# 中学2024工作总结优秀8篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-04-20

*保持理性的思考是写工作总结必须要做到的，只有这样才能更好地展示个人能力，工作总结帮助我们更好地认识到自己在工作中的缺点，并积极改进，提高自己的工作能力，小编今天就为您带来了中学2024工作总结优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。开学以来，学校...*

保持理性的思考是写工作总结必须要做到的，只有这样才能更好地展示个人能力，工作总结帮助我们更好地认识到自己在工作中的缺点，并积极改进，提高自己的工作能力，小编今天就为您带来了中学2024工作总结优秀8篇，相信一定会对你有所帮助。

开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班主任的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。

回顾上半学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显著的成绩。

一、全体班主任老师增强了工作的责任意识、大局意识，实施有效管理。

全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任老师以校为家，以班为家，把学生当自己的孩子一样要求，一样教育，一样培养；许多班主任老师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一起，学习在一起，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

二、全体班主任加强了学习研究，更新了观念，不断提高德育工作者的自身素质。

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改进了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班主任老师积极参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的最佳途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任老师积极撰写班主任工作心得、随感和个案研究。顾彩琴、陈惠忠、黄裕花、倪桂英、朱亚琴、陈向红、薛水红、张健华、顾海宁、方伟、沙春辉、范新风、黄红球、张泉、张丽平、黄冬林、丁连菊等老师的论文质量较高。

三、全体班主任加强了班容班貌建设，将班级的文化氛围，安全卫生工作纳入了日常德育的范畴。

各班主任在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校统一的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如初二11班的“男子汉宣言”和“快乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任老师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

四、全体班主任建立了学生档案，创设了班级管理量化评比，细化了班级管理过程。

很多班主任精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的进步，很多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教育。

五、全体班主任优化了班干部队伍，加强了与各任课教师的联系，与家长的沟通，加强综合研究，提高整体效益。

要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理能力，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推进了班主任工作的开展。

六、全体班主任以师德规范为准绳。

以敬业奉献为动力，讲究了教育学生的艺术性，不失时机地做好学生的思想工作。

一个学期的时间让人疲惫，让人麻木，全身心投入的学习的过程会让人迷失方向，跳出来思考，让学习不因学期终了号角而停滞，让生命在归纳学习的得失中，得以延续、升华、美丽。现总结如下：

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

二、教学方面

1、备课：从开学初，积极参加教研组组织的.教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课：上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导：我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

三、德育工作方面：

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习方面：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

五、成绩方面：

1、任教的班级成绩有了大幅度的提高。

2、在学校的评教评学中受到了学生的一致好评。

3、在青年教师的研究课和教研组的研讨课中，均取得了不错的成绩。在教案抽查中，受到了领导的好评。

4、代表初二年级组参加的工会活动50米接力赛，取得了全校第一的好成绩。

5、代表初二年级组参加全校的元旦联欢会，演唱小合唱。

6、在学校的国庆歌咏比赛中，写朗诵词，并策划了丰富多彩的表演形式，使我初二年级组在歌咏比赛中取得了全校一等奖。

六、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

学校与学院给我们安排实习的主要工作包括教学与班主任管理两大部分，按说我们专业应该更侧重于管理，但是管理并不是一朝一夕的事情，而且起初的管理者都是从最底层的“杂事”做起，更为重要的是我们工作的开始与始终可能都是以教学为主，所以我把教学当做这次实习最主要任务与工作内容。我有幸能够在闵行中学实习，因为那是一个非常友好的学校，我们实习生有足够多的机会与自由去讲课，同时那里的老师也十分负责，就我的带教郭老师而言每一堂新课她必听，然后也必定会点评，所以我们讲课的能力提高了很多。而在德育处“办公”，也是跟着郭老师，因为她是学校团委书记，经常与学生“打交道”，虽然我们没有帮助老师做出什么惊天动地的大事，但是在小事情中，也在耳濡目染中我们已经学到很多，这也许就是观察学习的力量吧!

起初我是被分配到高二政治组，进行政治教学，而我自己想教的确是语文，于是与德育处办公室里的一位语文老师商议，他欣然同意先让我在高二(11)班先讲一篇语文课文(那可是实验班，而且老师让我自由选择课文，真是受宠若惊了)，所以我开始教授语文，中间又主要教授高二另外两个班级政治，最后等到他们期中考试过后，又讲授了语文，所以教学比较复杂，但是我一直在努力教好语文与政治，我也觉得这些课堂教学才是我真正教师生涯的开始。

(1)我即语文——中文专业知识与文学素养的重要性

“我即语文”这是语文改革教育家陈日亮先生一本书的名字，这是他在一次语文研讨会上脱口说出来的，我是非常同意他这个提法的，因为我觉得一个好的语文老师必须自身拥有良好的文学与语言素养，而且这还不够，他还具有人文精神，包括人道主义关怀与宽容的精神。

