# 师徒结对师傅工作总结高中(精选30篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-03-16

*师徒结对师傅工作总结高中1通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获： 大家都知道师徒结队的一种基本活动形式...*

**师徒结对师傅工作总结高中1**

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获： 大家都知道师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1.就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。

2.因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水\*有了提高。

3.师傅给我评课时，会反馈出

很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4.我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将体育教学与情感教育结合在一起。

大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

师徒结对师傅总结10篇扩展阅读

师徒结对师傅总结10篇（扩展1）

——师徒结对师傅总结10篇

**师徒结对师傅工作总结高中2**

时间过得真快，转眼间我与祝庆年老师师徒结对已近一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

一、结合教师的原有水\*，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析祝老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在\*时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他教学设计有问题就会帮助他及时改正，从而使他的备课水\*有了提高。指导他上汇报课时，我尽力帮他分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水\*。另外，通过听课、评课

帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说的比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如讲课声音过小，缺少激情，光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到祝老师比较有潜力，他不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，他教育教学水\*有了明显的提高，真为他感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

师徒结对师傅总结10篇（扩展8）

——师徒结对子师傅总结

师徒结对子师傅总结

**师徒结对师傅工作总结高中3**

在这一学期里，我在努力着作为师傅所应尽的责任。蔡绮颖老师非常好学，在这一年的时间里，在教学中认真钻研，上进心很强，她的进步很大、提高很快，这令我感到佩服。做以下几点小结：

>一、按计划认真施行：

按照教研组活动要有计划，每个月互相听与评课各两次，认真落实每月一节公开课，做好听课记录，评课实用有效。

>二、在鼓励\_同进步

1、备课：蔡绮颖老师积极收集资料，及时获取与生物教学最新的新闻，我分析教材的重难点，指导蔡绮颖老师完成教学设计，制定学案。

2、在听课中：师徒之间听一节课，相互学习教态、教法，也在此认识到自己教学中的不足之处，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。

3、评课：各自说出看教学设计意图，相互指点不足之处，分析得出较好的教案，逐渐使我们的想法一致。

>三、遗憾：

因为我工作不满六年，在工作经验和能力有限，所以给蔡绮颖老师的帮助比较少，对此我一直深表歉意。

>四、改进

1、不但要一起听课、评课，还要一起学习和研究生物教学，在学习中进步。

2、一起研讨完成一项教育教学并取得成果，或者一起完成一篇论文。

3、在生物教学上相互探讨，同时也要在班级管理上共同努力。

**师徒结对师傅工作总结高中4**

时间过得真快，转眼间我与丁老师师徒结对已一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

一、 结合教师的原有水\*，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析丁老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在\*时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让她阐述备课的构思，所以她备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水\*有了提高。指导她上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水\*。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她评课时，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到周老师非常好学、比较有潜力，她不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她教育教学水\*有了明显的提高，我真为她感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

师徒结对师傅总结10篇（扩展4）

——“师徒结对”师傅发言稿3篇

**师徒结对师傅工作总结高中5**

青蓝工程师徒结对，我与曹雨老师师徒结对3个学期了。作为师傅，对徒弟在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。我努力践行着所应尽的各种责任与义务。在这一学期的朝夕相处与学习中，我获得了许多新的感悟与启迪。

一、根据教师实际情况，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析曹雨老师的情况。优点：大学毕业富有激情，热爱教育，专业知识丰富。缺点：教学经验不足，核心概念的教学不是很突出，课堂掌控、调控能力有待提高。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

1、提前备课。在课前，曹雨老师会把上课的内容进行梳理，说课。

2、认真进行互相听课，相互学习。每学期我至少各上一次引领课，她上一次汇报课。年轻有朝气、能吃苦，比较细心。尤其是作为徒弟的她，上进心很强，有钻研精神，勤学好问。每听完一次课她都会询问她有哪些不足。我们会在一起讨论，交流哪些地方上得好，哪些地方还可以怎么上效果会更好，哪些值得推敲，哪些方面有待加强等。

二、充实自我，不断学习努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我不是专业出身，还有很多地方是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。

1、我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。

2、跨学科听课。我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

3、在\*时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高进步

我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导曹雨备课时，我会特别教导她——学习课程标准，制定教学目标，抓住核心概念安排教学活动。另外，通过听评课(包括汇报课)活动，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如三维目标明确、重难点把握准确、教学设计合理、上课时和学生互动促进知识的形成、小组讨论效果好、学生参与度高、板书规范、基本功扎实等比较好等优点我都给予肯定;对她的缺点如课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学、对学生的纪律关注差等，我都直言不讳地给指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正，进步巨大。

通过三个学期的师徒结对活动，我感到这位老师非常好学、大有潜力。她不但向我学习，还虚心向其他教师学习取经，她教育教学水\*有了明显的提高。在20xx-20\_学年度下学期，所授《人体内废物的排出》获省级一师一优课一等奖，现在是学校生物学科骨干教师。

