# 毕业设计答辩相关材料范文(通用5篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-04-28

*以下是小编整理的毕业设计答辩相关材料范文(通用5篇)，欢迎阅读与收藏。第1篇: 毕业设计答辩相关材料毕业设计答辩技巧毕业答辩技巧需要技巧，有了以下技巧，大家不要在担心答辩不通过了，毕业设计(论文)完成后要进行答辩，以检查学生是否达到毕业设计...*

以下是小编整理的毕业设计答辩相关材料范文(通用5篇)，欢迎阅读与收藏。

**第1篇: 毕业设计答辩相关材料**

毕业设计答辩技巧

毕业答辩技巧需要技巧，有了以下技巧，大家不要在担心答辩不通过了，

毕业设计(论文)完成后要进行答辩，以检查学生是否达到毕业设计的基本要求和目的，衡量毕业设计(论文)的质量高低。学生口述总结毕业设计(论文)的主要工作和研究成果并对答辩委员会成员所提问题做出回答。答辩是对学生的专业素质和工作能力、口头表达能力及应变能力进行考核;是对学生知识的理解程度做出判断;对该课题的发展前景和学生的努力方向，进行最后一次的直面教育。

一、答辩准备

学生应在答辩前从思想上和物质上进行充分准备，竖立信心，克服紧张情绪，准备答辩过程中必须的演讲以及辅助道具，提高答辩的质量。

1.1.精神准备

(1)明确答辩的目的和意义

①鉴别毕业设计(论文)的真伪。答辩是学生毕业前的最后一次考核，其首要目的是要考察学生毕业设计(论文)的真伪性。

②评价毕业设计(论文)的质量。 在辨别论文真伪的基础上，进一步考察学生研究课题的深度与广度，评价论文的优劣程度。毕业答辩有一套完整、公正、客观的评分标准。包括对基本理论、基本技 能、专业知识的综合运用;创造性的研究方法和研究成果;学术水平和实际意义;表达分析的条理性和准确性;毕业设计(论文)中存在的不足与问题;工作能力和态度、工作量等，是否达到基本要求，有无突出表现，答辩小组成员将根据学生的具体情况评分。

③考察学生的临场发挥能力、语言表达能力、思维活跃能力。学生自述与回答问题时，应该沉着镇静、口齿清楚、论述充分有利、思维清晰、符合逻辑。对答辩教师的提问，仔细倾听、抓住中心、快速思考、正确作答。

(2)了解答辩的有关规定和要求

毕业论文答辩，是取得学位的一项重要工作。院 (系)毕业设计领导机构成立答辩委员会，指导教师可以加入答辩委员会，但不能担任答辩委员会主席的职务，且在自己学生答辩时应回避，不参与意见。答辩委员会在举行答辩前半个月将学生论文分发到答辩委员会成员手中，每位答辩教师应认真负责地对待每篇论文，仔细阅读、准备提问的问题。

答辩教师提出的问题有一定的方向性，主要分为鉴别论文真实性的问题、识别知识掌握程度的问题、判断论文研究深度的问题。出题也有一定的原则，把握目的难易程度和范围，难易深浅相结合，题目(大方向)的数量一般在3个左右。

(3) 心理准备

答辩是学生获准毕业、取得学位的必由之路，是走出学校、走向社会的最后一次在校学习的机会。只要认真对待，通过并非难事。

自负与自卑都不可取。以轻视的态度面对答辩，放松精神、漫不经心、精力分散，势必在答辩中难于集中精神，自述丢三落四，回答问题张冠李戴，精神状态懒散，这种自负会让我们搬起石头砸自己的脚功亏一篑。自卑的心理会使答辩大失水准，甚至由于胆怯而不能正常表达自己的想法，说话颠三倒四，思维停滞，态度唯唯诺诺，无法体现真实的能力和水平。

树立自信心，适当放松心情，不要给自己过大的压力，积极热情，泰然处之，以平常心对待。在答辩之前，搞一个小型的试讲会，模拟提问，努力适应答辩环境，克服恐惧、紧张的心理。

