# 本科生毕业设计工作计划【三篇】

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-03-11

*提高分析与解决实际问题的能力及进行科学研究工作的初步能力;同时培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的工作精神。下面是小编为大家整理的本科生毕业设计工作计划【三篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。【篇一】本科生毕业设计工作计划...*

提高分析与解决实际问题的能力及进行科学研究工作的初步能力;同时培养学生严谨的科学态度和认真负责、一丝不苟的工作精神。下面是小编为大家整理的本科生毕业设计工作计划【三篇】，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**【篇一】本科生毕业设计工作计划**

毕业论文是教学计划中最后一个重要的教学环节，撰写毕业论文的目的是进一步培养学生综合运用大学阶段所学的基本理论、基本知识、基本技能，因此搞好学生的毕业论文工作，对全面提高教学质量，具有重要的意义。为加强对毕业论文工作的领导和管理，特对我系\_\_级学生毕业论文工作作以下安排：

一、选题时间：20\_\_年5月27日~6月15日

1、召开教研室主任会议，布置毕业生论文选题工作。由各教研室分别召开教师会议，集体商讨、建设论文题库。

2、汇总论文选题，由毕业班班主任协同教务秘书组织学生选题。

3、根据学生选题情况，各教研室分配指导老师，学生完成毕业论文题目审批表。

二、开题时间(及任务书完成时间)：20\_\_年6月16日~\_\_年7月2日。

集中辅导后，每位指导老师指导学生3-4次，认真听取学生的想法，了解学生的写作思路，有针对性地给予指导。并在学生任务书上给出指导意见(即完成开题工作)。

三、初稿完成时间：20\_\_年3月底

第一阶段：收集材料、拟定写作提纲

第二阶段：审查并确定写作纲要

尤其对学生的写作提纲要反复修改，力求在学生离校前确定写作提纲，以利于学生在学校图书馆进行材料收集，利于学生在实习期间进行研究和开展论文写作。

第三阶段：完成初稿

对学生的论文初稿，指导教师须认真审阅，确保学生无严重抄袭现象。针对学生写作中存在的问题要不厌其烦地给予指导，要求学生反复修改。对不符合规范和要求的学生论文必须重写。

四、修改初稿及定稿：截止到20\_\_年5月底。

五、论文及指导相关表格20\_\_年6月18日班主任收齐交至教研室。

五、答辩时间初定：20\_\_年6月20~25日

六、成绩评定依照成绩评定标准和程序进行。

说明：交稿日期必须按照规定时间执行，请指导老师务必要求学生按期完成。

**【篇二】本科生毕业设计工作计划**

一、 指导思想：

全面贯彻上海市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，积极进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

二、期望目标：

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率达到或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率保持08届的成绩达到100%。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

三、工作思路：抓两头促中间，分层指导教学，力求整体提高。

四、工作重点：狠抓两个“率”：确保合格率、力争在提高优秀率上有所突破。

五、主要措施：

（一）进一步加强对毕业班工作的领导

1．充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2．学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情况和学生学习情况，按照学校对本届初三的目标，讨论研究共商良策。

3. 协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

（二）加大教学常规管理的力度，全面提高课堂教学的质量

1．抓好常规，确保秩序

继续贯彻《宝山区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

2．集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

3．目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调动学生学习的积极性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

4．强化练习，增强“实战能力”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。

（三）优化教学资源的配置和组合，实现教学效益的最大化

1．注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，积极性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在每次月考后与学生一起分析他们存在的问题，帮助他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不同层次学生座谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中去。

2． 注重学习方法的指导。

除了在平时的教学过程中加强对学生进行学习方法的指导外，9月份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮助学生提高学习效率。

3．科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生“吃的饱”，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高；对学习困难的学生则进行针对性的补差。

4．争取家长配合，形成教育合力。

学校将通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

5．重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

**【篇三】本科生毕业设计工作计划**

毕业设计(论文)是学生在校学习期间重要的综合性实践教学环节，是学生全面运用基础理论、专业知识和基本技能，对具体实际问题进行设计(研究)的综合性训练。做好毕业设计(论文)工作的目的在于使学生能全面总结在校期间的学习，综合运用所学知识和技能，进行科学研究工作的初步训练，掌握科学研究的基本方法，培养独立工作的能力。通过毕业设计(论文)工作也是全面考核和评定本科学生成绩的一种重要方式。

