# 节约用水宣传活动篇人总结5篇范文

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-28

*第31届全国城市节约用水宣传周将以“建设节水型城市，推动绿色低碳发展”为主题，通过持续、深入的城市节水宣传，使节约用水的理念深入人心，有力推动了城市节水工作的开展。下面是小编给大家带来的节约用水宣传活动个人总结5篇，以供大家参考!节约用水宣...*

第31届全国城市节约用水宣传周将以“建设节水型城市，推动绿色低碳发展”为主题，通过持续、深入的城市节水宣传，使节约用水的理念深入人心，有力推动了城市节水工作的开展。下面是小编给大家带来的节约用水宣传活动个人总结5篇，以供大家参考!

**节约用水宣传活动个人总结1**

一、前言

现在有许多人平时都不太注意用水，有时把水龙头没有捏紧，如果说一秒钟能浪费0.05毫升水，一小时大约0.05×0.001×60秒×60分=0.18升，那一天就要浪费4.32升水，那一年该会浪费多少升水啊!在我们身边就有那么一些人，常常因为没把水龙头捏紧，所以浪费了很多水。要知道现在水资源是全球共同的一大危机，如果没了水，树木不能长大，就不能给人们提供很好的生存环境;没有了水，人类就会渴死。到了那时候，地球人最后的水资源，就只能是人类自己的眼泪了啊!

二、调查目的

1、了解人们浪费水资源的例子有哪些。

2、提出相应的对策、措施。

3、改变人们对用水的看法，让他们了解一下全球的缺水量。

4、让人们有对水资源的保护意识。

三、调查例子

1、洗手间的水龙头

今天下午我陪妈妈去逛街，突然想上厕所，便来到了一条马路边，发现有个厕所，突然有个阿姨洗完了手却不关水龙头，原来是后面还有人，但她这样浪费下去，时间总有一秒，而且她还把水龙头开得很大，水都蹦到水池外了(调查得知:这不是自家的水)。

2、自家门前的马路上

我在我家门前看书时，突然留意到一个大人正喝着一瓶矿泉水，突然，听到他骂道，这什么东西，一点儿也好喝，便把它扔了。这也是浪费水的事(调查得知:现在社会进步了，一瓶矿泉水的钱肯定有了)。

3、洗车店

平常爸爸的车脏了，就会带着我去洗车，洗车的水全是自来水，洗一辆车子虽然只需要一些水，但是，一天下来会浪费多少水。(调查得知:中国的水价实在是太低了，全国最高水价才2.8元/立方米，所以他们会用自来水洗车)。

4、自家厂里

我来我家的厂里，突然看见一个叔叔，吃完饭洗碗时，把水龙头开得很大，都把我的衣服给弄湿了，于是他走掉了，但还是没关掉水龙头，于是我把它关了上去(调查得知:不是自家的水，多用没关系)。

5邻居的水井

来到邻居家，之间邻居的顾阿姨拼命的摇晃着井水上的柄，把桶里的水装得满满了以后还在摇。(调查得知:自家的水井里的水，不要钱)。

四、相应的对策、措施

1、提倡并呼吁人们节约用水。

2、了解全球缺水的人有多少，让人们自己反悔自己浪费水资源的现象。

3、我提倡人们洗车不要去洗车店，也不要在自己家用自来水洗，等下雨后，车子自然会变干净。

4、把水价给长高，这样人们就怕多用水了。

5、我们要把已经用过的水，多用几次，比如洗完脸的水，洗脚，洗完脚的水，冲厕所。

五、中国缺水量

中国600多个城市中，400多个缺水，其中100多个严重缺水。

通过这次调查，我与水亲密接触了，这时我才发现，谁对我们很重要，没有了水，就没有了一切。在我调查的过程中，看到了许多人都浪费水资源，让我非常的痛心，我希望他们，能够把水但称自己的生命医药看待，这样他们一定会做到节约用水的!

