# 数学教研组教研总结参考7篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-01-05

*为了记录下相关的教研情况，你会怎么写教研总结呢，习惯是由小事一点一点积累起来的，教研总结也是，小编今天就为您带来了数学教研组教研总结参考7篇，相信一定会对你有所帮助。本学期高中数学教研组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本...*

为了记录下相关的教研情况，你会怎么写教研总结呢，习惯是由小事一点一点积累起来的，教研总结也是，小编今天就为您带来了数学教研组教研总结参考7篇，相信一定会对你有所帮助。

本学期高中数学教研组在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使高中数学教研组充满朝气、充满创新精神、在团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在本学期的工作中，我们重点作了以下工作:

一、规范数学教学常规管理。

落实组内成员认真备课、上课、认真批改作业、辅导学生、组织数学学科的日常课堂教学质量调研。落实以老带新工作，协调老教师听课评课，促进新教师成长。进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的.教学质量关，命题质量关，使每位教师1都明确树立集体质量的意识。

二、组织好每两周一次的教研组活动（周四上午）。

围绕理论学习。如考试说明、如何评课，课题研究，集体备课、公开课、理论学习等形式进行研讨，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。本学期黄双妹主动提内出开示范课，通过示范课更多研读考试说明。没教过一轮高三教学的的教师主动开汇报课，得到同组教师的好评。积极参与市教科所、区进修学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守，泉州七中，泉州一中，泉州五中、科技中学泉州十五中教学开放周，都有我们活动的身影。搞好数学竞赛，把工作落到实处。节假日保证有人按进度上课。高一、高二开展数学希望杯能力测试培训。

三、加强青年教师的培养，促进中老年教师成名。

鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。本学期丽芳市区说课三等奖，针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上。教研组内先后听了魏丽芳，李哲，黄双妹3位老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。组织全体高中教师参加培训。七中聘请教师到校分析上届高三高考数学试卷存在的问题，我校数学教师主动要求参加学习，教师感受多，希望多组织些学习活动。

四、在工作中，着重做好以下几项工作：

1、加强课堂教学减负增效的研究，推进科研课题的研究，省级课题扎实有效进行。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应有的贡献。

2、加强与区进修学校联系，争取区级示范课继续在我校开展。提高我校数学教研组知名度。聘请市教科所教师到我校培训新教师。

3、加强与初中数学教研组的交流，组织教师学习初中考试说明，提高教师初高中衔接把控力度。让教师知道初中重点教什么，新教材与旧教材区别。

4、加强课题研究，针对各时期任务，各负责老师对号入座，补足材料，保证课题准时完成任务。

本学期五中数学教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质学生为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，全面贯彻教学方针，实施新课程教学，积极推进课堂教学改革，为此开展了一系列教研活动。

一、数学教研组是个团结的集体。全组共十二名教师，其中班主任6名，科任教师6名，虽然班主任工作很繁忙，但从没有影响过组内正常教研工作，每周二下午第八节课是我们组的教研活动时间，大家准时到场，积极讨论，教研组会议气氛热烈，内容充实，有评课，有研讨课题，有讲座，有传达学校教研工作安排，有讨论教材等内容。

二、集体备课按时完成。初一备课组长朴仁淑，初二备课组长吕靖媛，初三备课组长郑艳各尽其责，认真带领组员完成集体备课，共同定进度，讨论重、难点、授课方法，上课时经常互相听课，共同进步。一章结束后，各小组共同商讨出测试题，考完试后互相比较，找自己的差距，然后反馈，写试卷分析，再查漏补缺。在集体备课中初二年级组做的最好。

三、组内有人讲公开课，全组一起出动，定课题，讲方法，出谋划策，制作课件、试讲，全组听后提出意见，修改再试讲，争取把最好的课展示给全校教师及送教。本学期吕靖媛、张铁毅两位老师各出了一节全校中青年教师示范课，吕靖媛老师是讲示范课中年龄最大的教师，毛庆娟讲了一节市级备课汇报课，郑艳老师做了一节全市名优教师讲座，得到了好评，其余教师均做了一节组内教研汇报课，效果不错。

四、培养新教师也是组内活动的一个重点，虽然朴老师和初老师指导的是仲维强老师和赵明华老师，但其他老师在新教师的培养上也做了很多。在二位新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。

