# 计算机应用技术毕业设计汇编5篇

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-04-21

*毕业设计（graduationproject）是指工、农、林科高等学校和中等专业学校学生毕业前夕总结性的独立作业。 以下是小编整理的计算机应用技术毕业设计汇编5篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。【篇一】计算机应用技术毕业设计　　摘要...*

毕业设计（graduationproject）是指工、农、林科高等学校和中等专业学校学生毕业前夕总结性的独立作业。 以下是小编整理的计算机应用技术毕业设计汇编5篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**【篇一】计算机应用技术毕业设计**

　　摘要:伴随当今互联网的日益发展，计算机及其相关技术与人们日常生活、工作日渐融合，成为其难以分割的一部分，对各方面发展产生了深远影响，而青少年的健康成长便为其一。为推动青少年的健康发展，使互联网与计算机真正发挥其工具作用，培养青少年一定的信息素养、网络素养及电脑素养，已然成为时下青少年教育的重要方面.

　　关键词：计算机；青少年；网络素养

　　互联网的日益发展，正在逐渐改变我们的生活、学习甚至是思维方式，而且必将对青少年的健康成长与身心发展产生深远影响。在新事物接受方面，青少年有着得天独厚的优越性，而在接受互联网、计算机也是如此。通过计算机、互联网，青少年能够接触到更多、更为多元的世界文化，感知到平等意识、竞争意识与开放意识等，在潜移默化中便完成了发散性思维的学习与养成。但由于青少年正处于人生观、价值观与世界观形成的初级阶段，具有较差的自控能力，缺乏是非分辨能力，对于互联网当中的一些信息的真假、善恶，无法准确分辨，这对于青少年的成长又带来了诸多负面影响。至此，需合理运用计算机、互联网，克服弊端，真正发挥其对青少年的帮扶作用。

　　伴随各领域中计算机的广泛应用，其已然成为我们日常生活、工作、学习中不可分割的重要构成，因此，对于每个人来讲，学习电脑知识均十分重要与迫切。针对青少年而言，其在开展计算机学习与使用中，更需培养基于计算机配套化的电脑素养。而对于诸多教师、脚掌而言，所关心的重点是网络与计算机能否增加学生知识，能否提升其学习成绩，或能否实现电脑技能的增加。但从青少年角度来考量，计算机带给他们的主要功能便是游戏，或是绘图、看电子出版物、听音乐等，这才是他们比较喜欢的，喜欢去做的。在青少年运用计算机开展学习，或在用其玩游戏中，需积极引导他们，使其养成一定的电脑素养。电脑素养并非仅指一个人对电脑知识了解或掌握多少，也不是指从中学会了多少软件的使用方法，而是指一个人在运用计算机中能否获益或有无此种能力。对于一个具备电脑素养的人来讲，当其遇到问题时，便习惯用计算机来尝试找寻问题的解决办法，直至问题得以解决，此乃青少年应该拥有、所需具备的基本素质。此种带有尝试性的活动形式，恰好吻合于青少年所持有的喜欢探索、好奇的新能特征。无论是家长还是教师，在运用计算机为青少年提供辅助学习时，均需要让他们在人机对话的框架下，自主发掘问题，自主找寻有用信息，深层挖掘与剖析，深入探寻自己感兴趣的内容与知识，进而实现青少年电脑素养的培养。如此一来，不仅会影响青少年的学习态度，而且还会对青少年在其它方面知识的学习同样产生有益影响。

　　随着网络时代的持续发展，培养青少年网络素养，已然成为时下教育体系当中的重要内容与核心环节。网络能够为青少年提供一个查阅信息、交流与上网学习的平台。在互联网的信息体系中，只要你需要、你攫取，它便会立刻呈现在你面前。针对青少年而言，在成长中，需大量与社会相适应的信息，而互联网当中持续更新、庞大的信息，恰好满足了青少年的此方面需要。在互联网的辅助下，使他们突破了常态时空的限制，学习了知识，开阔了眼界。此外，不管是调用信息资源，还是玩网络游戏，在或者是交友，均需有探索精神、参与意识与平等观念。在网络架构当中，实现彼此沟通与交流，使青少年更为全面、更加充分了解自我、认识社会，有助于青少年探索精神、主动参与的培养与形成，养成良好的相互协作能力，更好的迎合社会发展的内在需要。基于教师与家长层面来考量，网络好似洪水猛兽，对孩子身心发展造成了不良影响，但网络并非是有罪的。它为社会沟通与信息交流，提供了条件与平台，有力推动了社会经济、科技的深层次发展，网络的出现是人类文明进步的突出表现。至此，针对青少年来讲，对于网络当中所充斥的不良信息，需善于准确辨别与处理，善于保护自己；此外，还需网络自律，在运用网络中，要有良好的道德品行，即拥有良好的网络素养，此素养乃是青少年在现代社会架构中所需具备的基本素养。

