# 平安校园文明建设工作总结(热门9篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-04-20

*平安校园文明建设工作总结1预防青少年犯罪是我校开展法制教育的重点。在教育活动中，注重加强实践锻炼，促进行为养成。为使法制教育深入人心，进而转化成师生的自觉行为，我校坚持开展法制宣传教育活动，将普法宣传教育工作纳入学校学年及学期工作计划，同时...*

**平安校园文明建设工作总结1**

预防青少年犯罪是我校开展法制教育的重点。在教育活动中，注重加强实践锻炼，促进行为养成。为使法制教育深入人心，进而转化成师生的自觉行为，我校坚持开展法制宣传教育活动，将普法宣传教育工作纳入学校学年及学期工作计划，同时发挥好四个作用：

一是法制教育基地的作用。我校与镇派出所、司法所建立法制教育基地，通过多种形式，坚持开展法制共建活动，如每年举行四次法制报告会，每周一次国旗下宣传教育，另外学校还开辟了校园广播法制教育专栏。

二是发挥德育副校长的作用。配合学校法制教育，法制副校长通过现身说法、家长学生座谈会、个别谈心等形式，帮助做好有不良行为学生的教育转化工作，收到良好的效果。

三是发挥家长学校的作用。学校每学期组织召开家长会，将法制教育列入家长学校课程，收到良好的效果。

四是发挥课堂法制教育的作用。坚持抓住一切有利时机，有针对性地开展法制教育活动，对违法违纪问题不回避、不手软，大处着眼，小处入手，惩前毖后，警钟长鸣。

**平安校园文明建设工作总结2**

“安全文明校园”创建活动是为学校教育教学保驾护航的一项重要工作。我校从一开始就以创建平安和谐校园为目标，坚持依法治校，以德治校，常抓不懈，努力营造了一个让“学生安心、家长放心、社会满意”的育人环境，为学校教育改革与发展奠定了坚实的基础。

>一、领导重视、机构健全、分工明确

为切实加强安全文明校园创建活动，学校高度重视，设立了专项经费，成立了以洪开繁同志为组长、张朝略、罗良同志为副组长，以黎杨威、陈仕保、刘贵勋、周业豪、卢发锐、各班主任等为成员的安全文明校园创建活动小组，负责学校法制教育、安全保卫、禁毒教育等各项安全文明教育工作。

>二、综治工作主要措施

1、加强领导，落实责任。校长为学校安全的第一责任人，部门分管领导为直接责任人；班主任为班级安全的第一责任人，各任课教师为每节课的直接责任人；值周人员为夜间学校安全的`直接责任人一。与全体教职工签订安全工作责任状，提高了全校教职工对安全工作的认识，做到责任明确、措施落实。

2、依据《综合治理方案》、《安全工作方案》、《责任追究制》等制度，加强节假日管理，作到领导带班、人员落实。发现问题及时解决并上报，做到未雨绸缪、防患于未然。

3、加大校园周边环境整治工作，分别与下寨村、小塘溪村委会签订了周边环境协议书，确保良好的教育教学环境。

4、聘请双捷派出所杨业回同志为学校法制副校长，做到依法治校。

5、加强学校门卫管理工作，进行校园封闭管理，确保学生不受外界不良影响。

6、定期开好教工会、学生主题班会，提醒全校师生，安全工作责任重如泰山。学校还利用升旗仪式中的讲话、广播、黑板报等形式，全方位宣传交通安全与食品卫生安全工作。

7、定期检查商店和食堂的食品安全，强化监督与管理，分清责任，落实到人，遇到突发事件要及时上报并进行适当处理或保护现场。

8、加强学校、家庭、社会的三结合教育工作机制,要求家长以身作则，用自身的榜样来影响子女，不断提高家长对安全教育工作的认识。

>三、综治工作开展情况

1、20xx年2月份。

制订了年度社会综合治理、普法教育、安全消防工作计划和创建安全文明学校方案及维护社会政治稳定、预防与处置突发性事件的预案；制定了综合治理、安全消防专项管理工作目标；签订了班级管理责任状、教职员工责任状、各重点部门责任书。

2、20xx年3月份。

今年3月为我校法制宣传月，全面提高师生的法律法治意识，召开了以努力实践“三个代表”重要思想、认真落实科学发展观为主题的专题研究会；围绕食品安全、校园活动安全、课堂教学安全、交通安全等主题，进行了“综合治理安全宣传月”活动。与学校周边单位签订整顿校园周边环境协议书；对校门口的摆摊设点进行了集中清理和整顿。

