# 小学学生行为养成教育总结8篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-01-05

*在很多老师们眼中，写教育总结都是比较复杂的事情，想必有很多人都在为怎么写好一篇教育总结发愁吧，小编今天就为您带来了小学学生行为养成教育总结8篇，相信一定会对你有所帮助。“习惯决定命运”已成为人们普遍的共识。而习惯是人们经过反复练习而形成的较...*

在很多老师们眼中，写教育总结都是比较复杂的事情，想必有很多人都在为怎么写好一篇教育总结发愁吧，小编今天就为您带来了小学学生行为养成教育总结8篇，相信一定会对你有所帮助。

“习惯决定命运”已成为人们普遍的共识。而习惯是人们经过反复练习而形成的较为稳定的行为特征，良好的习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益；反之，从小忽略良好习惯的培养，而让不良习惯发展成恶习，将贻误终身。

实践表明，习惯养成教育抓得越早越好，我们的教育不能等孩子上了大学，走向社会，再回过头来强调“节约粮食、尊敬师长”之类的要求，那是违背教育规律的。因此，这学期我们二年组非常重视学生的日常行为规范的养成教育，积极开展行为规范活动，下面就我在日常行为规范的养成教育方面的工作情况作一总结。

首先，确定指导思想：

1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。

2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的.，在实践中体验，在活动中感受。

一、考查内容

（一）行为习惯方面

1、养成了良好的珍惜文具，爱护桌凳；遵守校规，安全第一；讲究卫生，不乱人垃圾；参加活动，锻炼身体的良好习惯。

2、严格到校、休息时间。

（二）学习习惯

读写规范，书写认真；课前预习，课后复习；课堂表现，主动积极；小组合作，善于交流；喜欢阅读，注重积累。

（三）文明习惯

举止文明，待人礼貌；严格训练，及时反馈。行为规范养成教育，必须“晓之以理，动之以情，导之以行”。

二，考查方式

学生自评，小组互评，家长评价，教师评价。

三、考查结果

通过这次考查，全年级优秀率95%，部分同学课前预习，课后复习不到位。

同时，也认识到，养成教育不是校长、政教处、少先队或某个老师的事，应是全校师生共同的事情。明确要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，从抓养成教育”的氛围。

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

四、取得的成效与努力方向

在各个学生的共同努力和配合下，每人都能根据训练目标完成，取得了一定的成效。学生都能够在思想上形成共识，清楚在知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要。

虽然取得的成绩也是可圈可点的，但并不表示没有问题。行为规范训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。今后，在这方面的工作更需要注意积累，不断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把学生的养成教育做得更好。

行为规范教育，就是培养学生良好行为习惯的教育。德育对中小学特别是小学生来说更多的是养成教育。养成教育虽然不是德育的全部，但却是德育中最\"实\"的部分。教育家叶圣陶先生说：\"人要是各种好习惯都养成了，我们的教育目的就达到了，如学习上有良好的学习习惯，劳动上有良好的劳动习惯，道德上有良好的道德习惯，生活上有良好的生活习惯……那么这个孩子就是一个好孩子。\"行为规范教育的内容十分广泛。养成教育是摆在教育者面前的一个重大课题。它不是一朝一夕就能做好的事，它不仅需要教育者潜心研究，更需要教育者花费大量的时间和精力去亲历亲为。

学校领导、老师经多次研究、商讨，结合本校实际，制定了《正阳小学行为规范实施方案》，分层制订出低、中、高各年级段的行为规范教育常规要求和急需培养的良好行为习惯若干条，制定了相关的评价细则，设计了评价表格，做到学期有计划，期末有总结，每两周进行一次评价。通过个人、家长、教师、集体评价的评价方式，督促、启发、引导孩子们形成良好的行为习惯。

我校的教育教学工作一直走在全区的前列，各种活动也开展得有声有色。根据这种实际情况，我校提出了\"常规管理与特色活动相结合，抓好学生的行为规范教育\"的口号，将常规管理与特色活动经纬交织，对学生进行全方位，立体化教育，不放过任何一个对学生进行习惯培养的机会。

