# 家园共育工作总结简短(通用3篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-03

*家园共育工作总结简短1《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力。开园以来，我负责幼儿园家园共育工作，积极开展家园共育活动，深入开展家长工作...*

**家园共育工作总结简短1**

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持帮助家长提高教育能力。开园以来，我负责幼儿园家园共育工作，积极开展家园共育活动，深入开展家长工作。

1、建立完善制度。

我们积极成立家长委员会，并且定期召开家长委员会活动。家委会成员的主要任务是帮助家长了解幼儿园工作计划和要求协助幼儿园工作，反映家长对幼儿园工作的意见和建议，协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。有较为完善的家委会规章制度，完善的的家委会工作，让家长工作找到了顺利开展组织。

2、做好常规工作。

（1）为了解幼儿进行家访工作。老师每学年对每位幼儿进行家访，在这个过程中了解幼儿在家的表现，并记录分析。同时介绍在园情况，取得家长积极配合，密切学校和家庭的关系。

（2）学期初定时开展家长会。家长会的主要内容是帮助家长转变教育观念，提高家长对幼儿教育的认识，同时明确本学期的主要教育教学工作，多方式与家长互动，促进家园协作。

（3）充分利用班级家园联系栏。为了能让家长实时了解幼儿的教育教学工作以及配合老师的工作，我们丰富并及时更新家园联系栏内容，让家长直接了解孩子情况，互通信息。

（4）好好把握家长接送时间。老师们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，让家长与老师互相了解孩子在园在家表现，以便共同引导孩子。

（5）每学期进行家长开放日活动。家长开放日家长到幼儿园观摩教学，让家长看到孩子在幼儿园集体活动中比较自然的状态，全面了解幼儿的教育理念，客观公正的评价幼儿的能力，认同教师的工作。

3、抓住活动契机。

每个月我们基本上都有主题活动，邀请致家长参与我们活动的策划和实施，进一步增进亲子感情，同时让家长意识到孩子的成长需要家庭成员共同参与的。比如六一儿童节我们策划“自然畅玩，乐享童年”户外游戏活动，中秋节手工活动等等。

**家园共育工作总结简短2**

家访是学校和家长联系的最有效形式，为了让家校沟通的桥梁更牢固，我校一直坚持家访制度。学校规定：班主任每学年对学生要轮访一次。我们要求教师家访时要做到“三不”和“三要”。“三不”是指：不告状、不苛求家长、不指责学生。“三要”是指：要主动家访、要有针对性、要与家长携手解决问题。做到“七个必访”：生病学生必访，学习、生活有困难学生必访，问题学生必访，思想波动的学生必访，新转入的学生必访，家庭有裂痕的学生必访。重点家访“两类学生”：“学困生”和“留守生”。家访前，老师对学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等方面要全面了解，做到了如指掌。

今年4月末到5月初我中心校组织了学生大家访工作，让班主任、科任教师走到学生家中，了解每个学生的家庭状况，并筛选出了重点关注学生30人，其中包括学习困难生、生活困难学生、留守儿童、单亲家庭儿童等，除了班主任和科任教师重点关注这些孩子以外，学校还建立了领导包保体系，每个领导包保5个学生，要保证这些孩子不能因为经济原因上不起，要保证这些孩子学习上有进步，要保证这些孩子思想上有修为。经过一段时间的帮扶，这些受到重点关注的学生思想上乐观向上，学习上自信满满，已初见成效。

**家园共育工作总结简短3**

本次活动历时三天，在全体教师的共同努力下，无论是班级文化建设，还是上课教师展示出来的课堂教学和最后的家长会都收到了良好的效果，应该是展示了吴晓教师、学生的风采，提升了学校在家长、社会的形象，取得圆满成功。

>一、值得肯定的地方

1.班级文化建设，在美术教师的指导下，正副班主任及部分学科教师的配合下，完成得比较好。

2.所有开课教师可以说是都精心准备，各类媒体的使用，讲课的艺术、教学的语言都受到家长的高度赞扬，给家长辅导孩子有了很大启示。

3.每天三、四节课守班教师认真负责，保证了学生的安全，没出任何不安全事故。尤其是周二第三节课（由于李加泉老师没到场），只有甘克非、杨红君两位教师值守，第四节课周文娟、李代邦、赵巍、叶卉、肖静五位教师值守，放学后将教室清洁打扫后才离开。

4.老师之间团结协作，一人上课，其他教师能相互帮忙，如接待家长、安排学生等，像岳英、赵春红、玮永芳、罗秀艳等。

5.大课间展示纪律好，组织有序，效果好。

6.家长会圆满完成任务，安排事宜效果好。

>二、今后还需注意的

1.部分教师开会没认真听安排或者是听了没有记。比如说：每一天三、四节课的安排得很清楚，但我们的老师不清楚，更不用说学生了，造成课间操结束和第三节课之间特乱，学生不知道到哪里，这应该是班主任老师给学生讲清楚，科任教师布置作业。

2.安排守班的老师要么本来就是那个年级的课，要么那节课没有课。但个别教师不及时到场，造成开始学生混乱，纪律不好。

3.家长听课的凳子到现在还摆在阶梯教室，无人归还到原处。这主要是学校安排的问题。另外，我们还在家长中征集对学校管理和教师教育教学的意见和建议：

>三、学校管理

1.路队由于建房施工，对学生存在很大不安全隐患，要求学校将学生护送过马路。

2.希望学校加强路队管理，纪律太差，学生乱闯无人管理，加强护送路对教师的责任心。

3.希望学校多开展一些课外或户外活动，如一些有益于强身健体的活动。

4.学校不应该只关注学生的文化成绩，还应关注学生的品行、心理健康及生理变化等，培养学生的良好习惯。

5.建议学校伙食团改善学生午餐质量，小卖部不卖无商标食品，必要时不需要小卖部。

6.建议学校开放图书室，六年级家长建议给予家长升学指导。

总之，本次活动受到预期效果，真正进行家校沟通、家校互动，搭建社区、家长、学校的友谊桥梁，共同促进孩子健康成长。让家长亲身体会课堂教学氛围，了解学校，了解班级，了解学生，让家长进一步知晓孩子在学校的学习与生活，进一步知晓班级的管理，进一步知晓学校的管理与发展趋势，缩短学校与家庭的距离，展示师生风采，创设和谐育人环境。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！