师徒结对，取人之长，补己之短极大的促进了教师的专业成长与发展。

**师徒结对师傅工作总结高中6**

尊敬的各位\*\*、老师们：

大家好！今天对于我们是一个特殊的非常有意义的日子——一批新老教师在这里签订师徒结对协议，站在这里，我感慨万分。能荣幸地成为一名指导教师，这是学校\*\*对我的信任，也将是我不断进取的动力。当我们在协议书上庄重地签下自己的名字时，我想，我们学校的师徒结对会，不是一个虚空的形式，一纸协议，它将承载的是一份责任与一份自我体现。今天，在这个隆重的“师徒结对会”上，我想\*\*在坐的师傅们，向大家承诺：结对后，我们愿意对自己工作上严要求、业务上多提高。我们会将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给徒弟们，和其他教师分享。在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境。从高从严地要求自己和徒弟，在师徒结对\*\*同进步。

我们每一位指导教师都曾经是一名新教师，回忆自己刚刚走上讲台之初，面对教育教学工作，我们也曾经显得束手无策，甚至\*\*为力。我想对在坐的每一位新教师说一句：我羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步不久的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。我也想给你们提几点希望：

一、虚心学习，踏实工作。你们的师傅并不只是我们，我们只是你们名义上的师傅。其实学校的每一位老师都是你的师傅，尤其是那些与你共事的教师。他们中有些课上得好，有些教学经验丰富，有些班\*\*工作非常扎实，非常出色，他们中每一个人都是你们学习的榜样。

二、抓住课堂，提升素质。\*时课堂教学要精心准备，在教学中要不断的总结、反思，这是一种很好的积淀。应该不断提升自己，\*时注重提高自己的教科研水\*，把理论与教学实践结合起来。

三、把握机遇，展现自我。机会对于每个人来说都是均等的，但给我们每个人的机会又都是不多的，而机会总是垂青于有准备的人。你们每个人都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，让机会成为自己专业成长的助推器。你们要多阅读，勤实践，善思考，要尽快摸透学生，找到教学的路子。力争做到“一年站稳讲台，三年站好讲台，五年成就讲台”。

四、同舟共济，教学相长。教和学是相辅相成的，相互促进的。没有绝对的师傅，也没有绝对的徒弟。希望我们师徒通过这次结对建立真正的友谊，相互信赖、相互帮助、共同成长。

我相信我们结对的教师一年后能给学校、给自己交上一份满意的答卷。

师徒结对师傅总结10篇（扩展5）

——师徒结对师傅工作总结

师徒结对师傅工作总结

**师徒结对师傅工作总结高中7**

20xx年3月我同县教研中心教研\*\*师签订了“师徒合约”，以期在教研教学中能够“同伴互助、帮扶共进”在这两年的共同学习和探讨中，我发现师徒结对是个非常有效的，促进新老教师共同成长的\*台。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在孔老师的要求、指导下，我坚持\*时及时充电，不断更新自己的教育观念。在\*时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。每学期中我和师傅都不间断的交流教案和对课型的设计，有时通过电话一起探讨语文教材中新增加的课的教学方式，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的\*\*在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松，每当我偷懒时我都会想我的师傅孔老师，她比我年长好几岁却监管着全县二十几个乡镇场的语文教学，她拖着动了两次手术的身体还奔波在乡间的路上，每每这时我从内心深处生出的对师傅的敬仰令我加强对自己的要求，是这种督促让我在两年中快速的成长，是这种行在徒弟之前的作为精神让我不敢放松对自己的要求。其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。在师徒结对子的第一年中，师傅不远几公里一大早来到我的学校听我的常规课，并对我的课中出现的问题给以了肯定和中肯的建议，师傅不是坐在高处仅仅指导我如何如何，她能身体力行的也深入到我的课堂，让我也听她的授课，我班级的学生得知我的师傅来上课即激动又新鲜，那种学到老活到老对知识孜孜不倦追求的精神，不但在我和师傅之间也在我和我的学生之间相传着…我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

我听师傅的课也会有很大收获。课堂上，孔老师丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。在她的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见她扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。

在这两年的师徒结对子中，每学期作为徒弟的我都要到乡镇中学去上一堂师徒汇报课，我也从第一次的忐忑不安到第二次的有备而去一直到如今的从容不迫，我的教学风格、教学状态、教学技能、教学应变能力也在这么多的汇报中得到了充分的锻炼和提高，每次上课前我和师傅都要就教学篇目进行各自的设计交流，师傅合理的建议融合了我大胆的想法，让教学设计充满了师徒的智慧亮点，几次的课讲下来，从文言文到古诗再到诗歌…对各种课型我都开始驾驭有余，对一片新课文我已经完全有能力自主设计，在20xx年5月初的县语文教学能手大赛时，我个人正处于生活低潮期，生活的种种不快令我情绪低落，大赛前期师傅得知我的状态很糟时，她没有勉强我参见比赛而是宽慰我说，如果扛不住不参加也可以的，只要你自己的精神和身体都好才是最重要的，师傅的话像清凉的泉水洗涤去了我几个也来心头的阴霾，是啊！作为年长于我的师傅，她不但在教学中是我的指引者在生活在也是一个智者，她的宽慰反而给予了我动力，我一定要参加并且以优异的成绩回报师傅对我的关怀，我积极备战大赛期间师傅对我的比赛教案也提出了建设性的意见，比赛中我以全能分数第一的成绩取得了大赛一等奖，我想这颗硕果不但有我自己的努力和付出，更多的有这两年师傅对我的关爱和培养。

