# 一年级数学教研工作总结(十六篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-03-19

*一年级数学教研工作总结一本学期，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。1、严格执行教学计划：在开学期为搞好教研活动，各位教师献计献策，制定教研、教学计划。使各教师从素质教育的高度上好每一课...*

**一年级数学教研工作总结一**

本学期，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行教学计划：在开学期为搞好教研活动，各位教师献计献策，制定教研、教学计划。使各教师从素质教育的高度上好每一课。

2、教研组都能按要求备好课，还能及时写好教后反思。

3、我组教师每人都能按要求听课，并及时参加评课活动。

1、加强了业务学习。我组教师都能认真学习教育、教学理念，研究教育、教学心理学，研究如何运用先进经验武装我们的头脑，如何把先进的经验运用到我的`教育工作中去。努力做一个学习型的教师。

2、这学期我组按学校的安排组织了青年教师赛教课、在学校领导的带领下，执教教师在规定的时间撰写教案，说课，自评。我组教师上的课各有千秋。例如：蔡老师的《11-20的认识》一课，无论是从课型设计、教学水平和组织教学等方面，都充分体现了青年教师的教学能力和较丰富的教学经验。为我们数学教学增添了活力。雪明老师的《认识物体》一课，设计有条理，指导有序，突出重、难点，能充分调动学生的积极性，力显了教师在教学中的沉着稳定，教学效果好。苏老师的《8和9的应用》一课，层次清楚，学生训练有素，新课标的新理念、新教法在这节课上得到充分体现。

3、认真进行教材分析，为了更好的向40分钟要质量。

4、集体备课落到实处。为了充分发挥集体智慧，集思广益、博采众长，真正实现脑资源共享

（一）、考试试卷分析。

1、内容全面、重点突出。

2、紧扣课本、结合学生实际。

3、试题形式多样、灵活。

（二）、考试结果分析。

1、答卷得分统计

2、成绩与优点

（1）、本次期中考试8个班均能达到学校规定的目标，年级平均分市名列前茅。

（2）、大部分学生具有一定的判断能力，在各年级的判断题中得分的人数也比较多。

（二）、下学期的打算

1、基础知识的教学应更加扎实。尤其注意从多角度、多种形式引导学生理解同一知识点。在今后的教学中，要对基础知识多做多练，特别注意练习形式的变化，讲解时注重举一反三，增强练习开放性。

2、通过各种途径培养学生认真细致的答题习惯，提高计算能力，逻辑思维能力和空间想象能力。

3、课余时间针对各种类型的学生适当地进行辅导和谈心，培养他们的兴趣和信心。做到面向全体学生，因材施教，扶优转差。

4、今后要把“引导学生真正理解数学，真正学会解决问题”作为长期目标，不断促进学生在思考中学习，防止数学定势思维的形成。

以上是我们年级组一学期的工作总结。希望在未来的日子里，能在各位领导、教导处的指导下，取得更好成绩。

**一年级数学教研工作总结二**

一学期来，在学校领导新理念的带领下，我们数学教研组开展各项教研活动，力求以创新为动力，以提升教育水平为契机，以新理念为依托，以课堂教学为载体，以提高教学质量为目标，完善和改进教学方法和手段，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高本组教师的教育教学和教研能力。进而提高教学质量。现将一学期的工作总结如下：

本学期，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行教学计划：在开学期为搞好教研活动，各位教师献计献策，制定教研、教学计划。使各教师从素质教育的高度上好每一课。

2、教研组都能按要求备好课，还能及时写好教后反思。

3、我组教师每人都能按要求听课，并及时参加评课活动。

1、加强了业务学习。我组教师都能认真学习教育、教学理念，研究教育、教学心理学，研究如何运用先进经验武装我们的头脑，如何把先进的经验运用到我的`教育工作中去。努力做一个学习型的教师。

2、这学期我组按学校的安排组织了青年教师赛教课、在学校领导的带领下，执教教师在规定的时间撰写教案，说课，自评。我组教师上的课各有千秋。例如：蔡老师的《11-20的认识》一课，无论是从课型设计、教学水平和组织教学等方面，都充分体现了青年教师的教学能力和较丰富的教学经验。为我们数学教学增添了活力。雪明老师的《认识物体》一课，设计有条理，指导有序，突出重、难点，能充分调动学生的积极性，力显了教师在教学中的沉着稳定，教学效果好。苏老师的《8和9的应用》一课，层次清楚，学生训练有素，新课标的新理念、新教法在这节课上得到充分体现。

