# 高一年级德育工作计划表格范文(精选3篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-03-27

*工作计划是在一定时间内安排和计划工作时，提前制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅分为时间长度，而且范围也不同。 以下是为大家整理的关于高一年级德育工作计划表格的文章3篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 高一年级德育工作计划表格　　...*

工作计划是在一定时间内安排和计划工作时，提前制定工作计划。事实上，有许多不同类型的工作计划，它们不仅分为时间长度，而且范围也不同。 以下是为大家整理的关于高一年级德育工作计划表格的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 高一年级德育工作计划表格**

　　以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

　　高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

　　1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……

　　一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’；

　　二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；

　　三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

　　2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和爱护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的.思想行为仍存在天真幼稚的痕道。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

　　3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

　　1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。

　　2、教师德育工作目标与考核。

　　3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。

　　4、班级德育工作的目标与考核。

　　5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书

　　6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

　　7、观摩班会教育主题：尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；重点班讨论主题：如何看待父母的要求――孝心与品行；普通班讨论主题：做学习的主人――“我要学”与“要我学”。

　　8、安全知识自测与竞赛。

　　9、校园艺术节――文艺汇演、排球竞赛。

　　10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

　　11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

　　12、问题学生导师制的规范与实施。

　　13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐。

　　14、明确和界定违纪学生的处理程序。

　　15、学生期终定性评价与定量考核。

　　在施教中常用到的方法：

　　1、说服教育法――讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

　　2、情感陶冶法――以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

　　3、榜样示范法――自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

　　4、日常行为实践法――正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动煅炼。

　　5、自我教育法――引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我煅炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

　　工作实施的载体与形式：

　　1、按照学校党组织划分的目标责任区，以党员教师为骨干，将年级德育工作落实到人，把年轻党员培养成德育工作主教学工作的骨干，每个党员教师善于把所带班级作为实施德育工作的实验田，开拓创新，率先由单纯教书管理人转变到提高教育水平而转变人的轨道上来。

　　2、每位课任教师都要挂靠一个班级作为开展德育工作的阵地，与年级组签定德育工作目标责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。

　　3、年级组与政教处签定“学生三率”考核责任书。

　　4、抓班风、促校风。各教学班与班主任签定、

　　5、在艺术节期间高一年级承担全校文艺汇演的任务，五月前在学校汇演评比，优秀节目在教师节期间面向社会演出。

　　6、年级组要充分重视和培养学生会干部和班委会干部的工作，在创建文明室舍的活动、第二课堂活动以及课间文明休息督查等活动中指导学生会干部工作，增强学生自制，自管的能力。

　　7、利用家长学校教育这一渠道，及时组织问题学生家长返校，与教师共同研究问题，探讨解决问题的有效途径。

　　1、认为德育工作是政教处和班主任的事情。

　　2、认为德育工作是软任务，可做可不做。

　　3、只要教好书就是名牌教师。

　　4、德育目标责任书是一纸空文。

**第二篇: 高一年级德育工作计划表格**

　　要搞好初中到高一的过度，形成一个好的开端，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

　　由于高一新生多数为初中学校的佼佼者，来到高中学校后会有失落感，班主任老师要在军训过后安排学生写一份自己的高中生活的感受及设想，针对性地和学生聊天，鼓励学生毫无畏惧，再接再厉。还要让高一新生尽快适应高中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。

　　基本任务：

　　1.抓好常规工作(清洁卫生、仪容仪表、眼保健操、下午操、自习纪律、晚休纪律、作业、考勤)。

　　2.营造良好的班风、学风。

　　3.开好主题班会。

　　4.协调各科任老师之间的关系，抓好学生的学习。

　　5.及时和家长沟通，共同做好学生工作。

　　6.了解学生思想动态，能及时地解决学生学习、生活中的疑惑，保证他们心理健康。

　　具体措施：

　　1.树立班集体的奋斗目标，包括长期和短期的;

　　2.培养正确舆论和良好的班风，形成好人好事有人夸，不良现象有人抓的风气;

　　3.实行班级管理民主化、细致化，有意识地让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性;

　　4.发挥班委会和骨干的核心力量;