五、平时认真备课，并且完成超周备课。星期一早晨组长签字都完成的很好，有日期、有重点、目标、难点、过程、小结、板书、教后感也写得很好，认真批改作业，批改同步，作业中有日期、等级、二次批改，要求学生订正，老师及时批改，能利用习题课对作业中存在的问题及时反馈。布置作业时各位老师按学生程度布置作业并认真批改，培优工作做的好。

六、每星期一是全校例会，有一部分内容是一周来的教学工作总结，全组教师互相学习，互相交流，取长补短。

七、全组内开展了一次初三复习及中考试题分析的讲座，由郑艳和初金玲老师主讲，全组人认真纪录，学到了很多的宝贵的经验。

九、本学期郑艳老师、吕靖媛老师、靳道阳老师获第九届市级数学年会理事。

十、本学期每位教师听课达16节，数学练功做习题50道，参加了全校的硬笔字学习班，

十一、 中考成绩，我校数学成绩在全市位居前列。

在本学期各位老师都任劳任怨，积极工作，完成了教学任务，王艳华老师钻研教材，认真批改同步，培优工作做的好。

张铁毅老师工作认真负责，教学成绩较好，指导新教师工作做的好。

马斌老师带领初二组备课活动搞得有声有色。

赵腊梅老师工作认真、严谨，要求学生严格，在教学上有自己独特的.方法。

刘晓东老师工作热情很高，认真备课，完成教学任务。

王萍老师课后辅导做的好，每天都能不厌其烦地利用课间、课余时间指导学生。幸大伟工作认真踏实，经常利用课余时间钻研教材，成绩也不错。

毛庆娟、仲维强、张铁毅、郑艳、王萍、刘晓东等班主任工作，教研工作都完成的很好。

总之，初中数学组是个团结、奋进的小组，组内人员个个认真、踏实，忘我工作，把自己的光和热献给我们发展中的五中，使敦化五中的明天更美好。

时间在平凡、忙碌中匆匆而过，回顾一学期的教研组工作，算不得有什么经验，有的只是在这份工作中能多思、多想，团结同事，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好这样的思想和行动。本学期数学教研组的工作，在教务处和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。一学期来，数学组的老师兢兢业业共同合作、共同探索、共同成长。

一、通过教研活动，提高教学质量。

我们坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。课堂上认真上好每一节课，在课堂教学中落实素质教育，所有老师在教学过程中都时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，教学中以人为本关爱学生，全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效，各年级都本着因材施教的原则，进行分层教学，培优补差。从抓好起始阶段数学学习习惯的养成；抓好基础教学，培养数学素质；抓好多角度训练学生的思维品质这三个层次提高数学解题能力。本学期各教师之间互相听课。评课。执教者认真备课、上课、反思，大家集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、集体备课、资源共享。为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，每位老师根据自己的特点、风格进行修改，在教学上体现出自己的个性，教学以提高学生的思维能力及创新能力、数学思想及数学方法的培养为目标。教学设计以课程标准为准绳，深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法，课堂模式百花齐放。

3、各教师之间能虚心学习，由于我们初中数学教师基本上都不是本专业的，在教学中必定会遇到许多问题，各教师之间能互相交流、共同探讨、取长补短一起研究提高教学质量的方法和措施。组内老师上公开课，全体教师都能当好参谋，提出建议。

4、积极开展小课题研究，我们数学教研组结合学校高效课堂教研，倡导”以学生为中心，问题即课题教学及教研”等理念，鼓励教师大胆实践，让每位教师结合自己的教学实践确定本学期自己的课题研究方向及内容，并在随后的教学工作中将自己的课题研究工作落实于每一节数学课，每一次教学活。

动中。

二、做好常规检查，强化教学管理。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

三、注意自身提高，加快专业发展。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，教师还针对自己的薄弱之处进行相关的学习，潜心研究，自觉反思。促使自己的能力不断地提高，初中数学很不好教，但是我们初中数学组每位教师都致力于教好每一个学生，在备好上好每一节课的同时，经常利用课余时间针对学习基础较差的，有困难的学生进行个别辅导，不管基础多差，脑子又多不好用，教师们都毫无怨言、耐心讲解，直到听懂为止。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

我组在校园的正确领导和教务部的直接指导下，全体教师在当前更新教育观念，全面推进素质教育的进程中，奋力拼搏，求实创新，为提高教学质量而扎实地工作。现将本组工作总结如下:

