# 幼儿园教师2024年工作总结8篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-27

*工作总结是对工作中的成功经验和失败教训进行总结和反思，一份详细的工作总结是我们对待已经完成的工作的态度，小编今天就为您带来了幼儿园教师2024年工作总结8篇，相信一定会对你有所帮助。xx月xx日，我有幸的参加了的xx幼儿园举办的“骨干教师讲...*

工作总结是对工作中的成功经验和失败教训进行总结和反思，一份详细的工作总结是我们对待已经完成的工作的态度，小编今天就为您带来了幼儿园教师2024年工作总结8篇，相信一定会对你有所帮助。

xx月xx日，我有幸的参加了的xx幼儿园举办的“骨干教师讲学团的活动”。认真听取了三位老师的带来的活动以及孙xx老师的精彩讲座。他们的课让我们感受颇深，收益匪浅，丰富的教学经验和精湛的教学艺术向我们展示了课堂教学的最高境界，也让我充分领略了课堂教学的无穷艺术魅力。

第一次活动是孙xx老师的大班音乐活动《春姑娘来了》，在活动中，孙老师独具匠心的\'用水袖来舞出春天的美丽，《春天来了》这首曲子共有4段音乐，孩子们用水袖舞出了春姑娘来了，春姑娘飞到了花园里，春姑娘飞到了森林里等。孩子们大胆用自己的肢体语言表达自己的愉快情趣，同时也激发了幼儿对水袖的认识和兴趣。教师独具匠心的设计使课堂显得十分和谐。

和孙##老师教学风格不同的是，xx幼儿园的两位老师组织的活动，贴近生活，充满了生活气息。孙##老师的数学活动《一颗纽扣》，她利用一个数学绘本，提出一个问题，贯穿了整个活动。“到底是谁的纽扣？”，让小班的孩子们沉浸在故事情节之中，突出了数学中颜色、形状和数量之间的关系。而陈xx的科学活动《哇！彩虹糖》，则是让幼儿通过自由探索，感受生活中孩子们喜欢吃的彩虹糖的变化，发现彩虹糖外面的彩色可以融化在水中，水由无色变成了各种颜色，感受到了探索的乐趣。最后诸多的彩虹糖放在水中，水变成了彩色，渲染了孩子们的情感。

在聆听课堂教学之后，我们又聆听了孙xx老师的讲座《在历练中蜕变，在活动中成长》。讲座中，孙xx老师就本次活动是怎样成形的作了详细的讲解，让我们对音乐教材的实施有了更深层次的理解和感受。最后，我们孙老师带着大家随音乐一起跳了起来，在欢声笑语中用舞蹈诠释了今天的快乐。

这次外出学习，真的不虚此行，不但听了好课和好讲座，还见识到了xx幼儿园园舍的精致和秀美。

我园根据省、市安全工作会议的精神和市领导对安全工作的重要批示，紧紧围绕本年度的教育局安全工作要点。结合幼儿园的工作实际，坚持预防为主的方针，立足防范深入整治，强化监管，狠抓落实，果断杜绝安全责任事故的发生。特总结如下：

一、消防安全教育工作

我园大、中班一直在对幼儿进行消防安全教育。

主要包括：

1、要让幼儿懂得玩火的危险性。

2、让幼儿把握简单的自救机能。

3、带幼儿参观消防队，看消防队员的演习，请消防队员介绍火灾的形成原因、消防车的作用、灭火器的使用方法及使用时应注重的事项等。我园的消防安全对幼儿的教育还引起了电视台的关注，并录制入〈社会方圆〉栏目中。

二、食品卫生安全教育

幼儿园的孩子们大多爱吃零食，也喜欢将各种东西放入口中。因而轻易因引发不安全隐患或食物中毒。幼儿园除了要把好食品采购、储藏、烹饪等方面的卫生关外，还必须教育幼儿不吃腐烂的、有异味的食物。幼儿在幼儿园误食有毒、有害物质的情况更是多种多样的。如幼儿园放的老鼠药等。因此，我园的教师在平时的教育工作中教育幼儿不随便捡食不明物质。

三、注重外来人员的出入

幼儿园教师大多是女同志，孩子们小，所以在幼儿园的第一道防线收发室作好预防工作。首先了解外来人员的身份、目的，并让其登记。假如觉得此人可疑就及时通知保卫人员，以防幼儿园造成不必要的损失。

