# 软件毕业设计【14篇】

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-03-10

*毕业设计（graduationproject）是指工、农、林科高等学校和中等专业学校学生毕业前夕总结性的独立作业。以下是小编整理的软件毕业设计【14篇】，欢迎阅读与收藏。【篇1】软件毕业设计毕业论文是高等学校学生必修的重要课程之一，也是考察...*

毕业设计（graduationproject）是指工、农、林科高等学校和中等专业学校学生毕业前夕总结性的独立作业。以下是小编整理的软件毕业设计【14篇】，欢迎阅读与收藏。

**【篇1】软件毕业设计**

毕业论文是高等学校学生必修的重要课程之一，也是考察学生综合运用所学基础理论、基本知识和基本技能解决实际问题能力的一种重要方式。因此，搞好学生的毕业论文工作，对全面提高教学质量具有十分重要的意义。我系XX届应用心理学专业毕业生有75人（原有77人，有两人退学）、人文教育专业毕业生有42人。我系对本届本科学生的毕业论文工作十分重视，早在XX年9月就成立了毕业论文工作领导小组（组长：刘xx主任；副组长：李xx副主任，成员：王xx、王xx、陈xx），制定了XX届学生毕业论文工作计划，对本届学生毕业论文工作进行了详细的步署，全程按照本科教学合格评估整改方案的要求进一步强化论文工作质量意识，严格要求、强化指导和质量监控，确保了学生毕业论文工作的有效进行。现对本届学生毕业论文工作总结如下：

一、毕业论文选题质量比较符合论文工作要求

为了确保学生毕业论文的选题质量，早在XX年9月——10月，我系组织各教研室全体教师针对专业的培养方案和专业特点及学生的实际进行了进一步的分析和论证，在此基础上按照3：1或2：1的比例确定了一批符合本专业特点和学生实际的毕业论文选题，然后学生根据各自的实际情况确定了论文题目，经系毕业论文领导小组审查后公布。从学生开题确定的论文题目来看，涉猎的选题范围较为广泛，包括教育心理学、心理健康教育、心理咨询、营销与消费心理学、学校语文教育、人文学科研究等相关领域的热点和难点问题，且基本能反映各学科学术发展的动态，具有一定的先进性和一定深度、难度。

二、学生毕业论文开题、论文正稿完成的情况和质量总体较好

为了确保毕业论文的质量，XX年月9月，我系分别组织该专业毕业生和有关论文指导教师召开了毕业论文工作动员大会，就本科毕业论文的选题、撰写和指导及有关要求进行了详细的安排和说明，学生根据系里的安排开始了论文选题、资料搜集和初稿的撰写工作。实习结束前后，我们安排了一周的时间让学生在指导教师的指导下进行论文开题报告的撰写和修改，然后交指导教师审稿和评定，于XX年12月底提前交系毕业论文工作领导小组集中审定。要求学生最迟在XX年元月完成开题报告、于XX年3月上旬前完成论文初稿。从学生毕业论文开题和初稿完成的情况看，基本符合论文工作要求，论文选题和初稿完成情况来看，其中87篇为实证研究取向，占74、4%，符合《本科教学工作合格评估指标和标准（新）》中“有50％以上毕业论文（设计）在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成”的要求。截止4月1日，已经如期通过中期系部检查的学生有98人，因考研复试或论文调整、找工作等原因经毕业论文工作领导小组审核同意或督促，要求相关材料及初稿一周后缓交的有19人，延期3个星期接受中期检查。

我系对论文答辩工作给予了高度重视，专门成立了本科毕业论文答辩工作领导小组（答辩委员会），整个过程严格按照学校有关规定一丝不苟地进行，确保了毕业生论文质量的严格把关。

XX年5月9日，教育科学系XX届本科生毕业论文答辩工作顺利举行。XX届应用心理学专业毕业生有75人（原有77人，有两人退学）、人文教育专业毕业生有42人参加了毕业论文答辩。这是学生毕业论文工作的重要环节，我系对此给予了高度重视，专门成立了本科毕业论文答辩工作领导小组（答辩委员会），整个过程严格按照学校有关规定一丝不苟地进行，确保了毕业生论文质量的严格把关。整个答辩有12名学生未能够如期参加或因论文未能够如期达到要求而延期答辩。在22日开展了补答辩工作。本届毕业论文工作顺利完成。经系答辩工作委员会审批，推荐有5篇论文上报学校申请优秀论文。但仍然存在部分学生对选题的论证不充分、论文研究过程如何欠科学合理、撰写规范遵循意识不强等问题。特别是部分学生的写作态度有待端正、研究规范意识有待增强；指导教师在指导过程中因工作繁忙等原因导致对学生的督促也仍然存在不力的现象；同时，论文撰写与学生提前就业、考研关系的矛盾比以往更为突出。

本届毕业生优秀论文5篇，良好83篇，中等27篇，2人延缓给成绩（待毕业后补答辩）。

三、学生知识、技能运用情况总体较好，个别学生存在不足和较大欠缺

从学生完成的毕业论文的内容来看，基本上紧扣了本专业的培养目标，反映了本专业的主要教学内容，涉及教育心理学、心理健康教育、心理咨询、营销与消费心理学、学校语文教育、人文学科研究等领域。这些选题贴近现实、与学生的社会实践和所学理论紧密结合。

如应用心理学专业（营销与消费心理学方向）的论文有：“商场环境对消费者购物体验价值的影响”、“夜市女装消费的心理影响因素研究”、“工作压力对电脑销售员工作效率的影响研究——以长沙gc电脑城为例”、“房地产微信营销对消费行为的影响”、“微信销售中消费者的态度调查研究”；

应用心理学专业（心理健康教育方向）的论文有：“基层公务员依恋类型与职业倦怠感、自我效能感的关系、“初中偏远农村教师职业倦怠感现状与成因分析（研究以新化县田坪镇为例）”、“大学生手机上网依赖与孤独感的关系研究”、“问题青少年房树人绘画测验典型特点及教育预测——以楚天青少年特训学校为例”等；

人文教育专业的论文有：“论中学语文教学评价的现状及其对策——以娄底市两所中学为例”、“论老子的天道思想在现代企业中的运用”、“农村初二学生缺乏写作兴趣的原因及对策—以娄底市春元中学为例、“农村小学生课外阅读的现状调查与分析（以娄底两所农村小学为例）”、“新课改下学案导学课堂教学模式——以语文课程为例”、“文体知识及相关理论对高中小说教学的指导意义”、“农村小学高年级学生写作心理和写作技能现状的调查及对策——以双江学区为例”等。

因此，可以说，本届学生的论文重视了对所学基础理论、基本知识和技能的灵活运用，基本上反映了学生的专业素质，也透析出本届学生具有较好的独立解决问题的能力及较强的创造性和开拓性。

四、组织、指导情况较好，同时存在一定问题有待改进

总体来看，迄今为止，本届毕业论文工作组织及时、得力，措施具体；应用心理学教研室及全体教师高度重视，全员参与，开展了数次有关的教研活动；学生态度比较认真，能严格按照学校和系的有关规定和要求及时、圆满地完成论文的开题报告和论文初稿的撰写工作；指导教师认真负责，耐心细致，与学生共同研讨，确保了论文工作的顺利进行，反映出高尚的师德和很强的工作责任心。

但从中期检查及毕业论文答辩的情况来看，也仍然存在一些问题，如虽然本次论文工作准备和启动较早，但总体进展完成情况还是上一届毕业生未有进一步的提高，本次首次答辩有10余位同学未能答辩1次通过，8位同学延期答辩；二辩后仍有2为同学未能够活动成绩，延迟到毕业后总补考答辩。仍然存在部分学生对选题的论证不充分、论文研究过程如何欠科学合理、撰写规范遵循意识不强等问题，特别是部分学生的写作态度有待端正、研究规范意识有待增强；指导教师在指导过程中因工作繁忙等原因导致对学生的督促也仍然存在不力的现象；同时，论文撰写与学生提前就业、考研关系的矛盾比以往更为突出。

这些有待在以后的工作中进一步改进和加强。

**【篇2】软件毕业设计**

【摘要】结合作者在指导计算机软件专业学生毕业设计过程中的经验和体会,把毕业设计工作划分为五个阶段,重点阐述了各阶段应进行的工作和采取的方案,并提出了笔者的观点,以期对该专业的毕业设计工作有所裨益。

【关键词】计算机技术论文

一、毕业设计的选题

选题是毕业设计的第一步，也是非常重要的一步，包括教师选题和学生自选题两种。高职计算机软件专业实现毕业设计的途径和空间是多种多样的，只要有研究开发的环境即可。可以在学校内部组织开展，也可以走出去，到企业、到社会中去完成。例如，校企合作、产学研结合是高职毕业设计实现开放性的有效途径。一是学生到企业、公司实际工作中去，运用所学知识和单位的短期培养，按规定格式和要求写出总结报告或毕业论文，或在参与实际项目设计中完成设计，采取校内指导老师和企业指导人员共同指导学生的毕业设计，在我院的软件专业这种形式的设计占到了近1/3;二是充分挖掘校内资源，寻求多种途径开展毕业设计。例如，参与教师的科研项目，承担部分任务;主动与学校各部门联系，帮助设计各种中小型信息管理系统，如学生档案管理系统、教务管理系统、后勤水电管理系统、学校图书管理系统等，由各部门根据使用情况进行评价。

选题时的原则主要有：(1)符合专业或大类培养目标、满足教学基本要求，使学生得到比较全面的训练，要尽可能进行有软件工程背景的毕业设计;(2)应尽可能结合生产、科研和实验室建设的实际任务，促进教学、科研和生产进行选题。也可是模拟真实的软件项目课题;(3)应有一定的深度与宽度，工作量饱满，使学生在规定的时间内经过努力能按时完成，并鼓励学生有所创造;(4)毕业设计的选题应面对学院的实际情况，从培养目标出发，充分利用学院的计算机资源和人力资源，力求实现学生掌握知识的实际水平与市场经济的需求相符合。

