# 简短的毕业设计工作总结锦集三篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-03-07

*总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，让我们好好写一份总结吧。下面是小编精心整理的简短的毕业设计工作总结锦集三篇，仅供参考，大家一起来看看吧。简短的毕业设计工作总结篇1我...*

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，让我们好好写一份总结吧。下面是小编精心整理的简短的毕业设计工作总结锦集三篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

**简短的毕业设计工作总结篇1**

我院20\_\_届本科学生的毕业论文工作已顺利结束，为了总结经验，查找不足，更好地开展今后的工作，现就本项工作总结如下：

一、总体情况

20\_\_年全校34个专业，4227名本科毕业生，604名指导教师参与了毕业设计(论文)工作，共完成毕业设计1037篇、毕业论文2690篇，免修毕业设计(论文)401人，共评选出110篇优秀毕业设计(论文)。

20\_\_年毕业设计(论文)质量得到提高，改革工作继续推向深入。在做毕业设计(论文)过程中，学生通过实习、见习，从生产生活中发现的问题着手，确定毕业设计(论文)选题，并深入研究，解决生产生活中的实际问题，如艺术设计、体育教育、音乐学专业的学生组队完成作品、演出，机械设计制造及其自动化专业学生自主设计并制作料道装置，电子信息科学与技术专业学社设计智能豆浆机。通过毕业设计(论文)这一实践教学环节的锻炼，学生的专业综合能力得到提升。

二、主要做法及取得的成绩

(一)毕业设计(论文)工作改革进一步深化

1、进一步强化学术道德建设，营造良好学术氛围

为贯彻落实国务院、教育部的相关文件精神，学校引进了“PMLC大学生论文抄袭检测系统”，实现了每个学生一个账号，所有指导教师全面参与查重工作。此举进一步规范了学位论文管理，促进了良好学风的建立。学校以毕业设计(论文)最终质量的抽查和监控为重点，各二级学院从强化学生学术诚信教育、加强学术委员会监督、严格毕业设计(论文)过程管理等环节入手，多管齐下遏制学生可能出现的学术不端行为，营造良好的学术氛围，促进毕业设计(论文)质量不断提高。对学术不端行为采取“零容忍”的高压态势，根据教育部及市教委的要求，我校出台了《长江师范学院本科生学术不端行为处理暂行办法》(长师院发〔20\_\_〕\_\_号)，办法规定要进一步强化学位论文管理，推进建立良好学风，提高人才培养质量;办法针对毕业设计(论文)过程中可能出现的学术不端行为，制定了相应的处理措施，把学生可能出现的学术不端苗头扼杀在萌芽状态。

2、改革工作管理体制，提升二级学院工作自主性

学校推进了毕业设计(论文)校院二级管理体制改革，强化了二级学院毕业设计(论文)工作的自主性，如取消中期检查、精简一系列表格、材料归档方式发生了改变，档案分散至各二级学院自行存档，实现了毕业设计(论文)档案的有效利用。从规章制度的制定、选题、开题、答辩等环节都由二级学院自主实施，学校层面把检查重点落脚到毕业设计(论文)的质量上。

通过改革工作管理体制，各二级学院根据自身专业特点，开展了毕业设计(论文)工作方式和内容，使原本单一的毕业设计(论文)形式更加多元化。

(二)20\_\_届毕业设计(论文)工作取得成绩

1、毕业设计(论文)形式多元，质量得到提升

毕业设计(论文)工作作为重要的实践环节只有不断创新形式，转变传统的毕业设计(论文)模式才能适应当前学校向教学应用型高校转型的要求。毕业设计(论文)的形式不断创新，呈现多元化，特别是文科专业继艺术专业之后在毕业设计(论文)的形式上突破传统，策划方案、调查报告、教学设计等新形式不断涌现。新的毕业设计(论文)形式一改传统的千篇一律的论文形式，学生在实践能力、创新能力方面得到更多锻炼。

