# 推荐年终班主任德育工作总结通用(7篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-05-07

*推荐年终班主任德育工作总结通用一一、做好学生的思想工作。首先，九月，刚升入初三，孩子们还没有适应突然加紧的学习节奏，很多孩子表现出茫然苦闷甚至厌学的情绪。看到这种情况，我决定帮助孩子们做好过渡，于是，我开展了一系类“幸福初三，浪漫时光”的主...*

**推荐年终班主任德育工作总结通用一**

一、做好学生的思想工作。

首先，九月，刚升入初三，孩子们还没有适应突然加紧的学习节奏，很多孩子表现出茫然苦闷甚至厌学的情绪。看到这种情况，我决定帮助孩子们做好过渡，于是，我开展了一系类“幸福初三，浪漫时光”的主题活动，尽量让孩子们感受到苦中作乐、共同奋斗的幸福。

“幸福工程”第一步：开班会，明定义，调心态。这就是“过一个幸福的初三”这个主题班会的由来。在这节班会课上，主要解决三个问题：你心中幸福的初三是个什么样?怎样能获得幸福感?目前阻碍你幸福的苦恼有哪些?

第一个问题，同学们各抒己见，大致可以归纳为“有成就感”、“被肯定”、“有进步”等。

我总结：我的初三我做主，奋斗的青春最幸福。什么样的初三是幸福的初三呢?同学们说得都很好，没有一个同学认为吃喝玩乐、迷迷糊糊的初三是幸福的。这说明我们每个人都意识清醒、积极上进，但是同学们都只提到了美好的结果是幸福的，老师告诉大家，只要你是脚踏实地、认认真真的对待你的学业的，能用行动换得将来的无悔，你也是幸福的。那些没有希望考学的同学，能主动帮助别人，你的初三也是幸福的。

第二个问题，怎样获得幸福的初三呢?我告诉大家要调整心态：

每一个大课间，你跑圈时累到了极点，腿又沉又疼，嗓子又干又痒，心跳又急又猛，如果你此时想到自己肢体无缺，热血奔涌，身体健康，比那些不能运动的残疾人不知幸运多少倍，那么你会忘记苦和累，你是幸福的;每一个夜晚，家人都已沉睡，唯有灯光陪伴你完成一科又一科作业，你抵制住电视节目的诱惑，你拒绝温暖被窝的召唤，你对自己有一种深深的敬佩，感觉到为理想而努力地充实，你会是幸福的;每一次被老师叫到办公室，如果你能这样想，我还是老师看重的学生，我还值得老师花费时间批评，你会是幸福的。所以，幸福不幸福，有时候决定于我们能不能换个角度看问题，取决于我们良好的心态。

第三个问题是让孩子们倒苦水，清垃圾，解困惑。有的孩子说，考试总是犯糊涂，下场就会做得题考场上就是做不对。分析：审题不认真，心理素质不行，过于重视成绩。支招：审两遍题，放松心态，夯实知识。有的孩子说，爱学文科，理科学不会。分析：作业用的时间不合理，给理科时间少，不懂的不问。支招：不能有畏难心理，培养兴趣，不懂就问。

“幸福工程”第二步：拿起表扬的武器，开设“今天你最棒”专栏。

通话大王郑渊洁说，教育孩子的秘诀就是往死里夸他。哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。所以，我不仅要口头表扬学生，还要开设专栏表扬学生。我要多发现孩子的点滴进步，在专栏里给孩子们写颁奖词，让每个学生都看到他的进步。

“幸福工程”第三步：发挥团队的力量。一个人走路，毕竟孤单;大家一起走，才会温暖。培养几个幸福天使，提醒幸福，传递幸福，制造幸福因子。

第二、期中考试以后，我的班级有了一次痛定思痛的机会。

各科平均分应该还是的，可是到了初三，比的是尖子生，拼的是升学率，平均分高没什么大用。我班年级前二十名人数寥寥，三十致四十名到拥挤得很。

失眠，反思。

本想以幸福初三为主打思想来鼓舞孩子们苦中作乐，希望他们在繁重的课业中时常感受到被表扬的快乐和被激励的力量，可是事与愿违，我遇见了一群知足常乐，容易满足，意志不坚的孩子，他们需要的原来不是鼓励，而是鞭策;不是柔情细语，而是榜喝一声。

明白了这些，我知道自己该怎么做了。山不过来，我就过去，改变不了事情，就改变自己。

我立刻调整主导思想，幸福初三换成苦其心志初三，羊妈变狼爸。

采取了几个具体措施：

如果有不交作业敷衍作业的情况，坐到教室后面反思。

科任老师反映学习态度恶劣的，家长领回去家反思。

第三，为走进学生心灵，我继续坚持与孩子们在周记中交流。

有的孩子羞于表达，有的孩子性格叛逆，不愿意和家长老师当面交流对话，但是，用写的方式释放心情，抒写情怀还是乐意做的。所以，我给孩子们定制了一套“浪漫时光”笔记，每周通过周记发现孩子们的心态，及时进行沟通和鼓励。

