# 双师型教师培训总结5篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-27

*培训总结的写作是能够让自己的经验更为丰富的，优秀的培训总结可以帮助我们更好的了解培训的流程，锻炼大家的综合能力，以下是小编精心为您推荐的双师型教师培训总结5篇，供大家参考。20xx年6月18日到8月6日我有幸在杨凌职业技术学院参加了旅游服务...*

培训总结的写作是能够让自己的经验更为丰富的，优秀的培训总结可以帮助我们更好的了解培训的流程，锻炼大家的综合能力，以下是小编精心为您推荐的双师型教师培训总结5篇，供大家参考。

20xx年6月18日到8月6日我有幸在杨凌职业技术学院参加了旅游服务管理专业“双师型”教师培训，回首培训历程，内容丰富，形式多样，效果明显，此次培训不仅有内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省的理论教学，而且有丰富多彩的顶岗实践学习和体能专业拓展训练。不仅给我们传递了一些先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，而且对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用，同时也增添了我成为科研型教师的信心，现我将培训总结如下：

一、重视理论知识，更新教学观念

叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”，还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。在培训中，我们学习了旅游专业的主干课程导游业务、导游基础、旅游礼仪、景区管理、旅行社管理、旅游法规等，而老师在授课时都在言传身教地为我们贯穿了新的教学理念和方法。

同时在培训中老师们乐学、善学的态度让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不懈地地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的\'观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。在旅游专业的教学中，教师更应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

二、强化实践学习，提高教学效果

通过13天的实习新天地大酒店和田园山庄的顶岗实习，使我对酒店三大部门岗位职责和流程有了详细的了解，同时实践操作能力有了一定的提升，将理论和实践进行了结合，对以后的教学具有指导作用。

1、面对理论和实践操作的差异，我认为可以实行课堂教学与企业职业氛围相结合，实现课堂、旅行社、景区、酒店一体，加强旅行社、景区、酒店和学校的联系，从而可以使书本和实际相结合，比如可以根据课程的需要进行旅行社、景区参观和安排学生顶岗实习等等。

2、根据现在社会的需要，在教学的过程中也要加强学生英语交流能力的提高，实行双语教学。

3、做好服务工作是一门很深的学问，需要很强的综合能力，因而在教学的过程中也要注意学生综合素质的教育，比如价值观、人际交往能力、应变能力等等，从而使学生能够更好的适应工作和社会。

4、针对实践操作能力的重要性，在以后的教学方面要注重学生实践动手能力的培养，开设必要的专业课程，并根据酒店岗位的实际情况进行教学。

总之，通过培训学习，丰富了我的理论知识，提高了我的实践技能，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

\*\*年\*月——\*月在\*\*大学我有幸参加了一轮信息安全高级攻防对抗技术专业“双师型”教师的培训学习。通过培训，专家学者们向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新观念，深深的感受到我们要不断的学习，树立终生习的意识，立足于自己的本职工作，加强培训学习，转变观念，投入课改，真正走进新课程；结合这次培训的网络安全等方面的知识，我更深刻地意识到：在高职教育体系中，无论什么专业，理论与实践有机地结合必然密不可分。但更为重要的是：在大力推广新课程的实施的同时，我们的学生是否感受到我们这次培训的崭新的课堂教学模式呢？因此，作为高职教师，我们需要认识课改的意义，积极做到如下：

一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，是关系到培养目标的大问题，实践使每个教师清楚地认识到只有立足于培训，不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，我们应主动地由过去以传授知识为主转变为：传授获取知识的技能和方法，围绕学生设计课堂教学，体现学生是学习的主体、课堂的主人。

二、摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

通过培训学习，我认识到：“合作学习、主动探究、师生互动、生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃，教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

三、勇于实践提高课堂教学质量

实施素质教育，课堂教学是主阵地，我们要在教学实践中汲取营养，突显“合作学习、主动探究”的全新教学理念。在这次的培训中，我们把课堂中交换机、路由器的配置及信息安全高级攻防带入了具体的实践中，亲身体会了相关配置的\'操作，深刻地感到自己仿佛已踏入网络安全行业在工作。因此，我们也需要注重培养学生勇于探索，认真实践，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生会乐意去学并且爱学，才能体现我们的新课堂，体现我们的教学质量。

短暂的培训即将结束，大家都很重视这次共同学习的经历，相信我们每一位在职培训的老师都收获颇多，就让我们把这次培训新学到的，有用的知识以及这样一份激情、感激与责任带到未来的工作中，踏踏实实的走好每下一步！

我于xxxx年7月中旬参加了省教委组织的高职高专师资培训。我参加的是动漫专业的学习。通过这二十多天的学习，使我收获颇多。

我们专业主要有两门专业课，j2me手机游戏开发和3dsmax8动画设计。由于j2me主要是以程序设计为主，而3dsmax8是以动画设计为主，二者都是当前比较前卫的软件，但专业方向差异非常大。很多同学往往在某一门课学得还行，到另一门课就觉得比较听力。好在两位老师对我们都非常耐心，往往一个问题给我们解答多次。这两个老师的专业水平都非常高，而且教学非常认真，上课的教学也十分生动有趣。

