# 幼师实习配班工作总结(推荐29篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2025-03-17

*幼师实习配班工作总结1转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这段时间的工作，想说的太多太多。在这段时间里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将班主任工作总结如下：>一、班况分析...*

**幼师实习配班工作总结1**

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这段时间的工作，想说的太多太多。在这段时间里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将班主任工作总结如下：

>一、班况分析

本班孩子共xx人，其中男孩子xx人，女孩子xx人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

>二、保教工作

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。

由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮助幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，通过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的.出勤率在90%以上。

>三、教育教学工作

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

>四、家长工作

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。本学期我们还创意的组织设计了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**幼师实习配班工作总结2**

我非常庆幸自己能够是一名幼儿教师，每天和孩子们生活在一起。又是一年过去了，在这一年中，有喜、有忧，幼儿园地生活总是那样令人回味无穷。 在今年九月份，幼儿园在一片欢声笑语中迎来了开园盛典，为了这天的到了，我们已经经历了将近两个月的准备工作，我所要教的是三岁的小班幼儿，为了使孩子们来到幼儿园能够感到喜爱、亲切，我特意挑选了“天线宝宝”作为主题墙饰，并结合双语教学插入了“How are you!”“Nice to meet you!”等短语，当孩子们第一次来到幼儿园的时候，看到了他们熟悉的“天线宝宝”，顿时打破了对幼儿园的陌生感，有好几名幼儿来到班里的时候，拉着我的手告诉我：“这是啦啦、这是丁丁……”看到孩子们天真无邪的笑脸，我心里在想：快来吧孩子们，我们会在这里渡过愉快的每一天!在开园的前两天，为了使幼儿能够尽快熟悉我们班教师，我们到每家去家访，并制作了精美的卡片，写上了我们的问候，当每名幼儿见到我们的时候都是笑得那么的灿烂。

终于等到了孩子们入园的这一天，可这一天并不像我想象的那样轻松，来了22名幼儿，有多一半的幼儿都在哭着，这可是我工作以来从没有见到的情景，拿来了小兔子的手偶，“看，小兔子要讲故事了。”哭声小了，“小兔子”开始讲故事了，小朋友们被吸引了，认真的听着故事，并在我的提问下已有个别幼儿能够跟着回答，孩子们的情绪渐渐稳定，哭声止了，正常的活动逐一进行。 孩子们都是刚刚入园，对他们的生活照顾也就要更多、更细。开学有两周了，思思几乎没有在幼儿园吃过饭菜，每次看到餐桌上的饭菜不是说“我不饿”，就是“我不想吃”，有时甚至吃一口吐两口。为了能够让她把饭吃进去，我们三位教师一到吃饭的时间就想方设法耐心地劝导她，甚至一口一口地喂她吃饭。但是，尽管我们给予了特殊照顾，却仍不见成效。通过分析，我们找到了问题地根源。是我们过分地关心，强化了她地厌食情绪，使吃饭成为了她沉重地心理负担。在负担地重压下，孩子厌食加剧。所以后面，我们不再多余地去强迫孩子吃，要她自己选择。

还有很多很多的问题，需要我在后面的工作中去发现去改正。希望自己以后可以把这份工作做到极致，做到优秀。

**幼师实习配班工作总结3**

>五月工作总结：

1、教育教学：教师认真备课，使幼儿每一堂课都充满乐趣。本主题《水－我们的朋友》的学习，我们通过科学实验，视频教学以及幼儿亲身体验让幼儿水的作用大，了解水与人们生活的密不可分。

2、卫生保健：因处在手足口病的高发期，加强班级卫生消毒工作。延长卫生消毒时间，增强消毒力度。勤开窗，多通风。清洁幼儿所能触碰到的所有物品。提醒幼儿勤洗手。

3、班级常规：幼儿午睡常规有所进步，能快速的穿脱衣物，安静入睡。

4、安全教育：加强幼儿安全意识教育，不随便往门外跑，外出时一定要紧跟家长。

5、家长工作：初步尝试“家长会谈”活动，家长与教师相互沟通，增进了家长对教师，幼儿园的了解，也增进了教师对家长的了解。

>六月工作计划：

1、开展下一个主题活动的学习，完善《水—我们的朋友》的活动探究。

2、不间断对小朋友节目的排练，为家长准备一场精彩的节目3加强班级教师之间的合作与交流。

**幼师实习配班工作总结4**

一转眼，又一个学期过去了。在这一学期中，我们时时以《指南》为指针，根据大班幼儿的身心特点开展各项有意义的工作。在幼儿、家长、教师，保育员等各方的共同努力之下，孩子们在各方面都有了明显的进步。根据在开学时，我们发现的孩子的薄弱环节，在这一学期中通过各种手段，努力让孩子在这些方面赶上平行班。

首先，是在幼儿的责任意识较差，对于老师布置的简单任务能完成的幼儿较少，归放班内物品及一些值日生工作都很勉强，不自觉方面。我们针对家长没有这方面的意识，绝大多数的家长从没有在这方面对孩子有所要求这个原因，在开学初的家长会上就主动与家长进行沟通，告知责任意识对于孩子的重要性，让家长从心理上对培养孩子的责任意识重视起来，这样一来他们对于我们在培养孩子责任意识上能够全力配合；而针对教师对孩子在这方面的教育可能太留有说教的成分，造就了孩子的动力不足这个因素，我们老师统一思想，在平时只要发现孩子有主动完成值日生工作的，我们能及时地表扬，为孩子们树立榜样，有时我们也给予一些小小的物质奖励，比如奖励一张粘贴纸等，来激发孩子们认真完成值日生工作，玩具柜物品的摆放等一些小任务，我们发现这一学期通过我们与家长的共同努力，孩子们的责任意识有了明显的进步。每次只要我们一说要玩区域活动，值日生就会马上摆放玩具柜，搬需要用的桌子，放好各种操作材料等，人人都会十分认真。

其次，在幼儿的倾听习惯较差，学习活动心不在焉的、做小动作的、我讲我的你讲你的这一薄弱环节上，我们也采取了多种手段。一方面是在选择活动内容上，我们老师尽量考虑孩子的兴趣爱好，我们知道只有是孩子们感兴趣的，才会让他们的注意力集中起来，在平时我们十分注意和孩子们一起聊天，和他们多沟通，和他们多亲近，使得我们对他们的兴趣爱好能了解的透彻，在主题活动中也就能有意识的来选择活动内容。另一方面，我们在活动中时时树立榜样，及时肯定有进步的孩子，有时会故意请那些平时不太能认真倾听的幼儿来讲故事，念儿歌等，让他们感受一下，自己在讲述时，没有人听是件很让人难过的\'事，让他们懂得，认真倾听是对别人的尊重。同时还请家长，在家多让孩子听听录音机里的故事等。一个学期下来，我们发现孩子们的进步是很大的，虽然还是有个别幼儿有时需要老师的帮助，但是大多数小朋友能够养成在同伴、老师说话时能安静倾听；能够做到在别人说完以后再发表自己的看法。