二、毕业设计的管理

要完成高水平的毕业设计，除了要求毕业设计指导教师提供的选题应是新颖的、实用的、能适合当前社会的市场需求的外，还必须要有严格的毕业设计管理制度相匹配。

1、学生毕业前的上一个学期末，确定指导教师，并进行毕业设计动员。有关教师提供指定格式的、“毕业设计(论文)选题报告”、“毕业设计(论文)自选题目申请书”、“毕业设计(论文)格式、书写规范”等表格供学生填写或参考，其内容包括毕业设计的选题来源、要实施的技术方案、要完成的研究工作、需配备的硬件和软件环境、需要的资金等。其中，还给出近三届本专业学生做过的论文题目，防止重复或抄袭。表格填写后交由教研室集体讨论并提出修改意见，然后由计算机系部与有关指导教师统一审批。再将所有选题和指导教师名单提供给学生，由学生和指导教师进行双向选择，有关部门根据选择情况做适当调整后公布指导教师及学生的对应名单。

2、经统一审查后，指导教师给每一个学生下达“毕业设计(论文)任务书”。指导教师与学生见面时，要针对任务书向学生讲解课题目标、实施方案、需要收集的参考书目、需要自学的内容及应做社会实践活动等，并向学生提供相关网站，让学生自己上网学习有关预备知识。

3、指导教师根据系部的统一安排向学生提供“毕业设计工作进程安排表”。该表包括在毕业设计过程中，安排对学生完成毕业设计需补充的专业知识讲座的内容与时间、上机时间、教师辅导时间、检查时间、完成每一设计步骤的进度要求、毕业设计说明书初稿上交和举行毕业答辩的时间等。学生应根据毕业设计任务书的要求，在毕业设计工作开始一周内写出开题报告，内容主要包括：资料准备情况、设计的思路与期望成果、目标任务的分解、各阶段完成的内容计划等，交由指导教师审查后，再按计划开始设计。毕业设计的时间一般在12周左右。

三、毕业设计过程中的几个重点环节

1、资料查询和实地调查。任何一个课题都是有学科基础或技术基础的。学生在做毕业设计开始，通过进行资料查询，可以了解本选题在相应学科领域中的发展进程和研究方向，特别是近年来的发展趋势和最新成果，然后准备与该题目相关的参考资料。通过与对资料研究成果的比较说明自己的选题是符合当前的研究方向，或是否采用了当前的最新技术并有所改进，以进一步了解选题的意义。值得注意的是，要做好毕业设计，必须阅读一定量的近期中、外文资料，这不仅反映学生的外文阅读能力，而且有助于设计的先进性。高职学生在毕业设计之前进行必要的社会调查，是了解和加深题目理解的另一重要途径。以《企业仓储管理信息系统》这个题目为例，学生可以到实习工厂、中小企业等场所进行实地考察、了解管理信息系统的实际应用状况，通过系统现象的感性认识，逆向推测如何进行模块设计才能实现这些功能。另外，网络查询也是学习、资料查询的重要方式。指导教师要让学生按毕业设计任务书要求深入地了解本毕业设计课题，准备资料，写出文献综述并完成初步的外文翻译任务。

2、制定和论证技术方案。明确所要解决的问题后，就要提出自己解决问题的思路和方案。包括一般的程序设计、数据库设计和网站建设等，应选定编程语言、根据目标提出总体模块设计图、流程草图等，通过比较表明自己方案的价值、方案的创新之处或有新意的思路、算法和关键技术。学生阐述自己的设计方案时，要说明为什么要选择该方案，如何进一步优化数据，不足之处如何得到克服，最后完成的工作具有什么样的性能或达到什么样的水平。

3、充分发挥教师在毕业设计中的引导、辅导作用。教师在整个毕业设计工作中应该起到引导、辅导交流的作用，激励学生有足够的信心完成毕业设计工作，鼓励学生突破旧系统，展开思维的翅膀，尝试别人没有想过或没有做过的工作，注意对学生创新思维的培养。在毕业设计过程中，指导教师布置任务后，要进行具体指导和及时检查。指导教师要注重针对性与适用性，力争使毕业设计内容与学生毕业后所从事的技术岗位对口，使人才培养目标与社会的需求相一致。

4、毕业设计的先期总结和答辩准备。在毕业设计的后期，指导教师应及时进行总结，针对每个成员指出毕业设计过程中的改进之处，提出后期需要进行工作的重点和方向。并发放统一格式的编制设计说明书的有关文档，如毕业设计说明书的装订顺序、目录和正文的格式要求及正文基本结构及毕业答辩应当做的准备工作。指导教师检查资料是否齐全、是否符合规范要求、程序运行有无缺陷及答辩时要注意的问题等，然后做最后的答辩准备。毕业设计答辩开始前三天，学生需上交毕业设计的相关文档和程序资料。文档部分按规定格式装订成册，供答辩委员评阅。

5、毕业答辩、成绩评定。毕业答辩评分要做到客观、公正、公平。人员除本院教师外还聘请企业项目开发人员参与评阅和答辩工作。答辩分数可分为自述、回答问题、论文内容三部分。最后，通过答辩委员会及各位指导教师统一讨论，得出学生的答辩成绩。答辩后，答辩委员会及时总结答辩中遇到的问题，并组织部分同学参加座谈会，了解学生对毕业设计的反馈意见，以备下一届进行设计时加以改进。

四、结束语

高职学生理论基础相对较弱，但实际动手能力并不差。毕业设计给了他们一个良好的提升能力的机会。毕业

设计多选择一些项目单位的实际软件项目，让学生到公司、企业这些项目实际场合进行毕业设计，最好是在生产实际中选择那些真刀真枪的设计题目。经过我院近四届高职计算机软件专业毕业生采取以上方法和环节进行毕业设计实践，已取得较好的效果，学生适应性和实际能力有了很大提高。但也存在不完善的地方，只有通过不断地实践、研究、总结和改进方法，不断地进行毕业设计教学的改革，为培养出计算机软件专业应用型的高技能人才做贡献。

(作者单位：大连水产学院职业技术学院)

参考文献：

[1]李志宏.以就业为导向，深化改革，推动高职高专教育健康发展[J].中国高教研究，20xx.1.

[2]戴洪萍.以就业为导向的工科毕业设计教改实践[J].高等理科教育，20xx.6.

[3]杭国英.突出实用性改革高职计算机教学[J].中国大学教学，20xx.11.

计算机技术论文范文文献资源参考：/jisuanjijishu/

**【篇3】软件毕业设计**

一、开题报告应包括下列主要内容：

1．课题来源及研究的目的和意义； 2．具体研究方案； 3. 参数要求； 4. 性能指标； 5. 实现目标； 6. 其它可考虑的问题； 7．主要参考文献。

二、对开题报告的要求：

1．开题报告的字数应在20xx字左右；

2．阅读的主要参考文献应不少于5篇，英文参考文献量根据专业的不同确定，本学科的基础和专业课教材一般不应列为参考资料。

3．参考文献采用顺序编码制，即在开题报告引文中按引文出现先后以阿拉伯数字连续编码，序号置于方括号内，并作为上标出现。

4．参考文献书写顺序：序号 作者.文章名.学术刊物名.年，卷（期）：引用起止页。

一．课题名称：15WLED无电解电容驱动电源设计与制作

课题来源：老师自拟

研究目的与意义：人人都知道LED节能环保寿命长，但在面

临大规模应用时，却又因为电源寿命不匹配、可靠性不足等问题不得不推迟上市时间。愈来愈多的业内人士认识到，要充分发挥LED的潜能，照明驱动电源是关键的支撑因素之一。而LED灯珠作为一个半导体器件，其寿命长达50，000小时以上。而LED照明驱动方案中普遍用到电解电容，其寿命则仅为5，000~10，000小时。这样电解电容的短寿命与LED灯珠的长寿命之间有一个巨大的差距，削弱了LED的优势。因而无电解电容LED驱动解决方案受到市场青睐。

二．具体研究方案

该电源规格 用途 15W LED驱动电源 输入电压 AC176V—AC264V 使用ICLC5210D（非绝缘方式） 输出 15W

三．参数要求

四．性能指标

五．实现目标

把PCB板做出来，并反复调试，若有需要就更换某些器件，使输出的功率达到15W或接近15W。

六．其它可考虑的问题

根据实际需要，对元器件的选取要考虑到各种规格与型号，尽量节约成本。PCB布板时，要考虑元件的位置以及线的宽度等等。

七．主要参考文献

1.慕丕勋 冯桂林 开关稳压电源原理与实用技术 2.廖惜春 模拟电子技术基础

3.陈永真 陈之勃 实用LED驱动电路设计详解

**【篇4】软件毕业设计**

我院20xx届本科学生的毕业论文工作已顺利结束，为了总结经验，查找不足，更好地开展今后的工作，现就本项工作总结如下：

一、总体情况

20xx年全校34个专业，4227名本科毕业生，604名指导教师参与了毕业设计（论文）工作，共完成毕业设计1037篇、毕业论文2690篇，免修毕业设计（论文）401人，共评选出110篇优秀毕业设计（论文）。

20xx年毕业设计（论文）质量得到提高，改革工作继续推向深入。在做毕业设计（论文）过程中，学生通过实习、见习，从生产生活中发现的问题着手，确定毕业设计（论文）选题，并深入研究，解决生产生活中的实际问题，如艺术设计、体育教育、音乐学专业的学生组队完成作品、演出，机械设计制造及其自动化专业学生自主设计并制作料道装置，电子信息科学与技术专业学社设计智能豆浆机。通过毕业设计（论文）这一实践教学环节的锻炼，学生的专业综合能力得到提升。

