# 毕业设计论文开题报告集合3篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-06-06

*自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。以下是小编为大家收集的毕业设计论文开题报告集合3篇，仅供参考，欢迎大家阅读。毕业设计论文开题报告篇1开题报告包括综述、关键技术、可行性分析和时间...*

自查报告是一个单位或部门在一定的时间段内对执行某项工作中存在的问题的一种自我检查方式的报告文体。以下是小编为大家收集的毕业设计论文开题报告集合3篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

**毕业设计论文开题报告篇1**

开题报告包括综述、关键技术、可行性分析和时间安排等四个方面 。

由于开题报告是用文字体现的论文总构想,因而篇幅不必过大,但要把计划研究的课题、如何研究、理论适用等主要问题写清楚。

开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，这样做，既便于开题报告按栏目填写，避免遗漏;又便于评审者一目了然，把握要点。

开题报告的综述部分应首先提出选题，并简明扼要地说明该选题的目的、目前相关课题研究情况、理论适用、研究方法。

开题报告的内容大致如下：课题名称、承担单位、课题负责人、起止年限、报告提纲。

报告提纲包括：

(1)课题的目的、意义、国内外研究概况和有关文献资料的主要观点与结论;

(2)研究对象、研究内容、各项有关指标、主要研究方法(包括是否已进行试验性研究);

(3)大致的进度安排;

(4)准备工作的情况和目前已具备的条件(包括人员、仪器、设备等);

(5)尚需增添的主要设备和仪器(用途、名称、规格、型号、数量、价格等);

(6)经费概算;

(7)预期研究结果;

(8)承担单位和主要协作单位、及人员分工等。

同行评议，着重是从选题的依据、意义和技术可行性上做出判断。

即从科学技术本身为决策提供必要的依据。

开题报告是本科毕业论文开始前的工作，开题报告中明确了毕业论文的研究目的和意义、国内外文献综述、研究内容、论文提纲以及参考文献。

这些是从事论文写作的准备工作。

**毕业设计论文开题报告篇2**

一、研究课题：

初中地理图册阅读方法的指导研究

二、研究的目的和意义：

古语云：“读书百遍，其义自见”是说阅读文章、书籍读得多了，其中的含义自然就会了解、掌握了。古人对阅读的理解既独到又深刻，就是现代的中小学生“听、说、读、写”也是必须具备的基本功。那么，地理图册的阅读不同于一般的文学书籍，它有特定的范围和含义，它是地理信息的最佳载体，是地理教材的补充和延伸，它可替代大量语言文字，既形象直观，又抽象概括，既是我们学习地理的工具又是地理考核的重要内容。因此，需要专门的训练和指导。怎样阅读地理图册？如何更有效地将图文结合起来形成系统的地理知识？这将使我们本次研究的主要内容。

从学生获取知识的途径看，虽然以课本为主，但要真正掌握知识、具备知识的能力，还必须经历由感性认识到理性认识、从形象思维到抽象思维的飞跃的过程，这是培养学生思维能力的基本规律。一幅图像中有地理事物的空间分布，又有表示各种事物的名称的图名、图例和地图资料说明，以及图内各种文字、数字注记等。由此构成地理环境各要素间互相联系互相制约的因果信息，抽象的地理事物特征和一般发展规律的信息，很容易通过观察，展示在大脑中，形成整体认识。可见，教会学生读懂地理图册上的\"地理信息是非常重要的。

三、研究对象：

初一年级（1）班、（2）班和初二年级（1）班、（2）班。

四、研究方法：

调查法、合作法、文献法、反思法。

1、调查法：调查当前学生对地理学习、理解现状。采用问卷、谈话等方法，以取得研究的第一手资料。

2、合作法：根据研究目标利用集体的智慧进行分析研究。各年级地理教师定期进行讨论、交流不断地积累、改进、提高研究的成果。

3、文献法：学习与本课题相关的文献、论文为课题的.研究提供科学依据。

4、反思法：对研究取得的结论进行全面完整地归纳、提炼，进行定量和定性分析，总结规律，确定具有普遍意义和推广价值的具体方法。

五、研究实施计划：

1、准备阶段：20\_\_年6月—10月

①通过文献资料、上网查阅等途径搜集、整理、学习与本课题相关的资料及理论。

②针对实际情况制定出切实可行的研究计划。

③设计问卷调查，撰写开题报告。

2、研究阶段：20\_\_年11月—20\_\_年5月。

①按时上传小课题研究资料，交流、讨论、分享研究心得体会。

②有计划有步骤的实施课题研究做好记录设计教学案例，撰写教学反思。

③按时参加小课题研究培训学习，及时获得专家引领、研究方法和理论支持。

④与其他研究人员合作交流，和谐互助，取长补短。

⑤随时调整研究方法，师生互动，重视研究效果。

⑥结合指导教师的帮助，撰写小课题研究中期报告上报研究情况。

3、总结阶段20\_\_年6月。对研究情况进行分析、归纳，对课题实施效果进行评价。整理研究材料，完成课题结题报告和论文撰写，申请课题结题。

六、预期结果及表现形式：

1、预期成果：初步形成一系列提高地理课堂教学效率的对策。

2、成果形式：论文、学案、课堂实录、多媒体课件、课题研究报告等。

**毕业设计论文开题报告篇3**

选题的缘由和目的

(1)培养21世纪新型人才的需要；

(2)新世纪可持续发展的需要；

(3)实施“科教兴国”战略方针的需要；

(4)实施幼儿素质教育的需要。

本课题是在认真学习有关政策及理论的基础上，就幼儿园开展科技教育活动，促进师生素质发展方面做些积极的探索与实践。

文献综述

一、研究概述

幼儿园的自然常识教学满足不了时代的要求和需要。20世纪80年代中期，国外早期儿童教育理论、发展心理学理论的引进，活跃了幼教界的思想。重视早期儿童的智力发展成为当时的需要。这一时期的自然常识教育基本上是为智力服务的，内容局限于自然现象，教学方法仍未摆脱教师讲、幼儿观察与听讲的模式。90年代初期，随着教育改革的深化，幼教界借鉴了国外现代儿童科学教育的有益经验，在自然常识教育原有经验的基础上，对幼儿科学教育进行了科学研究和较全面的改革。幼儿园科学教育的目的是培养幼儿全面的初步的素质。这种素质不是单纯的表现为个体掌握科学知识量的多少，也不是单纯的表现为个体

对知识的学习能力，而是个体表现出的一种热爱科学、理解科学、运用科学知识和方法创造性的解决问题的内在综合品质。本课题的实验研究，旨在通过在幼儿园开展以科技活动的方式进行的科学教育活动，促进师生科学素质的发展和提高。

二、目前国内外关于本课题的研究

1．美国的2024计划及有关科学教育研究

2．国内开展科技教育活动的研究

(1)在全国教育科学“七五”和“八五”规划中，幼儿科技教育活动均为重点研究课题。

(2)受传统的教学观念及幼儿教师素质的制约，幼儿科技教育活动始终未能开展。

①我国幼儿教育现状。

②幼儿教师科技素质现状。

a.幼儿教师职前科技知识教育是薄弱环节（调查说明）。

b.幼儿师范学校在校生科技素养水平不高（调查说明）。

c.幼儿教师的科技教育能力和现代科技知识水平有待提高（调查说明)

三、幼儿科技教育活动的界定

(1)关于幼儿科学教育。

(2)关于美国国家科学教育标准的科学教育含义。

(3)关于幼儿科技教育活动的界定。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！