# 2024年政教主任工作总结汇报(十四篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-07

*政教主任工作总结汇报一规范的管理就是效益，科学的管理就是教育。规范影响人，规范教育人，规范改变人。渗透在规范中的教育，往往是富有影响力的教育，这种不露痕迹的教育，又常常是最能入脑入心的教育。本学期，我们的各项常规工作全面展开。学期伊始，为增...*

**政教主任工作总结汇报一**

规范的管理就是效益，科学的管理就是教育。规范影响人，规范教育人，规范改变人。渗透在规范中的教育，往往是富有影响力的教育，这种不露痕迹的教育，又常常是最能入脑入心的教育。本学期，我们的各项常规工作全面展开。

学期伊始，为增强班级工作量化管理的针对性，我们修订了《班级量化管理考核办法》、《管理优胜班集体评选办法》等制度，既坚持了以往的成功做法，又进一步增强了科学性和可操作性。其中，对学生行为管理、仪表管理、车辆管理、校园卫生管理、教室卫生管理、早操管理、课间操管理、校园文化的开展、班主任常规等方面都做出了详细的规定。此外，按照学校“制度建设年”工作的总体部署，《学生行为八项禁令和教育惩戒措施》、《学生严重违纪处理流程》等五十余项制度也相继出台。这些制度保证了德育工作有条不紊地开展和推进。

出台了《班级自主管理团队组建办法》、《班级自主管理考评标准》。一是让学生参与制定班规，激发自主意识。让每名学生都成为“立法者”，让全体学生认识到这不是老师在管自己，而是自己对自己约束。二是构建全方位、多层面的班级自主管理团队。成立自律部、卫生部等自治部门，班委会成员每人担任一个部门的部长，吸收了全体学生参加，从而使全班同学既是管理者、参与者又是被管理者、合作者，做到“事事有人管、人人有事管”。在此基础上，实行值周班长和值日班长“轮流执政”制度。班级自主管理为每名同学提供了参与班级自我管理的机会和条件，锻炼了每位同学的能力，增强了学生的自我约束力和主人翁意识。

我们在上学期两操工作的基础上，把两操工作推向了更高的水平。一是通过各种途径加强跑操训练。对高一年级学生主要是借军训之机进行严格的训练;跑操训练则成为三个年级体育课前必须的热身运动。二是启动了班主任课间操观摩活动。此项活动在每周一、周五开展。通过观摩，班主任可以找到自己班的不足之处，更好地借鉴其他班级的长处，现场交流两操管理的经验，更好的指导本班学生出操。三是采取了两操点评制度，打造集体励志文化。点评任务由政教处和体育组教师轮流承担。点评的内容包括分析总结当天跑操中的经验和不足、表彰跑操中的优秀班级、鞭笞后进班级并提出整改措施。四是开展了一系列跑操比赛活动。高三、高一、高二年级分别在10月、11月、12月举行了跑操比赛。比赛分为班级逐一展示和年级集体展示两个环节。经过努力，很多老师自豪地说：“我们学校的两操水平已经不低于其他名校!”这是我们工作的褒扬，也是对我们的鞭策。

本学期，采取“点”、“面”结合的方法，加大了对学生在校行为的管理力度，把按规定穿着校服、佩戴校牌车牌，不得有奇装异服现象，不得有迟到旷课、校内骑车、校内外吸烟、打架骂人以及其他的违纪现象，作为学生行为管理的重点。“点”是指把出入校门作为学生行为管理的第一关。主要采取了三项措施：一是进一步规范班主任值班制度。明确班主任校门口值班的时间为早上6:30至7:20;中午12:00至下午预备钟响;下午第四节课后至晚自习预备钟响。还规定，值班者每天记录的违纪学生不得少于5人次，否则视为不作为。二是与保卫科联合加大对上课期间学生出入的控制力度。印制了《上课期间学生出入校园情况记录单》，由保安人员对凡在上课期间出入校园的学生进行详细盘查并如实填写。没有班主任开具的假条(政教处统一印制)的学生一律不允许出入校园。三是为在固定时间外出学习专业的艺体生办理《特殊学生出入证》。该证在班主任和家长的严格审核下才能办理;学生必须按照规定的时间才能出入校园。“面”是指把管理延伸到校园的每一个角落。为此，政教处进一步健全了学生会自律部的机构，明确了自律部的职责。自律部成员由各班推荐的责任心、正义感强的学生干部担任。他们分成了若干个小组，佩戴统一的“校园文明督导”袖标，每个课间对校园不同区域进行巡查，制止并记录学生的不文明行为。通过努力，形成了“事事有人管、时时有人管、处处有人管”的格局。

一是组织学生进行了校规校纪考试。考试采取闭卷、笔试的形式进行。考试内容主要涉及学校日常管理、学生奖惩制度、学生守则、校情及校内新闻等内容。本次考试成绩以90分方为合格。凡不合格的或者因故没有参加考试的同学，必须参加补考，直至取得合格成绩为止。本次活动为做好学生的教育管理工作奠定了坚实的基础。二是通过家校见面会议和家长开放日等活动，向家长详细介绍我校的基本情况和校规校纪，让每一位参加会议的同学都懂得了“什么该做”、“什么不该做”，达到家庭、学校齐抓共管的目的。三是为惩戒严重违纪的学生，本学期启动严重违纪快速处理机制，根据《违纪处罚条例》妥当处理严重违纪学生14人次，有力地促进了校风的好转。

一是建立校园卫生和教室卫生检查制度，确保每日三清扫，既保证了校园和教室的清洁，也培养了学生的环保意识和劳动习惯。二是加强了对保洁公司工作的检查和监督。制定了《保洁员工作检查和考核规定》，对每一个保洁公司的保洁区域进行了详细的划分，对保洁质量做出了具体的规定，并与付给该公司的报酬相挂钩。还制作了《保洁工作信息联系卡》，进一步落实区域管理，使保洁工作进入了良性互动的轨道。三是制定《清扫积雪预案》，对各科室各年级做出了扫雪的工作部署，确保降雪后能够及时清扫，确保了师生安全。由于措施得力，本学期我校校园始终保持了清洁，为师生提供了良好的工作和学习环境。特别是在家长开放日、各种重大考试等工作中，受到了来访者的高度好评。

本学期，我校走读生达1350人次之多，车辆管理难度加大。为此，我们采取了以下措施：一是健全文明执勤制度。由高二年级各班轮流担任文明执勤，劝止校内骑车、乱停乱放等现象，同时负责指挥同学们将车辆整齐排放。二是加强对车辆看管人员的教育，有力预防了车辆丢失等现象的发生。三是采取了学生车辆上牌制度。既促进了校内车辆的管理，校外停放车辆现象也得到了有效遏制。当我们看到学生们进入校门前自觉下车的身影，当我们看到学生们进入校园后自觉推车而行的身姿，当我们看到浩如海洋的车辆整齐有序地在停放区排放，岂能不令我们兴奋和自豪!

经过努力，新学期的校园里学生吸烟现象减少了、怪异发型减少了、奇装异服减少了、贴吧中的牢骚少了……但助人为乐、拾金不昧等现象越来越多，涌现出一大批拾金不昧、助人为乐的典型。如，高三・11班邓文晓、高三14班王雅君、高一13班高树龙等拾金不昧的行为受到了校内外师生和群众的一致称赞;高三4班何浩、高二13班邵青森、高二10班张广豪等同学助人为乐的事迹也在校内广泛流传。这些同学的行为，不仅展现了个人的高尚品质，也体现了我校德育工作的卓著成效，为我校赢得了良好的社会声誉。当然，还有个别学生的行为和习惯尚不令我们完全满意，但有改变就有希望，让健康的审美观占据学生的心灵，是我们需要持之以恒努力的方向!