一、\"跟紧孩子、教会孩子\"注重对学生进行常规管理

一个人习惯养成的关键期是在幼年，也就是在幼儿园和小学一、二年级阶段。我校养成教育研究的重点正是低年级段。为此，学校每年都精心挑选经验最丰富，最有耐心和爱心的老师担当一年级班主任。然后校领导和班主任一起研究一年级学生养成教育办法，并在实践中严格实施。

一、二年级的孩子年龄小、规矩少。有的孩子甚至脸都不洗就来上学。教育家说：\"习惯不是天生的，是后天培养的。\"那么一二年级的老师就责无旁贷地担负起培养孩子各种生活习惯和学习习惯的重任。他们总结的经验是：跟紧孩子、教会孩子。

每天，一、二年级的老师最早来到教室，他们先为孩子们开窗通风。学生们来了，老师要检查他们的仪表。脸没洗干净的、头发没梳整齐的、指甲长的、衣服脏的，老师都要逐个提醒，必要时还要亲自为他们梳头洗脸，告诉他们要保持整洁大方的外表。上课了，老师不仅要生动地讲课，还要适时地告诫他们怎样遵守课堂纪律、怎样回答问题、怎样写字等等。

下课了，老师要引导孩子们到指定的活动区做有意义的游戏，提醒他们不要追跑打闹，不要乱扔废纸等等。直至放学，老师还要教孩子们怎样打水、扫地，直到最后望着他们背好小书包，排好整齐的路队离校回家去。

都说老师像妈妈，那么一年级的老师恐怕比妈妈更辛苦。因为她要带的不是\"独生子\"，而是三四十个还不懂规矩的孩子。老师们每天都要教他们应该怎样做，不应该怎样做。也正因为有了一二年级老师如此耐心、细致的管理和引导，才为孩子们奠定了许多良好行为习惯的基础。

由于老师们从小处、细处着手，真正做到了跟紧、教会。今年，我校一二年级学生在学习、纪律、卫生等各方面都表现良好，在每周全校例行的班级评价中，他们都能得到学校颁发的五星级旗（纪律卫生均达标）。孩子们幼稚的小脸上总是洋溢着快乐的笑容。

二、以特色活动为载体，狠抓学生的行为习惯教育

1、通过特色教育展示活动，培养学生良好道德品质。

我校是国家级绿色学校和省、市级科技示范校，长期以来一直以此特色开展工作，并举行丰富多采的活动。

（1）三月份至七月份，坚持开展以“营造绿色家庭，共建美好家园”为主题的以纸换绿，保护绿色家园的活动，并收到了良好的效果从我做起，从一点一滴做起，争当“环保小卫士”蔚然成风，共同营造和谐社会，通过活动，学生的环保意识明显增强。4月22日地球日，我校召开了“营造绿色家庭，共建美好家园”主题活动，利用回收废品所得的资金20xx余元，为全校师生购买了环保布袋，用于学习、清洁和购物。进一步提高了全校师生的环保意识，调动了师生对环保工作的积极性。学生的一言一行，带动了一个个家庭的环保行动，通过大手拉小手，收到了良好的效果，并推动了社区精神文明发展。

同时，我校还积极参加省市举行的“6·5”世界环境日大型活动，得到领导好评。

（2）做为科技示范校，我校充分发挥了示范带头作用，前年（20xx年12月）我校在长春市首届青少年航空、航天、车辆模型比赛中获集体一等奖的好成绩，去年在吉林省第十四届青少年科技艺术大赛活动中，有8名同学获得市级奖项。在9月17日全国科普日广场活动中，我校参加了省科协组织的绘画、车辆模型、电子积木拼装的活动，获得了集体一等奖，二等奖的好成绩，同时参加了市教委组织的广场大合唱活动，取得了较好的成绩。积极参加市、区举办的教师教具和学生科技作品展评，并取得了优异的成绩。我校的学生作品多人获得特等奖、一、二等奖的好成绩。