3、认真进行教材分析，为了更好的向40分钟要质量。

4、集体备课落到实处。为了充分发挥集体智慧，集思广益、博采众长，真正实现脑资源共享

（一）、考试试卷分析。

1、内容全面、重点突出。

2、紧扣课本、结合学生实际。

3、试题形式多样、灵活。

（二）、考试结果分析。

1、答卷得分统计

2、成绩与优点

（1）、本次期中考试8个班均能达到学校规定的目标，年级平均分市名列前茅。

（2）、大部分学生具有一定的判断能力，在各年级的判断题中得分的人数也比较多。

（二）、下学期的打算

1、基础知识的教学应更加扎实。尤其注意从多角度、多种形式引导学生理解同一知识点。在今后的教学中，要对基础知识多做多练，特别注意练习形式的变化，讲解时注重举一反三，增强练习开放性。

2、通过各种途径培养学生认真细致的答题习惯，提高计算能力，逻辑思维能力和空间想象能力。

3、课余时间针对各种类型的学生适当地进行辅导和谈心，培养他们的兴趣和信心。做到面向全体学生，因材施教，扶优转差。

4、今后要把“引导学生真正理解数学，真正学会解决问题”作为长期目标，不断促进学生在思考中学习，防止数学定势思维的形成。

以上是我们年级组一学期的工作总结。希望在未来的日子里，能在各位领导、教导处的指导下，取得更好成绩。

**一年级数学教研工作总结三**

我们一年级数学教研组现有6位任课教师，是一个老中青三代结合的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心地投入本职工作。一年来的相互磨合，彼此的性格脾气都已了然于心，大家亲密无间，具有很强的团队精神。每位成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，同时善于在工作中反思不足，针对存在的问题积极改进工作。

1、继续深入地学习《省教学建议》和《新课标修订稿》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加每周一次的教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。每月都有教师承担主题式教研的公开课，并及时磨课、听课、评课。月月作好“凭海临风”主题论坛的讨论活动，并及时在校园网上跟帖。

1、组织教师认真学习了《新课程标准修订稿》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的`新理念为指导，每学期初教研组活动都认真学习“五精”教学常规，进一步转变教师的教学观念。

2、常规工作中，我们坚持互相学习、共同进步、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

3、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。教研组教学研究工作又上了一个新的台阶，每位教师从教学理念到教育教学方式都有了较大的改进。当然，我们也不是每件事都做得很完善，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，倾心打造学研结合型教研组；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。能意识到这一点相信在今后的教育教学研究工作中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

**一年级数学教研工作总结四**

转眼间一学期又结束了，在校领导的竭力支持和我个人的精诚合作、辛勤奉献下，本学期的工作又圆满完成。为了更好地开展教研活动，有效地进行课堂教学，现把本学期教研教改工作简单小结：

一、在本学期中，我首先重视思想上的进步，认真学习了新课程标准，从思想上真正做到热爱教育事业、关心爱护学生；服从领导、团结同事；积极参与教研教改活动，更进一步地提高了对新课改的认识，端正了教育教学方向。在实际教学工作中我本着爱岗敬业、严谨治学、廉洁从教、为人师表的态度，积极参加教研教改活动，主动进行个人的教改实验，争做一名合格的教研型教师。

二、在本学期中，为了很好的进行教研教改活动，一开始我就根据学校的安排和自己的特点以及学生的实际认知情况，拟订了切实可行的教研工作计划，并且今后的工作都是以计划为主线进行展开的。为了很好的完成自己制定的计划，我在各方面进行了努力，采取了多种措施，开展了多项活动，具体活动内容如下：

1、学习新的教育教学理论，了解一些新的信息，掌握新的教育教学方法。我认真学习了新课程标，并与组内同行进行了热烈的讨论，对新课程有了新的`认识。

2、本学期中，我积极参加教研活动。做到认真备课、上课；其他教师认真听课、评课。经过积极学习，相互帮助，共同探讨，熟练了新课程的教学理念和教学内容。

3、课后积极总结自己在教育教学工作中的失败和不足，并及时其他教师相互交流、相互纠正、相互鼓励。通过教研教改活动，我的教学水平得到了进一步提高。

4、本学期我们仍以年级为单位进行集体备课，时间为每周四上午，一人为主讲，其他人记录，然后共同讨论，对每堂课进行修改、完善。

三、本学期在全组教师的共同努力、积极探索、深入试验的过程中，使我们的教研工作得到了顺利的开展，并取得了很好的成绩，具体表现在：

1、进一步提高了思想水平，提高了业务水平，对新课标有了进一步的认识，激发了工作热情。

2、学习了新的教育教学手段开阔了教育的视野，紧随时代的步伐。

3、形成了自觉学习、自觉研究，共同帮助、共同提高的好的风气。本学期，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，但能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下学期的工作安排中，我将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注的专业成长，促进数学教学的提升。

**一年级数学教研工作总结五**

转眼间一学期又结束了，在校领导的竭力支持和本组老师的精诚合作、辛勤奉献下，本学期的工作又圆满完成。为了更好地开展教研活动，有效地进行课堂教学，现把本学期教研工作简单小结：

