# 关于地理老师年度工作总结怎么写(3篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-05-16

*关于地理老师年度工作总结怎么写一1、深挖教材内涵，灵活运用教法。教无定法，应“以学定法”，这是新课程以人为本的教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如...*

**关于地理老师年度工作总结怎么写一**

1、深挖教材内涵，灵活运用教法。

教无定法，应“以学定法”，这是新课程以人为本的教育思想的体现。教师应根据不同的教学内容和教学对象采取灵活多样的教学方法。我在备课时认真钻研教材，熟悉课程标准后，再换个角度想，如果我是学生我喜欢以什么样的方式来学习新内容。想出几个方案，在课堂上针对学生的具体情况来选择不同的教法。如：在学习《世界气候类型》时，在气氛活跃的班级让学生自己看图填表，然后小组讨论，最后在全班对填错较多的部分共同分析错误的原因;在气氛较为沉闷的班级，采取了游戏的方式，把整个班级当成了亚欧大陆，定讲台为北方，各小组讨论“应该处于什么样的气候类型，为什么?”

地理课程目标中，在情感态度价值观的目标上，要培养学生对地理的好奇心和学习地理的兴趣。这就需要在选择教法时，应根据学生心理发展规律，联系实际，引导学生从现实生活的经历与体验出发，唤起学生的学习兴趣，不能强迫施教。而唤起学生兴趣的最好办法就是用游戏的方式进行教育。在新教材第一章的第一节《地球和地球仪》的内容中讲到了经纬线和经纬网定位的知识，而这部分知识学生在小学没有接触过，加上学生的空间思维能力不强，知识没有较强的递进性，学生学起来较为困难。我采取了讲授法和活动法学习经纬线效果都不是特别突出。于是讲完这些内容之后，上了一节经纬网练习课，采取游戏和竞赛的方式，在室外上课。让学生以小组合作的方式，自己定方向建经纬网，然后确定自己所在的位置，再在操场上画好的几个经纬网地图上真正地实践一下。学生“玩中练”“玩中学”得兴奋极了。不仅激发了学生学习地理的兴趣和积极性，还增强了学生的自信。大部分学生终于因此弄清了经纬网，收获不小。

教法选择的好，不仅可以增强学生的学习地理的兴趣，还可以促进学生的发展，培养学生的创新意识和创造能力。而培养学生的创新能力是新课程改革中的一个重要任务。学生的创新思维都是在教师为学生创设的各种情境中迸射的。如：在《降水和降水的分布》一课中，关于降水的季节分配的教学，我是这样设计的：学生四人为一组，每组给12个试管，作为一年中的12个月，再给一瓶红颜色的水，让学生自己设计世界任何地区可能的一年的降水量，将水注入到试管里，展示并说明该地区的降水季节分配的状况，然后在绘制成图。这就给学生创设一种自由、宽松、平等、民主的课堂氛围，鼓励学生勇于创新，发展学生的求异思维，促使他们生动、活泼、自主的学习发展。

2、过程与结果并重，运用鼓励性评价

地理新课程标准要求建立学习结果与学习过程并重的评价机制。强化评价的诊断和发展功能，弱化评价的甄别和选拔功能。为了实现评价目标的多元化，评价手段的多样化，形成性评价和终结性评价并举，定性评价和定量评价结合，本学期我校的地理学科从下列三个方面对学生进行评价(以初一为例)：学生课堂表现占25%，(包括：课堂纪律、《地理填充图册》作业、地理小论文、课后动手实践);期中考试占25%，期末考试占50%(题目以选择、填空、读图绘图题为主，为学生应知应会的最基本常识)。学期末，教师根据上述四项为每个学生打出具体分数，然后根据总分评出等级，并对特殊学生给予一定的评语。

评价不仅关注学生的学习结果，还应关注学生的学习过程，也要关注实践活动中表现出来的学生的情感态度的变化。评价的根本目标是促进学生的主动发展、全面发展和个性发展，因此地理课程标准中也提倡运用“鼓励性”的评价机制。在教学过程中，鼓励性评价可以通过教师的语言、情感和恰当的教学方法不失时机地给不同层次的学生以充分的肯定、鼓励和赞扬，使学生在心理上获得自尊、自信和成功的体验，激发学生的学习动机，诱发学习兴趣，进而使其积极主动的学习。

