# 最新政教处主任工作总结(十三篇)

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-03-14

*政教处主任工作总结一本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，...*

**政教处主任工作总结一**

本学年度我分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、做实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律已，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自己，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关健，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查;根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节(主、副科各一节)有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、创新而教;有效地促进了我校教学质量的提升。

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的\'战斗力，促进学生学科均衡发展。

1、工作的主动性还不够，在思想上存在一定的包袱和顾虑，不能大胆地开展工作，对教师的思想工作还不够深入，关心不够。

2、怎样有效发挥副校长的作用，推动班子工作合力的形成以及解决当前管理过程中反馈出来的问题，进而推动学校工作的稳步发展是一个值得我深思的问题。

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平。

2、不断地提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育怎么做有许多值得探讨的问题。进一步在落实上做好文章，强化品牌意识，提高办学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。

回顾一年工作，问心无愧，但也有不足感慨，有得也有失。我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己把工作做得更好。

这几年的办公室工作让我深深体会到，办公室的基本职责就是搞好服务。在校长和书记的具体指导以及同事们的帮助下，我深深体会到，作为办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。因此我时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络和服务工作。同时，我也体会到办公室的工作相当繁杂，而且看不出明显的政绩。正因为办公室是综合协调科室，说没事可以啥也不做，说有事可以让你忙得晕头转向!在这个学期里，我没有“啥也不管”，而是在自己的岗位上，围绕协调协助，努力做好应该做的每一件事情，力求当好助手。

下面我就汇报一下本学期我是怎样完成基本任务，履行基本职责的：

每天及时查阅市区教育局政务网、教师进修学校通知，并做好上传下达工作，认真填写安全月报表，尽自己最大能力完成上级部门布置的相关工作。学校年长的老师比较多，对电脑的操作有的不是很熟悉，尽管自己也是一知半解，但都尽力去帮助他人。赠人玫瑰，手有余香。

这是办公室必不可少的日常事务工作，接待工作的好坏将直接反映本单位的工作作风和外在形象。为此，只要有客人来访或电话咨询，教育局领导也好，兄弟学校的老师也好，或者是家长，我都尽力做到诚恳、热情、细致、周到，努力为学校创造一个良好的对外形象。

认真细致地做好相关记录，会后及时清理会场，督促落实会议精神。

根据教育督导室的要求，按时完成了合格学校建设的档案材料收集、整理和立卷工作，为学校创建成功也算出了一份力;本学期我还协助教务处完成了初三综合素质评价工作，以及小学毕业微机派位数据的输入。为求数据不出一点差错，经常加班加点。

作为办公室主任，理应担当宣传报道的主力军。上级领导关心我校发展亲临指导工作，校本培训如火如荼地进行，支部组织开展的政治学习，教导处教研活动的开展情况，宣传身边的优秀教师等等，都成为了我宣传报道的内容。由于自己还担任了语文教学兼班主任工作，本学期的宣传报道比较少，今后应再接再厉。

能认真履行值日的职责，做好考勤记载，深入课堂一线开展随堂听课，发现问题及时汇报，及时上交值日记录。

随着社会对教师的要求越来越高，学校也面临着新的形势、新的任务，对我们办公室工作也提出了新的、更高的要求。所以，总结自己的工作，我认为作为学校办公室主任，也必须适应新的情况，进一步增强责任意识、服务意识、效率意识、创新意识，努力做好办公室工作：

一是工作中不能轻理论学习，解决问题完全凭热情、凭经验、凭情感，要站在理论的新高度创造性地解决问题。

二是不能由于办公室工作事情杂而有急躁情绪，工作中要多一份耐心、细心，尽量避免出差错。

三是要进一步加强自身的学习，不断提高教学水平，发挥骨干教师的引领作用，有力推进校本教研工作的开展，并做到及时反思，为创建教育强区做出应有的贡献。

生活赋予我们的不仅是忙碌和烦恼，还有成长的触动和顿悟。担任办公室主任一职，让我感受颇多，受益匪浅。由衷地感谢学校领导的信任，感谢大家对我工作的支持，特别是工作出现差错时给予的谅解与关爱。在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步。

**政教处主任工作总结二**

岁月不居，时光荏苒。本学期德育处工作在学校领导的具体指导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全校学生的共同努力下，我们已经圆满、顺利地走过20xx-20\_学年度第一学期。回首本学期工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的希望和前景。

(一)开展新生军训活动

组织开展新生的军训活动，使新生尽快适应中学的学习生活，在军训活动中，组织各班学习《中学生日常行为规范》及我校规章制度，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，通过部队教官及体育老师和班主任共管齐抓，使各班学生在进退场秩序，做操动作，站立行等方面有了较大的进步。学生进校时文明礼仪意识增强了，帮助和引导学生养成良好的道德品质和遵守中学生行为规范的意识，文明的行为习惯，为今后的学习生活打好了基础。

(二)召开新生开学典礼

本学期我校召开了新生开学典礼，向新生介绍我校的领导班子及我校的光荣传统，汇报了我校中考中取得的可喜成绩，表彰了一大批先进教师和学生，鼓励新生在我校要有一个崭新的开始，希望他们认真遵守学校的各项规章制度，勤奋努力、积极开拓，为自己开创一个美好的未来。

(三)定期召开班主任例会及班主任培训会

政教处工作离不开班主任老师的大力配合。本学期的班主任例会，侧重加强了对班主任日常管理工作的指导。定期召开的班主任培训会，向班主任介绍新的班级管理理念及班级管理方法，提升班主任的管理水平。使得班主任老师能够结合本班级实际情况开展工作，工作的独立性大大增强，工作也各有特色。

(四)将晨会制度落到实处

晨会是每个班主任重要日程中的重要工作，“工欲善其事，必先利其器”，晨会做的就是“利其器”的工作，认真设计好晨会的主题，改变以前枯燥的说教、批评总结，开得随意、效果如何，班主任根本不在意，那么，许多学生感受不到晨会的乐趣和收获，学生为“一人有病大家吃药”的现象郁闷烦恼。现在每个班级能够按活动方案认真实施，形成每个班级各自的形式和风格，学生就自己班级情况设计自己的三会形式:唱歌、小品、朗诵、讲故事、辩论、思想交流等，学生从中得到很多闪光的思维和精华，得到了很多有益的人生启迪，从而促进班级取得优异的学习成绩，成为一个优秀的班集体。

(五)认真开好主题班团会

主题班团会可说是老生常谈，但一直以来真正开好班团会，收到实效的班级却寥寥无几。学期初我们制定了主题班会实施方案，并印发各年组。要求学生“书一篇心得”，“写一份感受”。一至十六周的班团会题目由学校统一规定，每次班会突出一个主题。从第十七周开始进入期末复习阶段，班团会题目由班主任老师根据本班情况有针对性的制定。其中通过召开班会“以热爱祖国为荣”，使同学们热爱祖国的情感得到激发，纷纷写出班会感受，抒发自己对祖国、对家乡的强烈热爱之情，政教处选出文笔优美、字迹工整的优秀文章装订成册，作为我校学生永久的\'文字记录。

(六)进一步抓实两操和升国旗工作。两操、升旗管理是团队精神的最好体现。

1、升旗对学生的爱国主义教育非常重要，每周一次的升旗仪式，是雷打不动的，我们开展了《七个一》、《三有三为》、《国庆六十周年》征文活动，使学生懂得了升国旗、奏国歌是一个很庄严肃穆的行为，我们今天的幸福生活来之不易，感受至深。

2、团队工作是政教处重点抓的工作，团员数量大，狠抓团员的带头作用，对促进良好风气的形成至关重要。

3、为了使学生在紧张的学习中能够得到身体和精神上的放松，配合国家提出的阳光体育长跑活动，课间操的跑步适时轰轰烈烈的开展起来了，制定了课间操(跑步)活动方案及检查评比细则，检查结果记入班级量化考核。

学期初制定并下发了“两操”制度，针对我校学生近视眼比例较高的现状，政教处的当务之急是保证护眼保健操的实效性。政教处第一手抓的是时间上的切实保证：所有任课教师不得以任何理由占用眼操时间。第二，眼操音乐响起后，所有学生必须立刻放下书笔，停止其它一切活动，坐正、挺胸专心做好护眼保健操。值周生对各班眼操完成情况作详实记录，每天利用黑板公布。眼操在我校已经深入学生心中，可说是“雷打不动”，初三学生面临中考，经常有分班上课的情况，在本班的学生哪怕只有一人也坚持做护眼保健操。

提高学校广播操的质量，不是凭一时的热情，而是要明晰目标、明确职责、目标特别是狠抓落实。因此我校形成了由主管校长挂帅，政教处、体育组、班主任层层落实的管理模式。学校领导层从贯彻执行《学校体育工作条例》的高度出发，把课间操质量的目标要求纳入工作计划，明确班主任、体育教师及相关部门的职责，并要求认真落实。与每年的校内广播操比赛、军训活动、实践活动相结合，来强化课间操的质量，并把课间操质量管理列入班级考核内容

