# 网络研修的工作总结5篇范文

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-03-06

*总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料,它可以使我们更有效率,为此我们要做好回顾,写好总结。那么总结应该包括什么内容呢?下面是小编给大家带来的网络研修的工作总结5篇，希望大家喜欢!网络研修的工作总结1回首这次...*

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料,它可以使我们更有效率,为此我们要做好回顾,写好总结。那么总结应该包括什么内容呢?下面是小编给大家带来的网络研修的工作总结5篇，希望大家喜欢!

**网络研修的工作总结1**

回首这次培训历程的足迹，发现自己有了很大的提升，但还需不断的努力向上。它让我随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法。它像一架云梯，让我不断的向上攀登。本次培训使我深刻地认识到，小学数学的教学与传统小学数学教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，注重联系学生的生活实际，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。现我就对本次网络培训做一个总结。

一、网络研修使我转变了思想，更新了观念。

通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求;每一位老师都需要重新学习才能适应新课程。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。

二、网络研修，为我营造了一个广阔的学习天地，使我掌握了先进的教育理念和方法。

在教学中如何使用字母、表格、图像语言，如何树立数学模型思想;如何根据课堂生成及时调整预设;教师在课堂教学中应注重数学思想的渗透，把数量关系和空间形式结合起来去分析问题、解决问题。

三、网络研修，让我有了善于反思的习惯。

“反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗?”“我的教学能更有效吗?”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长，总结――深化――修正――获得，这是教师专业成长的法宝。只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得，尤其要注重对教学经验的科学反思。反思的目的在于增加教师的理性自主，使教师对其实践信念和实践的因果决定因素有更多的自我意识，从而使教师的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

四、立足课堂，在实践中提升了自身价值。

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免“穿新鞋走老路’。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

五、改变工作方式，谋求共同发展。

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

六、通过学习，学会了交流。

21世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次研修，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的小学数学教师。

**网络研修的工作总结2**

20\_\_年我很荣幸的成为了一名人民教师，踏上三尺讲台，从教十年来，我越来越觉得教师是一个终生学习的职业。为了适应时代的发展，我们必须“活到老，学到老”，有机会参加山西省网络研修与校本研修整合培训项目，让我在这个广阔的空间里互相学习，取长补短，不但挖掘了自身的潜力，充分利用学校的资源，而且深感自身专业水平不断提升，实现了专业成长。为以后带领学校老师一起进行网络研修和校本研修指明了方向。这次“校本研修与网络研修整合”的培训项目，应该说是我一直所希望的一种有效研修。使我们明确了新形势下，基于网络环境的校本研修有了新的发展趋势。以往的研修，老师们都认为与实际的教育教学工作没有多大的帮助，甚至无关。所以在网络远程培训过程中出现挂机、应付等现象，收益不大。这次的项目学习让我们耳目一新，因为“校本研修”是接地气的研修项目，也是我们一直苦苦追求又始终没有突破瓶颈的校本研修管理，校本与网络研修的整合更能拓展教师研修的眼界、海量的资源分享和丰富的教育教学经验的借鉴。

走近网络校本研训的平台，犹如推开了一扇大门，我们像一直居住在井底的青蛙突然跳到了井口，眼前一亮——外面的世界多么精彩。我在业余时间不断汲取“营养”——看视频，专家的讲座让我受益匪浅，我用课件，阅书籍，学案例。充分利用资源，网络校本研修让我受益颇丰。

网络研修与校本研修相结合，打造教师学习共同体;以学校为单位，整体设计教师群体的专业发展;能够支持学校的日常管理工作，教师备课工作减轻工作负担;利用网络工具促进教师养成专业交流的习惯，深度思考的习惯，推动教师终身学习。从教学管理、科研等方面的深入应用，实现信息技术与教育的全面深度。

在学习的过程中，再让我感动的是我找到了更多的同伴，互助伙伴，甚至找到了多年不见的同学，我们在网络里聊教学，说家庭，只要提出疑虑，马上就有很多朋友来帮忙解决，不但集思广益，提高了专业水平，而且身心愉悦。

