# 教育集团成员校工作总结(精选9篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-05-06

*教育集团成员校工作总结1根据市教育局的指示，20xx年成立了北区教育集团，由沙溪实验中学、金浪中学、直塘中学、鹿河中学四校联手，发挥集团优势，共同进步，共同发展。由于鹿河中学、直塘中学的先后拆并，现在的北区教育集团由沙溪实验中学、金浪中学、...*

**教育集团成员校工作总结1**

根据市教育局的指示，20xx年成立了北区教育集团，由沙溪实验中学、金浪中学、直塘中学、鹿河中学四校联手，发挥集团优势，共同进步，共同发展。由于鹿河中学、直塘中学的先后拆并，现在的北区教育集团由沙溪实验中学、金浪中学、荣文学校共同组成，旨在共同提高教育教学质量。我们遵循了这一精神，两年中，北区教育集团在工作中互相探讨、互相帮助，已在实践中初步体现了集团优势。下面对集团两年来的工作回顾总结，以及对集团以后工作的展望。

集团工作阶段性总结：

北区教育集团自成立以来，我们充分发挥了集团的优势，开展了广泛的交流合作，在提高教学教育质量，改进教学研究方式，加强教学资源的融合和优化，探索教师培训的新形式和新途径方面做了积极的探索，集团内的各所学校在各个方面都有了明显的发展。

在教学质量方面：沙溪实验中学教学质量稳中有升，04、05届毕业生在中考中都取得了优异的成绩，05届的学生在中考中取得了平均总分602分的高分，太高的录取率近50%；金浪中学虽在生源不利的情况下，在04年获得了市教育局中考三等奖的奖励，05年的中考也取得了较好的成绩；直塘中学虽面临拆并的艰难局面，但始终没有放弃一名学生，共同的交流、探索，努力提高教学质量，在04、05年的中考中也取得了不错的成绩。最令人欣慰的是，北区教育集团的所有学校在05年的中考中摆脱了总分最末三位的尴尬局面。在学校管理方面：沙溪实验中学“学生自主管理”的特色基本形成，04年还被评为苏州市德育先进学校，05年正在争创苏州市德育示范学校；金浪中学因良好的管理，正在接受江苏省示范初中的验收。更为主要的是，通过集团的交流合作，促进了教师的迅速成长，增强了学校的发展后劲，这是集团组建后的最大收获。

回顾两年来，北区教育集团主要从以下三方面开展工作：

>一、以课题的研究带动学校的管理

学校的办学水平的提高与学校的进一步发展要从学校的管理入手，一流的管理才会有一流的成绩。面对日新月异的教育改革，如何把握住改革的方向，如何运用先进的理论来指导，如何找到最适合自己学校的管理方法，是每一位校长必须思考的。集团成立之初，四所学校的领导，共同探讨学校管理的良策，一致认为借助教科研的力量，以课题研究为载体，使学校的管理科学化、合理化、实效化。

1、确立课题。集团内各所学校的领导达成共识后，成立了课题组，根据学校实际的情况，学校发展的需要，各自申报了由校长领衔的学校管理方面的课题。沙溪实验中学申报了江苏省教育学会“十五”立项课题，《全寄宿制实验初中学生自主管理能力培养机制的研究》，本课题是从学校的日常管理中研究如何提高学生自主管理的能力，虽然有其特殊性，可课题研究的内容又有其普遍性。金浪中学申报的苏州市规划课题《依托校本培训，建构学习化校园的研究》，从校本培训着手，提升学校文化氛围。两个课题各有侧重，集团学校共同参与研究，结合本校的特点共同摸索、探求，共同的研究过程中，提升学校的管理水平，各自找到学校的管理的亮点，努力形成凸现学校特点的管理特色。

2、专家的引领。课题的产生来自于学校的实际工作中，集团的学校都是基层的单位，有实践中的困惑，有发展方向的迷茫，有理论支撑的匮乏等等，都需要理论的指导，专家的引领。借两个课题的开题之际，邀请了上级的领导、专家，通过对课题的指导，提高我们的认识，明确发展的方向。05年3月，集团学校在我校参加省级立项课题开题论证会上，认真聆听了江苏省教育学会、苏州市教育学会领导专家的发言，并且，就课题的研究进行了对话，解开一些科研中的迷团，提升了我们的科研水平。

3、研究中的交流与合作。课题确立后，更需要的是扎扎实实的研究、探索。因为都是学校管理的课题，所以集团商量成立了集团的班主任沙龙，共同来探索学生管理中存在的问题。05年6月的一次班主任沙龙，三所学校的八位班主任作了经验交流。并就实际工作中碰到的问题一起作了探讨。大家都感到班主任沙龙提供了一个探讨班级管理工作的阵地，在探讨中不断的积累经验，对自己的班主任工作有很大的帮助。