　　5.开展各种有意义的教育活动，寓教育于活动中。

　　班级计划：

　　开学前一周：抓好军训，认识每个学生;让学生初步认识高中的教学。

　　第1周：建立班团干部班子，逐步培养班干部的独立管理能力。

　　第2周：主题班会《我和我的老师》由班长负责;黑板报《感谢老师》，由宣传委员负责。

　　第3周：主题班会《学会学习》邀请高二时学习成绩优异的学生介绍他们的学习经验。

　　第4周：纪律是事业成功的保证(含班规班约的学习)由班长、班主任共同负责和主持。

　　第5周：国庆放假;黑板报《欢庆国庆》，由宣传委员负责。

　　第6周：主题班会《一个优秀的集体应该是怎样》，由班长负责和主持，班主任协助。

　　第7周：主题班会《我的未来不是梦》，由班主任负责和主持。

　　第8周：如何看待学习压力(你问我答)，由学习委员负责和主持

　　第9周：准备学段考试。

　　第10周：学段考试。

　　第11周：运动会动员，由班主任、体育委员负责。

　　第12周：运动会总结，由班主任对本班运动会的情况进行总结。

　　第13周：主题班会《资源共享学习经验交流会》，由学习委员负责和主持。

　　第14周：主题班会《学会和别人的优点相处》，由班主任主持。

　　第15周：学习之乐，由学习委员负责和主持进行

　　第16周：读书与做人，由班主任发言，学生讨论。

　　第17周：迎接艺术节。

　　第18周：艺术节总结，由班主任对本班艺术节的一些准备情况和效果进行总结。

　　第19周：学段考试准备。

　　第20周：学段考试。

**第三篇: 高一年级德育工作计划表格**

　　在前面三个学期的学习过程中，已经建立了一个得到全体同学认可班委、团支部队伍。本学期进一步加强班干部队伍建设，努力提升班干部的工作能力，积极促动班委、团支部成员的工作能力、学习能力以及诸多方面的发展，在本学期的工作中，准备三次班级班干部会议，分析班级存在的问题，以及班级的发展对策；集中讨论处理影响学生发展的一些问题；积极讨论关于学生发展成长、班级健康发展的一些问题。在班干部队伍建设中，努力提升班委成员的素质，努力为即将到来的高三打造一个高效稳定的班干部队伍。

　　班级文化建设是本学期工作的重点。文化建设的阵地，其一是教室内文化氛围的构建，积极在班级内塑造一种积极、勤奋、努力、上进的学习氛围，积极塑造一种德智体全面发展的面貌。其二是黑板报的建设，以黑板报为主要阵地，进行主流意识的宣传，充分利用本学期内教育契机充沛的特点，如，雷锋学习日，清明节、植树节、青年节等，积极引导学生关注在思想的发展、意识的建立，努力建立一种健康的生活状态。其三是宿舍文化的建设，针对住宿生的特点，利用宿舍建立出一种学生发展的新的阵地，加强生活素质教育，提升生活能力，积极为文化学习提供保障。

　　加强生活教育，日常生活教育，道德生活教育，学习生活教育，健康生活教育，职业生活教育等。在生活中学会学习，在生活中学会发展，在生活中塑造一种积极健康的精神和体魄。本学期积极贯彻学校提出的“做成功的事，过幸福的生活”的发展目标，积极促动学生在三维教学目标的指导下，在多元发展理论的指导下，努力促进德、智、体多方面的\'发展。

　　本学期进一步加强主题班会的建设，积极以主流意识塑造学生的品质，以积极态度塑造学生的价值观。在主题班会的建设中，进一步规范学生的各项行为，进一步加强学生班干部队伍的建设，努力为更多的学生提供发展的舞台，为更多的学生提供发展的空间。利用主题班会，为班级建设提供有力的支持，为学生成长提供支持。利用主题班会，澄清学生发展的误区，利用主题班会，指明学生发展的方向，利用主题班会，构造学生健康积极的人生规划。

　　在本学期的德育工作中，以全面发展为主题，以让每一个学生成才为目标，以学校德育工作为契机，努力促使每一个学生都能够体验成功、体验成长。努力使得每一个学生都能够在本学期得到的发展，为高三，为人生打造最坚实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！