　　(1)对网络、计算机的基本知识与内容有一深入了解，对网络与计算机的使用能够进行自律性管理。

　　(2)网络当中充斥着各种各样的信息，青少年需掌握一些重要资源的线索，掌握部分浏览工具，获取信息后，能够正确判断信息对自身所持有的内在意义。

　　(3)在互联网架构中，需拥有正确处理不良信息的能力，保护自己免受伤害。

　　(4)对于网络中对自身成长与发展有利的信息，要善于发现与运用，促进自身的更好发展。

　　伴随当今信息技术的日益发展，知识更替日渐活跃，对于每个人来讲，均需保持一颗学习的心态，强化自身知识深度与广度，以此来更好的适应今后生活与工作的需要，这一点对于青少年而言，显得格外重要，换言之青少年需具备一定信息素养。基于信息时代的大背景下，一个不学习、不知学习的人，即不知怎样获取信息的人，则终将被社会所淘汰。尽管信息教育与计算机教育并非对等，信息来自网络，但网络最为一个最为重要、最便捷的信息源，必将成为青少年终身学习的重要途径与方式。为促使每位社会成员，尤其是国家未来希望的青少年，较好的掌握与运用这一学习手段，应结合青少年需要与喜好，合理选择与自身需要相贴合的信息，以此来更好迎合知识持续更新的未来需要。青少年应具有的信息素养主要包含如下方面：

　　3.1信息意识

　　对于信息教育而言，其核心要点之一便为培养青少年的信息意识，也就是说，培养受教育者运用所掌握的计算机知识与信息技术，以一种合理、有效的方式解决自身生活、学习与工作中所遇到的问题的意识。

　　3.2信息伦理道德修养

　　须引导青少年树立良好的信息伦理道德观，使他们秉持信息应用人员所应持有的伦理道德规范，既不从事非法活动，还知道怎样规避各种计算机犯罪活动。

　　3.3具备一定信息能力

　　对于基本的信息能力而言，主要包括简单的文字处理能力、信息系统操作能力等;经细分，则囊括有信息系统的分析与查错能力、信息组织与表达能力、信息采集能力及信息加工处理能力等，也就是说一个人基于信息需求，构建以此为基础的基础问题，确定信息源，从中得到、评价与组织信息，将新信息融合到原有信息体系当中，用此信息解决问题，批判思考，这样能够创造性表达信息根本，抵制不良信息的侵袭。

　　综上，针对青少年来讲，计算机有着强大的诱惑力，这往往与其身心发展阶段有关，对此，教师与家长需结合青少年兴趣情况与年龄特点，对青少年应用计算机与网络提供正确引导，重视青少年电脑素养、信息素养及网络素养的培养，推动青少年的健康成长与发展。

　　参考文献

　　[1]刘雷.计算机教育中的学习方式探讨[J].中华少年:研究青少年教育,2024(05):130-130.

　　[2]段晶晶.浅谈计算机教学中学生自主学习能力的培养[J].青少年日记:教育教学研究,2024(10):140-140.

　　[3]谢惠.突出实践,提高学生计算机应用能力[J].中华少年:研究青少年教育,2024:44-44.

**【篇二】计算机应用技术毕业设计**

　     摘 要：目前，因特网正在改变世界，由于因特网具有传播信息容量极大、形态多样、迅速方便、全球覆盖、自由和交互的特点，已经发展成为新的传播媒体，现在很多大学和众多部门都已经建立了自己的网站，并通过计算机网络实现宣传、交流及资源的整合。

　　关键词：动态网站;多样化;资源共享

　　1.开发背景

　　随着计算机网络的广泛应用，各企事业单位和商业机构纷纷组建自己的网站，通过Internet向外发布信息，简单的网页制作已经无法满足设计者的需要，因此需要一些比较高级的网页设计技术，如Microsoft推出的ASP(Active Server Pages)就是比较优秀的Web服务器端应用程序开发技术。