3、20xx年4月份。

政教处就禁止学生私自下河(塘)洗澡、食品卫生安全等问题多次进行了广播教育讲话。

4、20xx年5、6月份。

围绕九年级中考和毕业会考，积极部署综合保卫、保密等工作；严禁学生私自下河(塘)洗澡，认真落实河边值日安排;开展了防拐骗、防雷击、防食物中毒等综治教育活动；开展了以挂图为主要手段的禁毒教育；并在初一、初二年级学生中开展禁毒知识竞赛活动，进行了综治、消防大检查。

5、20xx年7月份。

认真做好了期末阶段的综治教育工作和安全保卫工作；认真落实河边值日安排，进行了校园安全隐患大排查，特别对学校锅炉房进行了检测与维修；以新生军训为契机开展了新生入校安全和文明教育。

6、20xx年8月。

认真组织全体教师学习科学发展观，参加了“五五”普法法制培训与考试，增强了法制观念，没有违法乱纪的行为出现；认真开展了全校师生文明行为习惯教育活动，杜绝乱丢乱扔现象；组织全体师生学习了有关交通、防火、防盗、防毒、防事故等方面的安全知识；严格按照上级文件要求做好开学稳定与安全工作；认真做好甲型H1N1流感防治工作，副校长张朝略对全校师生进行国家安全知识讲座，加强国家安全知识的宣传教育。

法制副校长杨业回同志专为学生做了题为《侵害校园的犯罪类型及防范措施》的法制专题报告，为学生讲解了侵犯校园的犯罪类型和防范措施，为学生提供了十分必要的自我保护的法律知识，取得了良好的教育效果。

**平安校园文明建设工作总结3**

创建平安校园工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。一直以来，我镇党委、政府充分认识到学校创建平安校园工作的重要性和必要性，认真贯彻落实创建平安校园应该以“安全第一，预防为主”的方针，以对人民群众负责，对师生高度负责的态度，处理好学校创建平安校园工作与提高学校教育教学质量的关系。把创建平安校园工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校创建平安校园工作落到实处，为师生营造一个安全祥和的工作和学习环境。现将我镇创建平安校园工作开展总结如下：

>一、成立了领导小组，加强组织领导

1、成立领导小组。成立我镇平安校园创建活动领导小组，组长由镇党委书记邹富敏担任，副组长由党委副书记钱宗敏担任，领导小组办公室设在xx中学，负责平安校园创建的日常工作，办公室主任由xx中学张小杰担任。全体成员本着对学校负责的思想，以高度的事业心和责任感，各司其职，配合派出所严密防范做好学校周边综合治理工作，努力清除各种影响学校创建平安校园和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

2、建立健全规章制度。制订了学校创建平安校园工作各种制度，确定创建平安校园工作第一责任人和直接责任人，组织师生学习创建平安校园方面的法律法规，定期出版墙报、专栏，定期开展广播，刊登、播出创建平安校园知识，利用升旗仪式、班队课等开展创建平安校园讲座，对学生进行创建平安校园教育，提高学生创建平安校园意识。

>二、开展了创建平安校园大检查

(1) 提高了全校师生的思想认识

让全体教师清醒地认识到：抓好学生创建平安校园工作，是做好基础教育工作的前提条件。教师要有强烈的创建平安校园意识，重视创建平安校园管理和对学生进行经常性的创建平安校园教育及自我保护教育，这样才能使学校有一个平安、稳定的教育教学环境，才能保证党和国家的教育方针在学校得到很好的落实，才能保证教师顺利地开展教学活动和各种课外、校外教育活动，才能保证学生健康成长。

其次，全体教职工也应充分认识到，抓好中小学生的创建平安校园工作，是素质教育的重要内容，在全面实施素质教育的过程中，应重视对学生进行动手、动脑教育，重视对学生进行如何防范和抵御各种伤害的教育。对学生的课余时间，要进行合理安排，在组织开展适合学生特点，激发学生兴趣的大量丰富多彩的活动时，注重学生的安全保护工作，采取有力措施消除各种事故隐患。要采取正确方式方法帮助儿童树立起强烈的安全防范意识，养成良好的性格品质和生活习惯，指导他们合理、科学地利用课外时间开展一些有益于身心健康的活动，及时发现和解决儿童少年的心理问题，尽可能远离危险因素，减少意外伤害的发生，使他们在一个平安的环境中学习、生活。

(2) 加强学校创建平安校园管理的力度

对校舍、各类用电器材等硬件设施每月进行了安全隐患地毯式排查，并作好记录，每月召开一次创建平安校园专门会议研究部署创建平安校园工作，一学期至少进行一次创建平安校园设备检修。对体育器材破旧的应更换，绝不可以出现安全隐患。

