# 2024年期末数学教研组工作总结(16篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-03-25

*期末数学教研组工作总结一本学期，教研组多次组织全体数学老师学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。参与xx省教师...*

**期末数学教研组工作总结一**

本学期，教研组多次组织全体数学老师学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。参与xx省教师管理平台的30学时网络培训和90学时培训，达到4人次。培训教师又把所学的新理念传递给本学校的数学老师。

加强课堂教学，提高课堂效率。进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的.指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。本学期我们数学组循着萧江学区组织的九年级复习课调研活动，九年级老师毛显淑老师，姚建慧老师，郑洁老师积极备课，上课，参与评课，老师们以敏锐的眼光汲取他人的长处，改善自身的不足，取长补短，为我所用。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**期末数学教研组工作总结二**

光阴似箭，岁月如梭，第二学期结束了。本学期数学教研组的工作，在教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学期，教研组多次组织全体数学老师学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。参与xx省教师管理平台的30学时网络培训和90学时培训，达到4人次。培训教师又把所学的新理念传递给本学校的数学老师。

加强课堂教学，提高课堂效率。进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的.指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。本学期我们数学组循着萧江学区组织的九年级复习课调研活动，九年级老师毛显淑老师，姚建慧老师，郑洁老师积极备课，上课，参与评课，老师们以敏锐的眼光汲取他人的长处，改善自身的不足，取长补短，为我所用。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**期末数学教研组工作总结三**

本学期在学校工作思路的指导下，认真贯彻落实课改精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目的。以教法探索为重点，努力提高课堂效益和教学质量；以组风建设为主线积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径。不断总结经验，发挥优势，改进不足，集全组教师的创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

在本学期工作中，我们重点住了以下工作:

进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，努力促进个人备课质量得到提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。各备课组长负责实行集体研讨的备课方式，在集体研讨的基础上结合每位教师自身的教学特色编写教案，备课组长及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，备课组长要把好本组的教学质量关，命题质量关，使每位教师都明确树立集体质量的意识。

围绕理论学习、课题研究，集体备课、公开课等形式进行，为大家提供一个学习交流的平台，使组内形成良好的教研学习风气，提高数学教学质量。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，不闭关自守。

鼓励他们参加各级各类优质课、公开课竞赛，积极撰写论文。针对教研组的实际情况，本学年我们把优质课，公开课放在了年轻教师身上。教研组内先后听了高二年级组所有老师的课，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。对提高教学质量取得了较好的效果。

要不断提高教学质量，关键在于要有一批思想新、能力强，具有较高理论修养的教学队伍，因此，要打造一批科研型的教师，从而实现科研兴校，个性强校，特色活校的策略。为此，教研组经常组织全组教师认真学习新的教育教学理论和先进的教学方法，不断丰富教师们的理论水平。具备了较先进的教育理论并且具备了较新的教学观念，则需要运用于具体的教学实践之中，并在实践中找出符合自己实际的教学法，如何找准切入点，切实有助于教学质量的提高，这也是我们教研工作重点关注的目标之一，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。

在以后的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，争取在时间和经济条件许可的情况下努力推进科研课题的研究，争取早日结题。以促进教研组健康和谐发展，为学校的腾飞做出应用的贡献。

**期末数学教研组工作总结四**

一学期的教学工作又接近尾声，一学期来，数学教研组全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。以下就针对本学期数学教研的工作做如下总结。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习高效课堂以及高效课堂理念，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把高效课堂的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们组的老师都能认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现教师的`课堂教学能力有了长足的进步。本组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规本学期，教研组有9位老师每人都讲了一节公开课。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。本学期每位老师听课至少15节。

在切实抓好教学常规，大面积提高教学质量的同时，我们努力配合年级组做好培优补差工作，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每周四数学老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、进行了期中、期末4次教学常规检查。

4、组织进行了全校的数学期中检测工作。

5、组织、指导期末复习，进行期末考试。

本教研组中，如何促进青年教师快速成长成了迫在眉睫的问题。事实证明，切实有效地开展集体备课是解决这个问题的最佳途径。备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。集体备课主要以各年级为单位（因各年级只有一位数学教师），由组长负责，每月至少有两节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，各年级教师进行讨论，在集体商议的基础上，形成统一的、系统的教案和学案。教案和学案中要体现学生的主体性，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，并制作课件，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。重视教学过程的反思，每个月教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。同时各年级的教师在其他教师的参与下每月至少写一个高质量的集体备课的教案。

