# 学党史年度工作总结(6篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-05-04

*学党史年度工作总结1    xx县xx镇以党史学习教育为契机，用活红色资源、讲活历史故事，以乡村振兴为落脚点，围绕乡村振兴重点工作，筑牢全体党员干部的思想根基、增强锐意进取的勇气力量，进一步增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。   以史...*

**学党史年度工作总结1**

    xx县xx镇以党史学习教育为契机，用活红色资源、讲活历史故事，以乡村振兴为落脚点，围绕乡村振兴重点工作，筑牢全体党员干部的思想根基、增强锐意进取的勇气力量，进一步增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉。

   以史为鉴，加强党史学习教育，打牢乡村振兴“火炬”根基

   强理论，增强思想和行动自觉。全镇各村以党史学习为契机，镇领导班子成员及村党组织书记讲“党史”专题党课，结合“三会一课”把“党史”学习教育融入日常。切实增强农村基层党组织党员干部在乡村振兴的实践中守初心、担使命的思想和行动自觉。强能力，加强业务素质和能力。加强农村基层党组织干部对党章党规、工作条例的学习。形成农村基层党组织书记轮训常态化制度，加强对村党小组长的培训，全面提升农村基层党组织工作人员业务素质和能力。稳立场，坚定以人民为中心的思想。通过对照党章党规查找不足，促进工作作风的转变。促使农村党员干部不拿自己当干部，时刻不忘自己也是农民的一员，做到在乡村振兴战略布局实施过程中始终从群众的利益出发，始终维护好群众的利益。

   以史为鉴，完善制度xx，增添乡村振兴为民“燃料”助力

   畅通建言渠道，维护群众切身利益。党史学习教育的落脚点在维护群众利益。在乡村振兴战略关于村容村貌中，xx镇党委要求要充分听取专家和百姓的意见。光明村以村综合服务管理中心为辐射源，以微格服务微信群为平台，形成“四网合一”网格化管理模式，并形成三级解决制度。同时实施“五定制度”，充分听取群众意见，及时落实整改措施。创新工作方法，营造良好政治生态。汲取历史中的宝贵经验，结合具体工作实际，创新工作方法。曙光村创新“入户办公”方式，光明村推进“大篷车”进宅基制度，深入群众中，切实解决群众难题。最大限度地调动广大党员干部的积极性、主动性、创造性，激发创新活力，为想干事、能干事、干成事的党员干部担责。整合党群项目，引导多元主体参与农村社会治理。整合不同特色的党建微家功能，形成“一点一特色”，进一步提升党建微家的服务功能。引导社会组织参与农村社会治理，以网格课堂、党建微家、文明微家等为阵地，满足村民多元需求，提升群众幸福指数。为乡村由管理民主向治理有效升级找到了新路径，为实施乡村振兴战略提供有力保障。

   以史为鉴，走好群众路线，点燃乡村振兴村民参与热情

以农民集中居住为主抓手，提升农民居住品质。xx镇始终严守“上楼为主、平移为辅”“离地不失地、离房不失房”的原则底线，引入房地产开发模式，xx“150”集中安置基地，着手启动“江海沈陆”“杨王六墩”两个平移归并点的xx，推动农民相对集中居住，重塑乡村生态空间。20\_年xx镇共完成置换上楼签约328户，计划今年至少完成215户签约。以“三园一总部”为主模式，加速乡村产业振兴。产业振兴、经济发展是乡村振兴的前提与基础，xx设立一亿元乡村振兴基金，搭建“xx、招商、运营”三大平台，打造庄园、田园、庭院总部模式。目前依托“三园一总部”招商平台，共有9家企业入驻，22家签订意向入驻协议，20\_年1-2月9家入驻企业实现税收4223万元。后续计划将南庄路乡村振兴示范线升格为“良渚江海”生态商务区，以开发区模式，发展地处郊野的以总部经济为主的绿色生态型商务区。以三块地改革为主战场，全面实现xx乡村振兴。利用闲置宅基打造乡村人才公寓，华严村、灵芝村对闲置宅基进行统一收储装修、统一出租，与村民自行出租收益相比，村民房租收入至少提高30％，每户年均增收至少万元。让参与集中上楼的农户自愿认购宅基地权益股权，让农民既当“房东”又当“股东”，实现“农民变股民、资金变股金、房屋变资产”。以更高维度、更高标准，对郊野单元规划落地的乡村商服用地进行统一收储、统一开发、统一招商、统一运营。推动集体xx用地使用精细极致，将乡间的明珠串珠成链。

