尊重。然后就是，我在读大学的时候，兴趣老师对我们进行了一次职业生涯评估，他认为我非常适合去当老师，或者说我在那个时候就有一点老师的架子了。我现在也就如愿以偿的从师范学校毕业了，实习的这个过程对我影响非常大，以下就是我对自己本次实习的一个报告：

因为基本对自己能力的一个保险措施，我选择的实习学校仅仅是小学，因为我刚毕业我是不知道自己的真实工作水平的，我需要一份相对而言简单点的工作，现在认识自己，熟悉自己目前的教学水平。并且我最为自信的授课方向还是语文，我应聘的也是语文教师。来到学校第一天我就被安排到了三年级（x）班上语文课，整节课是非常流畅的完成的，没有丝毫的尴尬，整个过程都是在班主任的监督下完成的，因为怕我会紧张到说不出话，作为我的强心剂，一直坐在教室后面听课。但是我得到的评价是，直接对我竖起了大拇指。以下是他的原话：“按理说第一节课都会看到实习教师会有明显的紧张，但是并没有，甚至有的老师只会在上面他说他的，学生在下面说自己的，眼睛都不敢离开黑板，你在这方面的天赋可以啊，比我以前强多了。”这真的就相当于让我悬着的心放了下来，一开始我根本就不知道自己这样是否可以。

我之所以能能做到这么的\'顺畅，会适当的停顿，激发学生的求知欲；会在合适的时候提问，带动堂课的氛围；还能精准的在黑板上写出本堂课的重点，丝毫不拖泥带水……这些都是因为我在平时上课耳濡目染跟各位老师学的，更大的原因是在我确定了自己的目标后，就开始不断的向母亲请教，所以我才看起来基础功那么的扎实。

这一个学期的实习可以说是从来都没遇到过任何的问题，我也可以很好的配合班主任的工作，让班主任以及班上的学生一下子就认可了我，现在的我也是在他们的心目中留下了极好的印象，我觉得我这段实习经历是非常成功的，我也是对自己各方面的能力有了一个清晰的认识，这样我也就知道了，自己那些方面还有待加强。我今后也一定要成为一个像我妈妈那样的优秀教师，带一届又一届的学生毕业。

**教育实习工作总结小学语文5**

在这次短暂的小学语文教师实习中，我积累了很多经验，获得了丰富的教学经验，是一次终生的实习经历。

经过小学语文老师的实践，我了解到，有一个很好的办法，让学生读课文，让他们带着情感去读。

小学课本在选择上非常讲究。我们可以从每一篇课文中学到很多东西，不仅仅是小学生，每个人都可以，尤其是经历过很多世俗经历的人。《钓鱼启示录》告诉我们，道德只是一个简单的是非问题，很难实践。生活中有很多和那一样大的“鱼”，但是很少有人能正确处理这种“鱼”。“通往广场的路不止一条”告诉我们，中国在生活中已经失败，我们可以找到其他几条路去尝试。落花生告诉我们，人应该是有用的人，而不是只讲体面而对别人不好的人。珍珠鸟告诉我们，信任往往能创造出美好的境界。实习期间经常看小学课本，收获很多，感触很多。

在实习期间，我经常去讲台上教学生。给我印象最深的是一个简短的哲学讲座。为了给这篇哲学短文好好讲课，前几天就开始准备了。但真的说起来，并不那么圆满，我做了深刻的自我反思。在导入部分，总体来说还是比较满意的，但是学生对“条条大路通罗马”的理解是错误的。还好有几个同学看懂了，不影响正常教学。在单词的教学中，有一个误区，就是在新单词的教学中，我也是写新单词，束缚了孩子的思维。我们应该给他们更多的空间自己作曲，我应该起到引导作用。在讲解课文，升华中心思想的时候，我的总结太少了，感觉没有贯穿，要总结引导。在整个教学中，我发现了一个很大的问题，就是对课堂的掌控力不足。当然，有主客观原因。当然主观原因是主要原因，跟我的能力和自身经历有关。总结这段时间的教训，我在以后的教学中取得了很大的进步。