　　2.开发目标

　　对网站的一些基本信息进行管理

　　实现新闻的发布管理功能

　　实现多人在线聊天

　　实现留言板的基本功能

　　实现学生考试和教师管理

　　通过前台和后台都可对数据进行管理。

　　3.开发环境

　　ASP+IIS+SQL Server 2024

　　4.可行性分析

　　如果学校建有网站，就会加大学校的宣传力度，所以学校有必要建设一个网站。人，作为一种有思想的动物，需要交流，那么网站中需要有聊天室或留言板供人们进行交流。在进行考试过程中，一个老师要经历出题、印题、监考、阅卷、评分等多项操作，需要花费大量时间才能完成一次考试，如果将考试过程做成一个软件并且集成到网站中，学生只要访问网站就可以进行考试，而教师也只要访问网站就可以对学生以及考试科目内容进行管理，进行一次考试对教师来说将再也不是烦琐的过程，教师只需要录入题库，系统将会完成考试的全过程。

　　5.需求分析

　　传统的软件工程方法学使用结构化分析技术，完成分析用户需求工作。需求分析要了解用户的情况，接下来通过与用户交流，对用户的基本要求反复细化，以得出对目标系统的完整、准确和具体的需求。需求分析是为了发现用户的真正需求，首先应从宏观角度调查、分析用户所面临的问题，也就是说，需求分析的第一步是尽可能准确地了解用户当前的情况和需要解决的问题。在校园网站中，分为管理员，教师用户，学生用户，学生用户所需要是获取图文信息，教师用户则可以管理学生信息，而管理员则拥有网站管理的最高权限。因此在做网站管理时，充分考虑到各类用户的应用权限设置，以防止低权限用户越权操作网站。

　　本网站主要包括六个大的功能模块，分别是登陆模块、新闻模块、聊天室模块、在线考试系统模块、留言板模块、网站管理模块。各模块功能如下：

　　1.登陆模块

　　本模块主要实现用户的登陆，注册，资料修改和查询密码四大功能。本模块可以让登陆本网站的用户自行注册成为会员，会员所拥有的权限要高于普通浏览者，已注册的用户根据自己的情况可以修改以前的信息，即使你忘记了密码，也可以通过输入密码提示答案和身份证号来找回密码。

　　2.新闻系统模块

　　本模块用来进行站内新闻信息的发布。

　　3.聊天室模块

　　主要功能是实现多用户同时登陆进行交流，且所有用户可以看到彼此的信息。用户在进入聊天室之前要进行登陆，可以用游客身份，也可以用本站的注册用户身份，即用户可以选择自己的昵称。在发表聊天内容的时候，用户还可以选择自己的语气对于每个人说的话都添加了说话的时间。

　　4.在线考试模块

　　(1)教师管理模块。本模块是对在线考试系统进行成绩、科目、试题管理，如对考试科目、试题进行添加、修改、删除。

　　(2)学生考试模块。本模块用来考察学生近期各科的学习情况，学生可以自选考试科目进行考试(已考过的科目，系统自动计算出考试成绩，当学生再次登陆时就会看到该科目的成绩，并且该科目将不能再次登陆答题)。

　　1.数据库技术

　　数据库(Database)，是按照数据结构来组织、存储和管理数据的仓库，是大量数据的存储区域。发展至今主要经过了层次模型、网状模型和关系模型三种类型。关系模型对数据库设计来说是比较理想的，它可以为各个相关的表建立一种联接，使它们之间保持一种关系。

　　数据库的设计就是在已有信息的基础上，建立一种存储模式来存储数据并对其管理。通过数据库可以实现资源的共享，这只是数据库技术的一个方面，另外一个更重要的方面是数据的安全性和完整性。

　　2.逻辑结构设计

　　(1)E-R图介绍。逻辑结构设计我们采用大家熟悉的E-R模型来表示。它的组成元素有：实体、属性、联系。E-R模型用E-R图表示。实体是用户工作环境中所涉及的事务，属性是对实体特征的描述，联系是两个实体之间的一种关系。实体用矩形框表示，实体名称标注在矩形框内。属性是实体的性质，用椭圆框表示，与实体之间用一条线相连，表的主码是关键属性，主码加下划线。用菱形表示实体间的联系，菱形框内写上联系名，用无向边把菱形分别与有关实体相连接，在无向边旁标上联系的类型。

　　(2)数据库中使用的E-R图。

　　①用户注册信息E-R图;

　　②考试系统E-R图;