1.2.物质准备

(1)论文底稿、参考资料、答辩提纲

答辩不同于一般的口试，准备工作必须是全方位的。进入答辩会场要携带论文底稿、答辩提纲和参考资料，这三种资料的准备工作尤为重要。 论文底稿要保留，答辩之前要熟读其内容。无论是答辩中的自我陈述，还是答辩教师的提问都是以论文内容作为依据，论文中的重点内容必须牢记。

收集与论文相关的参考资料，分类整理，做好索引以便查找。参考资料尽量齐全，仔细阅读并学习研究，开拓视野，储备丰富的知识。

答辩提纲作为答辩中必不可少的物质资料，直接影响答辩的质量。答辩提纲的撰写有其特殊的要求、要领。它是论文底稿和参考资料的融合与提炼。从表面看，一份提纲的篇幅相对于论文来讲，是相当少的，但它的内容和信息量是论文与参考资料的总合。

(2)辅助准备

在15分钟的 自我陈述过程中，单用“说”这种枯燥的方式，不容易达到好的效果。在答辩过程中应注意吸引答辩教师的注意力，充分调动答辩小组的积极性，使用生动活泼的语言可以收到好的成效;视觉图像往往让人有更加深刻的认知，如果利用视觉反应传达毕业设计论文的内容，再配以语言解释，这二者的巧妙结合将使答辩变得有声有色。因此可以选择图、表、照片、幻灯、投影等作为辅助答辩的物质材料。

二、答辩提纲

拟定答辩提纲有助于理清答辩的思路，帮助学生组织语言，按照正确的顺序将毕业设计(论文)的背景、目的、研究方法、结果等一一阐述。

2.1.答辩提纲的内容

答辩提纲主要应该有以下四个内容：所研究课题的背景和研究该课题的主要意义;研究此课题的关键是什么;独立解决问题的创新方法;研究依据和研究结果。

(1)熟读自己撰写的论文，从中提取主要内容列出自己对这一问题的基本观点、看法、提供的主要论据、结论、理论价值和实际应用的意义。这些是单从论文本身出发，整理此篇论文所涉及到的核心内容。这些内容是答辩提纲的重要组成部分。

(2)了解所研究问题的背景，该问题的发展现状，研究该问题的原因是什么充分掌握一个课题的背景、现状和由来，有助于在答辩中回答老师的提问。

(3)收集与选题有关的诸多方面的材料，掌握有关的知识这项工作是对选题的延伸，学生不仅要熟知题目的研究情况，还要扩大范围，延展到相关领域。

(4)参考资料的来源对任何课题的研究都不可能凭空臆造，都是在前人研究的基础上继续拓展的结果，因此必定要对前人资料进行总结、归纳概括和吸收，然后在此基础上创新。研究课题的参考资料要尽可能搜集全面和准确。

(5)论文作者在该课题中的工作较小的课题可能由一个人来完成，而复杂的研究内容需要多人的合作。每个学生承担的工作重点有所不同，毕业设计要求每位学生必须独立做完相应模块。学生要集中力量陈述自己独立工作完成的部分，这是评价论文难易程度的主要依据。学生对课题的整体要了解清楚，对其他合作者研究的部分也要简单知道，虽然不涉及细节问 题，但是总体框架和结构必须明确。

(6)局限性学生的毕业设计及论文的写作都是在很短的时间内完成，且我们的知识面和掌握程度有限，鉴于这些原因，虽有一些研究成果，但毕竟不够深入，存在疏漏、片谬误的地方，因此针对论文的不足之处要谦虚地提出来。

(7)新成果的评价与展望正确认识毕业设计取得了哪些新成果。既不能过分自信，不够谦虚，也不能太过自卑，实事求是才是对待科学的认真态度。一个新成果有两个方面的价值，即理论价值 和和实践价值。如何将新成果推广到实际生活中，取得较好的经济效益，这是我们要思考和研究的问题之一，最后还要展望新成果的发展之路。