关键词党史学习总结,学习党史总结,党史学习教育总结,党史学习教育汇报

**学党史年度工作总结2**

（一）提高认识，强化理论升华。党史学习教育是提升和改进每一名党员思想认识和工作作风的最重要途径。要认识这一点，把党史研究和学习教育放在重要的高度，深刻提炼党史背后的理论信念。真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

（二）持之以恒，紧抓学习实效。继续把党史学习教育活动当做一项重大政治任务来抓，持续用力。深入结合工作实际，在学习教育活动中组织“回头看”，全面总结经验，查找不足。对已取得的成效，采取巩固措施，对效果不明显的，查明原因制定整改措施，做实党史学习教育活动。

（三）持续深化“我为群众办实事”活动。围绕党史学习教育及行政审批服务工作，持续深入开展“我为群众办实事”活动，在提升政务服务质量和水平上下功夫，把学习成效转化为工作动力，进一步发挥党员先锋模范作用，强化党员为民服务的宗旨。

（四）加大宣传力度。通过府谷在线、府谷发布等平台和政务大厅电子显示屏、展板、多媒体展示机等及时分享展示实践活动成果和经验做法，营造“学党史、悟思想、办实事、开新局”的浓厚氛围。

党史学习教育以来，XX县坚持把党史学习教育作为党员干部日常学习教育的重要内容，认真落实学党史、悟思想、办实事、开新局任务，坚持领导干部带、全体党员参与，多角度、多方式，畅通学习渠道，确保党史学习教育开好局、起好步。现将学习教育情况汇报如下：

**学党史年度工作总结3**

XX县始终将党史学习作为全年重要的政治任务，多角度、多层次、全方位引导党员干部学习百年党史。一是领导干部领学。县级领导充分发挥领学促学作用，及时召开中心组党史学习教育专题学习会议，紧紧围绕百年党史重要事件、重要会议等内容，带头读史讲史，互动交流，把自身摆进去，推动学习往深里走、往心里走、往实里走。二是支部组织同学。各基层党委（党组、总支）把开展党史学习教育作为主题党日、“三会一课”等党组织活动的重要内容，XX镇党委积极开展“学党史、忆英烈、强信念”主题党日活动、XX乡党委组织进行“学党史、悟思想、办实事、开新局”党委书记讲党课活动，围绕党史学习教育，交流心得体会，通过创新学习形式，营造浓厚学习氛围，确保学在经常，融入日常。三是党员集中跟学。全体党员充分利用空余时间，开展个人自学，阅读红色书籍、观看红\_、撰写学习笔记，打造随时随地学党史热潮，营造党史学习浓厚氛围，不断提高学习效率，使党史学习教育入耳、入心、入脑。

**学党史年度工作总结4**

（一）提高认识，强化理论升华。党史学习教育是提升和改进每一名党员思想认识和工作作风的最重要途径。要认识这一点，把党史研究和学习教育放在重要的高度，深刻提炼党史背后的理论信念。真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年。

（二）持之以恒，紧抓学习实效。继续把党史学习教育活动当做一项重大政治任务来抓，持续用力。深入结合工作实际，在学习教育活动中组织“回头看”，全面总结经验，查找不足。对已取得的成效，采取巩固措施，对效果不明显的，查明原因制定整改措施，做实党史学习教育活动。

（三）持续深化“我为群众办实事”活动。围绕党史学习教育及行政审批服务工作，持续深入开展“我为群众办实事”活动，在提升政务服务质量和水平上下功夫，把学习成效转化为工作动力，进一步发挥党员先锋模范作用，强化党员为民服务的宗旨。

（四）加大宣传力度。通过府谷在线、府谷发布等平台和政务大厅电子显示屏、展板、多媒体展示机等及时分享展示实践活动成果和经验做法，营造“学党史、悟思想、办实事、开新局”的浓厚氛围。