二、开好“两会”，进行思想引领和方法指导。

这学期，不管工作怎么紧张，班会课始终不放弃，共开设了这些班会：看刘媛媛的励志演讲，“苦中作乐、幸福初三”主题班会，学习方法讨论会，学习习惯交流会，苦其心志班会、安全班会、光棍节特别班会，“发现欣赏”和感动班级人物评选会。

家长会的形式有集中开和分散开两种。期中考试集中开，针对班级主体情况与家长进行交流，月考后采用分散开的形式，针对个别有问题的学生把家长叫到学校来交流。这学期被叫到的家长有：单宏达家长、高春苗家长、梁叶家长、郭代明家长、王雨晨家长。

三、跟科任老师多联系，及时了解学生各科状态，防止偏科现象。

杨慧姝老师经常帮忙做学生思想工作，郭春梅老师发现学生作业不认真及时沟通，我用两节课的时间向她请教她多年的毕业班经验，英语老师数学老师把学生的变化及时告诉我。

四、做好分流学生的思想工作。

这学期，县职教中心专门为成绩不好的同学开设了就业班和升学班，这对那些学不进去文化知识的同学石头出路，但是一些成绩中等不太自信还有畏难心理的同学思想产生了波动，看到这种情况，我认真了解了一下这次招生的特点，认为不适合这些学生去，于是找她们一一谈心，解决她们的困惑，坚定她们将初三生活进行到底的决心。

班里共走了八位同学，这些同学的离开使班级产生了浓浓的离别情绪。我先是做好这些同学的工作，叮嘱他们在新的环境里保持善良本色，鼓励他们用心学习技术开创自己的未来，告诉他们想同学的时候可以随时回来看大家，毕业典礼时我会通知大家一起来参加。这些同学走后，她们把在班级的工作都进行交接，比如张美琪把整理讲桌的工作交给了王贤，靳亚晨把卖水的工作交给了程勇烁，王子扬把笤帚撮子修理了一遍。

我又做好其他同学的思想工作：这些离开的同学找到了适合自己的发展道路，不必在毕业后无学可上流入社会，老师对他们感到欣慰，同时也为大家的前途感到担心，既然我们选择了继续升学，就要拿出背水一战的力量和勇气。希望明年六月是一个令人惊喜的六月。

五、做好常规管理。

本学期，我校继续实行示范班建设。为了加强常规管理，我把班会记录、展板设计、通风消毒等很多工作都交给了王贤张美琪两位同学，这两位同学尽职尽责，曾喊出：“让前排同学都好好学习吧，我来干”的豪言。她们的努力为我班取得了两个示范班的成绩。

六、困惑与反思，下学期努力的方向

1、尖子生的培养与选拔。

2、作业质量与交作业的时间。

3、青春期男女生的交往。

这学期，虽然做了很多工作，但是仍然有很多疏漏和不足的地方。三年磨一剑，在这关键的时刻，我更要不断总结和反思，为三年的班主任工作和孩子们的未来交上一份满意的答卷。

班主任个人年终总结3

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**推荐年终班主任德育工作总结通用二**

时光匆匆如流水，带走了初一的懵懂，初二的甜蜜，带来了紧张奋斗的初三。回忆这一学期，是辛苦忙碌的一学期，是心情时起时落的一学期，是跟孩子们一起成长一起奋斗的一学期。

一、做好学生的思想工作。

首先，九月，刚升入初三，孩子们还没有适应突然加紧的学习节奏，很多孩子表现出茫然苦闷甚至厌学的情绪。看到这种情况，我决定帮助孩子们做好过渡，于是，我开展了一系类“幸福初三，浪漫时光”的主题活动，尽量让孩子们感受到苦中作乐、共同奋斗的幸福。

“幸福工程”第一步：开班会，明定义，调心态。这就是“过一个幸福的初三”这个主题班会的由来。在这节班会课上，主要解决三个问题：你心中幸福的初三是个什么样?怎样能获得幸福感?目前阻碍你幸福的苦恼有哪些?