2.2.答辩提纲的写作

答辩提纲分为引言、正文和结尾三个部分。下面详细介绍每个组成部分的基本内容。写作时要注意提纲挈领，不一定每一项内容都要写在提纲里，答辩提纲的主要目的是在答辩时起到“提示”的作用。

(1)引言

引言是进入正文的一个不用手段，是进入答辩高潮环节的有益铺垫，所以书写引言时要投入一定精力，使引言能够引起答辩教师的注意，创造轻松的答辩氛围。引言要做到引人入胜，如果能够采取听众感兴趣的话题作为切入点，可谓事半功倍、一举多得。其一，可以让答辩教师将精力集中在你的论文之上;其二，可以缓解紧张而又严肃的气氛;其三，就是答辩教师听过很多学生的答辩之后已经十分疲倦，用这种轻松的手法开场，听众的精神状态也会自然的恢复;其四，这还是一种先声夺人的方法，容易让人印象深刻。特别要注意这种方式要适度，话题的范围要严格围绕论文的内容展开，切不可偏离中心，离题万里。时间的长短也要注意，它的作用仅是引入正题，一般控制在1～2分钟以内，然后迅速展开论文核心内容，

在这短短的时间里，都要涉及哪些内容呢?首先是礼貌的自我介绍，这是个人素养的基本体现，印象分很重要;其次是紧扣论文的趣味性材料;最后指明毕业设计课题及自述论文的安排和步骤。

(2)正文

正文内容分为两部分，一部分是依据论文的主要内容编写，另一部分是专为答辩而准备的某些资料。下面详细介绍这两部分内容：首先整理论文的主要内容，对下列论文内容浓缩，提取关键信息。

①标题、摘要、关键词

这三个部分在论文中已经十分精炼，特别是摘要字数虽然少，但是能够说明论文的核心内容。

②目录论文各章节的目录处处体现着论文的层次和结构。它能够帮助我们理清思路，抓住论文的梗概，便于查找。目录各层次的标题之间也暗示了其内容之间的相互联系。

③前言论文的前言一般包括写作此论文的目的和主要原因、本课题现阶段的发展情况、课题的有关背景和发展历史、研究范围和工作方法、理论原理、预期结果、工作计划。

④论文正文论文正文是论文的核心和主体部分，但是它篇幅最长，不适合在答辩提纲中使用。可以摘录正文中的重要观点和内容列入答辩提纲，帮助学生在答辩时对选题进行重点讲解。

⑤结尾首先，结论。通过科学的理论推导和分析，反复的实验论证，实验数据的总结、概括、归纳，得出最终结论。结论应该完整准确、简明扼要、不偏激、不片面。其次，致谢。在毕业设计和撰写论文的过程中，必定有很多人的帮助和支持，在论文的最后都会对帮助自己的师长、工作伙伴以及协作单位致谢。

最后，要准备专门为答辩而收集的资料，也要将核心内容和索引写在提纲中，其他具体资料可以在答辩中携带。主要包括与该课题联系的背景资料和文献，适当扩大到本领域范围之内;该课题的现有研究程度、发展方向、发展前景的有关资料。

2.3 答辩提纲的试讲

答辩提纲撰写完成之后，经过反复阅读、修改并最终定稿。试讲由此开始，试讲的时间长度应与实际答辩的自述时间长度相同，应以各学校的规定为准，一般为20分钟。

试讲分为两个阶段。第一阶段，由自己独立完成，即讲给自己听。大概掌握发言时间的长短，对答辩提纲不尽如人意的地方再次进行修改、补充、删减，这一过程的记忆工作量很大。提纲不是全部内容，只是属于提示性的文字，主要体现彼此之间的层次与逻辑关系，由此联想到全部内容。试讲的过程应尽量脱稿演讲，对有些记忆起来确实有困难的内容可适当看稿。第二阶段，多人模拟答辩会场的.形式，这一阶段与正式答辩的程序和内容完全相同，应当作是一场正式考试。

