# 教职工督察工作总结(热门4篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-05-28

*教职工督察工作总结1这一学期，我以饱满的热情和良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥了自己的作用，圆满完成了所有的工作。下面我将从思想政治修养、教学工作管理、生活工作管理、课堂教学等方面对这学期的工作总结如下，幼儿园老师将亲自总结。一、思想政...*

**教职工督察工作总结1**

这一学期，我以饱满的热情和良好的精神面貌投入到工作中，充分发挥了自己的作用，圆满完成了所有的工作。下面我将从思想政治修养、教学工作管理、生活工作管理、课堂教学等方面对这学期的工作总结如下，幼儿园老师将亲自总结。

一、思想政治业务

创新观念，更新观念，不断提高自己的思想政治素质。这几年我不断成熟，思想不断升华。近年来，我在工作中努力提高自己的思想政治水平和教学专业能力。新时期，新的教育理念和教育也提出了新的改革。新课程的实施对我国幼儿教师的工作提出了更高的要求。我从各方面严格要求自己。努力提高自己的专业水平，丰富自己的知识，结合园区的实际情况和孩子的实际情况，认真工作，使教学工作和生活管理有计划、有组织地进行。

立足现在，展望未来，不断努力，在今后的工作中取得更大的进步，本文对这项工作进行了总结，旨在发扬优势，克服不足，总结经验，吸取教训，从而促进教学工作的上一层楼。

二、教学管理

根据我院开设的特色课程和实验科目，我们将开展听、说、评达标活动。通过给自己备课，听别人讲课，给自己和别人评课，很多老师发现了值得学习的地方，也发现了自己的不足，找到了以后改进的方向。

一直以来，我都在努力学习学前教育知识和相关理论，不断提升自己的理论素养。根据在幼儿园的实际工作，我认真制定了教育教学工作计划，定期检查监督，发现问题及时解决，并认真写了总结，为下周和下个月的工作打下基础;同时，根据幼儿的年龄特点，我也开展科学合理的教育活动，培养幼儿良好的行为习惯。

为了进一步提高自己的素质，我们会每月汇报一次特色课程的成绩，结束后我们会对这门课进行自我评价，找出它的不足之处，以便快速的改进和提高。同时也组织老师观察好的典型班级，对比自己的班级寻找更好的教学形式和方法。我会和其他老师一起总结讨论教育教学质量，为教育打好基础。

三、生活管理

1、做好安全卫生保健工作。

安全工作是最重要的任务之一。保证每个孩子的人身安全是每个老师的责任和义务。为了让父母放心，让孩子在安全的环境中生活和成长，教育自己的孩子安全知识，加强安全意识和孩子的自理能力。严格的晨检制度和孩子的接送，让孩子不准带不安全的物品进入公园。严格执行保健制度，积极配合幼儿园保健医生做好疾病预防和预防接种工作，对全园儿童进行常规体检，并制作评价分析表。完善各种工作制度，做好全园的卫生检查和消毒工作，确保班园环境地面无灰尘和纸屑，窗户清晰，被褥干净。儿童食品卫生工作是整个公园工作的一大部分。工作中要严格执行各项管理制度，认真对待“病从口入”。

2、对生活教师进行多次专业学习和经验交流，让他们对学前教育有自己新的看法和看法，把自己的工作推向另一个新起点。并且通过业务技能达标，充分体现了大家积极认真的态度，也展现了大家优秀专业知识的另一面。

在教学工作中，由于孩子年纪小，刚入园，各方面能力较差，所以我积极准备教材，以培养孩子动手能力和表演能力。积极为幼儿创造优美舒适的教学环境，注意动静交替，为幼儿创造各种互相学习、积极尝试的机会，鼓励幼儿学习各种生活技能，获得快乐成功的情感体验。

一滴水是海洋，一个孩子是世界。孩子越小，年龄差距越大。我经常提醒自己要面对所有的孩子，学会观察和了解孩子在某个年龄阶段的一般特征，把握个体特征，以便及时解读孩子，调整孩子的教育行为，使活动真正适应和促进孩子的发展。

在语言活动和音乐活动中，尽量让孩子动起来，用肢体去体验儿歌的每一个细节，给孩子自由的空间去感受学习带来的快乐。到学期末，他们有了很大的进步，能够大胆地唱读儿歌，敢于与孩子和老师交谈，语言表达能力有了很大的提高。