第一个问题，同学们各抒己见，大致可以归纳为“有成就感”、“被肯定”、“有进步”等。

我总结：我的初三我做主，奋斗的青春最幸福。什么样的初三是幸福的初三呢?同学们说得都很好，没有一个同学认为吃喝玩乐、迷迷糊糊的初三是幸福的。这说明我们每个人都意识清醒、积极上进，但是同学们都只提到了美好的结果是幸福的，老师告诉大家，只要你是脚踏实地、认认真真的对待你的学业的，能用行动换得将来的无悔，你也是幸福的。那些没有希望考学的同学，能主动帮助别人，你的初三也是幸福的。

第二个问题，怎样获得幸福的初三呢?我告诉大家要调整心态：

每一个大课间，你跑圈时累到了极点，腿又沉又疼，嗓子又干又痒，心跳又急又猛，如果你此时想到自己肢体无缺，热血奔涌，身体健康，比那些不能运动的残疾人不知幸运多少倍，那么你会忘记苦和累，你是幸福的;每一个夜晚，家人都已沉睡，唯有灯光陪伴你完成一科又一科作业，你抵制住电视节目的诱惑，你拒绝温暖被窝的召唤，你对自己有一种深深的敬佩，感觉到为理想而努力地充实，你会是幸福的;每一次被老师叫到办公室，如果你能这样想，我还是老师看重的学生，我还值得老师花费时间批评，你会是幸福的。所以，幸福不幸福，有时候决定于我们能不能换个角度看问题，取决于我们良好的心态。

第三个问题是让孩子们倒苦水，清垃圾，解困惑。有的孩子说，考试总是犯糊涂，下场就会做得题考场上就是做不对。分析：审题不认真，心理素质不行，过于重视成绩。支招：审两遍题，放松心态，夯实知识。有的孩子说，爱学文科，理科学不会。分析：作业用的时间不合理，给理科时间少，不懂的不问。支招：不能有畏难心理，培养兴趣，不懂就问。

“幸福工程”第二步：拿起表扬的武器，开设“今天你最棒”专栏。

通话大王郑渊洁说，教育孩子的秘诀就是往死里夸他。哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。所以，我不仅要口头表扬学生，还要开设专栏表扬学生。我要多发现孩子的点滴进步，在专栏里给孩子们写颁奖词，让每个学生都看到他的进步。

“幸福工程”第三步：发挥团队的力量。一个人走路，毕竟孤单;大家一起走，才会温暖。培养几个幸福天使，提醒幸福，传递幸福，制造幸福因子。

第二、期中考试以后，我的班级有了一次痛定思痛的机会。

各科平均分应该还是的，可是到了初三，比的是尖子生，拼的是升学率，平均分高没什么大用。我班年级前二十名人数寥寥，三十致四十名到拥挤得很。

失眠，反思。

本想以幸福初三为主打思想来鼓舞孩子们苦中作乐，希望他们在繁重的课业中时常感受到被表扬的快乐和被激励的力量，可是事与愿违，我遇见了一群知足常乐，容易满足，意志不坚的孩子，他们需要的原来不是鼓励，而是鞭策;不是柔情细语，而是榜喝一声。

明白了这些，我知道自己该怎么做了。山不过来，我就过去，改变不了事情，就改变自己。

我立刻调整主导思想，幸福初三换成苦其心志初三，羊妈变狼爸。

采取了几个具体措施：

如果有不交作业敷衍作业的情况，坐到教室后面反思。

科任老师反映学习态度恶劣的，家长领回去家反思。

第三，为走进学生心灵，我继续坚持与孩子们在周记中交流。

有的孩子羞于表达，有的孩子性格叛逆，不愿意和家长老师当面交流对话，但是，用写的方式释放心情，抒写情怀还是乐意做的。所以，我给孩子们定制了一套“浪漫时光”笔记，每周通过周记发现孩子们的心态，及时进行沟通和鼓励。

二、开好“两会”，进行思想引领和方法指导。

这学期，不管工作怎么紧张，班会课始终不放弃，共开设了这些班会：看刘媛媛的励志演讲，“苦中作乐、幸福初三”主题班会，学习方法讨论会，学习习惯交流会，苦其心志班会、安全班会、光棍节特别班会，“发现欣赏”和感动班级人物评选会。

家长会的形式有集中开和分散开两种。期中考试集中开，针对班级主体情况与家长进行交流，月考后采用分散开的形式，针对个别有问题的学生把家长叫到学校来交流。这学期被叫到的家长有：单宏达家长、高春苗家长、梁叶家长、郭代明家长、王雨晨家长。

三、跟科任老师多联系，及时了解学生各科状态，防止偏科现象。

杨慧姝老师经常帮忙做学生思想工作，郭春梅老师发现学生作业不认真及时沟通，我用两节课的时间向她请教她多年的毕业班经验，英语老师数学老师把学生的变化及时告诉我。

四、做好分流学生的思想工作。

这学期，县职教中心专门为成绩不好的同学开设了就业班和升学班，这对那些学不进去文化知识的同学石头出路，但是一些成绩中等不太自信还有畏难心理的同学思想产生了波动，看到这种情况，我认真了解了一下这次招生的特点，认为不适合这些学生去，于是找她们一一谈心，解决她们的困惑，坚定她们将初三生活进行到底的决心。