二、主要做法及取得的成绩

（一）毕业设计（论文）工作改革进一步深化

1.进一步强化学术道德建设，营造良好学术氛围

为贯彻落实国务院、教育部的相关文件精神，学校引进了“PMLC大学生论文抄袭检测系统”，实现了每个学生一个账号，所有指导教师全面参与查重工作。此举进一步规范了学位论文管理，促进了良好学风的建立。学校以毕业设计（论文）最终质量的抽查和监控为重点，各二级学院从强化学生学术诚信教育、加强学术委员会监督、严格毕业设计（论文）过程管理等环节入手，多管齐下遏制学生可能出现的学术不端行为，营造良好的学术氛围，促进毕业设计（论文）质量不断提高。对学术不端行为采取“零容忍”的高压态势，根据教育部及市教委的要求，我校出台了《长江师范学院本科生学术不端行为处理暂行办法》（长师院发〔20xx〕xx号），办法规定要进一步强化学位论文管理，推进建立良好学风，提高人才培养质量；办法针对毕业设计（论文）过程中可能出现的学术不端行为，制定了相应的处理措施，把学生可能出现的学术不端苗头扼杀在萌芽状态。

2.改革工作管理体制，提升二级学院工作自主性

学校推进了毕业设计（论文）校院二级管理体制改革，强化了二级学院毕业设计（论文）工作的自主性，如取消中期检查、精简一系列表格、材料归档方式发生了改变，档案分散至各二级学院自行存档，实现了毕业设计（论文）档案的有效利用。从规章制度的制定、选题、开题、答辩等环节都由二级学院自主实施，学校层面把检查重点落脚到毕业设计（论文）的质量上。

通过改革工作管理体制，各二级学院根据自身专业特点，开展了毕业设计（论文）工作方式和内容，使原本单一的毕业设计（论文）形式更加多元化。

（二）20xx届毕业设计（论文）工作取得成绩

1.毕业设计（论文）形式多元，质量得到提升

毕业设计（论文）工作作为重要的实践环节只有不断创新形式，转变传统的毕业设计（论文）模式才能适应当前学校向教学应用型高校转型的要求。毕业设计（论文）的形式不断创新，呈现多元化，特别是文科专业继艺术专业之后在毕业设计（论文）的形式上突破传统，策划方案、调查报告、教学设计等新形式不断涌现。新的毕业设计（论文）形式一改传统的千篇 一律的论文形式，学生在实践能力、创新能力方面得到更多锻炼。

通过毕业设计（论文）工作改革的不断推进，我校毕业设计（论文）质量得到提升。如20xx届音乐学专业的学生通过毕业设计训练实现了独立谱曲，计算机科学与技术专业学生做出了环保材料的电脑外观设计等等，毕业设计（论文）的选题与行业、产业的紧密度进一步提升，符合了我校向教学应用型高校转型的要求。

2.毕业设计（论文）免修制度更加完善

毕业设计（论文）改革不仅仅是论文形式的多样化，学校引导学生积极参与学科竞赛等活动，学生可利用竞赛成绩申请免修毕业设计（论文），经过近年来的不断推进，申请免修毕业设计（论文）的学生人数逐年增加，各二级学院毕业设计（论文）免修制度逐步完善，更多的学生参与到学生科研和学科竞赛中去。

3.毕业设计（论文）工作体系初步形成。

从《关于进一步加强毕业设计（论文）改革的指导意见》（长师院发[20xx]43号）到《长江师范学院本科生毕业设计（论文）工作条例》（长师院发〔20xx〕56号），再到《关于印发的通知》（长师院发〔20xx〕xx号）的出台和《长江师范学院毕业设计（论文）工作质量评价标准（试行）》的拟定，毕业设计（论文）工作体系初步形成，从管理方式转变到质量监控，毕业设计（论文）工作改革成效斐然。

三、存在问题及改进措施

（一）存在问题

1.答辩环节质量有待提高

毕业设计（论文）工作答辩环节是毕业设计（论文）质量的最后把关，在毕业设计（论文）工作中起着举足轻重的作用。在毕业设计（论文）工作检查中发现，答辩小组的设问质量还有待提升，学生在答辩过程中表现出知识积累不足、理论深度不够、知识衔接和转化能力差、对论文内容不熟悉等问题。

2.二级学院毕业设计（论文）管理工作还有待加强

部分学院在毕业设计（论文）工作期间对学生的管理不到位以及部分学生对毕业设计（论文）的重要性认识不足，没有正确处理好毕业设计（论文）与找工作、考研等事情之间的关系，影响了论文完成的进度。

（二）改进措施

1.监控答辩环节，确保毕业设计（论文）质量。各学院要加强毕业设计（论文）工作答辩环节的监控，对答辩小组提出要求，严格把好答辩关。

2.精简毕业设计（论文）工作表格。针对二级学院提出选题编制报批表、评阅人成绩表、学生工作记录手册流于形式的问题，毕业设计（论文）工作在保证设计（论文）质量的前提下由各学院根据学科专业特点决定是否保留相应表格，学校将不再作统一要求。

3.鼓励更多学生参与学科竞赛及科研项目，特别是参与到教师科研项目中去。通过竞赛和项目成果来申请免修毕业设计（论文），一方面学生能在竞赛及科研活动中打破做毕业设计（论文）时产生的“完成任务”心态，并且得到指导教师更多指导，在能力上得到更好的锻炼，另一方面学生在本科阶段能有自己的成果，有利于今后进一步发展。

4.完善毕业设计（论文）工作评估体系。在已有的毕业设计（论文）工作评估体系的基础上，不断完善、修改，使其更加合理，且具有操作性。

**【篇5】软件毕业设计**

毕业设计是学生 4 年学习阶段的最后一个环节，也是保证计算机科学与技术专业人才培养目标实现的最重要的环节。毕业设计是学生利用所学基础知识和专业知识，在教师的指导和帮助下，设计完成综合性和创新性较强的题目。既是学生理论水平、创新能力、专业实践能力等综合素质的全面展示，又是进一步巩固和加强学生的基本知识和基本技能训练，加强学生的多学科理论、知识与技能综合运用能力的训练，是培养应用型人才的重要和综合环节。

1 本科毕业设计 ( 论文 ) 现状目前，我国高等教育已是面向大众的高等教育，新建和地方本科院校追求规模的发展， 在校学生逐年增多，毕业设计(论文)工作出现很多问题。各高校计算机科学与技术专业毕业设计存在问题如下：

1.1 选题方面毕业设计(论文)题目由指导教师给定，与学生个人兴趣、爱好和特点关系不大，学生主动性和创造性缺乏;学生的选题比较单一，涉及面窄，有些学生在相同环节上机械地重复劳动，严重限制了学生主观能动性的发挥;教师命题范围主要集中在系统开发上，所使用的开发工具也相对集中;较多地侧重于对已学知识的运用，而忽视了毕业设计教学过程中还应当有许多新知识、新方法的传授。

1.2 学生问题学生迫于找工作的压力、考研等问题，关注重心转移，普遍忽视了毕业设计，真正用在毕业设计上的时间大大缩水，难以实现预期的毕业设计效果;学生普遍认为毕业设计十分容易，简单设计一下，写完论文就万事大吉;学习过于功利化，感觉一些新知识、新理论对他们以后的工作无帮助，缺乏学习的主观能动性。

1.3 指导教师问题很多高校指导教师毕业后直接进入高校教学，他们在校期间的实验和生产实践有着很大的差异，缺乏生产实践经历;教师在指导毕业设计的同时仍有很重的科研、教学任务，而且指导人数普遍很多，无法保证在毕业设计方面的精力投入;学校、教师不希望学生因毕业设计(论文)不合格而影响就业，所以答辩相对放松，很少有学生因毕业设计质量不合格而推迟毕业，造成了答辩过程流于形式，未达到真正的检验目的。上述出现的问题已经严重影响毕业设计的根本目的，对于培养适合企业和社会需要的应用型人才十分不利。为了提高毕业设计质量和学生能力培养的根本，我们针对以往毕业设计中存在的问题，同时结合计算机科学与技术专业的人才培养目标，提出并实施了“校企合作的毕业设计模式”。

2 校企合作的毕业设计模式“校企合作毕业设计模式”实质上就是指学校与企业共同参与毕业设计(论文)完成过程的一种管理方式。

它以就业为导向，以企业实际项目运作为依托，以培养学生的工程实践能力为重点，以学生的专业方向以及自己在企业的各种实习、实践活动为选题基础，利用校企两种不同的资源和环境，将毕业设计(论文)与未来将从事的职业、岗位有机结合起来，使学生的毕业设计(论文)不仅仅是完成学习任务、获取学位的一种凭证，更重要的是把它作为学生就业的有力铺垫。校企合作毕业设计模式的优势：

2.1 选题毕业设计题目的确定是一个复杂的过程，既要反映学生专业知识的综合应用能力，从而达到培养学生分析问题、解决问题的能力又要体现出计算机专业的工程背景的特点。校企合作后设计题目由企业负责，制定一些从企业实际的工作出发，有特定的需求和针对性的题目，比如企业己经完成的项目或正在进行项目，充分保证了学生设计题目来源的可行性和真实性，这既能弥补毕业设计和社会需求接轨上的不足，又能够提高教师和学生的实践能力。

2.2 指导方式校企合作毕业设计模式实行企业导师和校内导师“双导师”指导方式，双导师制度对于学校教学和企业需求是有益的互补。企业导师由经验丰富的软件开发工程师、软件测试工程师等企业一线技术人员担任，主要负责毕业设计内容的技术性方面，如开发工具的选择、代码的编写和测试等;校内导师负责论文的格式规范、算法理论分析等学术性方面，了解学生毕业设计的进展情况，确保进度与校内毕业设计保持一致，同时负责学生管理工作。双导师联合指导的校企合作毕业设计模式，使得毕业设计(论文)在内容、深度、格式、质量等方面都能得到提高。