四、对教师进行安全教育培训

幼儿园领导班子对职工进行两个方面的培训：

一是对教师员工的教育和培训。二是对幼儿的安全教育。对教职工的教育和培训，主要包括三方面的.内容：

1、是加强教职工的安全意识，教育培养他们的工作责任心。

2、要让教职工了解幼儿园安全治理的各项规章制度，严格按照规章制度办事，不随心所欲。

3、要让教职工把握发生意外时的现场处理办法，做到遇事不乱，应对百方。

另外，我园也制定了安全治理制度。比如：门卫制度、幼儿接送制度、食品安全制度、药品治理制度、日常教育教学活动的生活各环节的安全常规以及安全治理制度。

总之，作为治理者要把安全治理放在首位，定期或不定期地通过会议、宣传板报等进行安全宣传教育，明确安全活动的目的和意义，树立幼儿园工作人员的安全意识和高度的责任感。严格执行安全制度，认真做好安全计划，布置检查总结评选等各项工作，将安全治理与日常保教工作相结合，切实做到防患于未然。做为教职工要把安全岗位责任制牢记在心，落实到具体工作中，本着对幼儿关心爱护的思想，把握必要的安全防护方法，将危险消除在萌芽状态。同时，要与家长及时联系、沟通，避免意外事故发生。幼儿园的安全教育形式多种多样，但不管采取那种形式都必须将安全教育渗透到幼儿天天生活的各个环节中。只有这样才能达到安全教育的目的。

时光流逝，不经意间已经悄悄的滑过，对我而言是有着特殊意义的一年，在这一年中，我重新找回了迷失的自己，给了自己一个准确的定位，从内而外地踏实了下来，这一过程刻骨铭心。于是现在静下心来，对这一年自己的方方面面做一个全面的总结。

一、思想方面。如果说对我来说是情绪波动的一年，那么对我而言就是思想稳定、斗志昂扬的一年。从最初来到金太阳的陌生、困惑到今天的接受和认可，我经历了一段刻骨铭心的蜕变过程，于是在这一年中，我工作积极努力，爱岗敬业，拥护并遵守园规园纪，认真参加园内组织的各项活动和学习。做为一名英语教师，我也不断提高自己的师德修养和专业技能，这种种努力不仅是因为自己是金太阳的一员，还因为自己也要通过这种种努力来证实自己是一名优秀的幼儿教师。

二、工作方面。对于园内领导临时委派的任何工作都能积极地完成，在园内人手紧张或班级教师有需要时，也能时常进班承担一些额外工作。不仅如此，本人对于本职工作也兢兢业业。作为英语主教，时刻将发展幼儿的英语技能作为首要目标，认真研究教法，仔细揣摩幼儿心理，加强学习并提高自身的专业技能，以使幼儿在身心健康发展的前提下，英语水平有了不同程度的提高，对待英语课程的热情也大幅度提升。作为英文组组长，我也深知自己的职责，无论做什么，我都努力争当表率，并经常组织英文教师进行集体备课和教学研讨，在相互交流中，促进教师的共同成长。

三、教学方面。自己一直都热衷于幼儿的英语教学工作。也许就是这份热爱，才使得自己对待教学非常认真严谨，对待幼儿喜爱并富有耐心。面对孩子们天真的小脸，我总是希望把最好的课程呈现给他们，因此无论是否是观摩课或公开课，我都尽力去准备教具和各个教学活动环节及教学方法，因为孩子的童年只有一次，作为幼儿的启蒙英语

教师，我所做的一切都会为他们烙下永不磨灭的印记。也许正是因为我的努力，使得自己在幼儿英语教学方面有了一定的成绩，当然这也得益于园领导对我工作的支持和前任英文组长及佳音培训老师的指导。总之在这一年中，自己在英语教学上的进步可以说是突飞猛进的。

四、不足之处。虽然我对自己的英语课程质量要求很高，但回顾这一年，似乎在英语教学环境方面认识不足，在新的一年里我要多查阅一下资料，认真学习，尽快将三园的英语教学环境布置出来，并将提高幼儿的日常口语列为今后的工作重点，鼓励并发展“全浸入式英语教学”。

为了让幼儿发展目测本事和比较本事，我们以最基本的区分大小入手，让他们学会比较物体的大小，以及学会比较物体的思维方法。

活动目标：学习区别大小有明显差异的物体，并能正确表达什么是大，什么是小，发展初步的目测本事和比较本事。

活动过程：首先出示教具，先是两个娃娃，分别取名大大、小小，让小朋友一齐来玩，初步学会大、小概念。随后拿出椅子，比较大小，最终由小朋友自我比较。

反思：随着新《纲要》要求的”能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味“，”引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题“等观念的提出。幼儿园数学教育正发生着从”注重静态知识到注重动态知识，从注重表征性知识到注重行动性知识，从注重‘掌握’知识到注重‘构建’知识“的重大变革。