存在的问题：

1、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

2、教师教学水平有待进一步提高。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**期末数学教研组工作总结五**

本学期数学科组继续坚持以人为本、深化素质教育，扎实开展好各项教学专题研究。认真落实了上级部门各项教育要求，全面落实《国家长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx）》，坚决执行着教育局工作指导意见和学校教学工作计划，认真落实了《浸潭一中20xx-xxxx年度第一学期教学教研工作意见》中的任务和要求，以提高教学质量为中心，狠抓教学常规，积极开展“微型课题”研究，以“提高课堂教学的有效性、全面提高学生的数学成绩”为重点开展了科组的教育科研活动，全面开展了以教带研，以研促教的.教研活动，开拓创新，形成特色教学。

（一）据市课题组的调查问卷显示，近66%的学生喜欢数学，实现并高于学期初科组“让40%的学生喜欢数学”的目标。

（二）切实进行了课堂教学的有效性研究，努力提高了教学质量，确保了三率达标，特别是在优秀学生人数上下了狠功夫，七年级合格率、八年级控差率、九年级的优秀率达的标。

（三）以教学教研为核心进行团队建设，本学期我科组市课题组展开了全面的调查工作，并在全科组积极开展了“微型课题”研究，并形成数学科组的特色。

（四）数学竞赛活动有序开展，各年级科组都按计划进展顺利。

数学科组每位教师都严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。各同事虽有不同头教学进度，但遇到教学中问题都共同探讨、互相交流、取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、高效的课堂模式和教学模式。

数学科组全体教师纪律观念强，从无迟到、早退现象，教师工作积极，早起晚归，还经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，数学科组任重而道远，全体教师将在新的一年里，更加团结协作，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把浸潭一中中数学科建成质量一流的中学作出应有的贡献。

**期末数学教研组工作总结六**

一学期的教学工作又近尾声，现将数学教研组工作情况总结如下：

1、组织本组教师认真学习了《新课程标准修订本》，进一步领会新课标的精神，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。

3、在学校的“青蓝工作室”的引领下，加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。本学期开展的校级各类教学研究，大大的提高本组老师们的课堂专业素养；围绕“有效运用学生的\'学习起点实践研究”这一主题，以公开课为切入点，深入研究，精心打磨课堂，以年级为单位，专题研究进行课前调研、上课、主题讨论、文本解读等活动。其中黄茹茹老师、潘志平老师、陈海燕老师、蔡小琴老师、陈爱荣老师和薛孝余老师分别代表教研组开出了几节精彩纷呈的专题课。

1、集体备课并没有真正发挥其功效。

集体备课，因为本学期时间的紧张关系，大多让老师们在教研时间之外，带着专题进行钻研。但是这样的钻研有一定的问题，比如主题针对性不强。希望下学期能够有一个专门的时间，对开课老师的课，有一个针对性的研讨后，再进行集体备课，发挥集体的力量。

2、教师学习的机会太少。

我们的老师，在教研教学方面想要提高，还需要有更多的机会走出去，去外面学习更多的新教学意识、教学理念和教学新动态。可惜我们学校出于财政的原因，本学期，或者说几个学期以来，我们数学老师走出去学习的机会不多，学习面不广。只是个别老师走出去学习，我们希望，能有更多的老师，走出去，看看特级老师、精英老师们的课。

3、教学教研是作业的误识

教学教研本应该是老师们在教学中遇到难题，进行探讨研究的好时机，或者教学时有新的体会，取之与人共享的好机会。可现在我们的教学教研有逐渐走向作业化公式化的趋势。我想其内在原因应该是教研模式单一，缺乏激励措施所造成的。

数学教研工作，从我做起。不求最好，但求更好。

**期末数学教研组工作总结七**

开学初，根据学校的工作计划，结合本教研组的特点，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：

（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

（2）抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

（3）积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

（4）配合校优质课评比推选活动，开展听课和评课活动。

（5）为减轻学生课业负担，在提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平面几何”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

我们数学教研组每位教师都富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。我们虽不同年级教课，但遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实、的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的`教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

积极参加和开展教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员积极参加学校组织的教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，积极发言，和外校结对教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。比如在名师工作室送教下乡活动中，在大若岩中学听评课和学习如何进行初中数学说课，如何让听课资源生成自己的精彩，开阔了眼界，在自己的教学上也得到了启发。

