# 大班第一学期班务工作总结美篇(十五篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-13

*大班第一学期班务工作总结美篇一首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长...*

**大班第一学期班务工作总结美篇一**

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小值日生是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，当选了的幼儿要表达自己的想法，例如：丑睦林小朋友说：“假如我是小班长，在课堂上我会认真听讲，并让小朋友做守规则的好孩子”；唐宇煊说：“假如我是小班长，我会帮老师打扫卫生等，这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。”

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的.一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，

我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：“娄致远、刘泽宇、刘兴原比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

第五，能力培养，本学期我们举行了“故事大赛”，幼儿在故事大赛中获益良多，赵翊帆、唐欣怡等小朋友还获了奖。在周末的时间我们会鼓励幼儿和家长合作完成亲子任务，这些活动的开展都很好的提高了幼儿的能力。

第六，家园互动，本学期我们召开了一次家长会，举行了“亲子游园活动”都受到了家长的一致好评，

最后，在本学期中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：植物角、读书天地、建筑区、小小超市，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

希望我们下学期不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。

**大班第一学期班务工作总结美篇二**

时间如梭，开学的情景仿佛还在眼前，一转眼一个学期又临近尾声了，在感叹时间飞逝的同时，我们回顾这忙碌的一学期，现对班级工作总结如下：

良好的常规是开展各项教育教学活动的重要保证。因为这一学期我们来了22个插班生，由原来的16个孩子一下子增至36个，一开学，我们班级的两位老师和保育员进行了商讨，制定了一致的常规要求，明确了什么时候该做什么，该怎样做。由于我们一致的要求，班级的常规比较好，我们提倡“轻声说话，轻声做事”，孩子们不在教室乱跑，不大呼小叫，盥洗也不推不挤，井然有序。

我们也注意孩子的倾听习惯，一直强调学会听别人，然后再发表自己的意见，这样才是尊重，也可以更好地表达自己。在这样的要求下，我们班孩子上课的倾听习惯比较好，随便插嘴的现象也明显减少了。一个学期下来，来自各个地方的孩子已经适应了班级的生活，并形成了良好的班风。

对于大班的孩子来说，自理能力已经不是老师的指导重点，但也因人而异，我们发现这些新的插班生在自我服务方面还是存在着很多不足：衣服正反面不会识别；裤子前后不分；鞋子左右脚分不清；领子不会翻；鞋带不会系……对于孩子这些“不会”，我们采用了集体教的方式，让大部分的孩子掌握这些技能，又在平时活动中对个别能力特别弱的孩子进行个别指导，现在我们的孩子在这方面已经达到大班幼儿的水平了。

动作发展是我们班孩子开学初的弱项，大班孩子需要进行跳绳的测试，我们的孩子都不会，但我们本着“笨鸟先飞”、“勤能补拙”的念头，和孩子们一起在和绳子玩游戏中，激发孩子的学习兴趣。通过几个月的练习，大多数的孩子基本上学会了这一个技能，在运动会中，我们还取得了一个一等奖，一个二等奖，两个三等奖的好成绩。

语言表达能力也是我们孩子比较薄弱的能力，孩子们不能围绕一个主题讲述，经常讲着讲着就离题了。针对这个弱项，我们每天利用晨间谈话、餐前谈话等时间，让孩子们围绕一个感兴趣的`话题进行谈话活动，老师进行一一指导；我们在成长册里也增加了看图讲述、续编故事等方面的内容。我们发现一学期下来，我们的孩子语言的词汇量增加了很多，语言表达能力提高了不少。

让孩子有一个体验成功的特长，让孩子更加有自信是我们的教育理念。因此，我们在开学初就商量，根据大部分孩子的喜好，确定了“毛笔画”为我们的特色课程。之前的14个孩子画过线画，在画画方面有一定的基础，但插班进来的22个孩子基础比较差，有些甚至没有画过图画，作画水平参差不齐，因此我们希望通过画毛笔画不仅帮助孩子学习不同的画画方法，同时也让每一个孩子很快能体验到画画的成功，激发孩子们对此的兴趣。一个学期下来，我们的孩子爱上了画画，而且画画的技能在原有水平上提高了很多，毛笔画的成功感也影响了孩子们的蜡笔画，很多家长反映孩子在家里画画能呆上一个小时。通过这一特色活动，孩子们不仅提高了技能，培养了兴趣，更让孩子形成了静下心做事的生活学习习惯。

这学期我们也对自然角的种植活动作为另一个特色活动开展指导。在秋天的时候，孩子们收集了各种形状的玻璃瓶，种植了空心菜，这一个种植活动让孩子们惊讶地发现“原来植物还可以长在水里”。空心菜的种植让孩子们开始学习观察，开始学习记录，开始渴望交流。但随着天气逐渐转冷，空心菜枯萎了，任凭孩子们多细心地照顾，于是孩子们思考“空心菜是不是不能在冬天种植”的问题，继而引发了“冬天可以在水里养什么”的讨论。现在我们班的自然角水仙花开始长苞开花了，每天中午吃完饭后，孩子们总会一堆堆地凑在那里看着、聊着。

家长是教育教学活动开展的有力保障。这一学期是孩子们比较关键的一学期，我们理解家长急切的心情，认真地做好家长工作，得到了家长的支持和理解。利用现代网络的先进技术，我们建立了qq群，方便家长之间、家长和老师之间进行交流；利用家委会这个组织，我们开展了丰富多彩的亲子活动，增进了家长和孩子之间的感情；利用成长册、家园栏等形式，我们向家长宣传了科学的，提高了家长的育儿经验；利用接送孩子、成长册等契机，我们虚心倾听家长的意见和建议，了解了家长的需要……这些沟通使我们的教育教学活动开展起来更加方便，我们的教育教学理念得到家长的认可，也促使我们的孩子更好地成长！

当然，在看到成绩、进步的同时，我们也发现我们的工作中还是存在着这样那样的不足和需要继续努力的地方，比如，孩子科学数学能力不是很强，对周围现代化的事物敏感度不是很好，我们该怎样去培养？有些孩子各方面发展都比较好，有些孩子各方面发展都不是很好，有些孩子某一方面发展地特别不好等等。我们该怎样让孩子的发展更均衡？……这一些还需要我们不断思考，不断改进，为孩子一生的良好发展打好基础！