通过小学语文教师的实践，我发现了自己的不足并积极改正，为以后正式进入教师行业打下了坚实的基础。

**教育实习工作总结小学语文6**

转眼两个月的实习期结束了，在这两个月中，我有时会比较忙碌、紧张，但却非常的充实、快乐。而且在这两个月的时间里我还学到了很多学校里学不到的东西，比如：如何面对学生、如何实际的掌控一个班级、如何处理学生之间的矛盾等等，虽然我还没学全，但至少有了一些感悟与体会。我的实习包括了两方面的内容，一是课堂教学，二是班主任工作。

>(一)课堂教学

作为一个老师，他的本职工作就是课堂教学，所以上好课就是对一个老师最基本的要求。但是真正面对学生我还是第一次，所以刚开始的时候我会很紧张。而且在这个实习的阶段我还肩负了两个身份，一个就是老师，为学生讲解书本知识的老师;另一个就是学生，学习师傅上课技巧的学生。在这两个身份中的转换也需要自己的努力。

第一周我主要就是听师傅上课，这还是我第一次以一位“老师”的身份去听课，当然听课的内容也改变了，不再是听师傅所讲的知识内容，而是学习师傅是如何上课的，学习她是如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间的等等。通过听课我发现教师不仅对知识的把握很重要，还有对班级学生的课堂纪律、积极性的调动等都很重要。一个班级上课的纪律往往会影响学生是否认真的听课，如果一个班级的纪律差一些，那么老师上课就只是在上给好学生听，其他的学生就会乘机开小差，根本毫无作用，而如果一个班级的纪律好的话，学生也就比较没有机会开下差，上课效果会好很多。而上课的积极性也会影响学生对上课内容的关注度，以及知识的吸收程度。当然，一个老师对知识的把握是最重要的，哪些知识是学生学过的、哪些是还没学的、哪些是即将学的、哪些知识对今后的学习有用、哪些知识是要考的等等，只有这样老师才可以更好的、从简到难的讲题。

第二、第三周我还是听听师傅的课，讲讲练习上的作业以及帮师傅批批作业，真正上课我是从第四周开始的。我上第一堂课的时候比较紧张，语速也较快了一些，当然内容也比较简单，所以上课时间用了一半就把新课讲完了，然后我就开始慌了，脑子里想的就是怎么样把上课的时间拖完，以至于在让学生做巩固练习的时候，我讲的很乱，把自己的节奏打乱了，所以我的第一节课是很失败的。但经过这节课的锻炼以及总结，我后面的课上的就比较顺了点了。通过自己上课，让我对上课有了进一步的认识。我是教数学的，所以自己的数学知识一定要扎实。常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。其次是教学方面的专业知识。备课时，一是备教材，要多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识更具整体性、系统性;二是备学生，要充分考虑学生是怎么想的，会怎么回答等;同时，要会运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。授课时，要根据授课内容的特点，结合班级学生的实际，灵活选用任多种教学方法进行教学，比如：同桌互说、小组讨论、让学生上黑板做等等，这样可以提高学生的上课积极性;当然上课时还要会随机应变，会根据实际的情况随时改变教学的顺序，来达到较好的教学效果。作业讲评时，也要分层讲解，重点题目重点分析，对于简单的题目老师只要带过就可以了，但对于较难的题目，教师不能只订正就可以的，还要能从简到难引导、巩固学生的知识。当然，一节课的课后反思非常的重要，写实习反思日记，是搞高自己教学水准的好办法，通过总结的自己的优、缺点，可以加强自己的优点，改正自己的缺点，这样就可以更快速的提高自己的教学能力。