在今年的数学中考中取得了好成绩，这都源于老师们严谨的治学态度，丰富的教学经验，对学生的高度责任感。在本学期，组内成员们都展现了各自的风彩，并取得了可喜的成绩，他们让数学组奕奕生辉，让我慨叹名师就在我身边。

**期末数学教研组工作总结八**

本学期我们数学教研组的关键字是：新、欣、幸。新人辈出、欣欣向荣、幸福抱团。一学期来，我们数学教研组在xx实验小学教育集团工作总思路的指导下，认真贯彻落实区教育局文件精神，以人为本，以促进学生发展、教师成长为目标，努力提高课堂效益和教学质量，积极探索教研组建设和教师专业发展的有效途径，不断总结经验。现就以下几方面总结如下：

本学期，数学组继续以“一课三磨”为抓手，以教研组和备课组两组为主线深入研究，提高教师的教学能力和提升教学理念。本学期我们分别安排了2次校区磨课活动，低年级由钱晴老师执教了“认识线段”，中年级由洪诚杰老师执教了“认识周长”。在整个活动过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人从不同的视角、不同的观点提出了自己的建议。在这一活动过程中我们真正地把教学、教研、科研整合在一起，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动“一课三磨”落到了实处。

教师最日常的工作就是备课、上课、批改作业、辅导学生等看似平凡而又琐碎的教学事项。针对青年教师日益增多这一情况，数学组在每月的七认真检查中，重点对新教师的备课和作业进行细致指导，指出不足，提出改进意见，促使新教师更快更扎实地成长。在平时的课堂教学中，老师们也在繁忙的工作中进行师徒互听，组内协作，共同规范课堂教学行为，进一步提高课堂教学效率。

本学期，我们继续根据以往传统，以备课组为单位，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的`情况，及时总结和推广组内教师的成功经验，切实做好备课过程中的各环节，充分发挥备课组的集体智慧，把好组内的教学质量关、命题质量关，明确树立集体质量的意识。

开学初每位教师结合自己的个人情况将课题的确定，它很好的为各位老师确定了本学期的教育教学的总目标。经过一学期的研究，老师们在本学期的12月的微课题讲座中都做了很好的总结。老师的研究不会止步于此，必将在下学期里不断前行。同时组内成员研究热情不退，多位青年教师成功申报新一届的学年课题，为自己理论研究和教学研究搭建了很好的科研平台。

一份耕耘一份收获，经过全组成员的努力，数学组在各方面都收获荣誉不少。在以后的工作中，我们教研组将继续以饱满的热情和不懈的努力，使数学组的综合实力更上一层楼。

**期末数学教研组工作总结九**

时光荏苒，转眼间一个学期即将结束。一个学期来，我们教研组在校领导徐老师带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段。通过学习数学课程标准，进一步深化教育改革，全面推进素质教育，努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中积累经验，以真正达到教学效率的提高。现将六年级数学本学期的工作总结如下：

本学期六年级的数学教学内荣与其他几个年级的有所不同，教材一半的内容是关于整个小学的复习知识。为了减少后半学期的教学任务，也为了让学生们能够减轻复习压力，在前半段的教学中，我们就逐渐渗透复习的知识。把一些难点的知识分散、然后各个击破，这样有利于学生成绩的提高，也让我们的\'教学更加的系统!

在集中教研时，我们也经常进行单元备课的分析，虽然我不是第一次教授六年级的数学，但是面对新教材，我们都是新手，谁都不敢懈怠。大家的力量是强大的，在共同教研时，更能凸显大家的智慧，把一些学生易犯锝错误防患于未然。

本学期我们加强了整个数学大组的教研力度，在传达县的数学教学计划时，我们在一起共同研究任务;在常规检查时，我们一起反思不足;在期中检测完时，我们一起找原因，共同找到提高数学成绩的途径。

本学期，能够在平时做到检查备课，及时找到我们备课中的不足，进行及时的改正。严格按照我们学期初制定的教学计划，进行教学。按照县里的教学进度进行期中检测和期末检测。加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，我们根据教导处的要求，本学期我们增加了随堂检测本、课堂计算本或者是家庭作业本，在课前十分钟，让学生进行计算，以便提高学生的计算能力。数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业批改及时、认真、细致、规范，老师能及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