经过这两年的结对子师傅孔老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

**师徒结对师傅工作总结高中8**

在20xx年第一学期的“青蓝工程”师徒结对活动中，我有幸成为了海静老师的师傅，通过这学期的师徒结对活动，总结如下：

>一、提高自身素质，树立榜样：

我是一名新教师，由徒弟转变为师傅身份，面临很多的挑战，尤其是自身的业务学习和提高，课堂教学水\*的提高等都是一个严峻的挑战。坚持好好备课，提高自身素质是身为师傅首当其冲的。还记得西班牙有句谚语，若想翻过高高的围墙，不妨先把帽子扔过去。既然成为师傅，就应该努力使自己称职一些，在这个过程中，也会和海老师一起互相学习，共同进步。

>二、谦虚探讨，共同提高：

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？作为师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。相互探讨并不是件可耻的事情，师不必贤于弟子。因此在听徒弟课的时候，我们既要看到不足，也要欣赏其优点，再充实自己，所以在\*时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，共同提高，实现双赢。在海静老师本学期的汇报课中，就展现了其清新有魅力的课堂，着实进步很大，在教态和教学机智方面值得我去学习。

师徒结对活动是提高教师业务水\*很好的途径，这样，教师会有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力去迎接各种挑战。我们作为师傅有责任也有义务把自己的一切毫无保留地传授给徒弟们，人人争做骨干，为永联二小健康蓬勃的\'可持续发展贡献我们火热的青春。

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程。大家都知道“教学相长”，就是在于师徒共同教研中，师父与徒弟共同获得大提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获： 大家都知道师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。

2、因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水\*有了提高。

3、师傅给我评课时，会反馈出

很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4、我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。老教师的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将体育教学与情感教育结合在一起。

大家都有体会，认真准备一节轮流课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在

师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名一线的老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的人民教师。

**师徒结对师傅工作总结高中9**

时间过得真快，转眼间我与麦迪娜老师，古丽皮亚老师师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

一、结合教师的原有水\*，制订师徒计划

麦迪娜老师和古丽皮亚老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在\*时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。

**师徒结对师傅工作总结高中10**

时间过得真快，转眼间我与祝庆年老师师徒结对已近一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

>一、结合教师的原有水\*，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析祝老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在\*时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他教学设计有问题就会帮助他及时改正，从而使他的备课水\*有了提高。指导他上汇报课时，我尽力帮他分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水\*。另外，通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说的比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如讲课声音过小，缺少激情，光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

**师徒结对师傅工作总结高中11**

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的潜力，在校园组织的“师带徒”活动中，我与范淑敏老师结为师徒，将近一年的时间里我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。现总结如下：

>一、生活中沟通鼓励。

在生活中，作为师傅的我和她以朋友相处，晓之以理、动之以情、以身作则、关心爱护她，为她解疑排难。尤其对于刚刚走上工作岗位就担任班主任的范老师来说，常常会面临许多意想不到的困难，我用自己的实际行动和积极向上生活观念带动她的热情，鼓励她做到敬业、精业、勤业、爱生。

>二、教学中的互促互学。

徒弟年轻、素质好、有朝气、有旺盛的工作热情，但是缺乏必须的教学经验，在工作中经常走弯路，费时多，收效少。在平时的教学工作中，我和徒弟经常利用午后休息时间探讨交流，寻求更好的教学方法。经常深入徒弟班级听课，及时认真地做出客观评价，提出建设性的意见。每周指导徒弟备课一次，帮忙她提高写教案的条理性科学性和实用性，更加明确了教学的方向性、节省教学时间，提高效率。学期末，重点指导徒弟怎样上好复习课，拟订复习计划及时积累教学经验，以利于今后的工作。

>三、教研活动\_同提高。

首先在校内公开课中，上好示范课，精心准备，能让徒弟从中有所得、有所悟。作为师傅，我毫无保留地把自己的见解、经验交给徒弟。在上学期的青年教师课堂教学大赛中，我和徒弟互相研讨，深入备课，最终在比赛中分别获得一等奖和二等奖。在“打造高校课堂”的教学实践中，我与徒弟经常探讨教学心得，交流所学到的经验，互相听课，评课，各自都在实践中得到许多新的收获。

总之，在这一年的师带徒工作中，我力求把自己积累的成功经验传授给徒弟，我也在她身上学到了许多东西，正所谓“教学相长”。在今后的工作中，我们还要互相学习，取长补短，是各自的教育教学工作都有新的飞跃。

**师徒结对师傅工作总结高中12**

时间过得真快，转眼间我与陈文芳、上官惠霞老师师徒结对已近一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

一、结合教师的原有水\*，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析陈老师和上老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在\*时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让她阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水\*有了提高。指导她上汇报课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水\*。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她评课时，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她的普通话说的比较好等优点我都给予肯定；对她的缺点如课堂上缺少有效\*\*，评价语言较少，光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到陈老师和上老师都非常有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其它有经验的教师学习，她们教育教学水\*有了明显的提高，真为她们感到高兴。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**师徒结对师傅工作总结高中13**

本学期我与余老师结成师徒，在工作中，我们本着“共同学习，一起进步”的理念，不断加强师德修养，根据教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水\*。在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。下面我从师傅的角度进行总结：

>一、结合教师的原有水\*，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析余老师的优缺点，对于他好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的`基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在\*时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水\*有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水\*。另外，通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如他上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定;对他的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到余老师非常好学、比较有潜力，他们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，他教育教学水\*有了明显的提高，我真为他感到高兴。