活动是德育最生动的载体，在活动中育人，在活动中把认知内化为学生的行为，是教育工作产生实效的最佳方法。

作为高一入学的第一课――军训，我们赋予了它新的形式和内容。第一，在迎新工作中融入爱校教育。当家长和新生进入校园，迎接他们的是青年志愿者的笑脸和热情的服务;校园内鲜红的彩虹门和标语，既体现着对新生和家长的欢迎、期望和祝愿，又充满了浓郁的对联文化，昭示着我校深厚的校园文化内涵。校园广播及时开通，精心制作的迎新节目，让新生和家长感受到了家一般的温暖。第二，统一配发崭新的军训服，军训服上的校徽和国防图案相得益彰，很好地体现了新生军训的主旨。新生们身着统一的军训服，既显得英姿飒爽，又营造了良好的训练氛围。第三，今年的军训，除了传统的队列训练、内务训练外，我们又增加了拉歌技巧的.训练，适时组织了新生叠军被比赛、拉歌比赛等校园文化活动，使单调地军训活动充满了文化气息，达到了有张有弛、紧张活泼的训练效果。第四，我们对开训典礼和毕训典礼也进行了创新，热烈的舞台、由教官和优秀学生担任颁奖嘉宾等做法，让同学们感到耳目一新，强化了活动育人的作用。第五，为了巩固军训成果，我们又增加了半天的自行训练，并组织了新生跑操比赛，同样起到了良好的效果。

作为本学期校园文化建设的重头戏――首届艺术节取得了圆满成功。本届艺术节以“喜迎十八大胜利召开”、“参与中体验快乐，实践中快乐成长”、“用艺术点缀我们的生活，让文化丰富我们的心灵”为主题，从9月至12月陆续开展了 “唱红歌・颂党恩・迎国庆”歌咏比赛暨首届艺术节开幕式、“党旗飘飘，伴我成长”主题演讲比赛、“丹青颂党恩，巧笔抒深情”书画大赛、“青春・励志・激情”十佳歌手比赛、庆元旦文艺晚会暨首届艺术节闭幕式等活动。上述活动从酝酿到实施、从预赛到决赛、从动员到总结都有条不紊，每项活动都具有鲜明的特色，现简要回顾如下：

(1)“唱红歌?颂党恩?迎国庆”歌咏比赛于9月23日举行，同时举行了首届艺术节开幕式。孟校长致艺术节开幕词。

(2)“青春励志激情”校园十佳歌手比赛分三个阶段进行。10月18日举行了海选活动，共108名同学参加了角逐，最终32名同学脱颖而出;10月22日举行了预赛，15名同学获得了参加决赛的资格;他们将经过短期培训后，11月7日又接受了决赛的考验。

(3)“党旗飘飘，伴我成长”主题演讲比赛于11月4日进行了预赛，14名选手获得了决赛资格。12月2日决赛如期举行。此次比赛，采用学生社团承办的做法，极大地调动了学生的积极性、主动性，锻炼了学生的实践能力。

(4)“丹青颂党恩，巧笔抒深情”书画比赛，共展出书画作品180余幅，包括素描，水粉，速写，卡通，装饰画，书法等。题材丰富，形式多样，展现出我校师生对艺术的理解、感悟和热爱。

(5)庆元旦晚会文艺晚会暨首届艺术节闭幕式。经过一个月艰苦细致的准备， 12月30日晚，该活动在我校礼堂隆重举行。学校班子成员与师生代表1000余人欢聚一堂，共度美好的夜晚。

为创新德育工作的载体，团委指导学生进行了社团的组建工作。经过发动、申报、审批等程序，组建了33个学生社团。11月24日至25日的课间时间，各社团举行了纳新活动。11月28日，社团联盟成立大会在阶梯教室隆重召开。会议通过了《社团联盟章程》和组织机构，对社团活动的策划、申请及实施以及社团的形象展示与宣传等进行了部署。

在借鉴兄弟学校成功后经验的基础上，我校启动了班级文化长廊建设。由政教处出台了文化长廊建设方案，并统一设计安装了模板，进行整体上的指导。各年级高度重视，进行了周密部署并开展了检查评比。各班充分发动学生集思广益，自主设计内容。文化墙的建设不仅美化我们的生活，也有利于提升审美意识，够陶冶情操，激发智慧。

为活跃校园文化生活，增强班级凝聚力和向心力，于11月下旬组织了高一、高二年级拔河比赛活动。此次活动由政教处、团委、高一、高二年级、体育组联合举办。比赛以团体赛的形式进行，现场抽签决定对手。通过这项活动增进了同学友谊，增强了集体荣誉感，唤醒了同学们身上的无穷潜力。

为寻找思想政治教育工作新亮点，政教处采取了典型引路、正面激励的一系列措施。一是启动了“感动校园十大学子”评选。经过班级推荐、年级审核、学校综合评审等程序，最终10位同学榜上有名：有入学成绩不理想却凭借拼搏努力成为全校第一名的任安宁;有面对家庭却坚强乐观、积极上进的何浩;有背腿部受伤同学上学的乔振堂;有热爱集体、无私奉献的张广豪……他们用自己的故事，诠释了当代中学生自强不息、奋发向上的时代精神，为同学们树立了榜样。校团委将10位同学的感人事迹制成图片展，在校园内和各教学楼巡回展览。另外还利用十佳歌手比赛和元旦晚会的时机，对10名同学进行了隆重表彰。二是及时完成了校级、市级和省级三好学生和优秀学生干部的评选工作。

本学期对升国旗仪式进行了创新，使升旗仪式成为德育教育的有效载体。一是调整升旗仪式时间，在每周一早读时间举行，由高一、高二两个年级的全体学生和班主任参加。二是实行班级轮流值日升旗制。护旗手、升旗手由值日班级的优秀学生担任，使升旗仪式成为激励教育的有效形式。三是增强国旗下讲话的针对性和时效性。

一是救助贫困生工作取得成效。顺利完成了政府助学金的评定和发放工作;20xx年高考录取工作的结束后，校团委积极行动起来，搭建和开通各种捐助渠道，筹集更多的资金，帮助更多的贫困学子圆梦大学。经过努力，在团市委、团区委和部分新闻媒体帮助下，6名同学各获得了3000元的入学资助金。在此基础上，还有2名同学每人还将获得20xx元的大二助学金;我校部分在读贫困生也得到了希望工程的救助;有我校一名不愿透露姓名的老师也每月为贫困生提供无私救助，在此，对这位老师高尚的行为表示崇高的敬意。二是我校共青团经验得到推广。我校所报送的“中学共青团工作融入基础教育课程改革”创新成果案例，得到了团省委的充分肯定，并将解集出版在全省推广。11月21日，团中央权益处领导同志来德州调研青年工作，我校介绍了我校共青团工作开展情况，得到了团中央和省市领导的充分肯定。

本学期，医务室以提高全校师生员工身体素质为前提，认真贯彻上级部门和学校的各项制度要求，积极开展学生青春期生理卫生咨询保健、学生常见病的防治，强化学校健康教育活动，有计划有目的地开展学校的各项卫生工作。

1、“没有规矩，不成方圆。”在医务室的日常工作中，严格加强制度管理，要求技术人员明确各项制度要求，在工作中严格按照制度要求开展业务工作。对于具体的业务工作分工责任到人，切实做到人人有责、人人尽责、人人负责。与此同时，按照上级业务部门的要求，通过向一中医务室参观学习，严格按照医疗文书的相关要求，规范了学校的卫生健康档案，完善了具体内容，为今后更好地开展业务工作奠定了基础。

针对高中学生的身心发育特点，在工作过程中积极开展健康教育，普及基本的卫生知识。热情接受学校老师和同学们的健康咨询。十月份组织老师们健康查体后，对老师们的查体结果和化验单报告，热情接受老师们的咨询，并给出合理的建议。此外，针对青春期女生的生理问题接受健康咨询，使她们正确地认识身体的客观生长变化，以此避免一系列的心理问题。同时，还和上级部门配合开展视力监测，掌握学生的视力情况，指导学生科学用眼，对学校安排合理作息制度提出建议。我们希望通过这些工作解决学生成长道路上的困惑，让学生们全身心的投入到学习中。

尽管取得了一定的成绩，但仍存在着一定的不足。主要表现在：

我校德育管理的思路是“三条线”并行，即：班主任队伍、团组织队伍、学生干部队伍。我们将在下学期进一步解放班主任、转化班主任职能、实现班主任培训常态化;进一步健全共青团组织，完善年级团总支;进一步健全学生会组织;还要在《班级自主管理手册》的基础上，探索班级自主管理的新载体。

如学生手机问题，需要在广泛征求意见的基础上，出台具有可操作性的管理方案。再如两操能否实现各班同时“跑步走”，需要在下学期拿出可行的办法。还有，学生的发型问题，还需要加强治理和督促;学生入校统一穿着校服等还需要进一步落实。等等。

如，学期文化活动的开展需要更成熟和完善的方案;活动的设计还需要更广泛的参与性和务实性;还需要进一步培养具有我校特色的名牌学生社团。等等。

道路是探索者的道路，脚印是开拓者的脚印。尽管我们深知，探索者的前面或许会有坎坷;但我们更坚信，开拓者的身后总是鲜花争艳!虽然，本学期我们收获了累累的硕果;然而今后的德育工作，还在等待着我们去描绘更加辉煌的画卷!让我们全体德育工作者携起手来，继续前行，继续探索，继续奉献，共同创造学校更加美好的明天!

