# 廊坊垃圾分类工作总结范文(汇总20篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-03-11

*廊坊垃圾分类工作总结范文19月6日上午9点，承泽苑社区在活动室召开垃圾分类指导员工作总结会。此次会议共有21名垃圾分类指导员参加，由社区主任李亚军主持召开，会上对指导员工作进行全面总结。首先对垃圾分类指导员不怕脏、不怕累的工作精神和工作中取...*

**廊坊垃圾分类工作总结范文1**

9月6日上午9点，承泽苑社区在活动室召开垃圾分类指导员工作总结会。此次会议共有21名垃圾分类指导员参加，由社区主任李亚军主持召开，会上对指导员工作进行全面总结。首先对垃圾分类指导员不怕脏、不怕累的工作精神和工作中取得的成绩给予充分肯定，特别是宣传工作很到位。鼓励他们以老带新发扬好的工作作风。并提出几点要求:

一、严守上岗纪律，端正工作态度，杜绝迟到早退。

二、遇到问题及时与居委会人员进行沟通，共同解决。

三、加强宣传力度，提高垃圾分类工作水平。

北京第二届山地徒步大会(9月10、11日)、北京农运会(9月16日)、环北京山地自行车赛(10月6、7日)将陆续在我区隆重举行。为保障三项赛事在我区顺利进行，以干净、整洁、优美、有序的社区环境迎接比赛。社区干部刘爱杰在会上给垃圾分类指导员进行工作部署。最后由卫生主任姚淑娟宣布评出的13名优秀垃圾分类指导员名单，并鼓励他们再接再厉为承泽苑垃圾分类工作取得更大成绩，本次会议圆满结束。

**廊坊垃圾分类工作总结范文2**

绿风吹过，我们不知道我们的校园会因此改变多少，但我们希望“绿风行动”等够传承下去，一代一代，净化着校园，净化着我们的心灵。

今天，我们班的综合实践活动——“生活中的垃圾”完成了成果展示课的内容。同学们因为亲自去活动了，所以汇报起来很有条理。我原本以为农村的孩子在成果展示课上的表现不及城市的孩子，但今天的表现我很满意。

本次活动同学们通过上网查询，看电视，访谈资深人士，查课外书，走访调查，实施考察，亲自实验等方式分别对垃圾的来源，垃圾的处理，垃圾的分类，垃圾的危害，垃圾的变废为宝等内容进行了研究。全班共分为五个组，分别设立赵旭斌、相丽佳、高源、李雪舰张宏艳为组长组织研究。

在开题课上，大家对我班每天产生的垃圾，我班的高峰家庭一周产生的垃圾和我校每天产生的垃圾情况进行了了解。通过了解发现我们日常生活中产生了许多的垃圾，于是我们设立了本次综合实践活动的主题——“生活中的垃圾”。然后我充分放手，让学生各抒己见，说明自己真心想要研究的有关生活中的垃圾的问题。

同学们畅所欲言，最后在教师的引导下设立了本次活动的五个子课题，即垃圾的来源，垃圾的处理，垃圾的分类，垃圾的危害，垃圾的变废为宝。然后我们全体同学以最想要研究的子课题为载体开始自由结组，然后从组员中举手表决了该组的组长赵旭斌、相丽佳、高源、李雪舰张宏艳。然后每组的组员在组长的带领下，在教师的指导下撰写了研究计划，组员们也都建立了联系卡。看着他们的积极劲，我真的很高兴。

此后同学们利用了一个多月的时间进入研究活动，教师也及时了解同学们的活动情况，并给给予了他们相应的指导，还有很多的同学为了研究共同的子课题互相通了电话，那劲头真是十足。

在成果展示课上，各位组长先介绍了本组的研究课题及分工情况，然后各成员分别阐述了自己的活动情况，他们的语言虽不是很精炼，但都介绍的条理很清晰，在同学们的汇报过程中，我感到同学们是真心投入到活动中了，并把自己的活动过程记录了下来。

其中研究垃圾的变废为宝的那一组，有很多成员是亲自动手做了一些作品。吴迪、刘硕等同学的作品还不错呢?他们通过展示实物和介绍制作过程还进行的。同学们都听得很认真，时常对他们的介绍和作品报以掌声。

通过本次活动，同学们更深层次地认识到了垃圾的有关知识，从学生了解垃圾的种类，认识垃圾与生活环境的关系;提高环境保护能力、社会实践能力;培养学生收集、分析和利用信息的能力。

**廊坊垃圾分类工作总结范文3**

从参加垃圾分类相关工作以来让我从中学到不少知识，至少在参与的过程中让我明白这是文明素养得到进步的体现，从不乱扔垃圾到垃圾分类无疑是种进步，但想要我们的思想随之得到进步还需要长时间的自律，即让垃圾分类的观念深入人心从而让我们自觉做到这点，现对垃圾分类的认识以及工作中的表现进行以下个人小结。

加强了对垃圾分类知识的学习从而更好地履行职责，良好的理论知识基础对工作的完成能够起到很大帮助，至少我便通过知识的学习来了解如何更好地将垃圾分类处理，从判断垃圾的类型以及打包等处理方式都需要自己去了解，对于废弃电池以及碎玻璃等垃圾都要做好相应的标注，将垃圾进行统一回收以后再来进行分类会浪费不少精力，毕竟分离混合在一起的垃圾是很耗费精力的事情，届时只能统一采取掩埋或者将其焚烧的做法，既造成资源的浪费也会对污染现有的环境，尽管能够在环境治理取得一定成果却也存在不少污染的现象，了解垃圾分类对治理环境的作用则很重要。