一、教学常规管理:

在鼓励教师创造性地工作的同时，也不放松对教学常规的指导和监督，我组加强了教学工作各个环节的管理。根据校园的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划。坚持每周进行教案检查，发现问题当面指出，共同讨论研究解决。坚持两周一次的作业检查。在发挥教师各自教学特色和风格的基础上，用心规范教师的教案书写和课堂教学行为。定期开展教研活动，相互听课和研究备课。教研组活动有主题、有资料，有组织人和执行人，有及时的详细的记录。教研活动中老教师无私传授，新教师虚心好学。本组教师听课都在20节以上。中年教师古志勇、李志建、刘理燕有实干精神，年轻教师范莉、熊小林用心好学。我们初中数学组的全体教师决心认真研究新形势下的教育教学工作，转变教育教学观念，将更加团结协作，真抓实干。

本组教师在课堂上认真上好每一节课，在课堂教学中用心落实素质教育，在教学过程中都时时思考对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，教师引导学生参与教学活动，给学生自主参与活动的时间和空间，教学中做到以人为本、关爱学生。教师在精选习题的基础上，认真做好作业批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效，各年级都本着因材施教的原则，进行分层教学，培优补差。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成;初二抓好基础教学，培养数学素质;初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题潜力。

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定资料、定时间、定教师，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。认真安排新教师熊小林的合格课，耐心指导她参加青年教师的赛课活动，精心安排中年教师的示范课，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过老师认真备课，每堂公开课后，全组的老师都要进行认真的评课，我们组的老师对评课向来十分认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家透过争议都很有收获，同时也对本组教师的教学有帮忙。

二、教研教改工作:

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。还组织本组数学老师再次学习了数学新课程标准的变化及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，用心倡导自主，合作、探究的学习方式。

以前我们数学老师总习惯\"先教后学\"的教法，认为教师讲得越多、越细、越深、越透，学生学得就越快、越好。事实上，这样做容易造成学生思维的惰性，学生成了被动的\"哑巴\"。此刻我组教师用心实践\"先学后教、当堂训练\"的教学模式，在课堂上，学生主要是自学，在教师的指导下学生有目的.有步骤地进行自学。学生自学前，教师抓住知识点，提出问题，突出重点，确定学生自学思考的方向.开始上课时，教师准确地提示教学目标，激发学生的学习动机。之后，提出明确的自学要求，即自学什么资料，用多长时间，如何检测等，并指导学生自学的方法。学生自学时，教师透过巡视、广泛答疑等形式进行调查，限度地暴露学生自学中的疑难问题，对带有倾向性的问题进行分析，有重点地辅导差生。这样在课堂中透过教师引导学生自学，即突出了学生主体地位，又培养了学生的良好自学习惯，

透过实践，我们认为\"先学后教-当堂训练\"教学模式不能光学形式。如果不看自己所教班级的实际状况，把整个\"学---教--练\"教学模式的形式照搬过来，您的收获不必须就很大，就应把\"先学后教-当堂训练\"教学模式的实质和所教班级、学情联系起来，取其精华，这样才会取得较大的成绩。\"先学后教-当堂训练\"教学模式，有利于培养学生的自学潜力，更有利于分层推进，需要教师一步一步地扔掉原先的不好的方法和经验。\"先学后教-当堂训练\"教学模式最主要的就是:学生是主体，在知识的学习中主要以学生自学、学生讲解为主。如果学生总结的深度不够或者各方面不全，那就该老师\"引导\"就需要我们在\"引导\"的资料上下功夫。只要引导得当，学生可能比老师想得全面。

总之，相信我们教师如果把先进的思想、教学理念与我们校园的具体实际状况相接合起来，我们就必须能够闯出一条成功之路。

转眼间，紧张、繁忙的半个学期又结束了。回顾这段学期的工作，我们教研组的四位老师在校领导的领导下，在全体老师的共同关爱下，在组内成员的齐心协力下，顺利完成各项教育教研工作。我们组成员虽然年轻，但都很有活力，对待工作特别认真。龙思序是一名新老师，但是她是我见过的最认真的老师，她每节课都自己备课，精心制作课件。张岩今年怀着孕还教两个班的数学，非常用心。林露露虽是新教师，但是教学很有经验，课堂组织高效。现将本教研组半学期来的教研教学工作情况总结如下：