**政教主任工作总结汇报二**

从教以来，我始终坚持认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想，牢固树立了社会主义荣辱观。平时注意学业习党的各项方针、政策，并尽努力去贯彻、执行党的政策法规。热爱教育事业，能遵循教育规律办事，既教书育人，以身作则，为人师表，具有良好的师德风范和职业道德。

默默无闻，任劳任怨，讲求实效是我的一贯作风。在普通的教育教学岗位上，我对工作满腔热情、一丝不苟。教学中，踏踏实实、精益求精，深入钻研教材，查找大量资料，坚持把功夫下在平时，在吃透教材和大纲的前提下结合学生实际情况选择恰当的教法，突破难点，突出重点，把握关键，在使学生掌握知识、运用知识、提高能力方面采用了行之有效的方法，取得了良好的效果。精心备好每一节课。同时虚心向同行请教。逐步使课堂达到了充实而不忙乱，有序而不呆板，活泼而不散漫的境界。自己教的省心，学生听的尽兴。而且能与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我既是值得信赖和教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友和值得尊敬的师长。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，为提高学生的学习积极性，不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范、讨论、评讲、实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣。带领学生参加县运动会，省科技创新活动获得了好成绩。

我在工作中善于团结老同志，带领新同志，勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，把自己的教学经验也无私传授给别人。正因为常年如一的敬业、爱岗、教学成绩突出，在年终考评中，多次被评为优秀。

自任教以来，我一直担任班主任，政教主任，始终坚持“德育首位”的原则，注重学生的思想教育工作，实事求是，公正严明，作风民主，在学生中威信较高。以“捧着一颗心来，不带半根草去”为信条和行为准则，以“一切为了学生，一切服务于学生”为行业准则，关心、尊重和爱护学生，想学生之所想，积极为学生排忧解难。坚持以德治教，以德育德。立足于全面提高班级学生的整体素质，教教会学生做人这个基本点出发，坚持从育人环境抓起，从学生行为规范抓起，从最后一名学生抓起，以强化对学生的基本论理道德教育和基本文明行为训练为重点，完全达到了“三多一要”和“四到位”的要求。“三多”即多观察――掌握苗头、动向、脉搏、防患于未然;多分析――排除不利的外部因素、内部因素和心理障碍;多指点――指导学生该怎么做，为什么要这样做，出现问题应怎么处理等;“一要”――要全员管理、全程管理、全面管理。“四到位”指思想工作到位、日常活动到位、点滴小事到位，正面教育措施到位。德育工作中争做“五心”(爱心、诚心、耐心、信心、恒心)，杜绝“五不”(不歧视、不讽刺、不训斥、不体罚、不放弃)。“五心”给学生营造了和谐的环境，“五不”唤起了学生的自信。使学生重新认识自我，战胜自我，学会做人，努力成人，振作精神，奋发才。使班级学生的学风、班风呈现出“团结、创新、争上游”的良好趋向，创建了具有培养良好素质的特色班级。

农村学生的学生，其综合素质要比城里学校学生普遍差一些，这是客观事实，我认为，如不放弃教育，每个学生都是可造之才。因此，在班级管理中，始终采用换位思考的方法，以心换心，换来的是学生的尊重、信任和爱戴。有许多学生都愿意把不愿讲给父母听的事说给我听;许多学生愿意把心中的烦恼向我倾诉，希望我能指点迷津;许多差生在我班中读书后重拾自尊、自信，努力学习。

班主任工作是繁重且琐碎的，而我却深深投入其中，不敢有丝毫懈怠。深知言传身教的`作用，平时要求学生做到的，就自己先做到。深刻地认识到“教育无小事，处处是教育”的内涵，为人师表尤显重要。因此，不管是在日常生活中，还是在班级活动和课堂教学中，都能够以身作则，率先垂范，当好学生各方面学习的榜样。在班级工作中时刻注意自身形象，事事从自己做起，以良好的形象做表率潜移默化地影响学生。也正因为如此班级每一次都能快速形成良好的学风和班风。

通理先通心。在平常与学生接触的过程中始终坚持友好、平等的态度，尊重学生的爱好、个性和隐私，同时把热爱与严格要求结合起来，做到严出于爱、严寓于爱。对学生动之以情，形展以情感，以感动为先导教育，把动之以情和晓之以理结合起来，做到情理交融，情通理顺。在教师的爱有深厚的理性基础和严有充分理由之后，再促使学生思想的认同和态度的转化，使教师的严格要求转化为学生的合理需而被接受，思想工作也就水到渠成了。

善于积累、精于反思、敢于创新、乐于实践。在工作中，我注重教育科学研究。相信厚积才能搏发，因此在教学之余广泛新闻记者各类教育教学的书籍，经常研这分教育内容、教育方法。不断提高思想觉悟和职业道德学习现代科学技术，积极经验，更新观念，与时俱进。以“学高为师，德高为范”激励自己做一名忠于职守，克已奉公，爱岗敬业的优秀教育工作者。时刻铭记“要给学生一杯水，教师要有取之不尽的水”。潜心致力教研教改，并能将研究成果应用于实践之中不断总结提高，凭借自身坚实的自然科学和社会科学的学科基础，善于探索和创新。在教育教学研究中做了大量的工作，并取得了优异的成绩，硕果累累。近10年来，撰写的多篇教育教学论文大奖。

**政教主任工作总结汇报三**

一年来，我作为政教主任主要抓好学校的德育工作。虽然学校德育工作涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在校领导的带领下、在其他班子成员的配合下，在班主任和全体教职工的热情支持和帮助下，我较圆满地完成了自己分管的所有工作。下面我就从三个方面，对我一年的工作进行总结：

1、进取

我始终认为能担任政教主任一职是各位领导和全体教师对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。我认为安全是学校所有工作的保障，为更好完成这项工作，我政治思想上积极上进，认真学习党的各项教育方针、政策，努力进行科学发展观，不断提高自身的政治理论素养。利用实践科学发展观学习教育活动的`契机，结合自身实际，找出自身存在的问题与不足并及时纠正，真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一;在工作作风上认真严谨，讲求实效;待人处事上光明磊落、诚实、守信;生活作风上端庄稳重，亲切大方;在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的楷模。进取，是我工作的原动力。

2、真诚

热情真诚地对待身边的每一个人，是我做人的原则，比我年长的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到由衷的高兴和骄傲。一年来在学校的领导下和大家的支持下，政教处共组织征文、感恩活动、开学典礼、开学安全第一课、安全防火疏散应急演练、“文明礼仪伴我行演讲赛”、教室布置评比、教职工寝室评比等大型活动二十余次，在每一次活动和检查中，我尽职尽责，真诚地对待每一个工作对象，做好协调组织工作，使活动取得了预期成果;在工作中，我始终以一颗真诚之心与本处室人员团结协作，促进政教处整合力的形成，促进学校稳定和发展。

3、正直

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出为发点，去思考问题，说真话，做实事。

4、服务。

作为政教主任，我常勉励自己要树立“服务育人”的理念，这一年来我也是本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的思想，以大局为重，以集体利益为重，全心全意为师生服务。在繁忙的工作中做到了“全力”和“全心”以赴。我始终觉得我们政教人员应该以教育教学质量为中心工作，多办实事，要服务于学生、服务于家长、服务于老师、服务于学校和服务于社会。

在履行工作职责完成工作任务方面，踏踏实实做事是我一贯的工作风格。

1、以身作则是工作的基础。

不搞特殊化。自参加工作以来，学校大型活动我从未无故缺席、迟到或早退过。政教处工作事务繁多，关系学校各项活动的开展，加上所带毕业班课程，三年的辛勤耕耘，快到了收获季节。耽误了学生的学业，就等于断送了他们的前途

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。在教学业务工作上，我坚持兼课，认真备课，改作业，努力培养学生的良好学习习惯。在上级有关部门的检查中，我身先士卒、靠前指挥、深入一线，从档案资料的收集整理到学生常规习惯的要求，校园环境的清扫，从安全责任的落实到安全隐患的排查，都做细做实，受到上级检查领导的认可。

反思过去一年的工作，我还存在许多不足：

1、工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。

2、看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔。

3、处理问题缺乏灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

在今后的工作中，自己想用“四个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学习要坚持，心胸要宽广。

**政教主任工作总结汇报四**

本学期我刚从八五八农场学校政教处调到云山小学政教处，主要负责政教班主任管理工作，虽然到了新环境，但是很快适应了这里的工作。一个学期在校领导的正确领导下，在班主任和全体教师的积极配合下，我认真贯彻落实了学校工作计划和德育要求。加强了班主任工作，促进了学生德智体美劳的全面发展，积极推进了学校的校风建设。现在将一个学期我所负责的班主任工作总结如下：<

开学初我就根据学校的政教工作计划制定了班主任工作计划下发给各班主任。本学期开展了如下活动：

(一)抓好学生养成教育工作。

开学初针对一年级学生初入学和部分学生刚回到校园比较散漫的现象，开展了强化学生学习习惯和行为习惯的教育。通过主题班会继续强化学生的行为习惯，打造“文明校园”挖掘一批学生“典型”，以榜样的力量带动学生自觉形成良好习惯。通过专项检查促进学生行为习惯的深化实施。通过班级评比检查，纳入文明班级的考核。九月份强化校规校纪教育。各班进一步组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《各年级行为习惯养成》。举行了《我是文明小学生主题教育》《诚信教育》主题班队会。

(二)实施环境教育，创建“洁净学校”。

我们通过“绿色学校”的创建工作，真正落实环境教育理念，努力培养、全面提高师生的可持续发展素质。针对学校出现的各种现象，我们让班主任组织学生上了“学校是我家，清洁靠大家”主题教育。取得了较好的\'效果。

(三)注重节俭，展中华传统美德。

中国传统文化和传统美德对青少年的人格修养有着不可忽视的影响。传统是现代的根基,为了弘扬我们中华民族的传统美德，加强中华传统美德教育，我校与时俱进的开展多样的教育活动。开展了《勤俭节约教育》《中华传统文化教育》等班会。在班会活动中让学生了解到了我们中华民族的一些优秀的传统和文化。引导学生认同他民族文化，树立民族自尊心、自信心和自豪感。为祖国的繁荣富强而努力有着非常重要的作用!