积极参与到垃圾分类工作中去从而保护了身边的环境，得益于学校领导的重视导致校园各处都配置了垃圾分类的专用箱，再配合老师的教导让我们明白垃圾的种类以及不同的处理方式，因此我在丢弃生活垃圾之前都会先进行打包处理，而且在进行校园大扫除的时候也会做好卫生清理工作，将校园环境打扫得一尘不染从而展现良好的形象，每当此时也会让我对垃圾的分类处理的成果感到充实，毕竟这是通过自己与校内师生们的努力获得的成果，我也应当予以坚持从而通过这项工作的完成扩大影响力。

努力宣传垃圾分类的\'现实意义从而让更多人参与其中，其实从很久以前我便明白环境治理问题仅凭少部分人的努力难以成功，其实通过各地多年来的宣传导致很多人都知道乱扔垃圾可耻的道理，可即便如此依旧有人知错犯错从而给环境治理造成很多困扰，这种现象的本质在于大家对垃圾处理的问题认识不够深刻，即心存侥幸地认为觉得偶尔乱扔不会造成严重影响，这便需要自己积极进行宣传从而让如何进行垃圾分类被更多人得知。

垃圾分类是长期性的工作从而需要做到坚持不懈，所以我会继续做好这项工作并引领更多人参与其中，希望随着越来越多人的重视能够让这项工作取得理想的成效。

**廊坊垃圾分类工作总结范文4**

为减少城市垃圾处理压力，缓解垃圾围城危机，提高居民素质和环保意识，提升居民进行垃圾分类的能力，落实我社区垃圾分类工作。本月，结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况，我社区开展了垃圾分类宣传活动，活动情况小结如下。

>一、积极宣传，让居民更了解垃圾分类

本次活动在周末进行，许多休息的居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8：50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9：00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居民详细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都详细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友的带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

>二、听取反馈，居民满意

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

**廊坊垃圾分类工作总结范文5**

为贯彻落实《龙游县人民政府办公室关于印发龙游县城乡生活垃圾分类处理实施意见的通知》及《龙游县人民政府办公室关于印发20\_年城区生活垃圾分类处理工作实施方案的通知》文件精神，加快建立生活垃圾分类制度，推进我县生活垃圾分类工作，县财政局高度重视城区生活垃圾分类工作，从加强组织保障、经费保障和日常管理等方面有序推进城区垃圾分类工作。

一、强化组织保障。

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

二、做好经费保障。

积极发挥财政职能，加大对城区生活垃圾分类工作的保障力度，确保城区生活垃圾分类工作有序开展。专门安排城区生活垃圾分类试点经费40余万元，保障城区生活垃圾试点工作的推广、宣传，保障生活垃圾分类办公室人员经费。结合老旧小区改造工程，及时更新试点分类垃圾桶等卫生基础设施，提升老旧小区垃圾分类水平。结合“全民清洁日”活动组织党员干部赴联系小区宣传垃圾分类工作，积极引导小区居民参与垃圾分类。

三、建立长效机制。

结合干部日常管理和文明素养提升工作，专门成立督导组，并结合派驻纪检组日常督查，定期重点检查办公楼内垃圾分类投放情况，形成督导报告，并对未按要求投放人员及时提醒，提高办公区域垃圾投放水平。积极动员全局干部参与省示范文明城市创建，要求干部职工不仅仅做到在单位和小区生活垃圾分类，更要做到按时交纳物业费、文明养犬等行为，为美丽龙游建设奉献一份力量。

四、下一步工作计划。

1.加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2.继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

**廊坊垃圾分类工作总结范文6**

20xx年，按照市生活垃圾分类工作领导小组加强引导、因地制宜、持续推进，把工作做细做实，持之以恒抓下去的工作要求，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，遵循减量化、资源化、无害化处理原则，全面推进区域生活垃圾分类和减量，加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，努力提高垃圾分类覆盖广度和深度，不断完善城市管理和服务，倡导清洁、低碳、文明的生活方式，创造生态、循环、可持续发展的优良的人居环境，初步形成了“政府主导、示范引导，党员带头、全民参与”的生活垃圾分类处理运行格局，为我区如期实现全面高质量建成小康社会，打造创新创业宜居城的目标打下坚实的基础。

>一、具体工作

（一）真抓实干，做好市级示范片区建设。

制定了《xx区创建生活垃圾分类示范片区实施方案》，明确区、镇、村居三级创建单元，建立了各镇、相关单位为责任主体的管理体制，创建片区依托基层现有公共服务阵地，融合党建、文化、科普、教育、卫生等资源，统筹推进示范片区建设。共计公共机构xxx家、居民小区xx个（含农村区域居民小区xx个）参与创建。

在全区五个镇共同创建的前提下，区分类办选择体量最大、推进最难的城关镇争创市级示范片区。目前示范片区内按新国标要求设置分类垃圾容器、收运车辆和宣传画面，以居民小区为重点，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。目前xx个市级示范片区居民小区桶边督导在岗率已达xx%，撤桶并点小区数已达xx%。

（二）高位推动，健全完善监督考核机制。

根据《xx区创建生活垃圾分类示范片区工作实施方案》，明确全区生活垃圾分类工作领导小组即为示范片区创建工作领导小组，进一步明确细化各成员单位工作职责，加强了全区生活垃圾分类示范片区创建工作协调、调度和推进力度。区分类办积极做好部署推进、统筹协调、监督指导、考核验收等工作；各镇和相关单位严格落实牵头主抓作用，制定了专项方案，初步形成部门联动、齐抓共管的良好格局。

xx区已将垃圾分类工作列为单项，纳入各镇、各单位年终岗位目标责任制考核中，并初步形成“自查+抽查+通报+整改+督办”五步走的监督体系。区分类办通过不定期开展督查，对工作中存在问题及时进行通报并跟踪问效整改，全年开展检查、抽查、回头看xx余次，发出检查通报、工作提示单等共xx份。