**大班第一学期班务工作总结美篇三**

一学期的时间转眼即逝，又到了和孩子们共度新年的时候。回想两年半来的点点滴滴，都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的汗水。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确是晶莹纯洁的。看着他们半年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

本学期我班一共有40位小朋友，其中男孩有26人，女孩有14人。我能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。

1、深刻学习《钢要》，增强专业意识，提高科研水平。我们能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，时刻牢记《纲要》，撰写教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分做好课前准备工作。

我能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、做好幼小衔接工作。

（1）有意识地向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对小学生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

（2）尝试按照学校的作息制度来生活，上课时不入厕、不去喝水，每天整理好自己的书包。

（3）幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，离园背回家去，自己整理书包。养成良好的`学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

（4）通过让幼儿自己来选择组长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。3、及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好！

**大班第一学期班务工作总结美篇四**

在快乐的成长中，我们顺利结束了大班第一学期的工作。回顾本学期孩子、教师进入大班的变化，我们感到十分欣慰和自豪，因为我们老师在不断进步，天真可爱的孩子们在健康、快乐、幸福地成长。再回顾本学期的工作，我们两位老师齐心配合，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，根据幼儿实际发展水平开展各项工作。使幼儿在各个方面取得较大进步。现将本学期工作总结如下：

本学期，我们班的各项教育教学活动根据《幼儿园渗透领域课程》中的五个领域为主设计活动，再结合本班幼儿的发展水平、经验和需要来完成教学目标。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴进幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物与问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。活动内容将五大领域有机联系、相互渗透、注重趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。培养幼儿成为一个有信心、有智能、有责任感并具高尚情感的人。

我们两位老师都能认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。让每个孩子都愿意讲、也会讲。上课时注意力集中，认真积极的参加各项活动。每一次的教学活动，我们都让孩子大胆的举手回答问题。

当老师提问时，有些小朋友会用求助的眼光看着我们，这时我们给孩子一个鼓励的眼光时，孩子就能勇敢地举起小手。平时一到星期五的活动时，我们就组织幼儿一起听故事、讲故事、念儿歌，所以我们班幼儿语言表达能力也进步了，还积累了不少故事呢！并且能大胆讲述自己的想法，能正确表达自己的意见，平时不怎么开口的小朋友也变得很活泼开朗了。

本学期我们还加强了幼儿阅读、写字、背三字经等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

我们经常通过一些小故事让幼儿了解小朋友之间应该团结、平时发现一些好的行为、良好的`学习生活习惯，我们都及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像他们一样。慢慢地小朋友之间互相帮助、共同合作学习的氛围也越来越好了。

这学期我们班级两位老师和保育员树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生，同时我们对孩子照顾的无微不至。从对杯子、毛巾等每天消毒到孩子的冷暖、身体状况、每天午休后叠被子、打扫寝室等都能做到细致周到，保证了我们班小朋友能在清洁、干净的环境中成长。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：十月的“亲子郊游活动”；十一月的“家长开放日”等活动。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还邀请班级家长参加家长委员会，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

1、区域自选游戏活动虽然开展得比较多，但是教师干预的也较多，幼儿的主体性发挥不够。

2、在区域游戏时由于开设区角过多，没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿的支持者和引导者。

3、班级的幼儿一日活动常规习惯还可以有所提高，希望下学期可以做的更好。

**大班第一学期班务工作总结美篇五**

时间过的真快，转眼间一个学期又过去了，大班幼儿经过一个学期的学习，已逐渐适应了大班的生活和教学方式，进入一个新的环境生活了。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。但也有许多不足的地方，大班的教学以及生活培养是为幼儿进入小学做准备，如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。现就本学期的班务工作做出总结，反思不足，如下：

大班共有26位幼儿，女生13名，男生13名，男女比例比较均衡。通过一个学期的学习和努力，大部分幼儿在学习以及生活习惯上有了明显的进步。大班幼儿的性格大都是属于活泼开朗性的，他们给我的第一感觉就是阳光活泼，大部分在性格发展方面都比较好，有礼貌，喜欢经常帮老师做一些力所能及的事情，但是在平时的行为习惯上还有待加强。在学习方面，通过大班一个学期的学习，大班幼儿有了学习的责任感，不仅学习了更多的知识，每天按时完成老师布置的学习任务，养成了较好的学习习惯，但有小部分幼儿完成作业不够认真，有些拖拉，还有待改正。在课堂上，大部分幼儿喜欢举手积极回答问题，但是喜欢抢答，没有足够的耐心等待别人回答问题，喜欢插嘴，这是很不礼貌的一个行为习惯，有待改正。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，自己吃饭、穿衣。整理自己的物品，但是有少许幼儿的`动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班的学习，能够自己的事情自己做，做一个生活上独立自主的孩子。在常规方面的行为习惯有待加强，现特别是男孩子。比较喜欢打闹，在常规方面的纪律意识比较薄弱。喜欢多动，做事情时注意力比较分散，这在以后的生活中应多加培养孩子的常规意识。

1、新学期家长会

为了让家长了解幼儿在园的学习和生活情况，更好地达到家园共育，新学期伊始召开了大班幼儿家长会，主要向家长介绍大班幼儿使用的各种教材以及家长需要配合工作的地方。大班家长参加家长会积极性比较高，通过家长会，更好地促进了家长与教师之间的交流，为以后工作做好准备。

2、秋季亲子运动会

为了激发幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性，增强幼儿体质，培养幼儿的集体荣誉感和竞赛意识。十一月初开展了“秋季亲子趣味运动会”，家长们都积极参加观看幼儿的队列队形以及舞蹈表演，幼儿们积极参与到队列队形和舞蹈表演中来，活动取得了圆满结束。

3、英语公开观摩课

为了让家长了解幼儿在园上课的学习情况，11月中旬开展了英语公开观摩课，虽然观看英语公开观摩课的家长并不多，但是通过这次活动，让关心幼儿学习的家长看到了幼儿在课堂上的表现，了解教师的教育教学方式，从而更好地和教师配合来教育孩子。

4、元旦“辞旧迎新”游园活动

为了欢庆新年的来到，给幼儿营造一个新年的节日氛围，幼儿园12月末开展了元旦“辞旧迎新”游园活动，元旦活动一改往年的班级节目表演风格，以游园游戏活动为主，趣味性强，受到了家长和幼儿们的热烈欢迎。活动在大家的欢呼声中结束。

