# 文综教研组第二学期工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-15

*文综教研组第二学期工作总结（精选9篇）如何准备文综教研组第二学期工作总结?快来看看吧。紧张又充实的一段工作生活又将谢下帷幕，想必你的视野也得到了开拓，如果我们能够写好总结，可以收获更多。可是怎样写总结才能出彩呢?以下是小编整理的文综教研组第...*

文综教研组第二学期工作总结（精选9篇）

如何准备文综教研组第二学期工作总结?快来看看吧。紧张又充实的一段工作生活又将谢下帷幕，想必你的视野也得到了开拓，如果我们能够写好总结，可以收获更多。可是怎样写总结才能出彩呢?以下是小编整理的文综教研组第二学期工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**文综教研组第二学期工作总结精选篇1**

中学文科教研组在教导处的直接领导下,在全体教师密切配合下，以新《课程标准》和学校总体工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂学习的有效途径，不断深化教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率,以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高文科教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展了工作。

一、学好理论、更新观念、提高素质

1、教研组每位成员认真学习了先进的教育教学理论和新的《课程标准》，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、教研组每位成员均阅订一份报刊。平时，阅读一些学科刊物，及时了解学科教学的动态和教改趋向，开拓视野，拓宽改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的教学“内功”，从而更好地适应素质教育对教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员均紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到了：自觉学习理论，研究探索，总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处。

4、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。积极参加学校组织的教师展示课活动。

5、教师之间互相学习。文科组有语文、外语、政治等科目，常见不同科目，不同年级的老师互相询问学习，解决问题，共同提高。

二、狠抓常规、改革教学、提高效率

（一）落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。

1、制订教学计划

开学一周内各教师认真制订好教学计划。

2、精心备课

（1）授课前认真编写教案。

（2）做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

（3）在本学期的教案检查中，我们组老师都符合学校要求。

3、认真上课

作为文科教学，课堂上我们力求做到：

①教学目标明确。

②教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点；

③教师做到善“启”善“导”，创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当；

④让学生积极参与教学过程，鼓励学生质疑问难。

⑤朝读课上要使学生既能“书声琅琅”，又能“议论纷纷”；

⑥面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。此外，教师在课堂上要有一定的教学机智和教学应变能力；重视指导学生记好听课笔记，并对听课笔记作检查评价。

4、规范作业

（1）布置作业以学生的实际为依据，作业的难度、数量适中，注意作业形式的多样化及分层布置。

（2）教师及时、认真批改学生作业，重视作业讲评，讲究批改实效。每次批改有成绩和日期，有订正。

5、搞好分层辅导

辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

6、重视教学评价

（1）教研组老师极重视评价学生对新知识的吸收率、巩固率和运用率。及时检查教学效果，重视教学反馈。

（2）评卷后统计必要的数据和各题得分率，进行试卷和教学质量分析、讲评，并及时查漏补缺，进行巩固练习

**文综教研组第二学期工作总结精选篇2**

根据教导处的安排，政史地组组内教研课全面展开，这次活动不仅给每位教师提供展现自我的舞台，搭建互相学习的平台，更是创造了难得的锻炼、提高、准确定位、确定新的更高的目标的大好时机，应该说每位教师都受益匪浅。并且做到有听有评，既有自评又有他评，在总结比较中进步，在互帮互助中提高。这次教研课在全组成员的齐心协力的配合中完成了，主要呈现出如下特点：

一、搭建互相学习的平台

我们组的老师们课时量都特别大，高一的刘辉、张丽俊和侯绪苓三位教师每人每周16节课，高三的乔主任、杨微和我每人每周15节，高二的李书伟、齐书记、李主任、邹晓行和吕万辉老师都文理兼课，吕老师每周19节。平时大家虽然能完成听课人物，但是感觉教研课学习的机会难得，所以都积极听课，而且都能做到有听必有评，为的是取长补短，共同提高。

我们组已经形成有听必有评的习惯，无论是集体听课还是个人听课，都能够这样做。而且上课教师会主动自评，然后大家在此基础上互评，最后还有总结性的评课发言。在此过程中，有肯定、有建议也有否定，有时也有争论，总之，都是在研讨。教研课的目的也在于研究，所以在听课和评课后大家都会有收获，人人都在研究中，在互帮互助中，在取长补短中得到启示和提高。