如果教师给学生以富有激励性的话语和催其奋进的目标，进而达到沟通师生之间的情感，这种情感也必然会唤起学生的主动性，激励、鞭策学生完成目标。使学生的学习变被动为主动，变消极为积极，便死气沉沉为生动活泼的学习过程。如：《三大宗教》一课，提前两周给学生设计一些有关宗教的问题，让学生根据问题或问题以外的内容查找资料，学习研究三大宗教。上课时采取了分组竞赛的方式，学生热情高涨。当提问泉州有哪些宗教建筑景点时，抢到此问的学生竟然回答出了十多处。因此良好的评价氛围，真正地激发了学生主动参与的积极性，鼓励性的评价机制激活了地理的课堂教学。

**关于地理老师年度工作总结怎么写二**

知识目标

1、利用地图说明珠江三角洲的重要地理位置。

2、结合地图说明我国区域分工合作的基本模式——“前店后厂”。

3、知道三角洲、城镇化等概念含义。

能力目标

1、能够在地图上准确填写与珠江三角洲地区有关的地理名称。

2、通过有关地图和材料，培养学生的归纳概括能力、辩证思维能力、比较能力及相互协作等能力。

德育目标

1、通过引导学生了解珠江三角洲的重要位置、经济和城镇的发展情况，认识党的改革开放政策的正确性；

2、激发学生对爱国华侨的敬佩之情和身为中华民族大家庭一员的自豪感；

3、懂得环境保护对区域经济可持续发展的重要意义。

“对外开放的前沿”、外向型经济及城镇的发展。

1、“对外开放的前沿”空间概念的形成；

2、“外向型”经济的主要特点。

读图法、比较法、“角色扮演”法等。

※教具准备

有关彩图、自制投影片、录像片等

二课时

第一课时

方法1：请到广东珠江三角洲地区旅游过或从电视上看过该区新闻或专题报道的同学谈谈他（她）对那里地理环境和社会经济发展的所见所闻。在学生对所学知识具备初步经验和感性认识的基础上，引导学生积极思考：珠江三角洲地区的自然环境和社会经济发展方面有什么特点？为什么会形成这种特点？带着问题进一步学习课文内容。

方法2：请问哪一位同学知道目前我国经济最发达的省内区域有哪些？同学们在发言中可能会提到苏南、长江三角洲、珠江三角洲等地区。然后教师设疑：“那么为什么广东珠江三角洲地区会成为我国最发达的地区之一呢？”在学生优先发表见解后，再继续深入分析，使学生真正明白本区各方面的优势所在。

方法3：播放一段有关广东珠江三角洲地区录像，为学生提供关于该区自然环境和社会经济发展的感性材料，然后再利用有关地图引导学生分析珠江三角洲发展的自然条件和社会经济条件。

正是由于珠江三角洲地区自然条件和社会经济条件优越，它才成为我国面向海洋的开放地区，对外开放的前沿。

板书：第一节 面向海洋的开放地区——珠江三角洲

一、对外开放的前沿

设疑思考：人们说面向海洋的开放地区——珠江三角洲是我国对外开放的前沿地带，那么它为什么能成为我国对外开放的前沿地带？

读图观察：投影“珠江三角洲地区”彩图，引导学生观察本区地理位置后，分析上述问题。

评价点拨：对学生的发言加以激励评价后，指出：珠江三角洲地区之所以成为我国对外开放的前沿，与它的重要地理位置有关。珠江三角洲地区位于广东省东南部，南部沿海地区最大的河流——珠江下游，毗邻港澳，面向海洋，海陆交通便利，被称为我国的“南大门”。

读图分析1：引导学生观察珠江三角洲地图，并在图上描画出北回归线，并利用已学知识分析珠江三角洲地区属于地球上哪个热量带和我国的哪个温度带？〔学生：热带、亚热带；教师：同学们判断得很对。接着出示“我国温度带的划分图”（投影图）印证学生答案〕在此基础上再出示“我国干湿地区划分图”（投影）引导学生分析珠江三角洲地区的降水条件和干湿状况（珠江三角洲地处湿润地区，年降水量在800 mm以上），进而得出这里的气候条件优越，农业基础好，人口稠密、劳动力丰富等环境特点。

我国温度带的划分图

我国干湿地区划分图

读图分析2：引导学生观察投影图《东南亚地图》，重点分析珠江三角洲地区与周边地区以及隔海相望国家的相对位置关系。

评价点拨：对学生的分析激励评价后，教师指出：与周边地区的位置关系是珠江三角洲地区成为“对外开放的前沿”的根本条件。正是由于具有这样的位置条件，历史上才会有大量的移民从这里流向“南洋”，广东和福建才成为华侨的主要故乡，而今日的华侨故乡又能获得境外资金、技术、管理、市场等现代经济发展条件。