2.3 指导教师在校企合作毕业设计模式中，学生毕业设计题目采用来自于软件企业的第一线的项目，对于缺乏软件工程实践的教师来说也是一种压力。在指导学生的毕业设计过程中，要使学生的毕业设计经得起实践检验，指导教师不但要具有扎实的理论知识，还需要具备解决软件开发的实践能力。这些会促使指导教师在与企业的管理、开发、测试人员一起对学生进行毕业设计指导的过程中，学习企业、行业中先进的开发技术和最新的业界动态和对 IT 人才的需求情况。 既能不断提升自己的工程实践能力，也能促进学院“双师型”教师队伍的形成。

3 校企合作毕业设计模式的实践为了更好的培养应用型人才，根据“ 3+1 ”人才培养模式的要求，信息工程学院与科大讯飞等企业签署校企合作协议。

根据协议，信息工程学院安排 20xx 、20xx 届计算机科学与技术专业的学生到企业去实习。在制定毕业设计方案时，根据校企合作毕业设计的模式，将一部分学生的毕业设计与其企业的实习内容结合起来，两届共有 78 ( 44+34 )名同学采取了这种方式，导师由校内导师和企业导师组成。从前期进行的两届 78 名同学的情况来看， 这部分同学的毕业设计无论从选题还是进度都比较好的，而且毕业设计的质量也很好。 对学生进行的调查显示，毕业设计过程中，都从企业导师身上学到了不少新技术和新方法。校企合作毕业设计模式能充分调动学生的积极性和主动性，实现应用型人才的培养。

4 结束语

做为应用型本科院校，采用校企合作毕业设计模式，学生在软件企业完成毕业设计，是培养应用型人才的一个重要手段。校企合作毕业设计模式培养了学生的软件开发能力和职业素养，提高了毕业设计质量，同时也增强学生在就业市场上的竞争力。 但是该模式在实施过程中也存在一定问题，是今后教学改革中值得深人研究和探索的。

**【篇6】软件毕业设计**

在写收获与体会之前首先也要对自己的效率提出一些质疑，确实在毕业设计的前期阶段浪费了较多的时间，导致后面的工作相当紧张忙碌，对于这点做一个检讨，在以后的工作中是我亟待需要克服解决的问题。

漫长而又短暂的四年大学生涯即将结束，匆匆时光里总有一些值得记忆与回味的时刻存在并深深保留下烙印的痕迹。这一刻是所有回忆中我认为最难忘的记忆，回想着自己是怎样每天坐在电脑前挥舞着手指的跳动，是怎样让自己的思维跳跃到灵感的边界，又是怎样在疑惑中坚持自己，在坚持中打破困境……

在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本与资料的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋；在亲手设计的平面广告图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的心情；为了毕业设计我经常赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多旅游地产以及营销策划的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对国内外旅游地产行业的发展有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助以及安分共同面对压力和寻找动力的共鸣感，使得我们经常在深夜在网络上互相吐槽互相侃侃而谈。毕业的临近也使得我们彼此的心越拉越紧，约收约细。

最后很感谢我的指导老师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我们能够顺利的完成毕业设计。在老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。不顾劳累与辛苦为我们争取时间和利益，为我们讲解毕业设计需要调整和修改的方向。从尊敬的老师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。

我相信，在以后的成长道路中我一定会铭记四年来带给我的每一份欢乐与汗水，将它们绘制成只属于我的风画卷。

**【篇7】软件毕业设计**

毕业设计是什么

基本简介

毕业设计不同于毕业论文，它的组成部分不只是一篇学术论文，我们拿“机械毕业设计”举例：随着科技发展的进步，各大高校对机械毕业设计的内容提出了一定的要求，以前设计内容一般包括：毕业设计图纸+说明书(毕业论文)，以后国家教育部门提出新的要求，结合工厂需求加入了三维设计，模拟仿真，及程序分析研究。其中包括：毕业设计图纸(三维“UG ，PRO/E，CAM，CAXA，SWOLIDWORD”+CAD二维工程图)+开题报告+任务书+实习报告+说明书正文。这足够的说明了做一份优质的毕业设计是要付出相当的努力!

高等学校技术科学专业及其他需培养设计能力的专业或学科应届毕业生的总结性独立作业。要求学生针对某一课题，综合运用本专业有关课程的理论和技术，作出解决实际问题的设计。毕业设计是高等学校教学过程的重要环节之一。相当于一般高等学校的毕业论文。目的是总结检查学生在校期间的学习成果，是评定毕业成绩的重要依据;同时，通过毕业设计，也使学生对某一课题作专门深入系统的研究，巩固、扩大、加深已有知识，培养综合运用已有知识独立解决问题的能力。毕业设计也是学生走上国家建设岗位前的一次重要的实习。

一些国家根据学生的毕业设计，授予一定的学衔。如建筑师、农艺师、摄影师等。中国把毕业设计和毕业考试结合起来，作为授予学士学位的依据。

目的要求

目的

毕业设计公开答辩会 (1)培养学生综合运用所学知识，结合实际独立完成课题的工作能力。

(2)对学生的知识面，掌握知识的深度，运用理论结合实际去处理问题的能力，实验能力，外语水平，计算机运用水平，书面及口头表达能力进行考核。

要求

(1)要求一定要有结合实际的某项具体项目的设计或对某具体课题进行有独立见解的论证，并要求技术含量较高;

(2)设计或论文应该在教学计划所规定的时限内完成;

(3)书面材料：框架及字数应符合规定。

基本步骤

确定课题

选题是毕业设计的关健。一个良好的课题，能强化理论知识及实践技能，使学生充分发挥其创造力，圆满地完成毕业设计。

毕业设计的课题可从以下几个方面综合考虑：

(1)有利于综合学生所学知识。

(2)能结合学科特点。

(3)尽可能联系实际。

(4)有一定的应用价值。

根据以上要求，可以考虑从下面一些角度挖掘课题：

(1)学科教学的延伸。例如：结合电气控制线路，要求学生设计机械动力头控制电路并安装调试。结合数字电

路进行逻辑电路的设计与装接。

(2)多学科的综合。结合某专业学科确定一个综合课题，假如课题较大，可分解为几个子课题，交由不同的小组完成，最后再整合成一个完整的课题。例如，机电专业可设计以下课题：大型城市的交通信号灯指示。这个课题就可分为以下两个子课题：PLC控制的信号灯显示、信号长短计时的时钟电路。

(3)结合生产实际。学校可以和一些单位联合，共同开发一批有实用价值、适合学生设计的课题，甚至可以以某些单位的某项生产任务作为设计课题。学校应注重课题资料的积累，尽量选取最适合教学内容又贴近生产实际的课题，完成资料库的建设，为今后课题的不断完善创造良好的基础。

项目分析

毕业设计需对一个即将进行开发的项目的一部份进行系统分析(需求分析，平台选型，分块，设计部分模块的细化)。这类论文的重点是收集整理应用项目的背景分析，需求分析，平台选型，总体设计(分块)，设计部分模块的细化，使用的开发工具的内容。论文结构一般安排如下： 1)引言(重点描述应用项目背景，项目开发特色，工作难度等) ;2)项目分析设计(重点描述项目的整体框架，功能说明，开发工具简介等);3)项目实现(重点描述数据库设计结果，代码开发原理和过程，实现中遇到和解决的主要问题，项目今后的维护和改进等，此部分可安排两到三节);4)结束语。

指导设计

指导教师布置给学生任务后，要指导学生分析课题，确定设计思路，充分利用技术资料，注重设计方法和合理使用工具书。学生设计时应注重理论与实际的差距，充分考虑设计的可行性。指导教师要注重学生完成任务的质量和速度，及时指出其存在的不足，启发其独立思考。在设计过程中，应指导学生养成良好的安全意识和严谨的工作作风。设计完成后应撰写毕业设计论文，对自己的设计过程作全面的`总结。

组织答辨

答辨是检查学生毕业设计质量的一场“口试”。通过这一形式，有助于学生进一步总结设计过程，检验其应变能力及自信心，为真正走上社会打下坚实的基础。答辩主要考查学生的一些专业基础知识和基本理论。答辩的过程实际上也是帮助学生总结的过程。教师要积极引导学生总结在设计过程中积累起来的经验，分析设计效果，找出不足以及改进方法，帮助学生把实践转化成自己的知识和技能。通过答辩，也有助于学生提高应变能力及自信心，为真正走上社会打下坚实的基础。

评定成绩

评定成绩的根据主要有两个方面：一是毕业设计的质量;二是答辩的表现，而答辩的表现不低于毕业设计的质量。

优秀：按期圆满完成任务书中规定的项目;能熟练地综合运用所学理论和专业知识;有结合实际的某项具体项目的设计或对某具体课题进行有独立见解的论证，并有较高技术含量。立论正确，计算、分析、实验正确、严谨，结论合理，独立工作能力较强，科学作风严谨;毕业设计(论文)有一些独到之处，水平较高。

良好：按期圆满完成任务书中规定的项目;能较好地运用所学理论和专业知识;有一定的结合实际的某项具体项目的设计或对某具体课题进行有独立见解的论证，并有一定的技术含量。立论正确，计算、分析、实验正确，结论合理;有一定的独立工作能为，科学作风好;设计〈论文〉有一定的水平。

及格：在指导教师的具体帮助下，能按期完成任务，独立工作能力较差且有一些小的疏忽和遗漏;能结合实际的某项具体项目的设计或对某具体课题进行有独立见解的论证，但技术含量不高。在运用理论和专业知识中，没有大的原则性错误;论点、论据基本成立，计算、分析、实验基本正确。毕业设计(论文)基本符合要求。

不及格：任务书规定的项目未按期完成;或基本概念和基本技能未掌握。没有本人结合实际的具体设计内容或独立见解的论证，只是一些文件、资料内容的摘抄。毕业设计(论文)未达到最低要求。

工作流程

1、学院根据专业培养计划下达毕业设计安排文件(内容涉及时间进度、要求、参考题);

2、学院组织“如何进行毕业设计讲座”指导学生选题;

