# 毕业设计指导老师总结精选三篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-03-06

*青春散场，我们等待下一场开幕。等待我们在前面的旅途里，迎着阳光，勇敢地飞向心里的梦想，以下是小编收集整理的毕业设计指导老师总结精选三篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。【篇一】毕业设计指导老师总结本学期，经过系部领导用心努力，我系与北京华联、...*

青春散场，我们等待下一场开幕。等待我们在前面的旅途里，迎着阳光，勇敢地飞向心里的梦想，以下是小编收集整理的毕业设计指导老师总结精选三篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**【篇一】毕业设计指导老师总结**

本学期，经过系部领导用心努力，我系与北京华联、上海平安保险公司、杭州安邦保险公司、昆明贵气天成餐饮有限公司、贵阳泰康人寿保险公司和重庆大都会等6家企业取得了联系，校企双方经过详细的计划，决定于20\_\_年9月开始，在统一安排下，税务10-1班的学生分散在各地各企业进行为期16周的顶岗实习。

作为本次顶岗实习的指导老师，我现将本次顶岗实习状况总结如下:

一、基本状况

本次顶岗实习我指导了14名学生，学生的实习单位、实习岗位和实习地点状况如下:税务20\_\_-1班状况:

二、对学生的实习要求:

管理实习学生具有双重主角。他们既是校园派出的学生，又是实习单位的工作人员。鉴于此，我对学生提出了三个方面的要求:

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，用心争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作潜力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从企业工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉企业，增强适应潜力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前透过“双向选取”(指定、自定)方式确定一些课题，用心探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入企业，了解企业，关注最新行业动态。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，绝对遵守企业的规章制度，服从实习老师的`统一管理。

三、明确实习目的:

顶岗实习是校园教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并透过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学资料与方法带给实践依据。

1、培养学生的实际潜力，而这种实际潜力的培养单靠课堂教学是远远不够的，务必从课堂走向工厂。目的就在于让学生透过亲身实践，了解实际的企业的工作流程，熟悉企业管理的基本环节，实际体会企业员工的基本素质要求，以培养自己的适应潜力、组织潜力、协调潜力和分析解决实际问题的工作潜力。

2、预演和准备就业工作。透过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、潜力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

四、主要工作完成状况

1、根据学生的实习周志来看，学生在实习单位主要完成了以下实习任务:

第一阶段:让学生详细了解企业对本专业或本岗位工作的资料、职责规范和工作程序。第二阶段:熟悉用人或实习单位的经营管理状况，包括:实习企业的地理位置、单位规模、产品概况、管理概况、人才需求状况、目前行业发展地位、与专业相关的岗位、设施设备、企业的组织结构、规章制度、工作流程等状况的介绍。第三阶段:用心参与企业的岗前培训。极大培养了学生的职业潜力，使学生自己更好地胜任顶岗的日常工作及未来的工作任务。有利于改善企业的工作质量，改善学生的工作表现，降低成本;培训可增加学生的安全操作知识;提高学生的劳动技能水平;增强学生的岗位意识，增加学生的职责感。

第四阶段:学会正确处理人际关系，提高“公关”技巧。“人际关系是成功的第一要素”学生在顶岗实习的过程中学会与人相处，使自己的人际技能得到了很大的提高。

第五阶段:运用所学知识和技能，调研用人单位(企业)或本岗位急待解决的问题，并结合岗位实际，写出实习报告。

作为本次顶岗实习的指导教师，我在指导学生实习过程中做到了:

(1)明确所指导学生的培养目标、专业方向以及顶岗实习的目的和要求，提高学生对顶岗实习好处的认识;

(2)了解所指导学生在校的学习状况，从事职业工作的实践状况以及思想状况等;

(3)指导学生在顶岗实习中搜集和整理资料;

(4)审阅学生的顶岗实习总结并给出相应的鉴定;

