# 导师辅导学生工作总结范文(合集23篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-05-05

*导师辅导学生工作总结范文1一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表，小学英语教师工作总结。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小...*

**导师辅导学生工作总结范文1**

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表，小学英语教师工作总结。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

>一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

>二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

**导师辅导学生工作总结范文2**

长期以来，在学校领导的关心与支持和全年段老师的密切配合下，我们在“培优转差”工作过程中，能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优转差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。

通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；通过开设心理健康咨询课，让学生用科学的眼光来看待自身，看待别人。现将“培优转差”的工作总结如下：

1、全面调查了解学生。要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。必须对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗应综合运用观察、调查、谈话等方法，从不同的侧面全方位了解后进生，

2、教师根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，一般利用每天下午第四节课、晚自习前、第二段晚自习时间以及其他空余时间辅导。

3、培优辅差要坚持做到“六定”，即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

4、培优要着眼于长远，要侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力，要下大力气培养优秀学生参加市、盛国家级奥林匹克比赛。同时还要落实到课堂教学中，以确保优生更优。

5、辅导差生要做到“三要三不要”，即要了解后进生，要尊重后进生，要对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育可以采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。要落实好“四清”工作。

四清工作基本原则是：先学后教、人人过关。“堂堂清”要求教学目标清晰，教学容量适度，教学重点突出，教学设计创新，强调学生学习主体性，参与性，课堂教学氛围的平等性，交际性，不把学生的“为什么”留到课后。“日日清”要落实当天学习内容的及时复习巩固，及时独立完成作业，完成语文、英语背诵内容，做到“今日事今日毕”。“周周清”强调对一周知识的系统复习回顾，引导学生自主建立知识树，归纳知识重点和难点，自主解决疑难问题。“月月清”是对当月主要学科所学知识和能力的验收，强调检测命题的科学性，考试的严肃性和反馈的时效性，注重学生能力的考查，对在四个环节中不能过关的学生要及时采取补救措施，杜绝教学中的盲区和盲点，落实教学的过程管理，有效控制学生

学习知识的负积累，确保教学质量的全面提升。

6、实行“低、孝多、快”的教法改革

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。教师一次持续性讲课控制在10分钟以内。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益，避免课后大面积补课。

7、对于一些需要稳定的与我校生源息息相关的学生要进行重点辅导，不断提高他们的学习成绩。

在前一段时间里，虽然我们取得了一定的成绩，但我们也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。但我们相信只要学校的支持、老师的配合，我们“培优转差”工作一定能越做越好的。

**导师辅导学生工作总结范文3**

指导青年教师成长使我积累了更多的理论经验。积极参加互助教学活动，悉心辅导青年教师学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮助他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌握教学规律和方法。尽心帮教，做青年教师的良师益友。

>一、端正职业意识 助树积极心态

在工作中首先是要看能力，但如果心态不好，再有能力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着美好的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺心，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。

积极的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难必须具备的一个前提条件。因此针对这种情况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮助青年教师在教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。

因此帮助青年教师端正教师职业意识，树立积极心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后是无尽的乐趣;才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”;才能让青年教师知道无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以积极心态去面对，唯有努力才能走向成功。

>二、指导理论学习 促进业务能力

为了尽快地提高青年教师的业务水平，积极引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面;指导他们学习《引领高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。通过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐形成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务能力。

>三、跟踪课堂教学 成长于每课时

青年教师是课堂教学的生力军，积极跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改进措施等，帮助他们发现每课时教学的亮点。指导青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考。

跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改进教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题。通过教学反思，形成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

>四、相尊交流沟通 互赢共同进步

青年教师既年轻又有活力，对新事物接受吸收得快，特别是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物接受吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要形成团结协作的教师群体，就必须形成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能形成和谐环境及彼此信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，达到互赢共同进步的局面。

我尽心帮教，在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为他们的良师益友。

**导师辅导学生工作总结范文4**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。为此，我校始终把德育工作摆在重要位置，坚持育人为本、德育为先、育人细微处的原则，以师德师风建设为主导，以班级管理为主线，以培养学生高尚的道德品质和良好的行为习惯为抓手，循序渐进、注重实效，使德育教育向着规范化、常态化的方向迈进。具体工作总结如下：

一、树立新的德育理念，加强德育队伍建设

2、进一步加强了德育队伍建设。班\*\*是一所学校的中坚力量，很多的工作都需要班\*\*去完成，学校制订了《班\*\*岗位职责》。依靠这支强有力的德育骨干力量，加强班\*\*和辅导员的培训工作，11月18日\*\*班\*\*参加了全县班\*\*培训，12月召开校级班\*\*培训和经验交流会，交流班级管理经验，提高了班\*\*和辅导员的管理水\*。加强班\*\*工作材料的检查和记录，检查结果与评先评优和奖励性绩效工资的分配权挂钩。

3、加强师德建设，规范教师从教行为。积极开展“三品”“两德”教育活动，与教师签订了《廉洁从教责任书》和《治理乱收费责任书》，学习“治理乱收费”文件，撰写心得体会，开展向“身边的好教师”学习活动，开展学习新知与移风易俗教育活动。这些师德教育活动的开展，促进了我校教师的师德水\*，规范了教师的从教行为。

4、进一步建立健全少先队\*\*，规范了\*\*管理，做到了有辅导员、有阵地、有活动，10月13日通过竞选演讲选拔了一批德才兼备的大队\*\*。

5、召开了家长会，成立了家长委员会，实现了学校、家庭、社会三位一体的德育网络机制。

二、以学生品行、养成教育为重点，扎实抓好班级管理工作。

1、开学初制订了《xxx中心小学养成教育活动实施方案》和《xxx中心小学学生行为习惯要求》，让全体学生学有目标、做有榜样，切实加强学生的养成教育。相关考核人员对学生的学\*\*惯、生活习惯、行为习惯实行定期与不定期相结合的方式进行考核。

2、班级常规工作有布置，有落实，重效果。本学期，我们强化了班级的日常管理，力争通过日常管理，增强班级的文化建设和促进学生养成良好的习惯，给学生创造一个温馨而宽松的学习环境。注重班级文化建设，要求桌椅摆放整齐化、洁具放置隐蔽化、周围环境洁净化，严禁在墙上乱写乱画。每天检查室内外清洁卫生，督促不合格的班级及时整改。

我的德育学生的是四（X）班的XXX与XXX同学。首先，我想到他们的家庭了解情况。去了之后才知道，他们的父母都很少在家，很少有时间管教他。所以我觉得导致他们行为偏差的一个重要原因是家庭教育存在严重问题。接着，我又接连多次找他谈话。通过与他的反复交谈，我认为他们行为偏差的另一个重要原因是他们的心理尚不够成熟，尽管表面看上去老气横秋，但是实际上可以说要比同年龄段的一般的孩子还要幼稚，脑子里的有些想法非常简单，有时是想到哪里就做到哪里，从不计后果，而且他们的自信心不足，所以会导致屡教屡犯的情况出现。