1、课间操管理制度化

一是制定课间操管理制度;二是课间操班主任跟班制度;三是值周教师、值周生检查制度;四是体育教师协调配合制度。每次课间操，各相关人员必须到指定班级指定位置发挥好各自的作用。主管校长李校长和政教处巩主任共同出谋划策，齐抓共管，再加上班主任的密切配合，形成联动使我们在愉快而和谐的氛围下，扎扎实实地工作着，使这学期的大课间开展得有声有色，进步很大。

2、课间操管理分工化

(1)：主管领导进行管理：随时跟踪，指挥大课间的开展，了解各班活动情况。

(2)、体育教师进行管理：体育教师主抓课间操的开展，学生的站队、动作的纠正、走步的姿势都需要他们来引导与管理。

(3)、班主任进行管理：班主任跟班，随时了解本班动态，配合体育教师抓好本班课间操的质量。

(4)、值周生进行管理：值周生每天记载各班大课间的出缺席人数，未穿校服人数等出操情况，之后纳入班级及班主任考核当中。

(七)做好校园环境卫生工作

本学期继续狠抓室内外卫生，以建设绿色校园为主旨。“有了热爱生活的心，才能召唤翠绿的情”，全校师生经过坚持不懈的努力，六中校园内处处整洁、时时清新。美丽的环境需要我们共同营造，文明的习惯靠我们平时一点一滴地养成，优美文明的环境背后有我们全校师生洒下的辛勤汗水：每日进行四次室内外彻底清扫，室内、走廊一尘不染，墙围、楼梯扶手干净整洁，校内园林小区整齐、规范，学校环境清爽明快，窗明几净。我们的学生不随地吐痰，看见地面和墙壁上有污垢自觉清理。六中校园要永远跟“卫生死角’说再见，保证了我们的同学能在一个清洁、舒适的环境中愉快的学习，健康地成长。我校的卫生环境在多次的迎检工作中得到领导的好评。

(八)狠抓课间纪律

丢弃了纪律准则的学校只会是一盘散沙。我们从学生的养成教育入手，以“文明礼仪”教育为切入点，提出“天天环保，日日文明”的要求。首先从语言文明做起，我校学生不仅要向来访的客人问好，与任课教师之间也要互相问候致意。学生要尊敬自己的老师，向辛勤工作的老师道声辛苦，老师也要向学生问好，师生之间互尊互爱;其次是行为文明，不随地乱扔瓜果皮屑，不随地吐痰，不与同学打闹，开玩笑要适度，在教学楼内要靠右侧单排行走，值周生和政教处在巡查过程中看到不文明行为及时制止，并与班级量化考核挂钩。课间纪律是校园软环境建设的重中之重，主管德育的李校长与我们政教处全体工作人员、班主任老师齐抓共管，坚持值周生、值周教师、政教处和德育主管领导时时巡查、随时记录违纪学生，经过两个多月的强化、检查，走廊内秩序井然，学生在楼内都能做到右侧通行，课间无喧哗、打闹现象。经过一系列措施的实行，学生在各方面的表现都有很大程度的转变，工作成效显著，充分体现了和谐校园、绿色校园的理念。

(九)重视安全教育

1、开展安全宣传教育。

为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，刚开学，就向全校学生提出要求，还布置各班出以“安全在我心中”为主题的班报、手抄报，在班级内布置安全板报。

2、开展安全督查，树立安全意识。

安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间时间督查，在楼梯处疏导，在放学时整队。由于措施得力，本学期事故率为零。

3、开展安全活动

我校连续几年一直在开展各种安全教育活动。本学期，我们通过法制副校长的报告、图版的展示、主题班团会、黑板报、橱窗展示、疏散逃生演练、节假日安全教育(致家长的一封信)等形式，进一步教育学生、影响学生，让学生掌握安全自救的方法。

4、做好安全检查

做好安全检查工作是教育教学工作的前提和保证。我们政教处积极配合学校的相关部门做好安全检查工作，特别是安全隐患排查，包括学生的课间活动，以及学生的活动场所等。在上级布置的“校园周边治安综合治理”、“校园安全月”活动中，都是由我们政教处拟订方案、总结，并进行严密的过程组织和检查，取得了优异的效果。

(十)做好学困生、贫困生和单亲生的帮扶工作

对单亲生给予更多爱心，“不让一名贫困生掉队，不让一名学困生辍学”是我校开展德育工作的重点之一，而对这一弱势群体，学校领导、班主任都付出了更多的爱心、诚心和耐心。我们制定了“单亲生、“贫困生”、“学困生”帮扶计划，确定了“三生”名单，制定了具体措施，学期末各班级总结了“三生”帮扶效果，颇有成效。

(十一)关心、关注问题学生

政教处制定了“问题生”帮教计划，各班主任认真落实转化问题学生的各项措施，通过各项活动积极转化“问题生”。通过“警民共建”、“法律咨询”、“心灵之约”等形式，教育、感化他们，从目前反馈的情况看，效果良好，得到了家长和社会的认可。

为了更好的推进德育工作，我们开展了“三种教育”：一是“体验教育”，让学生身入其中，心入其中，切身体会和感受。二是“养成教育”，使学生在陶冶情操，磨励意志的过程中形成;三是“快乐教育”，寓教于乐，让学生在道德教育中追求快乐、寻找快乐、创造快乐、展示快乐、体验快乐。为了培养学生良好习惯的养成，我们把“养成教育”当作每周工作的重点在每两周一次的班主任工作例会上反复强调，针对学生中所存在的问题结合学校实际制定相应措施作为工作任务认真落实。政教处对值周生全面培训，制定值周生值周制度，组织值周生认真学习，制定值周检查细则，加强巡查反馈。在学生中开展不文明行为自查自纠，值周生将每次检查结果利用黑板、广播宣传等形式公布，督促学生及时发现问题，改正缺点，促成文明习惯的养成。学校规定在校生不准留长发、特殊发型，不许留长指甲、不准着奇装异服。李校长和政教处巩主任定期利用周一晨会时间检查学生个人卫生，抽查管制刀具，给各班学生印发了新的“中学生日常行为规范”和“中学生守则”以及学校制定的“规范生评定细则”，让文明行为真正成为学生终身受益的习惯。

在教育方式的创新上，我们强调“灌输式”与“渗透式”结合，“显性”教育与“隐性”教育结合，重视“渗透式”教育，摒弃单调、枯燥、无味的重复教育，反对教育方式的教条化、命令化、形式化，研究学生的身心特点，准确了解的把握学生思想道德新技点和情感需要，让德育贴近学生思想道德实际，贴近学生的生活现实，以达到“润物无声”的效果。我们充分利用各种有利资源，引入生动活泼的教育形式，将德育渗透到学生的学习和生活的各方面，对学生进行潜移默化的教育，陶冶学生情操。同时注重课堂外求发展，形成课堂课外有机结合，开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，以增强德育的吸引力和感染力，提高实效，为了增强德育工作的生动性和实效，有理有据的图片让学生接受无声的教育，通过多种途径，让学生自觉抵制不良风气，远离不良行为，培养良好的道德品质和习惯。我们利用现有的黑板报、宣传窗、广播台、六中校园博客等宣传阵地开展形式多样教育宣讲活动。开展共建和谐家园读书教育活动，举办庆祝建国六十周年征文、“七个一”征文、“三有三为”征文等，同时召开各种主题的主题班团会，还进行了以安全、养成教育等为主题的手抄报评比活动。

学校处于城乡结合部，学生的学习习惯与思想品质参差不齐，加之初中生正处于青春期，受不良社会风气和不良影视作品的影响，存在诸多不稳定因素。

针对学生学习习惯与思想品质参差不齐的实际，以养成教育为突破口，开展强化学生遵规守纪和安全意识的教育。学校利用校园广播、橱窗，开展宣传活动，增强学生的遵规守纪意识。学校聘请法制副校长，定期来校，开展普法活动。政教处组织师生学习《预防未成年人违法犯罪法》、《社会治安综合治理条例》，并在师生中开展知识竞赛活动，学生的法制观念不断增强。

针对学生心理压力的实际，开展心理健康教育。我校多次利用校会、班会对学生进行心理健康教育，学生受益颇多。

“学高为师，身正为范”，教师的身教往往具有比言教更为直接的影响力，为发挥教师的示范作用，我们始终把教师职业道德建设放在德育工作队伍建设的突出地位，以提高教师的职业道德修养，让教师的人格魅力影响学生感染学生，同时，我们还有计划地对教师开展德育培训学习，不定期考核，通过对学生开展问卷调查，评选出德育先进工作者进行表彰。

未成年人的思想道德教育不是学校内部能够独立完成的，它有赖于学校、家庭、社会的共同努力。为此，我们成立了家长学校，选举家长代表不定期召开会议共同参与学校管理，公开学校的德育管理制度和评价方式，接受社会的监督和评议，还结合当地派出所到校宣讲未成年人保护法，开展法制教育，教育学生遵纪守法，健康向上，激励学生珍惜时间，树立远大的理想抱负，奋发有为，让全社会都来关心未成年学生的健康成长。

为了加强家校与社会的联系，我们组织学生代表为铁煤集团大明一矿矿工送上代表平安的“平安果”，班前会的演讲等，向矿工发放安全宣传单，把学校、家庭、社会三结合教育落到实处。

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强青少年思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升德育实效，为青少年的健康成长保驾护航。

工作要继续，努力更要继续。我们政教处全体同仁决心以昂扬的斗志、饱满的热情投入到未来的工作中，把平凡的工作做实做细做久，我们相信，不久的将来，一个崭新和谐、努力向上、充满朝气的六中定会呈现在煤城人的眼前!