(四)落实省里文件开展“我的家风我的家，我的校(班)风我的校(班)”系列活动

本学期接到省里的“我的家风我的家，我的校(班)风我的校(班)”后，我结合我校的实际情况制定了云山小学活动方案下发给各班主任。在我校进行了一系列的活动。开展了“我的家风我的家，我的校(班)风我的校(班)”主题班会，演讲比赛，学生征文，儿童画比赛，黑板报比赛等，取得良好的效果。在活动中学生对良好的家风、校风、班风的重要性更明确了，为我校树立良好的校风、班风奠定了基础。

本学期我还负责并参与了“写漂漂亮亮中国字，做堂堂正正中国人”学生写字大赛，“集体主义教育之跳绳比赛”在活动后都进行了报道。

安全无论对于哪里来说都是重中之重，因此我校对于学生的安全教育非常重视。这学期结合学校的安全教育，各班进行了每月的安全教育签字，节假日政教处发了假日安全公约让学生学习并签字。并利用班队会上了安全方面的队会《小学生日常安全知识教育》《防火知识教育》等，对学生起到了教育作用。

本学期开学初教学楼装修后对各班提出班级文化建设要求，并要求班级认真布置，结合本年级设计出自己的特色来，经过班主任老师和学生的认真准备设计，各班都设计了水平非常高的的班级文化园地，受到领导的好评。

本学期每周由值班教师、监督岗同学、值班领导组成的三级检查，使我校的纪律、卫生情况一直保持得非常好。每天早上都能看到自觉打扫卫生区的情景，自觉排队行走的情形，学生言行规范了，举止文明了，环境整洁了。

总之，一学期班主任工作繁杂，事情不断，班主任非常辛苦，非常配合政教处的工作，在此表示感谢。希望今后我们的共同努力使班主任工作能更上一层楼。

**政教主任工作总结汇报五**

本学期，政教处在学校党总支、校长室的领导下，在各年级组和其他处室的支持下，坚持科学发展观和“生本德育论”，紧紧围绕学校工作目标，以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”为宗旨，以加大学生行为习惯的规范和管理为重点，以加强班主任工作的管理和培训为中心，进一步规范各种制度，不断提高我校的管理水平，进一步巩固我校这几年教育取得的成果，为创建平安、和谐校园作出了一定贡献。和县二中被评为和县平安校园，盛治国同志被评为马鞍山市优秀班主任。

1.实行全员班主任制。按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求，全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，学校制定实施了《关于实行全员班主任制》的规定，落实了优生、边缘生、后进生的帮辅与承包。全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

2.选聘高一年级年级主任和班主任。为有利于促进教育、教学，本着公正、公开，简化程序的原则，学期初为高一年级选拨了一批年富力强、经验丰富的教师担任年级主任和班主任。班主任虽然年龄层次不同，经历不同，但都表现出对工作的热情和认真，对学生的负责的态度，正是因为辛勤劳作的班主任，班级以及政教处等各项工作才能如此顺利的展开。

3.坚持班主任例会制度。通过班主任例会，了解学校政教工作动态，安排班主任工作事务，把握班主任工作重点，明确班主任工作方向，提高班主任工作效果。针对班主任年龄层次不同，对班主任工作会议进行改革，新老班主任结对进行传帮带，集中配合有问题班级的班主任，发现问题、解决问题。

4.倡导先进工作方法。以“敬业奉献、垂先示范、人文引领、开拓创新”为核心，强化师德要求，大多数班主任能严于律己，做师德模范，做到有令则行，有禁则止，以严、细、实的工作作风及时完成各项任务。班主任开始增强资料积累意识，认真填写《班级工作手册》，主动上交相关材料。全学期无一起严禁体罚和变相体罚学生现象。

5.加强班级工作考评力度。成立德育领导小组，加强对德育工作的领导和管理，加强对班主任工作的考核和评估，贯彻落实量化管理制度，使班级量化、班主任量化和文明班级评选活动有机结合起来，和绩效工资挂钩，及时完成了上学期班级考核评估工作。

6.落实德育业务成长。加强了班主任工作的责任心、上进心、事业心教育，强化“三精”意识，即精心、精细、精品。加强在职班主任的培训和理论水平的提高，注意引导班主任老师根据平时工作做好总结，写好德育论文。召开了青年班主任座谈会，印发《教师威信的形成与维护》《拥挤踩踏事故的预防与处理》《一些与教育相关的心理学理论》等相关德育工作学习材料。

7.发挥年级工作职能。更新观念，充分发挥年级组的工作职能。各年级组能及时制定本学期工作计划，年级组工作重点突出，行之有效，年级主任分工明确，敢管、善管，各年级都形成独具特色的年级精神。

8.发挥学生干部作用。重视学生会工作，加强对学生干部的培养和管理，在学生中大力倡导和发扬“自学、自律、自理、自护、自强”的五自精神，充分发挥学生干部在学校管理中的作用。通过学生干部来抓班风、学风，开学初政教处召开学生干部大会，对学生进行培训，抓文明监督岗，督促学生会干部对升旗仪式、广播操、卫生进行检查，学生干部在工作中锻炼了能力。

9.发挥学生家长作用。大多数班主任抓住开学报名的契机，有针对性地约请部分学生家长来校交流。充分发挥家长对子女的教育作用，通过家访、家长协会会议和家长学校教学活动，加强和家长的联系与沟通，与家长共同研究、探讨教育学生的最佳途径和有效方法。各年级开展的家长学校教学活动，活动准备充分，内容丰富，活动得到了家长的肯定，收效显著。不断完善“校讯通”工作，密切家校联系，家长及时了解和掌握了学校主要工作和学生情况。

10.政教处自身组织建设。根据学校要求，制定了政教处工作制度、学习制度，努力争创，政教处。政教处人员分工明确，努力做到“团结协作、真诚善良，真抓实干、务求实效，主动学习、提高能力，开拓创新、有所作为”。

1.认真学习制度规定。各班利用班会并结合本班实际，组织学生认真学习《和县二中学生管理手册》等有关规定与要求，重视班会质量，保证每节班会时间落实、内容落实，在学生中大力宣传“五提倡、十禁止”(即提倡文明礼貌、诚实守信、助人为乐、勤奋好学、艰苦朴素;禁止吃零食、打架斗殴、乱涂乱抛、践踏花草、破坏公物、抽烟喝酒、看不健康书籍、玩通讯工具、上网吧、生日聚会)，做到人人明白，个个自觉执行。

2.强化新生入学教育。为了使初一、高一新生尽快适应新的学习生活，开学初对初一、高一新生进行了入学教育。通过一系列教育活动的开展，使全体新生了解校史、校风、校纪，接受国防知识、消防知识、法律知识、交通安全和毒品预防教育以及学习方法教育;通过军训和内务整理技能训练，使新生重视提高身体素质，遵守集体纪律，增强防范意识，养成良好的生活习惯。

3.实施自主与责任教育工程。在自主方面做到“三主四层次”，即以学生为主体，自主管理，主动发展，实施学生会、值周班、班级自治、学生个体四层次管理。在责任方面做到“五点五学会”，即以对家庭负责为起始点，学会孝敬;以对自己负责为立足点，学会诚信;以对学习负责为基本点，学会求知;以对集体负责为凝聚点，学会关心;以对社会负责为升华点，学会报效祖国。

4.加大日常行为检查。坚持不懈抓日常行为规范，以夯实学生的基础道德。本学期，政教处继续推行行政值班制度，加强检查，及时反馈。重点对广播操和大课间活动检查和评比，对各班的教室卫生、学生仪表、学生出勤以及其他行为规范做到勤检查、勤反馈，及时公布结果并督促整改。做到常规检查与不定期抽查相结合。

5.关爱特殊学生群体。根据学生的生理、心理特征，班主任能深入了解每个学生，因材施教，切实关爱贫困生、留守学生、后进学生以及单亲家庭学生，关注他们平时的学习和生活，努力把学生发展工作做深、做细、做到位。对于经常违纪的个别同学，班主任能主动联系政教处和学生家长，及时地处理和教育。管好留守学生之家，把关爱留守学生落在实处。