第三个在期初发现的薄弱环节是在幼儿的进餐问题，期初有部分幼儿挑食现象严重，含在嘴里都咽下去很慢，小中班的孩子都吃完了，可我们还是有个别幼儿没有吃完。针对这个我们在以前就遇到的难题，我们也是想了好多的办法。一个就是我们常用的鼓励，树立榜样来激励孩子。另外呢，我们两位老师与保育员做好沟通，对于个别不能心太软，要鼓励他用完餐。还有我们在平时鼓励孩子自己动手添饭菜，我们发现孩子们十分喜欢这种形式，他们有一种长大了的感觉，为了能自己来添饭菜会加快用餐的速度。当然我们也不是一味的鼓励孩子吃的快，对于平时用餐一直很快的小朋友如：郑幸锴、许超等我们还是会提醒他们要细嚼慢咽的。我们还发现大班的孩子开始了解有关营养的问题了，所以我们会合孩子讲一些营养方面的知识，让孩子了解我们为什么不能挑食的原因，这也让很多孩子对用餐有了新的认识。对于家长我们也常和他们沟通，对于在家表现有进步的孩子，我们也及时地表扬，同时也请家长能够坚持让孩子自己用餐。我们发现孩子们的表现也越来越好。但是还是有个别孩子，如马仲恺，黄刘龑等孩子，在用餐上还是需要我们多加关心的，在下个学期我们还是会继续努力的。

第四个薄弱环节是幼儿的体质较差，在小中班时期，我们与平行班相比，出勤率较低。这学期我们在发析了原因之后，也和家长共同合作，一个是请请家长在饮食上，让幼儿保持营养均衡，不要让孩子偏食，也请家长注重孩子的体锻，早上按时送孩子来园让孩子的早锻炼时间有保障，在家也让孩子少看电视，多外出运动。我们发现在家园共同配合，共同重视的基础下，本学期孩子的出勤率明显进步了，家长们也觉得很高兴，毕竟孩子身体好了，他们才会更放心。

在这个学期，我们两位老师根据各个主题的需要，以及对二期课改学习，进一步发现了环境作为一名无声老师的重要性。我们发现加强创设活动环境，能促进幼儿各方面能力的发展。我们就以幼儿为主体，创设了与他们发展相适应的环境，提供了充足的活动材料，让幼儿大胆地选择材料进行创设，让他们去感受其中的乐趣。在每一个主题开展的过程中，我们让在开展主题中走过的每一步都留下痕迹，让环境与孩子互动，在孩子们自由探索自由操作中得到全面的提高。

在家长工作方面，我们深知想做好班级工作，是离不开家长的，所以我们利用每天家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。利用家长会等时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等社会行为。我们还精心组织了一系列家园联系活动。如开学处互动式的家长会活动；亲子棋赛；等。除此之外，我们还通过家长园地、家访、电访等方式与家长联系进行沟通，来共同教育好幼儿。特别在期末我们开展的“亲子迎新活动”在与孩子一起进行了游戏的过程中，让家长们看到自己孩子在各方面都有了明显的进步，都高兴得露出了笑脸。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。

在针对我们幼儿园的特色工作上，我们也是请家长的全力的支持，为家长提供各种有关国际象棋的信息、知识，还开展了亲子设计棋盘等活动，让他们对幼儿园的特色有进一步的了解，让我们的“以棋益智，以棋育人”深入到每个家长的心中。孩子们在我们的努力下，各方面有了很大的进步，但是还是有些遗憾的，比如我班的幼儿在“自信的在集体面前表现表达”还是需要我们老师和孩子在下学期一起加油的。

一个班级的工作，需要两位老师的密切配合，所以我们在平时工作中，相互合作，心往一处想，劲往一处使，有困难一起想办法解决。我们平时注意观察孩子的行为，分析孩子的不同个性发展方向，有针对性的教育孩子，尊重个体差异并进行因人施教，努力做好各项工作。

**幼师实习配班工作总结5**

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进xx幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，每天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一个月就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

一个月的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

通过这次实习，所带给我的，却能终身受益，这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。

这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。

在这一个月的时间里我才真正的知道了保育员的\'工作也很辛苦。也很重要。也总结出一些经验。首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。坚持每日用消毒毛巾将幼儿能接触到的地方擦拭一遍，特别是幼儿的饮水柜，容易滋生细菌，发生交叉感染，每天下午收缸子后及早上摆缸子前都要用消毒毛巾擦拭；对于幼儿的玩具、桌椅、坐垫、餐桌、餐椅都定期用84消毒液进行消毒。

教室、洗刷间的地板随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。给幼儿创造一个清洁、讲卫生的环境，同时培养幼儿注意保持个人和生活场所卫生的好习惯。保育工作是很辛苦的，但是也要很细心，这样才能做好保育工作，要时刻检查卫生情况，厕所地面要保持干净。防止幼儿滑到。

我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。 和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。通过实习，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作。

更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好幼儿教师、社会在发展，对幼儿教师不断提出新的要求，优秀教师这就要求我不断学习，不断进步，才能当一名合格的教师。在工作中，要不断提高自己的水平，平时遇到什么额外任务，只要自己力所能及，要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

我们是孩子的老师同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的一面。

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们在实际的教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力。书本是我们的基础，经验是我们的利器，实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中都能够最大限度的发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的教学风格。

当然这也不是说一夕就能完成的，前辈们之所以叫前辈是因为他们比我们多走了很多路，摸索出了很多属于自己的东西，而我们在向他们学习之余，也要完成从一个学生到一个合格老师的转变，然后再完成从一个合格的老师到一个好老师的转变，最后完成从一个好老师到具有自我风格的专业型老师的转变，也许这三次的转变会花费我们很多的时间，很多的精力，但这就是人生，这就是作为一个教师的基本人生。