学校与各处、室及各班主任签订了“安全责任书”，学期初发给全体家长《致学生家长的一封信》，明确各自的职责。学生在校生活学习期间要确保安全。学生的行为习惯要文明，符合学校要求，继续抓好“文明示范班级”、“路队先锋”的争创工作，每周进行一次卫生检查评比，改进班主任工作考核办法，将创建平安校园工作的考核放在突出的位置。

各种外出活动实行报批制度。组织师生参加庆典活动、春秋游等活动时，要报批，班级报校长批准。春秋游坚持就地、步行原则，对活动有严密的组织安排、应急预案等措施。加强法纪教育，聘请校外法制副校长和校外法制辅导员，搞好警校共建。加强门卫、值班和护校工作。严格执行教育计划，控制学生在校时间，不提前到校，按时放学，不乱收费、控制学生课外作业量、加强心理健康教育，减轻学生的经济、学业和心理负担，不体罚和变相体罚学生。

(3)提高了师生自我保护的技能

今年三月的最后一个星期一“创建平安校园教育日”、今年三月的“综合治理月”，今年四月的“防溺水教育月”，今年六月份的预防血吸虫病、艾滋病两项目专题教育活动，今年九月的“全省安全教育周”、班队会、实践活动课等多种渠道，对学生进行了生存教育、应急教育、自救互救教育，自我防身及其他有关创建平安校园常识的教育。

重视学生守则和行为规范的教育，加强课余时间的管理，努力形成优良的校纪、校风。制定了《创建平安校园工作应急预案》、《突发卫生事件应急预案》、《突发公共事件应急预案》等，做到有备无患。

>三、今后的努力方向

学校每学期都要对学校创建平安校园工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的师生，要给予表扬或者奖励，以推动学校卫生工作的开展。

**平安校园文明建设工作总结4**

两年来，学校着力安全文明校园的创建，坚持紧紧围绕教育教学这个中心，牢固树立“安全第一”和“安全工作无小事”的思想，以培育学生实践能力与创新精神为目标，以加强师生思想道德建设为核心，以法制教育、安全教育和社会公德、美德教育为重点，扎实开展安全文明校园创建活动，推动了学校教育教学工作又好又快发展。

>一、健全组织领导，强化责任意识

学校党政班子广泛听取教职员工意见，成立由校长为组长的“市安全文明校园”创建领导小组。制定校园安全文明岗位工作职责，明确了各部门人员的工作任务和要求，落实岗位责任制与责任追究制。还聘请了法制副校长，形成了校内外学校法制、安全教育立体网络。每学年初，学校均与各科室、各年级组签订责任书，并与教师的年度考核、奖励评优等挂钩。学校工作紧紧围绕“稳定压倒一切”和“安全第一，预防为主”的方针，坚持安全工作“谁主管，谁负责”的原则，对上级各部门下达的文件及时传达，大会、小会必讲消防、交通、食品卫生、周边环境整治等学校安全工作的重要性，做到警钟长鸣，未雨绸缪。有了健全的组织保障以及校领导和全体员工上下齐心协力，保证了学校教育教学工作的有序开展。

>二、明确要害，确定目标，责任到人

在学校校长室的`领导下，我校对照创建标准，强化措施，认真落实创建安全文明校园的各项措施，提高预防、控制和处置能力，并进一步完善安全工作责任制，到岗到人，横向到底。还将抓好安全工作作为考核每位教职工的一项重要内容，加强全体教职员工的安全责任感，形成创建工作的合力。学校创建安全文明校园工作领导小组，通过认真分析研究，对重点目标，要害部位，经常性地进行安全检查，加强巡逻，消除隐患，进一步加强安全防范意识，提高安全防范能力。对门卫、消防、调解措施进行落实，健全安全管理、门卫管理等各类制度、台帐；电脑室、网络中心、仪器室、伙食房、储藏室等重点处室有专人负责，钥匙专人保管。教学楼楼梯上无杂物堆放，上下畅通，人防、技防、设施防符合要求，对于一些不安定因素及时进行整改，不断消除安全隐患，从而杜绝了事故的发生。学校还认真做好护导值日工作，明确分工，明确责任，要求护导值日教师按时到岗做好护导值日工作，共同教育好学生，管理好学生，也确保了创建安全文明校园工作的顺利实施。

>三、法制宣传，造成氛围，成效显著

在创建的过程中，学校结合学生的身心特点，开展多层次、多形式的安全教育和普法教育。学校十分重视对师生进行法制教育并把这一内容纳入学校德育工作计划，持续进行，从不间断。利用一切宣传工具，如班会、晨会、广播台、宣传窗、黑板报、图片展览、发告学生家长书等进行法制安全教育，造成氛围，陶冶情操。与此同时每学期政教主任都会做法制讲座、专题报告，不间断地对全体师生员工进行法制宣传教育。由于宣传教育的深入人心，全校师生员工的法律意识，法制观念大大加强，从未发生过违法犯罪等现象。