三、答辩技巧

学生在答辩前除做好必要的物质和心里上的准备外，还应针对论文选题设计和准备答辩小组可能提出的问题。答辩中的技巧可以帮助学生消除紧张心理，举止大方而有礼貌，突出重点，避开没有足够把握的论题，获得优异的成绩。

3.1.答辩程序

(1)自我介绍

自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业。介绍时要举止大方、态度从容、面带微笑，礼貌得体的介绍自己，争取给答辩小组一个良好的印象。好的开端就意味着成功了一半。

(2) 答辩人陈述

收到成效的自我介绍只是这场答辩的开始，接下来的自我陈述才进入正轨。

自述的主要内容归纳如下：①论文标题。向答辩小组报告论文的题目，标志着答辩的正式开始。②简要介绍课题背景、选择此课题的原因及课题现阶段的发展情况。③详细描述有关课题的具体内容，其中包括答辩人所持的观点看法、研究过程、实验数据、结果。④重点讲述答辩人在此课题中的研究模块、承担的具体工作、解决方案、研究结果。⑤侧重创新的部分。这部分要作为重中之重，这是答辩教师比较感兴趣的地方。⑥结论、价值和展望。对研究结果进行分析，得出结论;新成果的理论价值、实用价值和经济价值;展望本课题的发展前景。⑦自我评价。答辩人对自己的研究工作进行评价，要求客观，实事求是，态度谦虚。经过参加毕业设计与论文的撰写，专业水平上有哪些提高、取得了哪些进步，研究的局限性、不足之处、心得体会。

(3)提问与答辩

答辩教师的提问安排在答辩人自述之后，是答辩中相对灵活的环节，有问有答，是一个相互交流的过程。一般为3个问题，采用由浅入深的顺序提问，采取答辩人当场作答的方式。

答辩教师提问的范围在论文所涉及的领域内，一般不会出现离题的情况。提问的重点放在论文的核心部分，通常会让答辩人对关键问题作详细、展开性论述，深入阐明。答辩教师也会让答辩人解释清楚自述中未讲明白的地方。论文中没有提到的漏洞，也是答辩小组经常会问到的部分。再有就是论文中明显的错误，这可能是由于答辩人比较紧张而导致口误，也可能是答辩人从未意识到，如果遇到这种状况，不要紧张，保持镇静，认真考虑后再回答。还有一种判断类的题目，即答辩教师故意以错误的观点提问，这就需要答辩人头脑始终保持清醒，精神高度集中，正确作答。

仔细聆听答辩教师的问题，然后经过缜密的思考，组织好语言。回答问题时要求条理清晰、符合逻辑、完整全面、重点突出。如果没有听清楚问题，请答辩教师再重复一遍，态度诚恳，有礼貌。

当有问题确实不会回答时，也不要着急，可以请答辩教师给予提示。答辩教师会对答辩人改变提问策略，采用启发式的引导式的问题，降低问题难度。

出现可能有争议的观点，答辩人可以与答辩教师展开讨论，但要特别注意礼貌。答辩本身是非常严肃的事情，切不可与答辩教师争吵，辩论应以文明的方式进行。

(4)总结

上述程序一一完毕，代表答辩也即将结束。答辩人最后纵观答辩全过程，做总结陈述，包括两方面的总结：毕业设计和论文写作的体会;参加答辩的收获。答辩教师也会对答辩人的表现做出点评：成绩、不足、建议。