(5)指导教师应经常与实习学生持续联系并检查实习的进度和质量。在指导中贯彻因材施教的原则，注意培养学生严谨求实的科学作风和独立创新的精神;

(6)指导教师和学生都认真填写学生顶岗实习周记，详细记录沟通状况，待实习结束后与实习总结一并交到校园和系部存档。

五、实习的收获与存在的问题

1、收获:

①学会了严格要求自己，提高了工作技能和人际技能。在实习期间同学们遵守纪律，做到不迟到，不早退，有事向单位请假，同学们在实习单位工作的时候能够互相帮忙，互相关心，认真学习，用心动手实践，珍惜实习机会的来之不易，学生的良好表现也得到公司领导的好评。透过深入业务一线的实际训练和培训，大大促进了学生的学习兴趣，提高了学生专业知识水平，同时也开阔了学生的视野，使学生潜力培养得到了改善，增强了教学活力，提高了水平。学生在实习中基本掌握了所在的企事业单位的工作性质、组织管理体制，对业务的运作机制有比较全面的了解;了解了实习所在的企事业单位的先进技术和先进管理体制;了解了技术人员，管理人员等在生产或事业的运作中的作用和职责，广泛地接触他们，从他们身上学习了优良的品质和作风;掌握了所从事的岗位工作的基本技术和方法;透过实习，学会了观察，搜集资料，调查研究，整理报告等方法，提高了分析问题和解决问题的潜力;懂得了运用计算机解决所从事的工作事务的方法;结合实习资料撰写了顶岗实习周记、顶岗实习报告等。

②获取了相应的报酬:同学们带薪上岗，有的同学表现优秀，月薪能到达3000—6000元，有的同学已透过企业竞岗成为了正式员工，并获得领班或主管等管理岗位。很多学生透过定岗实习确定了自己的就业单位，比如像余琴、石尚婷等同学，现要还在实习企业工作。③教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应潜力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作潜力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

2、存在的问题:

①纪律问题:思想上，有时会懈怠，不思进取，畏惧困难，满足现状，不求创新，个别学生纪律性较差，比如，没有经过指导老师和企业的同意就善自离岗，给顶岗实习带来了不利的影响，但经过指导老师及时的做思想工作和与企业加强沟通，事情得到圆满的解决。②学生意志薄弱:在竞争和高强度的工作下，有一部分学生表现出意志品质薄弱，想放弃实习的状况。今后需要加强这方面的教育和培养。

③工作方法和技能欠缺:表此刻工作中事情过于繁琐，做事太粗心，思考不周全，做事条理不清，事一多就手忙脚乱。技能上，办公软件等学习的不深入，浅尝辄止，影响工作效益。业务上，缺乏经验，遇到突发事故时反应迟钝，不会灵活变通，及时处理。沟通潜力和沟通技巧仍然不强，为人处世还是有点孩子气，有待提高。

**【篇二】毕业设计指导老师总结**

一、领导的关心和支持是做好青年教师培训工作的关键

学校李彦虎校长，对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的赛定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，给予具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李彦虎校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

三、开展主要工作

1.进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养 本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在刘校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。本学期围绕教育理论的学习，还进行教育理论专题讲座分别是孙树泽校长主讲的“班主任工作的艺术与追求”、陈福青教导主任主讲的“怎样的课算是一堂好课——课堂教学评价”和刘泽春、符慧娟、刘小慧三位主任讲的“课堂教学艺术浅谈”、“教学模式的探索与创新”、“关于教师职业道德和敬

业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。

2． 继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训5次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，本学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分A，B两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的陈福青、刘会花两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工作。特别是教师们参加“国培”等级考试之前，陈福青教师主动承担了辅导工作，他克服了工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务工作，在此表示感谢。

四、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩

五、存在的问题与建议

本学期青年教师的.培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离学校的要求还有很大的差距，学期实制定的培训计划还有课件制作的评比和教育理论考核没有进行。总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作，在本学期的青年教师培训工作中，主要存在的问题