**教职工督察工作总结2**

>一、上学年工作成就

（一）学校管理逐步规范

首先，各校管理制度在不断完善。在原有的渭北初中、渭河小学、李家营小学、渭河初中等的基础上，很多校随发展的需要补充了新的内容，例如：李家营小学的安全制度（应急预案责任制、协议书）很有特色，值得借鉴；朱家坪小学的先进集体评选办法；渭河小学的师德师风管理制度；梁家营小学的财务管理制度。

其次，学校管理工作逐步靠实、精细。比较突出的如王家营小学的教学管理制度要求明确，教师做的十分到位且有前瞻性，学校管理工作耳目一新、令人赞不绝口，也是质量得以提高的根本；李家营小学的奖罚制度落实的实、兑现及时；滩儿小学依平时工作制定量化考核细则，管理工作有很大起色；宋家湾小学也在逐步正规，不因小而粗疏，教师不因条件差而懈怠。

再次，能严格执行各项教育规章制度，依法办学，落实管理制度较到位，无违规办学现象。

（二）办学条件改善显著

一是全面按预期目标完成了各项工程。总投资58万元的渭河初中中央补助实施中小学危改项目工程于今年秋季竣工投用。总投资近30万元的水月坪小学社会援建项目工程于去年秋季竣工投用。几乎所有学校都投入了大量资金改善学校内部办学环境、硬化美化校园、购置课桌凳、文娱体育器材、电教设备、制作报栏、购置卫生桶。而较为突出的，师生贡献较大，发扬了勤俭建校的首数水月坪小学。总投资6万余元的田家洼小学转移支付危改项目于今年秋季投用。

二是各校自筹资金改善办学条件步伐较大。比较突出的有渭河初中抓住校舍搬迁新建的机会投资8万多元，新修了厕所、校墙、护河堤、硬化校园等。渭河小学投资近三万元新修办公室一间。苟家河小学新修了校门及围墙。梁家营小学翻新教室、办公室屋面等，校园面貌均焕然一新。

（三）教师成长步伐加大

一是通过以“八荣八耻”和“定西市师德50问”及自评等学习教育活动，提高了教师的思想政治素质。

二是积极参加各类业务进修与学习。根据计划，上学年共有小学教师19人次，初中教师12人次参加了继续教育培训。有30人参加各层次的在职学历教育，另有近7人次参加了各类培训班学习，教师的职业素养普遍有所提高。

三是学区组织了基本功比武、教师普通话讲演赛、新课改课堂教学展示、公开教学、观摩教学、教案作业展评等大型教研活动十余次，各校也不同程度地开展了校本教研活动，促进了教师教育科研的积极性，提高了教师的业务能力。

四是有3名教师被评为县级骨干教师，15名教师受到市、县、镇各级表彰奖励，教育活力进一步增强。

（四）教育质量提升迅速

在教学工作上，我们坚持很抓教学质量这条生命线不放松。基本思路是：第一学期抓常规、夯基础，第二学期抓教研、提质量。主要的作法是成立学区教研会，统一部署，带领全学区的教研教改工作。以学区教研会为龙头，以学校教导处、教研组为依托，以多种形式的教学调研为抓手，激励先进，督促后进，及时发现并纠正教学工作中存在的问题，扬长避短，加强整改提高。可以说教研会成立一年来，在提高教学质量上还是功不可没的。在今年全县小学毕业班语文、数学、英语竞赛中，数学获全县团体二等奖，列第二名，有两名学生获个人二等奖。语文列全县第4名，英语位列全县第11名，尤其数学科在全县引起了较大的反响。今年全县小学毕业班教学质量检测评价中，学区综合成绩名列全县第3名，二类区第一名，比去年全县12名，二类区第二名，有大幅度提高。语文及格率，名列全县第3名，二类区第1名（上学年第9名）。数学及格率，全县第二名，二类区第一名（上学年第16名）。综合均分分，全县11名，二类区4名（去年26名）。渭河小学在中心小学中，居全县第二名，二类区第1名。成绩喜人，提前达到了预定计划目标。今年初三毕业会考，在全县二类区20所学校中，渭北初中以总分分居第8名，渭河初中以总分分居全县14名。学科合格率，渭北初中第11名，渭河初中第9名。其他各年级在学区组织的两次质量检测考试中也取得了不菲的成绩。