面对这样的学生，没有一定的耐心是教不好的。我一直没有放弃对他们的引导。正面的绝不放过他们任何闪光点，反面也没有忘记提点他们，包括适当的批评和督导，有时候下意识地和他们开玩笑，重要的是让他们知道当老师的是希望他们进步的是希望他们好的。有一次宣周涛上课被抽到背诵Let’s talk，四个小组各一个人，他是小组\*\*。他竟然一字不差地背下来了。我们全班都不由自主地为他鼓掌，都惊讶于他的通顺背诵。也许此次背诵这么好是巧合，是他在没有精心准备下的表现。但是我牢牢抓住这次机会肯定了他。在后来的英语课堂上，他确实表现得越来越积极了，举手也好，听课也罢，小动作即便做也只是一个无意识的动作。

通过一个学期多的导师工作，我发现他们的进步还是很大的，学习成绩有进步，思想和言行也有了一定的改进，我自己也获得了一些工作体会：

一、必要时进行家访活动。

一般我们都是通过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候确实应该去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想学生进行转化，离不开家长的\*\*、配合，，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

二、课余课内扬长避短地开展教育。

作为班\*\*老师，本来就要全面参与班级的管理，现在，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为语文老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

三、用自己的感情去感染他。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业每天都有，可以利用作业情况了解学生学习状况。再加上是班\*\*，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

通过半学期的辅导，虽然还没有特别巨大的改变，但是他在自己的一些问题上都有所进步，在今后的工作中，我们要进一步结合德育工作中的新情况、新问题，结合每位学生的特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

**导师辅导学生工作总结范文5**

一年来，本人坚持教育方针，忠诚教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

>一、在工作中

能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，民挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。例如某某等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

>二、在教学工作中

做到认真备课，认真批改作业，作业格式工整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫xx。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“xx”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。

通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

**导师辅导学生工作总结范文6**

为了提升青工队伍的技能水\*，推动员工整体素质的提升，为矿井的可持续发展培养一批强有力的人才保证。我单位严格按照矿下发的文件精神，结合自身的实际状况，组建了“导师带徒”活动\*\*小组，制定了相关的“导师带徒”活动实施办法，并严格实施；具体从以下几点：

>一、注重思想认识

本季度由于时间仓促，加上工作繁多，我们利用班前班后会、周五学习等时间加紧宣传、引导。让每位员工都明白此次活动的目的和好处，对工作上的进步，要充分宣传实施导师带徒活动的重大好处，用良好的\*\*导向，教育引导广大青工用心踊跃参与到活动实施中来。透过大家报名，经\*\*机构和广大员工评议，认定以下人员成为担任师傅和徒弟资格，具有本单位\*\*性，最终评出4对。

>二、注重行动认识

在确定师傅徒弟关系后，是否按照文件精神制定相关的教学目标、计划；包括教学时间、资料等记录，原则上师徒每周有针对性的教学时间不低于3小时等。\*\*机构不定期、不定时进行抽查，发现绝大多数师徒都能够按照标准执行，只有少数由于种种原因没有及时完成，我们立即帮忙其查找原因，分析问题，及时解决，确保不因及个别师徒导致整体的荣誉。

>三、注重教学效果

透过师傅“四带一保”，即带思想、带作风、带业务、带纪律、保安全。师傅结合实际，以身作则、言传身教，帮忙徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，树立正确的人生观、世界观、价值观，持续用心向上的精神状态，立足实际，不断积累实践经验，提高岗位操作技能，提升自身综合素质。徒弟经过师傅“传、帮、带”在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以\*\*和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终持续了谦虚谨慎勤奋好学的用心态度，综合潜力显著提高，确保安全生产。

经过近两个月的教与学，活动中青工技能逐渐提高，不断拓展导师带徒的覆盖面，将原先单一的操作岗位师傅带徒弟，延伸为操作、专业、管理岗位都要包括导师带徒的全员活动，并出现了一人既当师傅，又当徒弟的良好局面。为青年职工的成长创造良好的环境。

学生导师工作总结3篇（扩展6）

——德育导师年度工作总结3篇

**导师辅导学生工作总结范文7**

>一、少先队组织工作

1、建立健全队干部组织，培养队干部作好各项工作。

2、本学期，我采用3—5年级各班轮换推荐2名校园值日小岗哨，监督校园，共创平安、和谐健康的校园生活环境。

3、开播“新西之星”校园广播节目，即丰富校园生活提高学校品味又让更多的同学有展示自己才能的机会，有些同学脱颖而出（如马曼同学年龄虽小，却能在广播节目上独担一面，毫不怯场，发挥自如。），亮出自信的一面。同时也起到了教育、引导行为的较好效果。

4、安排好每周的升旗队员以及讲话同学，国旗下发言选择有意义的文章，让学生去教育学生，让学生去监督学生。如四（2）班邵婷伟关于在新教学楼上的安全就让全体师生触动很深。

>二、少先队常规工作

1、本学期注重学生行为习惯养成教育，充分利用每周主题队会进行行为习惯养成教育。如“见面问声好的习惯”、“主动扶老帮小的习惯”、“伸出手维护校园环境的习惯”。

2、对学生日常规加大检查力度，并能创造性地开展工作，如认真做好卫生及班级各项记录检查工作，并严格考核进行周评、月评。

3、加强中队黑板报的检查及评比。中队黑板报是班队宣传的主要手段，结合各月的实际，各大队部利用定期或不定期检查对各中队黑板报进行评比，同时也对各中队的班风学风，课室布置，卫生等进行检查，加强了各中队良好的班风学风。

4、深化“文明礼仪伴我行”主题教育。除日常文明礼仪教育之外，我们倡导每个同学将“文明”作为校园内外的主旋律，时时处处做到用“文明”规范自己的言行。

>三、配合学校各部门圆满完成各项教育教学工作。

少先队组织在学校里除了完成自己的各项活动外，还要积极配合学校各部门完成各项教育教学活动。

**导师辅导学生工作总结范文8**

繁忙总让人感到时光的飞逝，不知不觉一学期又匆匆过去。本学期我担任503中队的辅导员工作。为了促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我们中队配合大队部开展了一系列的活动。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现对本学年的工作小结做如下回顾：

>一、以身示范，做好孩子的表率

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现包干区和教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

>二、关爱孩子，让每一个孩子健康成长

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

>三、精心准备，为孩子搭建自主成长的平台

充分发挥中队干部的潜能，让他们成为中队工作的智囊团。筹备各项中队活动，和学生一起参与活动，分享快乐。本学期队员们也获得了不少成绩：暑期作业评比中英语小报邬雨欣、汪一凡获二等奖；孙倩、陈佳琪获三等奖；文明宣传画陈珊、沈家祺获一等奖；邬雨欣、张盈颖获二等奖；校主持人比赛张盈颖获十佳主持人；袁桦获最佳口才奖；鸡蛋撞地球比赛中沈昊获第二名；水火箭比赛中卓获第二名；电脑科幻画中张盈颖获一等奖、陈诗琪、王洋洋分获二等奖。

>四、警钟长鸣，做好安全常规教育

经常进行安全常规教育，做到防患于未然。教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，少先队员课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

辅导员工作是一项平凡而又伟大的工作，工作中也有很多的疏漏。在今后的工作开展中，我将不断探索，摒弃求新，继续努力，继续前行！

**导师辅导学生工作总结范文9**

随着教育事业的发展，一批青年教师相继走上教坛，他们将是未来教育的主力军，也是提高教学质量希望的根本所在，所以要调动青年教师的积极性，不断塑造有抱负水准的教师，我想可以从青年教师的“四大需要”出发，因势利导，从而做好工作。