一、本学期的主要工作

1、制定课程纲要。开学初，全组老师依据《数学课程标准》以及教师教学用书和教材，制定定出了本学期的课程纲要，全组统一教学进度，统一教学要求，保证教学的.顺利进行。

2、集体备课。根据课程纲要，参照教师教学用书，结合每节课的具体内容分析，先确定单元教学重、难点，再根据每节课的特点编写教案、制作课件。这学期我们编写的教案实用性强，贴近生活，非常具有可操作性。

3、上课、听课、评课。本学期每位老师都上有1-2节公开课，每节课大家都精心设计，用心准备，包括学具的准备和课件的制作。每节课本组老师都尽量调好课去听，听完之后进行集体评课，并给出合理建议。

4、各项活动。月考、期中考试、口算比赛、组内测试我们都认真对待，并且在考完后认真分析各班的差异，查漏补缺。

5、工作亮点。一年级学生都喜欢直观形象的东西，所以这学期我们比较重视教具的使用。在学平面图形的认识时，每个学生都有一套七巧板，他们利用课上课下时间，拼出许多喜欢的图形，使学生对学习数学产生浓厚的兴趣。在学习人民币的认识时，每个学生都准备了一套人民币，方便认识、摆拼和换算。在学习分类与整理时，我们用压花机压出各种各样的图片，让学生体验分类的过程。在学习100以内的数的认识时，学生每人准备了一些小棒，我们一块数到100，目的是为了让学生感受100有多大，培养学生的数感。还有在学习摆一摆时，我们压了很多小圆片，让学生亲自摆一摆，体验学习的乐趣。

二、存在的不足及以今后努力的方向

1、本学期我们一年级数学组很少给学生补课，有时是利用课下或午托时间处理部分学生的问题，有时是把学生单独叫到办公室订正错题。今后我们在重视课堂效率的同时，要注重课下辅导，争取不让一个学生掉队。

2、教研活动开展的不扎实，有时候就是简单讨论一下这节课怎么讲，而没有深入地走进彼此的课堂，自顾自的把课讲完。我觉得下学期我们可以尝试一下同课异构，扎实搞好课堂教学。

3、我们港区小学数学qq群每周都放有优质课，有时我们只是下载了下来，没有及时进行学习。我们应该多看一些优质课，多多学习。

4、这学期我们开展的活动比较少，大部分都是根据学校的要求开展的，没有自己特有的、创新的活动。我想下学期，我们要进行创新，开展有我们组特色的活动。

5、我们一年级的成绩不是很均匀，有时候差距很大。我们要分析其中的原因，对症下药，争取缩小差距。

这个学期我们的数学教研组度过了一个轻松又不轻松、繁忙又不繁忙的工作时期。这个学期以来，我们在学习中思考，在实践中反思，在摸索中前进，在探索中追求。下面我就来谈谈这个学期的工作：

一、在学习中思考。

为了让我们自己成为一条涓涓细流，本着不断学习，不断提升自己的理念。我们数学教研大组中不管老教师还是年轻的教师，认真地备好每节课，及时反思自己的教学。在做好本职工作的基础上，抽出大部分的时间来学习。

1、培训学习，如新课程的培训，熟悉教材、教法。教师的职业道德培训，教师的教学培训（包括听各类各年段的课，到各地区听课，做好听课笔记，并及时写听课心得）。

2、读书活动，读书善能养其人的心智，更能提高自己的品味，所以这个为了迎接学校的读书活动，我们数学组的成员分别研读了：《于丹教授的庄子心得》、《评三国》、《谁偷了我的奶酪》、《谈美与丑》、《名师的人格教育力量》等等，当滨海联盟的读书论坛在场桥小学举行时，我们也尝试着思考了数学教学的有效性，张全庄老师给我们演绎了他对数学教学有效性的思考。这样不断的学习，不断地思考，在思考中不断的深刻。

二、在实践中反思。

本学期课堂教学活动开展得如火如荼。共有8位老师上课分别上了《分数的意义》、《用字母表示数》、《平行和垂直》、《生活中的搭配问题》、《9加几》、《一位数乘整十、整百、整千的数的口算乘法》、《倍的初步认识》、《11——20的数的认识》，每个教师先都进行试教，老师们也都一起参与课题研究，处理教学中的重点、难点，以及突破点等等问题。再试着教学，教师们评课正中要害，评课中不时有新的想法，新的思考。

