# 数学教研组教研总结优秀5篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-01-05

*教研总结关乎教研工作的重要举措，在结束没一项教研工作后，我都是需要写教研总结，小编今天就为您带来了数学教研组教研总结优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。本学期的教学工作又近尾声，现将本学期六年级数学教研组工作情况总结如下：一、加强师资队伍建设...*

教研总结关乎教研工作的重要举措，在结束没一项教研工作后，我都是需要写教研总结，小编今天就为您带来了数学教研组教研总结优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。

本学期的教学工作又近尾声，现将本学期六年级数学教研组工作情况总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、加大对教师的培训力度，鼓励教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

3、一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，新授课、练习课都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课16节以上，并及时写好听课评。

5、各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

6、耐心辅导，关注学困生，在转化学困生的过程中，每位教师都有爱心，信心和耐心去感化学生，使之走出困境，也取得了学习的进步。

7、数学学科竞赛，计算要加强。自从实施新课程以来，学生的计算能力是不容乐观的。考虑到这点，组内进行了一次简便计算大竞赛。共20个题目，要求学生在规定的.20分钟内完成。目的是检验学生的计算速度和计算的准确率。事实表明，学生的计算速度不够快，很多学生都来不及完成。这也给了我们一定启示：计算能力不是靠一朝一夕就能养成的，得常抓不懈。

8、各位教师积极阅读名师名著，并做好记录。积极撰写论文。

9、每周坚持搞教研活动，集体备课及评课达19次。

三、努力方向：

1、加强组内教师之间的联系，通过电话、网络等形式及时探讨教学过程中的疑难点及解决策略。

2、继续加强理论学习，通过书本、网络等形式不断为自己充电，提高自身素质，更新教学理念，提高学习、工作效率。并与自己的教学实际相结合，及时反思，为形成案例、论文准备好第一手材料。

3、教学中注重数学思想方法的渗透，注意培养学生认真负责的学习态度，帮助学生养成良好的书写习惯，不断提高学生作业书写质量和读题、解题的能力。

4、加强计算教学和计算练习，提高学生计算的\'速度和正确率。

5、关心学生中的弱势群体，及时做好补差工作，缩小班级之间，学生个体之间的差距

6、加大思考力度，认真做好科研工作，认真写反思，认真写案例，认真写论文，并积极探讨有效地教学模式，着手研究课题，更好地服务于我们的教学。

在教研组工作中，每一位教师都能发挥自已的优势积极完成各项工作，努力进行课堂改革，在辅导学困生方面也着实下了一番功夫，但由于日常教学工作较多，感觉在教学的研究上理论有了，实践有了，但反思不够，导致课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。总之，我们教研组活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

伴随着炎炎夏日，不知不觉的就期末了，在钩完不计其数的对号和错号之后就马不停蹄的填写三率表、质量分析表、学科评价表、班级成绩汇总表、年级质量分析、评估手册等等表格和材料。虽然一学期来都像这几天这样一刻也没有闲着，但是也没有感觉有多累，因为我们三年级数学组的老师们一直在手拉手、肩并肩的快乐的工作着，是一个乐于钻研、务实创新的团队，所以团结、和谐、上进仍然是我们本学期的工作目标。回顾上学期工作中的点点滴滴，我觉得用平凡两个字来形容我们三年级数学教研组是最恰当不过了。我想从以下三个方面对教研组的具体工作进行总结：

一、齐心协力促和谐

在三年级数学组这个大家庭中，我们每个人坦诚相待，经常交流自己的快乐与烦恼，相互的倾听使我们能够互相交心，当组里的老师有困难，有问题，大家总是倾其所能关心帮助。孔秀娟老师怀孕期间的最后一段时间由于身体不适经常请假，我们组主动承担起她的数学课和品生品社课，在她回家生产的日子里按照校领导的安排，我又承担起了三、四班两个班的数学课。

在教学中我们各展其能，互帮互助。每次听课后大家都诚恳地提出自己的不同意见，可以说是毫无保留，不仅看到课堂上的生成与亮点，更注重课堂上值得改进的地方。这样，一人上课，大家受益，在互评互助中大大提高了课堂教学效率。