（3）在特色教学中，我校陶艺教学成绩显著，去年7月份我校代表绿园区参加长春市十五教育科研成果展，展示了陶艺教学成果，并于10月份联合吉林电视台“青苹果乐园”栏目，展示了丰富多彩的校园生活和陶艺现场制作的乐趣。

（4）我校还结合当前热门话题和重大节日，纪念日开展系列教育活动，3月份组织了一次“荣辱观”征文比赛。4月份，对学生进行革命传统教育，组织学生去烈士墓进行了祭扫，使学生对先烈们有了更深的认识，更加珍惜今天的生活来之不易；还开展了保护“绿色校园”活动，通过宣传使学生更加懂得保护校园从我做起从身边的小事做起，爱护校园人人有责。6月份，结合六。五环境日开展社会实践活动。9月，结合区里的读书活动进行了启动仪式结合教师节我校开展了“沐师爱报师恩”的主题升旗式，王校长为升旗手，全体教师为护旗队，通过献花献辞增强了学生对老师的敬佩之情，培养学生尊师爱师的良好品德，城市晚报和长春晚报都进行了报道，在社会上引起了广泛的影响。9月29日我校还举行了一次秋季趣味运动会，学生们在多项有趣的活动中受到了教育，提高自身素质，发扬了团队精神。今年在区运动会中获总分第七名和文艺表演奖，获区运动会文明单位。组建了足球队、排球队，我校的排球队参加区里组织的小学生排球比赛获第6名的好成绩，各项活动的组织开展为学生创造了特长展示的机会，也充分体现了我校的办学能力。

2、落实《公民道德建设实施纲要》，培养学生文明礼貌习惯。

中国是东方文明古国，历来就是文明礼仪之帮。为了传承传统，我校把文明礼貌教育当成重点来抓。学校利用电视台向学生们播放文明礼貌宣传片，提倡大家多用\"请、您、谢谢、对不起、没关系\"等礼貌用语。为了使礼貌教育深入人心，学校举办\"校园礼貌用语征集活动\"。孩子们经过冥思苦想推荐出来的用语，被制成警示牌，竖立在校园的各处。\"走路学花猫，下楼静悄悄\"、\"嘘，我喜欢安静\"、\"小草青青，你我爱护“学校是学习之所，文明是成功之本”……这些提示语时时提醒孩子们要做文明守纪的小学生。

3、以古诗文诵读活动为契机，培养学生良好道德品质。教育是一种潜移默化的东西，多方位的渗透、熏陶、感染往往比直白的说教效果更好。中国传统文化博大精深、源远流长。经典古诗文更是其中的一朵奇葩。古诗文不仅为我们提供文学滋养，而且融会在古诗文中的智慧、风骨、胸襟、节操都成为新一代中国人重建人生信念的重要资源，古诗文中传递出的意境之美、品格之美，涵盖了人的一生所要追求的所有美好的东西。它与养成教育所要培养的内容绝大部分都能吻合。

养成教育包含的内容很多，我们说到的、做到的还不能面面俱到。但是作为教育工作者，我们会永不停息地继续探索、继续努力，坚持从每一天抓起，从每个孩子管起，从每件小事做起，让所有的孩子在好习惯中健康快乐地成长。

一、亮点

1、学校能够依据《xx县中小学生行为习惯养成教育实施意见》结合校情制定出台《xx如东友好小学行为习惯养成教育实施细则》，分阶段细化了目标，根据学校活动安排分化到学校日常的教育教学过程之中；在学校宣传栏张贴有关学生养成教育的统一规定，如友好小学学生“八不准”、“四学会”等规定，能够利用校园广播系统在上下课、大课间活动、课外活动、眼保健操等时段对学生在不同活动中应该具备的基本养成教育要求进行明确提示，并实现常态化、制度化，这方面的作法在全县具有推广价值。德育处、少先大队部工作职能发挥到位。德育主题班会、中队活动常规化、序列化。