我们组共有3位数学老师。我们教研组是很团结的，您可以看一看我们集体备课和我们教研组活动记录，绝对不是出自一个人的手笔，因为每次的任务，我们都会商量怎么样把它差不多的分成三份。尤其是在最后出综合练习题的时候，每人一份份试卷，这样我们就不愁没有综合试卷可做了。

我觉得：学生的`数学学习不是一时的，而是靠一个良好的习惯支撑着的。在最后期末检测的时候，检测的也不仅仅是对数学知识的掌握，而是平常你做数学题的习惯。在平常的教学中，我们会加强对学生习惯教育。

六年级数学期末检测时，是考察的对整个小学六年级数学知识的掌握。因此在我们复习时没我们采用的策略就是---分类复习。我们把试卷分为几个专项来出示，有填空专项、判断专项、选择专项、计算专项、应用题专项，然后把一些类似的问题进行分类讲解，提高复习效率。在专项练习完毕之后，我们有七套综合练习题，把各个知识点链接起来，以求我们的数学成绩能够有所提高。并且我们还准备了一套和学生在期末检测时，是完全一样的用答题卡进行答题的试卷，以防学生在期末检测时由于答题形式的改变

**期末数学教研组工作总结篇十**

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我校的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这也是全校每位老师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下：

围绕课程改革组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习相关教育教学理论和学科渗透法制教育，切实领会课程标准的精神与要求，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。同时学习最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的`更新知识、充实教师。

1、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。强化教学常规管理，落实七认真工作：即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。

2、组织并做好学生学习质量抽检与分析工作；本学期共进行校级公开课教学1次。优质公开课7次。面对班级学生学习实际，采取有效措施，做好“培优辅差”工作。

3、开展年级组数学竞赛。

1、采用集体备课的机制，发挥备课组的群体教研作用，围绕\"自主、合作、探究\"这一中心课题，开展教学设计活动，培养学生的探究意识和合作精神为突破口，改革教学方法和手段，促进学生全面发展，扎扎实实提高教学质量，优化教学效率。

2、积极参与校际交流活动。如：数学组全体教师到格凸小学进行教学交流、研讨。

3、进一步改进教研方式，以“双重设计”为专题研究，重视对教材和教学的评价工作。教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学改革的意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。在此基础上，每一位教师积极撰写相关论文，及教学教研。

4、开展“上课—评课—研课”的课堂教学研究活动，提高教学人员的专业素质和教学指导能力。

5、其他工作

为培养青年教师，提高青年教师的教学水平，开展各种互助活动，做好新老教师的“传、帮、带”工作。经过全体数学教师的不懈努力，我校数学期中考试取得较好的成绩，相信期末考试在紫云县也会名列前茅；期末验收会圆满成功，全体教师作好了收尾工作。在时间紧，任务重的情况下，以少出错，尽量不出错为前提，本着为社会、为学校、为家长、为学生负责的原则，在辅导学生上狠下功夫，我们迈出了可喜的一步。

**期末数学教研组工作总结篇十一**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效,切实减轻学生课业负担为着力点，深入开展教学研究，切实加强教学管理，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。已顺利完成了一系列工作，现就以下几方面总结如下：

1.组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2.创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3.加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4.加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1.严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2.文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；期末统一进行年段过关考试。

3.一学期来教研组共检查了备课本2次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4.一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课反思或评价。

5.一学期来教研组共检查了学生作业2次,教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

1.本学期继续开展好《数学与生活》的探讨。以课堂教学为突破口，积极探索新课程的教学规律，充分挖掘内部优势，继续开展好校本课程的建设。

2.大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，均收到较好的效果。上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

1.牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。

2.改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的`人才打下基础。

3.加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组内教师在网上发表论谈或上传论文。

4.建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好每一件事。

**期末数学教研组工作总结篇十二**

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……本学期我们教研组结合“教学质量提升年”活动的进一步开展，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的\'各环节。各教师的教案都较为规范，质好量足，在学校的教案检查中大部分教师教案优秀。课堂上认真上好每一节课，在课堂教学中落实素质教育，所有老师在教学过程中都时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，教学中以人为本关爱学生，学生满意度较高，全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效，学校作业抽查情况显示本组全体教师作业批改情况优秀。各年级都本着因材施教的原则，进行分层教学，培优补差。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。在全组老师的辛勤努力下，初中数学各年级成绩都有较大提高，