6.强化心理健康教育。继续做好青少年心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。根据不同年级学生的心理特征，高中部各年级分别召开了学生大会，各班有针对性地开展了心理健康教育，认真做好学生心理咨询和疏导工作，提高学生心理品质，健全其人格，增强其耐挫力和适应力，做到防患于未然。

7，加强学生审美教育。由于中学生的心智发展水平还比较低，他们对是非、丑美的界限是模糊的，因此，对学生进行审美教育，不但营造了一个良好的校风，而且对学生思想道德素质的提高能起到积极的作用。本学期继续向学生提出具体的行为规范要求，即“一树”，树立信心和目标;“二别”，向陋习告别，向违纪告别;“三养”，养成科学的学习习惯，养成良好的生活习惯，养成安全的行为规范;“四带”，把礼仪带进校园，把微笑带给大家，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会;“五无”，出言无脏话，地面无杂物，公物无损坏，墙壁无脚印，粮食无浪费。

8.严抓考风考纪教育。教育学生抓住美好的青少年时光认真学习，诚信考试;加强考试管理和保卫。考试期间，班主任重视学生考勤，认真安排考试卫生保洁工作，政教处认真安排考试保卫工作。

9.抓好学生公寓管理。严格要求不具备走读条件的学生一律住校，凡要求陪读或在亲属家住宿的必须办理有关手续，必须经班主任和政教处批准，并填写《非和城不住校学生信息卡》。继续做好行政干部和班主任入住公寓工作;政教处组织召开了两次“住校生大会”，组织学习省教育厅“学生公寓六条规定”，不少班主任能关注住校生的学习和生活，深入住校生之间。

1.完善安全制度预案。制定了本学期《和县二中安全教育活动方案》，每月德育工作要点明确，安全教育重点突出，活动内容丰富多彩。坚持安全月上报制度，及时将检查和教育情况上报县教育局、县消防大队等部门。政教处连同各班主任开展安全教育工作，对学生进行安全教育，引导学生养成良好的行为习惯。

2.应时抓好安全教育。充分利用橱窗、广播等对学生进行安全教育的宣传，使学生能切实意识良好行为习惯的重要性，进而从行动上严格要求自己。根据天气变化、治安环境和道路交通状况等，积极落实市教育局开展的“每日一分钟，安全记心中”警示教育活动，做到“能根据季节和天气变化，及时进行安全教育，教育学生如何避雷，如何防滑、防冻，特别要求学生上学放学途中注意骑车安全。抓住举办校39届田径运动会的契机，加强运动安全教育，教育和引导学生积极参加体育锻炼。

3.开展消防安全教育。十月集中对教师和学生进行消防安全教育，通过多种途径加强用电、防火、防一氧化碳中毒等安全教育，使师生员工了解应知应会的消防知识，掌握消防器材的正确使用方法，提高了师生的消防安全意识和事故防范能力。公共设施疏散路线图明确。邀请县消防中队来校进行消防安全教育，组织学生进行消防演练。教育督促食堂承包人以及临聘管理人员提高消防安全意识，切实加强管理。

4.加强交通安全教育。交通安全教育班主任时刻不放松，教育学生遵守交通规则，严禁骑车带人;政教处举办了交通安全教育报告会，出了专题宣传栏，9月份组织学生参观了县历阳交警中队主办的“交通安全宣传”图片展，进一步提高了师生的安全意识。加强防踩踏教育，教育学生有序上下楼、文明把路行;禁止学生在校园内骑车，按规定停放车辆;教育学生上下楼梯，严禁拥挤推搡，防止伤害事故发生;要求学生结冰天气扫除只能干拖，不能湿拖。

5.突出食品卫生安全教育。抓住马鞍山市防治传染病工作检查契机，我们完善了预防传染病和流行病相关制度，认真做好预防措施，加大食堂检查力度，坚持卫生扫除。各班通过主题班会和黑板报等形式对学生加强食品卫生安全教育，教育学生不要吃“三无”食品，要搞好个人卫生。

6.加强防暴力侵害教育。班主任利用班会再三教育学生遵纪守法，不要去网吧、ktv、台球室、奶茶店等场所，不要和陌生人搭讪，不要为“小事”打架滋事，也不要观看打架，更不要带人“传话”;教育学生遇到暴力侵害须告知监护人或老师，要及时报警(打110电话)。政教处举办了防暴力侵害教育报告会。

7.开展冬季安全教育。针对冬季天气特点，提醒学生防寒保暖，预防感冒，防滑防摔。向学生提示有关安全常识，教育引导学生预防交通事故、意外伤害事件、火灾、一氧化碳中毒等。特别针对雾霾天气，政教处做了专题宣传，举办冬季安全教育报告会;各班召开了“环保健康教育”主题班会。

8.开展自救自护教育。利用宣传栏、校广播和网站，宣传消防法规、消防安全和防雷击防溺水等自救自护知识。以“学会自我保护”为主题，召开自救自护安全教育主题班会。12月，以“女生如何自我保护?”为主题开展了专题安全教育。

9.进行寒假安全教育。第19周周二班会课各班加强了学生寒假安全教育，教育学生寒假外出时要遵守交通规则、安全燃放烟花爆竹;安全用水、用餐、用电;并教育学生要文明上网，不到网吧上网、自觉抵制网络不良信息;同时，教育学生不要玩水和玩冰，防止意外发生。政教处举办冬季安全教育报告会，发放了县教育局印制的《致学生家长的一封信》。

10.严抓校园治安保卫。为了净化校园环境，杜绝“小混混”混入校园，继续推行行政人员24小时值班制，入住学生公寓，加大检查力度;督促学校保安认真履行职责，加强校园巡逻，防患于未然。

11.加大法制教育力度。继续开展青少年阳光普法活动，邀请法制副校长申露萍来校上课，有针对性地开展法制教育活动，教育学生懂得社会生活离不开法律，不但要学法、守法，还要懂得用法律保护自己，增强全体学生的法制观念。围绕“12.4”全国法制宣传教育日，开展了以“预防青少年犯罪”为主题的教育活动。继续抓好毒品预防教育，在市“毒品预防教育工作”复查中，我校受到了好评。开展马克思主义宗教观教育，深入开展“崇尚科学、反对邪教”活动。

12.进行校园安全检查。“安全无小事，责任重于泰山”。政教处积极协助总务处每半月进行一次安全大检查，若发现安全隐患或感觉有点问题第一时间及时上报处理。进入冬季天天进行防冻、防滑和防火校园安全检查，寒假前做了全面检查并将检查结果上报上级有关部门。

13.做好学校综治工作。学校综治安全工作做到有计划有总结，活动内容丰富，工作成绩显著，材料分类装盒，检查时受到相关领导的好评。及时查处违纪事件，做好ww工作。本学期发生了三起打架事件，有的是校内，有的涉及校外，对于每一起事件均与年级组共同及时进行深入细致的调查和快速果断的处理，主动与公安部门联系，约请家长到校，共商加强管理和教育的措施，化解了学生间和家长间的矛盾，维护了学校的正常教学秩序。

1.坚持升降国旗制度。抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，坚持每周一升旗仪式和平时升降国旗制度，坚持国旗下三分钟讲话，分别以文明创建、良好习惯、安全防范为主，做到内容系列化。树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负。

2.开展社会主义核心价值观教育。积极开展文明创建活动，努力打造书香校园、绿色校园、文明校园，通过宣传栏、主题班会和政治课等多种渠道开展社会主义核心价值观教育，教育学生社会主义核心价值观的内涵是什么，为什么要高举中国特色社会主义伟大旗帜，怎样做文明公民，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观。组织高初中非毕业班学生观看了教育影片《嗨起，打他个鬼子》。

3、开展中国梦教育活动。积极开展“中国梦，二中梦，我的梦”征文比赛。各班、各团支部利用“迎新年”的契机，开展了“中国梦，二中梦，我的梦”诗歌朗诵、书画比赛和新年联欢等活动，黑板报出一期新年特刊。

4.严抓“诵中华经典”活动。为强化国学的德育功能，本学期采用生动活泼的形式组织学生学习《弟子规》，宣传栏《弟子规》内容图文并茂。政教处、语文组和教科室组织高一、初一开展“中华经典”集体诵读比赛活动。

5、不断塑造校园文化。借助争创省级语言规范化示范学校的契机，协助教科室积极推广普通话，开展系列活动。继续抓好广播站、宣传栏等阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育，激励师生积极进取、奋发向上。

6、抓好班级文化建设。各班加强班容班貌建设，有些班级开展班徽、班级口号和誓言等征集工作，其中高二和高三年级大部分班级布置，特色鲜明。本学期黑板报质量较以往有较大提高，先后以“防溺水防雷击安全教育”“庆祝教师节”“消防安全在心中”“冬季安全知识”“中国梦，二中梦，我的梦”为主题的5次专题黑板报。各期主题鲜明，形式活泼，充分发挥了教育功能，受到广大师生好评。