本组老师工作态度端正，能够按照学校的各项规章制度认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学工作。能够做到热爱每一位学生，关心每一位学生的学习、生活、行为习惯等。老教师的认真，踏实和青年教师的创新，进取合二为一，形成一个讲团结，讲合作，讲成效的集体。在繁忙的教育、教学工作间隙，我们组老师非常重视业务学习。因为只有学习才能更新理念，也才能更好的提高教育、教学水平。学习的形式有：在阅读杂志的同时，我们学习教育、教学理论；从网上查阅相关资料，在网上阅读优秀论文、优秀案例；听专家的讲座、报告；听市级、县级、校级、组内的各类研讨课、展示课，并能展开积极的讨论与交流。全部教师都能达到听课20节或以上。以上的学习，对提高我们组老师的教学水平、分析研究教材的水平都有着极好的推动作用。

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，继续采用集体备课这一形式，通过网络教研平台，加强了教师间的.合作交流。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。如孙婷老师执教的《有几棵小树》一课，老师精心设计教案，由旧知迁移到新知、由扶到放、由小组合作到独立探索，整堂课始终抓住知识间的内在联系，让学生主动探索问题，重视学生素质的培养，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力和方法指导。

每周二下午的教研活动，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们举行了8次教研活动，组长能精心准备有针对性的学习内容，老师们畅所欲言，就教育教学上的问题展开讨论。除了定期的组内活动外，我们还随时进行着教学上的讨论。在这一活动过程我们真正地把教学、教研整合在一起了，使教师的教学、教研能力都得到了不同层次的提高，真正地使教研活动落到了实处。

“没有最好，只有更好。”我组教师会继续相互协作，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。合理安排工作、学习的时间。提高学习、工作效率。力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，从经验型教师向专家型教师努力。

**一年级数学教研工作总结六**

转眼间一学期又结束了，在校领导的竭力支持和本组老师的精诚合作、辛勤奉献下，本学期的工作又圆满完成。为了更好地开展教研活动，有效地进行课堂教学，现把本学期教研工作简单小结：

本组老师工作态度端正，能够按照学校的各项规章制度认真完成学校的各项工作，服从学校安排。严格遵守数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规，保证按时高效的完成各项教育教学工作。能够做到热爱每一位学生，关心每一位学生的学习、生活、行为习惯等。老教师的认真，踏实和青年教师的创新，进取合二为一，形成一个讲团结，讲合作，讲成效的集体。在繁忙的教育、教学工作间隙，我们组老师非常重视业务学习。因为只有学习才能更新理念，也才能更好的提高教育、教学水平。学习的形式有：在阅读杂志的同时，我们学习教育、教学理论；从网上查阅相关资料，在网上阅读优秀论文、优秀案例；听专家的讲座、报告；听市级、县级、校级、组内的各类研讨课、展示课，并能展开积极的讨论与交流。全部教师都能达到听课20节或以上。以上的学习，对提高我们组老师的教学水平、分析研究教材的水平都有着极好的推动作用。

本学期，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，继续采用集体备课这一形式，通过网络教研平台，加强了教师间的.合作交流。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。如孙婷老师执教的《有几棵小树》一课，老师精心设计教案，由旧知迁移到新知、由扶到放、由小组合作到独立探索，整堂课始终抓住知识间的内在联系，让学生主动探索问题，重视学生素质的培养，注重面向全体学生、全员参与，注重发展学生的思维，培养能力和方法指导。

每周二下午的教研活动，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学理念的窗口。因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专业成长。本学期我们举行了8次教研活动，组长能精心准备有针对性的学习内容，老师们畅所欲言，就教育教学上的问题展开讨论。除了定期的组内活动外，我们还随时进行着教学上的讨论。在这一活动过程我们真正地把教学、教研整合在一起了，使教师的教学、教研能力都得到了不同层次的提高，真正地使教研活动落到了实处。

“没有最好，只有更好。”我组教师会继续相互协作，为了孩子，为了学校，把教学及各项工作做得更好。合理安排工作、学习的时间。提高学习、工作效率。力争做到愉快工作、享受工作。学无止境，我们会更加努力地学习新的先进知识，从经验型教师向专家型教师努力。

**一年级数学教研工作总结七**

时间总是在充实的工作中过去得飞快。一转眼，一个学期又即将结束了，回顾过去这一个学期我们组的教学教研工作，有成绩但也有好多不足之处，为更好的利于下学期把教育教学任务完成的更出色，在此对本学期的教研工作做一点总结。

认真对待每一次大组教研活动，积极参加，认真记笔记；精心组织每一次小组教研活动，共同商量制定活动计划，全员参与，每次活动都做到“四有”即：有活动时间、有活动地点、有活动内容、有主讲人员。小组教研活动的主要形式有集体备课。每次活动前，主讲人都精心准备材料，活动时认真讲授，听者仔细倾听，认真记笔记。竭尽全力配合学校完成组内研讨课和同课异构活动，为了让每位老师把课讲得精彩，发挥教研组的凝聚力，共同集体备课，说教材，说教法，说学法，集思广益，使每位教师的授课能力有了很大的提高。认真配合学校的“学困生转化策略的研究”课题工作，教研组制定切实可行的计划，每位教师认真定出学困生名单，并认真完成转化记录。