**节约用水宣传活动个人总结2**

一、活动目的：

1、认识人对水的依赖，反思个人生活对水资源的影响;养成节约用水的习惯，积极进行节约用水的宣传活动，做一个有社会责任感的公民。

2、知道浪费水资源会对环境造成破坏;了解人类面临的全球性缺水问题，分析淡水缺乏问题对个人、家庭、学校和社区的影响。

3、正确理解经济发展需要，合理利用水资源，并与生态环境相协调;提出节约用水的途径和方法。

二、活动实施过程和内容

(一)、活动计划

1、要求学生观察生活中浪费水的现象，搜集有关“节约用水”技巧和方法的资料;

2、调查个人、家庭、村社用水的情况(包括个人用水量、家庭成员用水总量、住户数量和人口数量);

3、调查学校水龙头的数量和当地自来水费价格。

(二)、活动记录

1、通过介绍我国淡水缺乏的现状，让学生认识到淡水缺乏的严重性，激发学生节约用水的意识。

据水利部统计，全国有400多座城市供水不足，110座城市严重缺水。在32个百万人口以上的特大城市中，有30个长期受缺水困扰。

在46个重点城市中，45.6%的水质较差，14个沿海开放城市中有9个严重缺水。北京、天津、青岛、大连等城市缺水最为严重。

中国最缺水的10个省市

(依据每年人均淡水资源量排名。单位：立方米)

目前全国城市缺水总量达60亿立方米。我省水资源总量为305.82立方米，居全国各省(直辖市、自治区)倒数第4位，人均水资源占有量为344立方米，不到全国平均水平的1/6。全省一般年份缺水100亿立方米，每年因缺水减产粮食30亿千克，有300多万人吃水困难。

2、引导学生交流搜集的大量资料，如我国淡水资源总量的数据资料，我国不同地区淡水资源的数据资料、我国不同地区缺水程度的资料等等。提醒学生认识我国淡水资源总量有限，而且我国不同地区的淡水资源分布极不均衡，有的地区较为丰富，有的地区却极为贫乏。通过分析比较，认识到我国不同的地区缺水程度不一样，特别是西部地区，已经到了人畜饮水困难的严重程度，通过这些数据和事实，启发学生认识到：在淡水资源不能增加的前提下，要让人人有淡水可以饮用，就必须要节约用水。

3、调查一：生活中浪费水的现象

图片一：两个学生在打水仗;

图片二：水龙头没有拧紧，水不断地流;

图片三：冲洗拖把时，用水流冲着洗，水龙头开得很大。通过图片，提醒学生发现生活中更多的浪费水的行为和现象，反思自己的行动，意识到不合理的用水习惯会浪费大量的水资源。

在活动中，可以先让学生列举身边的用水行为，然后针对学生列举的用水行为进行逐一分析，辨析哪些用水行为是不节约用水的行为，引导学生正确认识节约用水的行为。

4、调查二：“流泪”的水龙头

要求学生调查水龙头滴水所造成的浪费情况。

1、按照一个滴水水龙头每分钟滴水60毫升计算，计算1小时、1天、1月、1年的滴水数量。

小组长安排本组成员调查水价、自己家、或其他单位每月的用水量及水龙头的数量，并将调查结果记录于下表：

要求学生根据自己家的用水量、学校师生的用水量衬托以上浪费水的数量。用1个水龙头1年的滴水量946080升，计算够一个家庭用多久?计算学校每个水龙头都滴水1年，学校要多交多少水费?

通过活动，让学生意识到：一滴水看似平常，但可以积少成多，当浪费的时间长了，浪费的人多了，地球上就会有大量的水资源被浪费掉，从而使学生增强节约用水的意识。

5、环保在行动

活动一：改正不良用水习惯。

长流水洗脸大约只用水龙头流水的1/8左右，也就是4千克左右的水，28千克的水会白白流掉。而洗脸盆洗脸仅用4千克左右的水。

比较之后发现：不合理的用水习惯会浪费富贵的水资源，所以要改正不良的用水习惯。

活动二：循环用水

图一：用淘米水浇花;图二：用洗衣服后的水刷洗地。

循环用水，充分利用水资源，既可以减少日常生活开支，又可以节省国家的水资源，既利小家，又利国家。

但循环用水在目前的日常生活中并不普遍，学生调查报告显示：经常“将淘米水、洗菜水浇花”的只占34.9%，经常“将洗菜水、洗衣服的水冲厕”的只占48.4%，经常将“洗衣服的水用来拖地”的只占35.7%。所以，我们要大力提倡循环用水，达到节约用水的目的。