>二、存在的主要问题

一是教育的持续发展后劲不足。主要制约因素是教育资源的配置不当，具体表现在：一方面教师结构不合理，队伍现状暴露出配置上的极端不均衡，部分学校教师数量不足，部分学校教师老龄化现象严重，全学区集中表现为英语与信息技术教师缺乏，且教师队伍不稳定；另一方面，教学投入不力，各校在办学主导思想上，受已形成的思维定势的影响，普遍重视校舍、校容校貌等基础设施条件的改善而忽视了对教学软环境的改善，实验室、图书室、教学仪器、器材用品、学习用具等教学资源得不到进一步充实与完善；还有就是教师教学业务能力提高的自觉性不够，年龄偏大的教师满足于既有工作现状，不思变革，年轻教师热衷于学历提高教育。总之，是相当一部分教师不能积极主动地适应新课程改革的要求，努力学习新理念、新方法，积极撰写教研论文，提升执教能力，向成就名师的方向奋斗。

二是教学管理亟待加强。在平时督导检查中发现很多学校在学校管理上有思想、有实招，但是教学管理工作落空，突出表现在一无教学管理制度和教研工作计划，二无检查组织、督导不力，三无量化考核与记载。对教师的教学行为缺乏明确的要求，对教学质量的提升没有具体的举措，教师的教学行为随意性大，教学工作处于自然生长的状态，学生的养成教育几近空白。

>三、今后的工作思路

新学年全学区教育工作的总体思路是：以质量效益观为核心，以校园文化建设为依托，以教研活动为载体，抓常规、提质量、树新风，促进教育的均衡发展，努力构建和谐校园，提升办学水平，为学生的发展奠定良好基础，为服务辖区内人民群众脱贫致富提供智力支持，力争办人民满意的教育。

（一）、进一步树立质量效益观

通过大面积提升教学质量，带动素质教育上台阶，以学生掌握扎实的基础知识和基本技能为首要出发点，促进学生的全面健康发展。我们总的办学目标是在全县二类区学校中占据首要位置，在全县总排名中力争进入前3名，各小学在巩固今年已有的成绩的基础上力争薄弱校、薄弱年级，尤其是英语、综合等薄弱学科要有大的突破。在本学期期中六年级抽考中已暴露出了一些问题，有些学校的教学质量令人担忧，而在今年的六年级毕业统考中就集中表现出了综合科成绩决定一个年级、一个学校乃至全学区成绩的非常严重的问题。语文及格率98%，数学及格率85%，综合均分仅54分。这个教训是非常沉痛的，必须引起各位校长、全体教师的高度重视。通过督导检查，我们发现在小学英语、综合科目的教学中首要的不是师资师能的问题，在的突出问题仍然是教学态度的问题。很多学校借口工作任务重，英语、常识课开起来了，但是没有正规的教案，有的甚至不布置也不阅作业，上课照本宣科，教师大念一遍，学生小念一遍，以为如此便可以了。形成这种现象的根源在于教学管理未纳入量化内容。我们要求，以后凡属二类区的学校至少文化课要有详实教案，常识课要备略案，技能课要有教学计划，三类区学校降低一个标准要求。作业，文化课、常识课都要有，只是量的多少不同而已。两所初中在教学质量上要力争实现跨越式发展。就今年的初三会考成绩来看，渭河初中主要是巩固率、参考率等的问题，渭北初中主要是综合课成绩的问题。两所学校要认真分析问题，仔细查找原因，及时制定对策，从管理策略和教学行为上再下功夫。所有教师都必须清醒地认识到我们的教育是基础教育，给学生一个坚实的知识基础，这是我们义不容辞的责任，也是渭河人民对我们的最大要求。我们必须报着对他们负责任的态度，努力工作。

（二）积极开展校园文化建设

这一思路是我们在上学期末就提出来的本学年工作重点之一，因条件不成熟未能及时实施，现在来看，我们提的不早，教育的要求也已明朗化。各学校要把校园文化建设、创建文明校园活动当作加强学校管理、进行师德师风教育、开展未成年人思想道德建设的载体来抓。通过这一活动的开展，进一步转变校风、教风、学风，为素质教育打造广阔的平台，使学生德智体美得到和谐、健康的发展。

1、学校管理要做到“细、严、实、活、特”

“细”就是管理要精细、规范，实现由粗放型向集约型的办学模式转化；“严”就是工作程序严格、规范，真正体现一依法治校、以规施教；“实”就是各项工作要从实际出发，想实招、办实事、讲实干、求实效，切忌哗众取宠，搞形象工程、面子做法；“活”就是要给学生以灵活的发展空间，创造活泼的育人氛围，使各类学生都得到应有的发展；“特”就是结合各自实际，走特色发展之路，在办学上有特色、管理上有亮点、充分彰显个性。“细、严、实、活、特”的目标就是从“三风”建设入手，创建“三园”学校（学园、乐园、花园）。