1、保育工作

（1）班级三个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，团结合作，共同关心帮助幼儿。

（2）保育老师每天对教室进行清洁，保持教室的整洁卫生。并在每周二、周四晚上对教室进行消毒。

（3）晨间检查。检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时对幼儿进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。

（4）养成良好的生活习惯。如严格督促幼儿饭前便后洗手。平时勤洗手、勤剪指甲，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手以及饭后洗手擦嘴巴的自觉性很高。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

（5）自己的事情自己做。培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳动，如帮老师抬桌子、摆板凳等。通过一个学习的培养，幼儿的自理能力得到了很大的提高。

2、教育教学

（1）开学初制定学期教育计划，安排好本学期所需要完成的课程内容。每月按时安排好月计划中的学习内容。

（2）每周积极认真备课，认真做好周计划，按时上交备课本，并提前准备上课堂上所需要准备的课件以及教具。

（3）每月按时完成班上的月主题墙的主题墙面设计

（4）节假日前开展主题教育教学活动，通过开展丰富的教育教学活动，教幼儿学会自我保护，培养幼儿的安全意识。

（5）养成了良好的学习惯。如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。每天按时完成老师布置的学习任务，有了初步的学习责任感。

（6）贯穿于生活中的日常教育。用一些英语小律动来进行常规的训练，同时也能培养幼儿的英语语感。比如：饭前用英语短句小对话来进行一些常规性的训练，课上用英语小律动来规范课堂纪律。

1、使用新浪博客初期，向家长宣传班级博客，并让家长关注班级博客并注意班级博客动态。可能是前期宣传工作不到位，大班班级博客的浏览量以及留言量都不够多，需加大宣传力度。

2、班级教师每月按时上传月计划，教师视频以及幼儿视频。

3、每周按时上传体智能游戏课程照片，每周按时上传周计划，并与班级黑板上的通知同步。

4、回复家长在班级博客上的留言和评论。由于前期的宣传工作没有做到位，班级博客留言量较少，没有及时进行回复，这在以后的工作中需要加强。

5、举办大型活动时，及时上传活动时的照片和视频。但上传活动时的视频没有和举办活动的时间同步，以后需要改进，及时上传。

1、每天礼貌接待家长和幼儿，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的一些侧面。注重了和家长的沟通，通过幼儿入离园时与家长交谈，并及时向家长反应幼儿在园的一些学习表现情况。

2、幼儿园组织了丰富多样的活动，通过让家长参与到活动中来，来促进家长和幼儿以及教师之间的交流。

3、定时发放家园成长档案，通过家长每月反应的幼儿在家的表现情况来进行针对性的教育，家长与老师一起配合更好地完成幼儿的教育工作。

4、校车本的使用。坐校车幼儿的家长无法每天和教师沟通，教师通过写校车本向家长反应幼儿在园的特殊情况和每天的学习任务，让家长更好地了解幼儿在园的一些学习和生活状况。

5、更新家园联系栏。每月更新月计划，每周更新周计划，家长会时向家长介绍家园联系栏的内容和作用，让家长随时了解班级的教育教学进度。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。希望通过不断地总结和反思，将以后的工作做的越来越好！

**大班第一学期班务工作总结美篇六**

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我们对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，同时我们保教配合，还非常注意孩子们的常规培养，我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，积极组织召开班务会，并认真记录，抓好幼儿常规行为的监督，纠正幼儿不良行为，培养幼儿的良好习惯；认真细致地开展安全工作，根据幼儿之间发生的不安全因素，经常进行德育、安全教育，让幼儿懂得什么事危险，什么不能做，幼儿与幼儿之间要搞好团结，和睦相处等。使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

针对幼小衔接，我们将培养孩子的学习兴趣、提高学习的能力、培养良好的学习习惯作为对孩子学习方面的评价标准，通过老师的引导让孩子主动学习、探究性的学习。在主题活动中提高活动对孩子的挑战性，让孩子在活动中掌握各种学习的途径，提高学习的能力。

1、本学期我们不断积极集体活动，如：故事比赛，主题分享会等，培养幼儿的集体荣誉感。

2、为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将晨接晨谈的时间合理安排一些晨读活动。

3、为不断提高幼儿的\'学习能力，我们有计划地引导幼儿阅读，在饭后，活动课余时间组织幼儿欣赏课外书，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；我们还注重幼儿正确的书写姿势。每次书写前我们会叮嘱幼儿并告知正确的书写姿势，时刻和家长们一起监督孩子，做到家园同步。

4、注重礼仪方面教育，让幼儿懂得日常礼仪并会运用。在晨接时间，安排值日生轮流站岗，培养孩子的服务意识。在课堂上交给孩子一些礼仪儿歌，并通过每月评选“明星宝贝”来激励幼儿。

5、以大班幼儿年龄特征为依据，根据主题探究活动目标，精心设计、组织幼儿喜欢、感兴趣的教育活动计划，让幼儿在保教相结合、寓教于乐的基础上愉快地学习。大部分的幼儿能上课积极思考、发言，表达自己的愿望，但在遵守生活常规和游戏常规时有所欠缺，如：在饭后，个别幼儿需要提醒擦嘴、坐在椅子上安静的看书等等。幼儿对新奇的事物有浓厚的兴趣，喜欢观察、提问，求知欲望较强。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。开学初，我们召开家长会，对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法针对这一点，另外，在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访、校讯通等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。在班中老师的共同努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度。尤其在本学期举行了各项大型家园活动如：家长会、冬季运动会等都受到了家长的一致好评。

遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放口杯。

1、卫生保健：严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，注重幼儿卫生保健，做好日常的消毒与晨检工作，杜绝传染病的发生。培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯：知道盥洗的顺序，初掌握洗手、洗脸的正确方法；

2、按时开展户外体育活动，开展多种体育游戏活动，有目的，有计划的训练幼儿的走，跑，钻，爬，跳，攀登等技能，学习简单体育器材的使用方法，保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理；

3、认真做好幼儿晨检、出勤、安全及异常情况记录工作，做到有事互相商量，对幼儿负责，让家长放心，这是本班班务工作的重点，围绕工作重点开展本班各项班务工作。

当看到孩子们健康成长，还有一个学期就进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足；

1、幼儿常规工作抓得不到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

3、加强学习大班教学管理，丰富教学经验，做好幼小衔接工作。

在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向其他优秀的班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。一学期的辛苦，一学期的收获。一学期的忙碌，一学期的期望。孩子在成长，我也在进步。一年又一年，年年都有新发现。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，好好统筹保教工作、家长工作、教学工作之间的关系，以崭新的面貌迎接新的挑战，为做好大大班教学、管理工作积累更多更好的经验。