人生的种子已然种植在我们的心头，我想以后当我能够自如的面对自己的学生，自然的教授学生，自由的与家长交谈时，就是种子开始生长开花繁盛之时。

在这里我很感谢我的带班老师她把我当朋友一样，她教会我很多不知道的东西，还为我开导心事。

不舍的是那些天真的孩子们，他们的笑脸总是映在我的脑海，和他们在一起渐渐的找到了弄丢的稚气。

最后希望他们能够在自己的一片天空中越飞约高。茁壮成长。

**幼师实习配班工作总结6**

我家的孩子们是那么棒，伴着他们的笑脸，陪他们度过了这个学期，看着他们长大，我很欣慰，很幸福，希望迈入中班的他们有更加出色的表现，下面将这学期工作做一个总结：

>一、加强学习，提高自身素质

1、积极参加园内各项活动及教研活动，并对自己的工作进行反思，记录，这学期，我制作了适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动进行相应的教学活动 ，并制作一些教具。调动气氛。

2、在教学中我备好每一节课。做好课前的物质准备和知识准备工作。自己动手制作教学用具。根据他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，同时激发幼儿的情感，多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力，在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

>二、重视一日常规培养

孩子们带着家庭中的不同习惯来到幼儿园，许多孩子原生活较无序，自由化。因此结合礼仪教材一课外阅读内容培养幼儿如：《穿衣脱衣歌》指导幼儿正确穿脱衣服，《翘鼻子洋洋》《大拇哥的自述》 教育幼儿挖鼻孔、吸手指是坏习惯，要克服。《大大和小小》告诉幼儿不挑食等以及教育幼儿如何递接物品，玩玩具不争不抢，玩过要整理好，有个别幼儿特别细致，美术活动中让孩子们相互传递纸张，油画棒，为了让孩子掌握涮牙方法，我组织孩子进行刷牙活动，孩子们在自我尝试中掌握方法，调动幼儿积极性，培养好习惯。现在孩子们形成了良好的生活习惯和学习常规。

>三、关注个体，注重保教结合，家园配合。

起初我们在活动中，观察发现有些特别的孩子。

例如：马育斌小朋友口齿不清晰，刚来幼儿园时，我们一句都听不懂，刚开始以为没什么，后来，她哭着跑过来说些什么，急的还跳来跳去 。于是我们耐着性子听，是不是还叫他过来和他谈话，慢慢的我们听懂了。有一次他回家告诉爸爸说：“我的好朋友是赵凯昌。”可爸爸妈妈听着：袋袋糖，袋袋糖，什么呀？后来过了一个礼拜才知道原来是“赵凯昌”现在他能积极发言了。

郭相邻以前不会和小伙伴说话，玩耍，总是趴在桌子上，有些自闭。有一次，他趴在桌子上哇哇大哭。我走过去询问，他还是哭着不说话，我看见他捂着肚子，以为是肚子疼，给他倒了杯水。可他还是哭着，我在那猜着。于是我轻轻的俯在他的耳朵旁和他交谈着，他才告诉我去厕所 。结合孩子的情况，我与孩子家长进行交流，共同开启孩子的心灵。现在的他能主动和我打招呼，打完招呼还抱着自己笑。他笑起来的样子很可爱，第一次看到这般微笑。

我们一切的一切都是为了孩子们健康成长，让孩子家长放心。

>四、安全工作

我及时对室内室外进行安全隐患排查，确保孩子们的安全。

1 .结合日常生活中安全进行情景表演，强化幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的.管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好入园、离园交接工作，确保幼儿安全。

4.勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

>五、孩子家长工作

1、教师与孩子家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、 积极的向孩子家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁有进步，谁变乖了,今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让孩子家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向孩子家长汇报幼儿在园生活，让孩子家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要孩子家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与孩子家长联系，收集孩子家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家园工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与孩子家长进行了密切沟通，向孩子家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了孩子家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

昨天我们更多地是骄傲。今天我们更多的是努力。这一学期，我们取得了一些成绩，但仍存在一些不足没我们会在今后工作中找出差距，并针对不足继续努力改进。

**幼师实习配班工作总结7**

小学生掌握体育知识的程度，与授课教师的理论水平有着直接的联系。如果教师没有足够的理论知识，要想培养出高质量高水平的学生是不可能的。因而需要每一位体育教师坚持理论学习、钻研业务、学习和掌握新的理论知识和技术，不断提高业务水平，保持用最新的理论知识和科学的教学方法及手段教授学生，这是体育教师完成体育理论教学任务的必备条件。体育理论课中的室内活动不仅能调动学生积极参与的热情，而且也可作为调节剂，让学生在一次次笑声中，放松心情。室内活动一般来说包括室内操和室内游戏。对室内游戏谈谈几点感受：

>一、创编游戏，吸引学生

体育游戏具有增强学生体质，提高学生身体素质的功能，因此室内体育游戏也应具备这种功能，创编时应适当融进一些身体素质练习，让学生在娱乐中得到锻炼。在积极动手、动耳、动眼的同时也积极动脑，这样的游戏才能吸引学生，学生积极参与的兴致也就很高。

>二、精心设计，发展良好的品质

团结合作和生动活泼、乐观向上的精神风貌；培养学生文明行为，坚强意志和责任感；陶冶学生美的情操等。因此在创编时，要坚持育人原则，力求把培养学生思想品质的素材揉进游戏中，使学生思想境界在游戏里得到升华。

>三、联系实际，因地制宜

创编的室内体育游戏要具有新颖性，趣味性，让学生能有新鲜感。趣味性是体育游戏的一大特点，缺乏趣味的游戏，就会失去它固有的特色，因此，在创编时应注意多挖掘生活素材，喜剧、传统文化素材、演艺素材、地方特色素材，筛出适合体育游戏特征的内容。这样创编出的游戏既有欣赏价值又有新意，也就能吸引学生，激发学生兴趣。万不能任意拼揍，弄巧成拙，失去体育游戏原来的味道。

小学生由于年龄小，其生理与心理上都很幼稚，很容易依赖人、亲近人。教师的教学语言以表扬、鼓励为主，激励学生不断地努力；语言要亲切、有激情，有感染力。这就要求教师不断地学习，充实自己，使自己成为知识丰富、语言幽默、能力全面的体育教师。

幼儿园配班老师的工作总结2

本学期任教八年级二班的物理课程，使用的是人教版的新教材。新的教材资料提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中，留意全面进步全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学工作扼要小结以下：

>一、精心备教全面掌控新课程标准。

透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前我熟读新课程标准及新课程理念的相干资料，透彻理解并把握新课程标准，力争在每节课前仔细研读然后制定具体的教学方案，在教学每个一节课前，精心预备、认真备课，充分了解学生的学习状态，做到教学中有的放矢，不打无预备之仗。从一学期的教学状况来看效果较好，学生的各项素质有较大的进步。

>二、培养爱好激起学习用心性。

爱好是的老师，学习爱好的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中十分留意学生学习爱好的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不弄灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。其次展开课外实践活动，如：弄课外小实验小制作，也联系家长展开家庭活动。另外在课堂上展开适当的情形教学和课堂游戏，教学中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激起学习爱好。