班里共走了八位同学，这些同学的离开使班级产生了浓浓的离别情绪。我先是做好这些同学的工作，叮嘱他们在新的环境里保持善良本色，鼓励他们用心学习技术开创自己的未来，告诉他们想同学的时候可以随时回来看大家，毕业典礼时我会通知大家一起来参加。这些同学走后，她们把在班级的工作都进行交接，比如张美琪把整理讲桌的工作交给了王贤，靳亚晨把卖水的工作交给了程勇烁，王子扬把笤帚撮子修理了一遍。

我又做好其他同学的思想工作：这些离开的同学找到了适合自己的发展道路，不必在毕业后无学可上流入社会，老师对他们感到欣慰，同时也为大家的前途感到担心，既然我们选择了继续升学，就要拿出背水一战的力量和勇气。希望明年六月是一个令人惊喜的六月。

五、做好常规管理。

本学期，我校继续实行示范班建设。为了加强常规管理，我把班会记录、展板设计、通风消毒等很多工作都交给了王贤张美琪两位同学，这两位同学尽职尽责，曾喊出：“让前排同学都好好学习吧，我来干”的豪言。她们的努力为我班取得了两个示范班的成绩。

六、困惑与反思，下学期努力的方向

1、尖子生的培养与选拔。

2、作业质量与交作业的时间。

3、青春期男女生的交往。

这学期，虽然做了很多工作，但是仍然有很多疏漏和不足的地方。三年磨一剑，在这关键的时刻，我更要不断总结和反思，为三年的班主任工作和孩子们的未来交上一份满意的答卷。

班主任个人年终总结3

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**推荐年终班主任德育工作总结通用三**

本学期我担任三年级的班主任工作，在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、以身作则，为人师表。

古人云，“亲其师，信其道”。班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量。

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，实行班干部分工负责。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。

四、充分利用素质教育平台。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就主动和家长联系，以便达到共同教育的目的，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

五、关爱学生。

好孩子是夸出来的。在工作中我主要是在精神上给予学生鼓励和支持。在学习中那些学习差的;退步的;考试发挥不好的;有困难的等等，我常常用语言开导、鼓励、教育他们，时间长了孩子们就消除了精神压力，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

【篇三】学校班主任个人年终总结

为了切实提高班主任的整体素质和管理能力，提高我校班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的班主任队伍，充分发挥在学校整体工作中的重要作用，我校一直坚持按照上级要求，组织班主任进行网络学习培训。现就班主任网络学习情况，总结如下：

一、领导重视，认真组织。

班主任培训由李颜江主任统一管理、组织和安排。所有班主任参加培训。培训地点在我五楼会议室，培训通过经验交流，专题辅导、活动观摩等形式开展。培训活动在校领导指挥下，在辅导教师、参训教师的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

二、制定方案，及时培训。

按照我校班主任培训计划，对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求。

本次班主任培训围绕班级德育、养成教育、安全教育、后进生转化、家访工作做了详细安排，安排了一线班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。

三、精心准备，统筹安排。

领导高度重视班主任培训工作，李颜江主任多次指导工作，强调要建立班主任岗位制度，提高班主任整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。

四、精心组织，加强培训过程的管理。

一是培训前与校办公室、教务处、后勤等部门取得联系，对培训的会场布置、宣传;多媒体是否能够正常使用;后勤保障供应进行了协调安排，保证培训过程的正常进行。

二是派出专人负责事宜，严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核范围，保证培训的有序进行。

五、今后努力方向

1、加强对班级工作的长远思考，内容和措施还待创新，要结合现在班级工作的特点，对解决班级成长和发展等问题进行深入探讨。

2、培训班主任的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

**推荐年终班主任德育工作总结通用四**

各位领导：

上午好!

下面我就班主任工作从学生思想教育、日常班级管理等八个方面向各位领导做简要汇报，不当之处敬请批评指正。

一、学生思想教育工作。

上学期我始终以“责任、担当”作为开展学生思想教育活动的主题，教育学生从对自己学习、生活负责开始，培养一颗责任心。课堂上我经常说，认真写好每一个字，是对中华民族五千多年来灿烂文化传承的一种责任，只有身怀敬畏之心以负责任的态度写好每一笔，才对得起我们的祖宗，才不辜负他们九泉之下殷殷期望。生活中不论是负责关灯的、负责端盆接水的、负责管理手巾的`，基本能做到按部就班。通过具体的实践教育，“责任、担当”意识如春雨般慢慢渗透学生的心田。