6、节约用水，人人有责。

节约用水是这么重要，我们大家要齐心协力注意节水，水荒才会远离我们，生活才会安定和谐，环境才会优美舒适。要做到这一点，我们自己不但要身体力行，还要做好宣传工作，发动大家都来做节水的模范。

出示学生制定的节约用水宣传提纲。

节约用水宣传提纲

1、宣传水法，宣传节水措施与方法，提高人们节约用水、保护水资源的意识，并使之转化为行动。

2、用完水后，要及时拧紧水龙头。

3、使用节水设备，如节水型抽水马桶。

4、一水多用：如洗衣机里放出的水可以用来冲厕所、拖地板，洗菜用过的水、头一天喝剩下的水用来浇花等等，做到废水再利用。

5、发现漏水的水龙头，要及时报告维修部门。

**节约用水宣传活动个人总结3**

阳春三月，根据杭州市火炬金奖挑战营活动要求，我们在老师和家长的指导下，认真组织策划开展了“节约用水，从点滴做起”的实践活动，在活动中我深有感触。

在这次活动中我认识到水资源的宝贵，也认识到节约用水是需要持之以恒的。节水方法有很多。比如，将淘米水拿来浇花，这样不仅可以节约浇花水，还能让植物吸收更多的养分，因为淘米水是很有营养的，它的作用比清水更有效的。我们还可以用洗澡水冲厕所、拖地等方法。只要我们坚持每天节水，我们的水将会有一个湖泊那么大。

通过参加本次社会实践活动，极大地提高了我们的社会实践活动能力，使我们关注社会，关注生活，使我们在日常交往中学会了很多。在本次活动中，我们主要学会了如下几点：

1、活动使我们关注社会问题，原先发生在我们身边的一些熟视无睹的问题，在活动中我们通过调查、采访、查资料等了解后，感到了那些问题的严重性。

2、这次活动，提高了我们解决问题的能力。活动中，我们主要通过采访调查的方式了解问题。在活动中我们学会了在社会中的交际问题。

在调查和与人交流的过程中，我们经常遇到一些困难。例如：在说服别人接受采访时，许多人因为这样或那样的原因不愿意接受采访，这时就需要我们想方设法让别人接受采访;这是就需要我们开动脑筋想出办法。在这些解决问题的过程中，不知不觉就提高了我们解决问题时的应变能力和表达能力等一系列解决问题的能力。

3、本次活动，我们采用了小队合作的方式，通过组员的分工合作，完成小组的工作。这样做充分发挥了小队的不同优势，使队员们学会了团结协作。通过小组合作，促进了我们的团队精神，使我们在活动中互相学习、互相帮助。

4、在具体了解问题的过程中，需要我们经常与人交流，在交流中，就锻炼了我们的语言表达能力和说服性。

5、在制定方案的过程中，使我们在对问题的分析与思考上有了提高，加强了我们对问题的认识能力，培养了我们对问题的思考认真的好习惯。

总的来看，通过这次活动，同学们都得到了锻炼，都感到受益匪浅，这次活动对我们今后的学习和发展也将起到重要作用。让我们一起珍惜一滴水，让世界变得更美好，更灿烂辉煌，更和谐吧!

