# 2024年度德育处工作总结优秀5篇

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-04-17

*通过工作总结我们可以与他人分享经验和教训，促进学习和成长，工作总结可以帮助我们认识到自己在职业发展中的成熟和成长，下面是小编为您分享的2024年度德育处工作总结优秀5篇，感谢您的参阅。某某县幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本...*

通过工作总结我们可以与他人分享经验和教训，促进学习和成长，工作总结可以帮助我们认识到自己在职业发展中的成熟和成长，下面是小编为您分享的2024年度德育处工作总结优秀5篇，感谢您的参阅。

某某县幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，栽种了上百盆花，建造了幼儿舞台，安装了三件大型玩具，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

今年3月开始，我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程，由各班班长任教。通过两次教材教法的培训，让教师掌握了“三生”教育的目的、意义，认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动，才能把“三生”教育真正融入到每个领域，同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏，绘制了教学要求表格、评价体系，开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心、正义感，教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

在建国七十周年之际，我园开展了一系列爱国主义教育的主题活动。

1、抽调十六名教师进入教育系统的百人合唱团，参加县上主办的歌颂祖国歌咏比赛。

2、10月份各班开展了唱爱国歌曲，讲英雄人物故事等主题活动，让幼儿产生崇敬英雄，热爱祖国的情感。

3、教职工将在11月9日举行以祖国颂为主题的演讲比赛，树立大家对祖国的自豪感、荣誉感、责任感。

一年来在全体教职员工的共同努力下，在家长的支持配合下，我园德育工作有了新的突破，但也有不足之处，如德育教育制度还不够完善，德育教育制度还需要更加细化等。

下一学年德育工作目标

1、继续加强学习，明确德育工作的重要性、实效性。

2、落实、完善各项德育制度。

3、开展师德标兵评选活动。

4、开展爱国诗歌颂读赛。

5、各班开展文明礼貌之星评选活动。

6、邀请法制副校长召开法制讲座。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班幼儿有些个性活泼开朗，但个性鲜明，透过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结

本人能用心参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作。用心参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产我生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与群众的关系，让幼儿明白自己是群众中的一员，并乐于参加群众活动。

教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。用心配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、我加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点

1、我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、我做好交接班工作，认真填写交班资料。

1、我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、我用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的状况。

3、我向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，用心地进行专题研究，力求把日后的.工作做得更好！

根据xx年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

这学期我校以提倡学生学会学习、学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点，以思想品德教育为基础，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养具有社会主义觉悟，讲文明、讲诚信、守纪律的合格小学生，在全体老师的共同努力下，本学期的工作取得一定成绩，现小结如下：

1本学期我校领导多次强调德育工作不仅仅是几个德育干部和班主任的工作，而是全体教职员工的职责。德育工作的会议和德育知识的学习是全员参加的。每周的校本培训上都有学校领导针对全体教师在德育教育方面的问题提出理论指导，推荐文章阅读。德育学习人人参加，每位教师都设一个德育学习笔记本，（内容包括自己看到的德育知识和理论，和自己在对学生进行德育教育时的心得收获，）一个在电脑中的德育笔记文件夹，（内容包括自己在网上查寻到的德育知识、案例及自己读到这些文章后的感受等。）在学校内形成“全员育人、齐抓共管”的氛围。

2加强班主任工作理论的培训学习。为了提高班主任的工作艺术，及时了解德育新动态，我们学校领导每月给班主任做专题报告，带领班主任积极探索新形势下小学德育工作特点和规律，力求新办法，总结新经验，使学校的德育工作能适应社会变化的需要。同时在班主任中开展“典型案例”及“优秀评语”的征集和评议工作，评出“优秀评语”，供老师们互相学习，观摩。加强对年轻班主任的岗位培训和指导。为把这项工作落到实处，每位年轻班主任都自选一位指导老师。指导教师和年轻班主任每两周汇报互学心得，指导教师学期中有指导意见，学期末有总结和评语。在指导教师的“传、帮、带”工作下，几位新手班主任教师很快掌握了班主任的工作方法，并能够提高到理论指导的高度。这样，我校的年轻班主任培训工作真正落到实处。

3学校要求课任教师充分发挥课堂主渠道作用，把爱国主义、集体主义、社会主义教育融汇贯通到课堂教学中去，帮助学生逐步树立正确人生观、世界观和价值观。

4认真做好班主任月考工作，严格班主任的考评，并将班主任的表现和工作态度与经济效益挂钩，促进班主任工作的进一步展开。

5从教师与学生互致问候的改革着手，进一步改善师生关系，促进师生关系更加平等和民主。本学期一开学，学校就要求每位教师在看到学生向自己问好时，必须站定，并以“你好”回问学生。这一小小的要求不仅进一步改善了师生关系，更激发教师改善师生关系的思维。于是教师和学生促膝交谈的多了，教师和学生一块游戏的多了，教师和学生互相提意见、互相评价的现象随处可见，师生关系得到了合理的发展。