二、日常管理工作。

教室是学生家园，学生是教室的主人。学生的事情就应该由学生自己来管理。基于这样的一种认识，班级日常管理工作我做督查员，评价者，班干部的培训指导老师。班长负责全面工作，各委委员负责具体分工，委员对班长负责，班长对班主任负责，班主任对学校负责，一种“层层负责”的管理机制，正在探索尝试中逐渐完善。

三、活动组织开展工作。

对于学校开展的各类活动我作为班主任首先做到思想上重视，行动上积极，措施上得力。上学期，学校分别组织开展了音体美比赛与展示活动，学习习惯评比活动，作文比赛、古诗文背诵比赛、汉字听写大赛、数学竞赛等丰富多彩的活动。各项活动我们班力争做到积极参与，用心准备，不甘落后。尤其是古诗文比赛，我们班代表队经过多轮鏖战，力挫群雄，获得全校第一名的佳绩。除了参加学校的系列活动，我们班也开展了丰富多彩的语文实践活动。如：今日故事秀，汉字听写英雄大赛，课本剧表演等，这些都是我多年来语文教学的“传统项目”，深得学生喜爱。

四、安全卫生工作。

每个节假日，都认真严肃的对学生进行安全教育并做好记录，确保每一份安全目标责任书都要家长过目、签字，返校一份不少的上交存档。努力做到尽责在前，避责在后。安全教育警钟长鸣，珍爱生命时时刻刻。

五、特色班级建设工作。

上学期接手这个三年级一班，我就把“责任、担当”定为班级文化建设的核心，以“培养学生的责任感树立勇于担当精神”作为班级建设的奋斗目标，引导学生处处讲责任，人人敢担当。从我自身做起，认真备好每节课，仔细批改好每次作业，积极进取，严格自律，为学生树立学习榜样。同时要求班干部要做学生的榜样，学习组长做组员的榜样，把学习的标杆树在每个人眼前，把应尽的责任落在每个人肩上，努力打造“人人有事做，事事有人做”班级文化氛围。

六、育人效果方面。

随着教龄的增加，我越来越感觉到教师自身的道德品质，修养学识，人格魅力在育人方面越来越发挥重要的作用。我从济南学习回来，周一上课，发给了每个孩子几块软糖，孩子们高兴得欢呼雀跃，十几天离别的心距好像瞬间就被拉近了。年前放假，我把孩子们积攒的废纸卖了，买来一包十元一斤的花糖，每人分了一大把，那些没获得奖状而苦恼的孩子，嘴里嚼着或软或硬的糖果，脸上舒展了喜悦的笑容。带着一份甜蜜回家过年，这才是我最想看到的样子。

七、学生综合素质评价工作。

年假前，根据学生参加活动及获奖情况，我们班评选出了10名综合素质全面发展的学生，与优秀学生一起进行表彰，得到家长好评。

八、家校共育工作。

家校共育是上学期班主任工作中我比较满意的一项。通过班级微信群与各位家长的沟通，班级工作取得了他们的大力支持;通过与个别家长多次面对面的交流，我得到了她们的信任。一种相互理解、相互包容、和谐共育的家校关系正在形成。

以上便是我上学期班主任各项工作的所思所为。我相信，在学校领导的正确领导下，本学期我们的班主任工作一定会百尺高杆，更进一步。

20\_年班主任年终述职报告范文3[\_TAG\_h2]推荐年终班主任德育工作总结通用五

时光匆匆如流水，带走了初一的懵懂，初二的甜蜜，带来了紧张奋斗的初三。回忆这一学期，是辛苦忙碌的一学期，是心情时起时落的一学期，是跟孩子们一起成长一起奋斗的一学期。

一、做好学生的思想工作。

首先，九月，刚升入初三，孩子们还没有适应突然加紧的学习节奏，很多孩子表现出茫然苦闷甚至厌学的情绪。看到这种情况，我决定帮助孩子们做好过渡，于是，我开展了一系类“幸福初三，浪漫时光”的主题活动，尽量让孩子们感受到苦中作乐、共同奋斗的幸福。

“幸福工程”第一步：开班会，明定义，调心态。这就是“过一个幸福的初三”这个主题班会的由来。在这节班会课上，主要解决三个问题：你心中幸福的初三是个什么样?怎样能获得幸福感?目前阻碍你幸福的苦恼有哪些?