**师徒结对师傅工作总结高中14**

在20XX年第一学期的“青蓝工程”师徒结对活动中，我有幸成为了海静老师的师傅，通过这学期的师徒结对活动，总结如下：

>一、提高自身素质，树立榜样：

我是一名新教师，由徒弟转变为师傅身份，面临很多的挑战，尤其是自身的业务学习和提高，课堂教学水\*的提高等都是一个严峻的挑战。坚持好好备课，提高自身素质是身为师傅首当其冲的。还记得西班牙有句谚语，若想翻过高高的围墙，不妨先把帽子扔过去。既然成为师傅，就应该努力使自己称职一些，在这个过程中，也会和海老师一起互相学习，共同进步。

>二、谦虚探讨，共同提高：

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？作为师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。相互探讨并不是件可耻的事情，师不必贤于弟子。因此在听徒弟课的时候，我们既要看到不足，也要欣赏其优点，再充实自己，所以在\*时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，共同提高，实现双赢。在海静老师本学期的汇报课中，就展现了其清新有魅力的课堂，着实进步很大，在教态和教学机智方面值得我去学习。

师徒结对活动是提高教师业务水\*很好的途径，这样，教师会有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力去迎接各种挑战。我们作为师傅有责任也有义务把自己的一切毫无保留地传授给徒弟们，人人争做骨干，为永联二小健康蓬勃的可持续发展贡献我们火热的青春。

师徒结对师傅总结10篇（扩展2）

——师徒结对活动师傅总结

**师徒结对师傅工作总结高中15**

我和班主任王老师同时管理大二班教学活动，这为我向师傅的学习提供了得天独厚的条件。而且王老师特别的谦虚与温和。每次问她问题，她总会不厌其烦地向我说说她的想法。在相互的探讨与思考中让我在王老师的身上学到了不少东西！，在王老师和李老师的鼓励、指导和帮助下，我与新课改共同成长。王老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己这段时间的收获：

首先，作为一名新教师，只有不断学习，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在王老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教。其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。 在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。王老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。此外，王老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

总之，我向王老师李老师和音乐专业的谢老师学到了很多东西。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标！

**师徒结对师傅工作总结高中16**

时间过得真快，转眼间我与李艳老师师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

>一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析李艳老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。

在指导徒弟们时，我经常让她阐述备课的构思，一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到这李艳老师非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，她的教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

**师徒结对师傅工作总结高中17**

做每一名老教师，不仅要承担着教好书、育好人的角色，义不容辞的还要担负起带领和引导年轻班\*\*更好的完成日常班\*\*管理工作的任务。所以本学期我成为郑艳艳老师的师傅。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

结合教师的原有水\*，制订师徒计划，明确自己的职责。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析郑艳艳老师的优点和不足之处，对于她优势的地方，首先给她提出来一起学习，并继续保持；对于不足的地方，给予帮助让其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

我们在计划中明确自己的职责，通过一个学期，不断的努力，郑老师非常优秀的完成了任务，我挺满意的。不过还有一个小毛病，教生首先修养好自己，她的称呼需改正，称年\*\*师，应该为师，特别在学生面前。

这学期的学生案列也没什么好说，就谈谈以下这例子吧！郑艳艳老师给我印象最深的是非常勤快：嘴勤、手勤、腿勤。有什么不懂的地方都会主动来问我。由于她班级里有一个很不听话的学生，学生情况比较复杂。我就告诉她要想自己掌握第一手真实资料就要多跟班。重在做好六个字“跟紧班”“紧跟班”，没有特殊情况下，尽量与学生多接触，从早自习到晚放学，用自己的眼睛去观察、了解学生，尽快和学生融入到一个集体中去。时间长了学生的一些习惯、脾气老师很快就摸透了，对工作的开展比较有利。 这个班中调皮的学生比较多，经常出现\*\*现象。郑老师上进心很强，看着孩子们违反纪律很上火。于是我们又坐到一起探讨。我耐心地告诉她一个学生偶尔犯错误很正常，何况我们面对的是14—15岁的孩子，犯了错误不可怕，可怕的是犯了错误不改正。对特别调皮的学生教师要做好记录，只要他坚持一天不\*\*就要及时地进行表扬并对他提出明天的目标。转化这类学生教师关键要有耐心，直到这些学生能克制住自己，形成良好的习惯。像这样的语言沟通在我们之间随时都在进行，既亲和了我们之间的关系，在班级管理上也积累了不少经验。

还有就是结合自己的管理经验，给徒弟支招。除了徒弟职责，还要求她应该做到：(1)以时间来换取良好的班风学风，做班\*\*工作要有极大的耐心，要花大量的时间跟学生一起“磨”；(2)、处处以身作则，为人师表；(3)注重培养一支得力的班\*\*队伍，在班级管理中发挥集体力量；(4)制订班级\*\*，依\*\*治班；(5)培养全班学生高度的责任感和集体荣誉感；(6)掌握表扬、批评学生的语言艺术。

经常学习，努力提高自身素质。虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他班级管理较好的班\*\*学习，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。以便提高自己，更好的充当师傅的角色。其次，一旦我有时间时，我总是尽量安排出一定的时间前去听班会课，并仔细记录、认真评课，使在业务上也有所提高。再次，在\*时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

青年教师也有自己的优势，她们有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水\*有了一定的提高，也帮助郑老师有所进步。我想，在以后的类似活动中，要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**师徒结对师傅工作总结高中18**