>(二)班主任工作

作为小学班主任都要兼课，而班主任的工作又非常得琐碎，所以一个班主任如何将班主任工作以及自己的教学工作维持平衡也是需要长期努力的。而且班主任还是学生的榜样，因为小学生的“向师性”很强，教师的一言一行最能引起学生的心理共鸣，成为他们钦佩和表率。因此，班主任要重视自己的一言一行，力求成为学生的榜样。班级管理中，老师要求学生衣冠整洁的同时，也要注意自己的衣着，与不合适教师职业的流行服饰“脱轨”;在教学中应经常性地对照师德规范及班主任的职业道行，敬业爱岗，平时不迟到、早退，努力在学生心目中树立起可信赖和爱戴的班主任形象，促使学生养成守纪、勤学的好习惯，创造良好的班风，产生了向心力和凝聚力。我国伟大的教育家思想家孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”说的就是教师的品德与受教育的关系，班主任作为一班之帅，在班级管理中有着举足轻重的作用，一个班集体的凝聚力，来自班主任的自身形象，班主任无言的身教往往能起感化的作用。

在班主任的实习过程中，我上了一节主题班会课，班会课的题目是：“诚信!让心中充满阳光”，上这节班会课从选题、写教案、准备以及正正的上课，带我的班主任老师真的帮了我很多，我第一次写的班会课的教案没有通过，因为整个教案的前半部分和后半部分的内容联系不是很紧密，甚至可以说是有些不搭，所以老师又给我讲了这节班会课可以怎么来上。我第二次的教案老师说还可以，因为我的上课过程中有讲故事的环节，所以老师还特别提醒我让我事先给几个学生一些小故事，让他们回家后把故事看熟，这样比较有利于教学，我也这样做了，但真正上课的时候还是在这个环节上出了问题，我没有好好考虑小学四年级这个阶段学生的特点，他们根本就弄不清楚什么时候该轮到他们举手讲故事了，所以当我到讲故事这个环节的时候，只有一个学生举手发言了，课堂气氛就不是很积极了。还有，上了这节班会课后，我充分的体会到课前的准备非常的重要，这不仅仅体现在教案上，也体现在多媒体硬件的准备上，因为我准备了两段视频，要在课上播放给学生看的，事先我也准备了好几个播放格式，就怕教室的电脑有的格式不能识别，但这里还是出问题了，我准备上课的时候，突然发现教室电脑的播放器有问题，我准备的`视频格式一个也不能放，只有声音没有画面，后来是班主任老师帮我从新下了一个播放器，这节课才可以顺利的上下去。所以，通过这节班会课，让我知道课前的充分准备非常的重要，这不仅仅是准备教案，还要准备上课时用到的各种材料(包括多媒体设备)，当然，我们还要充分的了解学生的年龄特点。

总之，通过这两个月的实习，我的各个方面都有了一定的提高，这对我今后的工作有着非常大的帮助，而且还让我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，为真正走上工作岗位作好准备。

**教育实习工作总结小学语文7**

一个学期匆匆结束。我有很多教学经验。本学期的语文教学工作总结如下：

>1、通过多种渠道教授识字能力

这学期时间短，任务重，一年级学生的文化素养很高，给我们的教学带来了很大的困难。如何让学生轻松愉快地学习是我头疼的问题。这就要求我们的教师在教学中创造一个轻松愉快的环境，使学生能够快乐、愿意思考、敢于探索。在课堂上，我创造了丰富多彩的教学情境，运用各种直观直观的教学手段，如课件、卡片、表演等帮助学生阅读。并教学生多种记忆单词的方法，如形声词记忆、变偏侧记忆、谐音词记忆、自制童谣记忆等。例如，在学习“苗”字时，我们可以结合情境图让学生谈论苗木的外观，并结合理解单词的知识教授“田间种草”。你还可以记住单词“笔”和“休息”。通过这种方式，抽象词与学生的生活体验和好奇心很好地结合起来。这样，如果学生能在生动的生活情境中阅读，就能事半功倍