　　③聊天室E-R图。

　　3.物理结构设计

　　本网站在SQL Server 2024中建立了一个“网站信息”库，其中包含有注册会员信息、新闻信息、聊天室信息、高考成绩信息、留言板信息等十多个表。

　　4.数据库的连接

　　本网站的数据库连接主要是通过ADO连接的。ADO提供了许多对象，可以连接到数据库并操作其数据。本网站用到的对象有：

　　(1)Connection 对象。

　　(2)Recordset 对象。

　　(3)使用ADO访问数据库实例。

　　本阶段的主要任务便是根据上一章对各个子模块功能的分析，用某种具体的编程语言来编写代码，将本网站的所有功能实现。

　　1.登录子模块程序设计

　　整个登陆系统由以下几个文件组成：partlogin.asp(登陆模块)、login.asp(处理登陆信息)、add.asp(新会员注册窗体)、addmember.asp(处理新会员注册信息)、change.asp(会员资料管理)、changemember.asp(处理修改信息)、backpass.asp(取回密码)。

　　2.新闻模块程序设计

　　整个新闻系统主要由以下几个网页组成：news.asp(新闻列表)、bzxw.asp(新闻具体内容)、addnew.asp(新闻管理)、add.asp(新闻添加、修改、删除处理程序)。

　　3.聊天室子模块程序设计

　　(1)网页的组成。聊天室的组成部分包括：enter.asp(登陆网页)、talk.asp(发言网页)、addtalk.asp(处理发言)、view.asp(聊天看板)、chatroom.asp(由两个网页talk.asp、view.asp组成的框价网页)。

　　(2)设定使用者的名称。

　　4.在线考试子模块程序设计

　　本模块总体上可分为教师管理和学生登陆答题两部分，其中教师管理包括对考试科目以及题库的管理。学生登陆部分只包含选择考试科目、参加考试、退出三个部分。

　　在第四大点第1小点中，已经说明了网站用户登陆时是如何验证是否为学生用户，这里就不再重复说明登陆验证过程了。登陆之后会出现选课信息页面，如果某一科目已考过则该科目不能选择，并且显示出该科目的考试成绩。选择一科未考科目，进入考试页面，主页面包含左右两个框架网页。左边是显示考试时间等信息的框架网页页面，右边是用于显示考试试题(这里的题型全部为选择题)及给学生输入答案的页面，当学生选择答案并单击“确定”按钮后，系统随机从题库中抽取下一题，当学生做完全部题目或考试时间到时，考试系统结束运行，并且自动计算出考试成绩。

　　1.运行

　　运行前需要准备的工作主要有IIS安装，指定主目录，将asp文件放入指定的主目录中。数据库安装，ODBC数据源配置。数据库的安装，只要将数据库文件还原到SQL Server 2024中就可以了。对于ODBC数据源我们需要配置一个系统DSN，以实现ASP与SQL数据库的连接。

　　2.维护

　　任何网站当第一次制作完成后，要想没有任何的错误或漏洞是不可能的，这就需要我们对系统进行维护。维护的主要任务包括对网站潜在的错误进行改正，以及对代码的优化，这一阶段的任务需要一个很长的时间，维护人员要有一定的耐心，以使系统尽可能的完善。不止是代码需要优化，服务器也需要维护，因为服务器是网站的载体，如果没有一个稳定的服务器，那么这个网站也不会是一个成功的网站。

　　本网站是一个综合性的学校网站，与用户的交互功能强大，通过本网站学生可以进行多项活动，例如聊天、留言、考试。管理员拥有最高权限对一些站点信息、学生教师信息加以修改，教师仅有对考试科目及考试内容的修改，学生用户可以进入考试系统，而普通用户和未注册用户不能使用考试系统，普通用户有聊天、留言的权力，最后，未注册用户只有浏览本网站的权力。

　　[1]萨师煊，王 珊.数据库系统概论[M].高等教育出版社，2024.

　　[2]汪鑫.Web程序设计[M]电子工业出版社，2024.1.

　　[3]李存斌.ASP高级编程极其高级项目应用开发[J].中国水利水电出版社，2024年

　　[4]杜方东.SQL网络编程实例[M].中国电力出版社，2024.2.