设疑思考：珠江三角洲地区成为我国“对外开放的前沿”，仅凭其优越的地理位置和良好的自然条件能行吗？（学生：仅凭其优越的地理位置和良好的自然条件还不够。教师及时激励评价学生）那么还应具备哪些因素才能使珠江三角洲成为我国“对外开放的前沿”呢？

读图分析3：引导学生阅读投影图《珠江三角洲地区吸引的外资占全国的比例》（图7.2），分析珠江三角洲地区在利用外资上有哪些特点呢？学生分析后得出：珠江三角洲地区利用外资有数量大、增速快、约占全国的30%，在全国占居首要地位等特点。学生回答后，教师及时给予鼓励。

设疑思考：为什么珠江三角洲地区吸引的外资无论从数量上还是速度上都高居全国榜首呢？它有哪些方面的优势呢？

分组讨论：教师巡回指导，适当启发。

评价点拨：学生分组讨论，代表发言后，教师给予激励评价，然后指出：珠江三角洲吸引的外资之所以在数量和增速上高居全国榜首，主要有以下三方面优势：（1）珠江三角洲地理位置优越，位于广东省东南部，珠江下游，毗邻港澳，与东南亚隔海相望，海陆交通便利，是我国的“南大门”；（2）20世纪80年代初，我国实行了改革开放政策。1980年国家设立了四个经济特区（深圳、珠海、汕头和厦门），广东占3个，珠江三角洲地区就占了两个经济特区（即深圳、珠海经济特区），1985年整个珠江三角洲地区被辟为沿海经济开放区（广州成为沿海开放城市）；（3）珠江三角洲地区为全国著名的侨乡，华侨、海外华人众多，吸引了大量海外华人、华侨的投资。珠江三角洲地区正是利用其优势条件，成为我国对外开放的前沿地带，而且对全国其他地区起了很好的示范和带动作用。

阅读材料：引导学生阅读课本p51下面材料，了解广东珠江三角洲地区不仅自然条件优越，人口众多，经济发达，具有对外开放的历史传统，还是全国著名的侨乡。

播放录像1：引导学生观看有关华人、华侨的事迹录像片，之后讲解：历史上华人、华侨有着不可磨灭的爱国、爱家乡和爱人民的光荣传统。每当祖国危难之际，他们都会省吃俭用，慷慨解囊，为我们祖国捐钱、捐物，甚至不惜牺牲自己宝贵的生命，如陈嘉庚、李林、李嘉诚、霍英东、邵逸夫等等。祖国改革开放后，广大华侨、海外华人为了改变祖国的落后面貌，献计献策，还大量向祖国内地、家乡投资办厂、捐资助学等。有力地促进了当地经济的发展，改善了人民的生活状况，我们每一个人都应为有这么多爱国华侨、华人而自豪，都应为自己是中华民族的一员而骄傲！

播放录像2：引导学生收看国家为经济特区制定的优惠政策及珠江三角洲深圳、珠海经济特区实行对外开放政策带来巨大变化的录像后，指出：我们党和国家高瞻远瞩，审时度势，对珠江三角洲这个祖国的“南大门”采取对外开放、优先发展的战略以及促使一部分地区先富起来，带动其他地区发展的思路是正确的，效果是明显的，这也从一个侧面说明了国家的政策对区域的发展是非常重要的，也说明伟大的社会主义祖国是大有发展前途的，是充满希望的。

分组讨论：将全班学生分成a、b、c三个组，结合以上所学知识，分别从区位因素、人文因素和政策因素三个方面讨论，归纳总结珠江三角洲对外开放的有利因素：

a组：区位因素：地形平坦，平原广阔，气候温暖湿润，水网密布，交通便利，土壤肥沃，水源充足，人口稠密，经济发达。

b组：人文因素：具有对外开放的历史传统，很多地方是著名的侨乡。

c组：政策因素：国家对珠江三角洲地区实施了“对外开放，优先发展”（设特区，全开放；先富带后富）的策略。

评价点拨：学生小组讨论，代表发言，教师及时激励评价并点拨（归纳总结见上面答案）。

总之，珠江三角洲地区正是具备了天时（政策因素）、地利（区位因素）、人和（人文因素）三大有利因素，才成为我国最早开放的地区——“对外开放的前沿”。

1、填空

（1）珠江三角洲位于我国广东省的 部， （河流）下游，毗邻 、 特别行政区，与 地区隔海相望， 交通便利，被称为我国的“ ”。

（2）1980年我国建立的四个经济特区是： 、 、 和 ，其中， 省就占了三个，位于珠江口东西两侧的经济特区分别是 、 。位于福建省的经济特区是 。珠江三角洲的 （城市）为我国著名的沿海开放城市。香港位于 （经济特区）以南，澳门位于 （经济特区）以南。