1.培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。

2.培训对象的针对性不强。

3.加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。

4.个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。 建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核

**【篇三】毕业设计指导老师总结**

承蒙继教网和市局领导的信任和支持，我有幸成为本次万名班主任远程培训的一名辅导教师。在为期一个月的工、学、辅兼顾的日子里和时间赛跑，圆满完成任务。下面从以下几点谈本人在本次活动中所做的工作：

一、克服困难，全身心投入到学习中去。

本人今年因为工作的需要，到本市比较偏远的硖门乡支教，担任二年级的语文教学工作，由于刚接手新班还处于磨合阶段，教学压力大。加上交通、生活均较为不便，给担任辅导老师工作带来了极大的困难。但接受任务后，在思想上充分重视，做了大量的协调工作，专门拉了一条网线到住处，确保了上网的时间。由于第一次担任这种远程班主任培训班的辅导工作，对网络平台和技术操作并不太熟悉，花了大量的时间，通过网络视频和学习提示进行操作学习。本着学习和提高自己的班主任工作水平的态度，也为了更好地批改学员的作业和思考题，利用工作之余全身心投入到本次的学习活动中去。每个模块开通后认真反复聆听专家的讲座、学习专家的讲座、阅读案例和资料链接，六个模块的学习时间长达1493分钟。

二、服务学员，认真细致履行辅导老师的职责

树立服务学员的意识，在辅导过程中认真履行辅导老师的各项职责，主要表现在：

1、建立完善个人主页。

为了更好地和学员进行沟通和交流，让个人主页成为学员认识辅导老师的一个窗口，能主动健全和完善个人主页。个人主页内容丰富，深受学员的好评。

2、认真批改学员的作业和思考习题。

本次的培训由于没有协调好省配辅导老师的关系，大量的作业批改和思考习题的批改落到了我们市直辅导老师的肩上，本次培训中六个模块共批改作业294份、思考习题296份（其中6份作业和4份思考习题在项目办巡查人员调研后，发现情况协调以后省配辅导老师批改的。）。尽管工作负荷大，但还是按时按量完成批改的任务。

为了使批改作业的质量能得到保证，在作业批改过程中做到：

a、通览作业，及时发现问题

每次的作业批改都做到先通览作业的整体情况，及时发现问题。比如第二个模块“班级活动设计和组织”的作业题中要求学员设计一份的班会课教案，在通览前面提交10份作业时发现很多学员把“班会和队会”两种活动概念混淆了，就及时在培训公告栏里给学员送上温馨的提示，建议学员进行整改再提交，确保了班级学员作业的质量。

b、下载批阅，杜绝雷同作业

为了使作业批改更准确，每次的作业都做到下载批阅，发现雷同作业及时和学员取得联系责令其重新完成。利用百度搜索对下载作业进行合理评价，使作业批改做到公平和公正。

c、总结情况，推荐阅读学习

批阅完学员的.作业情况及时进行总结。针对问题推荐学员阅读优秀作业，通过这种形式促进学员模块学习后的延伸学习。如：在安全模块的作业批改过程发现学员对“结合学校、班级安全管理现状，谈谈应在从哪些方面进行改进加强，该从哪些方面加强对学生的安全教育。”这道题目的理解有偏颇，针对学员对“学校、班级安全管理现状”分析不足的情况，在公告栏中推荐学员通过学习优秀作业深化学员对题目的理解。

3、做好优秀作业的推荐工作

根据项目办的要求，做好优秀作业的推荐工作。对入选的学员作业进行斟酌，给学员提出修改建议，把学员修改后的作业整理后发送到项目办，其中第五模块李峰老师就三易其稿，为了保证上送作业的质量与之反复交流，提出整改意见至凌晨。尽管在上送的时间上有些模块因为学员修改作业的缘故未能及时上送，但鉴于本着为学员和本次负责的态度，敬请谅解。