(5)致谢

感谢在毕业设计论文方面给予帮助的人们并且要礼貌地感谢答辩教师。

3.2 答辩注意事项

(1)克服紧张、不安、焦躁的情绪，自信自己一定可以顺利通过答辩。

(2)注意自身修养，有礼有节。无论是听答辩教师提出问题，还是回答问题都要做到礼貌应对。

(3)听明白题意，抓住问题的主旨，弄清答辩教师出题的目的和意图，充分理解问题的根本所在，再作答，以免答非所问的现象。

(4)若对某一个问题确实没有搞清楚，要谦虚向教师请教。尽量争取教师的提示，巧妙应对。用积极的态度面对遇到的困难，努力思考做答，不应自暴自弃。

(5)答辩时语速要快慢适中，不能过快或过慢。过快会让答辩小组成员难以听清楚，过慢会让答辩教师感觉答辩人对这个问题不熟悉。

(6)对没有把握的观点和看法，不要在答辩中提及。

(7)不论是自述，还是回答问题，都要注意掌握分寸。强调重点，略述枝节;研究深入的地方多讲，研究不够深入的地方最好避开不讲或少讲。

(8)通常提问会依据先浅后深、先易后难的顺序。

(9)答辩人的答题时间一般会限制在一定的时间内，除非答辩教师特别强调要求展开论述，都不必要展开过细。直接回答主要内容和中心思想，去掉旁枝细节，简单干脆，切中要害。

四、答辩常见问题

在答辩时，一般是几位相关专业的老师根据学生的设计实体和论文提出一些问题，同时听取学生个人阐述，以了解学生毕业设计的真实性和对设计的熟悉性;考察学生的应变能力和知识面的宽窄;听取学生对课题发展前景的认识。

常见问题的分类如下：

(1)辨别论文真伪，检查是否为答辩人独立撰写的问题;(2)测试答辩人掌握知识深度和广度的问题;(3)论文中没有叙述清楚，但对于本课题来讲尤为重要的问题;(4)关于论文中出现的错误观点的问题;(5)课题有关背景和发展现状的问题;(6)课题的前景和发展问题;(7)有关论文中独特的创造性观点的问题;(8)与课题相关的基本理论和基础知识的问题;(9)与课题相关的扩展性问题。

**第2篇: 毕业设计答辩相关材料**

一、毕业设计答辩申请表

简述论文完成情况（选题意义、论文进展、取得的成绩、不足等）

在老师不厌其烦的指导和自己努力下，终于完成了毕业设计。我毕业设计的课题为“x市x安置区支路二道路工程水土保持方案报告”，之所以选择这个课题，是因为我从小就喜欢画画并希望自己长大后成为一名出色的工程设计师，而成为工程师有很多的前提要求，工程设计对规法要求熟练掌握就是其中之一。四周的时间，让我学到了很多自己三年学不到涉及不到的知识及一些规范，真是受益匪浅。当然，从中我也发现了自己很多不足之处。例如，可研给出了的条件自己还有要去翻书，查资料，这就是自己对知识掌握的不够熟练，还好有老师的指导，我的课程设计完成比较顺利。希望自己以后在从事设计时能脱离书本，能把设计所有的知识都存成进大脑这个硬盘里！

二、毕业设计答辩记录表

答辩记录：

老师：该项目区概况的的资料从哪里来的？

我：一部分来自于“工可”里，多数是通过上网、去学校图书馆查找。

老师：该项目的防治范围是怎么确定的？

我：防治范围=建设区+直接影响区，建设区：道路工程、边坡防护工程等主体工程的永久征地及施工生产生活区、施工便道区占用的临时征地；直接影响区: 根据公路建设征占地范围划分原则, 主体工程区按照边坡外侧平地外2m、下边坡外5m、上边坡外1m范围估算, 施工便道按照施工便道两侧或单侧下边坡各5m范围估算, 施工生产生活区按施工生产场地平地的取周围2m，在坡地的取下边坡5m估算。

老师：水土流失防治一级标准防治目标值是怎么确定的？

我：通过“工可”可知该工程位于x省x市x城区，根据《土壤侵蚀分类分级标准》（sl190-20x7）中土壤侵蚀强度分类分级标准，鹤城区属于以水力侵蚀为主的类型区中的南方红壤丘陵区；根据《x省人民政府关于划分水土流失重点防治区的通告》（x政函[]115号），项目区属x西南山地重点预防保护区，项目区位于x市x城区，是怀化市政治、经济、文化、教育、金融、通讯信息中心，按照《开发建设项目水土流失防治标准》的要求，水土流失防治应执行一级防治标准。