>1、满足“学习需要”，使之尽快合格

“学然后知不足，教然后知困”，青年教师通过一段时间和教学实践，会遇到许多新的问题，新情况，感到原来所学的知识不够用，需要扩充知识面，开阔眼界。这时，就可以大大发挥教研组的作用，通过集体备课，专题讨论，上研究课，交流经验，促进青年教师的业务水平的提高，有计划的安排青年教师轮流外出学习，参观培训，对参加在职进修，自学考试的青年教师则在工作上适当的照顾，经济上有所倾斜，尽量多的给他们一点自由支配的时间。

>2、满足“尊重需要”，增强其事业心

青年教师具有自尊心强，荣誉感强的心理特点，希望学生，社会尊重他们，尤其是领导的尊重和信任，这是推动他们奋发努力的一股重要力量。所以在给青年教师，布置工作时多用商量的口吻，在教育教学中，多给指导，对他们的进步给予表扬和肯定。同时鼓励他们参与学校管理，在各种群众性组织中，让青年教师占有一定的比例，并担任一定的职务，从而调动其积极性，增强主人翁的责任感。

>3、满足“实现需要”，使之充满信心

青年教师要求上进的心情迫切，希望自己的潜能得到充分的发挥，在教育岗位上有所作为，因此，我们要不断的主动的关心青年教师进步和前途，给他们创造条件，提供机会，使他们能展示自己的才能，比如鼓励并促使青年教师在竞赛中获奖，使之感到有“用武之地”，从而使其对工作，对未来感觉有奔头

>4，满足“社会需要”，构建和谐关系

青年教师喜欢交往，希望得到领导，同事以及周围人的理解.所以多主动找他们谈心，帮助他们提高自己的修养，启发他们进行自我扬弃。同时，可以通过活动加深彼此间的了解，沟通心灵，增进友谊。建立良好的人际关系，形成融洽，和谐，亲密的气氛，使青年教师心情愉快的开展工作，大大调动了广大青年教师的积极性，促进学校工作的开展。

总之，辅导青年教师，使之尽快成长起来，是我的一大责任，也是我的一大机会，助人者也是助己，所以也让我从中学习到了不少东西。薪火相传，师道长存，让我们的教育事业越来越辉煌!

**导师辅导学生工作总结范文10**

这一年，在学校\*\*的正确\*\*下，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨，顺利结束了本学期工作。为使今后更好地开展工作，紧跟时代的步伐，现将本人在这一年来的思想工作表现总结如下：

能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。教育教学中，始终把关爱学生，使学生的身心健康发展当作自己德育工作的终结点。时时事事以\*等的、愉快的、\*常的心态善待每一件事，每一个人。一年来，我从不因故请假、迟到、旷工。不怕苦，不怕累，以负责为己任，以助人为乐趣，以百倍的热情积极的工作。

教学及教育工作上：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆\*\*课堂教学，加大主体参与教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致。\*时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以主体参与教学模式为纲，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水\*。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教两节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校\*\*和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课2节，在校内听课22节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5、我虚心向同事请教，积极参加教研及网络教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，合理有效的利用远程教育资源进行教学，坚持把微笑带进课堂，把爱心带给学生，注重学生身心的全面发展，认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课。

为能把工作做扎做实，工作中我不耻下问，坚持学中干、干中学，边学边干，在教育教学中，我努力将新课程理念及网络教研中较好的思想及方法充分运用到教学设计的全过程，同时为使自己的工作有方向，我坚持学习课改理论知识，与同行共同探索交流，不断更新观念积极参加网络教研，认真书写案例、反思，总结自己教育教学中的成败，并将它撰写成论文，以求不断提高自己的教育教学水\*。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的\*台，学校\*\*给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步。当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水\*的更大提高。

**导师辅导学生工作总结范文11**

根据《经济系导师制实施办法》规定，经济系在20xx级学生中实施导师制。导师制的实施实行整班指导，主要以班\*\*为基础，一般来说，班\*\*就是该班的导师，以利于整体工作的开展，以利于对导师工作的考核。

>一、20xx级导师人员

20xx级共有9个班，有9位指导教师，具体导师及指导班级如表所示：

经济系20xx级的导师及指导班级一览表

>二、20xx级导师的工作内容

1、关心学生德、智、体、美的全面发展，引导学生明确学习目的，端正学习态度，按照培养方案，实现培养目标。既教书又育人，注重学生的全面发展和个性的发挥。

2、帮助学生了解自己所在专业的培养方案，特别是课程设置情况，以及在学习中应注意的问题等。

3、引导学生正确对待学习期间所面临的问题，帮助他们处理好各种关系。

4、帮助学生策划自己的未来。针对学生的个体差异，对学生的选课、专业发展方向选择、职业生涯设计等方面进行指导。

5、及时反馈教学信息，并写出书面意见。

6、负责指导学生的读书活动。由导师组推荐经济学经典书目。各专业在一年级时阅读书目不作严格区分，主要是培养读书兴趣，熟悉专业知识。阅读书目选定后，学生在导师的指导下，制定读书计划。每学期第十四周上交读书报告，导师批阅并给出相应的等级（优、良、中、及格和不及格）计分。每学期要举办一次读书报告会，评选出优秀读书报告，并给予奖励。一般来说，在“大一”学年中，至少要阅读两本经典著作。

>三、20xx级导师的指导情况

1、指导方式。主要采用了集体和个别指导的方式。没有完全按照《经济系导师制实施办法》中规定的“需要有针对性地对学生进行分类指导”的方式进行指导。

主要原因是学生刚刚入学，一些学生的个性没有完全显露出来，难以分类，因此，只能是从学习成绩上进行区分和进行指导。

2、指导次数。按照《经济系导师制实施办法》中的规定，“每个导师每月与被指导的学生面谈或集体指导不少于一次，每次不少于一个小时的时间接待学生，地点在系学生办公室，每学期参加学生集体活动不少于一次。每次指导（接待）要有记录，并有学生和指导教师的签名”。从实际指导情况看，我系设计了《经济系指导教师指导情况记录表》，内容包括：指导时间、指导内容及发现的问题（由指导教师填写）、学生意见与要求（由学生填写）、被指导学生签字（如果是整班指导，可由班长或学习委员签字即可）。我系要求每次指导时都要填写“记录表”，一年来，9位指导教师指导次数最多的为17次（洪岚），最少的为3次（张琦），\*均为9、75次。当然，也有的指导教师与学生通过网络等进行指导或进行的个别指导，没有留下记录。

3、指导内容。每位指导教师基本上能够按照《经济系导师制实施办法》中的规定进行指导，即在学生思想方面、专业知识方面、选课方面、学习态度方面等进行指导。指导过程中，对于一些个体差异大的问题，进行了单独指导；对于一些共性问题，进行了集体指导。但到目前为止，还没有做到“有分工，有合作”，基本上是导师指导自己的班级。