畅通生活垃圾分类工作监督渠道。初步建立了区领导每月至少一次“四不两直”检查垃圾分类的工作机制；主动向人大、政协报告工作进度，接受监督检查和建议指导；结合城管热线设立垃圾分类投诉监督电话，充分听取群众的意见建议，加快形成全民共建良好氛围。

（三）明确流程，规范分类全程闭环管理。

我区持续探索分类投放、分类收集、分类运输、分类处理四大体系建设。分类投放方面，在示范片区内建立生活垃圾分类管理网络，以镇、社区、小区物业为三级责任主体，高标准配备“五员”（xx名小区网格员、xxx名入户协分宣传员、xxx名桶边分拣员、xx名现场督导员和xxx名常态化志愿者）落实日常宣传、管理、督导和志愿工作，坚决做好桶边督导和源头分类。分类收集方面，优化垃圾分类收运模式，以区域环卫部门为责任主体，加强试点小区、公共机构厨余垃圾、有害垃圾和低价值可回收物的上门收运工作力度。分类收运方面，按照定人、定车、定时、定范围的方式开展收运工作，根据市对区的考核要求建立工作台账。今年新增有害垃圾和低价值可回收物电瓶车收集车xx辆、厨余收运车x辆（含拖桶车），专门人员xx余人。末端处置方面，坚持无害化、资源化处置原则，结合现有基础设施情况，示范片区内提升改造有害垃圾和低价值可回收物临时收储点x个，确立区级有害垃圾集中收储转运点x个，整合废品回收市场x个，同时推进高标准建设一座满足分类垃圾收储转运和大件固废破碎处置等功能的垃圾分类综合中转站，项目一期投入xxxx万元。

坚决执行不分类不收运制度，明确操作流程，重视监督管理，加大立案处罚力度，坚决杜绝混投混运现象，积极开展垃圾混装收运及厨余垃圾乱运等行为专项检查行动。

（四）强化宣传，持续发力营造舆论攻势。

进一步细化《xx区生活垃圾分类宣传工作方案》要求，明确了社会层面、校园层面、小区层面、媒体层面等相关具体工作的要求和职责，利用户外广告、广播电视、微信等媒介，结合新时代文明实践、志愿服务和双联系等活动，多层次多渠道开展宣传，激发群众共同参与垃圾分类的热情。各党政机关在本单位、本系统及本行业持续开展宣传教育活动，党员干部率先垂范，不断提高垃圾分类参与率和投放正确率。发挥小手拉大手的作用，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，培养学生养成良好的文明习惯，达到教育一人改变一个家庭的目的。今年全区发放承诺书（党政干部）、一封信（学生家长）、倡议书（全区市民）共计x万余份，设置户外宣传xx块，发放各类宣传品xx万余份，举办各类宣传培训活动xx场次，开展垃圾分类集中攻坚行动“进小区”宣传活动xx场。

（五）党建引领，扎根基层开展实践活动。

印发了《关于开展“新时代文明实践活动·垃圾分类我先行”主题实践活动的通知》和《关于开展“参与垃圾分类 共建美丽xx”志愿服务主题活动的通知》，特别是近期以xx区委区政府两办名义印发的《关于开展的通知》，全面要求各镇、各单位要更新观念、创新形式，引导基层党组织积极开展“垃圾分类我先行”主题实践活动，要求党员干部率先垂范做好垃圾分类。把垃圾分类与党建、文明创建等工作关联，发动党员干部、志愿者、群众全面参与“垃圾分类工作就是新时尚”主题宣讲、入户宣传垃圾分类、全民参与垃圾分类签名、垃圾分类体验小游戏等活动；组织动员社会各单位和居民群众参与本村、本社区、本小区的环境整洁；开展爱护环境、垃圾分类等志愿服务工作，形成浓厚的社会氛围。结合“双联系”全区共组建xx支志愿者总队，百余支志愿者小队，涵盖全区所以党政机关，志愿者总人数达xxx余名。

>二、取得成效

（一）宣传攻势全面发动

生活垃圾分类工作只有广泛动员，才能取得成功。xx区各级各部门充分运用各类宣传手段和形式，在宣传的针对性、深入性、多样性上再下功夫，以群众喜闻乐见的形式组织开展宣传活动，做到丰富多彩、生动活泼。切实开展“小手拉大手”活动，发放一封信，对全区在校学生开展垃圾分类教育活动，积极鼓励和引导少年儿童参与生活垃圾分类，培养学生养成良好的文明习惯，带头践行绿色生活方式；各镇积极探索简单明确的垃圾分类宣传形式，做到群众看得懂、学得会、投得对。

（二）党员干部全面参与

全区党员干部是xx区生活垃圾分类工作的“主力军”、“先锋队”，各单位通过摸底上报党员干部相关信息，打通党员干部与居民小区垃圾分类网格员“双报到”渠道；倡议党员干部公开承诺积极参与垃圾分类；要求党员干部发挥示范引表率用，带头参与分类投放；组织党员干部参与多种形式的垃圾分类志愿活动等，让全体党员干部全面参与生活垃圾分类，形成人人争做垃圾分类的示范员、宣传员、监督员和志愿者的良好氛围。

（三）督导机制全面建立

各镇、各牵头单位系统部门在本本区域、本行业、本系统加大自查力度，高频次开展分类指导检查；区分类办采取面上检查、随机抽查、定向督查、定点督办、明查暗访等方式，以提示单、督办单等形式，督促各级各部门抓实办好生活垃圾分类工作，同时开展回头看，将检查、整改情况纳入月度、年度考核考评。