1．认真上好每一节课：上课前，充分考虑到课堂上可能发生的情况，每次授课前，我们在一起通览教材，认真备课，设计出切实可行的教案，珍惜课堂上的每一分钟，向40分钟要质量。下课后，再凑在一起说说课堂上的得与失，为以后的教学积累宝贵的第一手材料。

2．认真对待学生的每一次作业：大家都知道，我们四位老师中，我和于老师每人都是教两个班的数学，作业的批阅量非常大，刘老师是班主任班里事特别多，身体又不是很好，夏老师离家比较远，孩子又小，但我们从来没有掉以轻心过，每次都是全批全改，最让人累心的是改作业，有的学生一次作业能改十几，二十次，他们都一次一次奉陪，直到学生改过来为止。

3．创造性的出好每次单元测试：

4．组织好学校的学生计算能力测试：为了配合学校的学生计算能力测试，我们利用课堂时间训练学生的计算能力，利用每天练习一页口算训练学生的计算速度，最后取得了较满意的\'成绩。

5．竭尽全力做好学困生转化工作：别看一年级学生刚入学不久，但已经出现了学困生，六个班平时考试时都有不及格的学生。针对这种情况，我们利用课间，想尽各种办法拉着他们和大家一起成长，一起进步。

6.注重培养学生良好的学习习惯：俗话说得好：“良好的开始是成功的一半”，为了让每个学生以后学得更轻松，我们在平时的课堂教学中，注意让学生学会听课，学会认真规范的读写习惯。

7.积极完成校领导布置的任务:面对这么重的教学任务，我们组老师毫无怨言，兢兢业业，出色的完成教学任务。学校领导各部门布置的每项任务，都认认真真的去完成。

回顾过去这一个学期的教研组工作，既有收获的喜悦与甘甜，也有遗憾的不足与欠缺，我们会踏踏实实取别组之长，补自组之短，下学期争取把每项工作做得更好！

**一年级数学教研工作总结八**

一学期的教学工作又近尾声，本学期我们教研组以教研室工作要点和学校教导处教学工作计划为指导，结合小学数学学科特点，以新课程的实施为主旋律，提升教学理念，开展教学研究，加大教研力度，深化教学改革，以培养学生的解题与口头表达能力为重点，全面提高学生的综合素质。

开学初，我们再次认真研读了数学课程标准，领会了其思想和要求，树立新的教学观念，用课标指导教学实践，在运用教材的实践中理解课标。平时采取个人自学和集体学习相结合的多种学习方式。利用课后时间，尤其是每周三的教研活动学习时间，组织组内教师认真学习数学课程标准及中小学教学工作常规。通过学习，进一步熟悉了新课程标准，提升理念充实了自身。通过学习，教师之间的互动更多了，观点碰撞更激烈，教学过程更优化了。我们努力地把数学的魅力传递给了孩子们，还自己从网上下载一些符合新课程理念的课件，通过生动形象课件，使学生学的轻松愉快。

学期初，我们就对本册教材有了一个总体的学习和把握，每一个单元都有教师进行教材解读。在此基础上，写出教学预案，与组内教师共享，同组教师根据自己班级特点适当修改，我们平时做到组内单元把关、每次检测年级组内都能认真出好试卷，做好交流和质量分析。期末复习，尤其倡导打集体战，做到：统一进度，统一复习资料。一学期来我们教研组都能按要求备足、备好课，写好详案，并能及时写好教后反思。

四月份我们教研组根据学生特点以及教师的课堂教学现状，积极筹备，进行“有效运用学具，优化低年级数学课堂教学的实践与研究”的课题申报工作，虽然前期的调查工作是辛苦的，但通过这样的活动，老师们收益不少。这个学期教研组内的老师还开展了相互听课评课的活动，张晓燕老师在组内反复研讨后，在附小成熟型教师展示课中上了“认识时间”一课，通过这样的课例研讨，我们组内的老师受益匪浅，对教材、对孩子、对课程理念又有了更深的理解。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强，教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。因此，在小学阶段培养学生良好的数学学习习惯，是每一位数学教师的重要职责。具体我们是这样做的：

（1）培养学生认真看图、学会思考的习惯

在数学课中，应使学生把“看、思、练”结合起来。上个学期我们就带领学生逐步学会看懂图、式、文，再引导学生弄清术语，理解关键词语，引发学生去思考。随着学生年龄和抽象能力的不断提高，对课本内容提出更明确而具体的要求，让学生养成先阅读思考后做作业的习惯。