>2、生活中的识字教学

在学生掌握了读写方法，愿意阅读并善于读写之后，我仍然有意识地引导学生在生活中阅读。例如：

1、使用广告牌和商标阅读。

2、通过收集信息让学生阅读。

3、识别姓名，在课堂上分发学生笔记本，记住本班学生的姓名。

4、识别真实物体。例如门、窗、讲台、黑板、电视等。

5、让学生在商场和超市购物时阅读。

6、平时，学生们制作单词卡片，供彼此阅读。

给学生更多展示的机会。在教学中加强欣赏。这样，我们就可以在无形中为学生埋下识字的种子，鼓励学生在离开课堂后仍然拥有识字的主动权。让学生尽快从“我的”世界步入更广阔的世界，吸收各种信息，拓展想象空间。

>3、培养学生的阅读能力

我喜欢有感情地朗读给学生听，所以我希望我的学生能在朗读中有所收获。当这本书读到这些感受时，它表明它已经抓住了这篇文章。因此，在平时的教学中，我特别注重对学生阅读的指导。首先，最重要的是调动学生的阅读积极性。在课堂上，我经常组织各种阅读比赛。小组阅读、男女阅读、姓名阅读、教学阅读、角色阅读等形式在一定程度上激发了学生的阅读兴趣；其次，在阅读教学过程中注重激发学生展开想象的翅膀，读出自己的感受。当然，我们也注意自己的演示。由于对一年级学生的模仿性很强，在教学生阅读课文之前，我应该特别注意课文的发音、速度、语调和语感，以便尽可能地给学生做一个好的演示。

>4、现有缺点

在探索的一年中，我的工作也存在很多不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这也要求我在掌握更多理论知识的基础上，不断努力，注重实践，向其他老师学习。参加更多的公开课，让自己在锻炼中成长。第二，针对不同的学生采用不同的教学方法，以缩小学生之间的差异。最后，学生语言能力的培养不到位。一年级学生的语言应该组织完整。但我对学生口语交际能力的培养不够重视。下学期我会关注它。

总的来说，本学期的教学工作既有收获也有不足。我会继续发扬优点，纠正不足，以便将来做得更好。我相信，通过努力和收获，我会全力以赴做好教学工作。

**教育实习工作总结小学语文8**

20xx年的x月xx日，心怀忐忑的来到了xx市第一实验小学开始了为期三个月的实习。在实习过程中，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了二十多年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学校园去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

初来的半个月里主要就是听课，没有指导老师，没有需要上课的班级。那一段时间很自由，自由的都有点迷茫了。不久之后带着期待和不安，我见到了我的实习指导老师，一位年轻、有魄力的老师——xxx，她是二年级12班的班主任。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二年级（12）班，认识了84个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

>一、查缺补漏，提高教学水平

1、见习阶段

作为刚走出大学校门的大学生，我们缺乏上课的经验，因此必须向优秀教师学习，才能迅速成长，提高自己的教学质量和教学水平。正所谓：“他人之石，可以攻玉”，起初我认为，听课只是听听上课的程序、内容，其实不然，我们要从上课方式、语言、教态等各方面学习，为将来的上课做好充分的准备。在听课期间认真听好赵老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合

2、上课阶段

实习第二周，我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩和忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的`一个舞台，只能勇敢地走下去。课堂进行的还算顺利，但也不乏牵着学生走的问题，冷堂现象，这也充分说明我教学经验的不足，需要多多学习。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

>二、心系学生，做好班主任工作

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

做班主任是辛苦的，而当一个小学二年级的班主任则是更辛苦的。小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我每天的主要任务：一是看早读，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是按照学校规定下课期间必须有教师在教室担负起学生的安全问题，在这过程中，我真的学到了很多，体会到了很多，也成长了很多。

光阴似箭，实习就这样不知不觉的结束了！回转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我庆幸得到了xxx老师的耐心指导，是她让我的实习工作以收获颇丰的结局完满结束。我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