>四、加强校园周边环境综合治理，创造良好的校外育人环境。

为了改善校园周边环境，采用校内教育与校外整治相结合，学校自治与辖区治理相结合，集中整治与长抓不懈相结合的措施，确保学校师生安全和校园及周边安全。

在今后的工作中，我们将以创建“上海市安全文明校园”为契机，发扬勇于争先的精神，不断提高认识，团结拼搏、敬业奉献、争创一流；不断更新观念，努力工作，进一步在全校优化争创氛围，形成人人想创建，事事为创建，个个争创建的良好局面，使学校成为名副其实“安全文明校园”。

**平安校园文明建设工作总结5**

xx年初，根据县里有关会议精神，我镇就制定了开展此项活动的实施方案，在此项活动的开展过程中，政府给予了大力支持和切实地指导，我们主要做了以下几个方面的工作。

>一是领导重视

为了把此项工作做好，镇里成立了专门领导机构，由主管政法的领导负总责，成员包括主抓文教卫的副职及工商、公安、综治等职能部门的`主要负责人，在下发整治学校周边环境通知的同时，还与各职能部门签订责任书，要求各尽其职，各负其责。为使学校有一个良好的周边环境，每个部门都要将此项工作摆到重要日程。

>二是宣传发动

为了使此项工作开展得有声有色，使群众家喻户晓，整治学校周边环境领导小组。专门组织了两台宣传车在全镇巡逻宣传。此项活动的重要意义，还在主要街道书写标语，并印发了一千余份宣传册下发到有关人员的手中。

>三是确定工作目标

从活动开始到6月底，通过整治使校园及周边秩序有较大改观，在此基础上建章立制，落实好各项安全措施。

>四是采取多种形式，开展扎实有效的工作

1、以工商、公安派出所牵头，取缔校门口200米以内的电子游戏室、台球室、录像放映点和网吧等服务性场所，全镇共取缔台球室一个，清理网吧一家。

2、由镇城建部门负责，在学校30米外设禁区线，全部取缔禁区线以内的经营，堵门经营占道经营的商业餐馆等服务业，这种现象镇四中比较严重，现已得到有效治理。

3、在校园周边道路交通混乱地段设禁鸣、限速标志，重点是一中中心幼儿园周边，确保学校门口道路畅通，交通有序通行安全。

4、学校组织义务巡逻队，一般有男教师和高年级男生组成，目前全镇四个中学已组建完毕以便起预防犯罪和打击犯罪的目的。各项还设了110举报中心，如发生案件，能及时与镇派出所联系。

5、加强学校内部建设，使校园整治优美，车辆停放有序，无违章建筑，服务设施布局合理。

6、规范学生食堂和校内经销店的管理，普遍得到加强、组织健全、管理规范。

7、组织学校学生参加法制培训班，杜绝体罚或变相体罚学生的现象发生，各种不安定因素消除。

切实有效的工作，取得了可喜成绩，全镇有五所学校被县命名为花园式学校，有2个是依法治校先进单位。

**平安校园文明建设工作总结6**

1、班主任利用晨间谈话时间，每周学生进行安全教育，并做好记录，每学期举行三次安全为主题的班队活动，列入班主任工作的考核内容，让安全铭记在心，让安全知识伴学生成长，让安全活动贯穿始终。

2、开展形式多样的宣传教育，开展多次以安全为内容的国旗讲话，对学生进行“珍爱生命，安全第一”的交通图片展示，5月12日下午2：00进行“应急避险”大演练，6月份进行了灭火和使用灭火器演练，提高学生的防范自救能力。利用红领巾广播站，每周播两次安全方面知识演讲，利用黑板报，结合实际，对学生进行“食品安全”知识，防治“水痘”，预防“甲流H1N1流感”的知识宣传，请新登交警来校讲座，法制副校长讲述“预防青少年”犯罪案例，充分发挥学校“心理辅导师”的作用，对有心理障碍的学生进行疏导和帮助，解除他们的烦恼与痛苦。做好“留守儿童”的管理，找一些有教育经验和爱心的老师做代理爸妈。引导他们健康成长。

1、因学校外务工人员子女和单亲学生较多，他们缺少亲情和关爱，学习、生活等方面存在许多缺陷，行为习惯出现偏差。

2、学校周边仍有安全隐患。小商小贩流动摊点不定时出现。

3、学校安全工作的难度不断增大。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

**平安校园文明建设工作总结7**

>一、 领导重视、落实责任

学校领导一贯重视综合治理工作，健全综合治理领导小组，把综合治理工作纳入学校年度总体工作目标，做到了与其他工作同布置、同落实。对学校综合治理工作指出了明确的工作目标、任务和具体措施，学校层层签订了相应的责任状。认真落实领导责任制，学校校长切实负责，具体抓综治工作，形成学校全体成员齐抓共管的领导机构。同时，我们还按照教育局综治办的具体要求，发现问题及时解决，力求防患未然。通过领导责任制和目标管理推行实施，真正做到了齐抓共管，担负起了保一方平安的责任。

