# 六年级课外辅导总结集合3篇

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-05-05

*以下是为大家整理的关于六年级课外辅导总结的文章3篇 , 欢迎大家参考查阅！第1篇: 六年级课外辅导总结　　一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在对学生进行课外辅导工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实　　通过内化教...*

以下是为大家整理的关于六年级课外辅导总结的文章3篇 , 欢迎大家参考查阅！

**第1篇: 六年级课外辅导总结**

　　一学期以来，在学校领导、老师们的关心和支持下，我在对学生进行课外辅导工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实

　　通过内化教育，学生的学习动机，学习积极\*大大地被调动起来，不管是优等生或是差生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是

　　1、教学观念的积极转化，家长的热心配合。在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，

　　2、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去\*解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

　　3、实行

　　用。摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。在实际教学中，根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

　　在对学生进行课外辅导的过程中，我采取了这样一些措施:

　　1、培优重在拔尖，补差重在提高。

　　2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

　　3、课外辅导，利用每天下午的第三节课的时间，组织学生加以辅导训练。

　　4、发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

　　5、对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力，尤其是学习态度的转变和学习积极\*的提高方面要花大力气。

　　6、优生鼓励他们多做创新的事情，拓展自己的知识面。

　　在本学期的时间里，虽然取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。但我相信只要学校的支持、老师的配合，我的 [培优补差\"工作一定能越做越好。

**第2篇: 六年级课外辅导总结**

　　>一、 指导思想：

　　本学期我六年级英语将贯彻我校英语教研组新学期的工作要求，继续以新课程实验推进为中心，通过学科教学工作机制的改进，提高我级的英语水平，不断优化课堂教学，利用多元评价评价课堂和学生，用发现、激励、欣赏的眼光来看待学生，使他们在老师的鼓励下把成绩提上来。

　　>二、 工作目标：

　　1、 努力使以下对象保持在A级以上预期目标。

　　(1)班：林金萍，赖塘福，丘雪美，赖展辉，杜海伦，赖家茵，

　　赖间仪，赖梓标，曾炜坚，赖丽华，赖慧娟。

　　(2)班：李晓敏，赖文仪，林家怡，谢沛华，王婉媚，欧志康，

　　赖晓俞，赖少霞，蔡宛君。

　　2、 努力使以下辅导对象达到A级以上预期目标。

　　优生辅导对象：

　　(1)班：林敏仪，杜晓倩，黄振超。

　　(2)班：赖业辉，赖志恒，冯嘉莉，赖振邦，

　　3、努力使以下辅导对象达到B+级以上预期目标。

　　(1)班：陈敏婷，陈秋影，赖美欣。

　　(2)班：丘雪英，赖建文，刘郭明，蔡一峰。

　　4、努力使以下辅导对象达到B级以上预期目标。

　　(1)班：蔡志锋，林伙星，赖志恩，杜家成，伍亚钊。

　　(2)班：林晴雯，曾细红，赖振宇，郑永锋，蔡卫权，赖保安。

　　4、努力使以下辅导对象达到20颗星以上预期目标。

　　(1)班：赖炳光，蒋英杰，许玉平，蔡昌明，任吉成，赖冠华，杨志聪。

　　(2)班：陈丽仪，林燕霞，蔡登泰，曾文辉，赖树荣。

　　>三、 工作措施：

　　(一)培优方面：

　　1、 加强课堂上语言交际，创设情境，让学生主动探索学习。

　　2、 平时注重深度练习，让学生思维能力得到提高。

　　3、 注重“优”、“优”结合，让中层生多与优生交流沟通，练习对话，知识竞赛，充分体现“培优”目的。

　　4、 因材施教，结合学生个性特点，个别辅导。

　　(二)扶待进生方面：

　　1、开展学生结对辅导学生活动，提出要求及奖励，让学生自主地向目标进军。

　　2、狠抓基础性知识，对课文必须掌握的单词、句型，必须抽时间让其过关。

　　3、平时注重布置难易适中的练习，让学生在练习中得到信心。

　　4、注重多鼓励少批评原则，用奖星星等形式激发学生学习兴趣。

**第3篇: 六年级课外辅导总结**

　　我觉得课外辅导是适应学生个别差异、因材施教的一个重要措施。它是上课的一种补充形式，但不是上课教育的继续。

　　课外辅导可以分为个别辅导和集体辅导两种形式，我这里是以个别辅导为主。其主要任务是析疑释难，指导学生自学钻研，补差与培尖，尤其是对那些知识技能上有缺陷的学生，我在课外采取一定的矫正措施，使他们及时弥补缺陷，为以后继续学习打下扎实的基础。同时，对那些学得较快较好、学有余力的学生，我也应在课外给以指点，让他们学得广一点、深一点。

　　课外辅导也应注意讲究方式方法，要因人而异，有针对性地采取相应的方法。比如，对那些知识技能上有缺陷的学生进行辅导时，要有不同的方法。照着课堂上进行的再重复一遍，是一种办法，但这只对那由于思想开小差而未曾学懂的学生适用有效，而对那些确实学而未懂的学生未必有效，因而需要变换讲解的方法，或者再举一些实例进行分析，或者将其所难化解，并教给其思考方法，或者提供某些辅导材料，指导他进一步自学探索，等等。还比如，课外辅导不能只看到知识技能的掌握，也要看到认知方法、能力的发展和兴趣、动机的激发。有些学生学习成绩不好，根本原因是对这门课不感兴趣，或者是思维能力较差，或者是方法不当，没有形成良好的学习习惯。对这些学生的辅导，重要的是培养他们的兴趣，锻炼他们的思维，帮助他们掌握正确的学习方法，形成良好的学习习惯。

　　在我和同学们的共同努力下，我班级的范于飞同学因为基础差而采用这种课外学习的方法进步很显著，而对张亚卓等同学因对作文兴趣不大，在课外辅导时激发他们写作的兴趣，通过讲故事，或出一些让他们感兴趣的题目，使他们的兴趣大增，从而写作水平一跃而上，而对班上的几个作文比较优秀的同学，王娜，雅志科同学在课外经常给他们思考的机会，出一些难度比较大的作文题，让他们因为难去思考，让他们写出好的作文有成功后的喜悦，所以对他们也起到了“拔尖”的作用，在上次的作文竞赛中，他们分别获得了二等奖与三等奖。在课外学习的过程中,他们获得了成绩上的进步,我也获得了成功后的喜悦.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！