3、学生在网上下载“毕业设计任务书”表格并按要求选题、聘请指导教师、填写任务书;

4、学院组织“如何编写任务书”网上答疑;

5、学生在规定的时间内向所在总站、学习中心提交任务书;

6、总站、学习中心初审任务书后寄交网院;

7、网院审毕业设计任务，网上公布审核结果通过 不通过再审一次;

8、学生在指导教师指导下撰写毕业设计论文;

9、学院组织“如何编写论文”网上答疑;

10、学生带着论文初稿参加毕业设计中期检查;

11、根据中期检查教师意见修改、定稿、装订论文;

12、在规定的时间内向所在总站、学习中心提交论文;

13、总站、学习中心初审论文寄交网院;

14、学院组织“如何参加毕业设计答辩”网上答疑;

15、学生按总站、学习中心通知的答辩时间参加答辩;

16、拟申请学位的同学如认为本人毕业答辩不理想，可申请放弃及格成绩，随下届重做毕业设计;

17、答辩委员会给出成绩、按规定程序通知、下发成绩，

相关要点

要注重课题的实用性、教学性

学习的最终目的是为了应用。与实际结合的课程能激发学生的学习动力，产生强烈的学习爱好。在实际教学过程中，我们发现，拿到实用性强的课题的学生积极性明显高于其他学生。因此，课题应尽可能地贴近生产实际、生活实际。而注重课题的教学性能使知识承上启下，一方面强化原有知识，另一方面保证了知识的前后连贯性，有助于学生进一步消化原有知识，提高自己。

要考虑学生实际能力的差异

学生不可避免地在理论基础和动手能力方面存在着较大的差异。因此，课题的预备应有层次性。否则，太简单的课题将使部分能力较强的学生产生轻视的态度，草草了事，或过早地完成设计而影响其他学生;而太难的课题使部分基础较差的学生感到无从下手，产生畏惧感，最后得由教师手把手地教，甚至由教师一手包办，使毕业设计流于形式，起不到应有的作用。因此在分组的时候就应该合理安排，而在布置课题时，基础好的学生和基础差的学生的设计课题应有所不同，尽可能符合每一位学生的实际能力，使每一位学生都能产生强烈的探索欲望，解决问题的迫切心理要求。

指导教师应具备较强的理论知识和丰富的实践经验

毕业设计既涉及理论知识又涉及实际操作技能。因此指导教师既要能从理论上指导，又能给予实践上的帮助。学校应配备足够的指导教师以满足设计的需要。学校也可考虑聘请有经验的技术人员参与这一过程，以提高设计的质量。

设计环节

实践环节

1、计算机专业实践环节形式：毕业设计

2、毕业论文实践环节应注意的事项：

(1)、“毕业论文”实践环节在全部毕业学分中占有一定学分;

(2)、“毕业论文”实践环节从起步到毕业答辩结束历时至少4周以上;

(3)、“毕业论文”实践环节包括两部分内容：① 完成“毕业论文”所开发的应用程序;② 针对所开发的应用程序书写“毕业论文”说明书(即论文);

3、毕业论文实践环节应先完成的工作在毕业论文实践环节之前，应向有关主管设计工作的单位或老师上报如下材料：

(1)《毕业论文实践环节安排意见》(包括领导小组名单，毕业班专业、级别、性质、工作计划安排、实践环节工作步骤，指导教师名单，学生分组名单);

(2)《毕业论文(论文)审批表》一式两份(要求认真审核、填写指导教师资格，包括职称、从事专业、有何论著，每人指导学生不得超过一定人数，兼职(或业余)指导教师指导学生数根据情况酌减)。

4、关于“毕业论文”工作的过程步骤：

(1)、“毕业论文”题目的选择选题时应遵循以下原则：

①选题必须符合计算机专业的综合培养要求;

②应尽可能选择工程性较强的课题，以保证有足够的工程训练;

③毕业论文工作要有一定的编程量要求，以保证有明确的工作成果;

④选题原则上一人一题，结合较大型任务的课题，每个学生必须有毕业论文的独立子课题;

⑤选题应尽量结合本地、本单位的教学、科研、技术开发项目，在实际环境中进行。

总之选题要体现综合性原则、实用性原则、先进性原则、量力性原则等选题时要达到以下目标：

①选题与要求提高综合运用专业知识分析和解决问题的能力;

②掌握文献检索、资料查询的基该方法和获取新知识的能力;

③掌握软硬件或应用系统的设计开发能力;

④提高书面和口头表达能力;

⑤提高协作配合工作的能力。

(2)、“毕业论文”题目审核有关单位将毕业学生选择的题目填写在同一个“毕业论文(论文)审批表”中的“毕业论文安排表”相应栏目中，审核通过后方可开展下一步工作。

应用程序开发实施

(3)、“毕业论文”应用程序开发实施(大致用时安排)

①需求分析阶段(约一周时间完成)

②系统分析阶段(约一周时间完成)，同时完成毕业论文说明书前两章资料整理工作。

③系统设计阶段(约一周时间完成)

④代码实现阶段(约三周时间完成)同时完成毕业论文说明书第三章、第四章资料整理工作。

⑤系统调试阶段(约二周时间完成)，同时完成毕业论文说明书第五章资料整理工作。

⑥投入运行阶段(约一周时间完成)，同时完成毕业论文说明书中第六章资料整理工作。

⑦毕业论文说明书的整理定稿阶段(约二周时间完成)

设计大纲

一、实习(调研)的目的

实习(调研)是培养学生工程意识和实践能力、实现专业培养目标的重要实践性教学环节，通过实习(调研)，使学生受到以下几方面的训练。

1.理论联系实际，将书本知识融会贯通，形成个人在某一领域或某一方面的知识体系，并了解这些知识体系在工程中的应用。加强在工程实践中发现问题、解决问题的能力，以及创新能力的培养和训练。

2.实现专业培养目标，熟悉相关技术领域的工程设施与相关的设备，了解工程项目的设计思路与过程。

3.本学院的毕业实习和毕业设计实行捆绑制。通过实习(调研)为毕业设计做准备，在资料收集、方案确定、资料查询等环节获得必要的训练。也可根据实习单位的具体情况，初选毕业设计题目。

4.受到适应现场、社会活动与人际交往能力方面的训练，提高综合素质。

二、实习(调研)内容与要求

1.了解毕业设计课题研究的对象及生产、科研的实际，加强理论与实际的联系，培养深入实际调查研究的作风，提高工程技术素质。

2.独立深入到与毕业设计课题有关的单位、部门了解课题的来源及提出的依据，了解与毕业设计课题有关的生产设备、生产过程、检测手段、生产特点的实际知识。收集有关的数据、图表、文献、资料，并进行分析、归纳、整理及研究，对课题设计方案起到指导作用。

3.调研要有记录。学生在实习结束后，均需按规定的格式提交书面的毕业实习报告，实习报告要求格式统一(封面、内容格式均需统一)，字数在5000字以上。

三、实习时间及分配

见“电气工程与自动化学院关于06届毕业实习与设计工作安排”(201月9日文件)。

四、考核内容和方式

实习考核内容包括下列各项：

1.对于导师安排进行调研的学生，考核其调研记录。对于在现场实习的学生，考核其实习日记与实习单位的鉴定与证明。

2.书面实习报告。

结合上述各项情况，由指导老师按五级记分制(优、良、中、及格、不及格)给出恰当的成绩。

(五)实习(调研)注意事项

1.应遵守实习(调研)单位的规定及指导，遵守实习单位的劳动纪律。

2.实习(调研)过程中，要文明礼貌，勤学好问，谦虚谨慎。

3.旅途过程中，要注意安全，要有自我保护意识。

主要分类

1、Vc毕业设计

2、Java毕业设计

3、VB毕业设计

4、Delphi毕业设计

5、NET毕业设计

6、计算机毕业设计

7、机械毕业设计

8、工艺毕业设计

9、模具毕业设计

10、VF毕业设计

11、光电子毕业设计

书写与装订

毕业设计报告的书写格式及要求

(1)报告一律用钢笔书写，理工科用毕业设计论文用纸、文科用400字稿纸书写或打印。要求汉字使用正式公布的简体，外文字母一律用仿印刷书写;计量单位以国际单位制(ISO)为基础;注释用页末注(即把注文放在加注处一页的下端);公式、图表应按顺序编号，并与正文对应。

(2)图纸尺寸按国家标准，图面整洁、布局合理、线条粗细均匀、圆弧连接光滑、尺寸标注规范、文字注释用工程字书写，图表须按规定要求或工程要求绘制。

(3)参考文献格式：科技书籍和专著：主要责任者、书名、出版单位、出版时间、页码;科技论文：责任者、论文篇名、刊物名、年、卷(期)、页码。

毕业设计报告的装订要求

毕业设计报告单独装订成册，使用统一封面。

**【篇8】软件毕业设计**

尊敬的各位老师：

您们好！

首先，感谢您们在百忙之中抽出宝贵时间倾听我的毕业论文答辩。我叫××，是园林技术专业××班的学生，我的论文题目是×××(这里改成园林技术专业论文题目)，论文是在×× (改成导师名字) 导师的悉心指导下完成的，借此机会，我要向我的导师表示深深的谢意，对任教我的各位园林技术专业老师表示由衷的敬意。下面我将本论文设计主要内容向各位老师作一汇报，恳请各位老师批评指导：

首选，允许我介绍一下本次论文的选题背景和研究意义。随着时代发展，园林技术领域相关理论和技术研究日新月异……（简单阐述本论文在园林技术领域的背景和研究意义）。因此，×××(这里改成园林技术专业论文题目)在园林技术研究领域有着广泛的应用前景和实际的理论价值。

其次，我想介绍一下×××(这里改成园林技术专业论文题目)这篇论文的结构和主要内容。论文结构包括中英文摘要与关键词、目录、正文、附录、参考文献等五个部分。正文主要内容包括综述、研究方法和过程、研究结果分析。(这里根据园林技术专业论文具体内容进行更改)

**【篇9】软件毕业设计**

前文介绍了整个系统核心的资料及单元模块的实现，证明整个系统控制方法合理，并成功于实际中。最终对所做工作进行总结，并提出系统的改善意见和展望。

1、工作总结

珍贵的三年大学学习生活即将接近尾声，我们迎来了大学最终一个比较关键的课程——毕业设计，因为它是衡量每个大学生知识掌握程度的关键，并且是对前面所学知识的一种检验，更是对自我本事的一种提高。毕业设计是学校对我们在大学中所学知识的一个检验，它几乎包含了我们学习的全部专业知识。毕业设计工作做的好坏，直接体现了个人现阶段实力的强弱，我们必须拿出百分之百的热情，用心搞好毕业设计。

经过几个月的奋战我的毕业设计最终完成了。可是此刻回想起来做毕业设计的整个过程，颇有心得，其中有苦也有甜，可是乐趣尽在其中!