**大班第一学期班务工作总结美篇七**

本学期我遵守自己岗位的要求，遵守幼儿园的各项规章制度，按照幼儿园对我们的要求——爱心、耐心、细心，把我们班的工作做得更到点、到位。积极参加幼儿园的业务培训，使自己的工作进一步的提高。以下，总结我们班在一个学期里的工作情况：

1、本学期我们开展了《昆虫王国》、《叶子》、《追赶跑跳碰》、《梦幻西游记》四个主题。

从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《昆虫王国》主题通过幼儿在家里、在幼儿园里、在公园里的观察，认识里许多在我们身边的一些昆虫，而且通过我们收集的材料和家长们收集的材料幼儿还认识里一些从没有见识过的昆虫，我们还一起到公园里面捉一些昆虫回来自己喂养。在《叶子》着一主题，通过学习幼儿认识了许多不同种类、不同形状的叶子。我们还开展了茶叶展览，让幼儿懂得茶叶的制造过程和茶叶泡过和没泡过的不同。《梦幻西游记》这一主题最喜欢的，因为它里有很多神仙鬼怪，它们对幼儿充满了神秘和吸引力，幼儿通过故事的内容知道西游记里面每个角色和性格特征。根据幼儿的兴趣，我们开展了西游记的剧情表演，幼儿能发挥自己的\'想象力，扮演自己喜欢的角色。

在这四个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

2、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。

我们为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

3、本学期我们幼儿园开展的双语教学。

我们老师平时能做到日常生活中尽量用英语来表达。主动配合专科老师和外教老师的活动。认真组织每个下午的英语主题活动，利用游戏、角色表演等形式让幼儿在快快乐乐中学习英语，使幼儿的英语水平有了较大的提高。

4、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划，有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

**大班第一学期班务工作总结美篇八**

大班上学期，我们三位老师一起负责大一班的保教工作。一学期来，在上级部门的正确领导下，我们以《规程》教育思想为指导，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，较好的完成了本学期的工作。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展。现将一学期以来的一些工作情况做总结如下：

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

1、及时打“预防针”。

在日常生活和游戏中，我们有意识地观察本班幼儿在各项活动中的行为表现，同时也对其它班的幼儿进行观察，若发现问题，就及时给我班幼儿打“预防针”，告诉他们，什么好、什么不好，应该怎样做，不应该怎样做，把不良行为杜绝在发生之前。

2、重视个别教育。

日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。如：国烺是一个性格较爆糙的孩子，遇到不顺的事爱发脾气，不大乐意接受批评，当被老师批评了或自己情绪不好时，常常会打小朋友或扔幼儿园的物品。

针对这一现象，及根据他的性格特点（即老师对他越是批评，他的气就越不顺，越倔强），每当他情绪不好时，我们就对他表示体谅并表示理解。如说：“我知道你现在很生气，对不对？”使他觉得老师能理解他此时的心情，如：引导他观察被损坏的物品或被其挠伤的幼儿的手，说：“多可惜，即使补好了，也不能像新的一样了！被抓破皮的地方一遇到水就会很痛的。”唤起他的内疚感。慢慢的，国烺变得较讲道理了，也能乐意接受老师的意见了。

3、对好的行为及时表扬、肯定、推广，达到以点带面的效果。

当幼儿出现良好行为时，教师给予及时的肯定，奖励或表扬。如：奖红花或抱抱他等，让幼儿良好的行为得以强化而加以巩固下来，并让他的良好行为成为别的同伴模仿的榜样，达到以点带面的效果。

本学期，我们为了使幼儿在可能的`范围内获得最佳的发展，为了使幼儿受到较好的环境教育，在工作中我们重视围绕教育目标创设教育环境。开学初，我们首先研究本学期各科目领域较大的教育内容是什么？然后确定创设什么环境能辅助教育目标的实现。其次分析研究教室里可利用的环境有哪些？哪些地方干什么更合适？

设计前做到心中有数，同时体现以幼儿为主体，教师为主导，师生共同创设。将全面发展的教育内容寓于室内（语言区、数学区、感官区、常识区）四个区域环境布置之中，并在室外设计有表演区、建构区、角色游戏区等，同时开辟一些专栏如：《新闻报道专栏》、《家园‘协奏曲’专栏》开拓了幼儿的新视野和形成了良好的家园互动。

另，对课室绒板画的环境布置我们能根据教育内容、节日、季节的变换而更新，让环境围绕教育目标发挥作用。如这学期我们布置的主题画有：9月份：“老师，我爱你”；10月份：“祖国妈妈，生日快乐！”11月份：“嗨，愉快的郊游。”12、1月份：“我的新年愿望。”通过让幼儿大胆创新，使幼儿成为活动室的真正主人，让这有限的空间为幼儿无限的发展提供了良好服务。

后来，11月份开展方案主题教学活动《我爱中山》，活动室的环境布置更是随着主题活动的不断深入而不断的丰富多彩起来。

本学期，在教育教学中，我们尝试进行改革，开展方案教学。从理论知识的准备到实践工作的开展，我们都做了大量的工作，首先根据幼儿的生活经验和兴趣确定了活动的主题《我爱中山》，然后以该主题为中心加以扩散，编制主题网络包括有（中山的历史、建筑物、特产、旅游景点、马路、灯等），让幼儿通过自己的学习探索概念的内涵。我爱中山主题进行了四周，教师与幼儿是在不断实践、观察、发现、思考和讨论中完成了主题的探究学习。在这四周的活动，幼儿对中山的认识由模糊到较深入地了解，从而也拓展了幼儿的知识面。

在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

但在开展主题教学中也存在着一定的困难和问题：

第一、在家长方面，他们的文化水平和认识水平差异较大，未能很好地协助孩子收集材料和引导孩子学习。

第二、师生关系，一方面表现在未建立起较浓厚的民主、平等、相互尊重以及和谐的精神环境，另一方面表现在老师扮演的教师较为单调等。

因此，在日后，我们必须从多角度开展家长工作，如通过调查及时向家长征求意见，认真了解和分析家长的现实需要，从不同角度进行有效的指导等等；其次，是在日常生活中，加强师生之间的关系，能真正做到民主、平等、相互尊重。