二、优势特色鲜明，精彩纷呈——展示个人风采的舞台

特色之一：使用形象直观的教学素材，图片、视频录像的欣赏——激发学生兴趣和思考，架设与教材的桥梁，提高课堂效率。如赵春青播放的《红高粱模特队》、刘辉老师播放的《辛亥革命》、齐书记播放的英国对华鸦片贸易的片段，李主任播放的《戊戌变法》、侯绪苓老师播放的我国财政支出、杨微用幻灯展示的启蒙思想家照片和邹晓行展示的丰富多彩的文化图片等，不但给人以视觉的冲击，更激发学生的好奇心和兴趣，直接导入教学主题，顺畅自然，引人深思，甚至发人深省。齐书记、杨微、侯绪苓、吕万辉、在课堂上使用如表比较易混易错知识点，效果直观明显，提高课堂效率。

特色之二：从学生已有的生活经验和实际出发，通过分析探究、学生讨论等活动，引导学生主动参与，从活动中感悟新知。

张丽俊老师在10月23日上的《气压带风带》一课，这是地理必修一的一个重点和难点，她就是抓住学生身边的天气变化，（10月21日中雨大风，22日北风5—6级，23日上课天气晴好，风力不大，她利用几天的天气情况和短期的气候比较，分析风产生的原因，引发学生思考，将学生引入本节课的内容，贴近学生实际、激发学生好奇心；为了达到知其然、知其所以然的目的，她没有采取多媒体教学，而是让学生合作探究、讨论、归纳气压带风带的形成和变化规律，并要求学生动手实践——画图，同时找学生在黑板上做图。最后通过学生对黑板上作图的评判及理由分析，达到学会、会学、会用的效果，整堂课对新课改理念的贯彻很充分，课堂效率很高。（张丽俊画图扫描或照片）

（截取齐书记的视频1分52秒——2分32秒；3分13秒—3分55秒；4分05秒）

特色之三：富有激情、亲和力和幽默感。侯绪苓老师激情十足，宏观驾驭教材和分析讲解能力，是令人难忘的。特别是一天上到第六节课，仍然那么有热情和激情，依然逻辑思维那么缜密，我们都很佩服她。在《国家财政》一课中，整堂课她富有激情的启发引导，带来的是学生积极主动热情奔放的思考和配合。通过她的课我们得出结论：年轻的关键是心年轻，有激情。学生也会喜欢侯老师，因为在他身上总是给人以无穷的力量。

亲和力人人都有，幽默感大家或许也不缺，而吕万辉老师的幽默感大家可能无法想象，他平日有点不苟言笑。每次他的课都会有很幽默的表现，印象深刻。此次他介绍的中国的种植业和畜牧业，本来没什么，但是他却这样做（播放资料——截取的视频），当时有个学生还说\"上体育课\"。我想对畜牧业中的这种养殖模式学生会记忆深刻，学生也会喜欢吕老师，因为在他的课堂上总有开心幽默时刻让他们分享。

特色之三：知识整合、构建体系。李书伟、刘辉、杨微、齐赛那、韩宝丽等按照高考考纲和课程标准的要求对教材进行了大胆的整合，其书记杨微的课既有章节又有模块的整合，李树伟刘辉的课主要是模块内的整合，韩宝丽的课是对教材和时政资源的整合。在整合中他们指导学生构建知识体系，增强了知识的系统性，教给学生的不单是知识点，更有知识串。有利于培养学生对知识点整体感知和应用能力。

特色之四：教学方法灵活多样。我们教学中也要提倡猫论，即不管白猫黑猫抓到耗子就是好猫。教学就应该这样。教学有法、教无定法、贵在得法。邹晓行、刘辉、李主任、李书伟、侯老师和齐书记等让学生把知识点落实到教材上，这也是得分的关键，因为万变不离其宗。齐书记上课时，设计了一个环节——论战。学生为了论战而积极主动讨论准备，为了迎战和赢战而选出实力派选手与对手辩论，这是最令人难忘的，学生不但记住的论战双方，而且内容也基本掌握了。

特色之五：重学法指导。每位教师的课堂都明确指导学生如何归纳知识，如何解题：历史学科的历史背景、原因中的要素分析、评价类的辩证法思想；政治学科的解题三步曲：是什么、为什么和怎么办；地理学科的地理区位因素分析、读图析图方法指导等，大大提高了学生的能力。