2、学校能够坚持开展周一升挂国旗仪式，国旗下讲话主题鲜明，起到了很好的教育作用。

3、学校所有教室、办公室、功能室地面干净，卫生用具摆放整齐，布置得当，美化工作做得实，为师生创造了一个温馨、舒适的学习环境，体现出环境育人的先进理念；学校注重校园绿化、硬化、美化相结合。

4、学校注重健康教育，每天能够坚持开展师生大课间活动、课外活动、眼保健操，能够开展小学生运动会，能够有计划、有组织真实开展学生养成教育的\'兴趣活动、内容丰富、形式多样，效果鲜明。

5、全校师生能够按时作息，很少有迟到早退现象；学生能够统一着校服、佩戴胸卡，绝大多数学生能够佩戴红领巾，学生见到教师、客人能够主动行礼问好，上下课师生礼仪周到，在楼道内行走能够主动靠右行，学生放学列队整齐、班主任护送到分散地点；校园充满朗朗的读书声、歌声，体现出广大师生积极乐观的精神风貌。

6、绝大多数学生能够积极主动参与学习，学习气氛活跃，能够主动思考、积极交流，回答问题声音洪亮，能用普通话。

二、存在的问题

1、卫生方面，楼道走廊窗台、各室舍门板上的尘土清理不到位；厕所内缺少手纸篓、冲洗不及时，男学生小便不能做到入池，厕所内洁具废弃得不到及时修理。

2、个别学生不能正确佩戴红领巾，学校少先队大队长、中队长、小队长标志缺失，把少先队学生代表的榜样示范作用没有得到很好发挥。

3、各班级图书角图书丰富，但书柜都上锁，不便于学生自主阅读，图书的作用没有得到很好体现。

4、学校对校园显性文化在育人方面的潜移默化作用认识不到位，在教室内、楼道走廊应该将多年来师生的书画精品展示出来，真正实现文化化人的作用。

三、意见和建议

1、学校要在卫生工作方面追求精细化管理，不要存留卫生死角，学生因年龄小、个头低无法完成的卫生工作，建议教师动手，帮助学生完成。

2、要把学生良好的卫生习惯、文明礼仪习惯、学习习惯、锻炼习惯、安全习惯等常识要通过多种渠道在“知”的角度上让学生明确掌握，要尝试开发成校本课程。

3、要认识到小学阶段学生自主管理工作的重要性，把学生自主管理工作真正落到实处，整合少先队组织、班级自主管理委员会、学校自主管理委员会成员，确实发挥“兵教兵、兵帮兵、兵练兵、兵强兵”的重要作用。

历城区养成教育会议后，我校根据区养成教育实施方案积极行动，开展了以下几项工作现汇报如下：

1、召开了校务委员会认真学习了历城区学生养成教育方案，通过学习了解方案的精神，明确了养成教育近期和远期目标。学校一班人对于学生养成教育的重要性和必要性形成了共识，增强了开展此项活动的工作热情和力度，为这次活动的开展奠定了良好的领导基础。

校委会上研究成立了我校学生养成教育领导小组，由支部书记校长任组长，教导处，办公室，少先队主要领导任组员。下设学生养成教育办公室，有少先队辅导员任办公室主任。

校委会上根据历城区养成教育方案结合我校学生的实际情况，初步形成了我校学生养成教育的工作重点。

2、召开班主任会学习历城区学生养成教育方案，让班主任明白养成教育的重要性。同时传达校务委员会会议精神，明确我校养成教育工作重点。各班主任根据区养成教育方案和学校养成教育工作重点结合学生实际制定本班本学期的养成教育实施方案。