手机游戏开发课的老师知道我们很多同学没有java的基础，就加了一些java的基础讲授，让我们打好底子，然后通过一些简单有趣味的小游戏，让我们对手机游戏开发得到很好的.认识。比方说，在生成一个小猫接西红柿的游戏中，逐步深入，一点点增加代码，实现每部分功能，详细讲解每部分的代码，让我们对游戏开发中功能的增加和完善得到了解。这些对我们以后回去教学、开发新课、对前沿技术的了解都有莫大的好处，也让我们在业务方面的视野有了很大的开阔。

3dsmax8老师更加值得称赞。小王老师只有26岁，但对3d方面非常有水平。3d的难学是计算机各方面公认的。但小王老师在教学时内容生动、丰富、易懂。在讲课期间，我们有不明白的问题，他随时给予解答。而且讲了很多关于插件的安装，图片库的安装，让我们在3d方面的水平得到了很大提高。每次在下课的时间，他都被很多同学拉住，给同学们多讲一些东西。在上课时间上，王老师都是早来晚走，有一次王老师有事，来晚了二十分钟。他来后给我们上课，中午给我们多加了近一个小时的课，我们每个人都非常认真听课，竟没有一个人因为下午还有课而提前去吃饭。由此可见他的课大家是多么喜欢听。学3d的人一般都会在学习方面有些个人独到的见解，但很多时候不一定愿意告诉他人。但小王老师在专业知识方面，一点不藏私心，知无不言，言无不尽。

通过这二十来天的学习，好像让我们重新回到了大学时代，每天如饥似渴的学习新知识，使我们的知识水平得到了非常大的提高，两位老师认真严谨的教学态度也让我们感动，再次对两位老师表示感谢。在此，感谢给我这次学习机会的领导，感谢组织这次培训的省教委，也感谢主办这次培训的xx（大连）有限公司，给我们这次学习的机会，希望以后能多有这种学习的机会。我们也会把这些新知识带给学生，让自己的教学工作再上一个新台阶。

本学期，本人接手担任初一、初二年级的劳技教学工作。一学期以来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

劳技学科在学校历来是次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，如四季的.花卉分别有哪些等等，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

在业务上，本人从不以自己多年教学的“丰富经验”自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂45分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程当中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程当中，我不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。一年来，学生们原本薄弱的基础知识有了稳步提高。

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

作为市骨干教师十分珍惜上海培训学习的机会，几天的学习让我对个人发展，乃至学校发展有了一个新的认识。

从目前看来，语文的工具性在考试指挥棒引领下的语文教育中较易落实，而语文的人文性则很难落实，因为其不仅表现为知识，更表现为情怀和实践，后者难以通过考试来评估。特色校的生态环境对不合理权力关系有所突破，学生可以更大程度地追求自身的价值理想。与语文的“人文性”是同行的。因此，“取消示范校，鼓励特色校。”成为学校发展的主流。

浦江一小特色德育教育的核心是“龙文化”。龙的精神就是浦江一小人的精神，小龙人教育下的多元课程，重实践，重情怀。中小学语文课程标准强调语文要坚持“工具性”与“人文性”的统一，浦江一小是这样做的。

1、通过调查问卷明确学生的实际需求，结合地域优势寻得特色点。

2、持续发展的前提是实践反思，经得住考验才能和谐发展。

名师无法复制，教师只有对教学进行再创造，才能走出平庸，回归个性。

1、立足于今天，生活在明天。

不知我用“手低眼高”来形容这个内容对不对?但这里的“手低眼高”绝对不是一个贬义词。这意味着教师要不断地吸收新的教学理念，了解教育前沿的信息，把眼光放远;带着这些新的思想来反思实践我们眼前的教学工作。这样的教师是务实的，是一直前行着的。也只有这样她的路才能不会走偏，才经得起实践的考验。宁冠群老师对学习迁移进行了分类和剖析，呈现了运用迁移规律提高教学效率的方法和模式。着实为教学拓宽了视野，引入一个新的研究领域。引人迫切地思考自己应该从哪个领域去效仿，把宁老师的做法迁移到我们的教学中来……

2、回想于过往，自选出个性。

“个性化教学是形成个人独特的`教学风格。”这是每个教师所追求的。宁老师的讲座让这条路更明晰了，他结合自身的教科研实例呈现了一个完整现实的个性发展、特色教学案例。从中迁移出教师发展之路：读书，让一桶水满变为泉水长流，这是前提;找到自身的亮点，让这个亮点发光;关注学生的能力发展，给学生阳光，让学生灿烂。

最后，以宁老师的话小结“专业化的理性实践，个性化的实践研究。”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！