我是一名\_党史本科毕业生，读党史，是第一志愿第一专业。大学四年，热爱党史，尽管在党史方面没有科研成绩、学术成就、优异成绩，但是就是发自内心的热爱，从未改变。

读党史，很多人本是差异;第一志愿第一专业，更难令人理解;大学四年从未后悔;从始至终，更难改变。

学习党史，并没有纵深的研究，也没有学富五车，也许就是一本《\_党史简明教程》，几堂党史专题课程，几场党史研究讲座，几次遗迹参观，几次党史活动经历，几篇浅薄的论文，然后一纸文书，毕业了。

这样，我依然热爱这门专业。毕业后，选取了中国基层党建网，原因很简单，在可选取范围内和专业最为对口。每一天，浏览各大门户网站，或许最\_史党建研究动态，依然只是粗浅的关注。

其实，我在历史学习方面，本来就不甚擅长;学习党史，也没有太多天赋。我是一名普通的学生，但是想法却总难切合实际，我没有思考学习一门专业能够带给我一技谋深之长，也没有思考在某一领域到达巅峰。这有悖于常理按照目标和规划前进，因为我的坚持只是因为自我认为就应坚持，我的行进方向，也只因为两字:感觉。

时至今日，我依然认为，一向以来的“水到渠成”是就应的和必然的。或许，从哲学的角度来说，一切发生的都是必然的，这样的人生轨迹的确没有问题。但稍稍深入一点分析，这样的必然是“漂”的结果，只是因为自我满足而不显窘迫。

因为“漂”，我不太善于总结得失，正如之前所说，本来没有规划，自然没有参照，难以权衡。其实，随着年轮的增长，也许我的思考开始稍稍的深入一些，如开始对于一些事物缺少基本的正误决定而是依靠喜好，这样，也反映了事物的两面性，如爱憎分明是江湖义气的体现但不必须正确。

因为“漂”，相对于本身，没有真正的增长与成长，因为不是累加，只是漂流。也许因为每个人多少都会有自我效能感，因而每个人都能找到光华的面子，在广阔天地下熠熠生辉，但是内心真实的空虚，自身最能真切的感知。因为借口最没法交代的，就是自我，所以，我不能为自我辩解。

人无完人，在我还能不断犯错的成长经历中，深切的意识到，对于党史的学习有多么浅薄。因为没有借口，我不能把浅薄归结于专业学习的天赋不足或客观因素等;更因为“漂”，那些震颤心灵的党的历史，在很多情境下，被尘埃遮蔽。

其实，我想，我还是太爱自我，因为我不会“头悬梁，锥刺股”，只想着就应在现有的基础上再深入一点学习，再多一点反思，每一天能够有那么一点点进步，“漂”的更远一点，便能消除对自身的不满于自责。

简单本无罪，但简单不等于能够固步自封、不思进取。原则上，我是一个求上进的青年，从步入学堂的那一天起，就是一个本着“好好学习，天天向上”精神的好青年。

从当下的角度来看，我对过往的庸庸碌碌的理解是，对于很多就应做的、就应理解的，那个情境那个时刻，我没有理解。这样，可能又能够再次归结为天赋问题，但是，我认为，用死板和不善于发挥主观能动性来解释更适合。

在不久之前，我意识到，这样是不对的。因为没有一个完整正确无误的规划给我做参照，也没有谁有义务一向不断提醒我该怎样走怎样做。这个时候，我突然明白，自我已经是成年人了，早已年满18周岁，享有很多权利，同时很多义务，还有职责。

那么，我至少就应对自我负责。

党史带给我的很多，但是被我用的极少。

以上，且当是对自我的一点浅反思。

在党史学习教育中，xx县xx镇紧扣主题主线，准确把握总要求和目标任务，将“真”“准”“效”字贯穿始终，通过“小切口”掀起“大学习”，推动党史学习教育走深走实、取得实效。

把“真”字贯穿始终，做到真学真懂、内化于心

针对党组织类别多、党员构成复杂的情况，xx镇党委强化分类施策，推动党史学习教育在各级党组织和党员中全覆盖。领导先学，强示范。镇党政班子领导通过中心组学习先行一步、学深一层，并依托“双休日书记”工作机制，全面下沉各基层党组织加强指导，带动各基层支部和党员参与党史学习教育。支部活学，添动力。各基层党组织广泛组织开展党史学习教育主题党日、誓词教育、“党课开讲啦”等活动，穿插党课教学、参观学习、知识竞赛等环节，进一步帮助基层党员、干部更好地把握党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习主线。园区助学，提质量。把“两新”党员干部作为党史学习教育的重要对象，依托四大经济园区加强统筹指导和任务分解，结合园区实际和87个“两新”支部特色，制定4个园区主题学习大方案、87个支部个性学习小方案，确保规定学习任务高标准完成，特色教育活动高质量开展。