**大班第一学期班务工作总结美篇九**

随着时间的推移，20xx年秋学期已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们班更像是一个大家庭，孩子们在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

我班老生有三分之二的是以前中班升上来的，其他都是新转来的，其中有三个是大班留下来的。三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体情况不是太好。

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发。

配班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的.个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

保育教师：她虽是一名新老师，但工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。这学期是她们两人轮换负责这项工作。

故而在学期初，开展工作有一定的难度。但无论有什么困难，我们都十分团结，刻苦奉献。新教师勤勤恳恳学习，老教师积极发挥“传帮带”作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对新生常规差的情况，结合心理健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

在教育教学中，我也不断的努力提高自身的素质；不断完善自身修养；不断吸取教学经验。

在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级气氛。用自己的眼睛去关注每一个幼儿，从每个幼儿身上吸取闪光点，让幼儿自信起来。在课堂上利用各种教具来激发幼儿的兴趣。努力让每一位幼儿都有发言的机会。还会在课堂上加一些游戏，真正做到寓教于乐；让他们养成良好的学习习惯，与活泼开朗的性格，平时多鼓励小朋友做什么事情胆子要大、要相信自己把自己好的一面展现给别人看。合理安排时间，带他们出去散步，玩滑滑梯，做餐前复习、餐前教育、以及欣赏音乐。让幼儿动静结合，成长更快。

学期开始之际，园部召开了全园大会，大会上保健这一块也是非常重要的，我们要把幼儿健康放第一位，要重视它。回到班上以后也想了一些方法。第二天，我要求自己从小事做起，做到认真仔细；有做好每日早晨消毒工作；晨检工作；口杯、毛巾消毒工作为幼儿健康营造一个健康安全的的气氛。我班胡思睿小朋友体质较差，他妈妈就特别提醒道：一定要他多喝水，不然就会感冒。经这样一提醒，时时为自己提个警钟，再忙也会提醒他喝水，在这同时还不忘我们班其他小朋友喝水。久而久之，小朋友也养成了一个习惯，不用老师提醒小朋友也会自己主动去喝水，补充水份。那一刻，很开心。

认真写好《每日交流本》，随时与家长沟通孩子的情况，做好家园共育。及时吸取家长的一些意见，好的方面可以参考，发现问题及时纠正改进过来。得到了家长和小朋友的肯定，只要付出了就会有收获的。

总之，这学期来，我班老师努力的做好本职工作，但是工作中也难免存在不足，但我们会在今后的工作中加以改进，继续努力，学习别人身上自己没有的闪光点，把工作做好，力争更上一层楼。

**大班第一学期班务工作总结美篇篇十**

时光飞逝，本学期对于桃花岭幼儿园的每一个教职工来说，是紧张与繁忙的，在我们还没有来得及静坐品茶聊天的时候，已经到了学期结束。细细的回顾，真是感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出：工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的！本学期，有李老师，我，刘老师承担大六班的保教工作，在李老师的带领下，我们三人齐心协力，圆满的完成了本学期的各项工作任务，现总结如下：

幼儿园的工作千头万绪，无论是教育教学，还是卫生保健工作，都要班组去实施，因此加强班组工作的计划性尤为重要。在学期开学时园务计划部署后，李老师经过精心考虑，如何结合本班组实际情况去完成任务，及时召开班务会和我们在一起商讨，制定了集体的实施计划，使班组成员每个人都心中有数，职责明确；然后，还经常通过每周一次的班务会和各种临时性的交流会，协调班组中三个人的工作。这使我们也工作起来任务明确，有条有理，感到得心应手。

俗话说“一个好汉三个帮”，工作的相互配合是非常重要的，人无完人，彼此之间取长补短，没有解决不了的难题，也没有干不好的工作。作为班级的领头羊，李老师工作经验丰富，事事身先士卒，处处发挥模范带头作用。对我们两个小字辈，关爱有加。让我们觉得工作有无限的动力和乐趣。作为一名配班老师，我能积极为班级出谋划策，充分发挥自己的特长。在今年的幼儿园“六一”大庆中，我排练的舞蹈《我爱老师的目光》，题材新颖，主题鲜明，音乐优美，孩子们花丛中的张张笑脸深深吸引和打动了在场的每一个观众，前来观看演出的领导也禁不住发出感慨：孩子们真的就象一朵朵美丽的鲜花。此节目深受大家好评。我班的刘老师虽然年轻，但她虚心好学，除了参加每周的保育员培训以外，还阅读有关的幼儿教育书籍。发现问题敢于面对、解决，做到不等、不靠！敢于主动和家长交流幼儿的情况。李老师也给她提供独立带班的机会，锻炼如何组织幼儿活动的能力。她在平时的保育工作中也能随机地渗透知识给幼儿。教育教学上也获得了很大提高。

幼儿教育从本质上讲就是一种环境的创造。由于幼儿的年龄特点，他们更需要在平等互助，相互尊重，相互信任的环境中生活。这样的环境会使他们感到安全，温暖，宽松和愉快。只有这样，幼儿才能积极主动地活动与学习，探索与创造。因此，我们班在努力的为幼儿创设这种良好的精神环境。

1、善于观察幼儿，特别是观察幼儿的情绪，精神，脸色，习惯等，并善于捕捉孩子的变化。我们通常利用晨检，对幼儿“一看，二问，三摸”，了解幼儿当天的精神状态，如果发现闹情绪的，就要弄清原因，对症下药；如果发现精神不振的，就作为重点对象，跟踪观察，给予情感和生活上的特殊关照。孩子的情感是非常脆弱的，教师不同的话语，会取得不同的教育效果。所以教师要学会教育的艺术，要善于捕捉孩子的变化，做到既不伤害孩子，又能通过教育手段使每个孩子在原有水平有所发展。

2、一日活动要深深吸引幼儿。我们三位老师通过精心设计安排，总是把每日活动组织的丰富，有趣，和谐，有序，使幼儿生活的每一天都充满乐趣。

3、在幼儿面前，教师树立的是威信，而不是威严，要帮助幼儿获得能力。教师威信的树立靠的是自身的修养和素质。我们在处理幼儿问题时，大多采用正面教育和方法。只有这样，教师在幼儿面前才更有威信，幼儿才更愿听你的。相反，如果采取斥责，惩罚，讥讽，冷漠的方法会造成幼儿的抵触情绪，更会造成幼儿精神上的创伤。