我自己对这次语文讲课的机会非常珍视，同时也有些忐忑不安，害怕自己的知识与素养不够，不能胜任这样一个优秀班级的语文教学。由于时间很充分，我备了两个星期的《秋水》，之前也在闵行校区乘着教室没人在那里试讲过，当时效果不是很好，但是还是硬着头皮开始了第一堂语文课。开始的紧张到讲台上渐渐消失了，我充分意识到自己之前准备的重要性，包括教学设计、ppt课件制作与老师商讨一些文言知识，而正是这些充分的准备才让我能在课堂上很快摆脱了害怕、担忧与紧张。这样在第一节课结束后，虽然时间把握的不是很好，但还是得到了指导老师的肯定：不像一个新老师的样子，好像是个老手。这样我又精心准备了第二堂课，效果还不错，至少老师满意，学生也认真听讲。但是我在备课与讲课中就明显感觉自己无论是中文相关知识还是文学表达与迁移的素养不够，备课中、课堂上明显会有“挤不出来”的感觉，原因是自己里面“牙膏”不多呀!我想要做好一个优秀的语文老师，中文专业知识与文学素养那是基础，所以为了自己这个目标必须从这方面着手，于是在实习之余，我利用闵行校区的图书馆与中文系的便利阅读文学经典，旁听中文系老师的课，我也非常享受在闵行校区那段“乘课听”与“泡图书馆”的日子，我希望这种日子能够继续，可惜最后我还是要和闵行图书馆说再见，但是我知道中文的学习才刚刚开始……

我在第一篇课文结束后给学生留了一篇作文，而在批改作文的过程中我再次感受到中学语文作文教学存在的一系列问题，而与老师的交谈中他也会时时向我谈到学生作文问题，于是自己也在思考中学语文作文改革的出路在在哪里。因为自己喜欢写博客的缘故，所以就将博客与作文教学联系起来，在实习的后半期开始了“基于博客的中学语文作文教学研究”的调查，我从理论上分析了博客作文教学社区的重要性与一些理念，而用问卷与访谈实地考察了博客作文教学社区实施的可行性，最后还提出了博客作文教学社区可能会存在的问题，帮助自己在认知层面上理清了这个问题。

(2)政治教学——政治学科的\'核心价值是什么

之前我就认为自己能够胜任政治学科的教学，但是拿到书本才发现自己不知该讲什么，一方面书本内容不多，我该补充什么内容;另一方面书本上的内容学生都不大感兴趣，我该怎样吊起他们的口味。而且我发现有些章节的内容实在是比较凌乱，于是我也在抱怨课本的质量，但是我们能做的事情怎么能让这些比较凌乱的知识让学生欣然接受，于是我开始了政治教学的挑战。

开始的时候郭老师对我们的基本功要求很严格，板书要写，导入要好，要有总结与练习，这些基本要素必须都要有，所以课堂还还不是很能掌控。但是郭老师前几次在课后都给予我们很多的指导，也经常夸赞我们的进步，所以我们在一种很愉快的过程中掌握了这些基本技能，能够站稳讲台。但是当我能完整地讲清楚一堂课，且重难点突出时，我就得考虑怎样提高课堂本身的有趣性，提高听课率。

于是我开始在梳理课文知识点与逻辑结构时，加入了大量鲜活的时政材料，而这些材料一方面是为了说明课文政治常识，另一方面也是拉近学生与政治常识之间的距离。我记得很清楚自己在讲授“司法机关”这节时，因为涉及到“法院、检察院与公安局”，而他们三者之间的内涵与区别可能学生不大容易掌握，于是在整个课文讲解中，我始终穿插着“案件”，用此案审理的始末引出每一种机关，然后再进行区分与总结，这样学生在听案件的同时就很容易理清这些机关的职责与分工，效果也非常好。郭老师很满意，下课时就问我要课件，而学生在那堂课上也都睁大眼睛听我讲授，中间互动也很多，听课率能在40分钟几乎达到100%(高二政治课能让60%的学生在30分钟内听老师讲课已经很不错了，主要由于分科与政治“副科”身份的缘故)。

在这个过程中我也一直在思考高中政治学科的价值核心是什么?斯宾塞提出：什么知识最有用?既然政治作为高中重要学习的科目，它必然是有用的，而这种有用性的核心价值在哪呢?对于国家而言，政治科目可以进行爱国主义与社会主义教育，传授一种社会主义核心价值观，而我想对于学生而言政治科目的价值是“生活”，即帮助他们在这个社会上更好的生活。所以高二政治常识，也就是政治生活，而过一个比较有意义的政治生活需要学生能敏锐地把握身边的政治新闻，分析与评价这些政治新闻，而且能有一个相对比较专业的眼光，我想政治学科的教学承担着这个重要任务，体现着这个核心价值。

德育是现代学校教育中的重要内容，甚至是素质教育环境下学校教学的核心教育内容，虽然德育无论在我国目前的研究界还是学校实践领域存在诸多问题，但是对学生思想道德品质的培养是学校德育处也是整个教育的重要内容，闵行中学做得还是很好的。

虽然自己开始时在德育处做了很多“打杂”的活，包括打印、复印、输入与记录等，但是郭老师一有机会就让我们参加各种学生与班主任会议，所以我们在德育处有得天独厚的条件接触到学校领导与学生“领导”，聆听到他们的想法，也能观察到他们的做法。闵行中学一年一度的学生代表大会主要是我们指导老师负责的，前两个星期我们就一起准备材料，而且我们现场感受了学生竞选的热烈与会议程序的严谨，记得自己那是也非常激动地感慨：学生们太有才了，有时候是我们学校过多的“管制”束缚了他们的发挥与创造。学生在代表大会以及团委常务会议上完全可以自己组织，从而过一个完整的学校民主生活。而闵行中学对班主任工作非常重视，基本上每个星期都有一次班主任例会。记得听了一次“班主任带教仪式”上校长的讲话，当时校长让我知道学校育人作用的重要性与班主任育人角色的拓展空间，受益不浅。而我在实习之前也看过魏书生先生的《乐在民主育人中》，也听过我们系李伟胜老师的“班主任工作”这个课，所以对于校长的话十分有感触，也许可以说“默然相契”呀!自己虽然在耳濡目染中学习、感受学校德育，但是在一些困惑中也在思考，我把自己在闵行中学德育处工作中思考过的三个问题在这里罗列一下。