三、个人才能与集体智慧的考验场

一节教研课或一节公开课因为听课者范围或指向的侧重点不同，对上课者和同组教师甚至是学校都是一种考验。大教育家孔子说过\"凡事预而立，不预则废\"。教师上课也是一样，要想取得较好的教学效果，必须课前认真备好课，备教材、教法、学法、教师、学生，做到有备而来，还得有随机应变的能力。

我们组的教师不但高考备考经验丰富老道，备课上课更是认真到位。教师每节课都精心设计，同时发挥集体备课的优势，集思广益，反复备课，精益求精。此次教研课中特殊的是赵春青和邹晓行两位老师赶上要上区级公开课，他们上组内教研课时，就广泛征求同组教师的意见，大量选材，经过斟酌，做好了课件、写好了教案，同时由于政治学科的时政性要求，他们收集了相关的时事资料等等，完成了备课、上课。

等到区里来听课前，他们在第一次的基础上，在听取大家评课中提出的意见或建议的基础上，又做了进一步的完善。所以在区里来人听课时，是对整个教研组的检验，也是对学校教学的评价。还有更特殊的情况是刘辉老师本来准备的是组内教研课，但是恰巧赶上市教研员来听课，而历史教研员有两个人，他俩下来看课的侧重点和指导思想略有不同，特别是在学案使用方面截然相反，一个坚决反对高一学生学历史用学案，另一个则支持。

本来可以按部就班上一节常规的高效课，但是此时刘辉老师想到的是她不仅代表自己和历史学科，更代表了我们25中，她一颗红心两手准备，结果当天来的是不让用学案的教研员。于是她采取了同样高效的第二套方案——不用学案。既达到教研员的要求——执行了高一教研员的指导思想，又不影响我校贯彻执行上级指导意见的良好印象，当然，最后的选择还是为了收到圆满的效果，即有利于学校、有利于自己、有利于学生、有利于历史教学。

所以他们展示的不仅仅是高超的教育教学技能，更彰显了谦逊好学，精益求精的精神，随机应变的能力和顾全大局的意识。上课时是一人讲课，凝聚的却是同组教师的集体力量和智慧。当然，由于他们个人的优秀和睿智，所以成效突出，赵春青和邹晓行分别获得区级一二等奖。刘辉得到教研员的肯定和好评。可喜可贺（赵春青、邹晓行的证书和刘辉的教研员评语—历史教研员很挑剔）。

四、殊途同归、异曲同工——提升水平的动力场

本次教研课，我们的主要课型是高三一轮复习课和高一高二的新授课，课程基本步骤都是：课标要求、创设情境、合作探究、重难点突破、归纳总结、巩固练习、作业。教学模式是学案教学和常态下的探究课。因为都是新课改课，所以大家都执行新课改理念。历史学科在高二特别是高三的学案导学模式已经形成，不但在这一届高三采用，已经连续三届高三都使用学案教学，这也符合学校倡导的学案教学要求，历史学科已经先行一步。

虽然同样是使用学案，但是不同学科、不同年级及不同教师，设计的学案又各有侧重。（比较齐书记、杨微、韩宝丽的学案）。学案教学只要喧杂最适合的，最佳方案，效果都会很好。无论是什么课型，什么模式，最终都实现了新课改的要求。通过教研课，已经使我们的教学形成了一定的模式即学案导学模式和新课改探究合作模式，他真正推动我们不断形成自己的授课风格和授课模式，所以是提升水平的动力场。

总之通过近三个月的教研课活动，每个人收获都不小，一方面通过课前准备，上课的锻炼，课后反思，本组教师中肯的点评，可以吸收不少有价值经验，使大家更深刻的知道如何直接改进和反思自己的教学行为，锻炼教学基本功，对新教学理念有了更精准的认识和把握，从而提高自己教育教学水平。另一方面本组教师通过积极参与听课、评课，促进了教师之间的学习和交流，使本科组形成较浓的教学研讨氛围，优化了课堂教学，从而为进一步提高文综各学科的教学水平注入了活力。

**文综教研组第二学期工作总结精选篇3**

根据学校本学期学校的工作的指导思想“以学生为本”、“为了每一位学生发展”，和我校的“以文兴校”战略，历史教研组坚决拥护学校的正确决策，并在学校的有力领导下，扎扎实实地完成了本学科的各项教学工作，取得了一些进步，现将具体情况向学校汇报如下：