第一个问题，同学们各抒己见，大致可以归纳为“有成就感”、“被肯定”、“有进步”等。

我总结：我的初三我做主，奋斗的青春最幸福。什么样的初三是幸福的初三呢?同学们说得都很好，没有一个同学认为吃喝玩乐、迷迷糊糊的初三是幸福的。这说明我们每个人都意识清醒、积极上进，但是同学们都只提到了美好的结果是幸福的，老师告诉大家，只要你是脚踏实地、认认真真的对待你的学业的，能用行动换得将来的无悔，你也是幸福的。那些没有希望考学的同学，能主动帮助别人，你的初三也是幸福的。

第二个问题，怎样获得幸福的初三呢?我告诉大家要调整心态：

每一个大课间，你跑圈时累到了极点，腿又沉又疼，嗓子又干又痒，心跳又急又猛，如果你此时想到自己肢体无缺，热血奔涌，身体健康，比那些不能运动的残疾人不知幸运多少倍，那么你会忘记苦和累，你是幸福的;每一个夜晚，家人都已沉睡，唯有灯光陪伴你完成一科又一科作业，你抵制住电视节目的诱惑，你拒绝温暖被窝的召唤，你对自己有一种深深的敬佩，感觉到为理想而努力地充实，你会是幸福的;每一次被老师叫到办公室，如果你能这样想，我还是老师看重的学生，我还值得老师花费时间批评，你会是幸福的。所以，幸福不幸福，有时候决定于我们能不能换个角度看问题，取决于我们良好的心态。

第三个问题是让孩子们倒苦水，清垃圾，解困惑。有的孩子说，考试总是犯糊涂，下场就会做得题考场上就是做不对。分析：审题不认真，心理素质不行，过于重视成绩。支招：审两遍题，放松心态，夯实知识。有的孩子说，爱学文科，理科学不会。分析：作业用的时间不合理，给理科时间少，不懂的不问。支招：不能有畏难心理，培养兴趣，不懂就问。

“幸福工程”第二步：拿起表扬的武器，开设“今天你最棒”专栏。

通话大王郑渊洁说，教育孩子的秘诀就是往死里夸他。哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。所以，我不仅要口头表扬学生，还要开设专栏表扬学生。我要多发现孩子的点滴进步，在专栏里给孩子们写颁奖词，让每个学生都看到他的进步。

“幸福工程”第三步：发挥团队的力量。一个人走路，毕竟孤单;大家一起走，才会温暖。培养几个幸福天使，提醒幸福，传递幸福，制造幸福因子。

第二、期中考试以后，我的班级有了一次痛定思痛的机会。

各科平均分应该还是的，可是到了初三，比的是尖子生，拼的是升学率，平均分高没什么大用。我班年级前二十名人数寥寥，三十致四十名到拥挤得很。

失眠，反思。

本想以幸福初三为主打思想来鼓舞孩子们苦中作乐，希望他们在繁重的课业中时常感受到被表扬的快乐和被激励的力量，可是事与愿违，我遇见了一群知足常乐，容易满足，意志不坚的孩子，他们需要的原来不是鼓励，而是鞭策;不是柔情细语，而是榜喝一声。

明白了这些，我知道自己该怎么做了。山不过来，我就过去，改变不了事情，就改变自己。

我立刻调整主导思想，幸福初三换成苦其心志初三，羊妈变狼爸。

采取了几个具体措施：

如果有不交作业敷衍作业的情况，坐到教室后面反思。

科任老师反映学习态度恶劣的，家长领回去家反思。

第三，为走进学生心灵，我继续坚持与孩子们在周记中交流。

有的孩子羞于表达，有的孩子性格叛逆，不愿意和家长老师当面交流对话，但是，用写的方式释放心情，抒写情怀还是乐意做的。所以，我给孩子们定制了一套“浪漫时光”笔记，每周通过周记发现孩子们的心态，及时进行沟通和鼓励。

二、开好“两会”，进行思想引领和方法指导。

这学期，不管工作怎么紧张，班会课始终不放弃，共开设了这些班会：看刘媛媛的励志演讲，“苦中作乐、幸福初三”主题班会，学习方法讨论会，学习习惯交流会，苦其心志班会、安全班会、光棍节特别班会，“发现欣赏”和感动班级人物评选会。

家长会的形式有集中开和分散开两种。期中考试集中开，针对班级主体情况与家长进行交流，月考后采用分散开的形式，针对个别有问题的学生把家长叫到学校来交流。这学期被叫到的家长有：单宏达家长、高春苗家长、梁叶家长、郭代明家长、王雨晨家长。

三、跟科任老师多联系，及时了解学生各科状态，防止偏科现象。

杨慧姝老师经常帮忙做学生思想工作，郭春梅老师发现学生作业不认真及时沟通，我用两节课的时间向她请教她多年的毕业班经验，英语老师数学老师把学生的变化及时告诉我。

四、做好分流学生的思想工作。

这学期，县职教中心专门为成绩不好的同学开设了就业班和升学班，这对那些学不进去文化知识的同学石头出路，但是一些成绩中等不太自信还有畏难心理的同学思想产生了波动，看到这种情况，我认真了解了一下这次招生的特点，认为不适合这些学生去，于是找她们一一谈心，解决她们的困惑，坚定她们将初三生活进行到底的决心。