(1)德育处的专业性问题

我不大清楚德育处在每个学校设置的“专业性”状况如何，但是据我观察自己的母校与闵行中学发现“德育处”往往存在职责内容界定不清，与教学工作界限模糊，更为重要的是德育方法与方式缺乏有效性，总之德育处并不能像教务处那样富有专业性。这个问题我想可能正是体现了“德育”不同于“教学”与其它内容管理的地方，它本身的复杂性可能是是重要原因。

(2)学生自主管理性问题

学生自主管理是每个学校德育的重要内容，而闵行中学每个星期一的“升旗仪式”与“校当家”以及学生社团都是学生自主管理的重要举措，但是无论是升旗仪式、校当家还是学生社团中都存在一个缺乏活力的问题，因为学生自主进行的活动应该是多姿多彩的，充满活力的，但是在目前学校管理体制下，也许由于老师的指导不够，也许由于老师管的过多，学生自主管理的活力缺乏。

(3)问题学生的教育问题

德育处虽然常常“和谐”，但是也偶尔会有“不和谐”的声音，因为不时有“问题”生被班主任要求到德育处来接受“教育”，所以德育处经常会有领导对那些问题生发脾气，而那些问题生也往往与领导“对着干”，突破了学校常规管理的一些底线。所以对这些孩子，德育处如何教育?谩骂?体罚?还是商议、理解与宽容?真的很复杂，具体到每一个孩子与每一个情境都是不一样的。

两个半月的实习起初感觉过得很慢，听课之外就在德育处帮老师做一些事情后来一旦真正开始讲课的时候，每天只有备课、讲课与评课，然后再备课、讲课与评课，这样周而复始，一个月的时间就很快过去了，接着为了自己的课题，再去那些曾经受过课的班级发放问卷时，发现我与那些学生之间的师生缘分可能就到这里了，想着不免有几分伤感与不舍。虽然我离开了，但是如果自己要是能在他们的精神世界里留下那么一点点东西也是我莫大的荣幸，就像我现在写实习总结一样，希望自己这段宝贵的经历能够在自己的世界中留下点什么。

体育教学工作做得如何，我们这学年的第二学期已经过去了，我们也该写一份工作总结了。下面是小编搜集整理的中学体育教学个人工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!

中学体育教学个人工作总结

.....，男，1978年出1月出生，1998年专科毕业于佳木斯大学体育系的体育教育专业。1998年9月走上工作岗位，任教于大庆第三中学。从教11年中，一直工作在教育工作的第一线;担任体育教学与训练工作11年，xx年被评为中学体育二级教师，现申报中学体育一级教师职称。

我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。在这年的工作中，在老教师的指导下，我潜心钻研教材，注重体育教学方法与体育中考项目的研究，经过几年的努力，我终于取得优异的中考成绩。连续2年所担任的毕业班体育中考成绩超过市平均分，由于本人有强烈的责任感和事业心，多年来一直担任体育教学工作，具体述职如下。

一、思想政治方面

具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党。本人依法执教，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，10年以来辛勤耕耘、默默奉献。并在2024年加入中国共产党。

二、教学教研方面

(一)教学工作

本人具有系统坚实的基础理论和专业知识，从教以来，不但进修本科学历，还利用课余时阅读了《运动心理学》《中学生正姿学》《体育教师教育的专业化研究》《初中体育教学案例库的建设与应用研究》等书籍，记下了详实的笔记，掌握本学科的发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

在教学中对教材有深刻的分析理解，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，注重讲、练、看、结合。使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作指导教学，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

业绩1.2024.6.24.《足球：脚内侧传球》黑龙江省新课程课堂教学展示，获体育学科优质课一等奖

2.xx.7.18.黑龙江省第三届中小学体育教师基本功大赛初中组一等奖。

3.2024.6.13.教学设计《足球运球：外脚背运球技术》黑龙江省四城市第九届体育教学交流研讨会一等奖

4.xx年.6.13.指导课《篮球：三步上篮》第八届黑龙江省四城市体育教学交流研讨会一等奖

(二)教研工作

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平得到提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，分别在省，市专题研讨会上交流，论文《谈中学生心理健康教育》在国家级研讨会被鉴定为一等奖，论文《体育创新教学的探索尝试》、《初中体育教学中如何培养学生的合作意识》等分别获黑龙江省体育论文论文一等奖。在此之外本人结合青春期学生在成长特点、营养需求教学实践经验撰写了《怎样才能让孩子长得更高》一书，现正在市科研所程春英老师的帮助下进行整理。

三、德育工作方面

由于长期工作在教学一线，深深体会到作为教师肩上的责任重大。在这期间我协助政教处及其他班主任从学生实际出发，对不同类型不同个性的学生，有针对性地进行思想教育。热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策。重视不同层次学生的思想转化工作。

在三中工作的11年中，我的工作得到了校领导的关怀，老教师的指导，班主任的协调，可以说这些勤恳工作同事们为我树立了榜样。参加工作至今，我的成长与进步无一处不浸透着领导的培养和同事们无私的帮助。更值得高兴的是我身边有许多值得我学习的榜样。他们良好的工作作风，踏实肯干的精神，无不影响着我教育着我，在他们身上我学到很多。可以说，他们为我树立了无边的师魂，给予我无穷的力量。是他们的事迹，时刻鞭策、激励着我这洋溢着青春的校园里几年如一日执着地追求，实践着自己的理想;是他们的引导教育和真诚的帮助，才使得我在平凡的岗位上做出了一点成绩。