>二、 加强学习，严格制度、深化教育

我校综治领导小组在上级部门的正确领导下，能把学生的安全放在首位，努力构建我校较为完善的安全工作保障体系，全面落实安全工作责任制，保障了我校一年来安全无事故。建立健全各种安全管理制度，组织学习综治工作会议精神，进行多次综治专项检查，并将检查情况如实记录及时汇报。我校不断加强了保安工作，加强管理。制订了各种安全措施，采取了许多有效的方法，如对学生经常进行安全教育，有效地防止了学生的安全隐患发生。

在总结几年来综治工作经验的基础上，对校园及周边的综治情况进行深入的调查研究找出扰乱学校秩序及周边环境对学校教育工作的影响等突出问题，制定了切实可行的整改措施，会同\_门及社会各界力量加以整治，取得了良好的效果。为此学校还专门成立领导值班及少先队值日小组，负责检查登记每天学校环境及教育教学及学校周围治安情况，深化了综治工作不断发展。

>三、我校长期坚持定期学习制度。

每周一坚持的升国旗，有催人奋进的国旗下讲话，有学校领导的工作总结和布置，这些都是法制化管理的具体休现，各种法律法规、各项规章制度在潜移默化中让师生接受，起到了很好的效果。我校的每一位教师，都能用法律法规要求自己，依法执教，做到既教书又育人。在课堂上，不体罚或变相体罚学生，对有错误的学生，晓之以理，动之以情，耐心细致地做学生的思想工作，用正确地舆论引导人，用高尚地人格塑造人。

实践证明，推行依法治校策略是推进教育改革的必要条件和有效手段，也是学校在社会主义市场经济环境中赢得长远发展的根本保证。通过开展“以法治校”活动，增强了学校师生的法制观念和依法办事的能力，极大地推动了我校各项工作的顺利开展，教育教学质量更有了大幅度的提高。

>四、健全规章制度，完善工作机制

建章立制，规范管理。作为学校来讲，肩负着重要的责任。为了给学生创造一个良好的校内外学习、生活环境，我们首先从抓内部管理入手，在建章立制、完善管理机制、规范学校管理行为等方面作出了积极的努力。特别是在社会治安综合治理、预防青少年犯罪、校园安全防范。校园周边环境治理等方面建立了完善的规章制度，为切实保障广大师生的生命安全和国家财产安全奠定了良好的基础。使我校的各项工作真正做到了有法可依，有法必依。

在制定这些规章制度的过程中，我们坚持做到了以下三点：一是要合法合理，与国家和上级法规政策的要求相统一； 二是明确责任，各项工作都建立了工作责任制和责任制落实检查制度；三是注重结合工作实际和学生实际，重在解决实际问题。完善体系，确保制度实施。

为了使综合治理工作落到实处，全面提高学校管理水平和办学质量，我校加强了管理体系的建设:第一，制定完善的社会治安综合治理工作方案。将综合治理工作纳入学校工作计划，分步实施。每学期都能圆满完成综合治理的各项工作。第二，建立健全了学校管理体制。机构健全，职责明确，依法发挥了各自的作用。第三，用制度规范办学行为。实行了校务公开制度，对重大决策、重大事项、招生规定、收费等事项，及时向学生、家长公布；实施校务公开。增加透明度，切实维护学生的合法权益。第四，实行定期检查制度、安全事故报告制度，并建立了学生事故应急处理方案，确保了无重大安全伤害事故的发生。第五，签订安全责任书，加强安全监督检查。签订有关协议时特别注重以下几点:学校门卫一旦发现学校周围有异常情况，有义务向学校立即汇报，不得默然视之；严禁闲杂人员在校门口逗留对外来人口采取严格登记制度；门前三包，确保清洁，无车辆乱停乱放现象。第六，文明上网，节制上网，不到未成年人不应去的地方。

>五、学校社区互动，净化周边环境。

内强素质的同时，我校十分重视善待友邻。一直为学校营造良好的周边环境而努力。我们通过走出去、请进来，座谈、沟通、交流等方式解决了一系列学校与周邻居间的矛盾，同时我们积极组织师生参与社区共建活动，为学校各方面工作顺利开展打下了良好的基础。