**教育实习工作总结小学语文9**

经过小学语文教师实习我明白了要想了解小学生对课文的理解程度，有一个不错的办法，让他朗读课文，带给自己对课文的理解有感情的去朗读。

小学的课文在选择时是很讲究的，每一篇课文我们都能学到好多东西，不只是对小学生，对于每一个人，尤其是经历了许多人情世故的人，更需要学习一下小学的课文。《钓鱼的启示》告诉我们，道德只是个简单地是非的问题，实践起来却很难。生活中有很多条那样大的“鱼”，而没有几个人能正确处理这条“鱼”。《通往广场的路不止一条》告诉我们，生活中华遇到了失败，发现眼下的路到大不了目的地，我们可以多找几条其他的路试试。《落花生》告诉我们，人要做有用的人，不要做只讲体面而对别人没有好处的人。《珍珠鸟》告诉我们，信赖，往往创造出美好的境界。实习期间我也经常阅读读小学课本，几多收获，几多感慨。

在实习期间，我也经常登上讲台给学生上课。印象最深的就是讲的一堂哲理短文课，为了讲好这篇哲理小短文，我从几天前就开始准备了。但真正讲下来，并不是那么如意，我也对此进行了深刻的自我反思。在导入部分，整体来说，还是比较满意的，但对于同学们对：“条条大路通罗马”的理解估计错误，还好有少数同学理解，没有影响教学的正常进行。在字词教学时，出现了一个错误，就是在生字教学上，新的生词我也组了词，这样束缚了孩子们的思维，应该给他们更大的空间，让他们自己进行组词，我应该充当引导的角色。在对课文讲解和对中心思想进行升华时，我的总结过少，以至于感觉没有讲透，应该进行总结和引导。在整个教学中，我发现了自己一个很大的问题，就是对课堂的掌控能力不足。当然，这其中有主、客观两个方面的原因。当然主观原因是主要原因，和我的能力有关，和自己的经验有关。总结了这次的教训，我在以后的教学中慢慢改进，取得了很大的进步。

通过这次的小学语文教师实习，我发现了自身的不足之处，也积极的在改正，为将来正式步入教师行业奠定坚实的基础。

1.认识实习心得体会（优秀篇）

2.会计实习报告心得体会（优秀篇）

3.小学语文教师听课心得体会（3篇）

4.归零翻篇新开局心得体会优秀范文3篇

5.小学语文教师培训心得体会三篇

6.小学生读书心得体会500字（优秀篇）

7.如何打造高效课堂心得体会（优秀篇）

8.依靠群众求胜利心得体会（优秀篇）

9.敢担当有作为心得体会（优秀篇）

10.学习团章心得体会（优秀篇）

**教育实习工作总结小学语文10**

时光飞逝，短短两个月，xx个日日夜夜的快乐时光，今天已圆满结束了，除为人师，我们倍感骄傲与自豪。既深入教学，有辛勤育人，我们全体实习生一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在已圆满完成实习工作的此时此刻，我们要感谢我们的实习学校xx中学的领导，指导教师以及原班主任的帮助与照顾，在短短两个月的实习期间，给与我们工作的指导，生活的关心，使得我们的实习工作顺利，圆满地完成，借此机会对我们的指导教师表示衷心的感谢，谢谢你们!我们的实习大致可分为三个阶段。

>一、准备阶段

也就是前两个周的时间。这段时间我们主要通过多看多听来深入学生，熟悉教学环境，为全面实习的开展奠定坚实的基础。由于我们的实习恰逢新课程改革，所以我们刚到xx中学时茫然不知所措，大学里学到的知识似乎一下都变成了纸上谈兵，老三段的教学模式在中学里已完全不适用，这体育课教案该怎么写，体育课到底该怎么上我们就带着诸多疑惑开始了实习。这段时间，一中的指导教师组织了几名省市优质课获奖的教师给我们上了几堂课，而且每堂课还附带一堂说评课，给我们介绍他们的先进教学经验。另外，指导教师还组织我们集体观摩了有丰富经验的老教师上的训练课，这期间我们还通过个人自学和集体讨论的形式进一步深入研究新课程教学。总之通过这段时间的学习我们的问题都迎刃而解，新课程教学在我们脑子里也就不再神秘了。