以上所述材料，事实清楚、理由充分，符合申报中学一级教师的条件，恳请领导及评委审查批准。

晋升职务以后，我将继续坚持党的一个中心、两个基本点的基本路线，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、xx三个代表的思想理论，指导本职工作。拥护党的领导，热爱人民，热爱学生。坚持党的教育方针，勤勤恳恳的教书育人。在新的世纪中，我还将大胆进行教育教学改革方面的探索，融育人于教书之中，把素质教育放在首位，为党的教育事业奋斗终身。

中学体育教学个人工作总结

光阴如梭，忙忙碌碌的一年很快过去了，回顾2024年的工作主要有以下几点：

一、注重师德师风建设

本人平时能认真学习时事政治，学习各项规章制度，能准时参加学校的政治学习，工作中，具有高度的责任心、严谨的工作作风和良好的师德修养，热爱和关心全体学生。平时能服从学校的分工，按照要求做好各项工作。

二、精心施教，形成特色

德、智、美皆寄于体，体育是学校教育的重要组成部分，在体育教学方面，我能按照大纲和教材的要求，认真备课、上课，体育课上不但教他们体育知识，同时还教他们学会做人，养成良好的意志品质;今年上半年初三学生参加体育中考98%的学生都得了满分。下半年我们按照国家要求对学生进行了学生体质健康标准的测试。这样，使他们的身心真正得到发展，使学生的整体素质都能得到提高。

三、精心组织，开展好体育活动

在抓好自己体育教学的同时，我和体育组的同事一道认真组织课间操和活动课，利用课上和业余时间推广了初一年级的广播操，并成功地组织了初一年级的广播操比赛，这样促动了初一年级的广播操的质量，现在的初一年级广播操质量受到了领导和同事的一致好评。同时成功的组织了校第七届田径运动会比赛;春学期还利用业余时间抓好校田径运动队的训练，虽然因安全问题没能举行市运会，但我们是尽心尽力的准备了。为学校的体育工作更上一个新台阶作出我的一份贡献。

四、一如既往的抓好政教处工作

学校政教处工作纷繁复杂，一年来，我们政教处一班人在李文贵校长的分管下，有条不紊的开展了各项工作。首先，正常班主任例会和每周一升国旗制度，其次是开展多项活动，上半年我们围绕常怀感恩之心，拥抱生命阳光这个主题开展了专题黑板报和演讲比赛等;下半年我们主要是围绕学生常规习惯养成教育为主题开展各项活动，元旦我们成功地举行了元旦文娱汇演和校园十佳歌手比赛活动。这样既丰富了学生的业余文化生活，同时也提高了学生的各方面的能力。

每月组织各班出一期黑板报，以培养学生的能力，同时认真对班主任的工作进行考核。遇事及时与班主任取得联系，寻求解决方法。在我值班期间，我从不含糊，总是有始有终。

五、适时冲电，潜心钻研

由于我们处在知识快速更新时期，所以我在工作的同时，经常看有关体育方面的专业刊物，积极参加学校的课题研究，并经常写自己的心得体会，下半学期我写了《改变体育教学模式，提高课堂教学效率》参加了江苏省教育学会组织的论文评奖。

总之，一年来，我从不迟到、早退、无事假、病假，待人诚实，认认真真做事，踏踏实实工作。当然由于我本身能力有限，工作中还有许多不如人意的地方，在以后的工中我将会争取做好。

中学体育教学个人工作总结

自任现职以来，在人民教师这个工作岗位上，转瞬过了七年，作为一名年轻老师，需要经常对自身进行不断的审察与总结，以促进自我的不断发展与成熟。我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取，主要表现在以下方面。

一、提高政治素质，严守师德规范

无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与各种思想教育活动，深入学习三个代表的重要思想，坚持学习科学发展观，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件，通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，在思想上言行上和党中央保持着高度的一致，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。

二、加强业务素质，提高教学质量

为了提高自己的业务素质，我从备课、上课、听课、评课，课后辅导、课外阅读等方面积极地进行积累。

1、课前准备

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，每节课尽量发挥学校的物质资源的优势，增加一些教学内容，激发学生的兴趣爱好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识技能可能会有那些困难，采取相应的方法手段和预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

④扩充学生的知识量，拓展学生的知识面。针对目前高考与现代社会对全面发展的人才的要求，在课本的基础上拓展相关的知识面，使学生的思想不被禁锢于学校的方寸之地，能够跟得上时代的步伐，进而能够随时适应社会上的各种情况，成为全面发展的新时代青年。

2、课堂情况

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，在课堂中多采用肢体语言，激发学生的积极性。走出传统教学的模式，紧跟新课改的步伐，将20xx年和20xx年暑假新课改的培训所学到的新东西，充分在课堂中体现，并结合学校的资源进行合理的搭配，激发学生的学习兴趣，让学生在愉快的氛围中达到掌握知识技能、增强体制的效果。

3、要提高教学质量，还要注意课的导入。我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生的队列队形、学生活动的队形、活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同的类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有激情、新颖的外界条件。例如：有时的场地采取的是多方位或者圆形等不同常规的设计，给学生一种好奇、新颖的感觉。热身活动时，通过教师的的引导，师生一起一会自由练习，一会小组结伴练习等。这种组织方式既给学生创造了良好的学习氛围，诱发了学生的练习激情，达到热身的效果，又缩短了师生之间的距离，为顺利进入运动技能状态创造了良好的学习条件。