4、善于从孩子的角度去分析，理解每个幼儿，做他们的知心朋友。正因为如此，我们班的孩子个个喜欢上幼儿园，喜欢大六班这个温馨的班集体。

一位名人曾说过“阅读是一种终身教育的好方法，孩子喜欢阅读胜过纯粹的学校教育，胜过一台计算机，胜过最高级的大学文凭，热爱阅读可以改变孩子的一切，使孩子受益终身。” 而且，我园正在尝试的探究课程也对幼儿自主学习提出了更高的要求，需要孩子们自己学会寻求有关资料和答案。有关研究指出，3-8岁是儿童掌握基本阅读能力的关键期。因此，本学期我们班继续把阅读作为特色教育，常抓不懈，使阅读活动不断深入。

具体措施如下：

1、营造良好的班级氛围，让书成为孩子们的好朋友。首先，我们为幼儿创设了富有支持性的阅读环境。幼儿可以自由地在区角中的小书架上挑选自己喜欢的图书阅读；我们还开办了图书借阅证，一星期对幼儿开放一次，可以将幼儿园的图书借回家阅读；另外，我们的特色活动得到了家长的配合与支持，孩子们经常在父母的带领下自由逛书店，买自己爱看的书；这样，通过园内外的双重阅读环境氛围的熏陶，使幼儿深切的体会到：“书是我们的好朋友”！

2、开展具体指导，培养幼儿兴趣。我们在开展阅读活动中特别注重幼儿的主动学习。孩子们在自主阅读中不仅可以理解作品内容，而且可以在此基础上有所创造。因为我们的阅读活动为他们提供了运用各种形式表达表现阅读经验的机会，这样的活动不仅调动了幼儿个人的阅读经验，小组交流的形式同时体现了群体的合作力量。其中，教师只是一位合作者，活动的形式很开放。孩子在自我选择，自我学习，自我表达中获得发展。另外，孩子们还将自己阅读过的故事画成连环画，由爸爸妈妈帮助配上文字。自己经常拿出来翻阅。所以，这样的阅读教育活动给幼儿带来的不仅是语言上的培养，对幼儿的认知，情感，人际沟通等素质的提高是全方位的。

3、实行图书分类，不断填充图书量。在我们班，除了幼儿园订购的《看图讲述》，《幼儿画报》《娃娃乐园》等幼儿图书外，其他各类图书大多来自幼儿，有故事，古诗，童话，人物传记，科学博览，十万个为什么，脑筋急转弯，笑话，谜语，等。极大的丰富了幼儿的阅读面。

4、回收废旧图书，培养爱惜书本的习惯。

5、充分利用图书，为探究活动做准备。在活动区里，他们经常围在一起捧着书本看着，猜着，说着，自己去读懂图书。在这样的阅读活动中，孩子们有的能看懂，读懂，也有的靠猜测，但孩子们的阅读体验却是真实的，主动建构的，因而对孩子而言，就有价值。另外，在我们班，阅读成为孩子们每天必不可少的活动，如果哪天老师忽略了，他们总会忍不住的问：“老师，今天还没有上阅读呢？”每次玩识字游戏，孩子们会爆发出欢呼声，在游戏中，他们兴趣盎然，百玩不厌。

通过又一学期的深入开展，我班幼儿发生了喜人的变化：

1、学习积极性高涨，求知欲旺盛，爱问字的现象特别普遍。孩子们问老师，孩子之间互相问字。每当他们把课文全认读会后，就会露出自豪与自信的神情。班里出现了学习热潮，幼儿想学，爱学，积极参与的主动性大大增强了。

2、口语表达能力有较突出的进步，孩子们用词比过去丰富了。凡是在课文中出现过的词语，能经常使用；原来不爱讲话，不爱回答问题的孩子敢举手回答问题了；原来口语发展较好的孩子能绘声绘色的讲述他读的故事书；本学期，学前教育专家梁音来我园针对“阅读课题” 进行指导，我班的孩子配合城建幼儿园的老师上了一节观摩课，孩子们在活动中有出色的表现，当孩子们用字组词，和用词说一句话时，他们的回答是如此的丰富，有一个孩子用“碧绿”说一句话时，脱口而出的就是“碧绿妆成一树高”的诗句。在座的听课老师都啧啧称赞，他们看完孩子们整个活动的表现，都禁不住发出这样的感慨：“不一样！就是不一样！”这不正是我们阅读课题探索实践结果最好的展示，也是对我们和孩子们最好的评价吗。

3、注意力有了很大发展。在听读过程中，幼儿的注意力与记忆，听觉，与视觉逐步进行稳定的联系，有助于幼儿形成倾听，注意看，认真读的学习品质和良好习惯。

4、阅读能力有了明显的提高。我班多数幼儿能阅读图画书籍，看图讲述，有的甚至能阅读单一的文字书籍。由此我们可以看出：阅读活动的开展丰富了幼儿的精神生活，使其提前进入书面阅读世界，丰富了词汇，扩大了视野，锻炼了口语，极大的发展了幼儿的各种学习能力。这种准备学习将会使正轨的学习由难变易，是为幼儿做好入学准备的有效途径。

保障健康安全促进保教结合保育工作一直是我们的工作重点。本学期仍不例外。具体措施如下：严格执行幼儿园各项保育卫生常规要求。

1、总结和发扬预防“非典”的经验和方法，提高保育工作意识和质量。在平时的生活中指导孩子勤洗手、多喝水、多运动。，坚持落实消毒卫生工作，保持室内的空气流通。

2、提高安全意识，清除安全感隐患，培养幼儿的`自救能力。在一日生活中随机向幼儿灌输安全知识，利用班会培养幼儿的安全意识。再次认识安全门、安全出口，培养幼儿的自救能力。教师在户外活动中更加要提高安全意识，活动之前坚持做到检查活动场地及活动器械是否安全，做到及时清除。