>四、导师制工作中存在的问题

1、导师制与班\*\*工作难以区分。我系20xx级有9个班，每班配备了一名导师，同时兼任班\*\*工作。按目前的招生情况，我系完全配备导师的班级将是36个，而具备导师资格的教师只有32名，因此，也只能是一个班配备一名导师，并兼任班\*\*工作。但在指导过程中，究竟哪些工作属于班\*\*的工作内容，哪些属于导师制的内容，难以界定。现在的处理方法是：指导学习方面的内容，属于导师制的职责；指导生活方面、心理方面的内容，则属于班\*\*的职责。

2、系里的管理缺乏力度。系里在实施导师制过程中虽然制定了一系列规章\*\*，但在执行中缺乏具体操作的人。经济系成立导师\*\*小组，但小组成员就是各位导师，负责人也就是\*\*、教学、行政副\*\*。管理工作没人分担，致使导师制的日常管理工作力度不够，一些工作没有按规定完成。如在《经济系导师制实施办法》中规定：“指导教师指导的具体内容，要定期公布。公布的形式，可以通过网上或在系办公室张贴，以便\*\*”。实际上并没有做到这一点。

3、个别导师缺乏责任心。从整体上看，承担导师任务教师能够尽职尽责，对学生进行及时地指导，但也有个别教师，对学生的指导力度不够，不论是作为导师还是作为班\*\*，都没有尽到应尽的职责。当然，除教师自身素质外，也有一些客观原因：①缺乏必要的场所。按规定，个别指导时可以到系里，但系里没有相应的场所；②个别教师对导师制报酬持怀疑态度。根据《\*\*物资学院本科生导师制试行办法》中的相关规定，实施导师制的指导教师，每学年指导的每位学生按2课时计算。但在实际操作中，一些教师对此持怀疑态度，因此在指导中也是应付差事；③一些教师住在校外，受来校时间及上下班车的限制，也影响了指导质量。

4、指导过程的记录不健全。我系9位指导教师都分别撰写了“导师制总结报告”，对一年来自己实施导师制情况进行了总结，并填写了《经济系指导教师指导情况记录表》，但是，个别项目（如学生意见与要求）并没有填写。有些考核材料，如每学期末须填写《导师工作年度考核表》还没有填写，造成了考核体系的不完善。

>五、对20xx级导师制的考核

20xx年9月10日，召开了导师\*\*小组全体成员会议，各位导师就自己的指导情况及存在的问题进行了交流和讨论，并把各位导师填写的《经济系指导教师指导情况记录表》进行了展示，导师\*\*小组组长就一年来实施导师制的情况进行了总结，最后，\*\*小组全体成员对每位导师的指导情况进行了投票，评选出一、二、三个等级，具体结果是：

导师组成员对20xx级导师投票结果（满分30分）

注：90分以上（即27票以上）为一等；70分以上（即21票以上）为二等；其余为三等。 同时，给每位教师所指导的班级发放了《\*\*物资学院经济系本科生导师制工作年度考核表》，每班按宿舍发放，每班发放约7份，共61份。从考核结果看，基本上与以上投票结果相同。

>六、今后所要做的工作

1、进一步明确导师的工作范围。主要是通过本系导师之间的探讨及与其他系、学校的交流明确导师的责任。

2、加强对导师制的管理。我系在本学期末，制定了《经济系关于20\_年暑期读书活动与实践活动的安排》，要求20xx级的学生在暑假期间进行读书活动和社会实践活动，并撰写读书报告和社会实践活动\*\*报告，对02级、03级学生除要求撰写读书报告和\*\*报告外，还要撰写学年论文，并给每个班都指定了导师。暑期读书活动与实践活动的安排今后将在每个年级中实施，为此，必须扩大“导师制\*\*小组”的人员数量，并确定专人负责导师制的实施。

3、强化指导教师的责任。必须把每位导师工作的考核结果，作为教师工作年度考核、专业技术职务晋升和岗位聘任的条件。导师工作考核不合格的教师，视为当年度考核不合格，同时取消导师资格。

4、进一步细化完善考核的指标。除导师填写的《导师工作年度考核表》、《经济系指导教师指导情况记录表》及学生的评议的情况外，还要针对所指导学生的不同年级，制定相应的考核指标。如考试及格率、考试成绩在班里的排名、四（六）级英语通过率、\*\*情况、获奖情况、公开发表论文数量、考研情况等。并把考核结果与报酬严格挂钩。

5、完善指导过程的各项必要文件。让指导过程有较为完整的记录，并作为考核的主要依据。

**导师辅导学生工作总结范文12**

学校实行导师制后，在本学期我导的对象是二年级三班的一名学生——梁科。通过各方面了解到，她在性格上比较活泼开朗，有丰富的想象力，口语表达能力特别强，语文课堂就是他展示的舞台。但是他的自制力较差，比较贪玩，有懒惰心理，行为习惯不是很好，回家作业也有很多次没完成，学习成绩忽上忽下。针对这些情况，我首先去了解他的家庭。

梁科是新居民的孩子，家庭比较困难。他们租了当地居民的房子作为现在的“家”，两间房，一家五口，对于他们来说也并不宽敞。家里没有象样的凳子和桌子，一家五口人，艰难地生活在几\*米大的两间房间里。妈妈在家带小孩，哥哥还在上技术学校，妹妹还小，他刚刚才上二年级，只在爸爸在工地上打打工，赚的那点钱要养活全家五口人，生活的拮据可想而知。

其实早就知道，梁科的“妈妈”是后妈，很小的时候\*\*妈就生病去世了，一直都是爸爸和哥哥照顾着他的生活。前两年，爸爸再婚，新妈妈又生了个小妹妹，家庭的负担就更重了。但是，梁科还是个懂事的孩子，\*时在学校就做好了大部分的作业，回到家也经常帮着“妈妈”做些家务事，扫地、擦桌子那是常做的事，能干的他还回烧饭呢！过重的家庭负担，成了他经常完成不了回家作业的一个原因。父亲\*时也忙于工作，无暇顾及他的学习，所以成绩很不稳定。

第一次去他家家访，梁科的父母就热情地跟我讲起话来。在交谈中了解到梁科\*时都挺乖的，就是有一点点贪玩，喜欢到外边玩，而且经常天黑了都不回家，这让他们非常担心。我也马上抓住教育的契机，对梁科进行了一番耐心的教育。后来，我又陆陆续续地去了很多趟，有为了考试的，为了作业不完成的，为了放学后不及时回家的……每次，都能收到良好效果。

国庆假期，我还和其他团员一起，给梁科送去了节日慰问品。当我把准备好的书包、铅笔盒、本子等学习用品放到梁科的手里，他小心翼翼地拿着这些东西的时候，我明显地感觉到他的手微微颤了一下，眼里几乎有了泪光，这就是一份小小的感动啊！听着他口中念叨着：谢谢老师！谢谢老师！我心里是一阵阵的酸与甜。

通过一个学期的导师工作，我发现梁科的进步还是很大的，学习成绩名列前茅，思想和言行也有了一定的改进，我自己也获得了一些工作体会：

一、取得家长\*\*，这是工作的基础。

学生在校时间只有每天的7个小时，更多的时间是在家里，所以要想学生进行转化，离不开家长的\*\*、配合，要使家长重视这项工作，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