4、为培养自己多种兴趣爱好，我还常到图书室博览群书，上网和同行交流、查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。真正做到教学互长，并贯彻活到老，学到老的思想精神，使自己不落后于时代。

5、在带投掷业余训练队中，通过书籍杂志和互联网获取先进的训练手段和方法，加强自身的技能素养，为科学的训练打好坚实的基础。在训练中，不千篇一律要求全部的学生用一种动作姿势，区别对待每一名队员，根据队员的肌肉类型，寻找适合不同队员的训练手段。通过几年的努力，逐渐形成了一套适合队员的训练体系。在实践中，学生的成绩都有了较大的提高。在20xx年10月在济南举行的省中学生学校杯的比赛中，宗洋同学在铅球项目夺得了同组别铜牌;11月在临沂举行的省田径锦标赛中，寇煜同学在标枪项目获得了同组别第七名。

在今后的教育教学中，我将继续参加思想教育培训，努力学习钻研新课程改革，并努力在课堂中进行体现，在以后的工作中，勤奋学习，取长补短，争取自身的思想、业务能更进一步的发展。

我是一名有着\_\_\_年教龄的教师，中学教育一级职称，来到\_\_中学任教之前，一向工作在\_\_中学。一下是我对自我多年从事教师工作的自我评价。

在\_\_年的教育教学实践中，经过自我的努力和各学科教师的帮忙，逐步构成了自我的教学风格，注重身教，师生相处和谐，有较强的课堂组织调控本事和课程创新本事。进取参加教科研活动，20\_\_年参加了合肥市首批新课程改革试验，并在省教科所体育教研组的带领下，参与了国家级课题《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》的研究，荣获国家二等奖，撰写的论文中，《\_\_\_\_》一文发表在《\_\_\_\_》\_\_\_\_年第二期，《\_\_\_\_\_\_》在20\_\_年合肥市电化教学论文评比中获二等奖，《\_\_\_\_\_\_\_》一文荣获20\_\_年度合肥中市区教育学会举办的教育教学论文评比二等奖。在学科竞赛中，20\_\_年获合肥市首届体育教师(初中组)基本功比赛一等奖，同年参加安徽省第二届中小学体育教师教学基本功比赛，获初中组个人总分二等奖。\_\_\_\_-\_\_\_\_年获合肥市学校体育工作先进个人，20\_\_年被\_\_区任命为首批“骨干教师”并坚持至今，20\_\_年获合肥市电化教育(现代教育技术)工作先进个人。

四十三中学工作期间，除了从事体育教育工作之外，还担任其他一些工作，也获得了一些成绩。自95年开始，一向担任学校团委书记一职，亲手创立的“中学生团校”在\_\_\_\_年获得安徽省优秀中学生团校示范团校(当年合肥唯一)，同年获得安徽省中学共青团工作先进个人称号;是合肥市第十二次团代会代表，也是安徽省第十一次团代会代表。担任学校科技活动小组组长其间，在小组全体师生共同努力下，\_\_\_\_年获“首届全国青少年电脑机器人竞赛”优秀辅导员称号，并获得中学组创意赛二等奖辅导员奖;\_\_\_\_年获安徽省青少年电脑机器人比赛第一名(领队兼教练);\_\_\_\_年\_月，辅导学生参加合肥市第四届中小学电脑制作初中组机器人竞赛，荣获合肥市初中组一等奖。

在体育专业上，我擅长篮球、排球和羽毛球;在素质拓展中，我曾参加过北大青鸟accp专业的学习，并获得北大青鸟和国家劳动部联合办法的“初级软件工程师”证书，比较精通网络知识，侧重于动态网站的建设和管理，能熟练运用office软件和dreamweaver、flash等软件，曾独自为\_\_区司法局和组织部建立了单位网站。

在\_\_中学富有特色教育教学管理模式的熏陶下，在这温馨和谐的大家庭里，我必须充分发挥自我的优点，进取投身\_\_中教育，成为一名优秀的教师。

中学体育教师个人工作总结

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。 ③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。

2、要提高教学质量，还要做好课后训练指导工作。中学生爱动、好玩，缺乏自控能力。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。 走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

小学教师年度体育工作总结

本学期我校体育工作在市教育局和学校的总体布署下，在学校行政的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，在搞好学校体育工作的同时，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学

校体育教学制度。现就本学期我校开展的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作。

我组二位专职体育教师能认真贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

全组教师在教学中能以现代课堂理念规范自己，平时能认真加强体育新教育教学理论的学习，进行有目的、有计划的教学实践，教科研意识气氛浓厚，教学质量有明显的提高。本组教师能认真做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据学期初所制定的体育教学工作计划及教学进度，结合教学的实际情况上好每节课，认真写好教学反思。在我校承办的基础课改观摩活动中，邵丽华执教的《原地投掷轻物》受到听课老师一致好评！

二、常抓不懈，推动“二操一活动”有序开展。

学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。一学期来，体育组配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。继续实施“领操周周换”制度，不断改进广播操动作质量，树立各班领操员榜样模范作用。召开了校体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定班定时间，督促两操一活动的正常开展。本学期初及时做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量，积极准备校学生广播操比赛。并于05年11月份举行了全校学生参加的广播操比赛，通过比赛极大地提高了广播操做操的质量及组织纪律性。

三、继续加大课余体育训练力度，积极参战各级各类体育竞赛。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。本学期我组全体教师继续不遗余力地开展课余体育训练工作。二位体育教师分别负责学校田径队和校男女毽球队、排球队的训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。我们组建的校排球队参加20xx昆山市小学生女子排球赛，获得了市第三名。我校毽球队、跳绳队利用冬训时间，积极扎实开展训练。我们相信，只要付出了，就会有收获的喜悦。