在网络中，许多教育名家专家似乎都成了我的良师。我抓住机会聆听他们的报告，观摩他们的课堂，甚至可以和他们“促膝长谈”，我不断接受新思想，新理念的熏陶和碰撞，在这自由广阔的天空，展翅翱翔。

我以后的工作中，我一定会运用这次网络研修学到的知识、技能和所有教师一同去进行网络研修，一同进行校本研修，为提高我校教育教学质量做自己的贡献。

**网络研修的工作总结3**

不知不觉中，网络研修已接近尾声。回首这段学习的日子，累并收获着，苦并快乐着。因为有了这次网络远程研修学习，我的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩!网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。使我把它融入我教学工作之中。

下面就在学习活动中的一些收获做简单的总结。

一、转变观念。

网络研修学习，让我知道要做一个享受教育的幸福教师。而作一名享受教育的幸福教师，关键在于教育观念的转变，既要养成终身学习的习惯，做一名能给学生提供源源不断活水的老师。又要转变学习观念，作一名学习型的教师，走教师专业化发展的道路。是网络远程研修学习给我提供了这一契机，让我从此不再迷茫。

二、努力方向。

网络学习为我们提供了新的人生起点，迎来了新的教育方式，让我们能够快捷、方便地接受更多的新的知识，寻找到适合我们自己的教育教学方法。在网络学习中我与同行们互相交流，互相学习，在互动中我学到了一些粗浅的网络知识，从不知怎样建立博客、怎样进入博客到怎样发表文章等。网络学习使我的学习进步，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生的另一种快乐与欣喜。

三、课堂有效。

学习的日子里，通过观看专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课堂;专家们精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样的课堂才是有效的课堂。在这里我知道了新课程理念提倡的是一种更开放的学习。作为一名富有教学智慧和创新思想的老师，在教学中应一切从学生的认知出发，注重不同学生不同体验，把“学生为主体”这一理念真正落实到教学中。用我的教学智慧，使我的教学方法能适合能力不同的每一个孩子，让我真正把孩子放在老师心中第一位，使其在自身的基础上都有各自不同的发展。

四、交流平台。

网络学习有利于教师共同探究问题，网上交流等活动，使业余生活趣味化，其核心是要发挥教师学习的主动性、积极性，网络的学习能够给予教师一个自主学习的空间。

参加网络学习，对于我们一线教师来说，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了完成任务或是赶时髦、装门面。而是要通过知识的积淀，充实自己、完善自己。铺设一条使自己成为一名合格教师的人生之路。

**网络研修的工作总结4**

网络研修为一线教师特别是农村中学的一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。在这段网络研修的学习生活中，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累并快乐着……因为，我们不但收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对于个人今后的发展起到了积极的促进作用，对教育教学工作也有了一本次网修中通过学习，更加明确了学习目标，在这次培训中，让我感受最深的就是，网络平台的功能真的是非常的强大，它能够整合资源，让老师们平时在教学中的经验总结都能互相交流，同时，老师们遇到的困难也能在网上提出来，让大家一起出谋划策，群策群力，使问题得到了最好的解决，那真的是给我们洗了一次脑，理论知识得到了丰富，实践能力得到了指导。网络平台也解决了时间空间的限制问题，这样的学习机会真的是难能可贵，让我收获很大。