在各级各类比赛和活动中，我组教师更是精诚协作。开学初，我就接到了执教区级观摩课的任务，在和王主任交流确定了执教课题后就进行了集体备课。在集体研究的基础上我加入自己个性的内容，进行试教，教研室的刘主任和刘校长以及全组教师多次听、评、提出建议，经过反复修改、试讲，在区级备课研讨会上，很成功的执教了相遇问题这节课。这种一人上阵全组动手的例子有好多。三月份，我组的路朝晖老师接到了参评区级优质课的通知。从接到通知开始，大家就忙开了，反复备课、听课、评课，每一次试教，全组教师都尽量克服困难，和班主任、任课教师调课。在准备的二十几天里，我组教师自觉加班帮助她收集资料、制作课件。一节课凝聚了领导和众多老师的汗水，它在集体的智慧中产生，并在集体的交流中重建，每一次的交流与碰撞，都是对我们教研组老师们的一次提高，也更能体现出我们的协作向上的凝聚力。

二、博采众长促提高

?论语》中说学而不思则罔，思而不学则殆。作为一个合格的数学教师，要想出色的完成自己的本职工作，必须具有广博的知识、深厚的文化底蕴，这就需要不断学习与吸收，提高自己的专业内涵，积累丰富的知识。这样，在教学中才能给学生以正确的引导，使教学工作更加得心应手。为此，我们不断加强学习，汲取理论素养。本学期我们每位教师根据学校要求制订切实可行的读书计划，加强政治理论和教育理论的学习，认真研究中外教育专家的书籍和各种专业书籍。在个人学习的同时，教研组常进行主题性集体学习和教研活动。在活动中进一步交流学习，使学习与反思共行，反思与学习同步。

以往一提到教研活动，大家联想到的就是在某个特定时间、全体教师一本正经地坐在那儿研讨某个问题。而我们组的教研活动不仅仅是如此，而是更具生活化，即在生活中教研，在教研中生活。我们立足教学生活，在每周的教研活动过程中，定时间，定内容，定中心发言人。进一步深化教研力度，在研讨过程中，以教学中一些现实的问题，进行交流学习，解决工作中出现的问题，有效的促进了教学工作和课题研究，提高了教研组的整体教研能力与研究水平。同时开展即时教研，让教研成为一种生活习惯。老师们充分利用空课、课间十分钟甚至是几分钟的时间，进行即时教研。一起探讨教学手法，反思自己的教学行为，使教研渗透在日常工作中的时时刻刻。

俗话说：尺有所短，寸有所长，每个人都有自己的优点。我们组的教师各具特色。大家互相交流，取长补短，充分发挥自己的特长，汲取其他教师的优点，充实完善各自的教学方法，使每个人在教学中逐渐形成鲜明的教学风格。

三、兢兢业业求上进

在学校这个大家庭中，我们三年级数学组的每位教师都很敬业、尽职、上进。虽然三年级的学生人数最多，多的课桌都已经被挤到讲台上，但没有一位教师喊苦喊累，大家心里都有一个原则，那就是尽自己的平凡之力，做好本职工作。

谈到平凡二字，老师们的确是这样迈着平凡的步伐一步一步扎扎实实的一路走来。路朝晖老师天天早来晚走，把班级工作搞的有声有色，六月份被评为区级优秀班主任。梁雪艳老师孩子小，在本学期最后的一个月里，家里看孩子的人陆陆续续换了4个，她克服一切困难，没有因为家里的事耽误工作。王建堂老师和王建荣老师虽然是我们组年龄最大的老师，但是一直是我们组的领头雁，一学期来从来没有迟到、早退和请假，每天一来到就把保洁区打扫的干干净净。最后的两个月，我一直担任两个班的数学，期末复习的三周，高温一直持续不下，我把上课侃称为洗桑拿，每每上完一节课，浑身都被汗水湿透了，每天上午上第二节课的时候，就告诉自己上完这节课就能好好休息了，要坚持可是回到办公室休息一会，就感觉再上一节课也没什么啊！于是第四节课拿着优盘又走进了课堂。就这样每天上午上三节，下午上两节，坚持了3周，终于顺利的结束了期末工作，一直担心的三四班，也取得了很好的成绩。李鹏老师是我们组新增的年轻力量，工作上的事干起来很利索，一直忙忙碌碌。一会改作业，一会改卷子，一会去提水，一会帮我们做课件，我们就侃称他是全能师。

不畏劳苦才能达到理想的顶峰，为了给学校这个大家庭添一块砖加一片瓦，也为了能实现自己更高的追求目标，今后我们将以此为起点，努力工作，相信我们教研组会逐渐成熟起来。

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我组的数学教研工作，我们深感欣慰，六年级数学组的教师以素质教育为本，大胆创新，努力拼搏，使教研工作有声有色。这是全组教师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