**【篇三】计算机应用技术毕业设计**

　　大一第二学期我学习了计算机应用这门课，主要学习硬件知识、网络制式、计算机病毒防护软件、计算机杀毒软件、操作系统的高级应用，视频音频多媒体软件的应用。等等……通过以上知识的学习，我最深有体会的就是控制面板内容，掌握的也最深，下面我就来说说我课上和课下查找记录以及自己的体会。

　　在以前一直以为自己对电脑很了解，其实不然，自从老师讲完Windows控制面板的使用技巧后，才知道自己对计算机的知识了解的甚少。

　　老师重点讲了控制面板让我学会怎样摆弄Windows，学会诊断错误，准确找到机器出什么毛病了，甚至可以自己排除一些简单的错误。

　　我学完Windows控制面板，才感觉自己对计算机有所了解。

　　首先我们学的是如何进入控制面板。单击Windows开始按钮，在弹出菜单中选择“控制面板”，就可以进入到控制面板当中了。老师还特别给我们说了在XP中控制面板的图标可以以分类视图查看，这样方便了人们按主题进行设置。不过这项功能在其他版本的Windows当中不提供，在其他版本Windows中，控制面板以“经典视图”出现。

　　使用“系统”图标

　　控制面板中最重要的图标是“系统”图标。在这个程序中可以设定大部分与计算机工作相关的控制选项。双击系统图标，打开“系统”对话框，该对话框有7个选项页，第一页为常规页。

　　在这页中显示了正在使用的操作系统版本，以及其他一些细节如是否安装了ServicePack1或2。该页中也会显示计算机的一些信息，如中央处理器类型、速度、计算机内存大小。这些信息在诊断错误或与技术支持人员交流时会很有用。

　　下一个选项页是“计算机名”，如果你处于一个家庭网络，这个选项页很有用。单击“更改”按钮可以更改计算机的名字。如果有人管理这个网络，他/她已经设置了计算机名，你就不要再更改了。如果你还没有建立内部网络，这个选项也仍然会存在，但是更改计算机名没有任何作用。

　　“高级”选项页包括了一些很复杂且比较危险的设置。老师建议我们如果不是一个专家，就不要修改文中没有明确提到的任何设置。不过在这个选项页中，也有一些有用的部分。

　　高级选项页中包含了对虚拟内存的设定。你最好也让Windows自己来管理虚拟内存，不过如果技术人员告诉你要更改虚拟内存的设置，单击这一项当中的“更改”按钮。

　　WindowsXP系统恢复功能能在你的PC机上实现“时光倒流”，它删除了工作不正常的驱动程序的设置变更，又回到以前正常工作的状态；对于这个部分最好不要做任何更改。

　　下一个选项页是“自动更新”选项页。这一页主要设置Windows访问WindowsXP的修复网站的频率，该网站提供了最新的Windows漏洞补丁包。可以把访问频率设定为“自动下载并安装所有更新”，或者“自动下载更新并且当更新就绪可以安装时通知我”，或者“从不下载任何更新”。

　　但老师说一般最好别选自动更新。因为大多人的系统是盗版的。

　　最后一个选项卡，远程选项卡，可以让技术人员远程控制你的PC并帮你解决问题。不过对于家庭计算机来说这一项功能不常用。为了对你电脑的防止非授权访问，最好不要选中第二项，即“允许用户远程连接到这台计算机”。

　　添加/删除程序

　　通常情况下，要安装一个新软件，只需要插入程序光盘，然后等待安装程序自动运行。如果安装程序不能自动运行，你可以通过控制面板中的“添加/删除程序”来完成程序的安装。

　　打开“添加/删除程序”，在左边的面板中选择“添加新程序”，然后选择“光盘或软盘”，按照指示一步步安装。你也可以在“添加/删除程序”中通过访问WindowsUpdate网站升级Windows。但最好还是不要。

　　“添加/删除程序”向导在删除程序时显得更为有用。我们可以通过在开始菜单中找到某程序的子菜单，选择“卸载”来删除程序。这个时候一般会弹出一个对话框，引导你卸载应用程序。不过有的应用程序不提供这种卸载服务，要删除此类程序就需要用到控制面板里的“添加/删除程序”。

　　在“添加/删除程序”对话框中，“更改或删除程序”选项页有一系列的软件列表，列出了在你的计算机中目前安装的所有软件（除了Windows操作系统本身，关于Windows卸载的相关内容在下文会提到）。

　　你不可以使用控制面板来卸载Windows，不过你可以添加或删除Windows组件。打开“添加/删除程序”对话框，在左边面板上选择“添加/删除Windows组件”，将会出现“Windows组件向导”，包括了所有的Windows组件列表。

　　在这个列表中，被选中的项表示已经安装的Windows组件。清除某项前边的选中标记可以卸载该组件，反之打上选中标记则可以安装该组件。一些组件项可以展开：当“详细信息”按钮可用的时候，单击该按钮，就会弹出对话框让你选择有关该组件项的详细选项。

　　一些Windows组件，如InternetExplorer和网络服务，是Windows的核心部分，不要删除它们。而另外一些组件，如Windows媒体播放器或者OutlookExpress，如果不需要的话就可以卸载它们。按照你的需要添加或删除相应组件后，单击“下一步”，然后按照向导提示完成对Windows组件的修改。

