# 数学教研组教研总结最新6篇

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-01-05

*为了记录下相关的教研情况，你会怎么写教研总结呢，教研总结的写作中，我们需要静心思考，回顾这段时间的工作状况，下面是小编为您分享的数学教研组教研总结最新6篇，感谢您的参阅。一个学期来，数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论...*

为了记录下相关的教研情况，你会怎么写教研总结呢，教研总结的写作中，我们需要静心思考，回顾这段时间的工作状况，下面是小编为您分享的数学教研组教研总结最新6篇，感谢您的参阅。

一个学期来，数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，通过学习数学课程标准，进一步深化教育改革，全面推进素质教育，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。为提高我校的数学教学质量做出了一定的\'贡献。现总结如下：

一、坚持理论学习，促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。

教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用课余时间组织教师进行网络培训，学习各年段的《优因数学》教材，了解教研课改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践。两年多来，我小数学教师辅导的学生速算多次参加县、乡组织的文体活动。

二．积极参加和开展教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按教导处的计划如实开展了“人人为我开一课、我为人人开一课”活动，每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。本学期，我组老师积极参加镇,校级组织的教研活动,教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师教学理论向纵深方向发展。

三、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组都能在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实，继续坚持每月的考核检查制度。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，一部分老师并能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

时光荏苒，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。数学组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。并在学校领导的大力支持和帮助下，我们数学教研组全体成员坚持教育、教学理论的学习，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我们的数学教学质量做了些具体的事情。回顾一学期的教学工作，总结如下：

1、组织教师认真学习了专业书籍，为老师们提供专业期刊和报刊，以科学教学的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。本学期，数学教研组全体成员能认真完成学校教务处布置的任务，按时上传教科研论文、教学心得、听评课反思等到学校的网站上，进行交流共享，互相学习，共同提高。

3、加大对青年教师的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识，并多次提供外出学习的机会如“现代与经典”观摩课和“千课万人”观摩课，并在期间积极组织青年教师参加数学教研和备课交流活动。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：这学期统一测试一次（期末考试）并将认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本4次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课12节以上，并及时写好听课记录。

5、一学期来教研组共检查了学生作业4次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

（一）加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了备课组活动，保证每月至少有一次校内教研。数学组全体老师每人都上了一至两堂高质量的公开课，我们认真组织了本组老师间的听课、评课活动，便于互相取长补短，共享教学资源。本学期，数学组老师共上校级公开课8节，组织片数学教研活动一次，校内学科视导一次，每次上完课后都及时组织老师们认真评课及交流。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。每次听都能认真做好听课笔记，并写好听课评议。通过这样的听课活动，取长补短，不断反思，不断进步。

（二）加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，我校数学教研组全体成员积极参加百小本部教学沙龙研讨。通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

本学期，我们注意抓差补缺与培养尖子生的整合。新课标指出，人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。一方面我们注重学生的数学能力的发展，另一方面抓差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。

总之，这一学期以来，在各年级组各位教师的辛苦劳动和刻苦努力下，我们取得了一定的成绩，但也存在着不足，如新教师的教育实践经验不足，在处理学生的知识与技能等方面不是很灵活的。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

紧张而又忙碌的一学期结束了，春时的播种，才有夏时的收获。回顾本学期的教研组工作，我们有着几分充实，几分感慨。本学期我们二年级数学教研组在学校领导的支持和老师们的互相协作下，顺利地完成了学校制定的各项教研工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。现将本学期教研工作总结如下：

本组4位老师工作态度积极认真，按照规定认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学任务。

1、学期初制订好计划。

本学期我们把\"提高学生的计算能力、以及学生分析问题、解决问题的能力\"定为研究和学习的主题。在本学期初每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学学科的特点，学生的`实际，认真制定好学科计划，坚持教学科研与教学实践相结合的教研方向，以数学《新课程标准》为依据，准确把握本年级本学科教学目标，教学重、难点。

2、坚持教研活动。

（1）我们组内的每一位成员都能按时参加每一次教研活动，无论是听课或集体理论学习或复习计划的制定讨论等等。通过学习，老师们认识到教学过程中必须充分发挥教师和学生两个方面的积极性，教师的主导作用必须与学生的学习主体作用相结合，培养学生具有探索知识的正确态度、思想、方法和途径，形成爱学、会学的习惯，具备主动获取知识的能力。

（2）认真备课，认真钻研教材教法。做到课前备好课，课堂上好课，课后有小结。并经常探讨教学问题，交流教学方法。充分合理地运用多媒体教学，激发学生思考，做到每次上课心中有数。注意练习的设计，作业的布置和课后差生的个别辅导。

（3）认真批改，有订正与复批。重视每一次作业的批改与反馈，对于错误采用集体讲评和个别辅导的形式。

（4）定期进行各类测试。每完成一个(几个)单元的学习，我们组教师都能及时对学生进行单元测试，并及时批改，同时把考查情况和别的班级进行对比，找到自己不足之处，进行改正。通过这次期末考试就是很好的验证，我们数学成绩有很大的提高，差距不大。这都是老师们的辛勤付出才有今天的收获。

（5）团结协作、求真务实。在平时的工作中，我们从点滴入手，了解学生的认知水平，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学有所得，向课堂40分钟要效率。同时在课堂上我们注意强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力。