**政教处主任工作总结三**

本学期，政教处、团委一班人在学校党支部和校委会领导下，创新思路，大胆实践，既明确分工，各负其责，又密切配合，协调一致，贯彻“生态管理、内涵发展、规范提高”的管理理念大步向前。本学期是繁忙而充实的一个学期，是在继承中创新的一个学期，在常规管理和校园文化建设等方面都取得了一定的成绩，现总结如下。

规范的管理就是效益，科学的管理就是教育。规范影响人，规范教育人，规范改变人。渗透在规范中的教育，往往是富有影响力的教育，这种不露痕迹的教育，又常常是最能入脑入心的教育。本学期，我们的各项常规工作全面展开。

学期伊始，为增强班级工作量化管理的针对性，我们修订了《班级量化管理考核办法》、《管理优胜班集体评选办法》等制度，既坚持了以往的成功做法，又进一步增强了科学性和可操作性。其中，对学生行为管理、仪表管理、车辆管理、校园卫生管理、教室卫生管理、早操管理、课间操管理、校园文化的开展、班主任常规等方面都做出了详细的规定。此外，按照学校“制度建设年”工作的总体部署，《学生行为八项禁令和教育惩戒措施》、《学生严重违纪处理流程》等五十余项制度也相继出台。这些制度保证了德育工作有条不紊地开展和推进。

出台了《班级自主管理团队组建办法》、《班级自主管理考评标准》。一是让学生参与制定班规，激发自主意识。让每名学生都成为“立法者”，让全体学生认识到这不是老师在管自己，而是自己对自己约束。二是构建全方位、多层面的班级自主管理团队。成立自律部、卫生部等自治部门，班委会成员每人担任一个部门的部长，吸收了全体学生参加，从而使全班同学既是管理者、参与者又是被管理者、合作者，做到“事事有人管、人人有事管”。在此基础上，实行值周班长和值日班长“轮流执政”制度。班级自主管理为每名同学提供了参与班级自我管理的机会和条件，锻炼了每位同学的能力，增强了学生的自我约束力和主人翁意识。

我们在上学期两操工作的基础上，把两操工作推向了更高的水平。一是通过各种途径加强跑操训练。对高一年级学生主要是借军训之机进行严格的训练;跑操训练则成为三个年级体育课前必须的热身运动。二是启动了班主任课间操观摩活动。此项活动在每周一、周五开展。通过观摩，班主任可以找到自己班的不足之处，更好地借鉴其他班级的长处，现场交流两操管理的经验，更好的指导本班学生出操。三是采取了两操点评制度，打造集体励志文化。点评任务由政教处和体育组教师轮流承担。点评的内容包括分析总结当天跑操中的经验和不足、表彰跑操中的优秀班级、鞭笞后进班级并提出整改措施。四是开展了一系列跑操比赛活动。高三、高一、高二年级分别在10月、11月、12月举行了跑操比赛。比赛分为班级逐一展示和年级集体展示两个环节。经过努力，很多老师自豪地说：“我们学校的两操水平已经不低于其他名校!”这是我们工作的褒扬，也是对我们的鞭策。

本学期，采取“点”、“面”结合的方法，加大了对学生在校行为的管理力度，把按规定穿着校服、佩戴校牌车牌，不得有奇装异服现象，不得有迟到旷课、校内骑车、校内外吸烟、打架骂人以及其他的违纪现象，作为学生行为管理的重点。“点”是指把出入校门作为学生行为管理的第一关。主要采取了三项措施：一是进一步规范班主任值班制度。明确班主任校门口值班的时间为早上6:30至7:20;中午12:00至下午预备钟响;下午第四节课后至晚自习预备钟响。还规定，值班者每天记录的违纪学生不得少于5人次，否则视为不作为。二是与保卫科联合加大对上课期间学生出入的控制力度。印制了《上课期间学生出入校园情况记录单》，由保安人员对凡在上课期间出入校园的学生进行详细盘查并如实填写。没有班主任开具的假条(政教处统一印制)的学生一律不允许出入校园。三是为在固定时间外出学习专业的艺体生办理《特殊学生出入证》。该证在班主任和家长的严格审核下才能办理;学生必须按照规定的时间才能出入校园。“面”是指把管理延伸到校园的每一个角落。为此，政教处进一步健全了学生会自律部的机构，明确了自律部的职责。自律部成员由各班推荐的责任心、正义感强的学生干部担任。他们分成了若干个小组，佩戴统一的“校园文明督导”袖标，每个课间对校园不同区域进行巡查，制止并记录学生的不文明行为。通过努力，形成了“事事有人管、时时有人管、处处有人管”的格局。

一是组织学生进行了校规校纪考试。考试采取闭卷、笔试的形式进行。考试内容主要涉及学校日常管理、学生奖惩制度、学生守则、校情及校内新闻等内容。本次考试成绩以90分方为合格。凡不合格的或者因故没有参加考试的同学，必须参加补考，直至取得合格成绩为止。本次活动为做好学生的教育管理工作奠定了坚实的基础。二是通过家校见面会议和家长开放日等活动，向家长详细介绍我校的基本情况和校规校纪，让每一位参加会议的同学都懂得了“什么该做”、“什么不该做”，达到家庭、学校齐抓共管的目的。三是为惩戒严重违纪的学生，本学期启动严重违纪快速处理机制，根据《违纪处罚条例》妥当处理严重违纪学生14人次，有力地促进了校风的好转。

一是建立校园卫生和教室卫生检查制度，确保每日三清扫，既保证了校园和教室的清洁，也培养了学生的环保意识和劳动习惯。二是加强了对保洁公司工作的检查和监督。制定了《保洁员工作检查和考核规定》，对每一个保洁公司的保洁区域进行了详细的划分，对保洁质量做出了具体的规定，并与付给该公司的报酬相挂钩。还制作了《保洁工作信息联系卡》，进一步落实区域管理，使保洁工作进入了良性互动的轨道。三是制定《清扫积雪预案》，对各科室各年级做出了扫雪的工作部署，确保降雪后能够及时清扫，确保了师生安全。由于措施得力，本学期我校校园始终保持了清洁，为师生提供了良好的工作和学习环境。特别是在家长开放日、各种重大考试等工作中，受到了来访者的高度好评。

本学期，我校走读生达1350人次之多，车辆管理难度加大。为此，我们采取了以下措施：一是健全文明执勤制度。由高二年级各班轮流担任文明执勤，劝止校内骑车、乱停乱放等现象，同时负责指挥同学们将车辆整齐排放。二是加强对车辆看管人员的教育，有力预防了车辆丢失等现象的发生。三是采取了学生车辆上牌制度。既促进了校内车辆的管理，校外停放车辆现象也得到了有效遏制。当我们看到学生们进入校门前自觉下车的身影，当我们看到学生们进入校园后自觉推车而行的身姿，当我们看到浩如海洋的车辆整齐有序地在停放区排放，岂能不令我们兴奋和自豪!

经过努力，新学期的校园里学生吸烟现象减少了、怪异发型减少了、奇装异服减少了、贴吧中的牢骚少了……但助人为乐、拾金不昧等现象越来越多，涌现出一大批拾金不昧、助人为乐的典型。如，高三・11班邓文晓、高三14班王雅君、高一13班高树龙等拾金不昧的行为受到了校内外师生和群众的一致称赞;高三4班何浩、高二13班邵青森、高二10班张广豪等同学助人为乐的事迹也在校内广泛流传。这些同学的行为，不仅展现了个人的高尚品质，也体现了我校德育工作的卓著成效，为我校赢得了良好的社会声誉。当然，还有个别学生的行为和习惯尚不令我们完全满意，但有改变就有希望，让健康的审美观占据学生的心灵，是我们需要持之以恒努力的方向!