一、 继续抓好师德师风和师资队伍的建设

本学期历史政治组强调继续加强师德师风建设，做人民满意的教师。本组老师在教学工作积极努力完成各项工作任务，在学生中反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，无论从集体备课还是课堂都表现十分的优秀。通过师徒结对提高教师的业务水平，如年轻刘飞宇、陈银琼、杨丽燕、彭永斌、吴教文与本部的优秀老师结为师徒。他们积极上进、虚心听取有经验老师的意见和建议，通过师徒之间互相听课积极交流。组里对教师注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。

二、继续抓好教学常规工作的的检查和落实

本学期我们认真落实教务处制定的教学常规计划。文综教研组认真制定计划，按照计划有步骤进行，本学期我们组内成功开了12次公开课，平时都按要求进行集体备课做好各项记录，每位老师都能做到认真备课、听课、上课；作业批改和听课数都达到并超过了学校要求的次数；在备课和授课中注意知识体系的建立及问题的设计和处理，注重习题的选编并保证质量，注重培养学生历史政治学科的学习能力和历史思维能力；课后老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，这使每位老师都受益匪浅，今后要长期坚持这一做法，让文综组的课堂教学水平不断提高。

三、积极进行教学科研活动，提高理论水平

在本学期召开高考与会考交流会，我们每位老师上1次公开课，组内共开15次公开课，每位老师认真，准备很充分，都比较成功。课后组内进行了评课，取得了良好的效果。

四、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神积极完成本学期任务。

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但我们积极配合，组凝聚力及强。通过每次的教研活动不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。本学期我们文综组老师努力下取得较好成绩，在高考方面成绩突出：三（1）班在高考中文综以200分以上有4人，老师们为了完成教学任务他们发扬团结协作精神、献计献策、 研究教学方法及时总结教学工作中的经验力求高通过率和优秀率，虽然会考成绩还不知但我们坚信在本组老师的努力下会取得好成绩的。 本学期大家都感觉过得忙碌而充实，回顾总结已走过的路，取得的成绩是全教研组老师辛勤劳动的结果。反思一个学期的工作，大家一致认为还有许多不足之处，为把教研组的工作做得更好，下学期应在以下几个方面多努力：

一、加强对历史地理课程标准、最新教育理论的学习和运用，以教研组为单位进行学习，行讨论，并推出一堂示范课进行研究。

二、 更多、更好地运用现代教育技术辅助教学，加强教研组老师之间教学资源的交流和共享。

三、在常规教学方面，要改进的有：多听课，多听其他学科的课，博采众长。此外我们还要创造条件，走出去，引进来，激发教师提高课堂教学艺术的积极性及时调整教学内容与思路。

四、充分调动教师工作的热情力争当优秀教师。

五、在做好学校各项常规工作的同时，强化集体备课创新，加强教学设计的整体性。 作为教育工作者，我们深知自己责任重大，文综教研组在学校的正确领导下，一定会尽职尽责，为学校的兴旺发达添砖加瓦。

**文综教研组第二学期工作总结精选篇4**

20\_\_——20\_\_学年即将结束，回顾紧张忙碌的一学年，我们文综教研组在学校、教导处的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，较好的完成了本学年的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，让宝贵的经验有效地发挥作用，从而进一步提高教学质量，现将本学年的教研工作总结如下：

一、教研组工作的开展

1、强化业务学习，转变教师观念。

学年一开始，全组老师认真学习学校本学年的教学工作计划。教研组各位教师及时制定了科学合理的工作计划、教学进度计划，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。围绕“新课程改革”和“课程标准”的重点，经常进行相关的理论学习，展开讨论，写出心得体会，提高认识水平，并用以指导教学实践。每位老师还自学理论文章，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课、讲课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度发启示和帮助。

2、注重青年教师培养，抓好师徒结对活动

为了培养新任教师和提高教学能力较差的`教师的教学能力，实行跟踪听课。新教师起初做到听一节上一节，从模仿开始，逐步走出模仿，学会创新。指导教师经常听新教师的课，在听课中发现问题，及时指导。新教师及时记下教学后记，认真总结教学得失，不断反思教学，才能提高更快。老教师以身作则，对青年教师实施“传帮带”，悉心指导青年教师钻研业务和进行常规教学备课，督促他们完成教学任务，并给予全方位的帮助，促进青年教师的迅速成长。师徒结对活动搞得有生有色，在老教师的悉心指导下，加上自身的虚心好学、积极进取，在初二政治和初三历史教学水平方面有了长足的进步。