我校在上级部门的正确领导下，通过提高认识，完善落实制度，严密防范，加强对广大师生的法制教育。使社会治安综合【】治理工作不断加强。推进了学校各项工作的开展。在今后的工作中，将进一步发挥广大师生加强社会治安的积极性，努力使我校社会治安综合治理工作再上新台阶。

**平安校园文明建设工作总结8**

XX年我校的平安创建工作在上级领导的正确指导下，全面贯彻县委县政府和县局下发的关于平安创建的文件精神，一贯坚持贯彻落实科学发展观，坚持 “以人为本，构建和谐校园”的理念，始终把创建平安校园工作作为学校日常工作重中之重，常抓不懈。围绕教育教学这个中心，不断完善各项安全规章制度，注重岗位责任制的落实，强化安全管理，坚持以法治校，促使学校安全工作走上规范化、法制化的轨道，在切实维护校园稳定、确保师生生命和学校财产的安全方面做了大量的工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

>一、健全机构，加强领导

1、学校成立了“平安校园”建设工作领导小组，由王玮校长亲自任组长，、由副校长任副组长，由各处室主任为领导小组成员，领导小组下设办公室，由政教处负责，使创建工作有了组织领导保障。明确领导小组成员的职责分工，确保各司其职、各负其责。具体创建工作由平安校园建设办公室负责，由政教处负责实施，其他处室协助。根据形势发展和学校周边治安严峻形势的需要，学校建立了保安队组织，负责学校的保卫和对校园每天24小时的值班巡逻、处理偶发事件等。严格门卫制度，实行外来人员来访登记制度，学校有了一支从事学校安全稳定工作的队伍。

2、学校每周星期日下午召开行政扩大会议，凡涉及学校安全工作的重要问题都要在会议上讨论研究。分管学校安全工作的副校长每月组织一次专题会议，及时分析和研究校园治安综治、创建平安校园工作面临的问题，讨论解决的方法和措施的落实等，做到及时发现工作中的薄弱环节，及时解决和整改，把目标任务落到实处。

3、学校制定了创建“平安校园”工作规划和实施方案，并把“平安校园”校园建设纳入学校年度工作计划。在年初，法人代表与各处室及时地签订了安全管理目标责任书;各处室、各年段、各班主任，各岗位层层分解安全管理目标，分工明确，责任到人，做到一级抓一级，层层抓落实。各部门、各教研组与教职工评优评先一律实行安全目标管理责任一票否决制，使全体教职工从思想上认识到学校社会治安综合治理、建设平安校园活动是学校工作头等大事，务必认真抓实抓紧抓好，从而上下一条心，大家齐努力，开创了学校良好的校园治安局面，建设了优美和谐的治安环境。

4、为了加强对师生的法制教育水平，预防和减少青少年、未成年人犯罪，学校特邀了派出所指导员为学校法制副校长，进一步加强了学校校园周边治安综合治理、创建平安校园的领导，法制副校长在学校开展法制讲座，参与学校综治、创建平安校园等活动、对师生员工进行法制、安全等教育，使学校依法治校进一步加强、为培养 21世纪具有中国特色的社会主义德、智、体全面发展接班人和建设者提供了有力的保证。

5、不断健全完善安全工作的各项规章制度，建立健全考核制度，做到岗位目标明确，责任到人，学校严格年段、班级负责制，课任教师、晚自习老师点名制与安全工作责任制，进行了教职工安全责任与评优评先等一票否决制，制定了各种安全工作防范预案，明确责任追究制度，大大加强学校安全工作群防群治机制。

>二、加强安全管理，促进平安和谐校园建设

1、学校与派出所联系紧密，设立了校园警务点，加强了警校联系，学校的安全工作有了可靠的保证;学校还投入了大量的经费，在教学区、办公区、校园围墙重点地段设置了红外线监控系统，为保证师生的\'交通安全针对校门口车流量比较大的情况，学校在校门口设置了警示牌。提高了学校的治安工作“技防”、“物防”水平。

2、学校制定了严格的门卫制度和来访人员的登记、验证制度，学生出入校园验证制度，保卫人员夜间值班消防安全巡查制度，保卫人员实行24小时值班，

并做好值班记录和来访人员登记记录。

3、建立健全并严格执行寄宿生管理制度。学校实行寄宿生全封闭管理，寄宿生星期日下午到校，无家长或老师陪同不能随便进出校门，回家时必须有家长或其他监护人来带，不然一律不准出校门。普通班学生的校服设置与寄宿生不同，普通班学生凭学生证出入大门，上课期间禁止任何学生外出，特殊情况需要外出的学生，必须有班主任陪同，方可出入。在平时，晚自习后由晚自习上课教师将学生带到宿舍交给宿管人员，并与宿管员履行交接手续，交接手续履行完之后，宿管员马上进宿舍点名。每晚熄灯前，生活管理员要组织各寝室的负责人清点人数，并及时报告宿舍管理员，学校还要求生活管理员要认真执行夜间消防安全巡查，并做好记录，确保在校住宿学生的安全。