把“准”字贯穿始终，做到聚焦聚力、精准施策

xx镇党委牢牢把握党史学习教育的总要求和总方向，从日常教育培训中寻求突破，精准发力助推党史学习教育常态化。把握主题党日节点，确保学习广度。制定《关于党史学习教育期间开展主题党日活动的实施方案》，要求各基层党组织依托主题党日活动在庆祝xx开发开放30周年、“七一”为党庆生等重要节点，用好用足党群服务阵地资源开展活动并前往红色点位开展参观学习活动，进一步强化党员干部爱党爱国的思想。扩大学习培训，确保学习力度。在科级干部培训班、80后青年人才培训班、美谷英才培训班等主体班次中增设党史学习教育相关教学内容，做到“党史”课程全覆盖，引导党员干部学好学透“党史”，坚定理想信念，积攒前行的精神力量。丰富课程形式内容，确保学习深度。面向全镇各基层党组织书记和党员群众开展“写党课、讲党课、听党课、评党课”活动，由基层党组织书记、党员群众结合工作实际、学习体会等准备一堂专题党课或微党课，并组织开展专题党课和微党课评选活动，通过书记带头讲、党员群众参与讲，推出一批打动人心、深入人心的优质党课，为党史学习教育提供课程支撑。

把“效”字贯穿始终，做到有的放矢、力求实效

坚持效果导向，建立“工作有指导、过程有推动、效果看得见”的闭环工作机制。清单管理强化指导。根据党史学习教育的总体要求，细化镇级层面14项任务清单。联合区域化党建共建单位区委党校的优势资源，精选42堂精品党课课程清单，供党员群众点单学习。定期下发工作提示，把党史学习教育的内容按时间节点进行明确，引导各基层党组织把落实抓到位、抓出彩。部门联动有效推进。建立镇级层面党史学习教育领导小组组织架构，细化工作职责，分解工作任务。由镇党群办（组织）、党群办（宣传）、社区党群服务中心、社事社保科、团委等部门分工协作、密切配合、形成合力，扎实推进中心组学习、考学、理论巡讲、主题党日、党史学习教育进课堂等规定动作和自选动作有序有效开展。成果展示浓厚氛围。在《xx党建》月刊、“xx党建”微信公众号开设党史学习教育专栏，加大党史学习教育宣传展示力度，及时总结、提炼镇党委以及各基层党组织开展党史学习教育的好经验、好做法，努力营造浓厚的学习氛围，不断激发党员群众的学习热情。

为深入贯彻落实上级党委关于开展党史学习教育的部署和要求，推动支部全体党员学好，用好历史，把党史学习教育的精神力量淬炼成发展动力，同煤支行党支部进一步提髙思想认识，切实担负职责使命，积极参加有关培训、围绕“四条线”，助力支部党史学习教育高质量推进。