下面就这半年来的数学教研工作总结如下。

一、认真制定计划

计划是一切行动的起点、执行的导向、检查的依据、总结的镜子。为此，在学期初，全组教师共同拟写并认真制定了数学教研组工作计划，并要求每位数学教师制定出学科教学计划，为以后教学工作的顺利开展提供了一个可循的依据。

二、加强业务学习和教学研究

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我组定期进行集中理论学习。学习新课程理念知识，了解教研信息，善学才能研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。本学期，我们教研组组织数学教师定期学习、讨论和研究，学习先进的教学经验和方法。

三、上好课并开展互相听课、评课活动

上课前，大部分的教师都能认真准备、研究教材、领会编者意图，课堂上都能紧紧围绕新课程所要体现的新理念，积极发挥学生的学习主动性，重视基础知识的落实，重视其余技能的培养，虽然称不上课堂教学的领先潮流，但可以淋漓尽致地展现了我组教师课堂教学改革的一股冲劲；课后，能积极研讨，反思教学行为。

上课时，改变教师的教学方式和学生的学习方式，努力创设和谐、民主的课堂氛围，关注个体差异，满足学生的需求，激励全体学生积极主动地参与学习，使每一个学生都能在原来的基础上得到发展，向40分钟要质量，避免课内不足课外补的不良现象。扎实上好每一节课。

本学期我组教师也积极参加评课活动。通过听课、评课、辩课，有效教学展示等活动，我组教师转变过去陈旧的教学观念和方法，更新教学手段，提高了教学艺术，能在教学过程中不仅注重能力目标的实现，而且能够注重情感目标的实现。教学评价趋于科学合理多元，不再唯分数，重视学生的进步，重视对学生的`激励，重视学生学习兴趣的培养，学习习惯的培养，使学生人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。

四、加强教学管理，促进教学质量的提高

１、每上完一个单元，及时进行单元练习，及时了解学生掌握知识的情况，以便查缺补漏。

2、开展补差补缺工作。各任课教师根据各班实际确定四、五个后进生，及时地进行辅导和督促，平时多关心，与他们谈心，促使他们热爱学校、热爱学习，提高他们的学习积极性，努力提高他们的学习成绩。

3、学生的作业当天批改，面批作业，及时辅导后进生，指导订正。

4、及时对学生的学习态度和学习方法进行分析，了解学生思想。及时调正教学方法，提出以后努力的方向。

五、今后教研工作还应注意的问题

1、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。

2、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？我们还需要尽快完成应试教育向素质教育的转轨。

3、大部分学生成绩不错，但是部分学困生的学习方法和学习习惯还需要老师研究培养，如何提高他们的学习成绩，这也是实际存在的问题。

六、努力的方向

1、我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更一步多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于提高，我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一学期来，数学教研组全组19位教师根据县教育局提出的课程。课堂。课外工作思路，及学校的教育教学工作部署为依托，紧紧围绕课堂教学（赛课），农村规范化达标，教师专业化成长这几个关键词，坚持努力学习教育，教学理论知识，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教学理论和新的课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研组工作作如下总结：

一、积极参加和开展教研活动

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展备课？上课？观课？说课？评课？议课？思课（反思）紧紧跟踪一节课的教学工作，且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期我们组教研活动共进行11次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容，讲实效，我们组每位教师都能及时向教研组长报送开课课题和教学预案。听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来，我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划，贯彻落实学科备课、上课、布置、批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规工作。

本学期教研组有七位老师分别是：陈洁、朱美丽、章国挺、王玉香、陈丽秋、林学书、潘陈红老师，每人做了一节主题教学研讨课，每次研讨课，他们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案并制作课件，教研组长总是在他们上课前两天把要研讨的课题、教材、教预案挂上网，同时复印分发到各成员手中，供各成员做好听课前的准备，同时提前确定中心发言员。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕指教的亮点、困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言，最后教研组长或叶信克主任做主题总结发言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。除本组七人执教研讨课外，由陈美娟、杨丽华、邱文红、陈平凡、甘先和、周文康六位老师参加本学期随堂课，他们都能精心准备，取得较好的课堂教学效果。王世同、李小明两位老师执教领雁学习汇报课既校教学开放课，赢得听课家长、教师、领导的一致好评，王世同、王玉香两位老师参加学区首届完小课堂教学赛课评比取得较好的成绩，还有陈洁老师参加县课堂教学评比荣获一等奖优异成绩。