>二、实践阶段

从第三周开始我们的实习也就全面展开了，为此指导教师给我们制定了非常详细和全面的实习计划，凡是中学体育教师能遇到的工作几乎都涉及到了，涉及面非常广，包括体育课堂教学，体育队的训练，见习班主任，课外体育活动的组织，裁判实习等等，而且这期间体育部的工作基本上是以我们全体实习生为主，指导教师指导为辅，指导教师让我们放手大胆去探索，去研究，给我们充分自由发挥的空间。这期间我们全体实习生本着对学生高度负责的认真态度，坚持健康第一，快乐体育的教学理念，认认真真备好每一堂课，尽努力上好每一堂课。体育队训练方面，在指导教师的指导下，我们积极编写全年训练计划和课时训练计划，努力使自己的训练更系统，更全面。总之，我们的工作受到了校领导和全体教师的认可，同时，也深受学生们的欢迎。

>三、提高阶段

也就是最后两个周的时间，这段时间我们就进入到全面提高阶段。我们开始准备我们的优质课，包括一堂内堂课，一堂训练课和两次外堂课，这期间指导教师的指导更加细致，更加认真了，指导贯穿到整节课的各个环节，包括编写教案，课堂教学，课后总结。另外指导教师还组织我们观看了莱州市体育教师优质课评选活动，使我们受益匪浅。总之，通过这段时间的工作与学习，使我们的能力得到了全面的提升。

最后，又一件事是不得不提的，也是我们终生难忘的，那就是和xx中学师生告别时感人的场面。20xx年最后一天的清晨，天还没亮，天空中纷纷扬扬飘起了雪花，学生们早早就起来了，把我们的行李都搬了下来，我们的脚步也不知不觉沉重了起来，车来的时候，学生们再也控制不住哭了起来，实习老师们眼里也都闪烁着泪光，接下来，我们依依和xx中学的老师们握手告别，和学生们依依拥抱惜别，场面很是感人，很多实习老师都发出了xx中学，不虚此行的感慨，这一刻也更加坚定了我们成为一名人民教师的决心，同时这个场面也是我们在xx中学实习成果的证明。所以我们xx一行是非常圆满的，非常成功的。

总而言之，教育实习是我们更加坚定了献身教育事业的决心，在莱州一中的实习为我们的人生起了个好头，我们将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗!

**教育实习工作总结小学语文11**

3月，怀着激动和喜悦的心情，我来到了火炬小学，在2年级2班开始了我的实习生活。这样的生活紧张忙碌，但充实而快乐，却初次品尝到了作为一名教师的快乐。指导老师的课，让我留下了深刻的印象，学会很多实际的技巧和方法。语文教学指导老师辛宝荣老师是一位很有经验的老师，她教会我很多书本上学不到的东西：在教学中付出的努力、汗水，会化成一颗颗珍珠；只有亲身经历过，才会有属于自己的深刻体会，这些体会将会成为你人生中一笔宝贵的财富。

愉快而又艰辛的实习工作结束了，在这个学期里，我们顺利完成了从学生到教师的角色转换。在这几个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个学期的时间，感受颇多。

现将实习情况总结如下：

>一、听课

在实习的两个礼拜后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的几下了授课老师讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，可是都没有认认真真地去分析，现在才发现，原来从一节课中我们可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是是教学方法，与学生的交流等等，都使我受益匪。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有我值得学习的地方。

>二、上课

相信每个人的第一节课都是很紧张的，我也不例外。在上课前，我不断地看教材，怕自己会忘词，又不断地检查上课时要用的教学用具，反复地进行试验。终于，我走上了讲台，开始了我的第一节课，在开始，我的紧张导致我教学时经常丢东拉西的，不过学生都很配合我，很活跃的回答我提出的问题，我慢慢地也镇静下来了，按照我的计划，顺利地开展我的课堂。就这样，在愉快的气氛中，我顺利地结束了我的第一节课。在课后，我马上找指导老师进行讨论。老师首先肯定了我的教法，这让我很高兴，同时，老师也给出了很多中肯的意见，提出了我在上课过程中的一些失误和不足，还有一些要注意的地方。老师的意见和建议让我能马上调整讲课的思路，及时修改教案，更完善自己的教学。而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自己哪些地方做的好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。