**节约用水宣传活动个人总结4**

一、课前分析

1、教材分析

《节约用水》一课是结合前面学过的量的计量、统计等知识设计的。旨在通过测量等操作活动，一方面让学生经历收集、整理、分析数据的过程;另一方面促使学生综合运用所学的数学知识、技能和方法，科学地认识日常生活中水资源的浪费问题，让学生通过学习积累节约用水的方法，加强环保意识。

2、学情分析

六年级学生能够了解水的用途，在他的生活经验中对水资源的缺乏与保护也有简单的了解。但从孟州的环境来讲，学生没有看到缺水的地方，因而对生活中哪些地方需要水，每天需要多少水，目前水的匮乏已经到了什么程度，我们应该做些什么，学生并没有比较系统地了解和理性的认识，因而在本节课中，关键要引起学生对缺水问题的关注，让学生通过学习，自觉树立节水意识，倡导节约用水，感染身边人节约用水。

二、我的思考

基于这样的认识，我对本节课的教学思路大致确定为：

1、以小见大，通过一个小小的漏水的水龙头用数据折射出浪费的大问题，培养学生用数据说话的意识和能力。

2、通过联系孟州水资源现状将学生置身其中，引导学生自主展开对孟州水资源现状的研究，并在交流对话中增强孩子们的节水意识。

3、借助多媒体将孟州的工业、农业、生活等各个领域的用水情况整合进课堂与孟州淡水资源进行对比，让学生切实体会到水资源的匮乏，从而让学生自觉树立节水意识。

1、说教学目标

针对以上思路我将本节课的教学目标确定为

知识与技能

通过收集、整理、分析数据，使学生经历综合运用知识的过程，感受数学与现实生活的联系。

过程与方法

通过一个小小的漏水的水龙头，用数据反映出节约用水的重要性，培养学生用数据说话的意识和能力。

情感态度与价值观

使学生感受到节约用水的现实性和迫切性，从小培养节约用水、从我做起的责任意识和环保意识，自觉采用可持续发展的生活方式。

我将用数据反映出节约用水的重要性，培养学生“用数据说话”的意识和能力作为本节课的重点，将综合运用知识分析数据作为本节课的教学难点。

2、课前准备

学生准备：调查周围浪费水的情况，收集节水措施，教师准备：课件、自制水龙头和量杯(每组一个)、水

3、说教法、学法：

本课教学将以活动为中心，活动以学生为中心，主要采取合作探究、讨论交流、课堂展练等形式，结合多媒体辅助教学，将教法与学法有机的融合在一起，以达成本课的教学目标。

三、落实思考：

(一)图片欣赏，引发感受

1、在此环节中我先让学生欣赏一组图片，让学生领略水给我们的生产生活带来的便利，由此告诉学生水是生命之源，各行各业都离不开水的滋养。

2、人们常用为蓝色的星球来形容地球，那是因为地球表面71%都是水，这么多水为什么还要节约用水呢?此问题一出，立即引发学生兴趣，课前资料准备充分的孩子跃跃欲试，急于告诉大家：“地球表面的这么多水中仅有2.6%的淡水，可供饮用的淡水少之甚少仅占1%”听了这个介绍你有什么想法?通过谈感受初次让学生感知水的可贵。从而激发学生对生活中浪费水的情况进行考察的兴趣。

(二)、交流探究，震撼心灵

1、水资源如此珍贵，我们的周围有浪费水的情况吗?学生根据课前收集到的资料，谈现象，谈感受，在生生交流中，学生自觉树立节水意识。

2、做漏水试验，记录1分钟滴水量是多少毫升，填写实验表。

水龙头1分钟滴水量

组别 滴水量(ml)

第一组 第二组 第三组 第四组 第五组 平均滴水量

通过实验使学生经历数据的收集与整理的过程，并引发思考“每个水龙头漏水的\'速度不同，用什么数来代表这些水龙头漏水的平均水平呢?”这一问题要求学生用所学的统计知识选择恰当的统计量进行统计。

3、对整理的数据进行分析

(1)计算1小时，1天，1年的漏水量

时间 滴水量 1分 1小时 1天 1年 漏水量随时间的增加而增多。这样的对比可以加深学生对节约用水必要性的认识。

(2)根据分析的数据，继续利用平均数进行推断：我们学校有几个水龙头漏水?根据这个比例计算全国大约30万学校使用自来水，全年大约要浪费多少吨水?(1立方米约重1吨)按照孟州水价2.5元/吨，一共多付多少水费?如果每人每年用30吨水，这些水可供多少人用一年?全孟州约37万人，这些水可供全孟州人用多长时间?通过联系孟州实际让学生感受数学与现实生活的联系。