3、召开学生家长会（部分）征求家长对学生养成教育的意见和建议，完善和充实学校，班级的养成教育实施方案。同时力争取得家长的支持，配合学校做好养成教育工作。

4、与洪家楼小学联系，组织校委会成员和班主任到实地参观养成教育成果，让班主任和班子成员有一个震撼和直观的认识。激发他们实施学生养成教育的内在动力。

5、组织全体教师观看洪家楼小学从盘锦录回来的学生大课间录像资料，让全体教师感受盘锦市养成教育的成绩。同时也为我们教师树立起了一个目标，并向着这一目标前进。

6、利用黑板报宣传养成教育的重要性和必要性，在学生中造成一定的声势，让学生普遍知道或明白养成教育是在做什么，不能做什么。另外各班级将本班养成教育近期所要达到的目标刊登出来，让全校师生都了解，都监督，促使养成教育落到实处。

7、结合校本课程从背诗开始实施养成教育。每天每节课前学校设置了小预备，小预备距离上课时间一分钟，铃声响教师出办公室上课。学生在这一分钟内背诵语文课上和校本课上学习的.古诗词。这样既为上课做好了准备，也为老师们铃声落进课堂提供了时间保障，教师和学生同时养成好习惯，一举两得。

8、养成站队放学得好习惯，学校门口道路狭窄很容易发生交通事故，学生一起出校门也容易造成交通堵塞。因此各班按时间站队放学形成良好的路队习惯。

养成教育是一项系统而长期的工程，它不可能是一蹴而就的，也不可能是立竿见影的，它需要我们校长，教师共同努力耐得住寂寞，耐得住平庸默默的坚持下去，只有坚持到最后的学生才会收益，学校才会收益，否则将一事无成。

今后打算：

通过一段时间是实施，我校学生在养成教育的某些方面有所好转。前一段时间到盘锦市实地参观学习感受很深。这两点促使我树立了一定把养成教育进行到底的决心。今后我们将从以下几个方面入手：

1、学生的大课间活动，让学生通过大课间活动感受到一种规范，一种秩序，一种习惯。

2、教师学生侯课、上课的良好习惯。

3、结合农村实际（特别是夏季到来）让学生养成良好的卫生习惯。一方面是养成个人卫生好习惯，而是养成自觉维护校园卫生和班级卫生的好习惯。

4、让学生养成关爱他人的习惯，关爱自己的父母，关爱自己的同学，关爱自己的老师。

行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定生命，在学生习惯养成教育的道路上我们会一路走好。

俗话说：“嫩枝容易弯也容易直。”这就说明了加强小学生良好习惯的养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。也正如现代著名教育家叶圣陶先生所说：“教育是什么，往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好的习惯。”

这学期我班非常重视学生的日常行为规范的养成教育，积极开展行为规范的各种活动，经过一个学期的努力，我对班级学生在日常行为规范的养成教育方面的情况作一总结。

首先，确定指导思想：

1、良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律到自律”这一规则。

2、良好行为规范的养成，应落到实处，细微处入手，可以通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相结合。

3、良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

第二，如何做好养成教育的具体做法：

1、明确意义，激发动机。

给学生讲明养成习惯的重要性，让他们学会自我教育。自我教育能力是学生在自我教育活动过程中形成的，因此，让学生保持自我教育非常必要。我班充分利用班队会、板报等形式，不断提高学生的自我教育能力。

同时，明确了要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，重抓养成教育”的氛围。

2、制定计划，明确目标。

根据学生年龄结构，心理特点，我校确定学生行为习惯养成目标和训练的内容与重点主要训练有三大方面的内容，分别是：行为习惯养成目标、卫生习惯养成目标和学习习惯养成目标。3、建章立制，规范言行。