一、通过远程研修，我的观念得到更新

回首这次的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种行动学习，还有我回校后的教育教学实践。这次的培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。学习过后，结合实际情况，反思过去的教学现象，认识到了很多不足，如：对学生学习方式的指导不够，要么过于小步子教学，包办代替现象严重，要么放手难收，缺乏指导，小组合作交流处于形式化的状态，耗时低效;学生学习缺乏规范;学生学习缺乏感悟体验或创造;重知识轻能力……教师为了追求某个现象，而顾此失彼，使教学发生偏颇。面对这些问题，要“知不足，方进取”，要集思广益，确定好自己的发展目标。有目标，效率高，目标不明，办事不行。我们要联系实际，确定长远目标和近期目标。每一阶段要抓住某个重点，并持之以恒地实施推进，不断给自己提出要求，化压力为动力，不能混混而已，人要有所为，一步一个脚印地朝着一个又一个的目标迈近。比如，我是一位语文老师，我为自己确定：第一阶段做到课前要充分思考，预设教案，做到没有思考不进课堂。第二阶段做到课堂上培养具有高思考力水平的学生。第三阶段做到当堂作业当堂完成。第四阶段做到注意收集信息，整理案例，写教学反思……以上各层目标可以综合实施，也可以分阶段，每一阶段哪怕实施一种，只要持之以恒，就能有质效地提高教学。

二、通过远程研修，我学到了先进的教学理念

通过远程研修，专家讲座的内容在我心中掀起了阵阵波澜，不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

三、通过远程研修，我增长了见识。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是珍贵。

四、通过远程研修，审视自我，反思不足

1、缺乏激情和创新。十几年的辛苦耕耘，已磨去了曾有的激情和梦想，留下太多的茫然与困惑。这次培训我离开喧嚣、离开忙乱，静静地聆听讲座，静静地读书，静静地写研修日记，徜徉在学习的快乐里。十几年没有这样静静地坐下来思考了!我太久地奔波于作业试卷之间，太多地疲于题型战海中。通过远程研修，我更清醒地认识到自己的贫乏，自己的浅陋，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少;工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少;课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我们清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。我们今后会朝着这个方向前进的。

2、反思教学方面，一名合格的教师，光会教还不行，还得研。要成为一名教育科研专长骨干教师，要朝着教育特长型发展，这就要求我必须在一定行为规范的基础上，将自身调节机制放在教育活动的控制执行环节上，直接影响活动的进行及活动目标实现的水平，就要求我在认识能力、设计能力、传播能力、组织能力等方面都有所锻炼，并提高以有效地调节执行环节，教学过程，使教育活动的定向环节中提出的目标高水平的实现。为了做好这些，我决定在平时的教学活动中多做练习，以堆积、沉淀并吸收经验。

坚持读书，以丰富自己的内涵，任何人想发展都离不开书，读书的边界就是人生的边界。书籍可以让我们跨越时空与先哲进行精神对话。给我们培训的老师，几乎都谈到了这个问题。作为一名教师，想发展就更离不开书。我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，如何更加深入地教学，如何在课堂上与学生与文本进行对话?因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

五、通过远程研修，激励自身成长，展望未来

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。使我在今后的教学工作中有了新的工作方向

1、抓住重点，突出中心。

目前，我的一些常态课教学容量不够，教学重点抓不住，难点没突出，节奏缓慢，训练量不足，学生学习状态不佳，导致效果不好，课后辅导负担加重。应该对这些现象进行归因分析，不要课前少思考，课堂低效，课后辅导太累又烦恼，要在磨课中提升业务水平，教好每一节常态课，向常态课要质量，要做一个有智慧的老师，课前充分思考，充分预设，做到智慧地教，让学生聪明地学，培养具有高思考力水平的学生，促进他们可持续发展。

2、以研促教，专业发展。

教师不是教书匠，一流教师，教人;二流教师，教书;三流教师，教“应试”。我们要在教学中养成教研一体的意识，培养学生全面发展，让学生的多元智能得到开发，特长得到发挥，并逐渐养成培养自己教研一体的良好习惯，课前多思考研究，天天动脑筋上课，这样会有无穷的乐趣，课后多反思，在反思实践中学会与自己对话，与同伴对话，与理论对话，与实践对话，反思每节课学生是否得到发展，目标达到度怎样?每个环节达成的原因是什么?没达成的原因是什么?怎样改进?让上课与自主反思交互发展，螺旋上升。长期下去，相信每位老师都可以成为一流教师，教出让家长满意的学生。