时间过得真快，转眼间我与孙\*\*老师师徒结对已近一年了。通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

结合教师的原有水\*，制订师徒计划。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王倩老师的优缺点，对于好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。

虚心学习，努力提高自身素质。虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学年的工作目标之一。在其他上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

做好示范，做好指导，共同提高。把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说的比较好等优点我都给予肯定;对他的缺点如课堂上光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到王倩老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的`知识，有创新的能力，她不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校\*\*给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

**师徒结对师傅工作总结高中19**

时间过得快，转眼间我与吕、郑两位老师师徒结对已经又一个学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的\'角度进行总结：

一、制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析两位老师的优缺点，对于他们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，一起讨论，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在\*时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。在指导徒弟们时，我经常让他们阐述备课的构思，所以他们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现他们教学设计有问题就会帮助他及时改正，从而使他的备课水\*有了提高。指导他们上汇报课或公开课时，我尽力帮他分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水\*。另外，通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他们评课时，会反馈很多他们自己没有意识到的优点和缺点。比如他们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对他们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他们指出来。每次他们都能乐意接受，并虚心改正。

总之，通过一个学期的师徒结对活动，我感到这两位老师非常好学、比较有潜力，他们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，他们教育教学水\*有了明显的提高，我真为他们感到高兴。青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

**师徒结对师傅工作总结高中20**

与xx老师师徒结对接近半年了。这半年里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。杨老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。

作为一名新教师，她深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。\*时很虚心地向其他年长的教师请教教学中的问题。

杨老师是聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她自己本身的努力，进步很快，已经能较好的掌握小学数学课堂教学的一些教学方法。并能积极在学校上汇报课，积极参加我校过五关基本功比赛等活动，通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。她本人的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。

杨老师是位悟性高的老师，有自己的思考，自己的见解。在\*时，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的`教学过程及方法。针对不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。

我与杨老师之间经常进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校\*\*给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这半年里，我坚持做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听老师的课能说出更多有针对性的意见。所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拚博。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水\*的同时，也努力充实自己，我觉得有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

师徒结对活动，使我们师徒不仅成为教育教学上的良师，也是我们成为了生活中的益友，我们的互帮互学涉及到了更广泛的领域，我们的收益是无限的。作为师傅，我真诚地希望我的徒弟能少走些弯路，“青出于蓝而胜于蓝”。祝愿我们学校的师徒结对活动发挥更大的作用。

师徒结对师傅总结10篇（扩展3）

——师徒结对活动师傅总结

师徒结对活动师傅总结

**师徒结对师傅工作总结高中21**

转眼间，我已经来到八十五中一年来。回首这一年，带着我成长的是我的师父张迎春老师，张老师在教学上、管理学生上都给了我很大的帮助，使我在各方面都有了很大的提高。临近期末，我也对这学期的师徒结工作作出如下总结。

>一、端正态度，虚心求教

张老师是一名很随和的师父，但对我要求也很严格。在初来这个学校的时候，她帮我磨汇报课，我知道讲了很多次都跟她的要求有很大差距，但我也知道，作为徒弟，自身也要虚心求教，端正态度。一开始我很害怕被听课，怕被揭短，觉得不好意思，但听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，端正了态度，就会使我能够呈现出自己真正的状态，同时也能从师父那里真正学到东西。

>二、善于利用评课机会查找不足

张老师给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。她常年带毕业班，所以无论是教学水平还是科研水平都是我不能望其项背的，张老师在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。比如在建模课比赛前，她抽出时间去一遍一遍的听我试课，有一次因为我的急躁把课堂气氛搞得很紧张，课结束以后，她很耐心的帮助我调整心态，最终建模课呈现出的效果比较好，她似乎比我还激动。

>三、常听课，多反思

我听师父的课也有很大收获。张老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中又能够理性的思考问题、处理问题。然后一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的开放与包容，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

这一学期以来，在张老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢张老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

**师徒结对师傅工作总结高中22**

素质教育要求教师要面向全体因材施教，要面向每一个有差异的个体，根据不同学生的实际，促进他们全体发展。因此，在坚持面向全体学生的同时，更应侧重学困生，研究学困生，转化学困生。为此，在学校的关心、支持和密切配合下，我根据这些学困生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想教育工作，采取措施提高他们的学习成绩。为了总结经验，更好地做好学困生的转化工作，现对本次工作总结如下:

一、通过谈心的方式找准转化的突破口

学困生大都对自己要求不严格，长期以来形成了自由散漫的习惯，对自己缺乏信心，对家长和老师的教导不能认真对待。其实在他们的内心深处还是希望自己能得到同学和老师的关注，但由于长期处于学困状态他们又或多或少的对老师存在一些戒备心理。在仔细发现了这一特点后，我便采取了谈心的方式力争得到他们的信任。在课余休息时间我分别找他们谈话，了解他们的内心世界洞察他们不遵守纪律，不认真学习的根本原因，和他们象朋友一样谈话。刚开始他们对我还不能完全信任，所以很不情愿把真话说出来，于是我就经常抽空和他们谈。渐渐的他们中的一部分人开始和我交心，在和他们交谈的过程中我了解了学生各自学困的真正原因。