(3)数据分析：通过收集资料了解到孟州水资源总量约为1.90亿m3(1m3的水约重1t)，孟州市约有37万居民，如果按每人每年用水30吨计算，这些水大约可供人们用多少年?(孟州水资源污染网络报道链接和缺水图片介绍，如果不能做到环保、节约孟州也会出现这种状况)通过分析这些触目惊心的数字和震撼人心的`图片叩击着孩子们的心灵，再次体现了节约用水的重要性。

(三)结合现状，反省整改

1、数据带给我们的震撼尚在眼前，节约用水势在必行。结合周围的浪费现象进行讨论，探讨有效的节水措施。让学生自觉树立节水意识，从点滴做起，从自身做起，用自己的实际行动保护水资源。

2、介绍节水措施

(四)拓展延伸，总结建议

1、国家对水资源的重视

(1)介绍世界水日：

每年3月22日为世界水日，我国纪念20\_年“世界水日”和“中国水周”活动的宣传主题为“节约保护水资源，大力建设生态文明”。

(2)介绍《中华人民共和国水法》单位和个人有节约用水的义务。

2、课已终意未尽通过谈感想谈收获，增强孩子们的节水意识。

3、以“节约用水”为专题，制作一份手抄报。加强对学生数学应用意识的培养，充分发挥数学活动在育人方面的功能

四、说板书

节约用水

我的板书简单明了，以小见大，用数据折射浪费的大问题。一滴水虽然微不足道，但积少成多，聚沙成塔，不容小视。节约用水从点滴做起，让节水成为一种习惯。

**节约用水宣传活动个人总结5**

活动内容：

1、讲出人们对水浪费，污染的不正确性

2、提出如何水资源及节约用水的几项建议

3、总结水资源的重要性和保护节约紧迫性

4、青少年应如何保护水资源

活动目的：

树立珍惜和保护水资源的观念，积极向周围的群众宣传保护水，节约水的重要性。养成节水习惯，努力建立节水型城市。从我做起，从现在做起，从节约每一滴水做起，认真落实环保行动，以实际行动为美好生活贡献力量。

过程报告：

一、确定课题

水是生命的源泉，水是生命的摇篮，水是人体各种细胞和体液的重要组成部分。

长期以来，人们普遍认为水是“取之不尽，用之不竭”的，不知道爱惜，而浪费挥霍。事实上，水资源日益紧缺。人不可一日无水，水是生命之源，珍惜水就是珍惜自己的生命。所以我们确定课题节约水资源

二、节水调查

各小组成员就自家周围共100户人家进行调查。

调查结果如下：

1、98%的洗脸洗手刷牙时会随时关闭水龙头

2、70%的洗碗筷时是不间断地冲洗

3、32%的一两件衣服就用洗衣机洗

4、19%的采用”一水多用”

5、77%的知道节水方式，那么在日常生活中，会考虑使用这些方式

6、88%的看见公共场所的水龙头在漏水，会主动上前将水龙头关上

三、采访一户人家

1、你家是否有漏水水龙头?否

2、你家是否安装了节水马桶?是

3、你家洗车是否用抹布擦洗?否

4、你家洗菜是否用流动水洗?是

5、你家是否会用淘米水洗菜?否

6、你家是否使用充分利用过的“脏水”冲厕所?是

四、收集整理材料

调查发现有些中学生及家人的节水习惯还是表现良好的。要知道中学生的环境保护意识对于环境污染有着很大的改观，所以我们大力提倡中学生保护生态环境。

五、归纳总结

青少年应树立珍惜和保护水资源的观念，积极向周围的群众宣传保护水，节约水的重要性、从我做起，从现在做起，从节约每一滴水做起，认真落实环保行动，为南水北调工程和经济社会的可持续发展贡献力量，(提几条节约水的建议，如：随手关水龙头，用节水水龙头，利用洗脸水浇花、冲厕所等。

总之，树立节水意识，养成节水习惯，把北京建成节水型城市，让青少年积极地加入到节约用水的行列中来，以实际行动为首都的美好生活贡献力量。

**haha节约用水宣传活动个人总结**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！