>二、以教研活动带动教师的成长

学校拥有一支高素质的教师队伍，是提高学校的教育教学质量的关键。集团内各所学校都有一些较强素质的骨干教师，通过校本的研究，充分发挥自己的师资优势，带动其他教师的迅速成长。集团主要采用学校之间的教研活动，有计划有组织地安排三所学校的教师互相听课，议课，共同研讨、交流，努力提高教师的教学水平。

1、“关注课堂，携手共进”系列活动。为了进一步加强集团内学校教学资源的融合和优化，实践新课改的精神，提高教师教学的水平。集团把着重点放在课堂教学上，每学期初制定好活动计划。每次活动，上午安排三位老师上课（同一年级、同一教材），同教研组的其他老师听课，下午在教研员帮助下评课，每一位参加活动的老师都要发表自己的看法和体会，或者提出创新性的建议，活动后要求每位老师写反思，然后根据自己的活动反思，在所在学校的教研组再上课，再研讨，务必把每次活动的收获真正的落实到教学实践中。这样的反复磨课，能有效地提高教师的课堂教学水平。两年中，我们已多次举行了语文、英语教研组的活动，收到了良好的效果。

2、不定时的交流、切磋，充分发挥集团优势，提高教师的教育教学水平。在教学过程中，教师们发生困惑了，就邀请其他学校的优秀教师来上课，然后一起探讨。如04年11月直塘中学邀请了沙溪实验中学的两位老师上课，上课的内容，上课的条件都由直塘中学的老师们决定，之后，大家共同讨论在现有的条件下，如何来处理一些比较难以把握的教材。这样不定时的交流、切磋，能很好的解决一些实际教学中碰到的一些困惑。

3、集团内校际的备课组活动。备课组的活动不仅关注课堂教学，也会共同商讨练习、复习的组织，尤其是初三总复习阶段，会常常一起商讨一些复习的安排，复习的对策，或者对中考信息的把握和理解等。如一起组织月考，然后分析、思考，再寻找良策等。这些活动加强了集团内老师之间的合作，不仅提高了教学的效果，而且激发了教师教学的热情，促进教师的成长。

>三、以交流合作的方式带动学生的全面发展

学校教育的最根本目的是学生的健康成长，学生永远是学校教育的主体。集团成立之后，在教师之间的交流合作的同时，并没有忽略教育的主体——学生。因为以人为本、培养具有创新精神和实践能力的人才应该是当代教育的价值取向。在《基础教育课程改革纲要（试行）》中明确指出：“倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的.能力以及交流与合作的能力。”而集团的校际活动，正是提高学生交流与合作能力的平台。集团内学校的领导们商量后决定，创设一个和谐、宽松、民主的教育环境，有目的、有计划地组织各种教育活动，从而让他们自主地、能动地、创造性地交流与合作，促进学生的全面的发展。

例如05年4月30日，集团内三所学校的篮球比赛，不仅参与比赛的运动员奋力拼搏，打出一个个漂亮的传球，就是啦拉队的加油声也一浪高过一浪。我们深深地感悟到，学生只有投身于各种活动之中，其主体性才能得到良好的发展。

集团工作以后的展望

1、“关注课堂，携手共进”系列活动将仍是集团合作的主线。但要扩大教师参与的面，加强落实的力度，更新活动的方式。努力使集团学校的老师们在活动中锻炼、成长、发展。

2、加强学生参与集团活动的力度。我们已在这方面做了尝试，看到了良好的效应，以后，从学习活动到综合实践活动，开展的面更广些。真正凸现学生的主体性。

3、以网络的方式共享优质的教学资源，随着课改的进一步深入，对教师提出了越来越高的要求，我们集团学校曾设想充分利用好三所学校的优质资源，构建自己的资源库和试题库，以网络的方式共享，也许这样的资源更有实效性。但是，这一切还在雏形中，没有真正的起到作用。争取在本学期能让集团的资源库和试题库真正地用于教学之中，并且在以后的教学实践中不断的积累、补充，努力使集团的资源库和试题库更加丰富，更加优质。

总之，北区教育集团在教育局的领导和关心下，一定会踏踏实实的做好每一件事，充分发挥集团的优势，力争在以后的工作中有更大的进步。

**教育集团成员校工作总结2**

建设全市小学教学联合体，加强了各校之间的开放合作，实现了市内名校之间的资源共享、优势互补，促进了全市小学教育教学改革的深化和办学效益的高位整体推进。xx实小教育集团以此为契机，坚持“名校引领，同伴联动，共建共促”战略，深化课程改革，创新管理机制，努力促进内涵水平的再提升。

>一、互融互通，丰厚办学内涵，为学校发展增添新活力

1、思想形成共识。教学联合体的成立，搭建了一个相互交流、相互学习、相互支持的平台。xx实小秉持“涵养化育自然天成”的办学理念，着力培养“有敬、有执、有容”的阳光少年。我们将加强与兄弟学校交流合作的力度与广度，开阔教育视野，形成共进活力，促进办学层次和品位的提升。