活动是德育最生动的载体，在活动中育人，在活动中把认知内化为学生的行为，是教育工作产生实效的最佳方法。

作为高一入学的第一课――军训，我们赋予了它新的形式和内容。第一，在迎新工作中融入爱校教育。当家长和新生进入校园，迎接他们的是青年志愿者的笑脸和热情的服务;校园内鲜红的彩虹门和标语，既体现着对新生和家长的欢迎、期望和祝愿，又充满了浓郁的对联文化，昭示着我校深厚的校园文化内涵。校园广播及时开通，精心制作的迎新节目，让新生和家长感受到了家一般的温暖。第二，统一配发崭新的军训服，军训服上的校徽和国防图案相得益彰，很好地体现了新生军训的主旨。新生们身着统一的军训服，既显得英姿飒爽，又营造了良好的训练氛围。第三，今年的军训，除了传统的队列训练、内务训练外，我们又增加了拉歌技巧的训练，适时组织了新生叠军被比赛、拉歌比赛等校园文化活动，使单调地军训活动充满了文化气息，达到了有张有弛、紧张活泼的训练效果。第四，我们对开训典礼和毕训典礼也进行了创新，热烈的舞台、由教官和优秀学生担任颁奖嘉宾等做法，让同学们感到耳目一新，强化了活动育人的作用。第五，为了巩固军训成果，我们又增加了半天的自行训练，并组织了新生跑操比赛，同样起到了良好的效果。

作为本学期校园文化建设的重头戏――首届艺术节取得了圆满成功。本届艺术节以“喜迎十八大胜利召开”、“参与中体验快乐，实践中快乐成长”、“用艺术点缀我们的生活，让文化丰富我们的心灵”为主题，从9月至12月陆续开展了 “唱红歌・颂党恩・迎国庆”歌咏比赛暨首届艺术节开幕式、“党旗飘飘，伴我成长”主题演讲比赛、“丹青颂党恩，巧笔抒深情”书画大赛、“青春・励志・激情”十佳歌手比赛、庆元旦文艺晚会暨首届艺术节闭幕式等活动。上述活动从酝酿到实施、从预赛到决赛、从动员到总结都有条不紊，每项活动都具有鲜明的\'特色，现简要回顾如下：

(1)“唱红歌?颂党恩?迎国庆”歌咏比赛于9月23日举行，同时举行了首届艺术节开幕式。孟校长致艺术节开幕词。

(2)“青春励志激情”校园十佳歌手比赛分三个阶段进行。10月18日举行了海选活动，共108名同学参加了角逐，最终32名同学脱颖而出;10月22日举行了预赛，15名同学获得了参加决赛的资格;他们将经过短期培训后，11月7日又接受了决赛的考验。

(3)“党旗飘飘，伴我成长”主题演讲比赛于11月4日进行了预赛，14名选手获得了决赛资格。12月2日决赛如期举行。此次比赛，采用学生社团承办的做法，极大地调动了学生的积极性、主动性，锻炼了学生的实践能力。

(4)“丹青颂党恩，巧笔抒深情”书画比赛，共展出书画作品180余幅，包括素描，水粉，速写，卡通，装饰画，书法等。题材丰富，形式多样，展现出我校师生对艺术的理解、感悟和热爱。

(5)庆元旦晚会文艺晚会暨首届艺术节闭幕式。经过一个月艰苦细致的准备， 12月30日晚，该活动在我校礼堂隆重举行。学校班子成员与师生代表1000余人欢聚一堂，共度美好的夜晚。

为创新德育工作的载体，团委指导学生进行了社团的组建工作。经过发动、申报、审批等程序，组建了33个学生社团。11月24日至25日的课间时间，各社团举行了纳新活动。11月28日，社团联盟成立大会在阶梯教室隆重召开。会议通过了《社团联盟章程》和组织机构，对社团活动的策划、申请及实施以及社团的形象展示与宣传等进行了部署。

在借鉴兄弟学校成功后经验的基础上，我校启动了班级文化长廊建设。由政教处出台了文化长廊建设方案，并统一设计安装了模板，进行整体上的指导。各年级高度重视，进行了周密部署并开展了检查评比。各班充分发动学生集思广益，自主设计内容。文化墙的建设不仅美化我们的生活，也有利于提升审美意识，够陶冶情操，激发智慧。

为活跃校园文化生活，增强班级凝聚力和向心力，于11月下旬组织了高一、高二年级拔河比赛活动。此次活动由政教处、团委、高一、高二年级、体育组联合举办。比赛以团体赛的形式进行，现场抽签决定对手。通过这项活动增进了同学友谊，增强了集体荣誉感，唤醒了同学们身上的无穷潜力。

为寻找思想政治教育工作新亮点，政教处采取了典型引路、正面激励的一系列措施。一是启动了“感动校园十大学子”评选。经过班级推荐、年级审核、学校综合评审等程序，最终10位同学榜上有名：有入学成绩不理想却凭借拼搏努力成为全校第一名的任安宁;有面对家庭却坚强乐观、积极上进的何浩;有背腿部受伤同学上学的乔振堂;有热爱集体、无私奉献的张广豪……他们用自己的故事，诠释了当代中学生自强不息、奋发向上的时代精神，为同学们树立了榜样。校团委将10位同学的感人事迹制成图片展，在校园内和各教学楼巡回展览。另外还利用十佳歌手比赛和元旦晚会的时机，对10名同学进行了隆重表彰。二是及时完成了校级、市级和省级三好学生和优秀学生干部的评选工作。

本学期对升国旗仪式进行了创新，使升旗仪式成为德育教育的有效载体。一是调整升旗仪式时间，在每周一早读时间举行，由高一、高二两个年级的全体学生和班主任参加。二是实行班级轮流值日升旗制。护旗手、升旗手由值日班级的优秀学生担任，使升旗仪式成为激励教育的有效形式。三是增强国旗下讲话的针对性和时效性。

一是救助贫困生工作取得成效。顺利完成了政府助学金的评定和发放工作;20xx年高考录取工作的结束后，校团委积极行动起来，搭建和开通各种捐助渠道，筹集更多的资金，帮助更多的贫困学子圆梦大学。经过努力，在团市委、团区委和部分新闻媒体帮助下，6名同学各获得了3000元的入学资助金。在此基础上，还有2名同学每人还将获得20xx元的大二助学金;我校部分在读贫困生也得到了希望工程的救助;有我校一名不愿透露姓名的老师也每月为贫困生提供无私救助，在此，对这位老师高尚的行为表示崇高的敬意。二是我校共青团经验得到推广。我校所报送的“中学共青团工作融入基础教育课程改革”创新成果案例，得到了团省委的充分肯定，并将解集出版在全省推广。11月21日，团中央权益处领导同志来德州调研青年工作，我校介绍了我校共青团工作开展情况，得到了团中央和省市领导的充分肯定。

本学期，医务室以提高全校师生员工身体素质为前提，认真贯彻上级部门和学校的各项制度要求，积极开展学生青春期生理卫生咨询保健、学生常见病的防治，强化学校健康教育活动，有计划有目的地开展学校的各项卫生工作。

1、“没有规矩，不成方圆。”在医务室的日常工作中，严格加强制度管理，要求技术人员明确各项制度要求，在工作中严格按照制度要求开展业务工作。对于具体的业务工作分工责任到人，切实做到人人有责、人人尽责、人人负责。与此同时，按照上级业务部门的要求，通过向一中医务室参观学习，严格按照医疗文书的相关要求，规范了学校的卫生健康档案，完善了具体内容，为今后更好地开展业务工作奠定了基础。

针对高中学生的身心发育特点，在工作过程中积极开展健康教育，普及基本的卫生知识。热情接受学校老师和同学们的健康咨询。十月份组织老师们健康查体后，对老师们的查体结果和化验单报告，热情接受老师们的咨询，并给出合理的建议。此外，针对青春期女生的生理问题接受健康咨询，使她们正确地认识身体的客观生长变化，以此避免一系列的心理问题。同时，还和上级部门配合开展视力监测，掌握学生的视力情况，指导学生科学用眼，对学校安排合理作息制度提出建议。我们希望通过这些工作解决学生成长道路上的困惑，让学生们全身心的投入到学习中。

尽管取得了一定的成绩，但仍存在着一定的不足。主要表现在：

我校德育管理的思路是“三条线”并行，即：班主任队伍、团组织队伍、学生干部队伍。我们将在下学期进一步解放班主任、转化班主任职能、实现班主任培训常态化;进一步健全共青团组织，完善年级团总支;进一步健全学生会组织;还要在《班级自主管理手册》的基础上，探索班级自主管理的新载体。

如学生手机问题，需要在广泛征求意见的基础上，出台具有可操作性的管理方案。再如两操能否实现各班同时“跑步走”，需要在下学期拿出可行的办法。还有，学生的发型问题，还需要加强治理和督促;学生入校统一穿着校服等还需要进一步落实。等等。

如，学期文化活动的开展需要更成熟和完善的方案;活动的设计还需要更广泛的参与性和务实性;还需要进一步培养具有我校特色的名牌学生社团。等等。

道路是探索者的道路，脚印是开拓者的脚印。尽管我们深知，探索者的前面或许会有坎坷;但我们更坚信，开拓者的身后总是鲜花争艳!虽然，本学期我们收获了累累的硕果;然而今后的德育工作，还在等待着我们去描绘更加辉煌的画卷!让我们全体德育工作者携起手来，继续前行，继续探索，继续奉献，共同创造学校更加美好的明天!