（四）分类实效全面提高

各单位通过扎实开展宣传培训、引导全员参与分类、组织志愿者活动等形式助推全区生活垃圾分类工作取得了阶段性成效；以xx镇居民小区为重点，各镇对照示范片区创建标准，通过“入户宣传+撤桶并点+桶边督导”三项工作，全面推进“宣传志愿协分+集中分类投放+定时定点督导”三个到位，全面实现“主体责任、分类类别和投放收运”三个全覆盖。

**廊坊垃圾分类工作总结范文7**

为加强全体师生、家长的垃圾分类意识，近日，幼儿园开展了“大手牵小手，垃圾分类齐动手”主题活动。

>一、宣传培训先行，创设支持性环境

首先，该园召开全体教职工会议，发放生活垃圾分类宣传手册并进行动员宣传，使教职工充分认识减少校园垃圾和节约资源的重大意义，并向家长发放生活垃圾分类倡议书，宣传、指导家长如何进行垃圾分类和垃圾分类的重要性。接着，购置分类垃圾桶，按照要求做好垃圾桶“四分类”，在班级、办公室设置2分类桶，在公共区域设置3分类桶，幼儿园食堂产生的餐厨垃圾设置餐厨垃圾桶，并做好日常记录工作，创设支持性环境，营造分类氛围，积极调动师生参与垃圾分类的主动性。

>二、开展分类教学，分类垃圾齐动手

为让幼儿更好地了解垃圾分类的具体方法，xx幼儿园将垃圾分类纳入教学活动，组织各年龄段开展不同形式的垃圾分类专题教育活动。组织幼儿认识常见的垃圾分类标志和基本分类常识，引导幼儿使用班级分类垃圾桶进行日常生活垃圾的分类。20xx年x月x日，xx幼儿园结合秋游活动开展垃圾分类社会实践活动，各段共千余人分布在明镜公园、万松公园、瑞安广场、玉海楼，教师组织幼儿认识各秋游地点的分类垃圾桶，幼儿自发地将美食分享后的垃圾投入到相对应的垃圾桶，幼儿参与度高，有效强化幼儿垃圾分类意识。

据悉，幼儿园正加快推进生活垃圾分类管理工作，后续还会分年龄段开展一系列垃圾分类实践活动，由幼儿园带动幼儿，幼儿带动家长，提升师生及家长对垃圾分类的参与率，实现垃圾分类全园化、社会化。

**廊坊垃圾分类工作总结范文8**

4月28日，河东区城管委联合十二个街道、公益组织及垃圾分类服务机构组成19支志愿服务队，在全区各大商场综合体开展“津彩纷呈·商超行动”生活垃圾分类志愿服务活动。

活动当日，志愿者们向商超和个体经营者发放垃圾分类宣传资料并签订《垃圾分类自宣书》，有效提升经营者在践行垃圾分类标准、主动接受群众和媒体监督的行动自觉。向过往群众普及垃圾分类知识，宣传撤桶并点、定时定点投放垃圾等举措为居住环境改善带来的益处，进一步提升居民对生活垃圾分类重要性的认识程度，树立垃圾分类和绿色低碳生活理念，倡导文明健康绿色环保生活方式。同时，现场还设置了垃圾分类趣味互动游戏，使广大市民在游戏中增强对垃圾分类知识的掌握，从而影响带动更多人参与垃圾分类，共同建设干净整洁、文明绿色的生活环境。

**廊坊垃圾分类工作总结范文9**

我校于9月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

二、制定措施，落实到位

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动已接近尾声，但我班师生垃圾分类的脚步不会停止，不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

\_\_中学作为首轮\_\_区学校垃圾分类试点学校，努力推动学校垃圾分类工作，号召全校师生积极参与到垃圾分类工作中，树立绿色低碳、环保健康的生活理念，通过小手牵大手，辐射家庭和社区，营造全社会都来关心生活垃圾分类工作，践行生活垃圾分类的良好氛围。

一、建立机制，长效管理

1、部门联动，全员参与：

建立垃圾分类试点工作领导小组、学校党支部、教导处、校务办、工会、红十字会等各部门形成合力，全体师生积极参与。

为了扎实、有效地推进垃圾分类和处理工作，加大对此项工作的组织协调，提高各级、各类人员的认识，我们成立了垃圾分类和处理工作领导小组。通过系列活动使全校师生树立绿色观念，举办相关的专题讲座，开设图文并茂的专栏；校园洁净，教室整洁，卫生无死角，垃圾分类统一处理，不对校园及周边环境产生污染。教导处：负责各学科环境渗透教育，各学科教育中有渗透环境的计划、教案及有关资料。总务处：为活动提供支持与保障。

2、创建模式，简便易行：

在学校构建日常垃圾按“有害垃圾、可回收物、其他垃圾”三分类，餐厨垃圾、电子废弃物专项回收的“小分类、大分流”收集模式。

3、创优评优，长效管理：

将学校垃圾分类工作纳入常态化管理。同时在校内通过评选垃圾分类优秀宣传员、示范员、示范班等途径，树立典型，鼓励先进。

二、做好垃圾分类设施设备布点和保障工作，逐步纳入常规管理

1、将上级分发的不同分类垃圾桶合理的布点在学校校园之中，保证垃圾桶整洁、规范、齐全，周围环境整洁。按照布局，适当添置垃圾分类设施设备，以便进一步完善，使垃圾分类垃圾桶能尽力做到方便使用。

2、严格按照上级要求，与有资质的垃圾清运（含参与垃圾清运）公司签订清运合同，并随时监控垃圾清运情况。及时按照不同分类与垃圾清运公司联系，完成分类清运工作。特别是餐厨垃圾、废剩油等的清运工作。