近几年我院的毕业论文工作在规范、制度等方面都有所提高，但由于学生就业实习的需求导致实际做论文的时间不能保障，一辩、二辩时间间隔过短等原因，造成论文质量逐年下滑，不通过率过高，影响了我院学生的毕业率。为保证和提高我院学生毕业设计的质量，我院继续对20\_\_届毕业生在第六学期末开始启动毕业设计工作，使学生尽早介入题目，有足够的时间进行毕业设计工作。

根据教学计划的安排和学校的要求，现将信息学院届毕业设计(论文)工作计划安排如下：

一、毕业设计(论文)工作由学院教学副院长主管，系主任和教学秘书

具体组织实施。在毕业设计(论文)制作设计过程中由毕业设计(论文)检查小组进行有计划的检查、监督，学院答辩委员会及各专业答辩小组(各系)负责进行答辩评分、推荐优秀毕业设计(论文)等工作。

二、成绩评定办法

今年毕业设计成绩评定采用过程考核方式，对学生在整个毕业设计过程中的工作态度及工作进度进行考核。其中开题10%，文献综述、文献翻译10%，导师评阅20%，交叉评阅10%，答辩成绩50%。对不按时提交开题报告、文献综述、文献翻译、最终论文的成绩各扣5分。

三、毕业设计(论文)的进程安排

1、学期毕业设计工作进程安排

第17周召开系主任会议，部署全院毕业设计预选题工作，协调各系部间的任务。发征题通知，要求老师注明课题性质、来源等必要信息，明确选题学生的专业和要求。及时通知学生毕业设计工作即将开始，使学生更早的介入毕业设计的工作，力争使我院毕业设计的质量得到进一步的提高。第19周审题阶段，学院组织督导及系主任组织对所有题目的专业性、难度、工作量等进行审核，经审核通过的题目学生才能选题。

三短第1周选题阶段。为保证公平公开的原则，继续采取老师在规定时间内出题，学生在统一时间才能在网上看到题目，并与老师联系，教师在统一时间开始选学生。

三短第2周导师向学生下达任务书，并布置有关毕业设计的前期准备工作，指导学生查询文献、资料和开题等工作。学院召开系主任会议，了解毕业设计课题分布方向，安排尚未选上题目的同学的选题，协调毕业设计任务。三短第3周落实和启动第七学期在校集中实习。

2、学期毕业设计工作进程安排

第1-4周学生在校集中实习。

第1周学生提交开题报告、文献综述、文献译文，逾期不提交的同学总评成绩各扣5分。

第2-3周教师进行开题评阅，各专业分别安排开题答辩。

第10周进行毕业设计(论文)的开题质量和过程检查，学院全程对毕业设计过程进行监控。

第11周考研的学生和进度不达标的学生若不参加第一次答辩需向导师提出书面申请(截止11周周五中午)。由导师汇总后交系主任处备案。考研学生直接参加第二批答辩的，毕业设计成绩确实优秀的可以评优。第14周周三前学生上传论文，逾期不及时上传的同学总评成绩扣5分。第15周组织毕业设计第一次答辩，学院提前一周组织毕业论文的格式审查工作，对不合格同学直接进入第二批答辩。

第16周学校对参加第一批答辩的同学的论文进行查重(知网)查重结果为10%~30%的需整改，论文需重新上传，由学院进行二次查重，依旧不合格的进入第二批答辩。查重结果30%以上的同学直接进入第二批答辩。

3、学期毕业设计工作进程安排

第7周学生进行第二次毕业设计过程检查，对未参加第一次答辩或第一次答辩未通过的论文进行中期检查，根据我院毕业设计规范执行并继续黄牌警告制，以确保毕业设计的质量。

第11周组织第二次毕业设计答辩，主要参加对象为因考研没有参加第一次答辩的学生以及第一次答辩未通过的学生。学院答辩前提前一周组织毕业论文的格式审查及查重工作，对不合格同学不予安排答辩。对参加答辩的论文严格控制质量。

第12-13周组织第二次毕业设计答辩不合格的论文进行整改。

第14周安排第三次毕业设计答辩。

第14周组织学院答辩委员会成员开会最终确定毕业设计的最后成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！