二、重视课堂指导，这是工作的途径。

作为班\*\*老师，本来就要全面参与班级的管理，现在，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为语文老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

三、关注课外活动，这是工作的保证。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业每天都有，可以利用作业情况了解学生学习状况。再加上是班\*\*，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

导师工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田。伴他们健康成长。现在的梁科已经是个出类拔萃的学生了，只是坏毛病时不时要犯。我相信：不久的将来，他会更加的出色。

**导师辅导学生工作总结范文13**

通过一个学期多的导师工作，我自己获得了一些工作体会：

一、课余课内扬长避短地开展教育。

作为辅导老师，应该参与部分班级的管理，要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

二、必要时进行家访活动。

要想学生进行转化，离不开家长的\*\*、配合，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每月与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

三、用自己的感情去感染他。

对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学获得自尊。

在今后的工作中，我们要进一步结合德育工作中的新情况、新问题，结合每位学生的特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

**导师辅导学生工作总结范文14**

著名教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯。”在辅导员工作中，使我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的风貌是各种习惯养成的基础。一年级学生在生理、心理方面都有很大的可塑性，作为辅导员，本学期我从以下几个方面对少先队员进行教育：

>一、培养小学生遵守纪律的习惯。

在学校，教育小学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些小学生或者某个小组做得好的及时表扬，在班级中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班级里有百分之九十以上的学生都能做好，还有几个纪律观念薄弱者，我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上班级同学的步伐，共同进步。

>二、培养学生文明礼貌的习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，现在学生都已经养成了这个良好习惯。学生之间要懂得使用礼貌用语，让学生在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。同学们团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。其中我班上姜征同学开学初拾到人民币５０元，能够及时主动地上交给老师，他那种拾金不昧的精神已经在我们班级传播开来。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

>三、培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。平时，我能够及时纠正孩子的个人仪容仪表。在课堂上，我纠正学生错误的读书写字姿势，并时刻提醒。

>四、做好学生的安全教育工作。

每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育少先队员遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

>五、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。

辅导员要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把少先队员教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，个别家长也很配合我，经常主动和我联系。从实践中，我深感一个具有良好风貌中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给少先队员提供一个良好习惯养成的环境氛围。我通过抓一般学习习惯与生活习惯的养成，使我班级风貌有了一定的发展，每位学生都能把班级集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯有了进步，而且他们的能力也可以得到了发展，从而能促进班级风貌的整体发展。

**导师辅导学生工作总结范文15**

辅导员工作是多方面的，它既要求辅导员立足现实，努力搞好实际工作，又要求辅导员着眼长远，不断提高班级管理水平，使之得以长足发展。作为一名普通的辅导员，我深知作为学校年轻的血液，光荣与挑战并存。因此，我努力从小事做起，扎扎实实，一步一个脚印地搞好少先队工作。

如今的儿童大多数是独生子女，其家庭教育往往采用“封闭式”教育，与同龄人的接触、交往的机会较少，使得他们待人缺少热情，遇到困难没有勇气，行为自制力差，做事没有责任心。面对这样的情况，我作为一名新世纪的辅导员，充分发挥班集体这个自我教育的大熔炉，以集体主义精神为支柱，开展了“班级是我们共同的名字”、“我和祖国齐进步”，“我为集体添光彩”、“师生互爱”、“手拉手，心连心”等一系列活动，在孩子们心中牢牢地扎下了集体主义的种子，他们体会到了“大家好，才是真的好”，只有和集体同舟共济，才能一起驶向成功的彼岸。几年来，我所在的中队在各项活动中成绩稳步提高。在学校组织的广播操比赛中，我班获得了二年级组第一名，在科技小制作比赛中，我班的xx、xx、xx、xx分别获得了一、二、三等奖，在讲故事比赛中，我班的xx、xx分别获得了一等奖和二等奖的好成绩。

为了加强对少先队员的德育教育，让他们能在自己的活动天地里尽情展示自己的创意，张扬自己的个性，我依托社会实践这块教育的沃土，让孩子们争做合格小公民，组织学生开展“我是妈妈的小帮手”、“包饺子”、“庆丰收”、“系红领巾比赛”、“叠校服比赛”等一系列活动；定期开展“少先队历史知多少”与“爱国百分百”的活动；及时开展“消灭错别字”活动，使全体少先队员在参与中锻炼，在实践中奉献，在奉献中实现理想，体验成功的喜悦。xx在“55全国小学生少先队历史知多少”比赛中荣获“队史小灵通”的称号，xx在“民族精神代代传·爱国百分百”活动中，荣获“知识竞赛”奖，xx在第七届全国小学生“消灭错别字”比赛中荣获“消灭错别字大王”的光荣称号，还有xx等五位队员在“接力杯·全国小学生玩游戏、学百科”有奖读书活动中获了奖。

在教育过程中使我深有感触地发现，每一个孩子都希望展示自己的个性，但又存在着不同于别人的生理、心理特征。在工作中，我就尽量设法抓住时机，不露声色地组织各项活动，保护他们的自尊心，扶持他们的上进心，发掘他们的闪光点，让爱根植于集体活动，在活动中让他们接受教育、改变自身，使每一个孩子的潜力都能获得充分的发展，让每一个孩子都能在我们中队得到温馨的爱，敢于对大家说“我能行”。例如，我班有一些学生喜欢写作，我就利用休息时间，鼓励并帮助他们去投稿，我班的徐宇晴写的《肉被骗走以后》在《中国儿童画报》的期刊上发表，xx写的《雪儿》在《读写知识》报上发表，xx的《愉快地合作》和范桦的《送小蝌蚪回家》也分别在《语文报》上发表。当同学们看到自己写的文章也能变成铅字，发表在报刊杂志上，心里无比激动，觉得自己也能行。

作为一名年轻的辅导员老师，我肩负着学生的信任与期待、家长的责任与嘱托。因此我关心每一个学生的健康成长，和他们进行心与心的交流，做他们的知心姐姐。有的孩子发烧了，我会及时通知家长送孩子去就诊；有的孩子肚子疼，我会主动给他倒上一杯热茶；有的孩子没来上课，我会主动打电话询问情况。我的爱心，也换到了他们的真心。孩子们是那么信任我，他们会把秘密悄悄告诉我，并且让我不要告诉别人；他们会把几颗糖果偷偷地塞给我，告诉我这糖果的味道有多好；他们会把心爱的发夹轻轻地夹在我的头上，告诉我老师有多漂亮……这个时候我感觉自己是个快乐天使。

在从事辅导员的工作中，虽然取得了一些成绩，但我清醒地认识到这些成绩的取得，离不开领导与同事的支持与帮助。“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，能在这样一个开拓进取，校风淳朴的学校工作，我感到十分幸运。

少先队工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将在今后的工作中不断学习，不断总结，不断探索，争取把少先队工作干得更出色。

**导师辅导学生工作总结范文16**

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。图书馆门前的小黄花一季又一季，迎接着一批又一批以梦为马的年轻人。

从带新生辅导员，到组织大二学生迎新工作的辅导员，再到负责机动组员及后勤工作的辅导员。很庆幸能经历这完整的一轮迎新工作，不同的角色让我从不同的角度对迎新工作有了较为全面的认识和思考。接下来，我将结合自身的工作经验总结几点迎新工作的经验。