4、有效组织在线课堂研讨

在组织在线研讨中注意多种形式的整合，保证在线课堂探讨的有效性。结合模块的学习，

有专题的补充拓展学习如在（第一模块在线给学员上了《班级管理的“四性”结合》的专题讲座，第六专题组织学员学习了关于《小学生学习心理的辅导》的专题讲座。并针对心理辅导当中“同理心”和“倾听”的运用做了讲解。”），二、三、四、五次在线课堂，站位一线教育实际根据学员提出的问题和困惑以及热点问题组织学员进行热烈的讨论，让学员通过网络平台实现无障碍的沟通的学习，学习效果明显，对学员的帮助很大。

5、借助班级公告栏推动辅导工作的开展

在辅导工作中充分发挥班级公告栏的功能，先后在公告栏内发表公告33条，内容涉及：

对学员操作平台的指导、答题友情提示、推荐阅读、简报征稿、班级公共邮箱、qq群号的公示、在线课堂的提示和学习的反馈、模块学习的小结、作业催缴通知等内容。通过公告的强大功能提高班级的学习效果和学员的学习质量。

6、大量阅读学员的交流文章

时刻关注学员的学习效果和动态，见缝插针地抓紧时间阅读学员的上传到交流园地内的文章，并及时尽可能给予积极的评价，共发表评论400多条。

7、尽力做好答疑解惑的工作

能针对学员在交流园地中提出的困惑和寄往邮箱的问题进行答疑解惑的工作。由于时间和精力有限只开通的3期，但在质量上得到了学员的肯定。

8、配合班主任做好简报的编辑工作

简报工作繁琐细致，需要投入大量的精力。作为辅导老师在本次的简报的编辑过程中责无旁贷地挑起了这项艰巨的任务。主编制作了一期、二期、六期的简报，并积极配合班主任做好三期、四期、和五期简报的责编工作，积极向编辑小组推荐优秀作业。从摸索到熟练。从粗糙到精致，努力把本班的简报作为反映学员学习风貌，展现班风的一个窗口，取得了很好的促进学员学习的效果。

三、协调合作，工作中锐意进取亮点多多

作为辅导老师，注意调度学员的学习积极性和小组负责人的工作积极性，并根据网络平台的特点开创网络学习的新思路。工作中有以下几个亮点。

1、发现问题及时整改。

第一、二模块学习后，在编辑简报中发现和班主任两个人承担本项任务工作量过大，效果欠佳。及时召集各小组的负责人进行商讨，经过讨论协商决定采用小组长负责制，确定了每期的简报的栏目，每个栏目的责编，让小组长发挥作用，并根据学员的表现和能力吸纳了李峰和张颖两位学员为编辑部成为，为后面的简报编辑铺平的道路，使简报的质量一期比一期质量高，深受学员的好评。为了使学员的沟通更加通畅和密切，申请了qq群号。为了推动学员精品文章的推荐工作，班级申请了公共邮箱建议学员把自己的原创作品寄到公共邮箱。实践证明这种做法十分可取。

2、牵线搭桥实现城乡资源的共享。

通过在线课堂的这种沟通形式，作为辅导教师能整合城乡教师的资源，使本次培训更加富有意义。比如在第二次的在线课堂中点头学区的林伏靠老师提出乡镇学生购书难的问题，在辅导老师的牵线搭桥让他和市实验小学的任雄老师进行结对子，任雄老师通过“我为乡村伙伴献图书”的班级活动为林老师班级的孩子解决了这一难题。并积极在城乡教师和任教班级中推广这种互动结对子，得到了很多参训学员的响应。

3、注意关注后续培训

在最后一个模块的在线研讨中还大胆地提出了有计划地进行后续的培训的设想并初步拟定了相关后续培训的计划。推荐成立了福鼎市班主任一班的班委会，建议学员们以后在qq群中继续交流学习，成立班主任学习的共享资源库，建议每个学员把自己有关班主任工作的藏书贴在留言板上，定期进行读书会，建立班级学员的博客群等等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！