>三，重探究教学培养学生的.学习潜力。

我明白科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激起学生的思惟潜力，探究能培养学生的动手潜力，观察潜力创新潜力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情形，若器材不足或没有器材，我就自制或教学生自制，起初探究课很难掌控课堂，感觉有些杂乱，经一段时间明白坚持发现收获较大：学生的自学潜力明显增强，而且学习的用心性主动性明显增强。

>四、多给学生鼓励和帮忙培养学习自信心。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这类状况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期动身。适时给学生鼓励，给他们信心，不弄偏困难。从多方应对学生的学习状况进行评价。用赞美的眼光看学生，相信这点不行那点行，这天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮忙，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

>五、转变教学观念，不但教书而且育人。

放下老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、同等、简单中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理。

以上是对本学期的教育教学工作扼要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学潜力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

本学年的物理教学工作已经结束。一年来，我担任八年级三个班的物理教学工作，本人以学校教学工作计划为指导；以加强师德师风建设、提高师德水平为重点，以提高教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标和工作任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了。

**幼师实习配班工作总结8**

又度过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

9月份，我正式进入xx班做配教老师，在陈老师的带领，我跟x老师、x老师和x老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

>一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备。x月x日xx对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，x%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

>二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给xx超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由x老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

>三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从x月x日起，幼儿开始服用凉茶，只有xx因自己带药没有喝。本月新进了x个新生xx，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

>四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们xx班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

**幼师实习配班工作总结9**

昼夜转战，转眼间，一学期过去了，在这学期中，算是较为忙碌的一学期，但是看着孩子们的笑脸，看着孩子们的各个方面的能力都在提高，让我觉得非常愉快。为了是今后的工作有所进步，是自己的能力有所提高，我现做了一下总结：

1.在这个学期，我主要担任的是班级中的配班这一职务，主要的任务是，协助主班在教学上的工作及保育员在保育上对小朋友的护理

2.在教学方面，我主要担任的是社会，健康，艺术等科目的教学。

3.由于学校领导的关心，本学期有幸代表本幼儿园出去参加了片区的教师技能“雪花片插接”比赛，开阔了视野，并展现了我校老师的风采，让我知道了幼师这一行业并不像我原来想的那样见简单，虽然很可惜的没有能够进一步，但是在随后的，成华区区级的“雪花片插接”比赛中，领导给予我现场观摩的的机会，让我深深觉得我需要学习的东西还有很多

4.由于每个幼儿都有不同的个性与不同的家庭教育，所以在对待同一件事上，应该因人而异，这是在这学期与幼儿相处之后，最深的体会，在我刚刚来到班上时，这个问题给我在与小朋友的相处和跟小朋友的教学活动，带来了很大的阻碍。

**幼师实习配班工作总结10**

一年的工作已经结束，我对今年的工作总结如下:

>一、思想熟悉无论在小学，还是在幼儿园，在思想上我都严于律己，热爱党的教育事业。

做为一名“人类灵魂的工程师”，我一直都以高标准、高要求来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

>二、教学工作。

（二）幼儿教育工作：在幼儿园执教期间，通过不断的学习，我逐渐完成了从小学教育到幼儿教育的转变，与其他教师共同执教过大大三班、中一班，兼任数学、双语、健康、美术、体育等科目。按照《纲领》要求认真完成每一项工作。

1、亲自完成材料收集、教材预备，力求使幼儿学习起来更直观、更方便，知识也更轻易把握。课中认真讲解要领步骤及注重事项，严格督导幼儿完成教学内容。课后进行对比讲评。

2、在特色辅导课上，因为面对的是幼儿，在教学中更是煞费苦心，自己亲自去画图涂色，并引导让幼儿放开手脚，对底子较薄的或是新入园的幼儿单独辅导。并在期间进行了两次改革：小纸变大纸，散装变钉装，效果明显，由此幼儿们的绘画水平有了明显的提高，在第八届“小太阳杯”国内外书法美术摄影大赛中，我班幼儿的参赛作品获得了多项荣誉，我也获得了辅导教师三等奖。和另外两位教师的通力合作下，在元旦歌咏比赛中我班获得了优秀奖。

3、在今年家长会中，我亲自设计了会场布置，让幼儿的美术作品得到了充分展示，每一幅作品都别具一格，得到了全体家长的一致好评。

>三、考勤我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。

处理好学校工作与家务之间的关系。范文写作不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。得到了上级领导和家长的肯定。

>四、今后努力方向在总结的同时，我也为自己确定了今后努力的方向。

1、加强自身的锻炼，注重对幼儿能力和培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身的专业素质，加强教学理论的学习。多动脑，勤动手。

3、在教学上多下功夫，多钻研，探求特色课工作的新思路。

**幼师实习配班工作总结11**

时光飞逝，转眼间实习结束，回想起我的实习生活，颇多感受。

新教师面临的问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

在保育方面，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。我会在今后的工作中继续努力，为幼教事业做出贡献。

**幼师实习配班工作总结12**

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了xx\_\_幼儿园，随着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现蒱他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习让获得了很宝贵的东西。

在\_\_幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老老师，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，

但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿老师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

**幼师实习配班工作总结13**

通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。本学期各项工作即将结束，在我与配班老师一起共同努力下，共同总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

>一、保教工作方面：

1、保育方面：加强对幼儿常规教育，如爱护公物，文明礼貌用语，加强冬季户外体育锻炼，养成良好的生活和学习习惯。并重点对幼儿进行消防安全教育。

2、教育教学方面：本学期根据教学教研重点，每天早晨我们组织幼儿进行各种晨间活动，观察区域活动的有效性对幼儿的发展作用。体育区重点引导孩子练习跳绳；语言区培养幼儿口语表达能力，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受；操作区引导幼儿大胆动手动脑制作各种玩具，渗透相关的数学、美工等技能技巧。我们通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质，关心周围环境事物的变化。在数学区活动中以各种各样的操作练习让幼儿感知10以内的数量、相邻数等。提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程并做记录。根据教学《纲要》的新理念新理论合理安排每日教学内容和主题活动。在集中教学中尝试开展集体和小组形式的学习活动。结合学习活动，引导幼儿进行《学习包》相应内容的练习。本学期我班结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。经过一学期的.努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到很好的提高。本学期十二月份我们班幼儿参加了对县开放半日活动，在我们的精心准备下，各大小活动都开展很顺利并获得好评。通过各种活动的开展，幼儿对主动探索活动有了积极参与的主动性和积极性。