>三、班主任工作

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。2年2班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能吧我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。

我作为班主任，主要的工作是：早上七点半到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上巡视上课况；可以说，做一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题。主动去引导和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。

>四、收获与体会

1．教师的光荣。实习之前，我一向认为做一名教师很简单，特别是体育教师，但通过这次实习，我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都舍不得，都叫我们不要走，难依难舍。这对于我们是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一起，生活更多的在于充实。

2．做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务，还要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

这次实习令我感受颇多。我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！实习工作结束了，但这不是终点，而是另一个新的起点。实习的一些收获和体会，都对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。相信在以后的工作上，还会有更大的进步。

**教育实习工作总结小学语文12**

XX年的3月18日，心怀忐忑的来到了遵化市第一实验小学开始了为期三个月的实习。在实习过程中，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了二十多年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。但初次以一名小学教师的身份重回小学校园去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

初来的半个月里主要就是听课，没有指导老师，没有需要上课的班级。那一段时间很自由，自由的都有点迷茫了。不久之后带着期待和不安，我见到了我的实习指导老师，一位年轻、有魄力的老师——赵明霞，她是二年级12班的班主任。在她的指引下，我很快认识了我的实习班级二年级(12)班，认识了84个聪明、天真的孩子，他们充满了活力，充满了生机，一张张稚气的小脸庞给予人一种充满希望的感动。很简短甚至有些仓促的自我介绍，也让他们认识我这位新来的实习老师。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

查缺补漏，提高教学水平

1、见习阶段

作为刚走出大学校门的大学生，我们缺乏上课的经验，因此必须向优秀教师学习，才能迅速成长，提高自己的教学质量和教学水平。正所谓：“他人之石，可以攻玉”，起初我认为，听课只是听听上课的程序、内容，其实不然，我们要从上课方式、语言、教态等各方面学习，为将来的上课做好充分的准备。在听课期间认真听好赵老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合

2.上课阶段，

实习第二周，我带着充分的准备，同时也夹杂着几丝羞涩和忐忑走上讲台时，我知道这将是历练我的一个舞台，只能勇敢地走下去。课堂进行的还算顺利，但也不乏牵着学生走的问题，冷堂现象，这也充分说明我教学经验的不足，需要多多学习。我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都有了显著的提高。

心系学生，做好班主任工作

一个班级就像一个大家庭，班主任工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。

做班主任是辛苦的，而当一个小学二年级的班主任则是更辛苦的。小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，稍有不注意就有意想不到的事情发生。这给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好。我每天的主要任务：一是看早读，检查仪容仪表,红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是按照学校规定下课期间必须有教师在教室担负起学生的安全问题

在这过程中，我真的学到了很多，体会到了很多，也成长了很多

光阴似箭，实习就这样不知不觉的结束了!回转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我庆幸得到了赵明霞老师的耐心指导，是她让我的实习工作以收获颇丰的结局完满结束。我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地觉得孩子是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离教师这个标尺还有一段距离，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。

**教育实习工作总结小学语文13**

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的潜力。我任教的班级教学质量也能到达学校制定的成绩指标。

>一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业

道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从群众利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

>二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就务必要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际状况。如他们的兴趣、性格、学习状况、家庭状况等，同时明白了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮忙学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

>三、自订学习的奋斗目标，制订好，增强学习信心。

学生的\'学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎样办好呢我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班群众的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班群众的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩最后能到达学校的成绩指标。

>四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我十分注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了必须的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

**教育实习工作总结小学语文14**

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。语文是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，学生的能力得到了提高，我将继续努力提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多加学习，争取更大的进步。

>一、认真备课

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。尽量做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作课件激发学生学习兴趣。课后及时对该课作出总结，并多方搜集有关资料。

>二、培养良好的学习习惯

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

>三、进行学习方法的指导俗话说，“磨刀不误砍柴功”

最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

>四、减轻学生课业负担，做好课后辅导

本学期按照学校要求，对学生的作业布置实行了实验与研究，分必做题和选做题，基本上实行了作业超市，给学生更多的自主权和选择权。同时注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的.。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整。