苏子超告诉我，平时他的爸爸妈妈工作比较忙，从上幼儿园开始他就是姥姥带的，爸妈有空了才来看看他，姥姥非常疼爱他，几乎啥都依着他，对他的学习也放得比较松，久而久之他养成了学习偷懒的习惯。有时他也想改，可是总是惰性大于信心，后来他干脆破罐子破摔。潘塞东对我说，在他们家里他简直就是个宝贝，妈妈非常在乎他，使他从小就养成自我为中心的习惯，所以在学校对谁都不放在眼里，上课听讲也不认真，和同学也不能有好的相处，因此现在是学习也不好，朋友也没几个。通过一番深入交谈，我对每位学困生的心理都有了一定的了解，因此我对症下药采取了家访、电话抽查、建立家校联络本等方式进行初步的转化。

二、多给他们创造表现自我的机会，增强他们的自信心

知道了这些学困生学习习惯不好的原因之后，我首先从他们的听讲习惯抓起。课堂上我随时注意他们的举动，稍有不正我会轻轻的走到他们身边，用不同的体态语言去提醒他们，使他们从心理上感觉到老师在时时刻刻的注意着我，我必须认真听。其次在课堂上我还会为他们专门设计一些难度较小的题目鼓励他们回答。这样目标定低一些，步子放小一些使他们立刻体会到成功的喜悦，从而一点点的产生学习的兴趣并在一次次小小的收获中增强自己的上进心。

三、布置适量的作业，让他们发现自身的优点在平时的作业布置上，为了防止这些同学对学习产生怠倦情绪，我对他们都做了必要的减负。比如我把别人一次完成的作业让他们分两次做，同时又对他们提出严格的要求：书写必须工整，做题必须认真。这样持续了两周后他们的作业习惯有了明显的进步，我再从题目的难度和数量上做不同程度的加深加阔，使他们在不知不觉中进步。在平时的作业中我会根据他们的某一点进步，哪怕是极其微小的也要做及时的鼓励和表扬，让学困生从心理上感觉到我并不比别人差。

四、转变班级其他学生的看法，为学困生重树形象班上的这几名学生长期以来已成为大家公认的学困生。所以有及个别同学难免会有这样的疑虑：即使我再努力他们都认为我不好。为了消除学困生的这种心理，我在班上召开了一次“我眼中的×××”主题队会，会上全班同学畅所欲言纷纷谈了自己对某一个学困生的认识，并说出了这几个同学的优点。我趁机教育其他的孩子：我们要用发展的`眼光去认识学困生，他们已经在老师和同学的帮助下有所进步，我们要改变固有的观念，让他们对自己的进步充满信心。

经过一段时间的努力，学困生们有了明显的进步。任课老师和同学有反映，我也深深地感受到，比如韩璐璐同学上课开始发言了，王腾上课听讲认真多了而且作业基本能按时上交了，李彤的学习态度比以前端正了。

总之，学困生是需要老师用心去呵护他们的，它们犹如一颗稚嫩的小草，老师的语言稍有不慎都会直接影响到他们的进步，所以在转化学困生上，我们既要严格要求又要讲究方式方法。有付出就会有收获，他们现在已经在缓缓地靠近我们班的整体队伍，要想使他们彻底脱困还需要我更多的研究和帮助。

**师徒结对师傅工作总结高中23**

在这个学期里，我很幸运拜梁校长为师。回顾这一个学期，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，就让的我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！

梁老师在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了很大的提高。

对我这样一个新教师来说，什么都是新鲜的，什么又都是陌生的，而让我特别自豪、欣喜的是我有这么一位能干的师傅——梁老师，她有着丰富的教学经验和带班经验，这些都对我的教学非常有帮助，梁老师上课非常有激情，在听课的过程中，这种激情不仅感染了学生，也感染我使我也充满了激情，用自己的热情带动学生的积极性。据我听其她老师反映，梁老师对待听写，作业，测验等都一丝不苟，她都要求我们尽快批改，及时反馈，有这样严谨的师傅，我这个做徒弟的也不敢有丝毫的懈怠。师傅把自己购买的一些书或者觉得特别好的书籍推荐给我们，我们各自挑选自己需要的一本书进行阅读，读完后相互交换，并写出自己的读书体会，以此营造一个良好的读书学习的氛围。

梁老师经常听我的课，每次她总是先给我最大程度的肯定和鼓励，同时也坦诚的指出我的不足，并且帮助我找出弥补和解决的办法，让我少走了不少弯路。并且我在她的指导下各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。

教师的天职是教书育人，作为一名教师，不仅要教好书，还要担负起育人的任务。在刚担任高三18班的班主任时，我心里是七上八下的，深知要管理好一个班级并非易事，特别是对我这样一个刚做毕业班班主任没有任何经验的人来说，尤其是我每次处理班级的棘手问题时，就特别不自信，怕自己做的不好，师父就对我说：你可以把这件事情处理好的！你行的！你可以的！类似鼓励的话有很多很多，于是我在一次次中又拾回了那份自信！在我的记忆中，关于班级的一些问题我觉的很烦不想处理时，我就想到，去师父那里直接拿个解决方案，类似于学生不思考问题直接去抄答案一个样，而我师父每次都不告诉我“答案”，而是给我指了条路，让我自己去走，我偷懒的念头没有了，师父教了方法，仍是需要自己去思考去实践去摸索的，在这其中我学到了很多东西，这是在书本上学不到的！

学校组织的“师徒结对”活动，对我收益匪浅，我更深知自己的责任，现在又是一个起点，以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师父多学习，多请教，努力工作，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！