答辩小组评语：

该生答辩时语言表达清楚、简洁、流利、重点突出、对设计项目熟练，回答问题准确。毕业设计的计算及其文本质量较好，无原则性表达错误！

**第3篇: 毕业设计答辩相关材料**

各位的老师你们好，在我眼里毕业答辩是件神圣的事情，人生不可多得，

今天很荣幸能够向各位老师讲解我的毕业作品，我也相信是缘分让我们有了这份浓厚的师生情。今天学生将用一份毕业设计来验证大学四年的学习成果，请各位老师指点更正。谢谢。

设计概况：本项目假设位于江西省景德镇，设计灵感源于当地的人文、风景特色。由于景德镇瓷器的盛名，我有意将旅社整体外观大形设计成两件重叠的青花瓷状，相互交叠、坐落湖边，婉然一出烟雨朦胧的江南水墨山水画，自顾自美丽。建设在湖水中，是大胆且梦幻的，核心目的是为了营造出非凡的客户体验。旅社内的布局分区主要包括：接待区、住宿区、餐饮区、休闲娱乐区这四大方面，其中重点设计的点是大厅、走廊、客房、餐厅、书吧。这五点在设计风格上各有不同，主要是为了迎合不同的区域功能性。

选题目的、意义：选题的目的和意义主要以“客户体验”为核心着点。现代社会给人们带来快节奏、高消耗的生活，生计的种种奔波更带来了巨大的压力。心理学上认为，生活工作中的`压力来自社会和环境中不同的应激源，而不同的处理方式会直接影响个人的心理健康。外出旅行，可以说是很好的一种改变和舒缓的方式，它能够使人脱离应激源产生的恶劣环境，缓解压力，转移个人恶性情绪和注意力。而本旅社的目的，便是为来自五湖四海的背包客朋友们营造出一场亲临江西的袅袅炊烟，静静观赏传世青花瓷不变容颜的环境。

餐厅着重在灯光设计，波浪状的吊顶、镂空的吊灯，都在维系一种柔和光线氛围。加上藤条材质的隔断、木制烤漆的背景墙和具有反射效果的黑镜等，共同构造出温馨的餐饮环境。

外观的基本形是用铝板和幕墙型材、金属框制作而成，蓝白两种主体色鲜明却不显突兀，融合了周围环境又表现了建筑特色。建筑上的玻璃材质主要是镀膜幕墙玻璃，起到了室内采光、室外点缀的效果。

书吧的设计偏向于简约和现代风格，简洁干净的颜色更利于阅览和思考。吊顶和背景墙是用铝板造型，丰富了室内装饰样式。地面的材质是白色塑胶，能够减轻行人路过的脚步声。巨大的落地窗户，既起到采光效果，又能够远观美景，使客人赏心悦目、心旷神怡。

大厅是顾客进入旅社的第一区域，起到了开门见山的作用，至关重要。四周墙面用了干挂瓷砖代替了工艺简单的乳胶漆。吧台的制作是用了大花黑和浅咖啡色石材，墙面挂有镜面金属工艺品。B立面背景墙用了镀钛金属条编花、高密度纹理浮雕，另配有LED灯的照明。尽显接待大厅的华贵。

客房标准间是顾客休息睡觉的地方，需要很多好要素结合才可提升客户体验感。这里的吊顶和A面墙用了皮质软包，简洁美观、隔音效果佳。灯照则是局部照明，只有筒灯和台灯。衣柜和行李柜用了大芯板、白枫饰面，空间开阔，利于客人储物。窗框是白色铝合金，踢脚线是实木烤漆。卫生间墙面铺贴瓷砖，吊顶是铝制集成吊顶。

走廊的特色体现在隔断和隔断后的休闲观光区。铝制材料的编制隔断起到了透光和造型的作用，仿绿竹则是点缀走廊，起到视觉绿化效果。吊顶用烤漆木工板切割成波浪状，依次延伸，视觉上形成过度效果。隔断后的休闲观光区则是面朝湖面，窗户为多边形样式。

**第4篇: 毕业设计答辩相关材料**

尊敬的各位教授：

早上好!