　　用户帐号

　　“用户帐号”管理电脑的多个用户，比方说各个家庭成员。每个用户帐号信息包含了用户的工作环境，如桌面墙纸、个人文档文件夹、桌面图标、收藏夹和用户口令。

　　帐号Administrator是电脑的管理员。即使你是电脑唯一的用户，你也需要设定密码，这样才能保证电脑的网络安全。

**【篇四】计算机应用技术毕业设计**

计算机技术的应用促进各个领域发展，加快了社会的发展。

　　在知识经济时代参与下，资本的分配形式发生改变，不是以工作量与工作时间进行计算，而是以知识技术的参与度进行资产的分配，重视知识在生产过程中创造的价值，

　　计算机技术的应用总体促进了社会发展，但也存在一定问题，从不同方面阐述计算机技术对社会发展的影响，希望为研究计算机技术应用的专家与学者提供理论参考。

计算机技术;社会发展;影响

　　计算机技术与社会发展存在一定关系，计算机技术发展促进社会发展，同时社会发展为计算机技术发展提供了条件。

　　在互联网+时代，大数据及云计算技术的应用，促进了各个领域的发展，加快了我国经济发展，经济快速发展，拉动了其它产业的发展。

　　计算机技术需要在应用过程中不断完善，不断改进，以适应社会发展对计算机技术的需求。

　　1.1提高文化的传播程度

　　计算机技术对提高文化传播程度主要有三方面：首先计算机技术应用到教学领域，改变了传统的教学模式，提高了教学手段，丰富了教学方法，教师可以通过计算机向学生提供图片、视频、音频、课件等教学辅助工具，激发了学生学习兴趣，提高了课堂教学效果，符合现代高等学校教学改革需要，为教学改革提供了技术支持。

　　其次计算机有超强的计算机处理能力，教师在科研研究阶段，需要进行大量数据处理，数据分析，利用计算机进行处理，提高了工作效率，提高科技文化传播。

　　最后，网络是现在宣传的主要阵地，通过网络可以进行民族文化传播，还可以与国外人士进行文化交流，促进我国文化产业的快速发展。

　　文化传播程度的改变，需要计算机技术的发展，计算机技术发展为文化传播提供了技术支持。

　　1.2促进经济发展

　　计算机技术在企业中的应用，尤其管理信息系统在相应企业中的应用，提高了企业的工作效率，降低了企业成本，促进经济的快速发展。

　　计算机现在成为企业发展的主要工具，现在企业内部办公基本都依靠计算机，改变传统办公方式，节省了人力、物力、财力，促进了企业经济的发展。

　　企业之间的交流与合作，都是通过互联网技术在网络上进行初步了解，达成共识，谋求合作发展，实现企业之间双赢力度。

　　企业与同行业在激烈竞争的过程中，在竞争过程寻求合作，共同促进经济发展。

　　企业的发展需要利润最大化支持，企业发展核心因素就是有创新能力，创新能力需要先进的技术支持，计算机技术在企业发展中起到重要作用，加快了企业的快速发展，提高了企业工作效率，促进了经济发展。

　　1.3计算机技术推动了社会生产力的发展

　　计算机发展促进其它产业发展，比如电子商务、现代生物技术等的发展。

　　社会生产力的发展需要科技水平不断发展与创新，计算机技术发展及其广泛应用，计算机技术已经成为现代技术核心。

　　在企业发展过程中，依靠计算机技术提高企业发展速度，为企业发展提供了技术支持，促进企业转型，适应社会发展需要，通过计算机企业可以获得很多有价值的信息，为企业的发展及决策起到重要作用，推动了社会生产力的发展。

　　2.1计算机技术淡化了人与人之间的关系

　　计算机技术的广泛应用，尤其Internet技术的应用，改变了人们的生活习惯，现在人们之间的交流都是通过网络完成，促使人与人之间的关系淡化，缺少直接沟通的亲切感，经常发展下去，容易促使人们之间产生隔阂，人与人之间更加陌生、冷漠，人的感情更加淡化，容易造成一些人心理健康出现问题，出现对社会的恐惧感。