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。

精心安排好教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，以此推动本组的教研氛围。

本学期组织了初一、初二、初三的校级竞赛，及区级小论文比赛，其中三篇获奖；

全体教师参加了x学时培训，大部分教师参加了x学时网络培训，三位教师参加x学时培训。虽然工作有些繁忙，但收获颇丰。

全组教师团结协作，凝聚力强，有良好的师德师风。本组多位教师承担考试命题工作，总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

1、新课标学习与钻研还要加强。

2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑。

3、打造高效课堂。

4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

**期末数学教研组工作总结篇十三**

一个学期的工作又将悄然而过，本学期以来，我们数学教研组的全体教师在学校的正确领导下，紧紧围绕学校教研工作的要求与目标，深入开展教学研究，以课堂教学改革为切入点，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现将已完成的一系列工作总结如下：

1、切实加强教师师德建设。积极组织教师学习师德师风学习资料，不断提高教师的思想素质，增强集体意识，更好的服务教学。

2、继续开展了《义务教育初中数学课程标准》的学习活动，更加深入的领会课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中。

本学期以来，教研组加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、作业批改、辅导学生等各个环节都符合学校教学常规要求，积极促进课堂教学的有效开展。

1、严格执行课程计划，要求各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、认真做好期中、期末考试成绩质量分析，对出现的问题及时反思，深刻吸取教训。

3、开展教学常规检查，更好的督促教师的教学。每学期初、期末对教师教案、听课记录、学生作业情况等进行定期检查。教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，对作业的布置和批改都能严格按要求进行。

4、师徒之间相互听课，相互评课，促进徒弟上课水平，同时也促进师傅教学水平，督促师徒认真备课、上课。本学期年轻教师庄一林开了三节课，邹应舟老师开了2节课，他们都参加了学校团体赛课活动，通过磨课、赛课，让他们在教学方面有了很大的提升。

为了提高学生撰写数学小论文的能力，我邀请了龙湾实验中学的王作旦老师作讲座，组织七、八年级的部分优秀学生参加这次活动，王老师的讲座让学生们学会了如何写数学小论文，知道数学小论文如何选材，如何定格式，如何探索，让学生和老师们受益匪浅。

大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的\'教研力量。努力探索集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期xx、庄xx、邹xx老师分别上了公开课，收到了很好的效果。

随着课程改革的深入开展，积极适应今后教研工作的要求，我们拟在新的学年里再接再厉，积极创新，努力把教研工作做好。

1、继续加强教师队伍建设，以适应时代的要求。

2、以集体备课为方向，探索有效的备课机制。

3、以听评课为平台，在交流中促进教师成长。

回顾一学期来的工作，我们收获很多，集体备课的有效机制日趋完善等等。但也存在着许多问题，如：学生对数学学习的兴趣凾待提高，如何提高学生整体数学知识水平仍然是我们的一个大课题。总之，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**期末数学教研组工作总结篇十四**

我校现有高中40个班级。数学教师22名，14名高级教师，人数多、职称高、能力强。为了配合学校和市教研中心数学科的整体工作，根据本学科的特点本学期主要做了以下工作。

1.重视教学常规工作（1）各备课组加强集体备课，提倡以备课组分章节做课件，资源共享。

（2）坚持每节课布置课内外作业，坚持作业全批全改，数学作业的数量比较多，老师比较辛苦。

（3）认真配合教务处选好教辅资料，必须符合我校的生源实际，必须符合新课标、新教材的要求。真正起到提高教与学的效果。完成了下一学期的教辅资料选择工作。

（4）重视月考或单元考、中段考和期未考的工作，从命题、监考、改卷、讲评等环节做好、做细，真正起到检测教与学的效果。每次高三全市模拟考试，每位教师按教研员的要求按班按题统计得分率和平均分，做了大量工作，得到了教研员的肯定。

2、研究、学习、实施新课程标准和新教材，

（1） 高一研究实施高中必修教材5个模块的开设，确定了必修一，必修四，必修五，必修二，必修三的教学顺序，成功地克服了学生对新教材结构的不适应的问题。

（2） 高二研究实施选修课的`开设及理科五本选修教材的学习安排等。

（3） 高三认真研究考纲，结合新教材的思想，参考广东省各市模拟试题中的新题型来指导学生进行复习，备战高考。

3、重视常规教学，苦练基本功，本学期组内开展公开课活动，本学期结合学校要求每个数学教师上一节组内公开课，大家互相交流学习取得了较好效果。重视课堂教学的效果，重视研究学法，在期中教学反馈中有１３位教师评教分数在90分以上，其中张胜利100分，高霞、陈东辉99分，在全校教师中名前矛。