**师徒结对师傅工作总结高中24**

时间的脚步真是飞快，转眼间踏上幼儿园教师的工作岗位已经一个学年了，回想这一年来的点点滴滴，虽然很忙碌，但也收获了许多。这一年来，我从教于X老师，在带教老师翁老师的关心帮助以及细心指导下，我不仅在教学技能、日常保育、家长工作等方面受到她的影响，而且在专业意识和专业精神等方面也受到她的影响，使我对幼教事业以及幼师的专业技能都有了新的认识和思考。X老师既是我的师傅又是我的搭班，我和她共同担任着一个班级的班主任工作，我们在师徒带教的平台下，在搭班配合的过程中，相互交流，团结协作，形成了和谐的教研氛围，建立了良好的师徒关系和姐妹情缘。在X老师的带教下，我通过自我实践和积极反思，尽快适应了幼儿园的教育教学工作，并不断成长，有了许多新的体会。

以前，我对幼教的认识还很浅薄，只是认为带好孩子就可以了，总觉得幼儿园教师是个令人羡慕的轻松的活儿，但当我上岗后，发现幼儿园的工作很多都是琐碎的事情，教师承担了许多责任和压力。教师不仅要管理好班级，保障孩子的安全，另外还要撰写很多的资料，除了平日的教案、逐日计划、游戏、个别化学习等观察记录，还要有计划的撰写教师规范化培训以及期末时候需要上交的很多资料。对于这些资料的初次撰写，我很迷茫，不知从哪下手，老师不仅会提前跟我说明撰写的格式和要求，还会帮我仔细讲解，解答我的困惑，在资料撰写完成之后X老师又会仔细审阅，并给予及时的反馈和分析，使我的撰写思路不断完善，初步学会了撰写周计划反馈、环保科技资料、个案、各类观察记录分析等资料。

其次，在一日活动组织方面，我会认真观摩、学习带教老师X老师对于幼儿一日活动的组织方法，做好相关记录，主动与带教老师沟通交流，并不断自我领悟，自我实践，做到理论结合实践，多看，多想，多问，多思。

在一日活动的组织上，我最大的感受之一就是X老师在各环节中的指导语别具一格，她生动、形象、有趣的指导语往往能将孩子的兴趣抓住，使活动活灵活现地进行。

同时，X老师也会跟踪我的一日活动，在活动的各个环节给予指导和建议，提醒我在各环节中注意时间的把控，每个环节需要注意的重点，需要提升幼儿哪些方面的能力等，特别是在过渡环节，她会告诉我这个时候可以做些什么，需要注意的地方有哪些，万一发生意外时应该如何处理等一些班级组织方面的经验。在工作中遇到的问题我能够及时向带教老师请教、学习，把自己的想法反馈给师傅，不断调整并修正自己的教育策略，尽快提高自己对幼儿的管理和教学能力。为了能够让我更快地成长，X老师在闲暇时间都会和我讨论所观察到的问题，向我传授方法，提供帮助，一起探讨解决的办法。在她的影响下，我会认真从生活和学习等各方面去关心幼儿，做到晓之以理、动之以情、导之以行，深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好地为幼儿服务。

在教育教学理论方面，我认真阅读X老师推荐的相关学习资料，比如《上海托幼》、《课程指南》、《不输在家庭教育上》、名师博客等，不懂的问题及时向带教老师请教，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，并多多反思，取长补短，结合自己班幼儿的实际情况实施有效的教育方法，对他们进行正确引导。在去年，由于我一下子接手的是中班，因此对本班幼儿的优劣势、个体的发展状况都是不了解的，X老师会提前跟我说明我班幼儿的能力发展的情况，哪些地方是需要平时一直注意的。经过一学年的观察、师傅的及时指导，我基本对班中每一个孩子的性格、能力都已经比较熟悉了，能够做到因材施教。

和X老师搭班的一年中，翁老师认真严谨、一切为了孩子的\'教育态度一直都感染着我。在环境创设、材料制作方面她不仅能考虑到大局，而且还能在材料的设计中充分考虑孩子操作时的感受，从而她会从多方面考虑，能从幼儿角度进行调整，然后布置在我们的班级中，内容丰富又美观。在环境创设的过程中，翁老师也会让我参与设计，一起为主题墙、个别化材料的投放进行思考，当我找到相关素材后，共同与师傅探讨：在主题墙面中可以呈现哪些内容来帮助幼儿获得新经验，获得内化？在个别化活动中可以渗透哪些与主题相关的个别化学习材料？如何调整材料适宜不同能力的孩子，使目标落在孩子的最近发展区上？在角色游戏中又该投放什么材料促进幼儿之间的交往？总之，在相互的研讨和交流中，使我在环境创设和材料投放方面有更多的思考和想法。

由于是新教师，我不知道怎样跟家长沟通才最合适，不知如何摆正自己的角色，后来、通过观察X老师家长工作的方式，我在家长工作上也开始放手干了。从和X老师的交谈中，她使我能正确认识自己的角色：我是一名幼儿教师，和家长沟通时应该是一名教师的角色，不能因为自己是新教师就畏手畏脚，或者逃避家长的问题，这样的话，会让家长觉得这位新老师很不可信，没有关注自己的孩子。因此我通过来园活动、网络、电话等方式，慢慢地消除自己的紧张，主动地询问幼儿病情，鼓励自己早上跟家长谈谈孩子的情况。慢慢的，我在家长工作方面开始有了自信，也能大方地与家长做一些沟通，有时还能给家长一些教育建议，我逐渐获得了家长的肯定。