4、严格执行《食品卫生法》，学校对食堂管理非常重视，实行学校亲自经营，要求食堂服务员、厨师必须持有健康证;市卫生管理部门组织的几次卫生大检查均以高标准通过;学校还不断加强领导，建立健全食品卫生制度，严把“病从口入”关，学校成立了以副校长为组长、总务处主任、医务室等人组成的食堂管理领导小组，进行随时检查督促与指导，保证食品卫生。不断完善食堂管理机制，总务处还成立了由学生组成的监督小组，日日监督，月月汇报，及时反馈，及时解决，保证了学生的饮食安全。

5、学校不断加强教学环节和实验室安全管理，实行教师岗位责任制，要求任何一位教师必须对自己的岗位安全负全责，学校领导多次重申，任何任课教师都是自己学科岗位的第一负责人。学年初，每位教师都要与保卫部门签订安全责任状;实验室管理方面，不断建立健全安全操作规程和实验室管理制度。实验员和上课教师要严格遵守实验操作规程，确保实验过程的安全。

**平安校园文明建设工作总结9**

创建特色学校，是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。我们在教育局和中心校的正确领导大力支持下，在特色学校的创建过程中，享受到了成长的快乐。

>一、以校为本特色定向

1、我们把学校的特色建设定位立足于农村、立足于学校的基础上，重点在六个方面进行了探索了尝试，一是读书活动，二是校本教材，三是阳光体育大课间、四是英语学科互动教学，五是主题读书活动，六是校园文化建设。

2、充分挖掘校内外资源

一方面充分利用领导资源。认真学习新课程理念，多次向领导请教论证，寻求创建工作策略。让我们认识到了特色学校的本质是学校的个性化，这种个性化首先体现在办学理念的个性化。它凝聚了这所学校的个性风格、文化品味和人才培养等特色。

另一方面广泛发动教师参与。我们向全体教师、校友、家长、社会各界广泛征求特色学校创建的意见和建议。然后再在课外活动领域全面进行体验学习的探究；在学科教学方面，我校在英语学科中于率先进行了“互动式学习研究”，学生学得很投入。在课堂教学中突出体验的环节。建立起一种更理想的全面互动关系，教师、教材与学习者动态互补。最后大家达成共识，我们的特色目标定位在体验学习上。

3、多方寻求理论支撑。我们查阅了大量的理论资料：从广义上讲，任何学习都是一种体验的过程。但是，体验更强调通过具体的“做”来达到个体行为改变的目的，是以经验为基础，对经验的一种升华。当时的美国教育也正像今天的中国一样，出现了“反传统教育”的热潮反对由教师在课堂上向学生传授课本知识的单一的教育方式。据我们所知，目前很少有人从较深的层次上对体验学习加以分析研究。在学科教学中加以研究的更少。我们提出“体验学习的实践与研究”这一课题，是想在心理学研究、德育工作研究的基础上在课堂教学、少先队工作中进一步尝试探索，使我们的学生通过“体验学习”克服当前学习的弊端，全面提高学生的素养。

4、建章立制，保障有力

新时期学校要长足发展，必须走特色之路，于是，成立了特色创建领导小组，认真学习文件，在教育局、进修学校的指导下，对特色学校创建规划，经过反复的修改，认识到特色学校的创建要实现学校教育价值的提升，培养目标的重建，也意识到了如何来进行环境的重建，制度的创新，越修改认识越深刻，越修改方法、策略也越多，制定了比较完善的实施方案，向教育局申报。我们认为：特色学校创建本身就是一个完善的过程。

>二、以科研为抓手，凸显特色

课题研究将课堂教学作为重点和突破口，让学生在开放、互动的教学情景中激活主体的生活感知，引发学生的认知冲突和问题探究意识，实现教学过程与目标的多元整合，并在实践层面上进行了深入的研究，在课堂教学改革方面做出了有益的尝试和探索。

创建工作得了显著的成效，既让学生在享受学习的同时，用体验的方式在课堂和综合实践活动中发展了创造力，培养了学生的积极情感；又提升了教师的整体素质，形成了颇具特色的教学模式值。