3、学会学习，持续发展。

社会发展，科技进步，需要我们不断学习，否则慢进则退，我们必须树立终身学习的意识，否则不能适应新形势要求。更有责任培养学生学会学习，在教学中不断渗透学习方法，指导学生学习，培养学生的学习兴趣，促进他们自己学会去获取知识，解决问题，促进他们持续发展。通过语文教育培训，让我如沐春风，受益匪浅。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，“教师的一天，学生的一生”这句话道出了教师对学生学习和生活的巨大影响。因此我们一定要抓住机遇，努力提高自己的教育教学水平，力争成为一名教育的成功者!善于捕捉教育的机会，发掘学生学习过程中的积极因素，让学生领悟教师言行中传递的真诚、情感、智慧，并将教师的理解、期待、鼓励内化为努力学习的内驱力。在关爱每一个学生的前提下注重在教学活动中呵护学生学习兴趣的萌芽，激发学生学习动机，从而让我们的语文课堂更精彩。

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的。

**网络研修的工作总结5**

自参加了远裎网络研修以来，我感到受益匪浅，收获很大，在师德修养、教育理念、教学方法、课堂教学艺术等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思、参与教科研的技能有了很大的提高，更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事教学工作，进一步提高课堂教学效益打下良好的基础。

先进的教育思想理论要转化为有效的教育生产力，必须要探寻和搭建教育实践的桥梁。办学模式便是一头连着教育理论，一头连着教育实践的桥梁。我校在学习优势教育的办学理念引领下，确立了“三结合”的办学模式，即“导学结合”、“艺教结合”、“体教结合”。所谓的“导学结合”，就是在课堂教学中推行“导学案思维导图习得法”的课堂教学模式，课堂教学是学校教育的主阵地，借助“导学案”这个载体，将教师的教与学生的学融为一体，并且教给学生思维导图的学习方法，实现课堂教学的有效性和高效性，促进学生自主学习，提高学生自我教育的能力;“艺教结合”就是大力推行艺术教育，即美术、音乐、书法、舞蹈，文化艺术管理、主持播音等的特色教育，让艺术教育与基础教育形成强有力的互补，为有艺术特长的学生树立理想和志向，一方面通过艺术教育加强对学生的审美教育，提升师生的艺术素养，同时通过艺术教育拓宽学生的成才渠道;“体教结合”实现了体育教育与基础教育的相辅相成，通过体育训练，挖掘学生的内在潜质，培养学生坚强的意志品质和良好的心理素质，强身健体，凝聚人心，激发学生的学习热情和培养学生的集体主义精神，同时也拓宽学生的成才渠道。今后我会将学习所得运用到自己的办学实践中，进一步完善办学模式，创造出更加丰满、充实的实践措施，也为与我们学校情况相似的中学提供更多可供借鉴的典型经验。

第一、远程不远，技术先进，形式灵活，平等交流，效果明显。

远程网络研修，是一条新课程学科教学信息高速公路，让教师们在工作之余，足不出户就能进行网上学习，及时更新知识，与专家面对面交流。它又是一座巨大的教育宝库，集中了各地区各学科教学的先进理论、先进经验、优秀教案、精美反思、精彩报告、先进事迹等很多丰富的内容有机地连接起来，网络研修的交流平台的建立，既实现了资源互通共享的目的，又给教师们一个互相交流学习、共同提高的机会和场所，养成了主动反思、及时动笔的好习惯，并能及时参考别人的意见建议，作出评论，了解最新的方法、成果，更加激发了教师参与研修的积极性。

在网络研修中，我感受到老师们积极向上、渴望进步的良好学习氛围，有了“网络研修，不进则退”的责任感，感受到了同行们的进步给我带来的压力，促使我抓住一切可以利用的时间认真研修，通过观看视频、聆听讲座、视频互动、话题讨论、完成作业等灵活多样的形式，向资深专家和优秀教师学习交流成功的教学与管理经验，仿佛感觉到专家、名师就在我身边，和他们零距离平等交流。为我的教育教学水平和业务能力的发展创造了良好的条件，使我对教学充满了信心。特别是在课堂教学和教育教学管理方面，通过学习交流，我对当前素质教育下教学有了全新的认识，找到了存在的弊端，找准了突破口，在实践中逐步进行改进，以确保学习的效果。