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

（1）学生文明行为制度：每天由纪律班长对学生行为进行考核，做好记录，使学生的行为表现处于集体的共同监督下，使学生能较自觉地遵守规范。

（2）值日制度：由卫生班长严格负责，负责好学生的卫生表现，及时做好记录，并且做好教育，一周做好总结工作，真正从细小处入手，把卫生行为规范落到实处。

（3）学习习惯养成制度：由小班长做好早读和午读管理工作，珍惜好时间，进行表扬和惩罚制度，让班级学生真正能意识到学习的重要性，养成自主学习的好习惯。

第三，取得的成效与努力方向。

在各个学生的共同努力和配合下，每人都能根据训练目标完成，取得了一定的成效。这个学期和上个学期相比，学生各方面的习惯明显好转，在学校的纪律和卫生评比中取得了一定成绩。并且，无论是老师，还是家长，都能够在思想上形成共识，清楚的知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要的。

同时，养成教育是一个长期的工程，一定要坚持做下去，不断地发现，不断地改正。今后，在做这方面的工作更要注意积累，从细小处入手，不断提高工作的能力和水平，不断学习，尝试，探索，吸收别人的经验，把我校的养成教育做得更好。

上面内容就是一秘为您整理出来的10篇《小学生行为规范养成教育工作总结》，希望对您的写作有所帮助。

众所周知：“习惯决定命运。”而习惯则是人们经过反复练习才形成的较为稳定的行为特征。良好的习惯一旦形成，就会变成人生道路上前进的巨大力量，终生受益；反之，从小忽略良好习惯的培养，而让不良习惯发展成恶习，将贻误终身。

实践表明，学生习惯的养成教育抓得越早越好。我们的教育不能等孩子上了大学，走向社会，再回过头来强调“尊师爱友、节约粮食、保护环境”之类的要求，那是违背教育规律的。

一年来，在胡校长的带领下，我校的学生养成教育扎实稳步推进，取得了明显的成效。因此，这学年我校非常重视学生日常行为规范的养成教育，积极开展学生行为的规范活动，下面就我校开展的学生日常行为规范的养成教育工作情况作一总结。

一、指导思想

自从胡校长在我校上任以来，就提出了标榜我们学校的一些精神理念：

学校精神：校兴我荣，校衰我耻。

办学理念：夯实人生起步，留下美好童年。

治校方略：以德立校，依法治校，教研兴校，质量强校。

管理理念：事事有人干，人人有事干，时时人在干。

教育思想：人无全才，人人有才，扬长避短，人人成才。

教育目标：在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民。

校训：厚德，博学，务实，尚美。

校风：励志，和谐，求实，争先。

教风：勤恳，爱生，善教，创新。

学风：惜时，刻苦，善思，进取。

二、具体做法

（一）“每周之星”的创评活动。

学校在会议上提出，各年级、各班每周五班会课，首先进行一项创评活动――“每周之星创评”。即各班根据本班一星期来在勤奋学习方面、遵守纪律方面、乐于助人方面、讲究卫生方面、热爱劳动方面、精神风貌方面等六个方面表现最为突出的，评定为本班“勤学习之星”、“守纪律之星”、“做好事之星”、“讲卫生之星”、“爱劳动之星”、“树新风之星”，再将名单上报学校德育处，由学校德育处对每星期各班评出的“每周之星”进行表彰。

（二）“新三好学生”的评选活动。

学校对照现时期学生的表现，每半学期开展一次“新三好学生”的评选活动。评选内容概括为“在校是个好学生”、“在家是个好孩子”、“在社会是个好公民”。各班根据本班学生半学期以来的`表现，递交两名候选人的事迹材料的形式到学校德育处，再由德育处甄别确定十二名作为学校半学期以来的“新三好学生”，名单张榜公布，并对这些“新三好学生”进行精神与物质表彰。

（三）学生良好行为习惯、生活习惯的养成教育。

1、学生行为调研

上学期，在各班对学生的一些不良行为习惯、学习习惯进行调查，由学生相互发现，班主任进行登记，再统一将情况汇报学校教导处。教导处根据各班上报的情况进行梳理汇总，整理出了十一种学生的不良行为、学习习惯（浪费水电，乱花钱，不爱护公物、破坏环境卫生，课间追打、骂人说脏话，上课开小差、讲闲话，玩危险的游戏，课后不复习、回答问题信口开河，缺乏竞争精神，阅读兴趣不浓，娇气懒散，不按时进教室）。