2、文化实现交融。校园文化是学校发展的灵魂和动力，我们要积极参与联合体成员校校长主题交流活动，分享学校办学成果和特质文化，借鉴成功经验，厚积校园底蕴。深入走进成员校，实地考察校园文化建设，不断学习、完善自我，立足“四生”文化，努力打造生态校园、文明校园、智慧校园、活力校园。

3、管理密切互通。我们要充分发挥联合体的效能，并能以“问题解决”为桥梁，共谋发展思路，共商管理策略。通过“互联网+”等平台，交流先进管理经验，完善管理机制，实现管理文化共享、管理模式互通、管理水平共进，推进我校师表形象美化、核心素养活化、特色品牌亮化、生态环境优化的“四化”工程。我们还将强化质量意识，与成员校建立质量监测和分析体系，力求做到“调研共同进行、问题共同分析、措施共同研讨、质量共同提高”。

>二、互访互研，提升科研水平，为学校发展注入新动力

1、集中主题研讨。积极参与课堂教学的改革试验与研究，认真组织优秀青年教师参加骨干校组织的“课堂教学观摩”“学科主题沙龙”等活动，将前沿的教育理念、与方法带给每位教师，落实到每个课堂。

2、互访交流研讨。定期邀请成员校专家及名师团队来校进行讲学，提升教师的理论支撑和实际操作能力。组织学校优秀青年教师团队，走出校门进行校际间研讨活动，做到主题突出，目标明确，共同探讨，一并提高。

3、网络常态研讨。充分发挥智慧校园网络平台，建立学科研讨群、读书群等，正常开展研讨、读书交流活动，增进两校教师友谊，提升交流研讨的.主动性和积极性。利用录播教室，正常开展现场视频教研互动，打破跨校教研的地域局限和瓶颈。

>三、互跟互进，提高工作实效，为学校发展提供新保障

1、开展“一日实践体验”。认真组织中层管理人员走进成员校校园、走进对口处室、走进课堂，围绕部门管理进行“一日管理”体验。让管理人员在体验中提升自身管理能力。根据学科和学情，组织教师扎实开展校际间“一日教学”体验。参与班级管理、开展课堂教学，实现互帮互学，互动互促。

2、实施“一周跟岗学习”。定期将学校优秀青年教师同骨干校及成员校骨干教师进行贴身培训、跟岗培训，实施结对帮扶，使其先成为骨干的“影子”，然后再做学校的“种子”。努力使部分青年教师快速成长，带动学校师资水平整体提升。

3、举行“学期成果展示”。定期举行教育教学开放活动，诚邀联合体成员校前来现场观摩学校文化建设、课程改革、特色发展等办学成果，接受联合体的验收与指导。同时，借助展示活动彰显学校魅力，提升学校品牌知名度，促进学校办学质量再上新的台阶。

潮平两岸阔，风正一帆悬。教学联合体为各成员校的发展搭建了新平台，带来了新机遇，树立了新标杆，我们将在联合体中团结协作、务实创新、开拓进取，合作共赢，为盐城教育的发展再增光添彩。

**教育集团成员校工作总结3**

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

**教育集团成员校工作总结4**

解放路学校教育集团南苑校区

义务教育阶段教育集团考核成员校工作汇报

许卫东

本学年，是我校加入解放路学校教育集团的第一学年，恰逢“十一五”收局和“十二五”开局之际，面临着大市区优质教育均衡发展的重大机遇。在区教育局、集团的正确领导和全体教职员工共同努力下，学校在队伍建设、办学质量、发展特色方面有了明显的跃升，学校的社会满意度、老百姓认可度大幅提升。现将有关工作汇报如下：

一、领导高度重视，集团大力支持

去年一开学，集团殷校长、方校长就在百忙中抽出时间到我校指导工作，对校园环境、基础设施、教师素质等方面进行了调查摸底，同时还现场会办了学校发展急需解决的问题。今年3月份，区教育局卢局长在殷校长、方校长的陪同下对我校区进行视察和调研优质教育均衡课题，详细了解我校区加入集团后的发展情况。在短短一年中，集团还筹措多项资金，对我校的软硬件设施进行投入，改善我校办学条件。目前集团已向我校赠送新图书6000余册，龙芯电脑40台套，按省Ⅱ类标准配套资助建设了科学仪器室、科学实验室、舞蹈室、美术室等功能教室。还帮助争取60万元用于学校操场草坪和塑胶跑道的工程建设。向我校输送交流校长1名，骨干教师3名。这些项目的实施和人员的到位，为我校实施素质教育、推动优质教育均衡奠定厚实的基础。

二、依托集团办学优势，创新学校发展思路。

思路决定出路。自加入集团以后，为了更好地与集团对接，学校班子梳理和调整了办学思路，以办人民满意教育为根本宗旨，以推进优质教育均衡为努力方向，依托集团品牌优势和强大动力，坚持科学发展、和谐发展、特色发展。