4、各年级都坚持做好培优补差工作，高一、高二认真做好市教研中心的竞赛和优生调考的准备工作，高三针对高考进行培优补差。

5. 强化科研意识确立教研要为教学服务，研究开发校本教材。高中数学课题组曹振新、张胜利、高霞、刘来继续开展工作，做课例及相关的结题工作；现教师应完成部分已经完成。

6. 积极参加市教研室组织的有关学科活动，较好地完成上级部门和学校布置的各项学科工作。充分发挥备课组的作用，以备课组为单位多开展相关的活动。高一备课组参加市教研室组织的有关学科活动二次，高二备课组参加市教研室组织的有关学科活动二次，高三备课组参加市教研室组织的有关学科活动四次。

7. 加强青年教师的培养，新老教师结队，指导青年教师尽快成长，对青年教师刘来的指导指导工作继续由高霞、张胜利担任，刘来老师进步很快，在教学成绩，教研论文，学生评教中都取得了较好成绩。

**期末数学教研组工作总结篇十五**

时光流逝，一个紧张有序、充实奋进的学期即将结束。一学期来，我们一年级数学教研组的全体教师认真执行学校教研计划，立足课堂、以实施新课标和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效,切实减轻学生课业负担为重点，深入开展教学研究，并在校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，顺利完成了各项工作，现从以下两方面总结如下：

1、事业是今天干了明天还想干，而职业是今天干了明天还得干，把本职工作看成是一种事业，就会尽心努力干好，因为事业是自己喜欢的。我组教师认真学习了《新课程标准》，了解新课程目标、课程结构、课程内容、课程实施建议等方面的变化，准确理解变化所体现的课程设计理念和课程价值，树立与之相适应的课程观、教学观、学生观、质量观、评价观。还学习了有关教育教学书籍刊物，进一步领会新课标的精神实质，努力使我们在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念、教学行为。

2、在教学业务提高的同时，强化常规管理，优化课堂教学。本期，我们坚持加强“四要”：要有具体的备课活动计划；要在大家共同努力下进行集体备课；各组员在备课组内要有明确分工；要有具体的教研记录。并做到“三个坚持”：坚持每学期听课不少于10节，组员不少于3节；坚持利用周教研时间汇总听课情况，进行集体点评；坚持进行“月质量跟踪诊断”。使大家共同提高，全面提高教学质量。

3、重视课堂教学，人人上公开课，不断相互听评课，以便取长补短，共享教学资源，不断反思、不断进步，优化课堂教学过程。认真落实“四精”：即备课精、讲课精、批改作业精、辅导精。落实“四点”：即重点、难点、指导点、发展能力点。

工作中，把学校当成一个大家庭，学校的每件事情就是我们每位成员的事情，无论哪项工作都要任劳任怨、无怨无悔去干好，当成咱自家的事努力做好，树立“家庭无小事、事事有人干”的思想意识。同时还把同事当成兄弟姐妹一样对待，互相团结、互相帮助，若有什么心事组内解决。

在我们组内形成了团结一心、开心生活、快乐工作的.人生态度，进一步明白了“吃亏是福”的哲理，工作中吃亏不算亏，而使自己得到了更多锻炼和成长的机会，净化的心灵得到了升华，工作能力也得到了提高。

我们将在今后工作中一如既往共同维护好这个大家庭，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好做实每一件事，使每位成员各方面能力得到提高，我们的大家庭越来越兴旺！

**期末数学教研组工作总结篇十六**

本学期数学教研组的工作，在区研训中心和学校的领导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学期，数学教研组利用课余时间学习了区研训中心下发的《夷陵区中小学教学常规指导意见》，并有详实的活动记录。组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期以“优质课竞赛”为契机，组织了一、三、五年级3个年级9个任课教师的校内公开课9节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。6个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课。倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

在鼓励教师们创造性工作的\'同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教导处共进行4次教学常规工作检查，内容包括是书上满天星，一个年级一份纸质教案，每月2篇教学反思，每月4节听议课，每月2次集体备课，每周周一的前置备课，作业批改是否及时，认真，有无作业批改记录等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究一体机的使用，研究数学《新课标》，并结合自身教学实际，顺利完成一体机的考核，学习风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，为努力改变薄弱学科态势，奋发图强，迎接更大的挑战。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！