>三、各项特色活动有声有色

1、扎实开展读书活动，根据我校的实际，我们在读书活动中把读诗词、诵诗词、写心得作为读书活动的重点，积极开展主题读书活动，我校几年来把读书活动作为一项系统工程做到“一统一”、“两有”、“两保证”、“一建立”，“一统一”即学校有统一图书室和阅览室；“两有”即师师有书看，生生有书读。“两保证”保证读书时间，做到每天一晨读，设立读书课；保证读书质量，勤检查、勤督促；“一建立”即建立图书管理制度，做到了三个结合，让读书活动与写心得、与记札记相结合，让读书同活动开展相结合，同净化学生心灵相结合。新民小学在开展读书活动中做到了特色鲜明，图书室和阅览室全天开放，学生每人每学期购买一本课外读物放在班级的读书角互相借阅。我们还坚持做到校长读、教师读、学生读，引导家长读，营造学习氛围，让读书成为习惯。每学期开展阅读之星、书香班级、书香家庭评比活动，促进了读书活动的开展。

2、开展阳光体育锻炼，重视大课间活动。

开设了体育特长生培养的新机制，按照季节的特点开办了篮球、乒乓球特长生培养，由体育教师担任辅导教师每周二定期开展活动，做到了特长培养与专业技能提高相结合，一定程度上促进了体育特色建设的发展力度。

3、开展“三带”活动，针对我校与校之间发展不平衡的实际，我们采取强校带弱校、名师带普师、优生带差生。在帮扶活动中，实行自主结对，对口支援、优势互补，达到了互相促进、共同提高的目的，融洽了相互关系，构建了和谐美好的校园。

4、开辟第二课堂，满足学生发展的不同需求。低年级开设《我爱泥塑》、高年级开设《学学剪窗花》校本课程。成立美术兴趣活动小组，由学生自主进行选择，有效地发展了学生个性特长，培养了学生的审美意识和动手实践的能力。音乐和体育成立了训练队，设立专职教师、开辟专门场所、建立专项制度，做到培养特色化，活动经常化，教育专业化，效果最大化。少先队成立了“马寅初小分队”，定期开展计划生育宣传教育活动，丰富了团队活动的内涵和外延。

5、开展好校园文化特色创建活动。

在校园文化方面学校突出了学生的主体地位，丰富活动的内容，成立了相关的美术活动小组，在校园文化的丰富和完善的过程中，让学生积极动手参与到其中来，发挥其主动性和创造性，提高隐性课程的教育功能。

全面加强学校特色建设步伐，以创建特色一流、特长突出、管理科学、发展有序的省级一类小学为目标，全力推进学校的特色建设。近日，学校以“彰显班级文化建设，营造健康发展平台”为主题，全力推进班级文化建设，力求通过班级文化建设的拓展和深化，为学生营造一个温馨舒适的学习生活环境，在内涵上下功夫、在外延上做文章，不断提高班级文化建设的档次和水平。

班主任在班级文化建设过程中，紧紧抓住学生是班集体的主人这一主线不放松，通过宣传调动学生参与班级文化建设的积极性和主动性，使学生能够成为班级文化建设的小主人和生力军。班主任与全体学生一起动手参与布置，体现了师生平等共同发展的美好愿望。通过三天的紧张活动，各班级逐步形成了班班有主题、室室有特色的目标，从而为学生成长提供了一个良好的平台，也充分发挥了隐性课程潜移默化的教育功能。

6、加大英语互动教学的特色创建。

以英语学科的互动教学为基础逐步形成英语教学的特色，一是在互动方面，二是在标准朗读方面，三是在教学模式方面，四是在小组合作自学方面。

>四、几点体会

1、领导重视真抓实干。特色学校的创建离不开各级领导的重视和支持，因为特色学校的创建既要硬件的投入，也要领导观念的转变，管理行为的落实。否则将无法开展。作为学校，创建工作必须是一把手工程，否则推动的力度很难保障。

2、专家引路科研同行。由于创建特色学校是一项极为复杂的系统工程，涉及到学校教育教学的方方面面，有许多理论和实践问题值得进一步研究和探讨，因此，我们必须以科研的态度、科研的方法来来追求特色的真实性和实效性。这就需要由专家引领，与科研同行，这样才能确保科学全面地规划、积极稳妥地推进特色学校创建工作并取得实效。

3、围绕特色全员参与。特色学校创建工作涉及到整个教育教学工作的方方面面，学校的特色不只限于某一点，而应是“以点带面”，最终使学校整体工作，全方位都反映出这种特点，因此，学校方方面面的所有工作都应围绕这个中心来计划、实施、总结、反思、改进。创建特色学校的出发点和归宿点是学校的每一个成员，只有把富有个性化的办学理念内化为每个个体的自觉行动并且持之以恒地去努力实施，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。

4、实践反思不断调整。创建的过程本身是一个不断实践反思的过程，每经过一个阶段都必须回过头来看看，想想，其中的成败得失，这样才能不断的调整、不断地改进，不断地发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！