接到任务书以后进行选题，选择方案，了解课题思路。刚刚拿到课题——《多路可寻址遥控开关系统设计》的时候觉得有点恍惚，当时我有一种想法：觉得这么高难度的东西凭我的实力要完成简直是不可能，题目确定后就是找资料，完成图纸初稿。资料是做毕业设计的前期准备工作，好的开端就相当于成功了一半，所以资料是否全面、可靠，关系到整个毕业设计的进程。总之，不管经过哪种方式查的资料都是有利用价值的，要一一记录下来以备后用。在图书馆和百度搜索中我查到了相关的资料和电路图，可是还是不太完善，之后又去找教师找到了相关的书籍。

经过前面几周不断搜索资料的过程中，我已经对所选的课题有了必须的了解，并且大概的设计思路已经确定了。于是和我们组的成员找到毕业设计指导教师周红兵教师，说明了我们对整个系统电路的设计与想法，指导教师给我们系统的设计思路讲述了在设计中需要注意的地方。经过教师的指导，我们的思路就越加清晰了，这不得不让我相信万事开头难的道理了，也坚定了我做毕业设计的信心。，这一步就是在这样一个基础上，综合已有的资料来更透彻的分析题目，最终完成图纸初稿。

在本次设计的过程中，我发现很多的问题，给我的感觉就是很难很不顺手，看似很简单的电路，要动手把它给设计出来，是很难的一件事，异常是整个电路图的设计，同时，经过本次课程设计，巩固了我们学习过的专业知识，也使我们把理论与实践从真正意义上相结合起来;考验了我们借助互联网络搜集、查阅相关文献资料，和组织材料的综合本事;从中能够自我测验，认识到自我哪方面有欠缺、不足，以便于在日后的学习中得以改善、提高;这也使我明白要对以前学过的知识温故知新。

2、展望

经过这次毕业设计使我明白了自我原先知识还比较欠缺。自我要学习的东西还很多，学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应当不断的学习，努力提高自我的知识和综合素质。但从中我也学到了很多知识，更培养了我独立工作与思考的本事，激发了我的创新意识。使我充分体会到了在创造过程中的探索的艰难和成功的喜悦。虽然这个项目还不是很完善，可是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。

经过实际情景证明，这套系统设计采用接收模块和发射模块的方法很好，从而降低了硬件成本，简化了硬件结构。此系统还需要进一步研究和改善，这就需要我们不断的学习专业知识和提高实践操作本事，为在以后的工作中打下坚实的基础。此系统还需要进一步研究和改善的是：

1.在选择核心器件过程中需要慎重研究，尽量把硬件电路简化一点，以便在调试过程中方便快捷，取得最佳效果。

2.由于时间关系，两个核心器件(即解码和编码)在设计过程中存在一些问题，在以后的设计中需要进一步改善。

我认真的进行了课题的研究并完成了本论文，由于我水平有限，论文中可能出现的错误和不足之处，敬请大家批评指正。

**【篇10】软件毕业设计**

摘 要： 毕业设计（论文）环节经过练习学生的事务作业底子技术、查询研讨、证明、核算、查阅文献资料、归纳剖析与写作才能，以到达培育学生理论联络实践、归纳运用所学的基础理论和专业知识去独立剖析和处理实践作业疑问才能的意图。作者剖析本院财会专业毕业论文的现状，剖析毕业设计（论文）中存在的疑问及成因，并提出改善主张。

关键字： 财会专业 本科毕业设计（论文） 改善主张

毕业设计（论文）环节是高校大学本科教育的最终一个教育环节，该环节具有较强的实习性、开放性及广泛的社会参与性。它是学生在体系把握了底子理论及专业技术知识基础上进行的科研活动，是学生学习、研讨与实习成果的全面总结，也是学习深化与进步的首要进程。经过该环节可以进一步练习学生的事务作业底子技术、查询研讨、证明、核算、查阅文献资料、归纳剖析与写作才能，以到达培育学生理论联络实践、归纳运用所学的基础理论和专业知识去独立剖析和处理实践作业疑问才能的意图。可是毕业设计（论文）是不是到达了上述相应的请求呢？这篇文章从剖析我院财会专业（包含管帐、财务办理两个专业）毕业论文的现状动身，剖析疑问及成因并提出改善主张。

一、财会专业本科毕业设计（论文）现状

教育部曾于20xx年专门发出告诉，请求各高校加强本科毕业设计（论文）作业，加大变革力度，进步毕业设计（论文）质量。告诉中规则，经过本科毕业论文，要培育大学生探求真理、强化社会意识、进行科学研讨底子练习、进步归纳实习才能与本质，培育大学生的立异才能、实习才能和创业精神。可是学生在做毕业设计（论文）作业时，存在着许多疑问，以我院管帐与财务办理专业20xx级本科生毕业论文为例，从以下几个方面进行剖析。

（一）选题范畴严峻不均。一是财务办理方向选题份额偏大。在查询的81篇毕业论文中，财务办理方向的论题58篇（占71.6％），管帐选题共11篇（占13.6％），其中管帐作弊1篇、管帐政策挑选4篇、管帐信息化6篇，财务办理范畴的论题多是因为这方面的论题很难联络案例进行立异设计，底子以理论剖析为主，因而形成本科生较少挑选具有挑战性的标题进行研讨。二是有些学生的选题过于陈腐，如“刍议我国独立董事准则”、“上市公司监事会情况探求”、“对公司财务预算办理有关疑问的讨论”等论题还出如今本届毕业论文选题中。

（二）论题过大。尽管该疑问一向被作为论文选题中的重点控制项目，但在所查询的81篇论文中，仍有多篇论题过大，超出了本科生才能规模，如“股票价格变化影响要素与大众投资挑选”、“公允价值计量的管帐信息有关性研讨”、“上市公司定向增发超额收益率实证研讨”等。此外，学生选题重复性偏高，如有2篇关于内部审计危险成因对策剖析，2篇关于公司负债融资的讨论，5篇关于内部控制现状及成因的剖析。

（三）论文自创性不高。本科毕业设计（论文）作业请求研讨方案合理、可行，在某些方面有独到见解和立异；数据精确、牢靠，有较强的实践着手才能；能密切联络专业理论及运用作业实践剖析疑问准确、全面，具有必定深度；对设计中所涉及的底子知识和理论疑问，表述概念明白无过错。但在查询中发现论文抄袭景象很遍及，能经过自个的考虑、在老师的辅导下写出自创性的学士论文的学生屈指可数。

（四）言语不行专业化和学术化。毕业设计论文请求构造严谨，逻辑细致，论说层次明晰，文字流畅，但从查询情况看大多数学生到达这一请求，遍及存在的疑问有语句前后不通畅、句子冗长、不运用专业化言语等。

（五）格局不标准。尽管在全部论文写作进程中一向着重格局标准，但查询情况仍不达观，有多篇论文存在不一样程度的格局疑问，首要表如今对文献的引证、标点符号的运用、图表制作的说明、字体与巨细、行间距与缩进、中英文标点等。这些疑问反映出学生平常练习不行，不熟悉论文写作的底子格局标准，外语及核算机运用才能较差。

（六）英文摘要不标准。对英文摘要的请求在必定程度上是对学生英语把握程度的再查验。在查询中发现简直每一篇论文的英文摘要都存在疑问，许多论文的英文摘要是经过电脑翻译软件在线翻译的，语法构造、遣词造句甚至于标点都不标准，不符合专业用语。

二、财会专业本科生毕业论文现状的成因剖析

（一）毕业论文教育办理准则履行不力。尽管学校拟定了从选题、文献综述、外文翻译、论文的质量、论文文本的质量等系列的标准法令，但在实践履行进程中，尤其是论文辩论、论文质量监控都流于形式，学生只需写出毕业论文，经辅导老师赞同参与辩论，就可以顺畅拿到学位。因为短少完好的、严厉的论文辅导、论文评定和论文辩论的硬性准则束缚，本科毕业论文关于学生能否顺畅拿到学位失去了最底子的束缚力，其应有的查核功用得不到真实表现。究其原因在于缺少严厉的毕业论文的质量监控体系，仅在形式上检查论文的格局是不是标准、开题陈述与任务书是不是符合请求、有关表格是不是完全、辩论程序是不是标准等，而对真实影响论文质量的内容缺少实质性的审核。

（二）老师方面的要素。老师方面影响毕业论文质量的要素首要在于责任心和事务本质两方面。有些老师不注重毕业论文写作，不自动与学生联络，对论文质量不注重，从选题到学生交稿流于形式，只与学生见一两次面，别的的辅导方法依托电话或网络，这么学生毕业论文质量当然难以确保。也有有些老师自身事务本质不行，平常很少写学术论文，实习经验也较少，缺少辅导毕业论文的才能，底子无法辅导学生写出高质量的毕业论文。