小班的数学活动相对于其他领域的活动来得枯燥、单调，由于这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚在发展，这就更加要求教师在组织指导活动中要多花心思。数学排序活动的组织首先要明确其概念及其特点，在这个教学活动中并没有很好明确这一点，导致幼儿只是在教师的固定模式下进行必须的按顺序排列，而没能发挥幼儿主观能动性找出排序规律。活动资料设计上较趣味，但对于小班来讲有点简单。虽然活动中的组织较好，但在对幼儿的引导上有待加强。孩子在活动中自主探索性不够强。

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已快一年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

一、思想政治方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

二、提高自身素质

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班xx老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有了很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

三、保教工作方面

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容的选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

四、与班内老师共同合作

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《xx省幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请xx一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的`汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动

为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的有：……等。

时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

时间飞逝，转眼两个多月已经过去了。在这期间，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我入园时，我们班幼儿大部分都被孙老师理顺的很好了。孙老师把每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都给我讲解了一下，使我对幼儿的情况进一步了解，也让幼儿在很短时间内适应我。使幼儿在幼儿园的生活、学习中奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班两位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍、唱歌，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的.心，让她们逐渐适应幼儿园的环境。

二、教育教学工作

1、本学期，孙老师和我根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富

的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和孙老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。

本学期小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，孙老师把课外书等布置的有序。我们不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事；使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：美工区、表演区、益智区。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，每周一次毛巾漂白消毒、每天杯子、地板都进行消毒、每月进行玩具消毒，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。我们两位老师更是细心照顾，不怕麻烦。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立，养成了良好的生活习惯。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：如厕、洗手喝水、吃饭、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们两位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过电访方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答。本学期我们还举办了公开课，进行了“幼儿教学成果展示”，让家长了解幼儿

在本学期所学的知识。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

这个学期中班年段各班都圆满完成了各项工作任务，以《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作指导规程》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿的年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切结合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的条件，以促进他们健康、和谐、快乐的发展。现将工作总结如下：

1、继续开展师徒结对活动

我们年段有2个班级，共有学生70个，有四位老师。每位老师都非常优秀，在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩

我们保持中班年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务，在幼儿园及外面的各个活动中取得了优异成绩。在数学研讨中，每位老师都精心地准备着。胡老师还在数学研讨课上脱颖而出，代表幼儿园参加学区的数学教研。

3、上下协调是作为年级组长的基本素质。

幼儿园决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，所以我今后必须善于上下协调，把工作抓紧、抓实、抓好。我将在本学期的基础上，认真学习管理的方式，同时也提高自身的素质。

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。

1、配合园务工作开展庆“六一”班级艺术展示活动。

每个班级都准备了丰富多彩的节目：歌舞串烧、歌舞、时装表演等，使得家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，也为每个孩子提供了展示自我的平台。

2、本学期我们也一起商讨制订出了一些特色主题活动。

如“春天”、“好玩的声音”、“夏天”、“端午节”等，每个主题历时时间都在两个星期以上，让主题开展得更加深入，更加有意义。我们对孩子的教育不仅仅是传授知识、开发智力，更重要的是培养良好的生活习惯和优秀的思想品质，特别要注重个别教育，提倡个性化教学。

1、树立高度的责任感

为了让家长满意，领导放心，一学期来，我对工作从来不敢松懈，要求教师做到的，我首先做到，只有以身作则，工作才有说服力，才能赢得同事们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。

2、团结的力量

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。做到思想上一致，心灵上沟通，使年段的每一位教师都非常支持幼儿园的工作，使我的想法、安排能够得以基本顺利的实施。每个班都有以班主任为核心，研究幼儿、分析幼儿，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成幼儿园交给我们的任务已成为我们共同的目标，有了这样一个团结协作的集体，就不怕工作存在的困难了。

3、不足之处

精品教案不够丰富，应该尝试让每个老师设计一篇教案，通过不断的试教成为精品教案然后推广。在资料整理收集方面也需要更加规范。下期我们将加大教研力度，对幼儿的语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入xxx幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