3、安排保洁员进行垃圾辅助分拣，减少垃圾混装现象。

4、做好学校办公类电子废弃物按规定上报工作。

5、做好其他与垃圾分类工作相关的配套工作和相关教育活动的后勤保障工作。

6、经常性做好横幅等宣传工作。

三、制定严格的垃圾分类制度及实施细则

①垃圾分类：分塑料瓶类、铝箔包类、纸类、废弃物。

②回收时间及地点：物品按类分放，不可回收类放垃圾筒集中处理

③回收收入：各班回收收入充作各班班费。

④实施要点：全校师生共同参与垃圾分类及资源回收工作。资源回收品，各班各自整理集中于各班存放处，由盈寅保洁公司清洁每周四回收一次。树叶、树枝、杂草及木制类垃圾放到校垃圾筒集中处理。一般废弃物之垃圾丢入垃圾箱，每日由清洁人员清运处理。

**廊坊垃圾分类工作总结范文10**

为了保持xx幼儿园的清洁卫生，培养xx幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，提高教职工及幼儿的环保技能，让教职工、幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会。

根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园教职工及幼儿严格遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

>一、垃圾分类管理原则

垃圾分类管理人人有责，垃圾分类从幼儿做起，加强管理，园令畅通，重在实效化，有奖有罚，持之以恒。

>二、垃圾分类宣传总动员

1、xx幼儿园垃圾分类工作小组

组长：

成员：

2、召开全体教职工大会

进行全园动员宣传，充分认识减少幼儿园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，美化幼儿园，改善幼儿园环境质量，是一件利园利师利幼儿的利国利民大事。

3、加大宣传力度

把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿都了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

4、利用网站、微信平台、智慧树、LED横幅等形式大力宣传

大家牢记垃圾分类原则，懂得垃圾分类知识，在潜移默化中养成自觉对垃圾分类投放的\_习惯。在幼儿园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用，节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个和谐，美丽，节约型的社会。

>三、垃圾的分类

(一)幼儿园垃圾分类

随着人们生活质量的不断提高，幼儿园垃圾成分越趋复杂，合理地确定分类依据对垃圾的后续处理环节极为重要，它可最大限度地降低处理过程中以及处理后的能耗，可防止再次污染的发生。根据国家标准，幼儿园垃圾可以分为可回收物，不可回收物，有毒有害垃圾三大类。

1、可回收垃圾

可回收垃圾指适宜回收循环使用和资源利用的废物，主要包括：

(1)纸类：未严重玷污的文字用纸，包装用纸和其他纸制品等，如报纸，各种包装纸，办公用纸，广告纸片，纸盒等。

(2)塑料：废容器塑料，包装塑料等塑料制品，如各种塑料袋，塑料瓶，泡沫塑料，一次性塑料餐具，硬塑料等。

(3)金属：各种类别的废金属物品，如易拉罐，铁皮罐头盒，铅皮牙膏皮，废电池等。

(4)玻璃：有色和无色废玻璃制品。

(5)织物：旧纺织衣物和纺织制品。

2、不可回收垃圾

不可回收垃圾指在自然条件下易分解的垃圾，如果皮，菜叶，剩菜剩饭，花草，树枝，树叶等。

3、有毒有害垃圾

有害垃圾指对人体健康或者环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物，也包括对人体健康有害的重金属或有毒物质废弃物，如废电池，废荧光灯管，水银温度计，打印机墨盒等。

>四、幼儿园垃圾分类处理方法

(一)分类垃圾桶配备

1、幼儿园一楼大厅摆放可回收、有害垃圾两个垃圾桶。

2、幼儿园二楼娃娃家摆放垃圾回收箱，分别为可回收、有害垃圾。

3、每个班级发放分类垃圾桶两个，分别为可回收垃圾及有害垃圾。

4、幼儿园食堂配厨房垃圾回收桶两个。

(二)垃圾收集的方法

1、一楼大厅垃圾桶为家长、领导来园，操场上教师幼儿在课间活动中产生的垃圾时存放所用，各班级活动室产生的垃圾不得倒入其中。保育员每天清理，其中可回收垃圾交幼儿园后勤组统一处理。

2、各班午休室产生的垃圾分类后送交幼儿园垃圾收集箱，其中可回收垃圾由专门人员统一计量，不可回收垃圾统一由保育员来清理。

3、废旧电池由后勤组统一收缴后交环保部门处理(废旧电池一定要放在专用收集箱内，家中使用的电池也可带来)。

4、打印、复印后的废墨盒由后勤处统一保管集中处理。

5、厨房垃圾每天由专人进行收集处理。

(三)统一分类收集时间

1、每天中午、下午放学前由保育员清理教室垃圾。

2、后勤处定期对可回收垃圾送小区废品回收桶。

3、后勤组对有害垃圾不定期送小区环保部门专门处理。

(四)反馈监督检查

由保育员负责，后勤卫生检查小组检查各班活动室是否对垃圾进行正确的分类，若没有按要求分类，按要求责令班保育员立即整改。

**廊坊垃圾分类工作总结范文11**

20xx年8月28日上午9点半，纸南社区在广纸俱乐部广场举办了“垃圾分类”科普宣传活动，这次活动得到了南石头街环监所的大力支持，使得活动能够顺利开展。本次活动通过有奖问答、小游戏等形式进行了垃圾分类知识宣传，活动内容形式多样:

1、在活动场地摆放宣传展板，引导居民浏览垃圾分类宣传知识。从中提高居民对垃圾分类的常识。

2、以垃圾分类有奖问答为主题的形式与居民互动。问一些生活中垃圾分类的知识，答对的获礼品一份。

3、垃圾分类的游戏，活动场地放致有:可回收物、厨余垃圾、其他垃圾、有害垃圾的垃圾桶，把废弃物品正确放入相应的桶里，正确的获礼品一份。

以此让居民认识垃圾分类种类，增强环保意识。现场气氛热烈居民群众都踊跃参加。这次参与活动的社区群众约500人次，发放礼品约405份。

活动现场还设有旧衣物回收摊位，旧报纸回收摊位，义工登记摊位，很多社区居民都积极把旧衣物捐出。活动现场，社区工作人员与志愿者还向居民群众派发垃圾分类的宣传资料。通过宣传活动的形式提升居民对垃圾分类这一实际问题的重视。让他们认识到保护环境的重要性，同时也意识到自己的社会责任。

**廊坊垃圾分类工作总结范文12**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>三、利用活动载体，深化环保行为

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**廊坊垃圾分类工作总结范文13**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。20xx年，在县教育局的领导下，学校德育处、大队部和全校同学群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

>一、提高认识 强化落实

小学是孩子们养成教育的重要实施地，要让全体师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，那么就要经常性的开展相关的知识培训。棠湖小学的举措是：

1、邀请专家到校进行知识培训。

2、德育处进行相关信息传达、专题会议知识培训。

3、班级开展主题班队会。

4、学校举行有关分类回收主题的大型辩论活动。

5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。

6、布置相关活动强化学生家庭的认知率，大队部举办了垃圾分类回收手抄报活动，要求以家庭为单位参与活动，经统计99%的家庭参与了活动，达到活动预期目标。

7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实。

8、大队委干部进行问题知识常规检查，要学生清晰明白的知道分类回收知识。

9、利用家校通，把应知应会的垃圾分类知识发给家长，督促家长与孩子一起共同学习，共同进步。

>二、立足课堂 扎实推进

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是班队、思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育;在每周星期一和星期五的班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了良好的垃圾分类宣传氛围;班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

>三、利用活动载体 深化环保行为

校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查。在“植树节”、“爱鸟周”、“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境;在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，要求队员以自己的实际行动带动邻里及社会共同创造优美环境，达到良好效果。

棠湖小学在本学期举行了两次大型的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。

普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，棠湖小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**廊坊垃圾分类工作总结范文14**

为提高生活垃圾分类投放质量，进一步提高大家的环保意识，鼓励群众积极参与到生活垃圾分类工作中来，3月28日上午，高新区在两寺渡公园开展“参与垃圾分类，共建绿色家园”公益宣传活动。

活动现场悬挂宣传条幅，设置宣传台、垃圾分类宣传展牌、手册等，营造了浓厚的宣传氛围。垃圾分类志愿者现场向群众发放垃圾分类知识宣传手册，通过垃圾分类模拟投放和知识有奖抢答等小游戏，吸引了众多群众积极参与活动中来，并现场讲解垃圾分类知识、指导居民正确分类投放垃圾进入四分类垃圾桶，现场群众热情高涨，达到了此次活动的目的。

通过此次活动的举办，使周围群众在收获快乐的同时，进一步了解了垃圾分类知识，养成了垃圾分类的好习惯，让“绿色、低碳、环保”的理念更加深入人心，带动更多市民成为高新区垃圾分类的宣传者、践行者。

**廊坊垃圾分类工作总结范文15**

为进一步倡导垃圾分类理念，营造人人皆知、广泛参与的环保氛围，增加群众对生活垃圾分类减量的知晓度、认同度、参与度。近日，由我局及封开县江口街道办共同开展了以“垃圾分类齐参与绿色生活我先行”为主题的宣传活动。

活动现场，工作人员向居民们发放了垃圾分类宣传册并为居民认真讲解垃圾分类相关常识，告诉居民垃圾分类程序及分类后的垃圾归宿和用途，呼吁大家更深入地了解垃圾分类，一起参与到垃圾分类队伍中去。现场居民的学习氛围十分浓厚，大家纷纷表示，以后会认真做好垃圾分类工作，并带动家人一起参与到垃圾分类的行动中来。

通过开展本次活动，让居民群众掌握更多的垃圾分类知识，引导居民从身边做起、从点滴做起，了解垃圾分类的意义，自觉、快乐、科学地开展生活垃圾分类，逐步形成垃圾分类及环保意识，养成珍惜资源、节约能源的生活习惯。

**廊坊垃圾分类工作总结范文16**

在“五一国际劳动节”到来之际，为继续扎实推进生活垃圾分类工作，号召居民群众积极主动参与分类，提高分类投放意识。5月1日，由福州市城市管理委员会主办，福州市环境卫生中心、福州市鼓楼区城市管理局承办，福州市五一广场管理处、五城区环境卫生中心、福建省环保志愿者协会协办的“全民参与垃圾分类，争创文明典范城市”——“五一”劳动节垃圾分类宣传活动在五一广场举办。

活动在京剧、舞蹈、歌唱、快板的表演中拉开序幕，以不同年龄、不同身份、不同形式，将垃圾分类理念和各种文化相结合，让垃圾分类深入人心。

现场，福州市城管委主任陈登峰对活动开展作出讲话致辞，向广大市民介绍垃圾分类的意义和举措，呼吁大家全力以赴共建文明城市，共享文明成果，争创文明典范城市。此外，小区居民代表宣读垃圾分类倡议书，号召广大居民群众从垃圾分类开始，从身边小事开始，践行低碳环保理念，推进文明城市的建设。

活动现场还设有厨余堆肥、大转盘等宣传点位，为过往居民群众树立垃圾分类意识，促进分类习惯养成，让垃圾分类真正入脑入心、入门入户。

本次活动，五一广场为主会场，并分别在台江区、仓山区、晋安区、马尾区设立了分会场。此外，活动及五一期间，在街镇、社区设点宣传，同时结合“无疫小区”创建、“千名城管志愿者进小区推进垃圾分类”活动，深入小区开展“敲门行动”入户精准宣传，向日常垃圾分类做得好的居民发放小礼品奖励，对垃圾分类做得不到位的居民进行再上门、再发动、再督导，并进行执法处罚。