（三）学生方面的要素。学生方面影响毕业论文质量的要素首要包含：榜首，思维不注重。毕业论文（设计）通常都在最终一学期，此刻的大学生忙于应聘工作，学生底子无暇顾及毕业论文（设计），对毕业论文（设计）通常抱着敷衍的情绪。第二，专业写作才能差。因为平常缺少科研才能的体系练习，致使学生一方面对学科前沿动态不了解，不能极好地选论题，即便在导师的协助下选好论题也不知如何着笔，不会安排文章的构造，观点提出后不知如何证明与剖析。另一方面，论文仅限于对现有知识的整理与重组，重复他人的定论而没有自个的见解，内容缺少新意，而且因为专业知识和才能的缺少形成论文没有深度。因为缺少底子的论文写作技术和窍门，学生的言语表达才能和文字安排才能较差，甚至连底子写作格局都不明白。

**【篇11】软件毕业设计**

一、研究的目的与意义

分镜头脚本是最实用的电视脚本，它是在文学脚本的基础上运用蒙太奇思维和蒙太奇技巧进行脚本的再创作，即根据拍摄提纲或文学脚本，参照拍摄现场实际情况，分隔场次或段落，并运用形象的对比，呼应，积累，暗示，并列，冲突等手段，来建构屏幕上的总体形象。依据文字脚本加工成分镜头脚本，不是对文字脚本的图解和翻译，而是在文字脚本基础上进行影视语言的再创造。虽然分镜头脚本也是用文字书写的，但是它已经接近电视，或者说它是可以在脑海里“放映”出来的电视，已经获得某种程度上可见的效果。

分镜头脚本的作用主要表现在三方面：一是前期拍摄的脚本；二是后期制作的依据；三是长度和经费预算的参考。

研究目的：分镜头脚本是所有动画创作的必经之路，可见分镜头在动画创作中的重要性，研究分镜头在动画制作中的重要性可以增强大家对分镜头制作的重视，理解了分镜头在动画制作中的重要性，会让大家的动画创作过程更加顺利。

研究的意义：分镜头脚本属于创作的前期，虽然不会与制作的最终完成品一样，但是其重要性显而易见。拍摄电影、电视广告或者是制作动画往往涉及很多不同岗位的工作人员，导演、编剧、摄影师、演员、后期制作的动画师或者是剪辑师，他们都要对作品画面有一致的认识。手绘格式分镜头能够减少因语言或文字沟通引起的失误，供视觉上的沟通，以达到有效的控制成本和时间。手绘分镜头应用非常广泛，除了在大型的电影、广告创作中普遍使用，在一些独立电影和动画短片的创作中也必不可少。懂得手绘故事分镜以及镜头转接技巧会令创作更加专业。

二、国内外研究的现状和发展趋势，本课题的主攻方向

1、研究现状：

国内现状: 在中国动画的历史发展中，随着动画市场的进一步繁荣，从事动画创作的人越来越多，但高质量的作品却少之又少，要创作出生动有趣、感人肺腑。又让观众都喜闻乐见的的动画作品，最最关键的就是分镜头在动画制作中的表现。分镜头脚本是剧本的形象化版本，它是由一些方格画框组成。方格画框画出一系列的形象化动作，而这写方框画正在向我们叙述着一个有逻辑性的故事。故事是为了娱乐，但分镜头脚本的本身却不是由于这样的目的而存在着。分镜头脚本只能用作生产故事过程中的一个工具，或者是用来向客户推销作品的一个途径。

国外现状：动画片镜头画面设计作为动画创作中的一种，也是以艺术设计的形式存在的，而动画本身和绘画也有着深深的渊源。我们同时也知道动画属于电影的一种形式——“动画电影”，但是动画也有它自己的特点，它的存在是故事片等实拍电影影片在某些程度上所达不到的；而从另一个方面来讲，动画又离不开电影，动画片中许多的镜头画面设计都是得益于电影，有得甚至是模仿电影。

案例方面：目前国内比较热门的动画片《喜羊羊与灰太狼》是中国动画史上比较成功的动画片之一，只是我们在分镜头的设计和节奏控制上花了好多时间，例如镜头中人物的对白是否符合原本人物的性格；要表现的内容镜头运用是否恰当等，都要提早把控。分镜制作一直以叙事更流畅为目标，如果只是镜头的炫耀摇摆，而没有内容的叙述，分镜就会失去意义，影片也会显得空洞无趣。而动画电影与电视动画的分镜绘制也是有区别的，前者更注重画面的构图、镜头的专业运用，特别需要注意镜头的衔接，这会直接影响观众对故事的观感。可见分镜的重要性。

2、发展趋势：近年来，随着一大批动漫作品的出现，越来越多的人开始接触和喜欢动漫，带动着全球的动漫热潮。动漫的受众人群，也从最初的青少年人群，逐步扩展到社会各个阶层，不仅小孩子、学生和时尚青年热衷于动漫，许多社会中坚阶层也认识到动漫的魅力，融入到爱好动漫的群体。一大批动漫形象代替了部分真人明星的位置，成为了新时代众多人的偶像，聪明可爱的喜洋洋，荒诞搞笑的灰太狼，机智勇敢的花木兰，神通广大的铁臂阿童木，动漫的影响力在几年之内迅速攀升，已经成为我们这个时代流行文化的一种典型代表之一。

动漫艺术的流行，是人类社会发展的必然。人类传播信息的手段，从最初的简单构图，到象形文字，再到文字和图片，直到今天的动态影像，是一步步从简单到复杂，从单一到多元化发展而来。今天的动态影像，包含了文字、声音、二维图像、三维图像、动态变化，还有最新的互动交互性、触摸感应和虚拟技术等科学技术的应用，使得今天的信息传播拥有无

比丰富的信息量和便捷的应用操作性。今天的动漫已经不仅仅是一种流行的文化元素，它已成为一种社会信息传播的新语言。

所以大量的动画人才是现代所缺少的，对分镜掌握好的更不多，我们更需要认真的研究分镜的重要性。

3、本课题的主攻方向：

通过对分镜头重要性的研究和了解，对宫崎骏的《千与千寻》这部影片中的分镜的重要性做更深一层的研究。

三、研究的内容、途径和技术路线

1、研究内容：

(1) 从分镜头的脚本进行初步的、整体的研究。

(2) 从 “镜头设计”、“机位”、“画面组接”、“构图”、“造型”、这些艺术手法对分镜头脚本进行详细地分析。

(3) 结合个人实际，谈谈分镜头脚本对动画制作中的表现和意义。

2、途径：多看日本、美国、中国等不同风格的动画作品。

3、技术路线：查找相关的理论文献资料和分镜头脚本的代表作品，从不同的角度或地域去分析中国动画分镜头脚本，结合相关的理论知识进行论证。

四、工作的主要阶段、进度及完成时间：

l、20xx年2月17日至2月28日前确定选题，展开资料搜集与调研考察

2、20xx年3月3日至3月14日前，完成开题报告。

3、20xx年3月17日至3月28日前完成论文初稿，呈送指导老师批阅。

4、20xx年4月28日至5月9日前，完成毕业论文的撰写，结束课题。

五、阅读的主要文献、资料

[1] 乔瑟·克里斯提亚诺《分镜头脚本设计教程》[M]．中国青年出版社. 20xx-11

[2] 刘磊、张云龙《动画脚本创作及文学之源》[M]． 武汉理工大学出版社. 20xx-09

[3] 温迪·特米勒罗《分镜头脚本设计》[M]． 中国青年出版社. 20xx-09

[4] 罗寒蕾、孙晔《动画分镜脚本设计》[M]． 武汉大学出版社. 20xx-05

[5] 薛燕平.《世界动画电影大师》[M]． 中国传媒大学出版社. 20xx-05

[6] 李建强.《影视动画艺术鉴赏》[M]．復旦大学出版社. 20xx-07

[7] 葛竞.《影视动画剧本创作》[M]．海洋出版社. 20xx-02

[8] 姚华光著.《动画分镜台本设计》[M]．上海人名美术出版社. 20xx

[9] 李新主编，聂欣如著.《动画剪辑》. [M]． 上海人名美术出版社. 20xx

[10] 阎评，张勃编著.《现代动画艺术分析》[M]．陕西人名美术出版社.20xx

[11] 刘小林，钱博弘编著.《动画概论》[M]．武汉理工大学出版社.20xx

[12] 孔新苗，张萍著.《中西美术比较》[M]．山东画报出版社.20xx

[13] 李铁，张海力编著.《动画场景设计》[M]．北京交通大学出版社.20xx

[14] 张田田.中国动画发展策略.[J]．新闻前哨.20xx-08

[15] 郭宇,巴涛. 国内影视动画场景设计分析[J]． 郑州轻工业学院学报(社会科学版).20xx-03

[16] 陈静. 浅析动画分镜头中内容与节奏的把握[J]. 新西部(下旬.理论版).20xx-08

[17] 韦伟权. 关于动画分镜头与轨目设计的关联研究[J]. 科协论坛(下半月).20xx-10

[18] 丁海祥. 如何实现动画中角色与场景的自然结合[J]. 新闻界. 20xx-01

[19] 李玉龙.中国影视动画发展现状分析[J].社科纵横.20xx-03

[20] 林博.动画影片中镜头角度的选择与应用[J].内蒙古科技与经济.20xx

**【篇12】软件毕业设计**

经过一个多月的努力我的毕业设计终于完成了,但是现在回想起来做毕业设计的整个过程，颇有心得，其中有苦也有甜，艰辛同时又充满乐趣,不过乐趣尽在其中!通过本次毕业设计，没有接受任务以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，但是通过这次做毕业设计发现毕业设计不仅是对前面所学知识的一种检验，而且也是对自己能力的一种提高。

这次毕业设计要求设计一个水塔水位自动控制系统，自行设计这对我将来踏上工作岗位是非常有帮助的。尽管上一届的同学已经完成的非常出色，但是我仍然希望通过自己的努力完成设计并希望有所突破。这也是我对自己的考验。于是本次设计过程中我完全按照软件设计步骤的要求来进行，从课题分析开始，再进行总体设计、详细设计,最后到系统实现。每一步都让我将理论学习的知识应用到实践中去。也使我掌握了一整套规范的设计操作流程。

在课题分析阶段，由于本次是设计一个单片机控制系统，所以对其中的单片机的工作分析尤为重要。对指导老师提供的资料必须要吃透。这是关键，从查阅资料、提出问题，到慢慢一一解决问题，老师给了我很大的帮助。

在总体设计阶段，由于课题分析做的比较全面，很快就对系统的功能，控制机制有了充分的认识，形成了自动控制流程图.