首先做到中层以上干部分工明确、职责清晰、配置合理，在校园网站上了公布分工情况，方便教师监督。每周一由教导处公布各部门一周的工作安排表和负责人，发挥各部门的最佳效能。再则以校园网站建设为工作推手，使其成为工作过程中的忠实记录者、资源共享平台和校内外宣传的窗口。

截至目前，各部门上传网站的图文信息共计2500多条，多角度、多层面地宣传报道我校开展的工作，办公室牵头撰写和上传学校宣传信息100余篇，《亭湖报》、《盐城教育网》、《亭湖教育网》累计40多次报道了我校的工作亮点，引起了家长和社会的极大关注。教导处安排的《关注有效教学》课堂展示系列活动达40场，校领导听课60余节。学校与承办市小学科学课竞赛、区音乐课优质课评选等大型活动以及和其他校区交流活动10多场次。迎接区域现代化、教育教学发展性督导等各级各类高标准严要求的检查和评估5次。

三、与集团互动交流，提升队伍管理水平

首先，狠抓师德师风建设，签订《师德师风建设承诺书》，关注和树立身边的师德标兵典型，开展 “万人评师德”评议和“校园十佳师德标兵”评选活动，在网上公布《教师办公八条纪律》，开辟“校长信箱”，打造一支师德高尚、令家长满意的师资队伍。

**教育集团成员校工作总结5**

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

学校经常利用业务学习时间采用专题讲座的形式组织教师进行教育理论、先进的教育教学方法的学习，并提倡教师自学。并提倡教师自学。利用业务学习时间集中解决教师队伍共性的问题，对教师个体个性的问题通过自学和研讨解决。

**教育集团成员校工作总结6**

小学教育集团XX年度工作汇报材料

一、基本情况

xx县xx实验小学教育集团由xx县xx实验小学总校与xx中心小学、xx中心小学、xx中心小学、xx中心小学等四所分校组成。集团现有59个教学班，在校学生2200多人，在职教师160多人，其中省骨干教师培养对象4名、省教改之星1名、市学科带头人2名，县学科带头人11名，市、县教坛新秀11名。四所分校属于寄宿制学校，办学规模、师资队伍结构层次不均，城乡差距比较大，为了使集团各分校在办学条件、管理水平以及师资队伍结构上都能全面优化和提升，一年来在集团里开展了支教、诊断听课、集团主题相约教研、集团年级学科组（城乡结对）活动、集团联谊、集团会议、集团质量监控、集团国防军事夏令营、集团心理健康主题等活动。

二、主要措施与成效

一年来，我校积极按照xx县教育局关于组建城乡小学教育集团的工作思路要求，以“资源共享、相对独立”为管理原则，采取“统筹管理、师资共享、文化融合、互促互进”的举措，充分发挥集团总部的示范和带头作用，求真务实、和谐进取，教育集团工作取得了全面进展。

（一）统筹集团管理，形成优势互补

1、设立集团管理机构

在遵循集团总校长负责制的前提下，成立集团校务机构，下设集团办公室（主要负责集团内部的事务联络）、质量管理办公室（主要负责集团的教育教学管理）和学术管理办公室（主要负责集团的教科研管理），集团校务机构不定期召开会议，共同商讨集团重大活动事项。成立集团教育质量管理工作领导小组，领导小组由总校及各分校校长、教导主任组成，全面负责集团的教育教学质量管理。

2、加强集团教学管理

（1）引导教师对备课质量进行自我监控。集团在规范教学常规的过程中，绝大部分教师已能做到个人备课与集体备课相结合。（2）注重对教师课堂教学行为的监控。为更好的提高教学质量，在总结前期教学经验的基础上，我们开展了“同上一堂课”、“跟进式上课”的校本教研活动（人人参加）和集团相约教研活动，集团相约教研活动每学期开展4次（语文、数学、科学、英语）。积极邀请县各学科教研员参与到活动中作专题指导，取得了比较好的效果。（3）注重对教学效果的监控。不定期对学科教学进行质量抽测，及时掌握各学科教学动态，对学科教学成绩作出质量分析，通过教学质量分析及时进行查漏补缺，不断创新教学方法，增强了教师的教学质量意识。

3、重视集团科研管理

一是以课题为抓手，加强集团科研建设。以省教研类重点立项课题《加强常规管理，提高集团教育教学质量的实践与研究》为平台，邀请分校老师参与课题的实践与研究，在提高集团教育教学水平的同时帮助分校教师提升自身的科研能力。二是加强科研过程的指导。充分发挥集团本部“土专家”的作用，与分校教师结成科研对子，对分校教师的科研过程进行全程跟踪与指导，做好科研引领工作。