3.严把食物关，在幼儿进食前严格检查食品的卫生及安全，做到细心负责，认真填写安全记录及食品检查记录。

4、在一日生活的各个环节中，孩子能够自己完成的教师绝不代劳，不浪费每一个教育锲机，让孩子通过自己动手服务得到心智的提高。

5、做好幼儿衣物的管理工作。做到不遗失、不错穿衣物。

6、对特殊幼儿要有特殊照顾，如汤诗尧，李经念小朋友身体较弱，天气冷时要比其他孩子多穿一件衣服。廖卓诚，何楚凡小朋友属于过敏体质，虾米等食物不能吃。

7、历行节约，杜绝浪费，管理好班级财产和生活必需品，坚决不浪费，争当节约班级。

8、确保体检达标率。本学期幼儿预防接种率大93.1 %，血色素合格率98%，幼儿体重达均值72 %，身高达均值67.4 %

主动热情接待，解决后顾之忧在我们真诚的工作下，家长对我班教师的工作给予了很高的评价。这是对我们最好的鼓励！家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个“放心”的承诺，这是我们不变的目标。

（1）照顾和教育好每一名幼儿。孩子的进步对家长是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解与配合。通过生活记录、面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况。使家长与教师统一教育观点，共同进行教育效果。

（2）有原则地对待每一个家长，报喜亦报忧。向家长如实反映孩子在园情况，介绍孩子在幼儿园取得的每一个进步，对于行为习惯不太好的幼儿，也用委婉的语气如实向家长反映，以便统一教育观点，让孩子形好的习惯。

（3）向家长介绍我们的工作。利用接送日、开放日向家长介绍我们的工作流程，介绍我们是怎样照顾、教育他们的孩子的。让家长对我们的工作有个整体的认识，以取得家长的支持和信任。

（4）充分利用短信服务功能，拉近和家长的距离，让家长体会到老师对孩子无时不在的关注和鼓励。

（5）充分发挥幼儿班会的作用，在班会上交给孩子与家人互动的任务，通过孩子让家长更深入地了解我们的工作。每次班会交孩子一个任务，如要求孩子回家教育家人安全知识（防火、逃生、食物、危险物品等）、健康生活小常识（提醒家人该剪指甲了、开空调时在空调下放一盆水等）、争当妈妈的好助手（鼓励孩子在家帮助妈妈做家务活，每周坚持做一件，回园时与家长反馈，表扬做得好的幼儿以鼓励其他幼儿）、做文明宝贝（对于在家讲礼貌的幼儿，请家长写上“文明宝贝”的字样给孩子带回园）等等。

（6 ）热情邀请家长参加我们的亲子活动，如开放日、春游、庆六一，毕业典礼等。我们总是想家长之所想，考虑家长之所需，尽我们的能力解决家长的后顾之忧。家长是孩子的第一任教师，在孩子的成长过程中，家庭教育与学校教育是缺一不可的。做好家长工作，就是更好地利用了家庭教育资源；密切家园联系，也就是让我们密切了与准家长的联系。这就是我们第一线工作人员的无声的广告。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，在今后的工作中要再接再励，使班级管理工作的水平跃上新的台阶。我们深知：下一学期，我们将有更艰巨的任务：迎接省级示范幼儿园的评估和检查，我们将以更饱满的热情投入到新学期的工作，为幼儿园的发展尽我们的微薄之力。

**大班第一学期班务工作总结美篇篇十一**

两年半的时间转眼即逝，又到了和孩子们共度新年的时候。回想两年半来的点点滴滴，都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的汗水。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确是晶莹纯洁的。看着他们两年半来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

本学期我班一共有31位小朋友，其中男孩有，女孩有。我组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。

我们能通过看书、参观、观摩、培训、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，时刻牢记《纲要》，撰写教育反思，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

我们班的两位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

在一日活动中把蒙氏教学渗透到每个主题活动中，加强了幼儿阅读、识字、讲故事、数学等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做智力题等活动。开展了“开心一刻”幼儿讲笑话评比活动，每星期评出一位获胜者，幼儿的语言表达更加生动富有感情，积极性与自信心越来越高，班级幼儿的阅读水平有较大提高。

（1）有意识地向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对小学生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

（2）尝试按照学校的作息制度来生活，上课时不入厕、不去喝水，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

（3）幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，离园背回家去，自己整理书包了。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

（4）通过让幼儿自己来选择组长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的\'参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性，积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好！

**大班第一学期班务工作总结美篇篇十二**

学期即将结束，回顾本学期大三班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

（一）班级概况

本学期本班共有幼儿37名，其中男孩24名，女孩13名。本学期我们认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们大三班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

1.培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的.疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

1.注重区域活动的指导，进一步研究和发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地指导幼儿使用操作，帮助和引导幼儿主动发现。

2.根据本班幼儿学习与发展的情况，我们还将有针对性地设计和组织一些专门的游戏，帮助幼儿在游戏中获得或扩展相关经验。我们将结构游戏、智力游戏、音乐游戏及娱乐游戏等科学、合理地渗透到幼儿一日活动中去，让幼儿自己在游戏活动过程中逐渐建构或领悟事物之间的关系与联系。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

1．营造温馨宽松的氛围，在优美的背景音乐中，培养幼儿的规则意识，促使一日活动的有序开展。

2．以让幼儿自主参与环境的布置，使幼儿真正成为班级的主人，在幼儿幼小的心灵中，树立了主人翁意识,区角的装饰、主题墙的布置都可以和幼儿一起完成，用孩子的作品来丰富环境的布置。

3.利用废旧材料和自然材料组织幼儿进行手工制作来打扮教室。

1、活动中及时对幼儿进行安全教育比如让幼儿学会遵守活动规则，游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2.进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

3、生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

1.愿意主动与老师同伴打招呼，在生活中学习礼貌用语，愿意与同伴一起活动并懂得分享。

2.懂得爱护玩具和用具，并在老师帮助下，学习自己整理玩具和日常用品。

3.认真听别人讲话，不随便插嘴，说话要先举手

4.在日常生活中提醒幼儿主动节约用水、电等资源

1.在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**大班第一学期班务工作总结美篇篇十三**

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。再过一个星期，大班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友帮助新朋友，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和每星期的小班长制度，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