详细设计阶段，首先考虑各电路模块的主要功能及软件的设计，分别进行安装调试。其次，将写好的程序进行上机调试，这时就遇到了非常大的困难，烦琐的接口采集数据,分析数据,检测，调用，很容易出错。

最后，系统运行环节。对已完成的程序和硬件系统相结合。调试时，由于控制逻辑上出现了一点问题，使得硬件和软件不能完全统一。当时我心里是非常焦急的，这一出错也意味着前功尽弃。然而，在指导老师的分析与鼓励下，我重新纠错找到了错误并改正。使我意识到今后不论遇到什么情况都要分析原因，列出可能的情况后，沉着应对，必然能化险为夷。

下面我对整个毕业设计的过程做一下简单的总结。

第一，接到任务以后进行选题。选题是毕业设计的开端，选择恰当的、感兴趣的题目.

第二，题目确定后就是找资料了。查资料是做毕业设计的前期准备工作，到图书馆、书店、资料室去虽说是比较原始的方式，但也有可取之处的。总之，不管通过哪种方式查的资料都是有利用价值的，要一一记录下来以备后用。

第三，通过上面的过程，已经积累了不少资料，对所选的题目也大概有了一些了解，这一步就是在这样一个基础上，综合已有的资料来更透彻的分析题目。

第四，有了研究方向，就要动手实现。编写源代码的`时候最好是编写一个小模块就进行调试，这样可以避免设计的最后出现太多的错误而乱成一团糟。一步步地做下去之后，你会发现要做出来并不难，只不过每每做一会儿会发现一处错误要修改，就这样在不断的修改调试，再修改再调试。

第五, 写论文能提升以下几个方面的能力：

1、文字表述：论文里的语言非常讲究，这方面需要继续加强。

2、交流、讨论：文章的大致内容写完后，一定要和老师、其他同学多交流，让他们多提点建议。一些计量软件使用方法，可以向学长们请教。

3、细心：模型公式编辑、标点符号、文章各段格式等，都需要细心。

4、搜索：需要搜索很多资料，如何在短时间找到你想要得资料，得在搜索关键词上有所设置才行。一些好的统计数据网站，需要随时记录下来，以便日后继续使用。

我的心得也就这么多了，总之，这次毕业设计让我学习到很多。虽然结束了，但这只能是一个开始。今后作为技术员，要学习的规范，程序设计语言还有很多。怎样使自己从普通的PG升为SE，在微型计算机控制领域，要学的实在太多，仅大学生涯所学实在有限。我们只有对自己有了更高的要求，才能作为动力不断取得新的成绩! 不管学会的还是学不会的的确觉得困难比较多，真是万事开头难，不知道如何入手。

在此要感谢我的指导老师XX老师对我悉心的指导，感谢老师给我的帮助。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，但是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。

老师对我悉心的指导，感谢老师给我的帮助。在设计过程中，我通过查阅大量有关资料，与同学交流经验和自学，并向老师请教等方式，使自己学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的能力，树立了对自己工作能力的信心，相信会对今后的学习工作生活有非常重要的影响。而且大大提高了动手的能力，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。虽然这个设计做的也不太好，但是在设计过程中所学到的东西是这次毕业设计的最大收获和财富，使我终身受益。

《毕业设计工作总结范文》

**【篇13】软件毕业设计**

终于让自己安静下来静静的总结一下将近三个月的毕业设计。

这次算是真正意义上的自己独立完成的一个project. 老师帮我选定的题目是‘无线自组网通信协议设计’，题目很大，起初我们的目标是一直往上做，做到哪算哪，但是真正动手后，发现仅仅一个简单的Huffman编码就用了将近一个月的时间。现在回想起来，总是觉得自己太过高估自己的能力。而到了毕设快要截止的时候，也才完成了信源编码和信道编码两个模块。

之前在完成Huffman编码的时候，写了一篇文章，用讲故事的方式分析了信源编码模块。那个阶段的工作，让我很满意。首先，完成了Huffman编码的实现。编程实现其实一直是我的弱项，因为对编程语言的不熟悉，还有对算法、数据结构理解的不深入，常常让我显得很手足无措，可能逻辑思维上很简单的东西，当要实现的时候就显得异常困难。但是，当你排除困难最终实现的时候，那份喜悦又是无法言语的。而过程中你也会体会到坚持的可贵。但实现并不意味着完成工作。老师重新给我发了一份Huffman编码matlab编程的模板，对比进行学习。可以发现，对比我的实现方式，作者的script明显想法更直接，更简洁。这样，在速度上，优势立即体现出来。但是当时，我体会更深的是整个脚本编辑的美观性，即如何定义变量，如何设计编程模块。直到后来卷积码编写时，才深切体会到“速度“的重要性。通过Huffman编码编程训练之后，到了卷积码设计模块，我的编程能力提高很多，现在想想，会发现，训练对个人成长是何等的重要。

在初步完成Huffman编码的过程中，老师让我同步完成Huffman编码理解的presentation. 而几次presentation之后，对Huffman编码的理解程度完全上升了一个层次。我清楚的记得，每次去老师办公室presentation之前总是信心满满，但出来之后，就会垂头丧气，撞得满头包。在每次结束之后，老师总会对ppt存在的地方进行修改（结构、构图、字号、布景等），更会提出一系列问题，挑战我对Huffman编码理解的深度。正是这些问题，帮助我完善思维的严密性，深入本质的理解经典算法。通过Huffman编码的训练，到了卷积码的时候，我感觉我慢慢的能预测到一些老师可能发问的地方，虽然整个过程中还是从”自信—被虐—整理—自信“的过程，但是能当你回答出老师问题的时候，会有瞬间理解问题的快感，我想这种感觉，类似于艺术家的创作吧，那突然一下的灵感。

清楚的记得，5月9号那天开始毕业论文的书写。之前完成的比赛项目时写过几次论文，但这次不同，经过一年多对自己的训练，我想通过这次论文的书写，证明自己的提高。于是，在老师的指导下，先进行主要模块的书写，其次是绪论、结论，最后才是摘要等的书写。老师的意见是，这个顺序能加深对文章的理解，使得绪论、结论和摘要能写的比较深入。确实，你可以发现，当经过两个月的毕设之后，你脑中很多知识碎片堆积在一起，没有很流畅的梳理知识，写出的东西不够精彩。其实在写Huffman编码和convolution code两个模块的时候，我能很明显的感觉到，我对知识理解的深度上又上了一个层次。首先，针对Huffman编码，将Huffman编码思想的改进与提高之处与Shannon-Fano编码做了一次系统的比较。其次，针对卷积码，我将编码、解码过程整合起来，用状态机模型去解释两个过程的实现，也即状态变化过程即是编码和解码的过程。每完成一块时，老师都会对模块的逻辑性进行检查和梳理，并提出了很多宝贵的意见。完成两个大模块的书写之后，对绪论和结论的完成也变得快很多，而摘要部分，主要是英文摘要的完成，我花了两个多小时才把英文摘要书写完成，而老师检查后，提出的意见是：句意通顺，但用词还不够准确，看的paper还不够多。所以，英文的训练，依然是未来训练的重点。完成整个论文之后，明显感觉，逻辑性比一年前提高很多，而回想着一年走过的路，也不禁感叹。

完成论文后，需要准备最终的presentation演讲ppt. 5分钟的演讲时间限制，需要把ppt浓缩成精华，这要求我把整个毕设内容理解到最本质。在准备ppt的过程中，和老师一起，重新理解了Huffman编码和卷积码编码、解码过程，对状态机模型、硬判决、软判决解码的过程，我都重新理解，将所有内容串在一起，使得演讲中也能透着逻辑性的分析。

最后答辩那天，presentation感觉自己完成的很棒，我将所有的知识都串联在了一起，然后分享给大家。但是在回答老师的问题时，却准备的不是很好。直到那天和老师一起吃饭，才在老师的分析下，理解了老师问的问题，进一步对整个系统的深入理解。

毕业设计结束了，老师说，这是通信系统里两个很经典的模型。完成这个project能很好的提高分析问题、解决问题的能力。有别于工程师能力的培训，学术训练在工程师的层次上又深入一级或是几级，对问题理解到本质，才能看得更宽、更远、更全面。这也为未来解决问题的逻辑思维能力能到很好的锻炼。

**【篇14】软件毕业设计**

1、端正思想，提高认识，充分认识毕业设计的重要性及特殊意义，以积极的心态认真对待。

2、严格遵守各项规章制度，高效利用上机时间，不玩游戏，不聊天，按计划完成各项任务。

3、各组成员要团结协作，认真研究，勇于创新，善于交流，克服困难，勤与指导教师沟通。

4、针对每一个题目，做到重点、点突出，结构清晰、风格统一。

5、认真做好设计文档，做好阶段总结，为最终的毕业论文做好前期准备。

6、班级干部以及各组组长要切实发挥作用，认真负责，督促班级成员共同努力，不让任何一个同学掉队。

7、独立完成毕业论文，不抄袭他人作品，杜绝雷同现象的发生

8、争当优秀毕业设计，以优质毕业论文和完美的设计迎接毕业答辩。

以上八点是我们表决心的具体实施内容，我们一定会严格按照这几点要求做好毕业设计，为母校增添光彩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！