1凭借我校“我能行”教育评价体系的运用，树立学生的自信，使学生在各项活动中得到肯定，从而积极进取。

2以带动学生讲好普通话为起点，提高学生的素质。在培养学生讲普通话习惯方面，我们采取赏识、约束、共同进步三管齐下的方法。“赏识”就是对在这项活动中表现突出的同学，我们授予“普通话标兵”称号；“约束”就是学校成立“普通话纠错小队”，在校园内和社区内，对说普通话不够标准和不习惯的学生进行检查和纠正，促进每一位学生把讲普通话的事刻在心里；“共同进步”是由讲普通话好的同学带讲普通话不好的学生，两人一块讲好普通话。通过这三项措施的实施，我校学生在校讲普通话达到了100%，在校外讲普通话也达到了80%。

3一学期来，各班主任、辅导员充分利用晚点、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。德育处以“我能行”评比为把手，力促学生良好行为规范的养成。各班还设立“我能行”的展示台，开展“比、学、帮”活动，为培养学生良好的行为习惯起了关键性的作用。

4采取预防措施，保障师生安全。学校紧绷安全工作之弦，在安全自查、安全教育的同时，学校还加强校园安全保卫工作。消除体育活动的安全隐患，学校对体育教师进行了安全工作培训，让其明确学校对安全工作的要求，积极采取安全防范措施。学校还组织全体教师学习了《校园安全事故处理办法》，切实做到安全工作依法办事，依法处理。

校园是学生学习、生活的场所，校园文化的第一性和直观性，决定了它在育人方面具有春风化雨“细无声”的作用。

1九月份开学，号召全校同学人人参与美化校园的活动，以班级级为单位认管花坛。在老师的精心指导下，孩子们清理花坛的杂草，增加花坛的植物，还摆出了各种意义深刻的造型。这项活动不仅美化了花坛，也使学生懂得了绿色环保的重要性。

2学校的宣传画廊面积不断扩大，内容新颖，是我校一道亮丽的风景线。这里有学生刚劲、俊美的铅笔字、钢笔字和毛笔字，有学生创作的带有童稚的诗和作文，有学生巧手剪的图案，有学生妙手画的丹青等等，一幅幅作品，就是一颗颗跳动的心。

3学校的许多宣传语由学生设计和书写，更增加了宣传语的宣传力度。班级里有学生每周集体讨论出来的“奋斗目标”。

紧张的一学期教学工作随着考试的结束而告一段落，同时我们的德育工作也随着教学工作的圆满结束而告终。这一学期我除任五(1)、五(2)两个班的数学教学外，还兼任五(1)班的副班主任，协助康英老师负责整体情况，五(1)班无论从成绩到学校的各项活动均取得了良好成绩。为此，我对这学期德育工作进行一下回顾与总结。

(一)、爱岗敬业，给学校树楷模。

这学期学业重，我们要求学生做到的老师均带头示范。按时到达班级，督导学生早读，课间时刻注意学生纪律，针对打闹情况无论哪个班的学生均加以教育，同时无论上操都与学生一起做，让学生学习老师，规范做操动作，给学生示范，上操后我与康老师一前一后，跟在队伍，避免发生磕碰情况，同时对有眼保健操可我从不占此时间，而要求学生做操，保护视力，在课堂上我时时叮嘱学生们注意交通安全，并在学校组织的交通安全征文活动中积极投稿，从数据到实例给学生讲解不遵守交通法规带来的灾害，告诫学生在交通中没有人不犯我我不犯人的原则，副班主任应与班主任一样，你也是孩子的老师，有权利也有义务对孩子进行德育教学，如楼道、校园有纸自己捡起对学生进行保持清洁的教育，对夏季开窗及电扇对学生进行安全教育。结合班级情况对学生进行男女生如何交往的教育，同时适时对学生进行穿着的审美教育。教育无处不在，德育工作琐碎，要求我们有爱心、有耐心、有恒心，时常时刻对学生进行教育。

(二)结合学科内容对学生进行德育教育。这学期学习任务重，我时常教育孩子如何学的轻松，玩的轻松。如学统计调查孩子们上网情况教育学生上健康绿色网站，上网要有时间限性，针对学生调查喜好学科告诫学生不要偏科，同时在一些课中介绍一些数学家的趣事及求学经历，激发孩子学数学的兴趣，德育工作不只有语文课，每门学科都有，针对学生厌学做心理情况调查，给予一些单亲家庭的.孩子以温暖。比如：五(1)班曹倩同学，母亲遗弃她造成她心理上的伤害。所以我时常与她谈心。又比如五(2)班王少章父母离异，孩子学习上受到极大影响，我及时与她父母沟通，发现孩子问题及时解决。

总之，一个好教师一定在德育工作中有长处，只有德育工作做的好，教学工作才进展的好。所以我力争做一名德才兼备的好教师，育德才兼备的好学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！