3、强化教学常规的管理

本学年能够按照学校的要求，认真落实常规教学各项任务。①坚持一周一次教研活动，落实重点和难点，统一进度和内容，分析反馈学生的想法，开展教学中常见问题征集与解决活动，解决老师们教学中存在的问题。②根据学科特点，结合学生实际，研究制定教学进度计划，认真组织教学，努力完成教学目标任务。③规范教案编写，优化教案设计，注重学生思维训练和学法指导。④抓好作业量控制和作业批改质量，做到精练细批。⑤坚持教学案分组编写制度。⑥坚持听课制度。每次听课前，我们组所有的教师必须调好课，全部听课，在听完课后找时间对该堂课进行课堂教学评价，大家对于本节课的好处和值得讨论的地方分别进行研究和讨论，这样，一组中虽然只有一个人上课，但我们全组的教师都参与其中，大家相互取长补短，提高了课堂教学能力。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但通过每次的教研活动能不断增进同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。尤其是教研组课件制作和教学资料的搜集和使用上，每位老师都能积极参与，资源共享。

二、教研工作方面

教学离不开教研，教研是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学年我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动，如全体教师参加网上继续教育学习，上好新学年第一堂课活动；积极参与学校组织的课程培训活动；经验交流会；外出学习；教材考试；导学案教学设计等。通过各种形式的教研活动进一步更新了本组教师教学观念，提高了本组教师的教学能力。

由于本组的教科研能力有限，根据每人的实际情况开学初要求制定教研小专题，年末写出相关论文。在平常的教科研活动中加强了教科研理论学习，逐步掌握教科研方法，在实践中积极探索研究性学习的实施策略，从而提高教师教科研水平和能力。

三、存在问题：

1、有些教师教案书写不规范，质量不高，不能按时完成；

2、有些教师在其学科教育教学方式、方法上钻研不够，不按导学案教学法组织教学；

3、教学常规落实不到位，缺乏管理力度；

4、教研工作力度较弱，缺乏教研能力。

四、今后工作的努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。 比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校文综教研组的教学和教研水平。

**文综教研组第二学期工作总结精选篇5**

本学期政史地教研组核心工作是课改，主要开展了课改培训、课改研究课、课改汇报等，回顾一个学期的教学，政史地组群策群力，团结协作，圆满的完成了教育教学工作，并取得了一定的成绩。

一、.研读课程标准，认真制定教学计划

本学期分阶段在备课组、教研组内开展新课标的学习，掌握各学科新课标的内容与要求，领会新课标的科学内涵，转变教学观念，按照新课标的理念开展各学科的教学。在此基础上，本组成员都能按照各自学科与所教学生的特点制定切实可行的教学工作计划、教学进度，保障各自的教学有序展开。

二、强化集体备课，形成教育合力

备课前每位教师必须提前备课，备课时要做到集思广益，分析学生学习中存在的问题，围绕重难点，做好主问题的设置，问题必须结合学生实际，能引发学生的思维，重在对学生进行学法指导。另外要做好习题的精选，习题要有代表性，做到有目标的训练，对学生的易错点、易混点教师要总结归纳，做好知识的跟进工作和落实。

三、开展听评课和交流研讨活动

本学期要求每位教师讲一节公开课，公开课确定研究主题，课后集中评课、研讨。首先由公开课教师自评，从备课、教学思路、重难点，学法指导几个方面自评，然后教研组针对课型围绕课改进行评议，让每位教师都能有所收获。

四、开展课改的培训学习

本学期开展了三次大型的培训学习，第一次由几位赴重庆学习的老师谈学习体会；第二次安排孙智慧老师谈如何做好复习工作，第三次李继伟校长做了小组合作培训。在培训中让每位教师不断成长。

尽管本学期在教研组活动中做了很多工作，但还存在诸多问题，在以后的教研中还需从以下几个方面提升：

1.加强学习，更新观念，研究学情、学法，使今后的教学工作更有针对性和实效性。

2.继续做好新教师的传、帮、带工作，促进青年教师的成长。

3.抓好课改工作，让小组合作真正落到实处。

总之，本学期教研组工作取得了一定的成效，但也有不足，在以后的教研组工作中我们还需寻找差距，再接再厉，一如既往，踏实工作，不断提升自身的教育教学能力。

**文综教研组第二学期工作总结精选篇6**

本学期，在教务处的直接领导下和全组教师的共同努力下，我们教研组坚持以教学工作为中心，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，加强了教学常规管理，认真落实学校教育教学工作部署，顺利完成了各项教学教研任务。主要做了以下工作：