>二、教科研工作：

幼儿区域活动有效性的研究与探讨、特色教学研讨、课改培训和课改观摩课研讨。

>三、家长工作

我们通过家园联系册、家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。让家长充分了解我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。我们让家长了解了幼儿园的基本情况，与教师交流幼儿的情况，使老师对孩子有了进一步的全面的了解，同时也让家长与家长之间交流育儿心得。让家长参与到幼儿园的活动中来，每个主题活动都离不开家长的支持，如“安全标志”和“我们的社区”等主题活动中家长主动上网查资料，下载资料，让孩子带到班级里，使我们更好的开展教学活动。如在“迎新年”主题中还提供了不少布置教室的挂饰，使整个教师环境充满了节日的气氛。同时两位教师还精心设置家园联系栏，让家长及时从该栏上得到孩子的学习动态。还到幼儿家中家访并做好详细的记录，使老师对幼儿有了更全面的了解，同时让幼儿更亲近老师了。同时也得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。我们还把家长请进幼儿园，给孩子上课，担负起家长助教的工作。我们还开展了新年亲子联欢会，为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，他们一个个都能自信满面地上台，畅快的表演故事、舞蹈等节目，家长带孩子一起参加亲子区域活动，家长和孩子脸上还不时露出了开心的笑容。家长的积极参与为我们的联欢会留下了更美好的回忆。家长从中了解和体验到以幼儿为主体，教师与幼儿双向互动的学习活动形式，更好参与到我们的教育实践中来。在家长与孩子积极互动中，指导孩子成功的完成各区活动内容。通过此次亲子联欢活动使我们体会到：为孩子提供展示能力的空间，有效地增进我们和家长友谊，促进家园共育，使家长们对幼儿园工作更加关心。

>四、特色教学：

本学期，我们的特色教学以拼音和计算为主。通过一个学期的教学，孩子从不会到会，尝试到成功的体验。记得刚开始学拼音时，有很多孩子不是不会读就是不会写；有的孩子会读但发音为准确。针对这样的情况，我们做了许多拼音卡，让幼儿在一日活动中的点滴时间里练习、巩固，还找来了碟片，让幼儿在欣赏练习中多听、多模仿，如今大部分孩子对已学的声母和单韵母，都能做到会写会念。他们还书写简单的笔画笔顺，但也存在一定的困难，有待在下学期继续巩固。在计算方面，孩子们能熟练掌握10以内的数量并书写，比较10以内数两数之间的大小，比较10以内数的相邻数，还学了5以内的分解组成和加减，能看图列算式，初步学习了口编5以内的应用题，自然测量。在活动中我们创设问题情境，着力培养幼儿对学习数学知识的兴趣，提供合适、充足的操作材料，采用灵活多样的方法教幼儿学数学，如操作法、游戏法、讨论法，着重以操作活动充分调动幼儿的各种感官，帮助幼儿在自主、愉快的气氛中获得知识和技能，培养幼儿的良好的学习习惯，促进幼儿逻辑思维的发展。鼓励孩子在自由宽松、无拘无束的氛围中发表意见，引导他们自己得出结论。学数学的方法和原则是数离不开物，我们立足生活，从幼儿的生活经验和客观事实出发，在解决问题的实践活动中学习数学，理解数学，运用数学，为幼小衔接做好了准备。

**幼师实习配班工作总结14**

年底，我将总结我个人在这一年的工作。在这一年里，我认真贯彻正义精神，最终努力做好学前教育，热爱儿童，认真学习专业知识，努力提高教学水平和能力。

在工作中，我能吃苦耐劳，关注群体利益，不计较个人得失，不迟到早退，坚持全勤，服从领导分配，在不同岗位履行职责。服从领导分配，不计较个人得失，积极参与各项活动，工作中决不计较个人得失。他们除了努力做好自己的工作外，还可以服从领导分配，帮助学校做好工资调整工作。调薪任务紧迫,工作量大,不能有错。我可以仔细检查，检查，确保了调薪工作的顺利完成，受到了学校领导的好评。在这一年里，我在一个大班当老师。根据我班孩子的年龄特点和个体差异，制定教育工作计划，协调班级工作，管理班级财务，做好家长的共同指导和沟通。在各学科教学中，我以儿童为主体，不断提高教学技能，积极开展主题探究活动，营造适合儿童操作和主题活动的环境。在教学活动中，根据儿童的年龄特点，选择适合儿童的、他们喜欢的学习材料，注重儿童个性和语言的发展，积极参与教学和科研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐步改变旧的教学模式，注重师生互动和幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展和想象的空间。在新大纲的指导下，我认真完成了教学活动，坚持了一周多的备课，写好了效果检查，认真总结了工作中的得失。

作为一名幼儿园教师，我可以以身作则，做孩子的榜样，做他们的好朋友，在课堂上教他们知识，在生活中关心他们的日常生活，在日常生活中关注每个孩子的特点，了解每个孩子的情况。反常的是，性格特殊或顽皮的相对贫困的幼儿付出了更多的爱和耐心。余鹏飞刚转到我们班。由于陌生的环境、陌生的老师和陌生的孩子，他变得沉默，与老师和孩子不亲近。他就像一只长满荆棘的小刺猬。他刺伤任何触摸他的人，并失去对孩子的爱。面对这样一个孩子，我首先要接近他，消除他的陌生感，鼓励孩子主动与他沟通，在批评他最喜欢的小问题时注意方式方法，多表扬，尽量鼓励他在活动中多说话。如果他不愿意或要求，他慢慢开始改变，不再拒绝对待老师和孩子，此刻，他已逐渐融入班级的大群体，健康快乐地成长。徐天翼的孩子们不喜欢说话。我经常和她交谈，谈论她感兴趣的话题，鼓励她大胆地与孩子们交流。现在她进步了很多，可以主动和老师交谈，和孩子们交流。实施完整的儿童教育，离不开家长的合作，也需要教师与家长的沟通。

开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划和要求。家访期间，及时反馈园区儿童生活情况，共同探讨育儿方法，密切配合。在家长开放活动中，他们精心准备教育活动，让家长了解孩子的情况，了解幼儿园的教学水平，并向家长提出有益的建议。我做了大胆的领养，父母也提出了意见。我以开放的心态理解。家长们对我们的工作非常支持和满意。因此，在《家庭联系表》的问卷调查中，家长对我们工作的满意度达到了100%，XXX孩子的家长表示：；我们感谢幼儿园老师，他们教会了XXX很多知识，帮助XXX养成了良好的习惯；自从XX转到中家村幼儿园后，我们认为他的性格变得更加开朗，喜欢在家里谈笑风生，XXX孩子的父母也喜欢找孩子玩耍&rdquoxxx孩子说：“孩子们被交给了你们幼儿园的老师，我们的家长感到非常欣慰，并感谢老师对孩子们的培训。”；他们的话和句子不仅倾注了他们对我的信任，也给了我很大的鼓励。