7.开展丰富多彩活动。指导团委认真开展了“实现中国梦、青春在行动”主题教育活动，通过丰富多彩的活动，增强了学生立志成才、报效祖国决心和信心。为丰富学生的课余生活，提高学生的学习兴趣和热情，政教处指导校团委开展银杏杯乒乓球和篮球系列比赛，协助校团委组织了隆重的`校运会开幕式，和艺术教研组联合举办元旦书画展。

8.校园格言征集活动。为了加强校园文化建设，不断提升校园文化品位，充分发挥校园文化格言在激励学生成长、沟通师生情感、凝聚学校精神方面的重要作用，和语文组联合举办第四届“校园格言征集”活动，本次活动收到参赛稿件972件，共评出优秀稿件120条。活动达到学生自我激励、相互鼓励、相互促进的效果，彰显我校的育人色彩和人文积淀。

9.开展一二・九运动纪念活动。通过活动，抓好抓实“三苦”教育(“三苦”教育即学生要学习刻苦，生活艰苦，心理能承受痛苦)。引导正确的舆论，教育学生学会宽容，尊重他人，创设和谐的学生关系，形成良好班风。

10.认真开展评优活动。期末各班认真开展评优活动，给学生树立了鲜活的榜样，为良好校风的形成起到积极的作用，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇争第一的上进意识。

11.加强寒假活动指导。班主任要求学生认真完成寒假作业的同时;及时指导学生利用春节走亲访友，了解悠久的华夏文明，了解祖国的伟大变化;教育学生要利用寒假开展“五个一”感恩活动，即让孩子算一笔感恩帐，体会父母对自己的艰辛付出;写一封感恩信，向父母倾诉自己的感恩之情;为家人做一次感恩饭或其它力所能及的家务劳动;给父母洗一次感恩脚或向父母说一句感恩语，与父母交流心声，增进感情;给老师写一个自创的祝福短信。

1.进一步规范学生管理制度，建立有效的管理机制和检查评比制度。虽然政教处在本学期做了大量的工作，但学生的行为规范的养成没有形成氛围，教育学生只能停留在简单的说教上，在学生的日常管理上仍然有许多漏洞，如何形成无缝管理网络，实现对学生的有效管理，是政教处在新的学期应该着手解决的问题。

2.对班主任的考核制度没有健全，没有充分调动班主任的工作积极性。

3.学校的卫生工作是一个长期需要关注的工作，学生的打扫是及时的，也是比较彻底的，但我校学生的卫生习惯很不好，保持工作做得很欠缺，如何做好卫生保洁工作，还需要综合治理，还需要花大力气。

4.平时忙于事务性工作多，学习不够，理论水平和决策能力有待于进一步提高，德育科研及特色创新工作需进一步加强。

5.学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。如何使优秀常态化是我们以后努力的重点。

总之，在过去的学期中，政教处取得了一定的成绩，这些成绩的取得，是学校领导正确指导的结果，是政教处全体工作人员齐心协力，努力工作的结果，是全体班主任及科任教师密切配合的结果，我们将在新的学期更加努力，直面问题，解决问题，争取更大的成绩，为我校形成更好的学风校风做出更大的贡献。

**政教主任工作总结汇报六**

一学期来，我作为政教副主任主要协助政教主任抓好学校的德育工作。虽然学校德育工作涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在校领导的带领下，在班主任和宿管员的热情支持和帮助下，在其他班子成员的配合下，我较圆满地完成了自己分管的所有工作。这一学期来的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的群体中，此时，我最想说的一句话是：各位领导，教师们，是你们让我感受到了大家庭的温暖，是你们的帮助和关心让我不断充实，是你们的包容和理解让我有了自信和勇气。惭愧的是由于自己工作经验不足，为集体、老师们做的事情太少。下面我就从四个方面，对我一年的工作进行总结：

1、进取。

我始终认为能担任政教处副主任一职是各位领导和全体教师对我的信任，因而我觉得身上的担子很重。我认为安全是学校所有工作的保障，为更好完成这项工作，政治思想上我积极上进，认真学习党的各项教育方针、政策，努力进行科学发展观，不断提高自身的政治理论素养。利用矛盾排查纠纷活动的契机，结合自身实际，找出自身存在的问题与不足并及时纠正，真正做到了：在思想作风上实事求是，表里如一;在工作作风上认真严谨，讲求实效;待人处事上光明磊落、诚实、守信;生活作风上端庄稳重，亲切大方;在公共场所和学生面前做到衣着整洁得体、语言文明规范，举止端庄大方，努力在各方面都成为师生们的.楷模。进取，是我工作的原动力。

2、真诚。

热情真诚地对待身边的每一个人，是这做人的原则，比我年长的教师我敬之为长辈，青年的视之为朋友，我常为他们取得优异成绩感到由衷地高兴和骄傲。一学期来在学校的领导下和大家的支持下，政教处共组织了入学教育、感恩教育活动、法制和心理健康讲座活动、安全活动、安全防火、防盗活动、“文明礼仪伴我行活动”、纪律和卫生评比活动、寝室“四条线”评比和心理健康教育活动等，在每一次活动和检查中，我尽职尽责，真诚地对待每一个工作对象，做好协调组织工作，使活动取得了预期

成果，受到了别人的赞赏;在工作中，我始终以一颗真诚之心与本处人员团结协作，促进了政教处整合力的形成，促进了学校稳定和发展。

3、正直。

在工作中始终坚持正确的立场，不避重就轻、不瞻前顾后、不耍“滑头”。因此，我常告诫自己，凡事要以集体利益、教师利益出为发点，去思考问题，说真话，做实事。

4、服务。

作为政教副主任，我常勉励自己要树立“服务育人”的理念，这一年来我也是本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的思想，以大局为重，以集体利益为重，全心全意为师生服务。在繁忙的工作中做到了“全力”和“全心”以赴。我始终觉得我们政教人员应该以教育教学质量为中心工作，多办实事，要服务于学生、服务于家长、服务于老师、服务于学校和服务于社会。

在履行工作职责完成工作任务方面，踏踏实实做事是我一贯的工作风格。

1、以身作则是工作的基础。

我从不搞特殊化。自本学期以来，学校活动或每周一的例会我从未无故缺席、迟到或早退过。政教处工作事务繁多，关系学校安全，加上我所带的九年级(1)毕业班，快到了收获季节，我着手总复习准备工作，三年的辛勤耕耘，如耽误了学生的`学业，就等于断送了他们的前途.

我每周督促学生上好早读，打扫室内卫生，看看学生读书情况，看看有无违纪学生，了解学生其他情况，凭良心我认为自己做到了以身作则，为其他老师做了表率。

2、以角色的转换来带动学校工作。

在学校工作中，我既是“指挥员”，同时又是“士兵”。在教学业务工作上，我发扬风格，兼两个课头五个班的思想品德课，认真备课，改作业，努力培养学生的良好学习习惯。在上级有关部门的检查中，我身先士卒、靠前指挥、深入一线，从档案资料的收集整理到学生常规习惯的要求，校园环境的清扫，从安全责任的落实到安全隐患的排查，都做细做实，受到上级检查领导的认可。

3、分管工作常抓不懈：为了确保了学校平安、师生安全，我始终坚持要把安全作为头等大事来抓。政教处配合各处室制定出切实可行的《安全工作计划》，并与班主任和宿管员签订《安全目标责任书》，将安全责任落实到人。建立健全各种制度措施，加强督促检查，将安全隐患消灭于萌芽状态，为师生创造了一个安全的育人环境;召开了学生安全教育大会、学生家长会、法制教育大会、预防疾病传播安全动员会等，落实了安全责任。安全卫生职责明确，上墙公示。加强楼梯安全教育，确保学生上下楼安全。扎实开展学生养成教育，使学生在实践中受到教育。坚持根据学生的实际和时令变化，组织学生开展了丰富多彩的养成教育活动。针对在学生存在的吃零食、乱丢乱扔、说阿脏话等陋习，在全校开展了相应主题班会、文明礼仪伴我行演讲比赛等专题教育活动，通过专项活动，引导学生告别陋习，做一个讲文明懂礼仪的人。为了加强对学生的感恩教育，在学生开展“感恩活动”，认真组织各班学生观看了“最美乡村教师”等感恩教育宣传片，加强了对学生感恩教育。

1、上级有关部门的各项检查，均符合相关部门要求，受到领导好评。由于制度齐全，措施到位，分工明确，工作严密，政教工作保障了学校各项工作有条不紊地进行。

2、安全工作稳妥扎实，卫生工作有声有色。上级对我校安全卫生活动给予高度评价。

3、要求各班组织学生召开以“民族团结亲一家”、“文明礼貌伴我行”等主题班会，收到良好的教育效果。

反思过去一年的工作，我还存在许多不足：

1、工作开拓意识不够，不敢放手大胆工作，工作水平有待进一步提高。

2、看问题始终站的角度还不是很高，视野还不开阔。

3、处理问题缺乏方式方法和灵活性，个性比较耿直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

在今后的工作中，自己想用“四个要”来自勉：做人要讲德，做事要讲责，学习要坚持，胸襟要宽广。

**政教主任工作总结汇报七**

我是从二零零一一年九月撤并学校，开始担任政教主任工作的，到本学期期末已经三年半的时间了。回顾过去几年的政教工作，我有太多的感触，可以用“酸、甜、苦、辣”四个字来形容。