作为带新生的辅导员，在迎新那两天事情繁杂，是最忙碌的，是所有人的焦点。

因为不论是新生还是负责接待新生的老生，还是家长、学校领导、其他协助工作的辅导员，有事都会找新生辅导员。往往这个时候再有经验的辅导员也会希望自己能生出三头六臂。我总结了四个方面的经验，能稍微让繁忙的迎新工作稍稍忙中不乱。

>一、有备无患 临场不乱

>1、现场布置，多套方案

提前一天做好现场桌椅布置，要考虑到晴天，雨天两种方案。晴天可适当多利用遮阳棚外面的地方，雨天规划出避风雨的地方，考虑好安置学生家长及行李的地方，让家长和学生感受到学校的人性化和归属感。

>2、材料准备，彩排流程

新生辅导员在开学后，会需要上报给学校各个部门各种关于学生信息，如果每个部门统计一次信息，辅导员才统计一回，这样会做很多重复的工作，也会因为人多上交信息不及时而影响到工作效率。因此在新生报到时，利用提前准备好的表格一次性收集，会给以后的工作带来很多方便。所以这就需要新生辅导员提前准备很多方面的材料。

所谓彩排流程，即新生辅导员自己以新生的身份走一遍报到流程，细致认真的将全过程走一遍，会发现新生可能会遇到的问题，以及新生报到过程中安排遗漏或者不合理的地方，将迎新计划更加完善。

>3、调整心态 接受不完美

俗话说计划赶不上变化，迎新工作即使计划安排得滴水不漏，也会有让人措手不及的意外。所以当意外发生，新生辅导员千万不要慌乱，越慌越乱，要冷静的处理突发状况，如果自己掌控不了或者遇到处理不了的要学会求助于人，求助其他辅导员，求助于领导。一个人的精力是有限的，不要忘了团队的力量。遇到出错的时候，也要坦然接受，不要揪着自己的错误不放，改正之后迅速拉回正轨。智者千虑必有一失，更何况凡夫俗子。要有接纳不完美的勇气和气度。

>二、任务分解 责任到人

要记住你是迎新工作的总指挥，要有掌控全局的高度。任何事都亲力亲为的话，人累了戏还不好看。要学会把任务分解，责任到人。把握好迎新工作重要的“三点一线”三点即：迎新点，办公室，宿舍，一线即电话线。

将大二负责迎新的同学按照任务分成若干组，每组设好负责人及替补人员。整个迎新点得安排一个人总负责人，他直接对接辅导员及迎新点各个小组组长。总负责人不干具体的操作性的工作，只负责联络、调度;办公室必须留一个到两名同学，专门负责电脑操作，打印复印及接打电话;宿舍留一名总负责人，也是直接对接你和具体宿舍安排的各个小组，负责联络、调度。

这三个点与辅导员之间要保持电话线的随时通畅。这三个点的总负责人就是辅导员的三头六臂，辅导员不用来回穿梭在这三个地点，一个节约了时间，二个将辅导员从具体的事务性工作中解放出来，拥有更多时间及精力进行全面调度及掌控。总导演辅导员虽然没有出现在各个角落，但是各个角落都能进行快速有效的调动才是最高境界。

>三、熟记政策 灵活应对

这个主要是针对给家长及新生进行答疑解惑。家长一般会比较关注奖、助、贷及专业就业、退休转学的情况。所以作为辅导员对于这些国家及学校的政策要熟记于心。这个时候可能是家长和辅导员唯一的一次面对面打交道的机会，一定要珍惜。家长对辅导员的认可度大大影响着学生的认可度

>四、定时汇报 动态反馈

新生报到工作是一个动态的过程，各种信息都在不断的更新。辅导员要根据不断变化的情况对工作作出相应调整及安排。所以要形成定时汇报的机制，动态的将各方面信息反馈上来。

定时汇报，一方面是指迎新点、宿舍、办公室要形成定时汇报的机制。比如迎新点每隔两个小时汇报一次报到人数，专业分布;办公室每隔一段时间汇报一下电话来访的情况，宿舍每隔一段时间汇报一下新生入住问题反馈等。这样能让辅导员做到随时心中有数，实时掌握最新动态，进而有针对性的做出及时调整及解决。

另一方面是指辅导员要将各个点反馈上来的报道最近情况，动态的反馈给领导及学校，方便整体统筹协调。

**导师辅导学生工作总结范文17**

20xx年度本人主要承担学生组织发展、学生就业工作和学生常规教育管理工作等。在系领导的关心和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，在政治思想觉悟、业务工作能力和专业学习等方面都取得了一定的进步。现将本年度工作情况总结如下：

>一、针对不同层次的学生情况用不同的方法做思想工作。

在学生中开展有差异、分阶段的思想政治教育。作为大学生辅导员，在开展思想教育中尊重大学生的个性差异，选择适当的内容和方式，有针对性地开展思想政治教育工作。现在大部分生长在经济宽裕的家庭，没有经历过苦难和挫折，不用为生活操心，且都是独生子女的学生，一直备受父母、老师的关注和宠爱，从初中到现在一心只读圣贤书，无需过问窗外事。这些学生表现出传统道德观念淡薄、劳动观念不强、集体意识不够、崇尚自我、追求所谓的自我价值，把父母的关心、老师的爱护看作是理所当然，虽有理想却无法与社会、祖国的需要相联系，自大，目中无人。

针对这种情况，我就提倡学生多去关心别人，多站在别人的角度考虑，不要斤斤计较个人得失，把爱心、关心、孝心献给别人，让学生感受到这样做是一种乐趣。同时也让其逐步的自强、自立起来，锻炼自己的独立能力。根据新生入学阶段、低年级阶段、高年级阶段和毕业阶段大学生不同的需要和特点，既进行理论灌输，又进行思想疏导。

在工作中注重将传统的管理学生向教育学生转变，当代大学生作为独立的群体，受到社会多元化影响，依靠传统的管理方法是行不通的，特别是作为辅导员和学生接触比较多，辅导员本身的言行举止对学生的影响很大，所以在工作中不仅依靠教育手段去管理学生，更重要的是用自己的表率作用对学生潜移默化的影响。

>二、强“基”固“本”做好常规工作

1、作为辅导员经常深入其中了解学生中存在的问题，通过不定期对学生宿舍卫生、大功率电器检查，加强学生良好生活习惯和安全教育，并取得良好的效果。通过观察、调查等方法，了解学生的成长经历、课堂学习情况、课外活动的表现，做到把握学生的思想轨迹，充分了解学生在学习和生活上的需要，把学生思想动态与开展学生工作相结合，及时帮助或引导他们自己解决情感问题、生活问题、学习问题等。

2、认真做好20xx届毕业生就业指导工作，督促学生及时备案，到目前我系学生就业率已经达到％。

3、加强对20xx级学生会干部的培训、引导和教育工作。

>三、加强特殊群体的帮助、教育工作

（1）对于贫困生来说，要培养他们的自信。告诉他们贫困不是自己的累赘，不是低人一等的条件，相反要让他们摆脱这种阴影，把这转化为一种积极向上的动力。而且我在生活和学习上都尽我所能的给予帮助。