（二）师资共享，打造集团优质师资队伍

1、分层培训，任务驱动促发展

构建了5年集团教师共成长培训工程体系，根据集团教师的年龄结构、业务水平、工作业绩等因素，分成“潜质教师培育班、骨干教师成长班、中老年教师发展班”。并给不同班级的教师布置不同的任务要求，组织不同的培训形式，收到了很好的效果。

2、青蓝工程，师徒双方共发展

集团每月组织一次“师傅”与“徒弟”共成长的专题教研活动，针对某一教学专题“师傅”与“徒弟”共同进行上课、评课，互促互进，参加了集团青蓝工程教学研讨。积极开展下乡支教，每学期安排总校优秀教师到各分校支教一周、一两天。有效帮助和推进了分校教师与学科教学的快速发展。

（三）文化融合，丰富集团教育内涵

一年来集团以开展市级重点类立项课题《发挥享受教育办学优势，促进城乡教育和谐发展》的研究为载体，将“享

受教育、回归本真”的办学理念贯穿到分校的教育管理中，使之成为集团总的一个办学思想，丰富了集团教育的内涵。该课题研究成果获丽水市重点课题类一等奖。

1、开展系列主题活动，丰富校园文化

一是开展“手拉手”联谊活动。在总校举行的系列学生活动中，邀请分校的学生参与进来。如总校举办的讲故事比赛、心理健康演讲比赛等活动，都将安排分校学生前来同台竞技，在展示自我风采的同时相互认识，增加友谊。二是开展结对互助活动。总校择优秀学生与各分校需要帮助的学生在学习上、生活上进行一加一帮扶活动，目前集团共有20位学生结成了帮扶对子。[1] [2] 下一页

**教育集团成员校工作总结7**

小学学校健康教育工作总结

当今健康教育的重点人群已经指向了儿童和青少年，学校健康教育已经成为健康教育的一个最重要组成部分。下面是X整理的一些关于，供您参考。

范文一

本学期，在巩固己有成绩的同时，本着促进我校心理健康教育更加深入健康地发展，全面推进素质教育的目的，做好心理常规工作之外，主要开展了我校第一届心理节活动。回顾过去的一学期我们开展的心理健康教育工作，总结如下：

一、常规工作

主要做法：

(一)开设心理辅导课。在初一年级开设校本课程，全校开设心理知识讲座等，每月出了一份心理健康宣传小报。

(二)个别咨询与辅导。继续开放心理咨询室进行个别辅导，教师和学生通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关学生的心理行为问题进行诊断、矫治。

(三)在班级设置了心理委员，搭起了学校心理咨询室和同学之间的桥梁，及时发现班级中的心理异常学生。

取得成效：

普及了心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

二、心理节活动

主要做法：

(一)在主题活动开展期间，各班出了主题为“呵护心灵 健康成长”的心理健康教育专题黑板报。通过黑板报的展示，使学生在班级里就能学习到有关心理健康的很多知识，受益匪浅。学校还对此次心理健康黑板报进行了评比。

(二)在主题活动开展期间，制作了心理名片。向家长宣传家庭教育中的心理常识，宣传未成年人成长指导中心、网上家长学校、凝沙社区青少年综合事务服务中心等咨询机构。让“健康第一”的理念深入到家庭教育中。

(三)在主题活动开展期间，举办了心理健康宣传板报展和制作了“南苑心语”小报。

为配合校心理节的工作要求，我校制作了心理健康宣传板报和“南苑心语”小报。板报展出期间，前来观看的学生络绎不绝，很多学生边看边做记录。同学们纷纷表示，宣传板唤起了他们对于自身心理健康的重视，使大家学会了调节心理状态的方式和方法，对同学们提升心理素质，加强心理修养，培养心理调节能力起到了积极的作用。

(四)在主题活动开展期间，各班开展了符合本班学生心理特点的团队辅导。如周萍老师开设的，设计巧妙，符合初

二学生的心理，整个团队辅导中，突出活动，突出学生的感悟，让学生的心灵受到了一次洗礼，扬起了自信的风帆。钱敏珏老师开设的，热身游戏的开展，同学们就快速地融入到活动中，轻松愉悦的游戏一下子就带动了整个活动气氛。在整个辅导中，“呼啦啦，钻过绳”贯穿始终，学生在活动—感悟—活动—再感悟中领会了合作团结的重要性。

(五)在主题活动开展期间，教师中开展了心理微故事和心理优秀案例的评比。各个班主任踊跃参加，积极撰写，最终有五位老师脱颖而出，参加市里的评比。

(六)在主题活动开展期间，组织学生观心理电影。学生认真观看，看后还认真撰写了读后感。如一(5)班的赵思佳写的“当幸福来敲门，记住，一开门就抱紧它，不要让它再从你怀中流逝。”三(3)班顾萌萌写的“人们总觉得自己离幸福的距离就像生死的距离那么遥远，但是有时，幸福与你只有一门之隔，可你却坐在门内烦躁抱怨，忽略了这细微的声音。真正的智者，便是会在幸福敲门的时候，仔细地捕捉到，并为它打开一扇门。”“无论幸福什么时候来临，都不算晚，只要我们去寻求、去追逐，去为它打开那扇门，幸福总会垂青你，轻轻地来到你的身边。”学生们写出了他们的感悟和心声。