争创文明典范城市，你我都是主角。本次活动的开展，加深了广大居民群众对垃圾分类意义的了解，促使其养成珍惜资源、节约能源的生活习惯，提升居民环境保护意识。

**廊坊垃圾分类工作总结范文17**

成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动。

一、推行创新性课程，提升环境意识

1、编创垃圾分类绘本，实现垃圾分类教育游戏化。以学前教育“一园一品”目标，县中心城区幼儿园普及幼儿垃圾分类绘本编创。通过专题亲子活动，征集垃圾分类童话小故事，首次汇编“垃圾分类小飞车”绘本。以绘本为载体，举行垃圾分类小课堂、儿歌、绘本表演、家长助教等活动，引导幼儿在家中、幼儿园养成垃圾分类的好习惯。

2、编制校本教材，实现垃圾分类教育课程化。为了提高垃圾分类知晓率，县教育局引导学校自行组织科学、美术、语文学科教师编写首批垃圾分类校本教材。根据学生认知规律不同，首次编制了适用于小学低段和高段的《垃圾分类，小事从我做起》校本教材。该教材低段教材6课时，高段教材9课时，以满足不同层次学生需要，并在春晖小学举行了教材首发仪式。县教育局统一将垃圾分类课程纳入教学不少于6课时，确保师生对于垃圾分类的知晓率和参与率达到100%。

3、建立首个校园展示馆，实现垃圾分类教育智能化。县教育局在综合执法局、环保局、文明办等部门的支持帮助下，在春晖小学成立全县首个垃圾分类校园展示馆，预计8月底完工。通过模型、图片、文字等形式，展示垃圾分类的意义、方式、作用等。在展馆内，学生还可通过触屏式多媒体设备进行垃圾分类知识的学习，系统可根据学生的选择和判断即时进行互动式教学。

二、建设节约型校园，践行环境理念

1、深化光盘行动，弘扬节约传统。自20\_\_年起，县教育局组织全县87所中小学、幼儿园开展“光盘行动”。在各中小学餐厅\_谁知盘中餐，粒粒皆辛苦\_、“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰辛”等“光盘行动”主题宣传语和图片在食堂的墙壁和餐桌上随处可见，累计已张贴宣传品20\_\_余幅。部分学校开展了泔水称重评比，并将评比结果量化上墙，以班级为基本单位一餐一称重、一周一评比，纵向班级比、横向年级比，让“光盘行动”落实于行动，做到光盘行动常规化。

2、控制厨余垃圾数量，实现无害化处理。20\_\_年开始，根据省食品安全县创建要求，县内所有学校的厨余垃圾全部由已获得特许经营权的德清旺能生态科技有限公司进行统一收集、运输、处置。以经济杠杆控制餐厨垃圾数量，对厨余垃圾按照重量以105元/吨的标准收取相应费用，从而促动学校合理配置食品，从源头上杜绝浪费。严格执行《浙江省餐厨垃圾管理办法》，对不按规定处理餐厨垃圾的，予以500元以上\_\_元以下的罚款。

3、建设智慧生态校园，节约财产资源。利用互联网及信息化手段，大力推广无纸化办公和教学活动，逐步减少废纸、废渣等废弃物产生。建立了县教育系统办公平台，实现了文件、通知等信息的无纸化传达。利用智慧教育平台，开展在线调查和测试，节约了物质成本和时间成本，年均节约资金8万余元。引导各校开展“整洁教材传递行动”，教育学生爱护书本，将音乐、美术等部分教材传递给低年级继续使用，实现部分教材的循环利用，年均节约教材\_\_余册，节约资金16万余元。

三、打造两美化校园，营造环境氛围

1、设置分类垃圾桶，实现资源和垃圾分流。全县学校积极响应“美丽德清生态德清”建设号召，开展垃圾分类行动，已设置分类垃圾桶4000余个，并结合校园文化建设，在粘贴分类标识的基础上对垃圾桶进行美化，使垃圾桶也成为校园的一道靓丽风景。各校严格遵循有害垃圾单独投放、其他生活垃圾分类投放的原则，建立并完善了校内生活垃圾分类台账制度，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，并与收运单位做好交接、登记和统计等工作。对易腐类垃圾做到“日产日清”。

2、设立垃圾分类专管员，落实垃圾分类处置工作。全县各学校根据本校实际，成立了名为“生态卫士”垃圾分类专管员队伍，总计1000余人。食堂、教室、办公室、寝室等所有区域都实施专人负责，对垃圾分类工作进行监督，并将检查结果作为文明餐桌、文明办公室、文明班级、文明寝室等考核的重要指标。在实验室建立垃圾分类工作“双卫士”制度，由一名实验员和分管领导组成，共同负责有毒有害的垃圾的处置。全县各校都建立了实验室危险废物管理制度，并将实验室危险废物交由有危险废物经营许可证的危险废物集中处置单位处置，建立交接登记制度，严格执行危险废物转移联单管理制度，坚守“安全红线”不放松。

3、成立垃圾分类宣传志愿者团队，助推文明城市建设。结合德清县全国文明创建、巩固卫生县城复评，县教育局组织学校开展卫生、环保、文明等实践教育活动，德清四中、雷甸中学等学校组织师生成立了首个志愿者小分队、四叶草社团，向公众宣传垃圾分类知识、发放垃圾分类宣传图册、劝导居民正确的垃圾分类方式，开展垃圾清理等。上半年，已有500余人次参与垃圾分类宣传教育实践活动，开展实践活动11次。