（2）现在的学生心理成熟早、知识面广、但是的发生率高，各类心理异常问题的比例趋上升。对于心理有问题的学生，我根据不同的情况从不同的侧面指导，平时多给其进行心理疏导，帮助他们分析暂时失利的原因，坚定其意志，给予其成绩的肯定，但是思想不能出现偏激的想法。

并且我让班干部和学生中积极要求上进的代表同我一起参与到对此类生的教育关心管理中，让这些学生认为他们不是没人要的，还是有许多同学在关心着他们，让他们自愿的说出自己的心声。且让班干部及时反馈，这样就能及时的以正确有效的方法帮他们把问题解决，把一些原本要发生的事化小、化无。

>四、缺点与不足。

在工作中缺乏创新精神，在以后的工作中多向别人学习、多借鉴好的工作方法。

>五、工作中的体会

正确处理事业心与平常心的关系。因为我们的工作需要付出，需要奉献，而不能图回报，也无法图回报，因为我们培养的学生是流动的，最终要走出校门回报社会。作为辅导员是不能占有的，我们有的只是学生成才后精神上的慰藉。为此我们要有平常心。

作为辅导员我们必须要有责任感和事业心，即对学生要有爱心，对工作要有热心，对自己要有信心，要“不以物喜，不以己悲”，要以学生的发展为第一要务，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”。

**导师辅导学生工作总结范文18**

从去年开学初担任20xx级机器工业人专业一班的导师到现在将近一年时间，第一次担任班级导师的工作，很多方面做的不是很好，在一边摸索一边开展工作。现在把这近一年来的工作经验做一个小结。

>一、坚持学习，善于总结，加强自身内涵修养建设。

班导师工作它所面对的对象在心理、学习基础，兴趣爱好、个性等方面大相径庭，因此，不断学习了解学生思政工作新的工作理念和方法技巧对于做好辅导员工作尤其显得重要。同时，对以前工作中出现的一些比较好的工作方法加以梳理总结，另外对工作中出现的一些共性与个性的特殊问题做好台帐，对工作的效果进行跟踪动态观察，不断思考与改进自己的工作方法，形成以后对特殊问题处理的工作思路。

>二、重视日常管理，坚持做好常规工作，确保学生安全有序。

学生的日常管理工作占据了整个学生工作一半的时间和精力，体现了它在学生工作中的重要。

1、进一步加强和完善与学生的信息沟通。及时了解其学生手机号码的变更情况，确保每一条与学生相关的信息都能够及时准确的让每一位学生收到，经常与学生在微信QQ上沟通交流。同时，坚持每月深入到学生当中去了解学生对信息渠道的意见、看法和信息沟通的效果，及时做出调整和改进。

2、把学生宿舍作为思想教育的主要阵地。坚持下宿舍和学生进行面对面沟通交流，消除学生对老师的戒心，建立良好的信任关系，便于今后各个方面工作的开展。

3、坚持要求学生无论在上哪一门课时都做到不迟到不早退不旷课，同时，严格请假\*\*，必须出示假条辅导员签字同意才能离校。

4、重视特定学生的教育管理和心理辅导工作。对于学习能力较差，主动性较差的学生，通过课后交流，一方面从精神上激励他们，端正他们的学习态度，另一方面传授给他们正确的学习方法。对于贫困生，也要激励他们不能自卑，不能消极，在学\*\*和生活上都应该积极主动，让其他同学认可。对于思想较为偏激和有逆反心理的学生，要多加强和他们的交流，耐心的和他们以朋友的方式进行谈话，以朋友的身份对其进行规劝和纠正。

5、做好学生认真扎实学好专业知识的动员工作。从社会对本专业技术人员的需求出发，结合本专业课程设置，阐述专业基础知识的重要性，要求他们一定在学习中不能懈怠，要积极主动，态度端正，孜孜向学。

回头总结过去的一年，既有所得又感觉到前面将面临诸多新的挑战,我相信，只要有一颗心系学生的责任心、热情服务的诚心和永不满足的不\*常心，在院\*\*的大力\*\*、鼓励下，在同事的热心帮助下，在学生的理解信任下，我深信一定能够不断克服困难，迎难而上，顺利完成自己的本职工作。

学生导师工作总结3篇扩展阅读

学生导师工作总结3篇（扩展1）

——导师工作总结

导师工作总结

**导师辅导学生工作总结范文19**

今年，我继续参与我校的德育导师工作，我负责372班的尹鹏和杨红燕两位同学的帮辅工作。经过一年的努力和深入地工作，两个同学在我的帮辅下，无论在学习还是纪律方面都有较大进步，为了来年能更好地做好德育导师工作，我对今年的工作做如下总结。

>一、用爱心拉近距离。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应未成年人，特别是后进生的身心健康发展的\*等、\*\*、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。针对他上课时经常\*\*的习惯，我采用了时常提醒他们和表扬相结合的办法，为了照顾他们的自尊心，我通常不失时机地表扬，慢慢地他们上课能遵守纪律了。有一次学校召开家长会，我就顺便向家长把他们最近在学校的情况反馈一下，指出了他们的点滴进步，看得出家长都十分高兴。课后，我和家长作了一次长谈，详细分析了他们的情况，告诉家\*\*时要多关心孩子，在家里多和他们聊聊学校里的事。

同时向她介绍一些教育孩子的方法、经验。比如发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生\*\*验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了应有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。除了与家长面谈，我还经常发短消息告诉家长他们的每一次进步，同时也指出还需努力的方面。这样，在让他感受到老师对他的爱，同时也让他感受集体的温暖。

>二、用真心换取信任。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的\*\*与沟通。才会产生最佳的教学意境与教学效果。也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

>三、用关心激发热心。

在多次和他的谈话交流中，发现他很幼稚但又有自己的理想。他们希望自己将来能考上大学，做一个有用的人，赚更很的钱。如果以他现在的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他们现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。很快，他们课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能\*\*完成，学习成绩也有所提高。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮扶中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

**导师辅导学生工作总结范文20**

>一、结合毕业生实际，深入开展思想政治教育，引导学生树立正确的就业观

伴随着经济的发展，体制的改革，社会上各个岗位的竞争越来越激烈，大学毕业生的就业竞争同样如此。辅导员作为与学生联系最多，相处时间最长，接触最频繁的管理人员，在开展学生指导就业工作中就需要对学生进行引导。引导毕业生树立正确的择业观和事业观，并针对当前学生在择业时出现的高不成低不就，跳槽频繁等现象进行相应的教育指导，转化毕业生择业观念，树立正确的择业观。强调要用科学发展的眼光，正确认识和对待还处在实习期的现实困惑，引导学生转变就业观念和学习理念，鼓励他们与实践接轨，以良好的心态实现就业。

法律J101班的彭萍萍、张芬，两位学生的学业成绩都不错，但是到实习期来临时，她们更多的是无助，异乡的她们每次在面试过程中受到挫折，都会第一时间给我打电话，询问解决之道。作为一个已经在职场上工作了7年的我来说，我更多的是告诉我的学生，要结合自身现有的实际情况出发，切莫好高骛远，尤其是家境也不富裕的她们，要解决实习期上的交通、面试服装等各项费用时，也让她们明白了，毕业前最重要的事，是先就业。而作为学习上的优秀学生，我也鼓励她们多多学习专业知识，抓住这最后一次进入本科院校学习的机会，这也是暂时缓解就业压力和心理压力的一个关键之举。令人欣慰的是，法律J101的张芬也是光荣考取了华东政法学院的本科法律专业进行再深造。