(七)在主题活动开展期间，我校举行了三场针对家长的心理讲座，其中还邀请了“林老师讲师团”的陆秀亚老师为

初三的家长做了“做孩子的同学”的讲座。讲座内容切合初三家庭教育的实际。一个个生动鲜活的事例，陆老师娓娓道来，让初三的家长受益匪浅。

取得成效：

首届心理节解困案例评比活动二等奖

通过本届校园心理节一系列内容丰富、有针对性的活动，广泛的宣传了心理健康知识，提高了大家对心理健康问题的重视程度。不仅使学生从中享受到活动带来的快乐，更重要的是，帮助学生呵护心灵，缓解压力，创造美丽人生。一个学期以来，在学校领导的高度重视下，在德育办的辛勤努力下，第一届心理健康节圆满结束，取得了一定成效。

范文二

本学期，我校以创建“省健康促进学校”为抓手，树立“健康第一”的办学理念，促使学校全体人员树立正确的教育观、人才观和健康观，营造和谐进取的校园氛围。学校按健康促进学校评价标准，开展了内容丰富、形式多样的活动，让师生获得健康体验，活跃身心，提高师生健康素质和健康水平，实现学校及全体师生的可持续发展。现将本学期开展的创建工作总结如下：

一、美化校园环境，为学校健康教育营造氛围。

健康向上的校园环境对师生的健康成长起到熏陶、推动和导向的作用，是师生乐观向上，和谐发展的重要条件，是

师生健康发展不可缺少的因素。今年暑假，学校投入大量资金进行校园建设，对墙砖和操场进行了大规模的维修，彻底消除了学校的安全隐患。还在每个教室内添置了一个多功能三色柜，整洁美观、错落有致、色彩鲜明的三色柜成为教室里一道亮丽的风景线。为维护整洁的校园环境卫生，本学期，学校继续加强了各班教室及包干区卫生的专题督查，把“不乱扔垃圾、不随地吐痰、课间不喧闹、文明用餐、爱绿护绿”作为学生行为养成的训练重点。通过落实各项学校卫生工作的监督，有效地促进了学校健康教育的发展。

二、规范健康管理，为学校健康教育提供保障。

1.健全领导机构。

学校十分重视学生的身心健康，把增强学生体质，培养良好的心理素质作为重要工作去抓。学校领导明确提出了“健康第一，和谐发展”的创建健康促进学校的口号。首先成立了“健康促进领导小组”，由校长担任组长，加强对创建工作的领导，为了搞好创建工作，学校先后召开全校师生“创建江苏省健康促进学校(铜牌)”动员大会和学习健康促进学校基本知识讲座，及时向全体教职工和学生传达了有关精神，并通过各种有效途径组织师生认真学习“健康促进学校章程”和深刻领会“健康、健康促进、健康促进学校”的内涵，从而使师生牢固树立了“健康第一，和谐发展”的思想。

2.规范课程设置。

本学期开始，由于课程设置的调整，在课务安排上没有专门的健康教育课程。经过反复协商，我们决定由体育老师利用雨天的室内课每学期进行7课时健康教育的教学，内容涉及“健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险”这五个领域。每个年级确定好年级负责人，期初认真制定教学计划，期末认真出好考核试卷，填写好考核分析表附在试卷上面装订成册后存档。通过规范的管理，为学校开展健康教育提供了坚实的保障。

三、加强健康服务，为学校健康教育搭建平台。

1.改善医务室内部设施。本学期，为创建省健康促进学校，学校对医务室进行了精心规划，美化了内部环境，完善了配套设施，给学生平时意外挫伤或身体不适提供及时有效的的医疗服务。

2.组织学生进行体检。本学期，学校与疾控中心取得联系，为全校1340名学生进行了全面的体检，由班主任及时把学生的体检信息输入相关系统，对学生的体检结果进行汇总和分析，并将结果及时反馈给学生家长，与家长一起探讨能改善学生存在问题，促进学生健康成长的有效措施。赢得了家长的广泛赞誉。学校还针对师生中主要健康问题安排知识讲座活动：如健康知识讲座材料、流感知识讲座材料、心