本学期我们每个教师听课至少10节，每人写两篇教学案例，每人制作一份期中命题，同时叶信克、李小明、朱美丽三位老师参加学区期中命题评比并荣获一、二等奖。我们再切实教学常规时，更关注学生的学习质量和效果，组内每位教师都加强学生数学学习错例的整理、调查，建立学生错例册，同时做好培优补差工作，每位教师坚持不放弃每位后进生，都以良好的心态接纳他们，以更多的关心和爱护相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。本学期由甘先和、陈丽秋、陈平凡、陈洁等4位老师辅导的学生参加五、六年级的数学竞赛，分别获得一等奖1人，二等奖1人，三等奖7人。

本学期我教研组常规检查共3次：期初、期中、期末，检查发现各位老师都能认真备课，有明确的教学目标，准确的教学难点，详细的教学过程，同时注意设计意图，有100%的教学反思，作业批改方面比较好。

二、坚持理论学习，促进教师素质的提升

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到教师如果不学习，教研活动就会成为无本之木，无源之水。因此，本学期我们根据实际情况，立足本校，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组内各位教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，同时加强教师对教育专著的阅读，这学期我教育行为，感悟教育者的教育思想，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

三、存在问题

1、教师缺乏理论指导、专业引领，教学水平有待进一步提高。

2、教师课件的制作水平有待提高。

3、加大对中青年教的培养力度，鼓励中青年教师自觉学习教学教育理论，现代信息技术等方面知识。

四、下学期工作思路、设想

下学期还有围绕课堂教学为中心进行教研活动：

1、教师缺乏理论指导与专业引领，所以我下学期与不够尽可能请一些专家来进行针对我们教师特别薄弱的如数学广角、概数与统计这几模块知识（因为大部分老师对这几块教学目标定位、教学重难点的处理把握不够准确，需要专家进行专题的讲解与引领。）

2、师徒结对这个互帮互学，共同进步的教学模式，应明确落实。

3、加强集体备课与个人备课相结合，尤其重视集体备课的落实。

4、加强对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师多参加执教教研教研或公开课。

5、教研时间能不能更灵活或更充足些，周一下午第三节这样显得较仓促，一个学期中能不能腾出两个半天的时间进行1个专题教研：如分低、高段先进行集体备课，然后选定执教者，进行赛课。或选两位中青年教师在集体备课的基础上，再进行赛课。

教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一个学期以来。数学组教师注意自身素质的提高，始终以标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但我们知道，我们的工作还有很多需要提高、改进的地方，我们将在今后的教育工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

本学期坚持保持名牌特色、坚持可持续性发展办学思想和藏书中学教育改革与发展纲要为指导，认真落实学校学年度第二学期工作计划和教务处工作计划。实施“有效教学”，突出新课程改革教学。培养学生的创新能力和实践精神为目标，踏实工作，圆满完成了开学初制订的各项工作计划，现总结如下：

1、师资队伍建设方面：

本学期配合教务处重点做好青年教师的培养工作，采取青年教师与老教师结对子，师徒之间多听课、多研讨，要求新教师教学各个环节高要求，“六认真”上下苦功夫。老教师每周至少听一节年轻教师的课，同时对青年教师进行师德和业务培训。在本学期开展的\'校组内公开课上青年教师都有突出的表现：另外，朱振华，顾米根老师在区解题基本功竞赛中获二等奖。通过在组内的展示，其余几位青年教师无论是在教学能力和教学水平上都有了较大的进步，通过听、评课也都给予了充分肯定，同时指出今后工作重点。

2、常规教学工作：

本学期通过各种途径，在教师中树立有效教学理念，摆正学生的主体地位和树立教师的服务意识，在课堂教学中注重知识的形成过程和学科学习方法的传授。配合教务处完成了教学常规的检查工作。达到了课课有教案每课有后记，听课有研讨。针对本学科的特点，作业从布置到批改，不流于形式，切实起到服务于教学和实现反馈的作用。及时做好期中、期末考试的质量分析。

3、做好教学和科研工作：

转变教育观念，优化课堂结构，提高课堂教学质量。不断完善在“互动、体验、感悟、创新”为核心理念下的“以实验为先导，探究式教学”模式，全组教师充分挖掘实验在教学中的作用，并不断地完善和丰富实验教学。

4、加强学优生培养工作：

本学期，各学年的上课教师，针对班级中的学优生采取分层教学的方式，使他们在中考中都考出了好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！