# 毕业设计开题报告模板\_绘本毕业设计开题报告

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-05-07

*绘本是最适合幼儿阅读的图书，但其实也能在教学的领域开展它的用途，例如数学的教学。 论文题目：低年级数学绘本阅读教学的研究 1.课题提出 数学新课程标准明确指出：学生的数学学习应当是一个生动活泼的，主动的，富有个性的过程。在现今的国际...*

绘本是最适合幼儿阅读的图书，但其实也能在教学的领域开展它的用途，例如数学的教学。

论文题目：低年级数学绘本阅读教学的研究

1.课题提出

数学新课程标准明确指出：学生的数学学习应当是一个生动活泼的，主动的，富有个性的过程。在现今的国际数学教育领域中，数学教育的发展已不再是只重视数、量、形等内容和目标，而更重视沟通、推理、联结、解题等过程目标。重视培养儿童在数学概念间，垂直数学化的内部联结能力，以及在数学与生活或其他领域间水平数学化的外部联结作用。由此，我们发现在数学学习中引入绘本阅读，将会给孩子的数学阅读打开一扇数学的窗，让他们能跳出课本读数学，跳出考试品数学，跳出课堂学数学。

2.现状分析

绘本阅读多出现在语文学习中，在数学课堂中少有看到。现在，国内已经有一些学校进行了绘本阅读教学的尝试，较多的尝试出现在语文教学中或者幼儿园的语言类阅读的教学中，也有一部分学校进行了数学绘本阅读的教学研究。在国外，从幼儿园到小学，绘本阅读已相当普遍，尤其在美国、英国、日本和韩国。在他们的教学中，不仅运用于语文课堂，也应用于数学课堂。近几年台湾用于数学课堂的也比较多，甚至有了定制的小学数学绘本教材。

3.价值意义

数学绘本因图文并茂，贴近儿童，将数学知识巧妙蕴藏在生动有趣的故事中，能很好地激发儿童学习数学的兴趣，促使儿童积极参与学习活动，主动探索数学知识。数学绘本的教与学能有效帮助低年级儿童在幼儿教育和小学数学教育之间搭建软着陆的平台，让低年级孩子享受学习数学的乐趣并增强学好数学的信心。

1.数学绘本

数学绘本就是结合孩子的生活经验，以简单的文字，丰富的场景等展现数学概念、数学认识等的一种图画书。

2. 数学绘本阅读教学

数学绘本阅读教学就是在数学教学中借助于数学绘本阅读指导孩子去感知数学知识，发现数学问题，思考解决问题的方法，获得解决问题的经验，增长学生数学认识，提升学生的数学素养，激发孩子的学习兴趣。

1.课题研究目标

(1)通过本课题的研究，充分挖掘绘本中的生活味与数学味，把绘本与现行的数学教材进行有效的沟通与整合。通过老师引领，使学生在绘本阅读中发现和解决一些数学问题，激发学生学习数学的兴趣，培养学生的参与意识。

(2)通过本课题的研究，大大促动数学老师自觉走进数学阅读，重视数学绘本阅读，关注绘本给低年级学生数学学习而产生的影响和改变。促进师生之间的数学沟通与交流。

2. 课题研究内容

(1)精选绘本，感受数学绘本阅读的方法，努力挖掘绘本中的数学。

(2)利用绘本阅读，感知进行数学学习的途径。途径一：课内巧用绘本，体现绘本的价值。①看绘本。美国斯图尔特.J.墨菲先生认为对抽象的数学概念的理解离不开看。他说：是美丽的图画和生活的故事教会了我数学。因此要让一年级学生学好数学，爱数学，我们在课堂内进行绘本教学时，首先要引导学生去观察、欣赏绘本中的图画，因为当学生遇到知识的疑难时，可以利用绘本中的图画，充分展开想象，然后找到问题的答案。②读绘本。儿童天生就喜欢听故事，老师要抓住这一特点，在课堂教学中根据教材选择绘本，利用绘本中的故事来呈现，让学生在听故事中不断产生数学问题，从而主动地去解决问题。③玩绘本。爱玩是儿童的天性，我们在教学中可以根据绘本中的内容，让学生变成绘本中的主角;在玩的过程中遇到数学问题，通过小组合作、讨论、实践去解决问题。途径二：课外活用绘本，彰显绘本的魅力。①根据数学学习的结果，续写绘本，使学生在续写中温故而知新。②根据数学实践，遵循学生爱涂爱画爱模仿的特性，鼓励学生学画绘本，创造自己的绘本。

1、文献资料法：收集国内外有关绘本阅读教学的资料以及他人的教学案例，借鉴他们的成功之处，同时根据本校学生的特点和学校的实际情况作适当的调整和改变，逐步形成课题研究的基本理念。

2、行动研究法：实验教师要认真研读国内外各类数学绘本，引导学生看绘本，读绘本，爱绘本，创绘本，以数学活动课为阵地，课内外相结合，在教学实践中不断整合、反思、改进，发现问题，解决问题。

第一，准备阶段(2024.11)：选定课题、填写研究申报表;确定执研人员，成员了解数学绘本阅读的相关信息。

第二，研究阶段(2024.122017.10)：撰写开题报告，确定实施方案，定期开展以课题研究为主要内容的研讨活动，研究教师每学期至少上一节研究课，向课题组提交研究课例、课件，研究论文，教学反思等;在整体研究运作中，完善方案和教师互动式研究制度，考核评估制度。

第三，结题阶段(2024.11)：撰写结题报告。汇总课题研究的成果，申请专家组鉴定。

1.全体成员每人至少有一节集团以上的课堂教学展示或获奖。

2.在指定博客中记录研究的过程，每月至少有两篇次的研究材料。

3.发表海门市级以上论文(含教育叙事、教育随笔、教育案例等)。

4.撰写结题报告，并在一定范围内得以推广。

1.课题研究人员具有一定的研究能力

本课题组成员，都是教学数学学科的教师，有学校中层干部，有新入职的教师，具有一定的活力。执教过多节片、县级公开课，经历过大循环教学或多次送过毕业班，有着丰富的教学经验;同时有多篇文章在省、市级发表，曾是市级课题研究的核心组成员，有着一定基础的理论知识和研究课题能力。

2.课题研究各项前期工作准备充分

在本课题酝酿立项期间，我们利用书籍、期刊、网络等广泛阅读和搜集了大量的相关文献，比如：《学会生存教育世界的今天和明天》 《小学数学课程标准研究与实践》《教育心理学》等著作。

3.学校建立了完备的教育科研激励与保障制度

我校教育的核心理念为智慧与爱。在教育教学工作中，将培养学生实践能力，提升学生综合素养，放在工作的首位。学校领导重视教育科研工作，鼓励教师结合所教学科，发挥个人专长，做有利于学生发展的科研工作，对参加研究工作的教师在研究时间及研究经费上都给予大力的支持，为本课题的研究能顺利进行提供了有利的保障。为本课题的研究创造了良好的硬件和人力等条件的支持。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！