近一年来，在李校长的领导下，在全校老师和班主任帮助、支持下，我顺利地完成了各项工作。现从以下几个方面进行总结汇报：

1.本学年以来，我不断加强思想修养，认真学习和掌握党的教育方针政策，为做好学校管理、学生管理工作提供了丰富的理论基础。我时刻牢记自己是一名人民教师，坚持全心全意为人民服务的宗旨，服从学校领导，为人师表，廉洁自律，作风正派。严格遵守学校的各项规章制度，以学校的工作大局为重，认真履行岗位职责，勤勤恳恳，努力工作。在德、能、勤、绩、廉诸方面都取得了一定的成绩，圆满的完成了各项工作任务。

2.刻苦学习，钻研业务，努力学习教育教学理论，学习新课程改革的文章，转变教育观念，不断积累学校管理经验，善于捕捉学校管理方面的各种信息，用现代教育理论武装自己的头脑，并不断运用于实际工作之中。

1.加强学生养成教育，使学生从小养成良好的行为习惯。对于学校来说，没有良好的纪律、卫生的校园，就不可能有安定的学习环境。本学年，我认真组织学生集中学习了《北诗中心小学一日常规》、《中、小学生日常行为规范》，让学生对照标准找差距。从纪律、卫生、安全各方面上加大了班级日常管理工作的力度，强化学生的养成教育，使学生从小养成了良好的学习习惯、行为习惯。大力宣传提倡学生做一个文明守纪、助人为乐、勤奋学习、艰苦朴素的学生;坚决禁止学生打架斗殴、乱涂乱扔、违规上网的行为。明确文明学生标准应是衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、热爱劳动。

2.强抓学校环境卫生建设，保持优美洁净的校园环境。各班级按照政教处的统一部署，根据所划分的卫生区域，不折不扣保质保量地做好常规卫生工作，保证了校园大环境的整洁、清新，充分发挥环境育人的效能。本学期来，学校环境卫生比以前有了较大的改观。

3.加强安全教育、不断增强学生的安全意识。本学年，各级主管部门和学校领导都非常重视安全工作，政教处通过各种形式开展了增强安全意识提高自我保护能力的系列教育活动。通过主题班会或其它形式，强化了对学生的交通安全、消防安全、运动安全、饮食卫生安全、防电防溺水安全等各项安全教育。并定期组织了多次地震、消防、防汛等演练活动，大大提高了学生对突发事件的应变能力。

4.狠抓班主任、大队干部队伍建设。定期组织召开班主任会，要求班主任每天早、中、晚了解班内情况，发现问题，及时解决，对班主任日常工作的\'考核具体有效，真正起到了表彰先进激励大家的作用。加大了对班主任常规工作的检查力度，定期公布班主任工作管理情况，认真执行学校班级量化考核细则，使班级工作考核更公开、更公平，激励争先创优，充分调动班主任工作的积极性和创造性。建立健全大队干部组织机构，定期对大队干部工作进行指导培训，并时刻监督各大队干部的工作。

5.狠抓学生德育工作，提升学生德育水平。充分利用“班会、国旗下的讲话、校内外活动”等途径，有计划有针对性地对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全等教育。

丰富校园文化生活本学年政教处积极开展了一系列的文体活动，丰富了学生的课余生活，发展了学生的个性、特长。创设了良好的教育氛围，促进了校园文化建设。开展的大型活动情况如下：xx年10月，我们成功举办了第二届田径运动会，全校13个班级参加了20个项目角逐，同学们在比赛中展现了团结协作，敢于拼搏的良好的精神风貌。

xx年12月，为在校园内营造一种“书声朗朗，书香满园”的良好氛围，践行“我读书，我快乐，我成长”的理念，帮助学生养成良好的读书习惯，我们开展了一系列读书活动：读书笔记展评、“以书为友，快乐成长”主题手抄报比赛、“享受阅读，沐浴书香”读后感竞赛、校园广播领读《三字经》。元旦之际通过组织的师生拔河比赛，锻炼了大家的意志、培养了师生的合作精神。为了深入开展中国特色社会主义宣传教育，引导同学们深化对全面建设成小康社会和实现中华民族伟大复兴的中国认识，

xx年4月10日，我们组织了“走近最美中国人”演讲比赛。此次活动评出了一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名。根据市教育局的安排，我们于xx年4月开展了缅怀祭奠革命先烈网上签名寄语活动，同时还召开了主题班会，教育学生不忘革命先烈，珍惜来之不易的幸福生活，好好学习，长大后做国家的建设者和接班人。通过校领导、体育老师、运动员的共同努力，艰苦训练，参加了高平市第20届运动会，并取得乡镇学校第一的可喜成绩。5月初参加了市艺术节表演比赛，舞蹈《劳动最光荣》荣获一等奖，器乐《军港之夜》荣获二等奖。六一期间，我们根据学生不同的年龄阶段特点组织开展了一系列的活动，有：一二年级的“地道英雄”趣味活动、三四年级的“过河”趣味活动、五六年级的“奔向阳光（2人3足）”趣味活动。5月23日，为了使学生弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，举行了“三字经”诵读比赛，让学生从小就开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识，潜移默化地形成优良的道德素养。5月27-28日，组织了“我爱北小”主题征文比赛、“欢庆六一”主题手抄报比赛、硬笔书法比赛以及师生猜谜语活动。5月29日下午我们成功举办了第三届校园文化艺术节，精彩的节目、娴熟的表演给所有观看演出的上级领导及各位家长留下了深刻的印象，赢得了社会的广泛赞誉。

**政教主任工作总结汇报八**

20xx―20xx学年上学期的工作即将告一段落，回顾这一学期来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，尽职尽责地完成了本职工作，成绩虽少，感慨良多。下面我就一学期来的工作、学习、管理等情况作以下总结。

本学期政教处的常规工作坚持以学生安全为重，养成教育为主的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中抓常规，在管理中创特色、求实效，不断优化教育内容、方法和途径，开创我校德育管理新局面。

1。在以前工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生习惯。

2。重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育，逐渐形成学校自信、阳光、快乐的学生管理特色。

3。加强班主任队伍建设，通过培训或经验介绍不断提升班主任管理水平和能力。

4。定期对学生进行安全教育，确保学生在校内不发生安全意外事故。

（一）、存在的问题

学校德育工作是学校各项工作的重点。一年来，我具体落实学校德育工作的计划和安排，完成上级教育部门下达的工作任务。但是，由于我的工作能力和水平有限，我感到我的工作还有很多不足之处，也会存在一些问题。自己主要概括为以下几个方面：

1、思想保守，缺乏对学校德育工作有一个系统的、宏观的规划和设想，有时只是处于落实任务，完成工作等狭义的工作思路，正因为如此，学校德育工作特色的东西太少，学校德育工作内容、形式、活动等方面缺乏创新。

2、有时对待工作中的困难，不能够想方设法去解决，有时还会退缩。安排工作没有进行深入的调查研究。

3、班主任还有待进一步加强培训力度，提高教育水平。

4、、工作的预见性、前瞻性有待进一步加强。

5、德育活动还需更贴近学生年龄和生活实际，更丰富多彩，让学生乐于参加，在活动中提高综合素质。

6、常规管理还有松懈的时候，对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

（二）、今后的.工作思路

1、要进一步加强学习，解放思想，方法、途径、措施和活动等都要适应新时期学校德育工作的特点；

2、不断加强自身修养，提高管理和工作水平，发挥敢于争先，勇于创新的精神，开创学校德育工作的新局面；

3、想方设法着力研究解决学校存在的突出的学生问题。

一份耕耘，一份收获。在新的一年里，我将在日常生活和工作中不断地加强个人修养，以踏踏实实做人，实实在在做事为信条，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，为小学部美好的明天努力工作！

**政教主任工作总结汇报九**

一学期就要过去了。一学期来，政教处各项工作紧紧围绕学校发展总体目标，立足于“全面育人、培养个性、和谐发展”的培养目标，优化环境，遵循少年儿童思想品德、心理素质形成的规律，大力抓好德育的常规管理工作，继续加强班主任队伍建设，切实加强对学生的思想品德教育、安全和文明礼仪教育、行为规范教育、法制教育等，积极拓宽德育途径，创新德育模式，着力培养学生的自主管理能力，全面提高学生的思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质。为学生的未来发展服务，为学校德育的可持续发展奠定基础。

本学年，学校以青少年思想道德建设为主线，进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的要求，规范学生的一日常规，完善评估考核方案，扎扎实实地投入到争做“文明学生”、争创“文明班集体”的教育活动中来。在教师中建立“人人争做文明教师”的德育氛围。