这样磨一节课，锻炼了所有参与教师的教学思考能力，从中可以清晰地看到老师们的成长。除了上课讨论反思这种形式，我们还安排了两位老师做备课解读。其目的是加深对教材的理解和把握。这样不仅会教教材，还会用教材。我们踏踏实实地去做，收获的也是实实在在的效果。这次的塘下学区的教研大组活动中，陈海华老师上的《分数的意义》《直线、射线和角》、林蓓蕾老师上的《垂直和平行》以及李士女老师上的《分数的初步认识》受到了大家的好评。我们欣喜的之余，也感受到实践的力量。

三、在摸索中前进。

我们知道教学是一门艺术，对于这门艺术的研究。我们仅仅还是翻开了崭新的一页。虽然有实践的积累，可都是一些经验上的积累，只有将实践经验上升为理论那么这样的经验如同生命之水，既实在又深沉。所以我们缺少是这种实践与理论的结合。我想理论的研修还是重中之重，学习哪些有用的理论呢？怎样有机的将实践与理论结合呢？怎样让我们的及时吸收到我们最希望得到的知识？都是我们今后要研究的课题，我们慢慢的摸索，在摸索中吸取养分，每前进一步不管成功还是失败都是经验的积累。将这些经验积累着、收获着、成就着……

四、在探索中追求。

我们的教学有一个方向，那就是追求。像学生在课堂中探索数学知识那样，我们在课外游离于数学教学中，探索自己喜欢的教学方式，寻找学生喜欢的教学行为。努力培养学生的数学素养，加强学生的数学锻炼。特别到最后的复习迎考阶段，每位老师抓住一切时机，为学生整理复习，让其查漏补缺。特别关注学习有困难的学生，切实提高他们的学习数学的兴趣和信心。积极寻找一种有利于学生身心发展的数学教学的复习模式，这样的探索、历练、追求、发展。当追求一种完整，探索一种方法时，进步了一种理念。

时光飞逝，岁月如梭，一个学期就这样从眼皮底下匆匆而过。虽然这个学期时间仓促，可我们的数学教研活动还是在井然有序中落下帷幕。回顾走过，路过，看过……留下一串串的足迹，那样的深刻，那样的生动，那样的精彩。

转眼间一学期又结束了，在校领导的竭力支持和本组老师的精诚合作、辛勤奉献下，本学期的工作又圆满完成。为了更好地开展教研活动，有效地进行课堂教学，现把本学期教研工作简单小结：

一、认真学习，遵守教育教学常规

本组老师工作态度端正，能够按照学校的各项规章制度认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学工作。能够做到热爱每一位学生，关心每一位学生的学习、生活、行为习惯等。老教师的认真，踏实和青年教师的创新，进取合二为一，形成一个讲团结，讲合作，讲成效的集体。在繁忙的教育、教学工作间隙，我们组老师非常重视业务学习。因为只有学习才能更新理念，也才能更好的提高教育、教学水平。学习的形式有：在阅读杂志的同时，我们学习教育、教学理论；从网上查阅相关资料，在网上阅读优秀论文、优秀案例；听专家的讲座、报告；听市级、县级、校级、组内的\'各类研讨课、展示课，并能展开积极的讨论与交流。全部教师都能达到听课20节或以上。以上的学习，对提高我们组老师的教学水平、分析研究教材的水平都有着极好的推动作用。

二、集体备课，协同合作，专研教材

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，继续采用集体备课这一形式，通过网络教研平台，加强了教师间的合作交流。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。如孙婷老师执教的《有几棵小树》一课，老师精心设计教案，由旧知迁移到新知、由扶到放、由小组合作到独立探索，整堂课始终抓住知识间的内在联系，让学生主动探索问题，重视学生素质的培养，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力和方法指导。

三、教研落到实处

每周二下午的教研活动，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们举行了8次教研活动，组长能精心准备有针对性的学习内容，老师们畅所欲言，就教育教学上的问题展开讨论。除了定期的组内活动外，我们还随时进行着教学上的讨论。在这一活动过程我们真正地把教学、教研整合在一起了，使教师的教学、教研能力都得到了不同层次的提高，真正地使教研活动落到了实处。

四、今后努力的方向

“没有最好，只有更好。”我组教师会继续相互协作，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。合理安排工作、学习的时间。提高学习、工作效率。力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，从经验型教师向专家型教师努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！