**政教处主任工作总结四**

上学期的工作即将告一段落，回顾这一学期来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，尽职尽责地完成了本职工作，成绩虽少，感慨良多。下面我就一学期来的工作、学习、管理等情况作以下总结。

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中抓常规，在管理中创特色、求实效，不断优化教育内容、方法和途径，开创我校德育管理新局面。

二、工作目标

1.在以前工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的\'学习、纪律、卫生习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育，逐渐形成学校“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训或经验介绍不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育，确保学生在校内不发生安全意外事故。

三、工作的问题以及改进思路

(一)、存在的问题

学校德育工作是学校各项工作的重点。一年来，我具体落实学校德育工作的计划和安排，完成上级教育部门下达的工作任务。但是，由于我的工作能力和水平有限，我感到我的工作还有很多不足之处，也会存在一些问题。自己主要概括为以下几个方面：

1、思想保守，缺乏对学校德育工作有一个系统的、宏观的规划和设想，有时只是处于落实任务，完成工作等狭义的工作思路，正因为如此，学校德育工作特色的东西太少，学校德育工作内容、形式、活动等方面缺乏创新。

2、有时对待工作中的困难，不能够想方设法去解决，有时还会退缩。安排工作没有进行深入的调查研究。

3、班主任还有待进一步加强培训力度，提高教育水平。

4、、工作的预见性、前瞻性有待进一步加强。

5、德育活动还需更贴近学生年龄和生活实际，更丰富多彩，让学生乐于参加，在活动中提高综合素质。

6、常规管理还有松懈的时候，对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

**政教处主任工作总结五**

本学期，教务处全体人员在学校领导的关心指导下，在其它处室配合下，在教研组长、任课老师的支持下，团结协作、认真工作，保证了学校教学工作的正常展开，如果说教务处对学校工作有点贡献的话，这是我们教务处全体工作人员集体劳动的结果。本学期的工作指导思想是重视合作意识，突出服务意识。作为教务处主任，做到了“上情下达”、“下情上达”，起桥梁沟通作用。以求真务实的态度，顾全大局、融合全体，在管理中形成合力。教育是服务，管理更是服务。在教学管理中，本着服务教学、服务老师、服务学生、全面提高教育质量的思想开展工作。

1、在校长的指导下，和教研组长研讨、制订出学校的教学、教研计划，并组织实施，使学校的教学工作能有序开展。

2、制订好教务工作方面的有关规章制度和巡课制度。做好教学工作的常规检查，期中、期末学生成绩检测和统计工作，为学校评价学生和考评教师提供依据。特别是本学期的巡课制度，教务处每节课安排人员巡视，并及时公布巡课结果。第一时间掌握每节课的实施情况，处理一些突发事件，保证了正常的教学秩序。

3、继续深化教学改革，狠抓教学质量。我校“协同式”教学法的成功经验告诉我们，中职学校的教育教学必须大力改革才有出路。故在校级优质课评选和推门听课活动中一直采用“协同式”教学法课堂评价标准，以促进全体教师继续深化课堂教学改革。本学期结合我校实际情况，召开了两次高三年级全体教师座谈会，会上学校领导明年高考的目标，给全体老师鼓足了干劲。全体教师围绕提高学生成绩，建言献策，对明年的高考信心十足。组织了“努力拼搏、冲刺高考”的高三学生座谈会。召开了“即日起航，刻苦学习”为主题的升学班学生动员大会。两次大会的召开，使我们的全体师生重新认识了提高教学生质量的重要性，并把会议精神贯彻、落实到实际的教学和学习工作中去。现在，全体学生正在紧张的进行期末复习，为即将到来的期末考试做充分准备。

4、本学期的评比工作。本学期，按照学校工作的统一部署，组织实施了校级优质的评选活动，在评选过程中，重新修订了评选办法，使得评选过程更容易操作，更透明，更公平，共有19位老师参加，评出了以苏保稳、梁毅、樊玉梅为代表的10位在课堂教学和教改方面成绩突出老师，极大地提高了教师的教研和课改氛围，促进了教学工作积极开展。按照学校部署，对21位外聘教师，在民主评议，教案，授课，评教等方面进行了评比。评出了外聘教师中的优秀代表，他们分别是赵邦军、司伟伟、唐兰民、金瑞娟。此项工作的开展提高了外聘教师的工作积极性，体现了优质优酬的原则。本学期还进行了两次评教，四次教案检查，一次全规模的推门听课。在以上的评比过程中评委老师大多是各教研组的组长老师，或者是在教学方面有突出贡献的老教师，他们不辞辛苦，认真对待，充分起到了模范带头作用。同时这些工作的开展也为我校教职工的考核提供了依据。

5、考试组织工作。本学期教务处共组织三次考试，包括期中考试，全县，和即将进行的期末考试。教务处工作人员精心组织、周密安排、严格实施，为学生良好考风、学风的形成起到了极大地促进作用。特别是初中毕业生信息技术水平测试考试的顺利组织和实施，给全体考生留下了组织严密，秩序井然的良好印象，给我们来年的招生做了良好的宣传。

6、实训室和图书室的管理。实训室的管理工作涉及到学校财产安全、学生安全及实训课程能否正常开展。教务处不敢掉以轻心，结合实训教师做好实训器材的管理工作，实行责任到人，谁使用谁负责的制度。并召开了全体实训教师参加的财产管理和实训课管理会议，规范了管理制度和学生的上课行为，本学期实训课没有出现一次教学安全事故。图书室的管理中，重新设计、印刷、填写了图书登记卡，并对所有图书进行了整理分类，建立了师生借阅制度，给全体师生发放了图书借阅卡，丰富了学生的课余生活，提高了教师科研能力。

7、为了迎接菏泽市职业教育评估和教学评估工作，教务处全体人员在学校的统一部署下，积极准备相关材料，为我校评估成绩的高

分提供了保障。向市县两级推荐了共8位老师，参评市级骨干教师和县级教学能。组织了高三学生高考报名工作，并配合市教育局细心核对了学生的\'个人信息。

9、几点体会

(1)教务处工作头绪多，比较繁杂，由于我个人工作能力有限，难免在实际工作中出现疏漏，在以后的工作中，要努力学习，多方面考虑问题，使教务处的工作更上一层楼。

(2)在优质课评比和外聘教师评比过程中，虽然评委老师积极配合，努力完成评委的工作，但是由于评委老师大部分都是任课教师，出现了评委不稳定，不长效的现象。在一定意义上对部分老师的评价是不公平的。为此在以后的评比工作中要建立一支稳定的、长效的评委队伍，使评比结果更加接近实际情况。

(3)“协同式”教学法的成功来之不易，我们要巩固教改的胜利果实，继续深化课堂教学改革。

(4)本学期初，就业班课程进行了改革，去掉了语数外，我感觉这是几年来我校就业班教学的一大进步，但是在专业课的教学模式上仍然存在很多的问题，比如，并不是所有的授课程都为学生技能的提高服务，没有开设一些能为学生的就业有针对性帮助的课程。这也是下一步我们工作努力的方向。

各位领导、老师们，我的述职到此结束，敬请各位批评指正!

**政教处主任工作总结六**

按照岗位分工负责在这一学年里，我主要负责了以下几项工作：协助政教做好日常工作，分管师生考勤，协管控辍保学，协助宣敬做好教职工档案的收集与整理，担任xx班数学，协助李春生副校长管理xx级。工作内容虽然繁多，但我依然是很有条理的完成了学校交给我的各项工作。在岗位上认真履行岗位职责，较好地完成了上级下达的各项工作任务，进一步完善了自身建设，同时自己在此岗位上也得到进一步提高。现就本人一年来的工作情况总结如下：

热爱教育事业，尽职尽责，严于律己，识大体顾大局，坚持原则，为人师表，勤奋敬业，遵纪守法。自从担任政教处主任以来，重视思想素养的提高，认真学习“三个代表”重要思想、科学发展观和党的十八大精神及上级有关文件精神，认真学习新教育思想理论，每次都积极参加政治业务学习。树立为学生服务的思想，和领导班子成员团结合作，较好地完成本职工作，年度考核优秀。

(一)勤奋踏实，尽职尽责，规范教学。

一直承担主科的教学任务，20xx--20xx学年度任教x年级数学课，工作量符合要求。在教学过程中，我努力钻研教材，精心备课、上课，认真批改作业和评析试卷，工作严谨细致，一丝不苟，不厌其烦、耐心尽职地进行个别辅导工作，因而学生的学习水平整体上进步明显。教学效果好，在期末考试中成绩良好，平均分、合格率、优秀率均居年级前茅。

本年度以来，我坚持出满勤，从没有缺过学生一节课，也没有因私事请过一次假和旷工。

(二)树立正确育人观，用爱心教育学生。

在自己平凡的工作岗位上，我以“为了孩子的一切，一切为了孩子”的态度全身心地投入到教育当中去。政教处的工作细小、繁杂，几乎每天都在重复着昨天的故事。我自担任政教处副主任后，一心扑在工作上，有时为了处理一些偶发事件，经常不计报酬的加班加点，从来没有一句怨言。