2、归纳总结珠江三角洲成为我国对外开放最早的地区——“对外开放的前沿”的有利因素。

（1）区位因素：

（2）人文因素：

（3）政策因素：

答案：1.（1）东南 珠江 香港 澳门 东南亚 海陆 南大门

（2）深圳 珠海 汕头 厦门 广东 深圳 珠海 厦门 广州 深圳 珠海

2、（1）区位因素：本区地处热带、亚热带，降水丰沛，水源充足，平原广阔，河网密布，人口集中，经济发达，海陆交通便利。

（2）人文因素：具有对外开放的历史传统，为全国著名的侨乡。

（3）政策因素：国家对本区实施了“对外开放、优先发展”（设特区，全开放；先富带后富）策略。

1、引导学生课余从报刊、杂志、画册等媒体上搜集对我国社会主义建设和改革开放做出过突出贡献的著名华侨、海外华人的事迹和照片，并想想他们为什么这样做？

2、引导学生课余从报刊、杂志、画册等媒体上搜集有关珠江三角洲改革开放后取得的巨大成就方面的资料，并想想该区取得成就的原因有哪些？

**关于地理老师年度工作总结怎么写三**

高考命题的趋向更加注意能力和素质的考查，增加了能力型和应用型试题，强调理论联系实际，注意考察学生分析问题和解决问题的能力，而针对考生存在的基础知识掌握不够牢固;解决实际问题的能力不强;图表信息的提取能力不强;自然地理难点知识理解困难;文字表述不准确、规范等问题，结合我校学生实际情况，根据新的课程改革的基本理念，我们认为在高考地理复习中应关注

①紧扣考试说明，运用“图导法”全面系统地复习地理基础知识和主干知识，建构学科知识体系，提高地理能力，因为学生只有具备了相应的扎实知识体系，考试才有“源”和“本”。

②有针对性地做练习，有针对性地训练，不搞题海战术。

二、所教班级基本情况

史地班1个26人，物地班2个52人。少部分学生基础知识好，但大多数基础知识掌握不牢，属于中后学生多，前头学生少的情况。

2. 普遍存在对知识运用不够灵活。特别是遇到一些难度较大的读图综合题却无丛下手。

三、本学期复习总体思路

结合我校学生实际，本学期进行第一轮复习——抓基础落实图

1、抓住重点骨干知识，突破难知识，构建知识网络体系，复习过程中不留盲点，重点放在梳理知识系统，强化知识的逻辑性与层次性。

2、重视主干知识，训练掌握出现率高的知识点。

3、充分重视利用地图，提高对图表信息的提取、分析、比较与推理能力。

4、教学研究上关注课程改革，研究高考，提升质量。课程改革的逐渐深入，必然会对高考模式和高考内容产生影响。高考试卷的命题趋势和走向，会在坚持对重点知识，基础知识和技能的考查的同时，突出对能力的考查，适当加大试题的开放性、灵活性、时代性和综合性。因此我们要求同组教师认真学习《课程标准》和《考试说明》，以及近年来的高考试题，备课讨论交流。在教学与复习中，注意培养学生的学科能力，重点落实《考试说明》的能力水平要求，把教学内容与之对号入座，使知识与能力形成网络。

我们在教学中，还要十分注意联系生产、社会生活的重点和热点问题;重视培养学生运用已有知识解决生产实际、社会生活实际中的问题的能力。

高三的学生时间很宝贵，只有科学有效的安排好课堂，才能减少浪费。因此要“精讲、精练、精批、精评”，做到讲练结合，单元过关：解决好以讲代练问题，学生懂的不要讲，从而提高效率。

另外，近年来江苏省地理高考命题强调是稳中求变，变中求新。在难度上不会有太大的变化。我们备课组教师及教研组的老师都要注意收集各方面信息，作为教学与复习的参考。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！