三、教育环境的创设

1、创设活动区学习环境。

开学初，将活动室原传统的桌椅摆放形式改革为区域形式。充分利用班级结构特点、现有空间、设备、合理分割半隐蔽式的，相对独立又便于幼儿合作互动的区角，并和幼儿取了寓意于名、符合幼儿认知特点的区域名称，各区角提供的各种材料便于幼儿取放、使用。还将每周护旗手、环保小卫士、值日生的版面布置在与幼儿视线平齐的墙面上，幼儿一目了然、及时做好准备。在墙面上张贴名言：“以愉快的心情学得的会永远记住”，以帮助教师成为快乐制造者。

2、让幼儿成为环境创设真正的主人，使幼儿在与环境的互动中留下痕迹。

环境创设前的规划，征求幼儿的意见，一切活动前的准备工作，如材料、资料的收集均有幼儿、家长、教师共同完成。

四、调整、改进、优化常规工作

1、在一日活动中发现幼儿有不明确此时活动内容的现象，于是在全方面的互动中修订、细化、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。如将晨间活动（7：50—8：20）与餐后活动的内容统一，设计出活动安排图，让幼儿不用问老师自己就能看懂。

2、实行值日生、环保小卫士、护旗手轮流制。取消无法公平的评选制，给幼儿信任，调动幼儿的主动性，让幼儿以主人翁身份促使自己进步。

3、以”我和小花做朋友”的奖励形式，让幼儿把获得的各种”花”带回家张贴起来。让幼儿和自己的过去比较，看到自己的进步，增强自信心。

五、快乐情感教育工作

1、提供快乐的环境。

环境潜移默化地影响儿童的性格，正所谓“近朱者赤，近墨者黑”。幼儿快乐的性格是在适宜的环境中熏陶感染形成的，是一次次快乐的情感经验浸润、积淀的结果。营造一个充满民主、平等、和谐、欢乐气氛的环境尤为重要。让幼儿时时处处感受到教师的尊重与爱意，体验到同伴的温情与友谊。正如《纲要》指出的“让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。”我们十分关注幼儿在园的情绪、情感表现，通过谈话、家长问卷收集每次活动中致使幼儿产生快乐和不快乐情绪的因素，从中探寻规律，运用于实践工作中。加强使用能让幼儿产生有益快乐的方法，消除化解让幼儿不快乐的因素，以促进幼儿健康情绪的发展，保证各项教育教学工作的有效落实。

我发现，孩子们不快乐的原因多种多样。如，在大带小活动中，胆小的孩子担心自己交不到朋友；游戏活动中，孩子们不快乐是因为没有玩到自己想玩的游戏；英语活动中，有些孩子不快乐是因为”很难学”；午睡不敢小便是因为怕老师；集中教育活动中，孩子们最大的不快乐常常是因为”没轮到我”、”没请我回答”、”我还没玩呢”；有的不快乐是因为事情进展得不顺，收集到这些信息后，我竭力地反思，并将反思结果运用于实践，使用多关注多开导、手把手亲自教、增添游戏材料、分组活动形式、个别辅导、转变教育态度、采用适宜教育行为等各种方式消除让幼儿产生不良情绪的因素。一段时间以来，幼儿活泼开朗大胆大方多了，师生关系更融洽，互动更好了。

2、提供丰富的活动。

我们设计各种健康丰富的活动，发展幼儿智能，激发广泛兴趣，在活动中确认幼儿的主体地位，让幼儿充分享受“当家作主”的快乐。改变以往较多采用的集体教学形式，根据主题活动进程、内容需要有机整合优化使用分组、区域、小组、社会实践、参观、调查、家长助教、大带小等多种教学组织形式，使之发挥出最大的教育功效，促进了幼儿各方面有效的发展，让幼儿获得学习的快乐，幼儿变得乐学、善学，爱提问喜思考，性格活泼开朗，大胆自信。

3、提供幼儿合作交往的机会。

合作交往是幼儿快乐的重要源泉，幼儿在合作交往中既享受快乐又创造快乐。让幼儿在一定的情境中扮演角色，感受互相关爱，使他们懂得关爱别人和被人关爱都是快乐，如两班之间的创游整合；展示活动、学习的成果，让大家互相欣赏，使他们懂得欣赏别人和被人欣赏都是快乐，如每个主题的幼儿作品展示；把心爱的物品带到幼儿园来，与大家共享快乐……孩子们在合作交往中获得这样的经验：献出的是爱心、善心，得到的是快乐！

六、现在的成绩

经过了这几年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。家长工作方面我们注意在各种家园活动中渗透课改理念，以教师的实际行动带动家长工作，一段时间以后，家长们积极而主动，对我们的工作真诚肯定，孩子们在家园的配合下，得到有效的提高。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力的学习，工作，向您们看齐！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！