4、小手拉大手，发挥“1+1+1”模式的带动效应。按照“教育一个孩子、影响一个家庭、带动一个社区、促进整个德清”的要求进一步推动垃圾分类工作。由学生向家庭发出“垃圾分类我先行”和“垃圾不落地，德清更美丽”的倡议，由学生将垃圾分类相关知识带给家庭成员，累计发放倡议书6万余份。在社区开展“垃圾分类知识小课堂”“我是文明小教员”“家庭垃圾分类达人大比拼”等活动80余场，引导更多居民成为垃圾分类的参与者、实践者和推广者。

**廊坊垃圾分类工作总结范文18**

近期裕安垃圾分类社区试点工作如火如荼，公众服务中心积极响应宣传工作，与中环洁公司一同走进开展试点工作的鼓楼社区开展垃圾分类公益宣传活动。

宣传活动现场，公众服务中心工作人员一边向周边居民发放宣传材料讲解垃圾分类小常识，一边邀请群众参与垃圾分类公益小游戏，通过寓教于乐的方式让群众增强垃圾分类的意识，得到了群众的热情配合。

下一步，公众服务中心将与社区积极对接，在裕安区各社区全面开展垃圾分类公益宣传活动。

**廊坊垃圾分类工作总结范文19**

>一、创建情况

（一） 强化分类工作领导。成立由街道办事处主任为组长的街道生活垃圾分类工作领导小组，下设XX街道生活垃圾分类管理办公室，明确职责分工，并将垃圾分类工作与党建工作相结合，充分发挥好党建引领作用。同时，出台《扎实推进XX区XX街道生活垃圾分类示范片区创建工作实施方案》，规范分类标准，借鉴先进经验，指导街道社区有序开展生活垃圾分类工作。

（二） 探索多元管理模式。如何推进垃圾分类工作有效落地，健全工作机制尤为重要。XX街道因地制宜，探索物业小区、半开放小区、开放式小区“三类”小区分类模式，在物业小区形成以物业企业作为垃圾分类的责任主体的“XXXX”模式;在半开放小区打造“社区为主、党员引领、多方参与”的“支部\_模式；在开放式小区采取以“环卫公司为主、志愿服务引导、定时定点投放”的“公司+”模式，以点带面推动全区域小区开展垃圾分类。

（三） 实行闭环分类收运。XX街道积极建立分类投放、分类收集、分类运输的垃圾处理体系，正按序时建设XX座分类屋（亭）任务，新购或改装部分类收运车辆，建立XX名收运队伍，合理规划垃圾收运线路，并在全街道区域设置XXXX组四分类垃圾桶，实现分类收容器全覆盖。此外，结合创城，XX街道先撤除主次干道的可移动式垃圾桶，设立分类桶，专门安排车辆按时间点上门收运，推行生活垃圾定点定时收运模式。以街道社区为单位规划X条收运路线，形成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾（餐厨垃圾）和其他垃圾X大收运体系。

（四） 推进全域宣传引导。XX街道线上线下齐发力，充分利用宣传墙、宣传角、LED显示屏等各类载体积极进行公益广告刊播宣传，依托主题党日活动、志愿服务等大力普及垃圾分类相关知识，并采取垃圾分类进小区、进学校、进机关、进企业、进医院“五进”工作法，广泛开展垃圾分类宣传培训和“垃圾分类板报评比”、“废物利用”等主题活动，现场指导垃圾分类工作，让垃圾分类宣传入脑入心，营造浓厚的宣传氛围。同时，发动“党员志愿+督导员”，不定期深入居住小区、沿街商铺开展入户宣传垃圾分类，共发放宣传手册XXXXX份，XXXXX个可降解生活垃圾袋。目前全街道共聘用专（兼）职督导员XX多人，志愿者XXXX多人，形成了志愿宣讲团“教”、社区劝导员“导”、邻里督导队“督”，“三位一体”立体式宣教体系，居民分类知晓率达XX%以上、参与率达XX%以上。

>二、存在问题

（一） 分类意识待加强。宣传发动不够深入，居民分类习惯的改变非一朝一夕之功。目前还缺乏一套成熟的激励和奖惩机制。

（二） 合理联动待提升。部分社区培训力度不够，经办人业务能力不够强，在推进过程中方法不多，部门联动不够密切，未形成合力共同推进分类工作进度。

>三、下一步计划

（一） 加强宣传引导。通过网络媒体、广电广播，利用端午节、中秋节等重点节假日，联合各牵头部门，采用“集中式”、“轰炸式”方式在整个街道、机关单位、学校的医院等全面铺开生活垃圾分类宣传，实现“线上+线下”相结合的宣传模式。同时，探索生活垃圾分类激励模式，通过建立居民“绿色账户”、“环保档案”、“以旧换新”“分类兑换”等方式，从而激励居民主动参与分类工作和源头减量行动中来，使垃圾分类工作深入民心，切实提高XX街道生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

（二） 完善体制机制。从粗放管理向微循环精细化管理转变，从关注设施建设向全过程管理转变，从立足无害化处理向减量化、资源化、无害化并重转变，建立多方面共同参与的垃圾分类治理模式。加强管理，严格考核，切实建立长效管理机制和检查考评机制，确保生活垃圾分类省级示范片区创建工作落到实处。

（三）加快执法保障。持续开展日常执法检查和专项执法行动，重点围绕源头减量制度、分类投放管理责任人义务、公共场所分类投放规定执行情况开展执法检查；发挥典型案例的警示教育作用，推动全社会形成知法、守法的良好氛围。

**廊坊垃圾分类工作总结范文20**

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的意识，近日，xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

>一、宣传工作

在本次主题教育活动期间，xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板、LED电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

>二、设立垃圾分类领导小组

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

>三、开展丰富多彩的垃圾分类活动

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信，xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！