班里共走了八位同学，这些同学的离开使班级产生了浓浓的离别情绪。我先是做好这些同学的工作，叮嘱他们在新的环境里保持善良本色，鼓励他们用心学习技术开创自己的未来，告诉他们想同学的时候可以随时回来看大家，毕业典礼时我会通知大家一起来参加。这些同学走后，她们把在班级的工作都进行交接，比如张美琪把整理讲桌的工作交给了王贤，靳亚晨把卖水的工作交给了程勇烁，王子扬把笤帚撮子修理了一遍。

我又做好其他同学的思想工作：这些离开的同学找到了适合自己的发展道路，不必在毕业后无学可上流入社会，老师对他们感到欣慰，同时也为大家的前途感到担心，既然我们选择了继续升学，就要拿出背水一战的力量和勇气。希望明年六月是一个令人惊喜的六月。

五、做好常规管理。

本学期，我校继续实行示范班建设。为了加强常规管理，我把班会记录、展板设计、通风消毒等很多工作都交给了王贤张美琪两位同学，这两位同学尽职尽责，曾喊出：“让前排同学都好好学习吧，我来干”的豪言。她们的努力为我班取得了两个示范班的成绩。

六、困惑与反思，下学期努力的方向

1、尖子生的培养与选拔。

2、作业质量与交作业的时间。

3、青春期男女生的交往。

这学期，虽然做了很多工作，但是仍然有很多疏漏和不足的地方。三年磨一剑，在这关键的时刻，我更要不断总结和反思，为三年的班主任工作和孩子们的未来交上一份满意的答卷。

班主任个人年终总结3

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

**推荐年终班主任德育工作总结通用六**

本学期我担任三年级的班主任工作，在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下：

一、以身作则，为人师表。

古人云，“亲其师，信其道”。班主任在学校里和学生接触的时间最长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到。例如，要求学生7：30——7：40到校，我就每天在这个时间段到校。上课不接打电话。讲台前的垃圾自己顺手捡起等等。让孩子相信老师说到就能做到，增强师生间的信任度。

二、培训班干部。

俗话说：火车跑得快必须车头带。要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的。并且在班级管理中学生自己能做到的绝不让班干部去做，班干部能做的老师绝不去做，这样班级内人人有事做，即提高了他们的工作积极性，也提高了学习的主动性。

三、培养学生的良好习惯，向课堂要质量。

(1)培养学生课前预习的习惯习惯。

课前预习能够提高听课的效果，这样，变被动听课为主动学习，主要矛盾解决了，其它问题也就迎刃而解了。久而久之，会逐步提高听课的效果，形成学习上的良性循环。

(2)培养学生遵守课堂纪律的习惯。

纪律是教学质量的保证。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，实行班干部分工负责。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生进行讲题、动手操作、生生互讲等活动，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达能力。经过一个学期的努力，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，整个班里秩序有所好转。

四、充分利用素质教育平台。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，班级内只要发现不好的苗头，我就主动和家长联系，以便达到共同教育的目的，现在改变很大，基本能遵守学校的行为规范了。

五、关爱学生。

好孩子是夸出来的。在工作中我主要是在精神上给予学生鼓励和支持。在学习中那些学习差的;退步的;考试发挥不好的;有困难的等等，我常常用语言开导、鼓励、教育他们，时间长了孩子们就消除了精神压力，久而久之，表现就很好了。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。

我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我相信自己通过努力，将会逐渐细化的，这也是我下学期的努力目标。

【篇三】学校班主任个人年终总结

为了切实提高班主任的整体素质和管理能力，提高我校班主任的专业素养和履行班主任工作职责的能力，建设一支高素质的班主任队伍，充分发挥在学校整体工作中的重要作用，我校一直坚持按照上级要求，组织班主任进行网络学习培训。现就班主任网络学习情况，总结如下：

一、领导重视，认真组织。

班主任培训由李颜江主任统一管理、组织和安排。所有班主任参加培训。培训地点在我五楼会议室，培训通过经验交流，专题辅导、活动观摩等形式开展。培训活动在校领导指挥下，在辅导教师、参训教师的共同努力下，取得了良好的效果，达到了预期的目标。