第二，提高师德水平，努力追赶先进。在远程网络研修中，聆听了各位优秀教师的报告，感到优秀教师人格的伟大，正是他们凭着一份对教育事业和学生无私的爱，才有了今天在落后的地区对教育的执着和坚持，这是一种人格的伟大，是一种人性的升华，让我看到了他们终身从教所具备的博大的胸怀、无私的爱心、甘愿贫穷的崇高境界，为我们树立了榜样，给我的思想极大地震憾，使我决心以优秀教师为榜样，热爱教育事业，热爱学生，加强理论学习，严格要求自己，提高自身修养，努力成长为一名优秀的人民教师和淄博名师。

第三，加深了对学生合作探究性教学的认识和研究。以前对新课程的认识仅仅停留在表面上，感到无从下手，通过学习，使我对新的课程改革有了更加深入的认识和了解。解决了长期以来一直只注重互动的方法和途径，而没有注重互动学习效果的研究，造成对学生知识的掌握情况，理解程度，有所忽视。通过观看研修认识到，新的课程改革不仅要充分调动学生上课的积极性，还要教

第四，搞活科研，激励教师以“小课题研究”的形式开展行动研究，追踪和解决教育教学问题，不断改进教学行为，提高教育教学质量。

探索以小课题研究的形式开展教育科研工作，推进课程改革，探索适应学校实际的课堂教学模式和教改经验，以科研促改革，以改革促发展，走科研兴校、改革强校之路。

1、抓好课题立项。

指导各教研组或备课组结合教学实际，围绕学校总课题，列举日常教学问题，选择有研究价值的教学问题确立研究方向，提炼研究课题。教务处对各教研组或备课组提出的研究课题要进行把关，确保教师立项的课题具有较高研究价值，经验成果具有可物化性。对于准予立项的课题，则要求课题组深入分析问题产生的根源，确定研究的重点，设计研究的方案，规范填写课题立项申请表，及时向县教研室申请立项备案。

2、加强过程指导。

课题立项后，要求课题组制定具体的实施计划，有步骤地开展研究工作。指导课题组围绕课题研究的问题，通过多种途径寻找文献资料，整合文献，撰写文献综述，形成解决问题的方案方法，开展实践研究。要求课题组将课题实践与教研课相结合，将教研课作为课题研究实践的平台，把从文献中归纳出的方案方法具体运用于教学中，用教学实践来检验、改进、完善问题解决的方案。此外，我们还要求课题组将平时的教研组理论学习与课题研究结合起来，多学习与课题研究相关的理论文章，从而更好地运用理论指导实践。倡导教师在研究过程善于反思和总结，及时以叙事、案例、反思、论文等形式将自己的研究经验写成文章，以便交流。

3、以交流评比推广研究经验，推动研究工作。

课题研究过程中，我们组织召开经验交流会。会上，各课题组对自己的研究工作进行总结，或介绍经验，或提出困惑，大家彼此交流，共同解决问题。每期小课题研究周期结束，我们都进行正规的评比工作，对于研有成效的课题组，给予物质和精神上的奖励。我们还将教师体现教师研究成果的“五写”文章、研究报告结集成册，印发给教师参阅，使教师的研究经验得到进一步推广，提升教师的研究兴趣，从而推动整个研究工作。

作为一种网络交流方式，研修的精髓在于民主、平等、自由、宽松，这是最能吸引我参与的一种方式，能够由此建立良好的沟通渠道，相互支持、交流分享，我发现在贡献自己智慧和经验的同时，又获得了新的收获，在帮助别人和被别人帮助的过程中，得到了共同提高。还能够就教育教学中的热点问题进行自由探讨，充分发表见解和想法，碰撞出思维的火花，从而得到认识上的提高，思想上的升华。想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家的讲座就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引，给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。

中学教师的责任重大，通过研修，我突然感到自己身上的压力变大了，我将要付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

**haha网络研修的工作总结**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！