（1）我园领导始终把安全防护放在首位，落实到幼儿园管理中。设有幼儿园安全检查领导和检查机构，以及幼儿园各部门的安全机构。职责分工明确，护理教育人员的安全意识不断增强。坚持每周小检查、每月大检查，

安排、检查、记录，每周两次上课教育、记录，每周一次园区级教育、记录，每月5日前向学区提交综合治理报告表。此外，通过国旗下的演讲、社会健康教育活动、对话活动和员工会议，定期对师生进行安全教育，不断提高师生的安全意识。同时，对发现的问题要及时整改，把可能造成事故的因素消灭在萌芽状态。

(2).我们的公园重视卫生保健。因为它是增强儿童体质、提高护理和教育质量的重要组成部分。本学期，蔡彦儒是一名经验丰富的兼职医护人员，负责在学期初制定医疗保健计划，并重新建立各种表格、书籍和卡片，如建立新生免疫内部卡片、早考记录和全职观察簿。组织儿童配合保健站进行体检和龋齿护理。测量和评估了整个幼儿园儿童的身高和体重以及大班和中班的视力。每月与卫生站保持联系，报告儿童疾病情况。

为了更好地参与学前教育改革，我结合“十五”期间我国的科研项目，认真学习新大纲，撰写好读书笔记，学习学前教育新理念，认真开展课题研究。在活动中，我也注重面向整体，注重个体差异，因材施教，让每个孩子都能养成良好的学习习惯和兴趣，培养孩子的自信、开放性和沟通合作的意愿，我尝试开展各种主题活动。在活动中，我让每个孩子以小组的形式参与，让每个孩子都能充分发挥自己的才华，让每个孩子都能在原有的水平上发展，满足自己的自信需求。活动受到家长和老师的高度赞扬。

为了提高我的教学科研水平，我在金华参加了教学科研活动，学到了很多知识，受益匪浅。

在我的工作实践中，我感到越来越缺乏知识，所以我克服了工作繁忙和家庭负担沉重的困难，利用休息时间参加大学学习，希望提高我的专业知识和文化水平，更好地工作。在过去的XX年里，在领导和老师的帮助下，在我自己的努力下，我取得了必要的成就。设计的教学活动《美丽的树叶》获市三等奖，主题活动《玩纸板》获市区域活动精品课程评价三等奖，艺术作品《国粹》获市学校文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在导学儿童中，XXX名儿童在城市讲故事比赛中获得三等奖，XX名儿童在城市艺术节儿童现场绘画比赛中获得二等奖。在指导下的7名儿童参加了全国“质量杯”儿童绘画比赛，获得4项银杯奖和3项铜杯奖。

**幼师实习配班工作总结15**

光荫荏苒，时间的脚步飞快流逝，望着渐渐长大的孩子们，从他们的身上我感受到了一种发自内心的自豪。

耳边还依稀回响着孩子们刚入园时的热闹声，但转眼间，这一个学期便已走到了尽头，细细品味着过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

一个紧张而又充实的学期过去了。回首这学期，虽然忙碌但在各位老师的团结协作下，还是取得了较好的成绩。在这近半年的集体生活中，幼儿们也学会了许多。在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下是我对自己这一段时间内教育教学实践中的两点总结：

>一、不断学习，提高自身素质。

正所谓活到老学到老。人的一生本来就是需要不断的学习，只有通过不断的学习，才能提高自身的素质和教学能力。把学到的知识与日常的教学工作结合起来。从我做起，从身边的小事做起。用正确的教学思想引导幼儿启发幼儿，从而让幼儿更好的成长。

>二、树立目标，规范常规。

俗语说的好：“没有规矩，不成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有节奏性。我十分重视对孩子常规的培养，因为习惯是从小养成的。一个好的习惯更可以影响幼儿的一生。要让幼儿具有良好的生活和卫生习惯，是很困难的。比如上厕所、洗手喝水、等都要有秩序的进行。要让幼儿有秩序，就必须要让幼儿学会排队。一开始幼儿都一窝蜂的挤在那里，不知道什么叫排队。万事开头难啊，在那段时间里，天天引导幼儿该怎么排队。渐渐的，终于看到了成果。幼儿们都能自觉的排队。此外，还教会幼儿做一些力所能及的事。帮爸爸妈妈分担。自己的事情自己做。由于我们两位老师统一要求、统一管理。使幼儿从小就养成良好的行为习惯，我相信他们将会受益终生。

总之这学期虽然很忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到了收获的乐趣，但同时也发现了一些自身存在的问题。我会将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取在日后把工作越做越好。让幼儿在幼儿园健康成长，使幼儿更喜欢幼儿园。把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师在一起。

我的目标是为国家培养出活泼开朗的下一代，为了这个目标，我要继续奋斗持之以恒的为下一学期更好地工作而努力。

**幼师实习配班工作总结16**

一转眼，一个多月的时间已经悄无声息的过去了，最后一个星期已经来到了，当这一天真的来到时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感。在xx镇xx幼儿园实习的一个多月里，工作有苦有乐，但最多的还是收获，这次实习真的让我受益匪浅。用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，让我把理论知识应用到实践当中，并在实践中积累更加丰富的理论知识，在幼儿园老师的帮忙下，我从一个什么都不懂的实习老师逐步走向了一名了解幼儿的老师，这为我以后的工作打下了坚实的基础。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅仅能够看清楚自己的潜力，更能够找到和书本上完全不一样的知识面。园长根据我的实际状况和幼儿园的实际状况，把我安排在中一班，由中一班的班长xx老师带我一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育教师及家长的配合工作也具有同样重要的地位。

俗话说：万事开头难。刚进园的时候我感到了很大的困难，毫无工作经验的我，应对这些性格迥异的孩子们，我觉得毫无头绪。每一天早上我都会面带微笑和全托、白托的孩子们打招呼，但是由于我是新老师，很多小朋友不愿意主动和我打招呼，所以每次我都是主动和小朋友沟通，和他们说一些表扬他们的话，他们才愿意和我打招呼，经过几天的沟通，慢慢的小朋友们最后愿意主动和我打招呼了，这让我感到很有成就感。

经过一个星期的实习，我已经大致了解了班级一日常规活动，班上的小朋友也都认识了，和小朋友也相处得挺愉快的。因为是全托班，每一天晚上，小朋友吃完饭后，就是玩桌面玩具、看动画片，这个时候，我就会静静的坐在一旁看着她们，看着他们开心的玩，认真的投入到动画片里面，虽然有点无聊，但也是一件很幸福的事。