2、教师在每学年工作中要制定两个目标，即一个个人成长目标，一个教育成果目标。实现两点成就（个人发展或文化素质提高的成就，专业研究成果或教学成就）。

3、学生在校做到“五个一”，每年为学校栽一棵树或种一株花、每学期读一本好书、每月有一个进步、每周背诵一首诗歌、每天做一件快乐的事。通过这些活动，培养学生的人文精神与科学精神，开展未成年人思想道德建设。

4、学校总务工作要积极为校园文化建设创设有利条件，在办学软资源上多投入，如信息技术设备建设，实验室、图书室等功能室的装配与补充，教师、学生文化活动的开辟，学生学习、活动辅助用品用具的购置与投入等等。通过经费倾斜政策，为文明校园创建再立新功。

>四、探索管理体制、用人机制改革，推动义务教育的均衡发展

目前，在我学区教育资源上存在着严重的不均衡现象，且教师队伍现状不稳定，要求调整工作单位的教师较多，这给我们的工作带来很大的压力。我们教师队伍的现状是总体超编，局部多寡不均。在这种情况下教师分配、调动，上报时我们不予考虑，而一些薄弱校又面临着关门的危险，导致管理跟不上，效益下滑。根据全县教育会议的精神，

（1）开展“城镇支援农村，近郊支援边远，强校支援弱校”的工作，“以城川区各学校为主要责任方分别与农村中小学结对帮扶，建立起相互对应，相互固定的和作实体，实现理念共享、资源共享、成果共享”“积极尝试相邻学校联合办学的举措”；

（2）川区一类学校要定期组织教学能手、优秀教师到三类区学校举办教学观摩和教育成果展示活动，活动重在优质常态课，带动教师队伍整体水平的提高；

（3）大力推行川区教师支援山区教育，逐步建立川区中小学教师和管理人员到山区学校任教或管理服务制度，对于支教教师在通勤补助、年度考核、评优选先、职称晋升上给予优先考虑和照顾；

（4）要在兼顾边远农村学校学生就近入学的基础上，逐步撤并一些生源少、效益差的学校。并实行年度考核改革，建立能上、能下、能让的用人机制，激发教师积极性，激活教育资源；

（5）要加强校长任期目标管理，促使校长加强自身修养，不断提高能力，对经考核不胜任职务的要及时进行调整，这次督导检查中就发现有两所学校的工作几进瘫痪状态，管理人员要注意；

（6）加强教师师德师风建设，坚持正面引导教育为主，对问题教师建立责任追究制；

（7）有条件的学校要努力完成小学附设学前班，坚决杜绝学前班、一年级混合编班。

>五、大力加强学生的养成教育和思想道德建设

要给学生灌输正确的礼仪常规、生活常规和学习常规，努力发掘学生的非智力因素，抓细节、经常抓、抓反复，做到处处皆教育、时时抓细节。

**教职工督察工作总结3**

为进一步加强流动儿童预防接种的管理，提高免疫规划疫苗的接种率，预防控制计免相关传染病，9月3日~13日，在卫生院的领导下，我院与乡教育局、联合对辖区内各民办小学、托幼机构预防接种证的查验工作进行督导。现将督导工作总结如下：

>一、督导工作概况

经过几天的督导，督导组共督导小学9家、幼儿园4家，对于部分完成情况较差的托幼机构还进行了多次回访督导。多数小学和托幼机构能积极配合督导组的工作，落实预防接种证查验工作和传染病防控工作，建立晨检、因病缺勤追查、消毒隔离等制度。通过督导，进一步提高了各小学和托幼机构对查验预防接种证和传染病防控工作重要性的认识，建立健全相关制度，达到预期效果。

>二、督导发现的主要问题

1、查验接种证工作落实不到位。

全乡民办幼儿园、小学学，13家进行预防接种证查验工作；

2、流动儿童的预防接种率不容乐观。

个别托幼机构中存在大量的免疫空白儿童，预防接种记录；但这些并非完全是免疫空白儿童，大部分是因为学校、托幼机构没有确实强调家长要提供预防接种证，家长因接种证在老家等原因没有提供，接种情况不详。在有查验的儿童中，漏种的现象也很严重，多是因为家长对预防接种不重视，没有坚持完成免疫规划程序，或是忘记强化免疫时间，幼儿园、学校又没有及时通知。