　　计算机技术的应用改变了社会，但人们应该积极面对相关问题，提出解决措施，但还是要积极应用计算机技术解决工作中的实际问题，我们必须正确应用计算机技术。

　　2.2计算机技术的使用不利于知识产权的保护

　　现在国家越来越重视知识产权的保护，侵权是一种违法行为。

　　网络是一种自由的开发平台，在网络上给知识产权的保护起到一定难度。

　　各行各业均已广泛使用到计算机技术，然而却加大了对知识产权的保护难度。

　　计算机网络缺乏行业规范约束且无区域限制，使得无法对全部的知识产权进行保护。

　　计算机技术的使用不利于做好知识产权的保护工作。

　　此外，在创作艺术作品时，如果作品进入计算机网络，就容易被非法下载和复制，使得创作者的著作权受到威胁，造成了创作者的经济损失。

　　从经济角度分析，这将不利于文化的发展与社会的进步。

　　社会的进步发展，依靠科技水平的发展，计算机技术的广泛应用，促进了社会的发展，但在计算机技术的应用过程中也存在一定问题，必须在网络环境下，如何进行有效知识产权的保护，促使人们的合法权益不受侵犯，这也是迫切需要解决的问题。

　　2.3降低个人隐私的安全程度

　　在互联网的开发平台中，个人隐私容易泄露，比如在酒店登记入住的时候，一般都需要留手机号码，还有其它个人信息，由于技术原因、人为因素促使个人信息泄露，有时候给个人的生活带来一定的麻烦，现在基本都是通过网络平台建立个人信息的数据库，一些公众人员在网络上进行买卖个人信息，个人信息泄露严重时候可能给个人的财产等带来一定的危险。

　　但在网上买卖个人信息，基本都是营销人员，通过打电话的形式进行推销产品，希望国家加大力度维护个人信息，对一些有意泄露个人信息的单位、个人要建立立法坚决打击。

　　[1]王宇.浅谈现代计算机技术的发展方向与趋势[J].数字技术与应用，2024(1).

　　[2]李婷.计算机技术在茶叶生产中的应用探讨[J].福建茶叶，2024(1).

　　[3]赵耀.计算机技术在电子商务发展中的地位[J].现代经济信息，2024(1).

　　[4]杨威，刘胜珍.关于计算机技术应用与电子商务发展的探究[J].现代工业经济和信息化，2024(2).

　　[5]王璐.论计算机技术发展过程中的创新[J].电脑迷，2024(12).

　　[6]潘苏.计算机技术应用现状和未来发展方向[J].信息与电脑(理论版)，2024(22).

　　[7]刘闯.在包装领域中如何运用计算机技术[J].电脑知识与技术，2024(28).

　　[8]霍玲玲，李岳.浅谈计算机技术的发展[J].现代交际，2024(12).

　　[9]康文德.计算机技术在面向市场需求中的应用[J].电子技术与软件工程，2024(01).

　　[10]何兰，黄煌镜，石红.论计算机技术在医院中的重要作用[J].电子测试，2024(12).

**【篇五】计算机应用技术毕业设计**

        摘要：在中职学校的计算机教学中，教师要通过营造一个良好的课堂氛围，运用各种各样的教学方法和手段来不断提高学生的学习兴趣。为此，教师更要不断提高自身的教学水平和各方面的素质。文章针对目前非计算机专业计算机教学中存在的一些实际情况，提出了以计算机在各学科领域内的应用为中心，系统地开展多层次的计算机教学。并提出了如何确定非计算机专业计算机教学的目标以及提高计算机教学质量的方法、手段。

　　 关键词：计算机教学；教学目标；专业应用

　　 目前计算机课程已成为高等院校学生的必修课。非计算机专业的计算机基础教学，即三个层次的教学：计算机文化基础、计算机技术基础和计算机应用基础的教学。随着计算机技术的发展，三个层次的教学内容也在不断的深化、充实、扩展和提高。笔者认为：高校学生学习计算机课程的最终目的是为了在所学专业领域中的应用。因此，非计算机专业必须系统地开展计算机三个层次的教学。这里还要特别强调的是：除了文化基础和技术基础的教学，要继续不断地充实与更新教学内容外，更重要的是把“位”定在以计算机应用为目标的教学上。为此，有必要进一步加大各专业在计算机应用方面教学的改革力度，在“深度”和“广度”上下功夫。

　　 2.1设立计算机技术在各专业领域应用的基础课

　　 为了提高学生在各自专业领域的计算机知识水平，可开设一些相关专业方面的计算机应用基础课，可以选取使用计算机技术，解决本专业应用领域问题的一些典型示例，从原理、应用方法及实际效果上加以概括性的总结和介绍，使学生掌握一些应用方面的基本知识和方法，拓宽学生在计算机应用方面的知识面，培养在专业中广泛使用计算机的意识。