在接下来的每一天里，我都会认认真真的做好自己的每一项工作，微笑应对每一位幼儿。首先是保育工作；我虚心的请教班上的老师和阿姨，学会保教结合，用心配合他们工作。户外活动时提醒幼儿注意安全；根据天气变化及时提醒幼儿增减衣物；洗手时，提醒小朋友要把衣袖卷起来，以免弄湿衣袖；吃饭时提醒小朋友安安静静的吃，以免呛到...我尽自己的努力照顾好每个小朋友的生活，让孩子喜欢呆在幼儿园，在幼儿园中健康的成长。

然后就是教育工作，作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习之前，我也参加过试教活动，但真的的幼儿教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这中间需要付出很多的努力。当我认真的写好一份教案，给指导老师审批，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课能够上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织潜力和控制潜力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。还记得第一次上课时，由于对幼儿了解得少，对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理，也没有整好班上的常规，语音语调、动作都不够夸张，没有很好的吸引小朋友的注意力，所以第一次上课上得十分不理想。但是课后我认真的反思了教学活动中存在的问题，请指导老师给我评课，然后总结经验，吸取教训，虚心听取其他老师的意见和推荐，经过多次实战后，我组织的教学活动一次比一次有进步，这让我感到很有成就感。

我很高兴能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师和阿姨们共同度过了一个多月的时间，小朋友们可爱极了，给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师和阿姨的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。个性是xx老师，她上的课很生动搞笑、语言动作等各方面都能很好的吸引小朋友们的注意，看了她的课，从她的课上，我学到了很多，让我受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我的教案，听取我的想法，在我上完课后，她会主动地找我谈话，指出我的不足，使我能不断地改善。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的潜力都在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，必须要要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，及时吸取教训并改正自己的不足，不断提升自己的潜力。

**幼师实习配班工作总结17**

时间过得真快，转眼间下学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、在这一学期里，我结合幼儿园的条件，制定切实可行的教育计划、月、周计划

做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际上出发，组织好每一次教学活动。本学期根据豚豚包主题活动，让幼儿在学习过程中在体智德美和生活习惯社会常识等各个领域得到了全面发展。

二、在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性

很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如牡丹园春游，六一活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够知道孩子们的成绩。

三、在平时的教学活动中我和张老师、闫老师、黄老师之间相互配合，不分你我。

我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤比较好。

四、家园联系是保证。

在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。

但也存在不足之处：

1、幼儿的习惯养成是家长们尤为注意的，还需要加强安全健康生活习惯的教育。

2、幼儿在学习上的兴趣取决于我们老师，本学期很多处不足，让我感觉孩子形成了一些惰性，学习习惯也不是很好，这方面需要我们几个老师着重去思考该如何去保证教学和孩子对学习的兴趣。

3、需要加强安全和健康知识的宣传，让家长和老师形成一致，有共同意识。

在今后工作中，我们将不断努力，不断进步，提高自身素质和修养，给自己更多目标，争取去一一完成，争取做得更好，把班级构建的更加和谐。

**幼师实习配班工作总结18**

一年都结束了，我也没有想清楚我怎么就当上了幼儿园体育老师。但好在我今年的幼儿园体育老师工作表现得非常不错，不仅受到了校领导的表扬，也受到了孩子们的喜欢，还有家长在接孩子的时候遇见我说因为我的体育教学，他那一直都没怎么长的孩子长个了，这不得不说，是我的体育教学起作用了！

>一、幼儿园体育课程再创新

我是一个体育专业毕业的幼儿园体育老师，这就决定了我的专业程度是要比其他不是体育专业毕业的老师要大很多的。但这不一定是好事。因为孩子们毕竟都不是学体育专业的，如果我用我们体育专业的强度原来要求他们的话，他们一定不仅不会长高长大长强壮，还会在一种高强度的体育锻炼下出现停滞身体发育的危险情况。这对我作为本校幼儿园体育老师的特殊性，我把幼儿园体育课程创新了一番，让孩子们主要是在寓教于乐的氛围下进行体育锻炼，让孩子们更加开心的去跑步去跳高去跳远，不让他们因为锻炼的辛苦而害怕体育课。

>二、幼儿园体育游戏时时新

在体育课上，我把一些有趣的体育游戏安插在幼儿园体育教育当中，这使得孩子们现在一听到上体育课就非常想去，而不是像过去一样，一听到体育课就开始出现“你帮我请个假”“我帮你请个假”的情况。有学生在我的体育课后反映，我的体育课上的游戏让他们不再觉得锻炼是一件好难好辛苦的事情，也让他们现在在课余的时候也进行着体育课上的游戏。有家长还向我反映，他那已经很久没有长高的孩子，今年上了我的体育课，不仅又开始长高了，而且身上的肉也长结实了，以往看起来一推就到的孩子，现在也已经不再看起来那么瘦弱了。这让我这个做体育老师的非常欣慰，毕竟体育的精神内核已经在我的教学中达到了！

>三、幼儿园体育活动也创新

在今年的体育课上，虽然我对课程以及游戏都有所改进和创新，但这对于帮助孩子们长高长大长强壮的体育来说或许还不够。今年的工作中，我意识到了这个问题，我希望在明年的工作中，把幼儿园体育活动也创新创新，让孩子们更加喜欢锻炼身体，也让家长们更加放心把孩子的体育锻炼交到我的手上，帮助孩子们长高长大长强壮！再就是明年体育工作中，我也想培养几个体育生了，希望这些体育生可以在我的手里成长为一颗体育之星。

**幼师实习配班工作总结19**

现在回想自己这段时间的工作，都会感到有一丝的不可思议，更是因为时间的飞逝，我才会有这样子的不真实的感受，幼儿教育这个是我一直以来从来没有想过要去涉及的行业，也没有想到自己竟然会对这份工作如此的热爱，并且也因为自己的热爱愿意去为这份工作而努力。现在自己的试用期也已经结束了，我也想要对自己的试用期的工作做出一个总结，以在之后的工作当中，更好的完成属于自己的工作，并且在之后的工作当中更加的顺利。