二、制定方案，及时培训。

按照我校班主任培训计划，对班主任培训对象、目的、内容、组织管理、考核做了明确要求。

本次班主任培训围绕班级德育、养成教育、安全教育、后进生转化、家访工作做了详细安排，安排了一线班主任老师做了交流，让大家分享优秀班主任的班务工作经验。

三、精心准备，统筹安排。

领导高度重视班主任培训工作，李颜江主任多次指导工作，强调要建立班主任岗位制度，提高班主任整体素质，提高班主任履行工作职责的能力。

四、精心组织，加强培训过程的管理。

一是培训前与校办公室、教务处、后勤等部门取得联系，对培训的会场布置、宣传;多媒体是否能够正常使用;后勤保障供应进行了协调安排，保证培训过程的正常进行。

二是派出专人负责事宜，严格考勤，既有纪律要求，又讲人性关怀，并将参训情况列入培训考核范围，保证培训的有序进行。

五、今后努力方向

1、加强对班级工作的长远思考，内容和措施还待创新，要结合现在班级工作的特点，对解决班级成长和发展等问题进行深入探讨。

2、培训班主任的工作还要注重可持续性，对培训开展和指导有待进一步探索。

**推荐年终班主任德育工作总结通用七**

光阴荏苒，转眼我的班主任工作也已经有三个三年头了，在这几年时间里，我从紧张到坦然、稚嫩慢慢走向成熟。同时也感悟出悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释班主任工作。

一、首先我觉得班主任工作应该科学优化班级管理工作，提高班级凝聚力。

1、采用民主化管理。每周随机的召开班级会议，听取班级成员对班级工作的合理化建议，及时解决本班出现的各种问题。

2、发扬班级成员的主人翁精神，在班级工作中给每位成员提供施展自己特长的机会，凝聚集体的智慧，相互做到取长补短。

3、发挥班主任的模范带头作用，多请教有经验教师，多与其他同事沟通讨论，使班级全体成员共同进步，共同提高。

4、工作中相互理解、相互支持，学会换位思考，生活上相互关心、相互帮助，心往一处想，力往一处使，提高班级凝聚力。

5、加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习、不断反思，努力提高班级成员的思想素质及业务水平。多渠道捕捉教育信息，拓宽新的教育思路。积极参加园组织的各项业务学习，使班级成员得到共同发展。人的一生要扮演多种角色，有许多事情等着你去做。我觉得自己既是管理者，又是教师，也是个学生。行驶在信息化的高速公路上，深深感到自己是如此的贫乏，内存不足，为了扮演好多重角色，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。

二、以保教结合为基础，促进幼儿安全、健康、快乐的成长。

活动中我们始终把安全工作放在第一位，在开展了丰富的的安全教育活动，同时我们随时随地查找安全隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素，以增强幼儿自我保护意识，掌握自我保护技能，尽可能地排除外患。注重保教结合，树立科学的保育观。积极配合保育员老师做好班级的环境卫生管理和清洁工作。对于个别体弱幼儿，予以更多的关注。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们、信任我们。

三、切实贯彻《纲要》精神，积极更新教育观念，提升自身内涵，以全面加特色的教育，促进幼儿全面和谐发展。

在“全面加特色”的教育思想指引下，每学期结合季节、传统节日、幼儿兴趣点等，我们开展了丰富多彩的主题活动，积极做好活动准备于配班工作，活动中努力做到了寓教育于游戏之中，寓教育于一日生活之中，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。并创设良好的环境，让幼儿在环境中学习。及时地更换主题墙面内容，并深化、丰富主题墙内容，

四、以“家园共育”为突破口，取得家长配合，实现家园同步教育。

幼儿园的教育离不开家长的关心与支持，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是宝贵的教育资源。一年或是两年多的接触，我们用对孩子的爱、用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。通过召开家长会，向家长介绍我园大型活动及本学期本班活动安排，家园共育栏目，以“亲亲家园”为阵地，提供“亲子阅读平台”。通过家长借阅的方式，把的教育观念和教养方式方法及时地传递给家长、注重日常的沟通，利用来、离园时家长接送时间和电访等方法，加强个别指导，针对孩子在园的表现和不同的家长以及家庭教育现状，开展有针对性的交流。开展家园共育活动和家长助教活动、针对爷爷奶奶负责接送、体弱、生病的一些孩子，认真做好电访工作，使其充分发挥桥梁作用、开展丰富有趣的亲子活动、发挥家委会代表的作用，并让他们科学地参与班级管理工作，提高教育教学质量、引导家长阅读早期教育的杂志，更新家长的教育观念。

当然我还存在很多不足，如对孩子们在活动中出现的问题分析还不够到位，还有待进一步学习与观察;在教育过程中，对于每一环节的目标达成有效性还有待于进一步摸索与探讨，在交流的艺术中还有待进一步学习。

我的成长归于领导的栽培，更离不开老师们的帮助，只不过要多付三分汗水，五分勇气，七分毅力，十二分的艰辛。总之，我们将继续在实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们的保教活动能更加顺利地进行，我们的孩子能更茁壮、健康地成长!

20\_年班主任年终述职报告范文4

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！