一、加强理论学习，更新观念。

1、本学期，全组教师认真参加了学校组织的落实高效课堂的理论学习及专家讲座，师德修养得到提升。同时利用教研活动围绕新课程学习了课改理论和课程标准，提升了理论素养，使教学实践以新课程理念为支撑。透过学习各任课教师的教育教学观念得到更新、自身知识结构得到完善、教学水平得到提高。

2、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。政、史、地教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技，其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学资料，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学资料开展学生实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，将传统的课堂教学拓展到课堂之外，加强了学校教育与社会的密切联系。

二、落实教学常规，有序教学。

1、学期初，每位教师制定了切实可行的教学计划，做到计划在先，活动在后，并按照计划有序的进行教学，从而保证教学质量的提高。

2、加强备课，做到不备课不上课。课前钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为到达良好教学效果奠定基础。

3、各任课教师用心借助现代化教学手段，以人为本，营建和谐高效课堂。一些年龄较大的教师，本学期也用心上多媒体课，多媒体操作技能明显提高。

4、各任课教师均能做到教学课后用心反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学潜力提高。

5、在教学实践中，狠抓课堂教学，透过探究性学习、体验式学习、合作学习，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

三、深化教研气氛，以研促教。

1、教学离不开教研，教研是提高教学效率的有效途径。本学期全组老师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，开展了必须的教研活动。各位教师都能用心参加组内的讲课活动，本期每位教师都在组内讲了一节示范课。透过这些活动组内教师主动听课学习，认真交流，努力学习，汲取他人先进经验，提高自身的教学潜力。

2、在课题研究上，根据学校提出的课题用心申报了《高效课堂学生自主学习有效性》。

四、成效与不足，下一学期工作。

(一)成效：

1、师风师能有提升，课堂气氛趋于和谐。

2、教师对教研活动重视程度有所提高，参与意识增强。

3、各个教师都能够用心学习高效课堂理论，并用于自己教学中，用心编写实用性导学案。

3、教师都用心制作实用有效的“两案一件”。

4、用心参加教研教改，高效课堂赛讲活动，我组马琴、闫娜、方桦、张祖平、陈晔等几位教师分别参加了教研室及片区高效课堂师范课。

5、教师用心撰写论文、教学反思、心得体会，并多人获奖。

(二)不足：

1、加大教学研究的力度，把探究式教学推向更深的领域。

2、探索如何提高课堂教学效率，更好的为大学科让出时间。

3、探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。

4、多搞一些适合本组学科资料的学生参与的各种活动。

(三)下一学期教研组的工作除了继续扎实开展各项常规工作之外，准备从以下几个方面着手开展工作：

1、加大教学研究的力度，把探究式教学推向更深的领域。

2、探索如何提高课堂教学效率，更好的为大学科让出时间。

3、探索如何提高学生的学习兴趣，让学生好学、会学。

4、多搞一些适合本组学科资料的学生参与的各种活动。

本学期教研工作取得了较好的效果，也有必须不足。今后，要在学校的关心支持下，发扬成绩，克服不足。在教育教学中，发挥群众智慧，深入开展教研，用心推动促进教师教育教学潜力的调提高，发挥教研活动应有的效应。

**文综教研组第二学期工作总结精选篇7**

本学期，我教研组坚持以学校教务处工作计划和校教研室教研工作要点为指向，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，以提升师生整体素质为核心，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风投入到教学中去。经过全组教师的共同努力，顺利完成了学校交给的各项任务，现总结如下：