通过毕业设计(论文)工作改革的不断推进，我校毕业设计(论文)质量得到提升。如20\_\_届音乐学专业的学生通过毕业设计训练实现了独立谱曲，计算机科学与技术专业学生做出了环保材料的电脑外观设计等等，毕业设计(论文)的选题与行业、产业的紧密度进一步提升，符合了我校向教学应用型高校转型的要求。

2、毕业设计(论文)免修制度更加完善

毕业设计(论文)改革不仅仅是论文形式的多样化，学校引导学生积极参与学科竞赛等活动，学生可利用竞赛成绩申请免修毕业设计(论文)，经过近年来的不断推进，申请免修毕业设计(论文)的学生人数逐年增加，各二级学院毕业设计(论文)免修制度逐步完善，更多的学生参与到学生科研和学科竞赛中去。

3、毕业设计(论文)工作体系初步形成。

从《关于进一步加强毕业设计(论文)改革的指导意见》(长师院发[20\_\_]43号)到《长江师范学院本科生毕业设计(论文)工作条例》(长师院发〔20\_\_〕56号)，再到《关于印发的通知》(长师院发〔20\_\_〕\_\_号)的出台和《长江师范学院毕业设计(论文)工作质量评价标准(试行)》的拟定，毕业设计(论文)工作体系初步形成，从管理方式转变到质量监控，毕业设计(论文)工作改革成效斐然。

三、存在问题及改进措施

(一)存在问题

1、答辩环节质量有待提高

毕业设计(论文)工作答辩环节是毕业设计(论文)质量的最后把关，在毕业设计(论文)工作中起着举足轻重的作用。在毕业设计(论文)工作检查中发现，答辩小组的设问质量还有待提升，学生在答辩过程中表现出知识积累不足、理论深度不够、知识衔接和转化能力差、对论文内容不熟悉等问题。

2、二级学院毕业设计(论文)管理工作还有待加强

部分学院在毕业设计(论文)工作期间对学生的管理不到位以及部分学生对毕业设计(论文)的重要性认识不足，没有正确处理好毕业设计(论文)与找工作、考研等事情之间的关系，影响了论文完成的进度。

(二)改进措施

1、监控答辩环节，确保毕业设计(论文)质量。各学院要加强毕业设计(论文)工作答辩环节的监控，对答辩小组提出要求，严格把好答辩关。

2、精简毕业设计(论文)工作表格。针对二级学院提出选题编制报批表、评阅人成绩表、学生工作记录手册流于形式的问题，毕业设计(论文)工作在保证设计(论文)质量的前提下由各学院根据学科专业特点决定是否保留相应表格，学校将不再作统一要求。

3、鼓励更多学生参与学科竞赛及科研项目，特别是参与到教师科研项目中去。通过竞赛和项目成果来申请免修毕业设计(论文)，一方面学生能在竞赛及科研活动中打破做毕业设计(论文)时产生的“完成任务”心态，并且得到指导教师更多指导，在能力上得到更好的锻炼，另一方面学生在本科阶段能有自己的成果，有利于今后进一步发展。

4、完善毕业设计(论文)工作评估体系。在已有的毕业设计(论文)工作评估体系的基础上，不断完善、修改，使其更加合理，且具有操作性。

**简短的毕业设计工作总结篇2**

这次的毕业设计做的不是很好，提交完论文后，仍觉得有做的不好的地方，对于论文能不能最后通过，我心里也没底，下面来对毕设总结一下：

1、快速入题。

拿到毕设题目要尽快把自己的蓝图勾画出来，不能走一步算一步，必须把整体把握好。而我的这次毕设，都过了很长时间才知道自己要做什么。

2、频繁与导师讨论。有问题多问导师，不能自己闷头做，方向偏了仍不知道，多把自己的想法和思路告诉老师。

3、软件的学习。一定要边做边学软件，千万不能在做毕设期间，拿着本软件教程从开始看，这样效率最低了，最好是根据已有论文资料中提到的软件用途，有针对性的学。包括毕设前期读文献资料，也不能闷头读，要与毕设紧密联系起来，最好是边做边读，有针对性的读。