**学党史年度工作总结5**

我们对标中央、省委、市委要求，按照“边学党史、边办实事，边办实事、边建制度”的原则，把党史学习教育同解决实际问题、推动xxx发展结合起来，做到两不误、两促进。一是聚焦群众所想解难题。严格落实省市学教办关于《察民情访民意解民忧暖民心工作制度》，县委班子始终坚持把察民情访民意作为日常工作，我带头下基层开展“察民情访民意”专题调研32次，围绕城市环境改善、道路畅通、学校医院建设、全域旅游示范县创建等，征求群众意见，了解民生需求，现场解决问题。县委班子成员迅速行动、全员上阵，深入农村社区、工厂车间、项目工地，听取群众意见，领办民生实事189次，为针对性开展实践活动奠定了基础。二是聚焦民生所盼办实事。坚持把学习党史同解决实际问题结合起来，坚持问题导向、目标导向和结果导向，大力开展“我为群众办实事”实践活动，切实把学习成效转化为为民服务实效。全县共梳理“办实事”项目清单196项，其中政策惠民46项、项目建设服务6项、“解民忧暖民心”工作128项、历史遗留问题及信访积案化解工作6项、党员志愿服务活动工作5项、关爱老区关心英烈后代工作5项。“实事清单”实行挂号销号管理，目前已完成84项，其余112项正在有序推进落实。三是聚焦发展所需上项目。县委坚持把党史学习教育开展到“六新”项目建设一线，开展到全面建设“两园四区”主战场，坚持“一线看干部、项目是答卷”，创新实施县级领导“三人小组”项目服务机制、“四库全书”项目滚动推进机制，全力实施全年总投资181亿元的186个重点转型工程项目。同时，积极对接省委、市委党史学习教育领导小组办公室，精准掌握省委常委、市委常委“我为群众办实事”重点项目清单特点，建立了《县委常委会“我为群众办实事”重点项目清单》，并督促各单位也逐级建立“我为群众办实事”重点项目清单。截至目前，全县共确定重点项目清单378项，其中县四大班子26项，各乡镇87项，县直各部门260项，风陵渡经济开发区5项。今年以来，全市第三批重点项目集中开工仪式和市委农村工作会议先后在xxx举办，市委高度肯定xxx推进高质量转型发展的思路和做法，丁小强书记号召全市学习高质量转型发展的“xxx现象”。

**学党史年度工作总结6**

xx县xx镇：抓实“三学”模式助推党史学习教育

    自党史学习教育全面开展以来，xx县xx镇党委按照市委、区委指导要求，全方位落实，多维度推进，把党史学习教育同当前正在开展的重点工作紧密结合、统筹推进，抓实“三学”模式，确保党史学习教育组织到位、措施到位、落实到位。

   以上率下领学，领导带头学深悟透

   xx镇党委第一时间成立学习教育工作领导小组，搭建学习机制，及时召开中心组学习会，认真传达党史学习教育精神，发挥好领学、促学的示范引领作用。结合个人自学，重点抓好党委中心组学习，将党史学习教育内容纳入全年工作要点，围绕主题每月集中学习研讨1次。研究制定《xx镇开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育实施方案》《xx镇党史学习教育重点项目安排表》，将党史学习教育与“三会一课”“主题党日”“党员过政治生日”“书记上党课”等紧密结合，进一步明确目标责任、细化具体任务、完善学习研讨、思想交流等长效机制，教育引导党员干部不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

   注重分层督学，落实党员主体责任

   一方面xx镇领导班子成员带队成立督导联系小组，加强对党史学习教育的督查指导和推进交流，分批分类督学，掌握基层一线学习教育开展情况和实际效果，督促指导各基层党组织结合自身实际、中心工作，从严从实抓好党史学习教育，同时要利用好xx党员干部现代远程教育平台、学习强国等线上学习平台，带动党员、干部学实、做实；

另一方面充分发挥镇社区党群服务中心、26家党群服务站、108家党建微家、社区党校、家庭小党校等党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、新时代文明实践、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的“老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

   搭建平台促学，提升党史学习教育实效

xx镇党委整合区镇两级党史学习资源，打造“线上+线下”双模式学习平台。“线上”课堂云学习。开展xx镇庆祝中国\_成立99周年红色微故事云直播活动，通过线上直播向基层一线党员群众线上讲述“党史”小故事和在抗击疫情中涌现的真人真事，营造全镇学“党史”、学英雄的浓厚氛围；

举办“党史”线上知识竞赛，以考学结合的方式检验党史学习效果，通过线上竞赛比拼，充分调动了党员干部学习的积极性；

“xx党建”微信公众号打造“党史”周周讲微课堂，每周推送四篇党史学习教育内容，为广大党员提供学习资源。“线下”课堂精彩纷呈。通过现场情景教学，沉浸式学习，开展多形式多样化的党史学习教育。以“书记讲党课”“党史”理论宣讲团为抓手，开展党课宣讲，推动党史学习教育进机关、村居、企业，确保宣讲点位全覆盖；

利用镇内各类红色纪念场馆、千年古银杏宅基、法治文化园、新塘湿地公园、水景门头、翠石菛园、xx海国长城文化遗址等爱国主义教育基地，xx镇打造了一条贯穿全镇的党史学习教育路线，引导广大党员在行走中学“党史”。

关键词党史学习总结,学习党史总结,党史学习教育总结,党史学习教育汇报

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！