一、工作要点

本学期我做了以下工作：

1、制定并完成了教研组计划。开学初，在充分研究教材和学生的基础上，认真制定切实可行的学期计划，并初步完成教研计划。

2、及时做考后分析总结。在上学期的基础上，在教研组课题的基础上，我确定了着重培养学生提取信息的能力，做出了如何撮信息的能力？

3、认真组织听课活动。从备课组到全组推选再到推后3次磨课，最后到区优质课前集体备、讲、评，都闪烁着集体智慧的光芒。

4、认真做笔记，听报告，做总结。

5、认真扎实做好对青年教师的指导，如忠军说卷指导、凌方说讲课指导。

6、配合学校教务处与教研室搞好常规检查工作。

二、教研组亮点与不足

1、给老师们自由与讨论的空间。

2、严格按照考勤要求：说到、做到、盯到。这样的好处：有时老师自己也不好意思。

三、收获与感悟

1、多数老师积极完成教务处与教研室工作。

2、个别老师的积极性不高，如工作的一些上交材料不写，甚至不交。

3、我组老师急剧增加，学科的专业性受到了极大的挑战与冲击。

4、课题研究的成果有待加强。

五、努力方向。

1、增强学科新课标的再次学习与理论学习，全面掌握教科研的基本要求和有效方法。对现有教材进行更大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用课本知识。

2、通过制度来增强老师们的积极性。

3、通过组内交流，与请领导参加来增强老师的积极性。

4、积极参加教科研方面的培训，增强课题研究的问题意识与实践总结。

5、充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

**文综教研组第二学期工作总结精选篇8**

一个学期又将结束了，回顾紧张忙碌的一学期，我们教研组在学校各级领导的正确领导下，始终坚持以“教研带动教学”为理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，进一步提高教育教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、师德修养方面

本学期，全组教师能认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在新课改教学过程中都有所收获。在学校示范课活动中，我组王仙梅、倪秀玉老师讲的课受到好评。活动调动了广大教师的学习自觉性，丰富了教师的知识，转变了教师的观念，掀起了老师们挑战自我，追求进步的热情。

二、教育教学工作方面

我组学科多，有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，各备课组集体备课，学习热潮高涨，在教研中老师们做到了毫不保留，有问必答，互相学习，共同提高。在教研活动中都学到了很多的经验，课堂教学效果都有不同程度的提高。每月的常规检查，老师们都能按时把自己的教案才考核材料及时上交教导处，接受检查。

三、教研及业务理论方面

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展教研组活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期教研组活动每周开展一次，间周集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。间周读书交流活动，以提高老师们的知识储备量，与时代接轨。

教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。过去，由于我们对教研工作的认识不到位，教研工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的教研活动：积极参与学校组织的课程培训活动；课件制作；教学设计；论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

当然，“金无足赤，人无完人”，我们还有很大的差距，需要不断的完善、充实和提高，要虚心学习，博采众长，为我所用，才能百尺竿头，更上一步。

**文综教研组第二学期工作总结精选篇9**

本组共有教师20人，其中\_\_治8人、历史6人、地理6人。组员中，工作满一年的年青教师两位，城乡交流来自联合和西来桥的老师两位，其余成员均为中学高级教师，基本能胜任本职工作。一学期以来在学校各级领导的正确领导与本组同仁的大力支持与配合下，全体组员精诚团结，踏实工作。现将一学期以来的工作总结如下：

一、强化学习，力争与时俱进。

全组教师认真加强理论学习，学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全体教师在新课改教学过程中都有所收获。通过一些具体措施进一步调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑，转变了教师的观念。

二、完善过程，打造魅力课堂。

完善教学过程的管理是提高教学质量的保障。为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。一开学，我们成立了不同学科的备课组，大家在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

我组坚持定期集中备课制度，以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个联系，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

在这一学期的教学实践中，我组教师狠抓课堂教学，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。本学期在本人的示范作用下，本组每位教师都积极承担组内公开课和说课任务，通过说课、授课、自评、互评这种扎实有效的教研方式，促进教师的专业成长，提升教师的专业素质。

三、共建课题，践行草根研究。

教而不研则浅。本学期，我们教研组能把握镇江市教育科学研究所课题申报的契机，共同商讨了《一趣二疑三主课堂教学模式的研究》的研究课题，在大家的支持下该课题顺利通过了立项，相信这一课题的开展定会为全体组员深化课堂教学改革搭建新的平台。通过立足课堂的小问题的研究，改变教师课堂教学行为，形成课堂教学的研究成果。

四、查找不足，明确努力方向。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高，校本教材的研发还不够等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校政史地教研组的工作质量。

总之，这一学期是忙碌而又欣慰的，大家都在工作中得到提高，逐步成长、成熟，但也有地方做得不够完善。新时期要有新的更高的要求，相信今后，政史地组将会从各方面提高自身素质，争取做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！