理知识讲座材料等。

3.做好流感防控工作。面对来势汹汹的流感，学校制定了预防流感应急预案，采取了一系列防控措施，每天早上由班主任负责检查班内学生身体状况及教室环境卫生、学生个人卫生。校医负责全校的异常情况的排查。对因病缺课的师生进行了情况记载。针对有群体性发热症状的班级果断采取了停课措施，避免了疾病的进一步蔓延和交叉感染，把学生的身体健康放在首位。同时还做好了流感疫苗接种的一系列工作，通过发放告家长书，在征求家长意见的基础上与防疫站取得联系，为全校140多名学生进行了流感疫苗接种，为接种疫苗的学生提供了高效细致的服务。

四、开展健康促进，为学校健康教育提升内涵。

自我校开展创建健康促进学校工作以来，全校师生就积极参与到创建工作中，以优异的成绩被评为常熟市健康促进(金牌)学校。继而又向更高层次——创建江苏省健康促进(铜牌)学校而努力。为此，我们又在全校范围内开展了健康促进示范班的考核评比活动，并制定了相关考核细则，具体项目有上学、做操、上课下课、课间课后、放学、行为养成六大方面。经过考核，涌现出了一批优秀的健康促进示范班集体，在创建健康促进学校中起到了有力的引领作用，此项特色在迎接市预验收组验收时得到了专家的一致好评。

以上是本学期在健康教育方面所做的一些工作，我们将

以“创建江苏省健康促进学校”为动力，进一步确立“健康第一”的办学理念，进一步完善各项常规管理，精心培育校园文化，在“健康促进”教育教学环境的创设与优化研究的过程中不断深化，争取更大的成绩。

>>>下页还有更多

**教育集团成员校工作总结8**

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

**教育集团成员校工作总结9**

学校后勤集团工作总结

20\_年后勤集团根据学校后勤“制度建设年”和集团“满意度提升年”的要求，在学校党委、行政的正确领导下，紧紧围绕学校的中心工作和集团20\_年行政工作计划，认真履行后勤集团服务保障职责，在全心全意为学校的各项工作提供坚实的后勤保障，为广大师生提供优质的后勤服务等方面做了大量的工作，有力地推动了集团服务水平和整体实力的提高，为我校的进一步发展做出了应有的贡献。现将集团一年来的工作总结如下：

一、工作计划完成情况

20\_年后勤集团紧紧围绕学校的中心工作，将“满意度提升年”作为工作目标，在健全集团体制、强化目标管理、推进制度建设和狠抓规范服务方面力争取得突破，在深入思考、集思广益、认真研究、集体讨论的情况下，详细制定了集团201 年行政工作计划。计划包括 个方面内容，细分为 项工作，通过一年的努力和季度检查的推动，完成了 项，部分完成的 项，未完成的 项，计划完成率为92%。

二、工作的特色和亮点

除了正常工作以外，将带有标志性、全局性和长远性的工作进行了梳理，具体如下：

1.在年初利用2周时间对后勤集团内部和学校相关处室进行了调研，梳理形成了《 后勤集团关于集团内部及学校相关部门的调研报告》，整理了涉及安全、工程设备维修、学生管理、设施设备等方面的60多个问题，并制定了解决措施在工作中加以落实，同时向相关部门进行了反馈。

2.修订和完善了后勤集团和各中心部门的规章制度及各项工作流程，形成了包括十三个部分224页的《后勤集团制度汇编》，推动了后勤集团各项服务管理的规范化、制度化。

3.根据集团各中心的工作实际，制定了切实可行的《目标责任书》并与各中心进行了签订，进一步落实了工作目标和服务标准，更好地发挥了各中心的服务经营主体作用。

4.充分利用校园信息门户网和校园网短息平台，建立了集团网页和集团QQ 工作群进行办公，实现了网络化办公和无纸化办公。

5.完善了各项数字、图表的整理工作，汇集了包含集团各中心(部门)设备、设施等各项数据的300多项内容、200多个表格、60多张制图的数据库，为集团走向数字化管理奠定了基础。

6.探索新的办园模式，与华阳实业有限公司签订了合作办园协议书，实现了幼儿园的社会化，拓展办学规模和办学空间。

7.积极与联通公司沟通投入余万元，对老校区的电话线路进行了全面电缆改造，对老校区777部电话重新接线，扩展了通讯线量，提高了通讯质量，减少了通讯故障。

8.引进 台自动售货机在公共楼进行了集中投放，并撤销了所有值班室的营业点，规范了服务网点，满足了师生的购物需求。进一步规范了楼管中心的工作机制，完善了教室和场馆管理制度，积极与教务处、设备处沟通对教室设备设施进行了全面的排查，形成了各种数据，使公共楼管理模式得到进一步规范。安排师生非教学使用教室(活动、会议等)共计 次，保障除教学以外的使用场地累计 余次，沟通学校设备处更新教室用多媒体设备 台(件)。

9.为避免因通勤车况陈旧存在的安全隐患，改善 通勤条件，创新工作思路，租用社会条件好的客车投入通勤运行，解决了通勤教师的后顾之忧，得到了一致好评。完成长短途出车任务 余次，累计加班 天，累计安全行驶 万余公里。