我来到XX幼儿园，也是一次偶然的机会，起初刚开始的时候也是秉承着试试的心态去做的，其实自己刚开始的时候因为知道是幼儿园的老师，内心甚至于还有一些的抗拒，因为我自认为自己和小孩子是不能好好的交流沟通的，但是在自己进入幼儿园之后，看到这些可爱的面孔，我感觉自己瞬间就对这份工作充满了好奇和兴趣，兴趣是最好的老师，也是因为这个原因，我也从试试的心态变成了对自己的工作保持着热爱，也是因为自己的热爱，我才更加的坚定自己要做好这个工作的决心，所以在之后的工作当中，也是一直认真勤奋的工作，以幼儿园和这些小孩子的成长和发展为己任，更是在这段时间的工作当中，我深知自己的专业性并不是很强，所以我也一直在工作当中边工作边学习，对自己在工作当中遇到的难题我也认真积极的解决，也是因为在幼儿园工作的时间越来越长，我也慢慢的更加的喜欢上这份工作了，所以更加的坚定自己的信念，从而在这段时间里，一直在平时的工作当中总结自己的优缺点，对自己所作的一些不好的地方，我也会及时的去弥补和改变，所以这段时间的工作与其说是一种工作倒不如说是学习，在现在这个试用期快要结束之后，我才回想到自己这段时间的一些工作，也就意识到自己的改变和成长，所以我也很感谢XX幼儿园可以给我一个这样的机会。

我知道自己并不是很优秀，也不是很专业，但是我还是很幸运自己能够加入这样的一个大家庭，我也坚定的相信自己在之后的工作当中会越来越优秀，我一定会认真的做好一个幼儿园老师的工作，不会辜负幼儿园的信任，也期待自己在之后的工作中更加的努力和优秀。

**幼师实习配班工作总结20**

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”这是实习两个月后我们的亲身感受，在这两个月里，我们将课堂中学到的理论知识运用到实践中，理论指导实践，实践验证理论，我们也在这个过程中得到了锻炼。

一、幼儿园环境装饰

教室是幼儿生活的具体环境，是幼儿在园学习和游戏的主要活动场地，因而教室的布置是幼儿教育坏境创设中的重要内容。到幼儿园的第三周我们接受了对王园长交给我们的任务，进行了为时一周的四个班级的环境装饰。在此过程中我们学到了很多，将学到的手工、美术技能运用到其中。

二、园本课程的开发

我们与幼儿园的园长、老师讨论后，根据农村幼儿教育的特点，结合本地区的特色，将美术作为幼儿园特色课程，并与该地区各种各样的种子相结合。在这个过程中，我们尝试了很多次，材料的应用和作品的保存方式……

三、学区美术培训

4月16号7点，在六道河中心幼儿园进行为时一天的美术教育活动培训，对当地幼儿教师给予理论和实践的指导。学区二十多位儿老师参加，学区张校长及幼教负责人赵老师也参加了此次培训。早上讲解了幼儿美术作品评价方式，下午全体老师体验美术材料的应用，完成了棉签画和刮画两幅作品。我们的培训得到了张校长及各位老师们的肯定，我们将再接再厉做好以后的培训。

四、亲子运动会

幼儿园在20xx年5月7日，在小朋友们的欢呼声中，我园举办了一场精彩的“亲子运动会”。学区中心校张校长、幼教负责人赵老师及其他思索幼儿园园长参加了本次活动，我们非常荣幸的参与活动的组织策划并担任活动的主持人。本次活动注重全园参与，亲子同乐，在妙趣横生的亲子同乐比赛中，小朋友们成为了真正的主人。

两个月的实习生活已经过去，我们的辛苦得到了回报，看着小朋友们微笑的面孔、快乐的成长，就是对我们最大的肯定。

**幼师实习配班工作总结21**

我叫韩燕，本学期被分配到哈尔滨市蓝天幼儿园实习，转眼间一个月的实习生活就这样结束了，幼儿园实习总结。以下是我对我一个月以来的实习工作所作的实习鉴定。

在实习中，使我更深刻的了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别。也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。小X老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，小X老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿，自我鉴定《幼儿园实习总结》。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。 我在实习初期的时候，看到小朋友的椅子放得不整，我就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。他们不会\*\*\*服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过小X老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们，所以经过反省我觉得幼儿教师心中应该有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则这些原则的出发点和终点都应该是发展和提高幼儿的能力的。 小朋友都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具萝卜自由活动的，我会趁这个机会，和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活。这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。 我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。我很庆幸能够和中四班的小朋友及两位优秀的老师共同度过两周的时间，小朋友们给我带来的是无尽的快乐。而两位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的两周时间里，我的关念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的态度歉虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升和发展。

通过实习，让我认识到很多也学习到很多，今后我会更加努力做好我自己，我相信我一定能成功的!

**幼师实习配班工作总结22**

时间的飞逝，时钟滴滴嗒嗒不断在转动，转眼间，一个充实紧张而欢快的学期将要结束，我现接手是小班，面对一群幼嫩的宝宝，总感觉一个头两个大，但是通过半年的幼儿园学习生活，每位宝宝都取得很大的进步，当然也离不开家长的支持与配合。本学期各项工作即将接近尾声，我将回首所做过工作，现状回顾本学期工作总结如下：

>一、班级情况分析

我所带的小班幼儿其xx名，记得有些幼儿初次到本园非常腼腆、胆小、文静、爱哭、娇气、任性甚至不喜欢说话比如：xxx等好多，对待他们必须要有爱心、耐心、细心，和蔼可亲，好好开导，比如经常性的开展游戏活动，让幼儿融入一个大集体生活，能够与同伴之间和谐相处，他们在我和田老师一起协力教育之下，开始逐渐慢慢地活跃、活泼、开朗、阳光，感到从未的`快乐和满足。每个幼儿都有自己最独一无二的一面，我就不详细分析举例了，由他们刚踏入小班门口那一刻起，对于他们，我会倾尽毕生所学的知识教育好他们，因为我爱他们，他们即是祖国花朵的未来。

>二、工作重点

本学期的工作放在培养幼儿感恩教育和礼仪、常规教育上，因此我们老师在日常工作中，时时刻刻教导幼儿要常常怀着以颗感恩的心，要幼儿懂得感恩父母、老师，感恩身边周围、生活等。在礼仪、常规方面做到让幼儿懂得最基本的礼仪、常规，如入园、离园区、进餐、学习、午睡、游戏等方面的礼仪、常规教育。

>三、教育方面

能够把字宝宝，整合里面的儿歌，朗朗顺口流畅地背诵、演唱出来，认识大小、长短，简单英语单词，能认识熟读字母，并用身体将动作模式出。能很好掌握每日回家一句的内容与礼仪方面的知识，并让他们熟悉幼儿园的群众生活，一日流程，作息时间等等。

>四、保育方面

在一日生活中，我们时常注意幼儿的冷暖、安全，及时提醒他们多喝水欲预防感动冒，因此根据田气变化增减衣物，督促其养成良好

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！