>五、家校联系，形成教育合力本学期充分利用校训通这个现代的通讯方式

和家长随时联系，每天把作业以及该注意的事项及时通知给家长，把孩子在校的一些情况也即使反馈给家长，让家长对班里的学习情况、进度、要求有一个较清晰的概念与了解，以便帮助、辅导学生学习。这样也调动家长的参与性，主动性，和老师，学校形成了有效的教育合力，提高了教育教学的质量，也提升了老师，学校在家长心中的良好形象。

总之，一年的教学工作，我本着提高教学效率的原则。注重教材、注重学生的全面发展、注重学生的个体差异、注重教学方法的学习和总结、注重新理念的学习和运用等。当然，五年级刚接触到阅读和作文两个方面的难题，我在这两方面的训练力度还不够，有待于下学期的进一步努力，相信一定能使这两方面的水平有大的提高。

**教育实习工作总结小学语文15**

20xx年x月x日，这是个值得纪念的日子，因为这天标志着我在xx小学开始的语文教师实习生涯。

我是跟着师傅x老师学习的，我师傅是个语文教学工作经验丰富，工作认真踏实，严于律己的老师。所以对于我除了必要的听课，她还给了我大量的时间作为我的教学锻炼和工作反思。整个实习过程安排严谨，工作到位。

为期x个多月的实习过程中，我在x（x）班上了近xx节课。如《一曲胡笳救孤城》、《六个孩子的故事》、《奴隶英雄》、《天窗》、《母校》等等。每次课前，师傅都让我先仔细研读教材，在反复朗读课文的基础上，根据单元目标、课文训练重点设计教学环节。每节课后，师傅对于我的课堂教学会做出一定的评价，并叮嘱我要及时记录自己在课中的收获与不足，特别针对不尽理想的环节进行课后反思、教学环节重建，这样才能为下一次的课做好准备、使自己每次都有一点小进步。

当然，在自己上课的同时，我也听了xx多节课，其中主要是师傅的随堂课。当然还包括我校xx中的各位优秀老师的精彩课程。我还跟着师傅和其他老师去过xx区大场中心小学、xx区xx路小学、xx路小学等其他学校学习，他校的语文教学方式和特色给我留下了深刻的印象。

现在临近实习结束，感觉到受益匪浅，现做以下总结。

校长在青年教师培训的课程中，强调教书育人，先育人后教书。我颇有感受，一样是德和才，先要做一个思想端正的人，然后把这样的人培养成人才才能真正为社会之所用，成为祖国未来的栋梁之才。所以小学教育是塑造人格的关键时间段，而老师也是重要的引导者，起到关键的模范作用。

面对一个班级群体，我知道不能只看到学习成绩好的学生。我们要有师德，那就是爱心。对每一个学生我们要做到公平。但是对于特殊的学生，我们又要赋予更多的爱心。深入了解学生的具体情况，了解特殊学生的反常原因，是智力方面的还是家庭方面的或者还有什么不为人知的心理因素等等。

在我们x（x）班，每日的相处过程中，我也发现了特别的学生。像孙奕航，他上课的时候，无论他坐在哪里，都喜欢和别人说话。作业也不是很认真。因为在班级里成绩不好，所以也会出现被欺负的时候，但他也会时不时捅篓子去欺负其他人。经过仔细观察，我发现他对于老师还是很尊敬的，每次放学回家，他只要看到老师都会打招呼。所以看到他难得举手发言，看到他作业认真我都会当着班级同学的面鼓励他，他就会在下次作业时给我另一个惊喜。如果他被人欺负，我都进行公正地批评，对事不对人。当然，偶尔他也会不小心在嬉闹中让女生哭，看到他一脸尴尬的表情，也看到他不是故意的。我也不批评他，对他说：“你啊是个男子汉。”女孩子因为他哭了，他道个歉没什么的。他就会乖乖道歉，仅仅是因为对方哭了。当然面对他有恶意的行为，也只能严厉批评了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！