　　 2.2计算机应用基础课要针对不同专业制定不同的教学内容

　　 由于高校各系专业领域各异，因此计算机在不同专业领域的应用也就各自不同，这就要求我们根据专业门类多，应用面广等因素，制定出符合各专业需要的计算机应用基础课的教学内容。

　　 2.3设立围绕计算机应用基础课教学的实习课

　　 计算机课程是一门实践性较强的课程，在教学内容中必须穿插有培养学生动手参与的实习课。有些内容还不能做到让学生动手操作条件的，最好也要让学生参观具体使用的过程。

　　 在现有教学方法和手段的基础上，是否可以考虑：

　　 3.1可以利用校园网资源开展一些教学工作，如在一些课程教学课时较少时，可以利用校园网进行不受时间和空间限制和影响的网上课堂。通过校园网进行教学，可以给学生自由安排时间学习，对于不理解的内容可以反复学习；可以给考前复习或补考学生的复习创造了良好的条件。

　　 3.2计算机教学中要理论联系实际，增强学生的感性认识，必要时可适当增加计算机教学实践或实习内容；加强上机教学环节，全面提高上机操作能力。

　　 3.3充分发挥多媒体教学的作用，用丰富多彩的多媒体课件来提高课堂教学效果。总之，非计算机专业的计算机教学，应随着计算机技术在各领域的普及和发展，不断地充实和更新教学的内容和方法，以跟上计算机技术在各专业领域的发展。

　　 “科研”与“教学”相结合是一個永恒的主题。本文讨论的是关于对非计算机专业计算机的教学问题，故不能就“科”、“教”相结合的问题进行深入的讨论。但有一点是可以肯定的：以计算机应用为目标的教学，如果没有科研项目、课题研究、技术改造和技术创新等成果去指导教学，是没有生机活力的。在课题研究过程中，必须查阅大量的科技文献，才能够及时了解学科发展现状，掌握新发展起来的理论和最新专业知识，跟踪学科发展的前沿技术；有了这样的知识积累，才可能做到不断地更新教学内容，建设高质量的教材，及时向学生介绍新思想和新成果。从中总结整理出适合教学的新内容，充实到教材当中去，进一步提高教学质量。所以，以科研促教学，走“科”、“教”结合之路，是提高以计算机应用为目标的教学的有效途径。

　　 兴趣是学习的动力，在教学中教师应注意激发学生多方面的兴趣，营造良好的学习氛围。为此，我每周抽出两次课后时间开展计算机兴趣小组活动，巩固学生计算机基础知识、操作技能，扩大学生眼界，增强学生对计算机课的兴趣。兴趣小组开展活动的内容可以多种多样，如组装电脑。同时不定期地开展一些全体学生都参加的指法练习、编辑排版、网页设计等操作竞赛，以增强学生学习兴趣。兴趣小组的成立和竞赛的开展激发了学生的学习兴趣。

　　 计算机学科是一门实践性较强的学科，上机时间占70%，理论课教学时间只占30%。在上机实践中，教师应使学生感到在玩中学、学中玩。上机操作的过程是一个融阅读、理解思考和观察、验证于一体的过程。学生刚开始学习时还有兴趣，但慢慢热情就会下降，甚至不感兴趣。这就要求教师善于采用多种多样的教学方法。比如新生第一个学期刚开始学习五笔字型时，兴趣高涨，但真正练习打字速度时，却又感到枯燥、不耐烦。为活跃课堂气氛，我采用金山打字通等打字软件供学生练习，收到了良好的教学效果。用这样的方法可以使原来枯燥乏味的指法练习变得生动活泼。经过一段时间练习之后，学生打字的速度有了明显提高，活跃了学习计算机的氛围。

　　 创新精神就是指灵活地运用已获得的知识去发现和创造一种新观念与新方法的能力。因此在当前积极推行的学校素质教育中，教师尤其要重视学生创新能力的培养。在课堂教学中，教师对于每一概念、每一问题的提出都应精心设计与安排，注意创设问题情境。而教师提出的问题要尽量从实际应用出发，贴近日常生活，使学生对问题感到有解决的需要，激发学习兴趣，并鼓励和帮助学生建立创新意识，形成创造性心理品质。

　　 参考文献：

　　 [1]孙俊逸.计算机教育教学改革与实践华中科技大学出版社2024.25

　　 [2]马建富主编.立信会计出版社.职业教育学，2024.2

　　 [3]沈军飞.教学与管理.计算机教学中学生创造性思维能力的培养.2024.24

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！