>二、多渠道开展毕业生的就业指导工作

毕业班的就业指导工作，不仅仅是辅导员的工作。还包括了就业指导办公室的指导、职业教育任课教师的教育，以及学校、系部开展的就业指导和各种招聘面试信息。在毕业期间的学生，通过实践和对用人岗位需求的了解，更清晰了今后的就业形势，就业政策和就业技巧指导。通过对职业教育的课程学习，端正了就业思想，摆正了自身位置，掌握了就业的技巧。

大三的《职业教育指导》课程要求和课程设置，对于大三经常外出面试需要请假的学生来说，无疑是比较严格的，但是我们班的日语、法律学生，例如翁逸圣和龚佳佳、洪亮等人在认真听取课程的知识和就业形式、技巧后，都纷纷表示受益良多。

在大二的最后一个暑假里，辅导员便应告诉学生们需要利用暑假的时间安排各项任务，比如个人简历，个人择业的一些岗位需求调查，还有家长对子女职业生涯的一些规划，让每位学生都提前做好心理准备和任务准备。在假期，以及实习期间，我都坚持与学生保持沟通和交流。一个短信，一通电话，让学生们在择业的道路中感受到一些温暖和鼓励。法律班，虽然是我中途接替的，但是在担任班级辅导员中，对于班级的每个学生我都会通知，关心到位，连原本不亲近，不擅长言辞的学生，例如陆罗、朱斌等也都愿意与我亲近。在内向的朱斌身上，我几次帮他推荐工作，但是都得到用人单位的反馈意见，希望重新派人顶替缺职。在我知道这一情况后，便多多与朱斌交流，了解他的工作兴趣和个人特长，在第二次推荐工作时，我便能根据他的特长和专长介绍，这样更能让学生在适合的岗位上发现个人的价值。现在他已在街道办事处任职，工作认真、仔细，得到了同事们的夸奖。

>三、明确职责，实现工作目标;感恩教育，提升社会影响力

作为一名毕业班辅导员，在严峻的就业形势下，辅导员一定要紧跟时代的脚步，充分利用媒体等网络技术，多渠道传递就业信息。作为一个民办高校的毕业班辅导员，要深知学生的就业与学校教育教学的重要关系，无论是学生升学、就业、出国、创业，我们都要为学生提供高效优质的就业指导和信息服务，帮助大学生树立正确的就业观念，为学校的教学改革，人才培养献计献策。

大三，是学生的毕业季，是大家告别校园的时候。作为学生们三年的政治辅导员，心中不仅仅是喜悦，还带着些许感伤。三年的荣誉与共，三年的奋斗拼搏，到了毕业那天，作为一名辅导员，更应该告诉毕业的学子们——“铭记感恩”。由日语班班长郑阳涛精心手绘的“纪念手册”、由法律班团支书施佳宇定制的“爱的马克杯”，我们用特殊的方式替学生们保留校园的美好回忆，教育学生们在毕业后铭记师长们的教育，在社会舞台上展现一名新侨学子的良好风貌，提升学院社会影响力。在6月21日离校当天，我班级学生都悉数到场，按照学校的要求，文明离校。

>四、工作中学习，总结中思考

1、畅通创业政策、搭建学生就业服务信息平台还有待加强。我院虽然在大三群体中有个别的职业测评，但是并没有辅导和咨询的时间，在辅导服务水平上，还有待加强。

2、学校在“三支一扶”、“鼓励学生创业”、“鼓励学生到基层就业”等方面上，还缺少宣传渠道和力量;缺少聘请企业HR或校外职业规划师为毕业班学生开展形式多样的就业指导讲座的机会。

3、在提高学生的就业竞争优势上，我们还应该结合各专业特点，尽可能的构建社会实践体系，创建学生实践基地，组织学生参加专业实习，提高学生的实践能力，丰富职前实践经验，了解职业信息和社会需求。

**导师辅导学生工作总结范文21**

20xx—20xx学年第二学期，根据学生导师工作的\*\*安排，我承担了20xx级酒店管理3班17名同学和20xx级酒店管理4班1名学生的导师工作。从担任18名同学的导师以来，使我逐渐地真正体会到了导师工作的重要性，逐渐与学生建立起了感情，并从导师工作的实践中意识到要真正做好导师工作，履行好导师职责并非是一件容易事。现在将有关工作总结如下：

一、了解学生的基本情况

从担任导师以来，我经常利用课余时间找同学了解情况，关心同学在校学习情况和生活情况，经过一段时间的沟通和了解，发现了有些同学在课堂上有听课不认真，上课玩手机现象，和他们沟通以后发现一部分同学认为大学管自己的人少了，很\*\*，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生活和安排大量课余时间，学习目标不够明确。很多同学甚至还停留在\*\*大学，只要考试及格就行了的状态，缺乏正确的学习方法。在了解学生实际情况的基础上，在与同学交流的时候，引导学生认识到学业是大学生立身之本，具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。与班\*\*和学生会成员沟通，上课打破班级原来的听课座位，几个人形成一个小组，上课时互相\*\*课堂纪律，从班\*\*和学生会\*\*带头做起，到上学期期末大部分同学听课状态都有好转。

二、指导学生明确学习方向和学习目标

引导同学对自己大学三年的学习进行总体规划。站在大学校园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们究竟应该干什么？同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的职业生涯规划。有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业打好基础。

三、和学生交朋友，做学生的良师益友

在导师工作中我的体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。当学生非常尊重你、你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得是通过你不断爱心、耐心，关心。在导师工作中我经常和同学生交流，了解他们一些学习、生活习惯，很多同学遇到问题也会主动找我谈心。

总之，在半年多的学业导师工作中，自己学到了许多东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，对个别同学对学习不感兴趣，上课听课效果差等问题我在以后的指导过程中将逐渐改进和完善。

**导师辅导学生工作总结范文22**

20xx年在紧张而有序，忙碌而充实中的工作中结束了。在学期中期，学院为进一步加强学生的学业规划和专业指导,正确指导学生合理安排学习进程和提高学习质量,全面提升学生的`综合素质和就业竞争力,配合学分制、辅导员制全面实施,实行了导师制。通过各系推荐，我有幸成为网络技术专业1312班、1316班的导师，现对这段时间的工作做如下总结。

>一、在思想认识上。

很多学生反应自己有很多不良的习惯，想改又不知从何入手，究其原因是因为他们对学习和生活的认识存在不足，没有远大的目标。对于这样的同学我们要让学生充分的了解社会，不要随波逐流，分清是非。做个有理想的青年。经常给学生分享我大学时遇到的困惑，遇到这些问题又该怎样去面对。

>二、在专业学\*\*，指导学生了解专业。

、在与学生的首次见面会上，介绍了计算机网络专业的培养目标、课程体系等与专业相关的知识，并对于专业的就业方向做了详细的介绍。学生对于未来能够进什么单位、从事什

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！