（2）培养学生认真审题的习惯

作题时，首先学生应读懂题目要求，正确理解题意。教会学生观察题型。审题既要看全题，又要看运算过程出现的新情况，如竖式计算里又有小括号这样解题的顺序就改变了。

（3）培养学生勤于动脑，善于思考的习惯

课堂上我们留给学生充分的思考时间，让学生在教师的指导下，充分发挥个人的见解，主动探索新知，多渠道、多角度地寻求解决问题的方法，促使思维水平的逐步提高。

（4）培养学生认真独立的\'完成作业和自觉检查的习惯

学生的作业反映了学生的学习态度和学习习惯。良好的作业习惯包括：态度认真、及时检查验算、书写工整、独立完成等。但是低年级学生的习惯与能力都比较弱，所以从数字的书写到算式的书写都要严格要求，经常表扬那些能够克服困难并认真检查作业的学生，防止和纠正抄袭别人作业的坏习惯。

本学期我们继续开展人人争当数学小明星活动。具体措施有以下几点：第一、善于发现优点，经常表扬。不论谁在学习上有优点，哪怕只是很细微的一点点，都不吝啬表扬。第二、口头奖励和物质奖励相结合。低年级学生由于年龄尚幼，往往对物质奖励更喜爱。我们就用一些小图片，称之为顶呱呱，贴在每一位孩子相应的荣誉格里，比一比谁得的顶呱呱最多。第三、将平时作业与学习态度挂钩，培养学生认真学习的良好习惯。老师对学生一日学习做出评价加分，一学期进行统计。

教师不断地鼓励学生增强学习的自信心，激励每一位学生每周都为自己树立一个学习目标，比如：本周的作业争取得到10优，期末向“百优”进军。对于后20%的学生，我们用稍低一些的标准去要求，使每一位学生在原有的基础上都有不同层次的进步，让孩子们品尝自己学习成功的喜悦。

本学期，我们教研组每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献。在今后的教学工作中，我们将更加勤奋学习，努力工作，向优秀教研组学习，大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**一年级数学教研工作总结九**

时光流逝、岁月如梭，不知不觉中本学期的教研工作行将结束。对于我们一年级数学教研组的老师来说，这是不同寻常的一学期，一方面教学时间长，几乎达到5个月之久；另一方面面对的是全新的对象：新教材、新学生、新家长、新……。这对大家来说又是一次全新的挑战。在学校领导的关怀与指导下，在学生家长的理解、支持下，通过全组老师的共同努力，精诚合作，认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，我们顺利完成了本期的教研任务，收到很好的效果。回首一期的工作，既有收获，也有不足，为了今后更好地开展工作，改进不足之处，现作以下总结：

一年级的小学生刚入学，对小学数学课的要求相对陌生，自我约束能力较差，这是一个让大家感到颇为头痛而又必须面对并要解决的问题。针对这一点，我们教研组通过开学初的教研活动统一认识、统一思想：大家在工作中要团结协作，一定先从养成学生的良好习惯着手，以自己的热心、耐心、爱心去教导每一个孩子；遇事不急、不躁，保持冷静，针对学生的个性研究采用恰当的方式方法，遇到某个老师遇到的棘手问题，大家群策群力，出主意、想办法，帮助解决。经过大家坚持不懈的努力，一年级的学生顺利完成了从学前班到小学的过渡，普遍形成了良好行为习惯和学习习惯。

我们组的老师除了积极地参加学校、区上的各种教学研究活动外，还围绕新课程要求结合北师大版教材进行研究：一方面潜心分析新教材，研究课程标准；另一方面研究学生，全面掌控学生情况。力求在钻研教材、领会编者意图的基础上充分发挥主观能动性，创造性地使用教材，驾驭教材，用活教材。在每周教研活动中，我们都坐在一起，结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，注重培养学生的动手能力。在平常，大家同坐一个办公室，经常针对某个教学环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，深受大家欢迎，效果很好！

本学期，我们一年级开展了家长开放日活动，数学组的老师也全都上阵，展示了自己的教学特色与风采。这次活动对我们这个本学期才组建的团队的教研水平和团队凝聚力进行了一次检验，从课题的选定，到教学方案的制定，到教具、课件的\'制作，大家反复讨论，周密策划、人人动手，分工协作，最后取得了圆满成功。这次没有经过试讲的成功课例让大家感受到集体教研的力量，大大增强了信心和团队凝聚力。本学期，针对口算能力是一年级教学的重点和难点，我们还精心策划了速算比赛，从赛前准备到初赛再到决赛最后对速算小能手用红榜予以表彰。在整个活动的过程中，老师们积极开展赛前动员与训练，营造比赛的氛围，调动学生参与比赛的积极性，收到了预定的效果。这次活动的开展不仅为以后积累了活动经验，更重要的是通过活动提高了学生的速算能力和学习数学的兴趣。

本期期末检测，我们一年级取得了平均98.5的好成绩。成绩只能代表过去，我们教研虽然取得了一些进步，但还有许多不足。在今后的工作中，我们会继续努力，争取更大的成绩！