由于多数学生遇事冲动、缺乏理智同时又自尊心极强等特点，常常有些学生会做出一些令人匪夷所思的傻事来。针对这一现实，在处理违纪学生前根据“了解学生、了解学生心理、了解学生特点、了解事件背景”的要求，从而使“处理”学生从简单的“处理事件”转变成“改变学生的世界观”，大大减少了“违纪学生”所背负的心理压力和创伤。正如前段时间我收到一个曾因打架闹事教育过的学生的信息中所说：“您对我的处理，我觉得其实更是一种指引，您使我懂得了我该怎样去生活。”我的付出得到上级领导的肯定，20xx年博白县德育工作先进个人。

(三)加强业务修养，树立服务意识。

自任职以来，我利于学校网络资源上网学习有关政教管理类文章，了解有关的法律法规，积极向有经验的领导、老师请教。我认为，作为一名中层干部，就要树立“服务育人”的理念，就要竭尽所能为学生服务，为班主任服务，为领导服务，为学校服务，为此，我对自己提出了热心、爱心、耐心、细心、齐心、责任心的“六心”服务要求。服从领导安排，愉快地承担部分临时工作，如协助黄乾总务副主任做好学校水塔工程安装和食堂风扇灯管改装以及部分教室、宿舍风扇更换等工作。在迎接上级各项检查评比的档案收集与整理归档方面，都能尽到了自己的绵簿之力。

(四)规范管理，提升德育水平。

根据时代性和创新性相结合的特点，以学生思想道德建设为主线，以素质教育特色校为奋斗目标，贯彻执行《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等教育法规，进一步落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，积极探索德育工作的新路子，认真和宣大东主任一起制定政教处工作计划和德育主题活动方案，有目的、有步骤扎扎实实地开展了教育活动，学校德育工作成效显著，20xx年11月学校被评为博白县德育先进学校。

1、狠抓德育工作队伍建设，提升德育队伍的管理水平、育人水平。在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，我们通过班主任工作会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，加强了对各班常规管理的指导，完善了班主任工作制度，使班主任工作有章可循，有法可依。充分调动班主任工作的积极性和创造性。加大了对班主任常规工作的`检查力度，要求班主任增强积累经验意识，提高德育工作成效性。

2、加强文明礼仪养成教育。

为了将养成教育落实到学生的学习、生活各细节中，我们以《中学生日常行为规范》为学生行为的标准，狠抓学生的文明礼仪养成教育。多年来，我们对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及上课、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯，并把检查结果纳入班级考核中。对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、乱扔垃圾、讲脏话、男生留长发等不文明现象的发生，促进学生养成良好的行为习惯。每周五参与清洁区或教室或宿舍卫生检查评比工作。

3、关心、帮助后进学生，做过细的教育转化工作，不体罚和变相体罚学生。特别是对待特殊的学生，首先要了解学生、了解学生心理、了解学生特点、了解有关事件的背景，从而使处理学生从简单的处理事件转变成改变学生的世界观，使学生真正从处理问题中受到教育，从而增强改正错误的信心。

4、加强宿舍管理力度。每期开学初就及时印出两休签到表并及时发放给各班，以便能按时进行就寝登记，每一天两休都班主任前去查房。还根据朱校长和政教处主任指示，及时绘制宿舍管理记录簿相关检查内容表格，和宣大东主任一起讨论宿舍轮值安排，安排宿舍值日领导坚持深入宿舍，主动掌握第一手情况和信息，另外两位宿舍管理员进行详细记录反映情况。

5、努力促进学校教育和家庭、社会的相互沟通和配合，形成合力，积极营造大德育环境。通过家访等形式同学生家长经常联系，紧密配合。督促班主任认真完成家访任务，协调社会各方面教育共同做好学校的德育工作。如在处理学生打架或违反纪律时，除了做好循循善诱，耐心教导外，每处理后都和家长签订共同教育协议书，让学生家长知道要配合学校教育自家孩子，还注意做好记录。

6、强化安全的意识。在安全问题上，我们做到了教育、检查、管理“三管齐下”。经常配合相关领导利用学生集会等经常性地宣传安全常识，强化安全教育。在管理上，严禁学生骑摩托车、电动车上学。同时，通过各种形式教给学生一些最基本的自我保护的常识。平时课间，尤其上晚读上晚自修时课间都注意抽空去巡查，最大限度减少学生打架斗殴事件发生，每周五早操后集中学生讲话都注意安全教育。经常和何永斌副校长、宣大东主任等领导一起到校门口加强校门口进出管理。每周五下第六节课还到校门口目送学生离校，维持放学秩序。一学年来，由于我们与班主任一道坚持不懈、苦口婆心的教育，学生无重大事故发生。

1、在管理理念和管理方法还相对滞后。

2、理论学习不够，水平有待提高。

3、有时候看问题站的角度还不是很高，处理问题缺乏方式方法和灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

4、关心教师的生活和学习等方面还不够具体细致。

5、由于事务繁杂，在个别情况下处理问题犯急躁，有时可能难以控制情绪，态度欠妥，请领导与老师们谅解。

虽然在这期间我取得了一些成绩，但这些都已成为了过去，我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论学习不够，管理意识不强。以后将往以下方面改进自己：

1、积极认真地组织开展家访工作，努力找到转化后进生的方法。

2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、努力学习现代教育技术和教学手段，提高自己的电教水平。

4、重视合作意识，做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。

5、提高服务意识。在平时工作中，对待同事态度谦和，容人容言，和教师建立起平等和谐的合作关系，提高心理承受能力。

回顾一年来的工作，如果说做了一些工作，这主要与朱校长、宣敬党支书的支持和帮助分不开，与各个中层领导对我工作的配合分不开;与全体教师的团结协作分不开。“知不足而奋进，行不止塑品德”，本人将以此述职为契机，虚心接受领导和同事们的批评和帮助，努力学习，勤奋工作，为学校的发展建设增添一份微薄之力。以此为起点，我将努力工作，及时查找工作中的不足之处。在思想上，在工作上，与领导保持一致，提高思想认识，提高业务能力。以更加务实的工作作风做好各项工作。

**政教处主任工作总结七**

本学期，在上级领导的正确领导下，我结合学校具体实际情况，以十八大精神为指导，深入学习实践科学发展观,树立正确的教育思想，在继承以往工作经验的基础上，我们在德育工作方面进行了认真的分析与研究，并进行了改革和开拓创新。以学生良好的道德行为习惯的养成教育为出发点，以主题教育活动为主线，以常规管理为基础，以精细管理为核心，以培养学生的能力为目标，以自主管理、自我完善、自我发展的管理模式为总抓手，加强了我校的德育教育工作的力度，全面提高学生综合素质，努力营造健康、文明、和谐的育人环境。

我们坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、完善教师全员育人管理制度。政教处根据学校新一轮课改的实际要求，广泛征求意见，修订并完善了《教师全员育人管理制度》。我们要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。

2、加强班主任队伍建设。班主任是班级工作的组织者和实施者，德育更离不开班主任，为此，为提高班主任管理水平，政教处坚持每月召开一次班主任例会，加强班主任培训工作，建立了常态性学习机制。为增强班主任的`责任意识、创新意识，我们抓好班主任的过程管理，政教处每月对班主任的班级管理工作进行了小结，通过检查《班主任工作手册》、《学生管理量化手册》等形式了解班主任的班级管理工作情况，并在学校德育工作会议上，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

3、加强检查，及时反馈。抓好值日检查队伍的建设。我们在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，有效规范了教师的教育教学行为和学生的文明习惯。在全员育人理念的指导下，以《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》教育为重点，我校成立了值日小组，值日领导、值日教师、学生会干部每天对学生的出勤、课堂纪律、仪容仪表及校园环境卫生等方面进行全面的检查评比，从细微之处入手，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯，取得了比较好的效果，校园基本杜绝了不文明行为。勤反馈，督促整改，强化学生管理，做到每天检查小结公布，每月汇总，并把考核结果纳入双优班的量化考评，收到了较好的效果。本学期，“双优班”率为90%。

我们以德育实践为载体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养。

1、创新每周一次升旗仪式，结合学校具体情况开展国旗下的讲话。注重结合国内、外形势、重要节日和学校生活实际开展这一活动，对学生进行思想、道德、理想、前途教育及良好行为的培养。

2、规范班级教室布置。班级文化建设对形成良好的班风、学风，培养学生的人文精神将起到至关重要的作用。本学期初，各班精心制作了“班级名片”，彰显班级文化精髓。教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中小学生守则》、名人语录、班务公开栏等规章制度；每个教室里都设立了图书角，各班充实班级书柜，学生阅读成风，班级飘满书香；每个月，各班精心布置黑板报、荣誉栏、学习园地等，通过丰富的课外知识拓展了学生的视野。

3、持续扎实开展学雷锋活动。为了进一步弘扬雷锋精神，美化、净化学生的心灵，凝聚学生团结互助、奉献爱心的思想品质，提升学生的道德情操。政教处以传承和弘扬雷锋精神为主题，以创建“雷锋式班级”活动为载体，深入开展学雷锋活动，推动学雷锋活动在学生中常态化开展，有效促进我校学生思想道德素质和校园文明程度的进一步提升，将雷锋精神打造成为校园温暖最持久的符号。