学期初，根据学校的工作计划，认真制定本教研组的教研活动计划。学校教研活动的听、评课活动中，每位老师都积极的参与其中，能发现问题，找出不足，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。我们组内的每位教师都特别珍惜每一次听课的机会，认真记好听课笔记，认真学习优秀教师的教学方法、教学经验，扎实有效地实施课堂教学，提高课堂教学的效果，向40分钟要质量、要效率。

工作中还存在一些问题，如何提高课堂教学质量和学生各方面的素质等问题还需要老师为自己树立更高的目标。我们要多思考，鞭策自己不断进步，这将是我们教育工作者追寻的目标。

\"没有最好，只有更好\"我组教师会继续相互协作，一切为了孩子，为了孩子的一切，我们会把教学及各项工作做得更好。合理安排工作、学习的时间。提高学习、工作效率。力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，不断进取。

这个学期我们的数学教研组度过了一个轻松又不轻松、繁忙又不繁忙的工作时期。这个学期以来，我们在学习中思考，在实践中反思，在摸索中前进，在探索中追求。下面我就来谈谈这个学期的工作：

一、在学习中思考。

为了让我们自己成为一条涓涓细流，本着不断学习，不断提升自己的理念。我们数学教研大组中不管老教师还是年轻的教师，认真地备好每节课，及时反思自己的教学。在做好本职工作的基础上，抽出大部分的时间来学习。

1、培训学习，如新课程的培训，熟悉教材、教法。教师的职业道德培训，教师的教学培训（包括听各类各年段的课，到各地区听课，做好听课笔记，并及时写听课心得）。

2、读书活动，读书善能养其人的心智，更能提高自己的品味，所以这个为了迎接学校的读书活动，我们数学组的成员分别研读了：《于丹教授的庄子心得》、《评三国》、《谁偷了我的奶酪》、《谈美与丑》、《名师的人格教育力量》等等，当滨海联盟的读书论坛在场桥小学举行时，我们也尝试着思考了数学教学的有效性，张全庄老师给我们演绎了他对数学教学有效性的思考。这样不断的学习，不断地思考，在思考中不断的深刻。

二、在实践中反思。

本学期课堂教学活动开展得如火如荼。共有8位老师上课分别上了《分数的意义》、《用字母表示数》、《平行和垂直》、《生活中的搭配问题》、《9加几》、《一位数乘整十、整百、整千的数的口算乘法》、《倍的初步认识》、《11——20的数的认识》，每个教师先都进行试教，老师们也都一起参与课题研究，处理教学中的重点、难点，以及突破点等等问题。再试着教学，教师们评课正中要害，评课中不时有新的想法，新的思考。

这样磨一节课，锻炼了所有参与教师的教学思考能力，从中可以清晰地看到老师们的成长。除了上课讨论反思这种形式，我们还安排了两位老师做备课解读。其目的是加深对教材的理解和把握。这样不仅会教教材，还会用教材。我们踏踏实实地去做，收获的也是实实在在的效果。这次的塘下学区的教研大组活动中，陈海华老师上的《分数的意义》《直线、射线和角》、林蓓蕾老师上的《垂直和平行》以及李士女老师上的《分数的初步认识》受到了大家的好评。我们欣喜的之余，也感受到实践的力量。

三、在摸索中前进。

我们知道教学是一门艺术，对于这门艺术的研究。我们仅仅还是翻开了崭新的一页。虽然有实践的积累，可都是一些经验上的积累，只有将实践经验上升为理论那么这样的经验如同生命之水，既实在又深沉。所以我们缺少是这种实践与理论的结合。我想理论的研修还是重中之重，学习哪些有用的理论呢？怎样有机的将实践与理论结合呢？怎样让我们的及时吸收到我们最希望得到的知识？都是我们今后要研究的课题，我们慢慢的摸索，在摸索中吸取养分，每前进一步不管成功还是失败都是经验的`积累。将这些经验积累着、收获着、成就着……

四、在探索中追求。

我们的教学有一个方向，那就是追求。像学生在课堂中探索数学知识那样，我们在课外游离于数学教学中，探索自己喜欢的教学方式，寻找学生喜欢的教学行为。努力培养学生的数学素养，加强学生的数学锻炼。特别到最后的复习迎考阶段，每位老师抓住一切时机，为学生整理复习，让其查漏补缺。特别关注学习有困难的学生，切实提高他们的学习数学的兴趣和信心。积极寻找一种有利于学生身心发展的数学教学的复习模式，这样的探索、历练、追求、发展。当追求一种完整，探索一种方法时，进步了一种理念。

时光飞逝，岁月如梭，一个学期就这样从眼皮底下匆匆而过。虽然这个学期时间仓促，可我们的数学教研活动还是在井然有序中落下帷幕。回顾走过，路过，看过……留下一串串的足迹，那样的深刻，那样的生动，那样的精彩。

本学期在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在本学期工作中，我们重点住了以下工作:

1、规范数学教学常规管理，认真备课、上课、布置批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

2、组织好每周一次的教研组活动（周三下午）。围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

3、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文.针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上。教研组内先后听了高二年级组所有老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。

4.积极开展理论学习和课堂教学的研究。要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

在以后的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的工作做如下小结：

1、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节：本学期我们组的\'每位科学教师都严格执行教研组的工作计划，都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。

2、在反思的过程中逐步得到提高：“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们组认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，每一位科学教师都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。期末，我们科学教师又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，教师们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，

3、积极开展听、评课活动，提高教学水平：一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的看课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

4、反思与改进：反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了我们工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我年级科学组老师对科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如荼如火小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！