X老师是一名非常优秀的老师，特别是在指导语、环境创设和材料投放方面，在她的身上我学到很多东西。在师傅的带教下，吸收了很多的教育教学经验，完善自己的专业知识和技能，现在能独立带班，班级的管理能力也有所提高。不仅如此，X老师的亲切、对待工作的热忱、对孩子的关爱都是值得我学习的地方。刚刚踏上幼教工作岗位的我，还存在着许多不足之处，充电的地方还有很多，有许多地方需要改进和完善，不管是自己的专业技能或工作经验，都是需要我巩固和积累的，但是我有信心，通过师傅的指点和自身的努力、学习，在自己的教育岗位上一定会有所进步！借此机会，我也感谢园领导搭建了一个促进新教师专业成长的平台，缓解了职初教师的入职压力与焦虑，使我们这些新教师能在关爱中成长。最后，感谢X老师这一年来的指导和帮助！

**师徒结对师傅工作总结高中25**

本学期我有幸成为廖千金老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现小结如下：

>一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析廖千金老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

>二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

>三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助廖老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

**师徒结对师傅工作总结高中26**

尊敬的各位\*\*，老师们:

大家好！

今天我们欢聚一堂，在这里举行师徒结对活动。师徒结对是我们学校的传统项目，是我们学校培养青年教师的一个重要环节，至今已结出丰硕的成果，就我们语文教研组来说，省教坛新秀、省优质课一等奖获得者潘丽云、陈晓英、郑永威等老师，就是这个工程结出的硕果。因此，我们今天的结对活动是很有意义的。

很荣幸，今天我再次成为师徒结对中的师傅，这是学校对我的\'信任，也将是我不断进取的动力。但我也很忐忑，因为课改的深入，科技的发展，我觉得自己尚需不断的学习，很多方面还比不上年轻教师。我结对子的对象贾佳佳老师，本身就很优秀，已经是婺城区的教坛新秀,所以我很担心自己会不太称职。

但有道是“三人行必有我师焉”、“他山之石，可以攻玉”，今天我们虽是“师徒”结对，但我认为我们更是结成了一个战斗的团队，我们可以相互学习，共同进步。年轻教师可以向老教师学习教学经验、教学方法、教学\*\*；老教师可以向年轻教师学习他们旺盛的工作热情，敢于创新的精神，以及那强烈的求知欲望等等，我们师徒在携手前行的途中，会一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

“教无止境，学无止境”，我衷心祝愿我们每一个师傅能够像徒弟一样充满活力，每一个徒弟都能比师傅更加老练，希望年轻教师们都能“青出于蓝而胜于蓝”。

**师徒结对师傅工作总结高中27**

我作为一名工作了10年的语文教师从扬中\*\*小河中心小学工作。虽然从教了十年，有着较扎实的专业功底和教学经验，但面临着新的教学环境，新的学生，心里还是非常忐忑不安的，不知自己能不能当好一名受新学生欢迎的教师。幸运的是，学校为我安排了常州市语文学科带头人秦榴娣老师做我的师傅，秦老师有着年轻的朝气、亲切的笑容、和蔼的语气、丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，她手把手的指导我备课、备学生、准备公开课，使我很快适应了新环境中的教学任务，作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，有人听课比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水\*有了提高。

3、师傅给我评课时，会反馈很多我没有意识到的优点和缺点。比如对某个教学资源的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以听课是可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4、我听师傅的课也会有很大收获。秦老师的课最大的特点就是教学流程板块设计清晰，教学语言有感染力。她的课还有三点特色：第一点就是一堂课需要解决的核心内容非常明确；第二点就是预设生成的资源都能很好地利用；第三点就是秦老师的课给人的感觉从容不迫，而且特别容易理解！课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中乐学、爱学、会学，真正从课文中去体会，去感悟语言文字的美。

大家都有体会，认真准备一节公开课和大家听课评课的过程会给讲课人带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使他们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。十一月份我参加了与兄弟学校学术交流的活动，秦老师为了让我有信心上好这节公开课，把这节课上成功，她先是和我一起钻研教材，理清教学思路，明确教学目标；再是一遍又一遍地听我的试教课，教案是改了上，\*\*改，每一个环节都不放过，都进行了精心设计，付出总有汇报，我的公开课上得很成功，得到了兄弟学校老师的一致好评，使我为自己、为师傅、为学校都争得了荣誉。

总之，我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。我们正赶上新课改，对于一名年轻教师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，教师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心向师傅学习，不断提高自身的从师素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。

**师徒结对师傅工作总结高中28**

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。张海滨老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了一定的提升。

作为一名教师，他深爱自己从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自己得到及时的充电。\*时很虚心地向同学科教师请教教学中的问题。张老师是位聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的他，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在学校\*\*安排的青年教师汇报课时，张老师态度积极，虚心请教，征求意见，通过这些活动，使其得到了较好的锻炼。他的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。张老师是位悟性十足的老师，有自己的思考，自己的见解。在\*时，张老师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对两班的不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。

我与柯老师之间经常的进行沟通与交流，不仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好他的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和他一起探讨教学中的疑惑，对于他在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。同时也征求他的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也达到了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！