为了让同学们树立安全意识，提高防范能力，政教处通过各种形式对学生进行交通、食品、防溺水等系列安全主题教育活动，完善各项内部安全防范制度，预防校园侵害事故的发生。

1、加强管理，狠抓制度措施的落实。学校制定了《双铺二中安全管理制度》，从班级到科组到学校层层负责，级级签定安全工作责任书，做到管理到位，制度落实，人员保证。学期初，校长与教职员工签订了《校园安全责任书》，班主任与家长签订了《学生安全责任书》，宿舍管理员与住宿生签订了《住宿学生安全责任书》。

2、开展经常性的学习、宣传教育活动。政教处坚持每逢节日或放假都举行全校性的安全教育课；每季度出一期安全教育墙报，发放安全知识资料到各班级进行学习；重大节日和假期把《致家长的一封公开信》发放到每位家长的手中，把宣传教育活动深入到每位学生和每家每户；各班级每学期至少举行一次安全教育主题班会。

3、加强保安值班制度。严格执行来访登记制度，保证及时发现校园的安全问题，并及时解决发现问题。特别是在夜间巡查值班制度，保证了校园、学生的安全。在放学时间，值日领导、教师到门口站岗，疏导学生安全离开学校。 多年来，由于我校重视安全教育工作，防患于未然，为此，学生的安全意识大大增强，没有出现一例安全责任事故。

为进一步提高学生的法律意识，政教处结合学校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，从严从细从实地把学校的法制教育落到实处，通过升旗仪式国旗下讲话、专题讲座、“法律与我们同行,踏好青春每一步”主题班会、黑板报、宣传栏和校园广播等多种形式及时的对学生进行法制宣传教育活动，使学生了解国家的法律法规，提高学生的法律意识，学生违纪现象日益减少。近几年来，学生违法犯罪率为零。

1、各班级把环境卫生教育当成素质教育的重要组成部分，坚持将环境教育与德育相结合，寓“绿色教育”于丰富多彩的活动中，于各学科教学之中。进一步发挥学科教育的主渠道作用，努力使每一门学科在教学中适时地渗透环境教育的内容及相关的科学知识。

2、通过学校橱窗进行卫生知识宣传，加强对学生进行预防春季各类传染病的教育

3、结合世界无烟日，开展禁烟教育系列活动，教育学生“远离烟草，珍爱青春”。

4、结合第43个世界环境日，开展一系列的环保宣传活动。大力宣传人与自然的和谐相处、绿色消费和环保生活，提高本校师生的环境意识，培养环境道德，建设绿色环境。

多项措施扎实做好关爱特殊学生群体工作，促进班风、校风转变 我校结合自身五类特殊学生群体的特点，着力于对家庭贫困学生、学习困难学生、单亲及孤儿学生、外来务工人员子女和留守儿童等五类特殊群体的帮扶、教育和管理，扎实做好特殊学生群体工作，促进每一名学生健康快乐发展。

1、摸清底细，了解情况，建立完善需特别关爱学生群体档案。每个学期开学，政教处就要求班主任摸清班级特殊群体学生的人数、生活方式、学习和教育情况。本学期特殊群体学生有136人，其中特困生15人、学困生92人、单亲及孤儿学生36人。通过师生谈话形式，了解孩子在家在校的表现，分析了存在的问题，建立了特别关爱学生成长档案。档案的建立,有利于帮助发现问题学生,分析问题行为的成因、制定策略、选择方法,提高工作的针对性和有效性。学校要求班主任努力做到：特殊群体学生不辍学、在班里学习不掉队、在校没有严重的违纪现象。

2、实施教师结对帮扶特殊群体学生制度。为了做好特殊群体学生的帮扶转化工作，我校遵循以人为本，不放弃一个学生的原则。进行全方位的个性化辅导。根据特殊学生帮扶计划，确定一对一帮教形式进行教育，帮教教师建立特殊学生帮教档案，制定具有针对性的培养计划和帮扶措施，及时总结方法。

3、开展贫困学生救助活动，帮助学生快乐成长。

经过一学期的努力，我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但学校的德育工作任重而又道远，少数学生道德素养、行为习惯、安全法纪等方面仍然存在较大的差距，德育工作在创新方面还存在不足，班主任理论知识的培训还不够，在今后的工作中，还要不断完善，发挥优势，克服不足，争取让我校的德育工作能上一个新的台阶。

**政教处主任工作总结八**

各位领导：

我担任政教副主任这个职务，已近一年。在这一年里，我的工作得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！这一年的工作，我常在想：我在学校教育工作中处于什么样的位置，应该做些什么，应当发挥怎样的作用。在工作中不断反省、不断总结，是非常有意义的，也是非常必要的。只有这样，才能让我全身心地投入教育工作中，才能日进日长，为今后的工作打下坚实的基础。 今天，我把一年来的主要工作情况向领导们做个汇报。

在学校领导下，在曹校的耐心指导下，配合杨主任抓好学校的德育工作和各项活动；主要有迎检材料整理；新生军训；运动会的筹备；俱乐部工作的开展和章程制定；班级建设、两操；学生的`安全教育；学生的纪律；主题班会的主题制定和布置；卫生大扫除的安排。其中，学生安全和纪律工作，是政教处工作中任务比较重、责任比较大的工作之一，所以要求自己对工作必须认真负责、踏实勤干，另外还要求自己必须有耐心和爱心。我担任这个工作以来，在学校领导和班主任的大力支持下，做了大量的工作。迄今为止未发现一处因工作疏忽而发生的错误。公平，公正，公开是我的工作准则。学生都能自学遵守，养成了良好的习惯。 此外，我也经常参与处理一些学生的偶发事件。平时我注意观查了解，抓苗头性的东西。力求把它处理在萌芽状态。摆事实讲道理，

通过各种方式进行沟通。化解了一些矛盾，维护了教师威信。维护了学校的名誉。这一年来我深深体会到政教处的工作无大小，处理不当小事就会变成大事，尤其涉及到学生打架、逃学等一些社会问题，均要谨慎细致，尽最大努力做好工作。通过调动班主任的工作积极性，来推动政教处的工作。如发现不到之处及时能够更正，使工作更上台阶。

回顾自己的工作，存在诸多不足之处：

1、工作中缺乏开拓创新精神，在工作作风上有时松懈。

2、在工作过程中，没能抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，导致不分轻重、主次，眉毛胡子一把抓，结果精力没少投入，但是实际效果不理想。

针对以上不足之处，在以后工作中，应首先多思考，努力学习，提高水平，并真诚地请求领导和同志多提宝贵意见。另外还需加强德育工作方面的学习。要提高服务意识，身在其位，谋好其职。与教师们一起把我们的班级管理的更好。

**政教处主任工作总结九**

本学期在校领导的正确指导下，政教处和全体班主任老师凭着团结协作，务实高效的工作作风，在全校师生共同配合下，坚持以人为本，以提升学生的思想道德水平，保证教学工作高效、平稳、有序进行为目标，开展了一系列活动，携手走过了充实的20xx年上半年。现具体总结如下：

1、增强学生的自主意识。

2、加强了校园纪律卫生工作

3、及时处理学生的各种违纪问题。

4、仪容仪表检查。

5、升国旗及国旗下的演讲。

一些思考的问题：

1、应当确立各有侧重、相互连贯的德育目标，使德育活动多层面、多载体、网络化、有实效。高一以适应初高中的转变、培养良好的行为学习生活习惯为主，高二以养成教育、形成科学的思维方法为主，高三以发扬刻苦学习的精神，培养公民意识为主。

2、进一步加强、改进班级管理工作，管理机制有待改进，在规范化、制度化等深层的管理体制上的研究工作还需不断加强。

3、“后进生”的转化工作不力，效果不明显。

4、课间操的质量仍不够理想。

5、仪容仪表的检查督促还需要常抓不懈。

1、加强理论学习，通过参加培训会，经验交流会等形式使我校班主任工作由经验型向理论型提升。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会，班干部培训会议。不断给学生干部鼓励加压，使他们配合班主任班级工作有计划、有目标的开展。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。让学生带领学生在自我教育的良好氛围里和谐健康全面的发展。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3、进一步加强班主任纪律管理，加强考核力度。从制度上保证了班主任对班级的管理，有效的维护了学校正常的`教育教学秩序。

4、将班会教育落到实处，每次的班会都针对学校的具体情况，政教处都安排了具体的班会主题，做到有布置、有检查、有记录、有效果，班会成了班级管理、班级教育的一个重要平台。

5、加大班主任工作考核力度。依据学校班主任年终考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，考核根据一学期值周检查情况以及平时对班级的纪律、学习、卫生等综合评定，在此基础上评出每学期的优秀班集体，也同时评出优秀班主任。