四、重视场地器材建设，当好领导参谋。

根据教育部20xx年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，切实做好学校体育器材的配备，建立了体育器材管理制度并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。本学期，为贯彻落实《学生体质健康标准》测试要求，学校投入资金购买了肺活量测试仪、坐位体前屈测试仪、握力计等仪器。并于今年五月对学生进行了体质健康的测试工作和数据的统计，并作出了全面认真的分析，为今后体育工作的开展提供了有效数据。

转眼之间，一学期就接近了尾声，新的一学期来临之际，我校的体育工作又将面临一个崭新的开始，所有一切都要求着我组体育教师一如既往地加倍努力，让裕元体育这朵棋葩开得更艳，开得更久。

小学体育教师工作总结1~6年级

过去的一学年是我来到\*\*学校正式从事体育工作的第一年。当体育教师正好符合自己的专业，这样才能充分发挥自己的所学、展示自己的能力。一个学年已过去,新的学期即将来临，在这一年里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一总结,为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一学年里，作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员谈心活动并向组织递交了入党申请书。一学年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的以及团支部各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对培智一年级和三年级的学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能

在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

三、学校工作

我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体育设施和场地。作为体艺组的组长，通过组员和我的共同努力和配合，我们终于摆脱了体艺组一贯的“懒、散、慢”的帽子。由于我是文化课和体育课的双向教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从党和学校领导的安排，兢兢业业。这一年，作为刚刚参加工作的我，成功的组织了学校第八届田径运动会，增加了同学们对体育运动的爱好，强化了同学们的团结拼搏意识。并完成了学校领导安排的所有任务，如配合团总支魏老师搞好团队工作，把学校的团队活动搞的丰富多彩、有声有色。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的\'各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学年里我克服了路远等许多困难，在考勤、例会以及晚上值班没有无故缺席过一次，晚上值班时，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

五、主要成绩

在这一学年里，作为刚接任体育工作的新老师，在暑假期间就接到了我第一个任务：给国家数据库上报《学生体质健康信息》。通过的摸索实验、加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功并为学校和个人争得了先进集体和个人的荣誉。应该说我还是取得了一定的成绩的，如对学生非常重要的毕业体育考试，通过师生共同努力有近30人体育考试得了满分，占毕业生的17%，及格率达到68%。这一成绩得到了领导和广大学生及家长的肯定。除此之外，在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并在上交的体音美论文和体育优质课中都取得了一定的成绩，使学校的知名度得到了一定的提高。在以后的教学和学习中我会更加努力。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教

学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

梦想总是美好的，现实总是残酷的，再聪明的人，准备再充分的人，也无法完全预知工作和生活的未来，更不可能全面掌控可能出现的困难。怀着美好教书育人梦想，憧憬着我尽心教、你努力学的师生和谐桃李满天下的未来，我走上了教师兼班主任的平台。环境塑造人，更成就人。在这个平台上，见识了学生的千奇百怪、家长的变化多端，明白了人性的复杂、工作和生活的无情，懂得了教育人帮助人那是需要智慧的、分辨是非打击“坏人”那是需要能力的。永远忘不了学生梗脖子、瞪眼睛的样子，永远忘不了家长无理取闹、倒打一耙的咄咄逼人态势。当然，师生和谐的时候也有，只是大多是在不逼学习、不谈纪律的情况下。我曾经做过一个比喻，说自己就是一个“辛勤维修的司机”，而不是园丁。园丁管的是美丽灿烂，维修司机管的是奉献xxx。带这样的普通班，是保证教育不出问题的情况下，驾驭学生追求成绩。魔高一尺不足惧，道高一丈胜一筹。相信办法总比困难多！下面，简单谈谈我的一些做法。

首先，抓大放小，得寸再进尺。有一次学生作业怎么也收不上来，我就要求班干部和课代表先做到，结果他们也没做到，我就惩罚他们到操场补，补不齐就别上来，结果一直到晚自习都没上来。他们竟然联合对抗！生气归生气，但还得理智，我把他们叫回来，一句话都没说就放回教室，只留下班长。班长异常后悔得道歉，其他逐渐道歉。

作为普通班的学生，都有一定的缺陷，或者学习上，或者习惯上，或者智力上，或者思想上，只是缺陷程度、影响大小不同而已。作为班主任，不可能抓好每一个细节，也不可能照顾到每一个学生，总有一个侧重点，这就是大，是要抓的重点。全面管理，不但会影响精力的集中，还会导致学生极其厌恶形成破罐子破摔的逆反心理。每接一个新班，我的重点一定是纪律，其次才是学习。迟到、旷课，上课睡觉、打闹、说笑，跟老师顶撞、扰乱课堂，这些是影响整个班级纪律和帮风的方面，是大的方面，是重点抓，长期抓的内容。当这些见效后，再严格要求做笔记、交作业等情况。

其次，适当施恩，增加教育砝码。吃人嘴短，拿人手软，当学生在你跟前受过些许恩惠，就有可能减小对老师的敌对情绪，在碰到问题时就有可能对你增加点尊重、减少点对抗。前面说抓大放小，那么小的方面就可以当做恩惠送给学生，让学生知道你照顾他了。高一分座位，有一学生很不满，当场把我打印好的座位表给揉成一团扔了。我不动声色，日后总拿这件事说怎么的宽容照顾他，但他没有知恩图报，让他总是感觉自己太冲动，太对不住班主任了。这样，遇到其他问题教育他的时候，能不能改正，保证不了，但基本能做到他理屈词穷，不再瞎顶撞。至今，他都没有跟我正面冲突过。