大班的孩子的情感有了进一步的发展，也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机，引导幼儿感受“大班孩子比中、小班的孩子强”、“我们是大（四）班的小朋友，应该最神气”。在学期中的军训活动中，幼儿真正感受到了成功的喜悦和自豪，也在运动会中品尝到了失败的苦涩，在成功与失败中，老师的孩子一同相互支持，共同努力，为的是“我们是大（四）班的小朋友”。幼儿意识到了这一点，平时的工作就开展的顺利了。午睡时，能较快的脱下衣服、盖在被子上，学习自己裹被、独立入睡；起床后也能在督促下安静穿衣，还能帮助小班和本班穿的慢的小朋友一起穿衣，体验到了“能干”的含义，原先穿得慢的小朋友也不好意思了，自觉加快穿衣的速度，班级呈现出蒸蒸日上的景象。

在抓常规的同时，我们也发现：常规好了，又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是，我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫，为幼儿提供数量多的智力棋，如“担担棋”、“苹果树棋”、“交通棋”等；鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏；小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等，既开阔了眼界，又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活动中，你帮我来捏捏肩，我帮你来捶捶腰，老师不再老师，大家成为好朋友。可是欢乐之后，孩子们知道，做什么事有什么样子，也就是一直说的“自由活动时都是好朋友，可学本领时有学本领的样子”。于是，在班级中幼儿能较好的收放自如。另外，针对幼儿的口语表达能力较弱的情况，我们针对个别孩子进行指导。

虽说常规较中班有了很大的进步，但是有些孩子还时不时的发些小脾气。作为老师，首先看到的是他们的进步，抓住闪光点，如：叶俊杰的知识面、糜耀乾午睡的进步、薛飞达值日的认真等；同时利用自由活动与晨间活动等一切机会和他们交朋友，向糜耀乾、陈星源学下围棋；和袁荧蔚、叶小凡一同玩“我家住在123”的游戏，努力在他们的心中建立朋友的形象。另外，在进行教育的同时，争取家长们的配合，如：为了保证陈艺帆的午睡，延迟了晚上的入眠时间；督促周炟早晨喝牛奶以及华炅、王哲、杨东方在家的表现，通过每天的询问、及时表扬、教育，帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

一个班级就是一个家，三位老师谁也离不开谁，大家的.工作需要彼此的配合与支持。早晨劳动时，老师和保育员一同作好幼儿来园劳动的准备工作；午睡时，大家一同督促幼儿较快入睡；吃饭时，保证班上有两位老师…因为我们知道，班级是大家的，只有大家的共同努力，才能使班级的管理得到提高。在我们的努力下，我们班在这个学期的考核中连续二次被评为“文明班级”。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，不随便更改内容；同时注重与家长的联系，孩子哪天没来，晚上便会打电话到家询问其原因，把关心送给每一位生病的幼儿，拉近了家长和老师的距离；我们还注重“家长园地”这块阵地，能按时、认真地出示相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中推荐一些文章供家长阅读，如《责罚孩子的艺术》、《养成正确的形体姿势》、《要学会约束孩子》、《培养孩子自信心》等，我们的工作得到了家长们的肯定。

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大；幼儿在操作后的收归有拖拉现象；幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强；这些不足是我们下学期努力的方向，我们将继续努力，再接再励，争取更大的进步。

**大班第一学期班务工作总结美篇篇十四**

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在每周一次的班务会上一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好特殊孩子的观察记录

这学期的观察记录是辅班老师写，。于是辅班老师不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。同时我和尹老师还为她提供幼儿信息，以便做观察记录的老师能及时准确地填写记录。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们自己动手去制作。

由于我和田老师平时忙于教学工作，所以我们班的卫生保健工作都在尹老师身上，她的每一个工作都做的很符合卫生制度，同时我们保教配合，还非常注意孩子们的常规培养，我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的打扫卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和田老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的.教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，相信我们这个班集体将会用蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

**大班第一学期班务工作总结美篇篇十五**

本学年大班班教研组共有5个班级。根据本学期幼儿园教研工作重点：创设适宜幼儿发展的支持性环境的探究以及我组实际：班次少但交流空间相对较大，以交流学习体会的方式重温新《纲要》，立足于大班幼儿的身心发展特点，确定了以教师“教师互动学习墙”的创建为切入口，努力找到每个孩子的“最近

发展区”。以幼儿园“说、献、评”活动为载体，提高了教师听课评课的能力，使教师和幼儿在探索和实践x同成长。

九月份：

1.保教一日活动调研，各班严格按照《幼儿园一日活动组织规范》，认真组织幼儿开展一日活动，加强一日活动各环节的常规管理。

2.正常开展好园本教科研活动：集体备课、文本解读。

3.教师学科素养健康领域技能测试―踢毽子。

4.各组段教研计划制订，开展新教师师徒结对活动，制定帮带传教计划。

5.各年级进行区域的.规划和环境创设。

6.各年龄段教师学习早操。

十月份：

1.大班幼儿体能测试。

2.优质课评选活动。

3.互听互评活动，注重活动目标定位、问题的有效回应、课后

反思、对文本的处理等环节。

4.召开中大班家长会，做好家长学校活动。

5.集体备课以及备课本检查。

十一月份：

1.参加县教师健康领域学科素养提升考试。

2.期中教学常规及教学效果检查。

2.各组段集体备课。

十二月份：

1.集体备课，备课本交流检查。

2.组织教师参加县年度论文评比。

3.期末幼儿素质发展评估检查。

一月份：

1.期末幼儿素质发展评估检查。

2.备课本期末检查评比。

3.各班组教研活动经验交流。

4.教研总结反思整理归档。

5.各班成长档案整理。

1.领导重视。园领导对幼儿园园本教研非常重视，对教研活动的时间、设备、场地、经费上给予有力支持，给予教研组充分的自由，有了问题及时给予指导和协调。

2.教研计划的内容从老师中来到老师中去。学期初，教研组长根据本期幼儿园教研工作重点以及老师们的建议制定切实可行的教研计划，让老师们成为教研活动的主体，而不是被动的执行者。

3.发挥团队精神，集体攻关。

虽然我们大班组人不多，但我们珍惜每一次在一起学习的机会，在组内倡导：“我们做了，我们收获了，所以我们成长了”的理念，发挥团队精神，9颗心紧紧连在一起，各尽所长，取长补短，将幼儿园布置的每一项任务圆满完成。

1.开学初即召集老师讨论新学期环境布置的想法，讨论适宜的区域分割。

2.各班分析自己的四育测查结果，改进下学期教育教学工作。

3.幼儿过程性评价工作，本期由于多方面原因，有所松懈，下学期要加强这方面的工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！