2、激发教育动机。

激发学生自我教育的动机。自我教育能力是学生在自我教育活动过程中形成的，因此，让学生保持自我教育非常必要。充分利用语文课、各种板报、开展知识竞赛等形式，引导学生观察现实、体验生活、不断提高自我教育活动。

激发老师教育的动机。同时，让老师也认识到，养成教育不是校长、政教处、少先队或某一个老师的事，应是全校师生共同的事情。明确要抓学生成绩，抓教学质量，必须从抓学生的行为习惯入手。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，人人抓养成教育”的氛围。

3、定时专项整改

本学期，学校对照上学期调研出的学生的十一种不良行为、学习习惯，并根据学生年龄结构，心理特点，每星期安排一种专项内容（学生不良行为、学习习惯内容）在各班进行专题教育整改。

4、建规章正言行

良好的行为规范养不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

（1）行为表现制度：由本班小干部负责每天的“五项”竞赛检查，主要是学生的行为表现，及时作好记录，并且作好教育，一周作好总结工作，真正从细小处入手，把行为规范落到实处。

（2）学生文明行为考评制度：每月都要对学生行为进行考核，作好记录，评出文明小标兵并且进行存档，使学生的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能较自觉地遵守规范。

三、教育成效

在各教师与全体学生的共同努力、积极配合下，每人都能根据训练目标完成，取得了一定的成效。学生都能够在思想上形成共识，清楚在知道良好行为习惯的养成，对学生今后的自身发展非常重要，并改正自身的不良习气。全校长学生都在努力争做一名同学羡慕、教师喜欢、家长欣慰、社会认同的好孩子。校园里的景象越来越令人欣慰：学校公物人人爱护、校园环境整洁卫生、个个都比好学上进、人人都讲文明礼貌。

学生的行为规范训练是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。今后，我校在这方面的工作更需要注意积累，不断提高工作的能力和水平，不断学习，吸收别人的经验，把学生的养成教育做得更好。

充实的一学期工作即将画上句点，我校这一学期的养成教育工作也进进了总结与反思阶段。本学期我校以学生实际情况为出发点，以上学期取得的成绩为基础，扬长避短，逐步推广养成教育，力求在生活和学习中帮助学生育成良好的学习习惯和生活习惯，为其一生的发展打下良好的基础。现将本学期的养成教育工作总结如下：

一、确定目标，坚持不懈

我校本学期依然以《中小学养成教育治理细则》为养成教育培养内容，在全面推广各种习惯的同时，确定重点内容，我校按照局重点工作把读记习惯和书写习惯作为重点培养目标的同时，把学生的听课习惯和作业习惯也作为本学期的主要培养内容。

开学初我校要求各位教师针对自已所教学科的特点制定计划，在学期中并针对学生听课的具体情况，围绕如何培养学生良好的听课习惯开展教师论坛活动。业务校长和教导处深进班级听课，了解班级学生的上课情况，及时与教师进行信息反馈。

二、具体习惯的培养

1、作业习惯的培养为了更好地培养学生独立完成作业的习惯，我校在作业习惯的\'培养上加大力度，开学初制定作业要求，要求班主任按时留作业，作业内容要丰富，形式要多样，学生的字迹要工整，本面要整洁，班主任批阅要及时，避免错批。教导处和业务校长每月对各班作业进行不定期检查，并把检查情况及时和班主任交流，不断整改，同时把检查情况按等级评定，与教师期末考核挂钩。本学期学生的作业效果情况有了明显的变化。

2、听课习惯的培养学生良好的听课习惯并不是一夕培养成的，为了培养学生的听课习惯，业务校长深进班级听课，观察学生的听课状态，并和任课教师围绕“如何培养学生的听课习惯”展开论坛，针对学校教师的教学状况，业务校长利用业务学习对教师进行教学培训，不断进步教师上课的教学能力，力求通过教师丰富的课堂内容、诚挚的关心和教师个人的人格魅力，多方面吸收学生的留意力，进步学生的听课能力。经过一学期的努力，我校大部分学生的听课习惯有了明显的改善。