第三，体验教育，讲理还得靠做事。学困生问题不是听的道理教育少，而是能应用到实践中的少。父母、老师的教育，在他们眼里不是有益的指点，而是更年期式的唠叨。所以，我很少空讲道理，而是就事说理。有一次给老师们搬东西，我到教室叫人，竟然有一部分躲着、藏着，叫不到名字有的就不去，有的去了要么抱怨要么半路溜走。上课的时候，我没有马上讲课，而是问学生人为什么有三六九等、谁给划分的题外话，闲聊。他们倒很有兴致，胡言乱语地说了好多，兴致勃勃的。等他们谈完了，我总结人有三六九等是自己对号入座，自封的。接着展开谈，比如这次搬东西，有的同学见到老师主动问需不需要帮忙，有的一叫就马上行动，有的叫上虽然不乐意，但还是服从安排，有的则是装疯卖傻逃避躲藏，还有的表里不一，半路逃跑。大家看看，人的素质高低区别出来了吗。是老师给评价的，还是他们自己对号入座，生动表演的？于是，我又谈作为年轻人，最大的优势就是年轻有劲。你能帮人的也就这点，如果把这个机会都主动抛弃的话，那自己就一无是处了。人的价值是在帮助人的过程中体现的，对人没有任何帮助作用，那就是废物。这样的教育还是比较有效的，搬东西很少出现大片的逃跑现象了。

第四，方法多变，以万变求不变。维持纪律，给任课老师尽最大努力创造良好的上课秩序；督促学习，不遗余力地帮其成才扬名我校。这是班主任责任所在，也是伟大之处。但，学生的投机取巧心理和麻木懈怠的习惯，让我明白办法不能唯一，必须多变，在不断地变换方法中求得良好班风的不变。为了增长自信、督促学习，我要求学生写《超越自我》日记。要求只要自己当天有成功的方面，哪怕是少走神一点，说了一句恰当的话都可以写，为了避免畏难心理，要求字数不限。结果很多同学因为交了一次作业，上课不睡觉而找到自信和成就。我每天批语鼓励，自我感觉都挺好。于是，我改进办法为填表——《我的学习我做主》，来审视自我、督促自我。可惜，内容稍多，就进行不下去了。于是又改方法为课代表每天自习课提问当天所学知识。后又添加课前演讲练字。现在又用《超人计划》，就是想换座位的，看上哪个座位，考试超过就可以换。

第五，创造环境，潜移默化中塑造人格。人，在很大程度上是由环境塑造的，在班级创造良好的环境，则会起到潜移默化的影响。

前面讲到的方法，比如超越自我，能展示出来起到提醒作用的，我就用大字报的形式贴到班里。前面贴上“自信自省，超越自我”，后墙上贴上“虚度今日，实毁明天”。以便让学生对自己有时刻的提醒和反思。参加运动会的照片，到西清公园宣传低碳生活的照片，因为记录着学生的点点滴滴的成功，我也贴到墙上，既是一面镜子也是一个拿他们进行教育或者开玩笑的一个平台。榜样的力量是无穷的，每年的高考状元，报纸上都要大肆宣传，这是很好的教育素材，我就把这样的报纸抽出来贴到班里，兴许能激发几个有点志向的学生呢。有时候，我还会自己写点东西教育他们。因为运动会组织不力，事后我跟班干部一起写《假如我再组织运动会》，在比较中互相进步。因为跑操他们喊到了“二班无敌”的口号，而实际做的又是很不怎么样，正好刚学过《春江花月夜》，我就模仿写了一首《二班无敌歌》。

二班无敌歌

艳阳高照精气旺，雨润风柔心亦欢。

人生朝露逼迫过，快乐幸福如何延？

自古磨难英雄少，天道酬勤勇攀山。

登高望远景无限，无敌英雄堪比天！

二班无敌不算难，个个激情义勇先。

蛰伏潜修笃实过，东坡出世现易安。

吃喝玩乐谁不能，鼠目寸光废业贪。

今日打球忘上课，明天嗜睡把课占。

心猿意马不听课，作业从来抛一边。

拳拳之意师心寒，可笑竖子厌烦劝。

自小娇惯不自省，忍让前途毁灭看。

初生牛犊不怕虎，狮子开口钱好赚。

蚍蜉撼树谈何易，懵懂妄笑世事艰。

富家子弟苦做甜，锦上添花再高攀。

贫寒学士不服输，豪气敢把乾坤转。

自来世事多变化，阴阳变化转眼间。

忍劝儿女惜光阴，莫到明朝空笑谈！

鲲鹏之志心中立，扬鞭奋蹄寒暑炼。

二班无敌何久盼，俯仰功夫便实现。

写完，我就在班会上给他们解读，结合他们平时的表现进行冷嘲热讽，当然更多是寄予着期望。没想到，他们被骂得还很舒服，一直叫好。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

本学期在以上教育思想的指引下，146班明确了“没有最好，只有更好”的学习观念，树立了“每天进步一些，人人向前一步”的目标，制定了切合本班实际的《班级量化管理条例》制度。进步是不够的，问题是明显的，现将一学期的工作情况总结如下：

一、基本情况

146班总人数51人，其中刘晓林同学申请在家自学，男生19人，女生32人，团员32人，独生子女15人，住校生42人，农村户口46人，贫困生14人。上学期期末成绩情况：总分第9名，平均分第8名，600分以上2名，6人考至尖子班。总分第10名，平均分第10名，600分以上0名；本学期德育考评情况：4人60分左右，仅达到合格；本学期综合考核情况：第5名；