**一年级数学教研工作总结篇十**

这一学期我担任一年级班主任及数学教学工作，回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就我本学期的工作总结如下：

一年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我早上提前到校，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。中午我在学校吃饭，利用中午时间给学习上有困难的同学补习功课，批改批改作业，和其他老师一起探讨一下教学中的问题等。由于我每天和学生学习在一起、生活在一起，我们彼此间的信任和了解加深了，我成了学生的知心朋友，班级的凝聚力增强了，各项工作开展的有条不紊。班级形成了积极向上的良好发展态势。正是因为我和学生之间这种和谐与默契，才使得我的教学工作开展的较为顺利。

在教学工作中，我深信，只有高素质的教师，才能培养出高水平的学生。为了提高自身素质，我不断学习新的教育思想，更新教育观念，加强行为修养，不断完善自我。做学生的楷模。对待班级的每一个学生，我相信人人都能成材，都有要求进步的.愿望，只要老师合理地引导，充分调动学生学习的积极性，挖掘学生的潜能，那么每个学生都能享受到学习和成功的乐趣。因此，我对待每个学生都有爱心、有信心、有耐心。从不让一个学生掉队，因为我面对的是一个个家长视为掌上珠、心头肉的孩子，因为我们要对家长负责、对社会负责，这神圣的责任感、使命感，使我没有理由不对他们付出全身心的热情。工作中我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，吸收新的知识与教学方法；另一方面，我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

**一年级数学教研工作总结篇十一**

转眼间，紧张、繁忙的一个学期又结束了。回顾这学期的工作，我们教研组的五位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一个学期来的教研教学工作情况总结如下：

1、交流探讨本册教材。开学初，全组老师认真学习新课标、教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了本学期的教学计划，全组统一教学进度，统一教学要求，保证了教学的顺利进行。

2、教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了教学中可能出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，培养学生良好的学习习惯。

3、搞好每周的教研活动。在每周四的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每个单元的重点课都做细致的分析和研究。平时也做到能互听对方研讨课，互相促进。在平常，大家同坐在一个办公室，经常针对某个教学环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，效果很好！

4、上好个人展示课。这一学期按学校要求，50周岁以下的老师都要参加有效课堂竞赛。我们组内三位老师的`授课内容都是《整十数加减整十数》。三位老师都各有长处。

5、认真听评课。每次公开课，每位教师都认真的听课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，受益匪浅。

6、存在的问题与改进措施

⑴合理安排工作和学习的时间，提高学习和工作的效率。

⑵更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

⑶加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。

⑷针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。我们会踏踏实实取别组之长，补自组之短，下学期争取把每项工作做得更好！

**一年级数学教研工作总结篇十二**

一学期以来，一年级数学教研组能够以学校的工作计划为指导，有序地开展各项教育教研活动。现总结如下：

1. 为了培养孩子的数学运用能力，组织学生参加了校“数学应用能力”等级考试，共有399名孩子获优秀等级。

2. 5月14日下午一、二年级数学教研组在教导处的指导下协作开展了《小学数学低年级计算教学有效性的探究》的数学专题活动，\*\*老师执教《两位数加一位数》一课，zz老师进行了评课，效果较好。

3.认真参加县教研室组织的一年级新教材培训活动，zz老师做了有关“低年级儿童数学活动经验有效积累”的.主题讲座。

4.在3月6日校“数学工作室骨干教师挂牌课展示活动暨校内好课评比”活动中，zz老师执教《分数的意义》一课，获好评。

5.组织一年级数学教师认真参加校“新课标理论考试”，在复习和考试的过程中，教师的学科素养获得了提升。

6.积极参加区课堂教学竞赛，zz老师执教《图形的放大与缩小》一课，获二等奖。

在今后的工作中，我们将继续加强学习，更加努力，使师生获得良好的共同发展。

**一年级数学教研工作总结篇十三**

本学期我们一年级数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。家长们也由当初刚开学送孩子时的怀疑转变为现在的认可。我们低段的老师都戏称自己为树根的角色，来日的绿树成荫、硕果累累都来离不开我们付出。西校区王民娟、李淑华老师虽然身体不舒服，但是依然事事走在前面，不断提醒我们要做哪些事情。毕春兰老师的踏实、勤奋、实干也是大家有目共睹的。我们东校区的5位数学老师除了自己的本职工作以外，在开学初也很乐意的接受了值勤和打扫教学楼的安排，我们没有把这个当作是领导压给的任务，而是觉得身为东校区的一份子，我们有责任也有义务让我们这个家井井有条。在我们大家的齐心协力、共同配合下，我们一年级的学生很快就进入正常轨道，看到学生的井然有序，和安静整洁的校园，我们觉得我们的辛苦是值得的。下面我就说说我们教研组本学期在教研方面的的一个困难和三个亮点，两个建议：