3、写字习惯的培养为了全面进步学生的写字能力，我校把天天下午1：00到1：15这段时间设为写字时间，同时把科任教师分配到各个班当副班任，一同深进学生当中从坐姿、握笔姿势、字的基本笔画等细节处指导学生写字。业务校长和教导处天天深进班级监视写字教学的完成情况。

同时在教师中间开展师生齐练活动，教师天天坚持练习粉笔字和钢笔字，在不断进步自身写字能力的同时为学生起表率作用。

通过这一学期的全面努力，我校师生的写字水平都有了明显的进步。

南关小学杨丽萍著名的教育学家叶圣陶曾说过：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”良好的行为习惯对小学生来说能为终身学习打下良好的基础，使人终身受益。本学期我根据上级有关部门的指示精神和要求，结合学生实际，在学生养成教育方面做了一些工作，现总结如下：

一、具体进行的工作

1、在总结上学期工作成效和不足的基础上，制订本学期学生学习习惯培养实施方案。

2、根据学科特点，制订相应的学生学习习惯培养计划，并贯彻落实到课堂教学之中。

3、通过对学生各方面的点滴进步以及各种特长的肯定，让学生学会看到自己和他人的闪光点，学会常识他人、常识自己，增强自信心、自豪感，从而在良好行为习惯的培养中调动学生的主动性。

4、利用电话家访及与家长面谈等方式增强家长与学校、教师的沟通，以取得更好的教育效果。

二、初步形成的经验

1、集体教育。良好的班集体是一种巨大的自我教育力量，它能紧密配合教师的工作，积极地促进学生各种习惯的养成。在对学生进行学习习惯养成教育时，重视集体教育的力量，充分发挥学生的主体意识，让学生相互学习，相互监督，相互进步。

2、情感渗透。学习习惯是一种学习行为方式，在实施养成教育时抓教师们把学习习惯培养同思想教育结合起来，做到晓之以理，动之以情，尊重学生，接近学生，经常与学生交流，共同创造一个和谐的学习氛围，激发学生学习兴趣，端正学习态度，让学生明白从小养成好习惯的重要性，明白养成好习惯是自己成人成才的需要，乐于接受学习习惯的\'养成教学，导之以行。

3、树立榜样。榜样是一把尺子，一盏明灯，榜样的力量是无穷的。树立典型，以典型引路。

（1）教师就是一个榜样。教师作为人类灵魂的工程师，无疑是学生学习模仿的楷模。教师平时注意自己的言行，以教师的言行引领学生，影响学生，指导学生。

（2）在学生群体中树立典型，把优秀学生作为典范在全校、班级宣传。让他们成为同学们学习的楷模，

4、强化训练。要养成一种好的行为习惯，进行强化训练，是有一定的必要的。习惯的培养不是靠说教，要靠严格的训练。因此，在实施养成教育时，教师们记住八个字：严格、反复，持之以恒。因为教师们都知道，只有反复训练，不时提醒监督，长此以往，才能养成习惯。

5、自我评价。让学生在日常的自评和互评过程中，记录自己和别人的表现，取长补短，自我约束，逐渐养成良好的学习习惯。

三、存在问题

由于小学生的心理特点和年龄特点，学生在校刚刚养成的学习习惯往往难以得到巩固和发展，会出现不稳定、易反复的现象。

四、反思

1、加强教师的学习力度，提高教师素质。

2、积极探索培养学生良好学习习惯的好方法、好经验。

总之，培养学生良好的学习习惯是一项长期的、反复的、艰巨的工程，我们将不断地在教育教学工作中实践，一定要从小、从严、从点滴小事抓起，帮助学生打好地基，塑好骨架。要抓住小学这个阶段的最佳期，使小学生养成良好的学习习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！