一些思考的问题：

1、思想工作方法还需改进，需更加切合学生实际，更加富有成效。

2、在全员做好学生的教育方面，班主任的重视程度还需提高。

3、加强学生的思想工作，建立思想工作材料库，力争做到务实创新。

4、加强班主任的思想学习和培训，转变观念，提高班级管理能力。

**政教处主任工作总结篇十**

一年来，我作为政教主任主要抓好学校的德育工作。虽然学校德育工作涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在校领导的带领下、在其他班子成员的配合下，在班主任和全体教职工的热情支持和帮助下，我较圆满地完成了自己分管的所有工作。下面我就从三个方面，对我一年的工作进行总结：

1、进取

我始终认为能担任政教主任一职是各位领导和全体教师对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。我认为安全是学校所有工作的保障，为更好完成这项工作，我政治思想上积极上进，认真学习党的各项教育方针、政策，努力进行科学发展观，不断提高自身的政治理论素养。利用实践科学发展观学习教育活动的契机，结合自身实际，找出自身存在的问题与不足并及时纠正，真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一;在工作作风上认真严谨，讲求实效;待人处事上光明磊落、诚实、守信;生活作风上端庄稳重，亲切大方;在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。进取，是我工作的原动力。

2、真诚

热情真诚地对待身边的每一个人，是我做人的原则，比我年长的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到由衷的高兴和骄傲。一年来在学校的领导下和大家的支持下，政教处共组织征文、感恩活动、开学典礼、开学安全第一课、安全防火疏散应急演练、“文明礼仪伴我行演讲赛”、教室布置评比、教职工寝室评比等大型活动二十余次，在每一次活动和检查中，我尽职尽责，真诚地对待每一个工作对象，做好协调组织工作，使活动取得了预期成果;在工作中，我始终以一颗真诚之心与本处室人员团结协作，促进政教处整合力的形成，促进学校稳定和发展。

3、正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出为发点，去思考问题，说真话，做实事。

4、服务。

作为政教主任，我常勉励自己要树立“服务育人”的理念，这一年来我也是本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的思想，以大局为重，以集体利益为重，全心全意为师生服务。在繁忙的工作中做到了“全力”和“全心”以赴。我始终觉得我们政教人员应该以教育教学质量为中心工作，多办实事，要服务于学生、服务于家长、服务于老师、服务于学校和服务于社会。

在履行工作职责完成工作任务方面，踏踏实实做事是我一贯的`工作风格。

1、以身作则是工作的基础。

不搞特殊化。自参加工作以来，学校大型活动我从未无故缺席、迟到或早退过。政教处工作事务繁多，关系学校各项活动的开展，加上所带毕业班课程，三年的辛勤耕耘，快到了收获季节。耽误了学生的学业，就等于断送了他们的前途

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。在教学业务工作上，我坚持兼课，认真备课，改作业，努力培养学生的良好学习习惯。在上级有关部门的检查中，我身先士卒、靠前指挥、深入一线，从档案资料的收集整理到学生常规习惯的要求，校园环境的清扫，从安全责任的落实到安全隐患的排查，都做细做实，受到上级检查领导的认可。

反思过去一年的工作，我还存在许多不足：

1、工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。

2、看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔。

3、处理问题缺乏灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

在今后的工作中，自己想用“四个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学习要坚持，心胸要宽广。

**政教处主任工作总结篇十一**

本学年度我负责政教处工作，同时承担高二xx英语教学，遵纪守法、廉洁自律，能团结本部门同事，高效、高质完成上级布置的任务。政教处工作中能深入贯彻 \"全面育人、全程育人、全员育人\"的育人宗旨，秉承赏识育人理念，着力打造雅行育人特色，凸显\"三个亮点\"--常规管理精细化、德育活动经典化、学生活动系列化，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，坚持\"五手抓\"--抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复。

1、狠抓常规管理，务求习惯养成。本学年度重点强化\"生活雅行、学习雅行、交往雅行\"教育，对教室、宿舍进行了文化布置并定期评选出雅行星级班级，旨在培养学生\"学会说话，学会走路，学会就餐，学会劳动，学会集合站队，学会课间休息，学会与人交往\",校园环境卫生有显著改观，学生严重违纪率控制为零，为师生学习进步营造了良好环境氛围。

2、精心统筹谋划，务求服务到位。政教处成功组织了高二学生赴江中参加学业水平测试、高一学生赴丁堰参加通用技术培训学习、高三学生赴江中参加高考、初三学生在我校的.中考的安全保卫、卫生防疫等，为学校赢得较好的社会口碑;

1、常规德育活动正常开展，做到持续化。全校每周国旗下讲话正常开展，内容紧扣社会，为学生打开一扇呼吸社会新鲜空气的窗口，每周班会分年级确定主题，正常开展，团委会，学生会正常运作，提高了学生的自主管理能力，确保了德育阵地持续化、常态化。继续开展爱心德育活动，正常组织了国家助学金和生源地助学借贷申报活动，完成了信息采集、资格审查、数据汇总、公示上报等事项;

2、常规德育活动正常开展，做到多样化。纪念\"一二・九\"演讲比赛、爱国主义及全民国防教育活动、组织学生参观红十四军纪念馆，馆校衔接，点燃了学生心中的爱国之火。\"安全在我心中\"征文活动、全民消防安全知识网络大赛，弥补了课堂失却的人生安全意识。向国旗敬礼网上签名寄语、全校师生为中国好人等进行网络投票、道德讲堂活动的开展以及\"网上祭英烈\"活动，让学生受到熏陶，避免了说教式的道德教育灌输。12・4全国法制宣传日主题活动、xx4届高三毕业生成人宣誓仪式、学生参加社区服务和社会实践，为学生走进社会奠基成功的基础。

3、常规德育活动正常开展，做到亮点化。社团活动继往开来，受到四星验收组专家好评。

4、常规德育活动正常开展，做到精品化。本学期继续以科研助推德育发展，德育招标课题正常开展，多次组织德育沙龙活动，组织办主任撰写德育读书笔记和德育论文，有效提升了班主任队伍的德育理论层次。

1、配合学校成功创建\"xx省四星高中\"

2、成功创建\"xx省绿色学校\"

3、成功获得\"xx省健康卫生促进学校\"银奖

4、成功获得\"六五普法先进集体\"

5、成功获得\"关工委常态化建设合格单位\"

6、正在创建\"xx省健康卫生促进学校\"金奖

在英语教学中，我坚持赏识，坚持关爱每一个学生。

在教育教学同时，我能利用点滴空余学习心理学，并通过国家三级心理咨询师考试。

成绩属于过去，功劳属于大家，在今后，我将与时俱进，创新工作方式，为我校的发展做出新的贡献。

**政教处主任工作总结篇十二**

在总校领导正确带领下，我们政教处教育工作抓住新课改实施的契机，加师德和班主任队伍、团队学生会工作，探索性的开展新课改环境下的学生德育工作，有效地利用各种教育手段，因地制宜，在括宽了德育工作领域的同时，又突出德育工作的主动性、针对性和实效性，努力建立各种活动来丰富校园文化生活，用心为学生的健康成长创造良好的环境，为建立周边名校做好毕业班应有的各项工作，并取得了显著的成效。现将一年来的教政工作粗略整理作工作总结如下：

当代的中学生成长在改革开放的年代，学到了不少新知识，也受到某些方面的不良影响，因此对学生的思想教育工作就显得尤为重要，只有狠抓学生的思想教育工作，才能使学生能够自觉遵守学校的各项规章制度，做到有令要有禁，做到一切行动听指挥，并能从小树立远大的理想，端正的学习态度，给学生创造一个良好的学习环境，学生才能井然有序的搞好学习，去年学校“分年级管理”给政教工作提出了新的要求，尤其是我们毕业班更为重要，因此我根据要求及时调整工作思路，调整计划，加大工作力度，采取前有利的措施收效明显。我部学生精神面貌发生了翻天覆地的变化，违纪学生明显减少，打架斗殴的现象得到了有效的控制，违纪可耻，守纪光荣，已成为学生的自觉行动。所有这些关键是班主任老师对学生思想工作做得好，有超前意识，把工作做到前头，把问题消灭在萌芽状态。

再就是：做好了后进学生转化工作是降低学生违纪的方式。这就是如何解决好管理与被管理这一对矛盾，学生违纪并不是就能够采取打、骂、讽刺、挖苦等手段残酷对待，虽然违纪了，他们也是人，需要帮忙，需要伸出温暖的手拉以下、帮一把，他们也由人格也有尊严，这就需要我们在做违纪学生的思想工作时，务必严肃指出问题的危害性，让他们自觉自愿改正，这也是我在工作中得到的一些启示。

我们学校为了建立周边名校，在管理上大胆采用了“分年级管理”的模式，极大的提高了竞争性，纪律、卫生、活动等评比开展的轰轰烈烈，师生们更是激情高涨，每周的学校简报上的数据成为我们工作和奋斗的目标，一学期我们利用这个有效的.方式使我们的各项工作紧张有序的开展，得到总部领导的好评。

具体我们做了以下工作：

1、加强周日考试制度，及时有效的发现学生的弱势，为任课教师带给可靠的数据进行培优补差工作

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！