本学期获奖情况：

1、女生篮球第3名；

2、男生402宿舍被评为文明宿舍；

3、146班团员被评为优秀团支部；

4、第3周获流动红旗。

二、存在的基本问题

1、本学期班主任工作以安全教育为主，每星期班会课都要先开展安全教育课，并与家长签订了《安全教育责任书》，规范请假制度，根据家长同意学生请假的原则，避免了一些问题学生逃课与外出的现象。可是，少数家长不愿意与班主任沟通，如：杨高权同学，在学校不上晚自习问题，10次通知家长交申请，家长口头答应，却不理会；在教室吸烟问题，多次联系家长，家长挂断电话。

2、家庭教育问题特别突出，本班学生独生子女多，农村学生多，贫困学生多，父母离异多，借读生多，住校生多。而很多问题和家庭教育有直接关系，家长认为孩子年纪太小进入社会容易学坏，读书的目的就是拿高中毕业证。平时给孩子的压力过大，主要是生活费问题，有的家长在心理上给学生施加了压力，有的学生至今还没交清本学期学习费用。家长对学生问题教育方法不当，有的打骂自己孩子；有的建议孩子管好自己，不要当班委；有的还当着孩子的面指责老师。

3、学生学习态度不端正，上课无精打采，晚上失眠，电话聊天，谈恋爱，不交作业，顶撞老师，基础差，厌学情绪较严重。本学期转至好班6人，转至理科班8人，这些同学大部分都是爱学习的学生。但是，从勐仑中学、县职高、县二中和其他班转入12名学生，任课教师意见较大，学习态度不如上学期，教学和管理难度加大。

4、同学之间矛盾突出，以自我为中心，不理解同学，不支持班委工作，懒惰现象突出，推卸责任现象严重。有的男生，接触社会较多，在班级中觉得自己有社会上的人“关心”，组成小团体，同学之间互相打击和埋怨。有的女生，有不正常交往问题，与社会上的青年谈恋爱，这两方面是本班不团结的主要根源。

三、具体措施

1、狠抓班委工作，发挥团员力量。

146班班干部工作安排

班委值日表：主要负责监督与安排全天的一切工作

星期一：郑奇（学习与纪律），助手：学习委员——康友进、肖甜；各科课代表

纪律委员——王光、吴扬勤；

星期二：施明伟（劳动与思想），助手：劳动委员——段美华（宿舍）、罗燕（教室）、白文平（卫生区）；各组组长

生活委员——刀海燕、节芬；

星期三：李双双（师生家长沟通），助手：团副书记——王明成；组织委员——罗娟娟；

星期四：李进（文体、阳光活动与兴趣小组），助手：文艺委员——梭咪、杨天云；

体育委员——黄梦佳、朱云涛；

星期五：曾云云（宣传与防危小组），助手：宣传委员——陶琳琳、张帆；

舍长——黄梦佳、节芬、王光；

重要工作安排：

（1）旷课学生与安全问题，由曾云云报学校德育处，并及时联系班主任。李双双及时与家长联系并填写“家长联系卡”。

（2）每周之星与每月德育之星，由李进统计并在班会课上颁发奖状。

（3）加分与扣分，由郑奇在每周班会课公布成绩；作业情况，由肖甜公布；劳动情况，由施明伟公布；宿舍情况，由舍长公布。

（4）郑奇组织每周一次班委会，李双双组织每月一次团委会。

2、关注心理教育，重视班风、学风建设。

（1）每天晚上11点一个电话的问候，了解住校生晚归不归问题。

（2)每天值日班委汇报班级情况，认真填写“班委值日表”。

（3）成立班级图书，购买心理、生理、安全、学习等方面的书籍，要求每位同学枕头边摆放一本杂志，培养学生阅读的良好习惯。

（4）引导学生发现美，美化教室，美化宿舍，美化生活。

（5）带领学生开展阳光活动，每周四在足球场先背书再跑步。

（6）对于问题学生要认真填写“家长联系卡”，与家长共同配合教育。

（7）每周班会开展心语交流，了解学生的学习与生活，认真填写“心语本”。

3、加强目标管理，激励学生学习生活的热情与积极性，关注情商教育。

（1）利用班会讨论学生关注的“爱情”话题，通过问卷调查，知识竞赛，生理卫生讲座等形式，引导学生关注自己，了解自己，保护自己，树立正义感、责任感与正确的世界观和人生观。

（2）明确自己的位置，找到自己的角色，一步一个脚印，一步一个台阶，一天一个进步。不用成绩作为唯一的评价，公平对待每一个学生。

（3）多动手少埋怨，多付出少计较。改变学生懒散的关键在于行动，行动的关键在于思想。

四、今后工作重点与方向

1、以创新教育为突破，通过活动教育丰富学生的学习生活，创办班级兴趣小组，培养学生的兴趣特长。

2、给学生展示的舞台，通过读书交流活动和文学社的创办，鼓励学生多读书，读好书。

3、给学生建立“每日档案”，有计划有目标的生活与学习。

4、提供师生交流的平台，重视安全工作，建班级博客，心语本交流。

5、重视与家长联系，做好“家长联系卡”。

6、抓好问题学生和违纪违规问题，制作规范的保证书“违纪违规情况表”。

7、重视值日班委工作，强调三要求：

第一，每天最早到教室；

第二，每天统计好当天工作情况；

第三，每天必须向班主任汇报情况。

8、教室和每个宿舍要求有一台收音机，让学生了解更多的信息。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！