我们8位数学老师分散于两个校区，4个办公室，这给我们的教研带来了非常大的困扰，原先在一起时每天的即时教研能给每位老师带来很大的收获，但是现在由于空间位置和空余时间分散，已经不太可能经常性进行集体的协商与研究，发挥与汇集每个教师的个人智慧，来提高教师的专业能力。教研组的积极性受到影响。

针对我们教研的困难，我们制订了一个可行性与科学性都非常强的学期教研组计划，详细而又实际地规定了一学期教研组活动目标、具体措施、实施细则、时间安排等内容，确定每单元的研究课，落实单元研究课的执教的老师，并以此为目标，开展本学期的教研教学活动。同时提高自己的服务意识，带动大家提高相互服务的意识，每位老师共同动手查找和本学期教材相匹配的教学理论、教材分析材料，优秀教学案例、教学设计、教学反思、优秀教学课件、优秀教学视频等，为下一步的教学做好充分准备。这样通过详细的计划和充分的准备，为以后的教研教学活动画出一条理想的行动轨迹，也为圆满完成每学期的教学任务做好了铺垫。我们充分利用每周一的集体教研活动时间，每次都会提前安排好下次的活动主题，让发言人和组内老师提前做好充分准备，利用较短的.时间，完成较多的任务。而且我们组老师们养成写日志的习惯，随时把自己遇到的困惑记录下来，等集体教研时借助集体的智慧解决更多的个人困境。

本学期我们在如何让课堂充满活力上下了番功夫。我们组的老师这些年一直都是从事低段教学，时间长了，就很容易演变成机械重复操作，沦为只是按照固有程序机械运行的毫无思想、缺乏创新意识的教书匠。在这种单调乏味的课堂教学中，教师只是把自己的工作视为一种义务和奉献，体验不到自己职业生活的快乐、幸福，更感受不到自我生命价值和意义的实现。那么什么样的课堂教学才具有生命活力、充满情趣和智慧的挑战，什么样的课堂教学才能使学生真正成为课堂教学的主人呢？这两个问题也是我们这学期研究的重点。要给学生以丰富的情感，教师还要用微笑来赢得学生的微笑。一个慈爱的眼神，一次轻轻的抚摸，一份小小的礼物，都会使学生如临春风，如沐时雨。要给学生以丰富的情感，我们还要把富有激励呼唤、鼓舞和关注性的语言当作传递情感的灵丹妙药。在教学过程中，教师要善于把命令式的、居高临下式的语言转化成商量式的、平等交流式的语言，把生硬冰冷的语言变成富有感情色彩的语言。要求我们组老师们每天对照10个能否来反思自己的课堂教学，其中一条就是：

－——当学生精神不振时，你能否使他们振作？

－——当学生过度兴奋时，你能否使他们归于平静？

－——当学生茫无头绪时，你能否给以启迪？

－——你能否从学生的眼睛中读出愿望？

－——你能否听出学生回答中的创造？

——－你能否让学生自己明白错误？

——－你能否用不同的语言方式让学生感受关注？

——－你能否使学生觉得你的精神脉搏与他们一起欢跳？

——－你能否让学生的争论擦出思维的火花？

－－——你能否使学生在课堂上学会合作，感受和谐的欢愉、发现的惊喜？

本学期给我们触动最大的就是观看的两节录像课，这两节课带给我们组的老师们深深的震撼，让我们折服与执教老师的人格魅力、课堂魅力及语言魅力。我们看到的只是名师的课堂上那鱼水亲和的场景，行云流水的教程，却没有看到名师课堂背后长期积累、反复历练、不断反思、不断超越自我的煎熬与磨练，而这也正是我们同名师有差距的根本原因。受此启发，我们组开展了收集名师课堂的活动，主要是视频资料，把网站、网址统一整理，让本组老师们利用闲暇时间观看，利用教研活动时间交流一下自己的体会，并反思自己的课堂，找到自己应该努力的方向。

最后，就用16个字来结束我的总结，这也是我们组一直在做的，那就是：努力学习、善谋实干，研究课堂，不辱使命！

**一年级数学教研工作总结篇十四**

一学期的教研工作又近尾声，一学期来，我校数学教研组的全体教师紧紧围绕我校教导处的工作要求，以整体推进素质教育为目标，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，以学习、实践课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

在数学教研活动的开展中，我们一年级教研组的每位教师都深深体会到，每一个课改成果的取得，都离不开科学理论的有力指导和教师的创造性实践，只有这二者有机结合，才会使课改进程产生质的飞跃。为此，在每一次的教研活动中我们紧紧围绕教研专题，以“课程标准”精神为指导，学习课改理念，汲取先进的经验和方法，并让教师结合教学实践交流思想，谈体会，谈困惑，谈感想，碰撞出思维的.火花，寻找出解决问题的最佳方案，再回到实践中对这些方法或答案加以验证，再将验证的结果通过下一次教研进行完善，使理论与实践相融合，逐步转变了教师的角色意识，树立教师即研究者、教室即研究室、教研组即研究组的观念，不仅提高了教研组每一位的理论素养，而且也增强了教学实践能力。