4、越挫越勇。做毕设，常常感觉到这句话：“山重水复疑无路，柳暗花明又一村。”通常，一定是有解决的办法，只是由于文献查的不够，或是少了那点灵感。

5、不能脱离实际。做的毕设要有意义，不能浮在上面，要让自己满意。

6、越来越紧的状态，尤其是最后的那几天。毕设越到最后阶段，越要有毅力和状态，不能前紧后松，觉得前面做了不少，后面可以放松了。论文提交的前几天，要不厌其烦的检查论文，包括内容，格式等。本次毕设，论文已经打印了，竟然发现有几页没有两端对齐，又去重新打印。最好是一项一项的检查：图、表、公式、字体、行距、对齐。整体上一项一项检查，确保万无一失。

**简短的毕业设计工作总结篇3**

随着毕业日子的即将到来，我们的毕业设计也划上了圆满的句号。毕业设计是我们学业生涯的最终一个环节，不仅仅是对所学基础知识和专业知识的一种综合应用，更是对我们所学知识的一种检测与丰富，是一种综合的再学习、再提高的过程，这一过程对我们的学习本事、独立思考及工作本事也是一个培养。

在没有做毕业设计以前觉得毕业设计只是对这几年来所学知识的单纯总结，可是经过这次做毕业设计发现自我的看法有点太片面。毕业设计不仅仅是对前面所学知识的一种检验，并且也是对自我本事的一种提高。经过这次毕业设计，我才明白学习是一个长期积累的过程，在以后的工作、生活中都应当不断的学习，努力提高自我知识和综合素质。

我们设计毕业论文就是运用已有的专业基础知识，独立进行科学研究活动，分析和解决一个理论问题或实际问题，把知识转化为本事的实际训练。毕业设计是对我们的知识和相关本事进行一次全面的考核，是对我们进行科学研究基本功的训练，培养我们综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的本事，为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。

我认为，毕业设计也是对在校大学生最终一次知识的全面检验，是对学生基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试。毕业论文不是单一地对学生进行某一学科已学知识的考核，而是着重考查学生运用所学知识对某一问题进行探讨和研究的本事。

毕业设计还能培养我们的科学研究本事，使我们初步掌握进行科学研究的基本程序和方法。我们大学生毕业后，不论从事何种工作，都必须具有必须的研究和写作本事，要学会收集和整理材料，能提出问题、分析问题和解决问题，并将其结果以文字的形式表达出来。我们当代大学生应当具有开拓精神，既有较扎实的基础知识和专业知识，又能发挥无限的创造力，不断解决实际工作中出现的新问题

毕业论文的过程是训练我们独立地进行科学研究的过程。撰写毕业论文是学习怎样进行科学研究的一个极好的机会，有指导教师的指导与传授，能够减少摸索中的一些失误，少走弯路，并且直接参与和亲身体验了科学研究工作的全过程及其各环节，是一次系统的、全面的实践机会。撰写毕业论文的过程，同时也是专业知识的学习过程，并且是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习。

毕业设计论文是结合科研课题，把学过的专业知识运用于实际，在理论和实际结合过程中进一步消化、加深和巩固所学的专业知识，并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的本事。同时，在搜集材料、调查研究、接触实际的过程中，既能够印证学过的书本知识，又能够学到许多课堂和书本里学不到的活生生的新知识。此外，学生在毕业论文写作过程中，对所学专业的某一侧面和专题作了较为深入的研究，会培养学习的志趣，这对于我们今后确定具体的专业方向，增强攀登某一领域科学高峰的信心大有裨益。所以毕业设计的研究对我们来说，意义非凡。

在此要感激我的指导教师周杰教师对我悉心的指导，感激教师给我的帮忙。在设计过程中，我经过查阅很多有关资料，与同学交流经验和自学，并向教师请教等方式，使自我学到了不少知识，也经历了不少艰辛，但收获同样巨大。

在整个设计中我懂得了许多东西，也培养了我独立工作的本事，树立了对自我工作本事的信心，相信会对今后的学习工作生活有十分重要的影响。毕业设计的研究期间，我大大提高了动手的本事，使我充分体会到了在创造过程中探索的艰难和成功时的喜悦。在此，我向帮忙我的教师和同学们表示衷心的感激!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！