10.在一、二食堂取得省教育厅和卫生厅评选的“标兵食堂”后，又通过了省食药局的“A级单位”验收，三食堂的“标兵食堂”也通过了省相关部门的验收。创办的《饮食月报》成为宣传集团文化、饮食文化和管理理念的一个亮点。推行百分百点控制法，加强现场管理和食品安全管理。举办由吉林大学和部分学生参加的厨艺大赛提高了员工的技能水平，推动了伙食质量的提高。

11.巩固和完善了校园绿化卫生的工作流程和服务标准，在300多个卫生间安装了挂钩，规定了工具分类摆放位置，初步实现了清扫工具的定置管理。完成流动中国、州直机关运动会、长白山论坛、等200多次临时活动的保洁任务。完成了师范楼、理工实训中心、校界路等工程等所需2024余株树木的移栽任务，被省绿化委员会评为“20\_年吉林省绿美示范单位”。

12.受理网络、电话平台报修 次，地沟管道检查30余次，路灯检查50余次，开始推行主动巡查 多次。承担完成土建、水暖和电气维修专项维修工程 项，为学校设施、设备完好创造条件。

13.在增加招生计划 人的情况下，圆满完成了新生床位安排和毕业生离校工作。配合学团部门“六进公寓”和成立“楼工委”，出人参与、出资制作标牌;出资支持学生举办的各类寝室文化节活动，实现齐抓共管。会同学团部门推进了公寓文化长廊建设，营造了良好的寝室文化氛围。联合保卫、学团部门对寝室进行了 次全面联合检查，协调保卫部门对 栋多层公寓的消防通道门进行了全部电子门锁改造，同时全面启动了公寓出入门禁系统。

14.加强物料管理，降低了原材料、用能的消耗和运行成本，对床上用品厂家进行了考察，大宗物质通过招标形式对供应商进行了择优选择，制定了市场定期巡查制度，确保价格合理、质量稳定。对用油、用电、用水和用气的运输、公寓和饮食等单位建立指标控制体系，对食堂倡导光盘行动并进行了校园门户网、BBS、LED、食堂电视等媒体的立体宣传和用电实行分区管理，对公寓卫生间的水循环系统进行改造等措施，节约型后勤得到了充分体现。

三、未完成工作情况说明

1.《后勤集团员工手册》已起草，但未定稿成册。因《员工手册》的主要内容覆盖了企业人力资源管理的各个方面，是具有法律效率的单位内部规章，由于学校的定岗定编和岗位分级工作的滞后，《员工手册》的部分内容不好明确，待时机成熟后完善出台。

2.满意度测评体系未完成。因其他高校没有成型可借鉴的标准，所以需要自身探索指标体系，待时机成熟后先部分实行。

3.未实现物料管理软件化。因为财务管理软件化数据录入工作量大进度错后，为了保证管理软件的安全运行，经过慎重考虑物料管理对接进程顺延，此项工作可在明年实施

4.“五常管理法”的推行未能全覆盖。因为它涉及稳定的人员队伍、相应的资金投入和规范的工作标准，目前基础工作基本完成，此项工作可在明年实施和完善。

5.公寓单体楼用能核算工作的基础数据的记录工作已经进行，但是由于计量设备的缺陷和用能指标的缺失，给核算带来一定困难，随着学校节能监管平台的全面运行，问题将得到解决。

三、存在的问题

(一)饮食方面

1.食堂的热循环系统始终未能完全修复运行，如没有安装和设计部门参与，凭借自己的技术能力难以修复运行。

2.食堂的渗、漏水问题经过多次修缮，始终没能彻底的解决，影响着正常的工作。

3.一、二食堂操作间和餐厅地砖多次修缮仍有破损和翘起，存在一定的安全隐患。

4.一、二食堂就餐通道防寒问题进行了多个方面尝试未能有效解决，目前正在进行热封布的调研和预算。

(二)公寓方面

1.违章用电仍很严重，4次检查没收违章用电器具1732件，存在安全隐患和管理力度的问题，相关职能部门对违章用电者应当给与处理，同时应该加强设备改造和制定用能标准。

2.学生处、楼工委和公寓应该强化寝室卫生管理，形成制度、定期检查、公示分数、推行奖惩的长效机制，使寝室卫生彻底改观，杜绝安全隐患。

3.屋面防水经多次维修渗漏问题仍未能彻底解决。

(三)维修方面

1.由于过去新校区的部分维修项目属于保修阶段，部分施工单位的维修不及时和维修效果不理想，而师生员工又不清楚其中原委，影响了后勤集团维修服务的满意度。

2.维修队伍的老龄化严重。

(四)公共楼管理方面

1.个别值班室的工作条件艰苦，常用备品(被褥、床等)中心已基本进行了更新，防寒等硬件设施需改造维修。

2.部分消防报警器的误报现象和消防安全门故障时有发生

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！