我叫\_\_，论文题目是《我国个人集资合作建房的法律问题研究》，今天很荣幸能向在座的各位教授学习，也很高兴能和大家一起关注个人集资合作建房的课题。

下面我将从选题、内容、观点、意义等几个方面，简单介绍一下我的论文。

第一点，我想先说说为什么要选这一课题。大家都知道，个人集资合作建房具有两个鲜明的特点。一是热，二是新。热就是热点，个人集资合作建房出现短短两年时间，就引起金融界、法律界、房地产界、政界、理论界等领域的极大关注，成为热点中的热点。新就是新颖，个人集资合作建房是近两年来刚出现的新事物，老百姓对其了解不深，学者研究不多，操作者也在摸索中，政府管理处于真空阶段，立法更是空白，所以对各行业、各领域来说个人集资合作建房都是全新的事物。这一个既热又新的课题引起我个人的好奇和兴趣，同时在沈教授大力支持和鼓励下，我也大胆地决定以此为题，了解和研究个人集资合作建房，并作一些肤浅的探讨，也希望在撰写论文的过程中对个人集资合作建房有一个较为全面的认识。

第二点，想说说论文的结构、主要观点和大概内容。为了把个人集资合作建房这个题目研究清楚，我的论文采用了由浅入深、从面到点的结构方式。全文分为四部分。

**第5篇: 毕业设计答辩相关材料**

各位老师，大家上午好!

我叫王远杰 ，是重大网院机械091班级的学生，我的论文题目是火电厂点火系统气源接头组件结构优化及工艺规程设计。

论文是在鞠平华老师的精心指导下完成的，在这里向我的指导老师表示衷心的感谢，也向各位老师给予我毕业答辩的机会表示感谢!下面我将本次毕业设计的主要内容向各位老师作个简要说明，恳请各位老师点评、指导：

首先，本次设计的论题是与我公司生产实际相结合的自选题，所设计的零件应用于火电厂气动点火系统上，简单的讲就是一件气源连接的结构件，用于连接点火系统的油枪和电磁阀箱或点火柜，设计的主要内容是结构的优化，和工艺规程设计，主要目的是为了解决3个问题，第一个就是实现快速连接和锁紧，密封不漏气，第二个就是要解决现场安装维护方便性问题，第三个稍微次要一点，也就是要改善产品视觉外观，提高产品的档次。

接下来，我介绍一下这篇论文的章节和结构。

全文共9章，主体为第二章至第六章，

第二章明确了设计的目的和意义、及要求。

第三章为本次结构优化的设计过程，包括方案拟定，选择与评价，并完成了优化方案的图纸输出。

第四章为优化结构的工艺规程设计，是按照网院任务书的要求进行的。

包括确定生产类型，选择毛坯，确定定位基准，加工路线，加工余量等，最终制订了工艺流程卡片。

第五章以锁紧轮为例，完成了机械加工工序设计，包括选择机台设备、工装夹具、量具、确定工序尺寸、切削用量、工时定额等,最终制订了机械加工工序卡片

第六章为样品试制和结构验证，通过样品的试制，生产组装测试，发现了设计的一点不足之处，进行了结构改进,设计图纸修订。

其它章节为辅助部分，不再介绍。

最后,我做个总结：通过自己一个多月的艰苦努力, 使得本次设计保质保量，按时完成，圆满完成了本次设计的任务。

期间得到了指导老师，同事们的关心与大力支持。

最终,本次毕业设计,还得到了鞠平华指导老师的肯定，在此表示感谢!

当然，在本次设计过程中，也发现了自已的不足，还有一些地方没有完全弄清楚(主要是理论与生产实践的关系)，由于时间关系，只能在设计中有所选择，遗留下来的问题，有待在以后的实际工作中继续寻找答案。

以下, 请各位评委老师多批评指正:

谢谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！