>三、今后工作建议

1、加强健康教育工作

针对性地开展各小校、托幼机构负责人和保健老师的预防接种和防病知识培训，提高各单位的认识，强化责任感，做好预防接种查验和传染病防控工作。同时，积极为各小校、托幼机构提供支持，督促各单位向学生及其家长进行宣传，增强流动儿童预防接种的依从性，从而提高接种率。

2、加强与教育部门的协调

通过近年来与区教育局的密切联系，我区各小学和托幼机构的卫生防病工作明显改善，流动儿童的预防接种率明显提高。今后要继续加强与区教育局的沟通联系，区教育局在对小校、托幼机构的年检中，严格把关，督促小学和托幼机构做好卫生和传染病防控工作。建议民办小学、托幼机构保健老师应具备相关资质，保证保健老师有一定的传染病防控能力；流动儿童参加公办小学就学电脑派位时，可将有无预防接种证作为参与电脑派位的条件之一，以提高全体流动儿童家长对于免疫规划的重视。

**教职工督察工作总结4**

20xx年1月5日下午4:40，我院本学期教学督导工作总结会在会议室300召开。会议由院长助理xxx老师主持，出席会议的有王xx院长和各位督导组成员。本学期教学督导组的各位教师认真努力、尽职尽责，克服了种种困难，圆满地完成了预定的教学督导工作目标。本学期教学督导组成员，共计听课36人次，涵盖了我院开设的研究生、中本、留本和进修生等各个层次的课程，含必修课、选修课、公选课等各个类型。根据学生的评教结果和教学督导组成员的听课反馈，王立新院长认为，本学期学院各个教学层次的教学质量在稳步提高，优秀率不断提升，是我院稳固现有生源和吸引更多的留学生来我院学习的重要保障；对本学期的教学工作给予肯定的同时，强调教学督导工作也是进一步提高我院教学质量，促进我院教师教学业务水平的提高，改进教学方法，稳定和继续提升教学质量的保障。

>一、本学期教学工作的成绩

根据督导组成员教师听课的反馈，我院教师绝大部分教风严谨，备课、上课、布置批改作业等教学环节都很认真负责；对所讲述的课堂内容熟悉，能做到理论与实践相结合；教学方法灵活多样，具有针对性，启发性；案例准确、生动，多媒体的运用也恰到好处，师生配合比较默契，课堂气氛比较活跃。这说明，我们学院绝大部分教师的教学业务水平，教学方法和教学效果是好的，是值得肯定的。

>二、本学期教学工作存在的问题

在肯定成绩的同时我们也发现一些需要亟待解决的问题。前面我们谈到了本学期教学督导重点是青年教师，就青年教师课堂教学中不同程度上也存在一些有共性的问题（其中也含个别中年教师）有如下情况：

（一）课堂秩序较乱、差，教师不闻不问，对学生要求不严格，这种情况以留本为多。需要加强学风建设。

（二）个别教师对课堂的各个环节及驾驭课堂的能力技巧比较欠缺，需进一步加强。

（三）个别教师备课不充分。反映在讲授知识体系的框架时，讲授重点不够突出，往往一带而过。

（四）个别教师方言口音严重。课堂上应该注意，并加强普通话的学习。

（五）个别教师PPT课件做得不够简洁。

>三、教学督导工作会议形成的建议

根据教学督导工作总结会议上的讨论，形成几点共识和下学期教学督导工作的工作重点。

（一）评选优秀教师（优秀课程）不仅要与教学相结合，而且要与精品课程建设相结合，促进学科的建设。

（二）评教依据以学生打分和督导组教师打分相结合，有教学事故和学生反响不佳的教师不能参加教学评优工作。

（三）评选的优秀教师（优秀课程）应该具有示范性和标杆作用，其比例控制在全体教师人数和所有课程的15-20%。在学生评教的结果上，应该有3-4名督导组成员对其听课的认可。

（四）学生评教的参评人数应该与上课人数有一个比较恰当的比例关系。并区分不同的类型（研究生，中本，留本和进修生）进行评教。

（五）新任课程和刚参加工作的教师的评教要酌情放宽一些，第一轮的评教结果

（六）优秀教师（优秀课程）的评选以一个学年为一个周期，学院以科研经费的名义给予奖励，额度暂定20xx元/人。

（七）教学督导对象以青年教师和骨干教师为主要对象。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！