为了很好的完成自己制定的计划，我们在各方面进行了努力，采取了多种措施，开展了多项活动，具体活动内容如下：

1、集体学习新的教育教学理论，了解一些新的信息，掌握新的教育教学方法。我们各位教师都认真学习了新课程标，并在教研组内进行了热烈的讨论，对课程改革都有了新的认识。

2、本学期中，我组开展多次了公开课活动。我们安排了详尽的授课表，授课教师做到了认真备课、上课;其他教师认真听课、评课。做到每人必讲，每节必听。并在授课结束后开了公开课总结会，在会上，每名教师尽情谈自己的看法和想法，并上报学校。在本次活动中，特别要求教师都使用多媒体教学，体现新课改的要求，这样，经过我们积极学习，相互帮助，共同探讨，进一步熟练了多媒体教学，熟练了新课程的教学理念和教学内容。

3、按照计划的安排，我们每位教师都写出了自己在教育教学工作中的失败和不足，并写明问题的原因和改正的措施，教师之间相互交流、相互纠正、相互鼓励。通过自评活动，教师之间更进一步了解，教师水平更进一步提高。

1、进一步提高了教师的思想水平，提高了教师的业务水平，对新课标有了进一步的认识，激发了教师的工作热情。

2、学习了新的教育教学手段开阔了教育的视野，紧随时代的步伐。

3、在教师之间形成了自觉学习、自觉研究，共同帮助、共同提高的好的风气。

总之，经过我们一学期的努力，数学组在教研教改方面取得了很好的成绩，但是工作中也总会存在着不足之处。我们应该保持清醒的头脑，扬长避短，把今后的教研教改工作做得更好。

**一年级数学教研工作总结篇十五**

转眼间，紧张、繁忙的半个学期又结束了。 回顾这段学期的工作，我们教研组的六位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组半学期来的教研教学工作情况总结如下：

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

1. 交流探讨本册教材。

开学初，全组老师认真学习教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，统一全组教学进度，统一全组教学要求，保证了教学的顺利进行。教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了教学中可能出现的困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。要求每位老师，平时教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，培养学生良好的学习习惯。如我们组的几个班主任在开学初，都把培养学生的上课习惯摆在首位，有时还停课进行训练。半学期下来这方面的工作虽然取得了一些进步，但是通过平时教学、听课以及日常的学习生活的情况看，本年级组的\'孩子在许多方面仍然做的不够好。比如：上课有的学生不认真听课、课上随便说话，早读学习不主动，做操时集体观念差、打闹等。这就不得不使我们每位老师静下心来反思，今后的工作该怎样去做才能培养孩子的好习惯？

2. 搞好每周的教研活动。

在每周四的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。

3. 认真听评课。

无论是组内教研课还是本组的课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的凝心课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

1.合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

2.更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

3.加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。

4.针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

作为一年级数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了半学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

**一年级数学教研工作总结篇十六**

转眼间,紧张、繁忙的一个学期又结束了，一年级数学教研组工作总结。 回顾这一学期的工作，我们教研组的三位老师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教育教研任务。现将本教研组一个学期来的教研教学工作情况总结如下：

开学初，全组老师认真学习教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点、难点，就本册教材的教学内容做了全面的分析和了解，定出了全期的教学计划，全组统一教学进度，统一教学要求，保证了教学的顺利进行。教研活动中，我们除了制定计划、确立重点，大家还提出了教学中可能出现的\'困惑进行探讨，组内教师畅所欲言，纷纷发表自己的看法，大家都认为良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用，工作总结《一年级数学教研组工作总结》。低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。要求每位老师，平时教学中严格要求,训练到位，经常抓，抓经常，并且经常交流，相互借鉴一些好的做法，培养学生良好的学习习惯。

在每周一的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究。平时也做到能互听对方研讨课，互相促进。在平常，大家同坐一个办公室，经常针对某个教学环节，展开讨论，这种随机教研形式灵活，谈话自由，效果很好！

这一学期按学校要求，我们组内金玉燕老师上的内容是《100以内数的认识

的示范课，不仅为全校教师上了一堂学习的示范课，促使全校年轻老师从中更快的成长，更是为县全体幼儿园教师上了一节展示课。

每次听课之后，每位教师都认真的听课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，受益匪浅。

五、存在的问题与改进措施

⑴合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。

⑵更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。

⑶加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。

⑷针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

教学工作是辛苦的，是烦琐的，但就是在这份共同的辛苦中，我们学会了与同事之间的和谐交往，学会了及时深入的教学研究，学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。我们会踏踏实实取别组之长，补自组之短，下学期争取把每项工作做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！