（一）加强文明礼仪教育

以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全校学生的文明礼仪教育。一学期来，我们对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合，对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、不佩戴红领巾、乱抛乱扔、讲脏话等不文明现象的发生。与此同时，加强了教师、学生值日的检查力度，认真抓好常规工作的检查、督促、评估工作，利用集会、班主任例会等形式进行检查评估情况发馈，使全校师生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

（二）加强养成教育

养成教育是学校德育工作的重要组成部分。学校争创德育示范学校，我们把它作为一个新的激励，使常规教育再向纵深发展。为了将常规教育落实到学生的学习、生活各细节中，政教处通过值周教师、校值日生等对全校学生行为规范进行定期或不定期的检查，检查的内容涉及两操、课间活动、仪表仪容、文明进出学校、班容班貌、黑板报专刊、班级卫生、违规违纪等情况。通过常规检查及政教处组织的专项性评比检查，使学生进一步养成良好的行为习惯。将条条框框内化为自觉行动。

其次，我们在工作中进行改革，增加学生违纪登记项目和好人好事登记项目，并把登记结果纳入学校考核中去。由值日生每天抽查记分，每周宣布评比结果。如今，学生的保护环境、爱护公物、勤俭节约等文明礼仪状况较前有一定改观。此外，我们把考评权交给班主任及任课老师，将班级中最优秀或有特长的学生进行培养并树立榜样。

（三）安全工作常抓不懈

一学期来，政教处严格按照上级教育部门对安全工作的要求和部署，针对学校实际开展行之有效的安全教育活动，特别是建设“平安法制校园”，校领导高度重视，我们政教处也是把该项工作放在重中之重。通过班会、《给学生家长一封信》等，强化学生安全自护意识，打造安全文明校园。并根据学校实际和季节特点，及时调整、更新教育内容，使安全教育工作贯穿学期始终。政教处利用班级黑板报、学校宣传窗、学校网站、广播会等窗口和渠道对学生进行安全宣传教育。要求各班级开设“安全警示栏”，组织各班级开展安全应急演练。与班主任、学生层层签定安全责任书，明确安全责任，提高全体师生的安全意识。建立留守学生档案和学校突发事件处理预案，增强学校对突发事件反应处理能力。

每逢节假日，政教处分发《告家长书》，要求家长配合学校，共同宣传交通安全知识，督促教育子女注意交通安全。让学生形象地认识到安全的重要性。

为增强学生法制观念，使学生从小知法、懂法、守法，政教处开展了丰富多彩的普法宣传活动，加强法制教育和公民道德教育。通过主题班会，专题法制讲座等各种途径让学生分析案例，学习有关的法律知识，使他们学法，知法，守法。我们聘请派出所指导员为我校法制副校长，公安局法制课同志为学生作《预防未成年人犯罪法》及《义务教育法》的法制知识讲座，要求学生至少读一部法律书籍，重点阅读《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》。

另外，政教处协同办公室、总务处对学校食堂进行饮食卫生检查，协同总务处对生活设施和各种学生活动场所及水、电、玻璃等可能危及师生安全的地方进行隐患排查、整改，消除安全隐患。做好校内安全工作，特别是课间活动和上下楼梯安全。强化准入、准出和门卫岗位责任制度，保证让学生“高高兴兴进校，平平安安回家”。定期为学生进行体检，并配合防疫部门作好学生疾病防治工作。通过以上安全教育，学生基本做到：走路乘车注意交通安全，上体育课、课外活动注意活动安全，集会与集体活动注意集会安全，校内值日打扫工作注意卫生安全，教学、实验注意学习安全，餐饮注意饮食安全，用电、用火注意生活安全等等。多种形式、虚实结合的安全教育，使广大师生自我安全防范意识得到了很大的提高。

（四）强化心理健康教育

作好青少年心理教育工作，坚持个别心理辅导与集体教育相结合的方式，培养学生乐观向上，团结协作、公平竞争意识，促进学生身心和谐健康发展。

政教处对有违纪行为的.学生进行跟踪调查，进行耐心教育，使他们不打游戏机，不进游戏室、网吧、歌厅等不适合学生进入的场所。

（一）加强班主任队伍建设

在当前形势下，建立一支高素质的师资队伍依然是学校德育工作的重心。因此，一年来，我们继续推行班主任岗位责任制，通过班主任会议等形式要求班主任研究新形势下适应学生的德育方法，开展德育新途径，对共性与倾向性问题进行专题研究，每阶段工作做到有计划，有措施，有记录。

此外，政教处实行全员班主任制度，即正副班主任工作制度，正、副班主任紧密配合，人人是德育工作者，课堂教学有机渗透思想教育，做到既教书又育人。每个学期由办公室、政教处部署德育工作计划，政教处负责具体工作，实施过程由各中队辅导员负责，真正做到德育工作贯穿于各项工作中，使德育工作制度化、科学化、系统化、规范化。同时，我们强化班主任考核制度，出台了班主任工作考核细则，并认真组织学习。

一年来，我校代公成、刘亚、常春丽等老师在平凡的班主任工作岗位上勤勤恳恳，爱岗敬业，敢于创新，创不凡的成绩。

（二）加强学生干部队伍建设

学生干部的培养通过四个途径来进行：

1、竞选：开学初，政教初开展学生干部竞职仪式，对当选学生在班级宣传窗进行公示。

2、轮值：实行值周干部制，为不同层次的学生提供锻炼成才的机会。

3、培训：大队部对大队干部和各班级中队干部进行培训，开展各类体验活动，学期结束前组织学生座谈，总结自己的工作心得体会，不断提高工作水平。

4、实践：把德育过程还给学生，把管理权交给学生，从各项活动或工作的设计、组织、实施到评价，尽可能由学生自己操作，让学生在操作中体验、探索、培养能力，形成实践能力和主题意识。

（一）弘扬民族精神活动

一年来，我们结合县教育局工作部署积极开展弘扬和培育民族精神，民族精神代代传系列活动。开展庆国庆、元旦系列活动，开展扫墓活动等，使学生深受爱国主义、革命传统主义的教育，激发他们向烈士学习的决心。重阳节，大队部组织学生到敬老院为老人送温暖，深受社会各界好评，充分弘扬中华民族的传统美德。

同时，寓爱国主义教育于课堂教学、校园文化建设和社会实践等活动之中。一学期来，我们结合重大节日、纪念日，开展系列教育活动，把爱国主义教育引向深入。

（二）文化艺术活动和体育活动

一学期来，政教处以学校广播操比赛、元旦节文艺会演活动为契机开展各项艺术、体育活动，要求各班主任在校级活动的基础上开展符合本班学生实际的、参与面广的班级文艺活动。各项活动设计尽量符合时代特色和学校学生实际，尽量扩大参与面与影响力，体现新时代小学生积极向上、文明健康的精神风貌。本年期，我校的体育工作有条不紊，体育组教师团结协作，对教学认真负责，抓好学生出操、做操及一天锻炼一小时工作，把好一年级学生做操质量关等学校体育常规工作。黄盛老师功不可没，为体育工作的顺利开展作出了很大的贡献，再次提出表扬。

（一）环境教育

随着社会和经济的发展，环保教育越来越引起人们重视。我们大力开展多种形式的教育活动。为了提高广大师生的环保意识，我们还对学生进行环保知识讲座。要求班主任制订环境教育方案并组织实施。通过主题班会、黑板报等方式向全体师生宣传环保知识和理念。启动环保小卫士评比，开展体验教育系列活动。

（二）优化校园的物质文化氛围。

本学期，政教处积极向学校进言献策，有规划地搞好美化，净化工作，注重校园环境的教育性和艺术性，保证师生在干净整洁、赏心悦目的环境里工作学习。倡导校园管理民主化，人文化，在校园内设置宣传栏，请专业设计公司制作版面，丰富校园文化，真正发挥墙壁的育人功能，，对教室进行“人文化”布置，定期对各班进行检查评比。评比结果纳入班级考核之中。充分发挥广播站、宣传橱窗的功能，使学生从中汲取营养，接受鞭策，增强使命感，促进良好校风、学风的形成。

对青少年的教育，尤其是养成教育，社会、家庭、学校必须形成合力，方可提升实效。为使学校教育在家庭中得到延伸，强化教育效果，本学期，我们进一步完善全员参与的“三结合”教育网络，坚持校内教育和校外教育相结合：一是办好家长学校，配合教务处定期召开学生家长会，通过对家长的培训，提升家长素质，提高家庭教育的功能。二是成立学校家长互访制，指导家庭教育，互相协助，合作育人，使家庭这块阵地成为精神文明的窗口，营造养成教育服务。三是通过社区共建，与派出所建立共建合作关系，建设良好的外部育人环境，引导学生参加有益的社区服务，增强德育的针对性与协调性，提高德育的实效性。

1、常规管理还有松懈的时候，个别时候个别班级对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

2、安全工作有待加强，每个人的安全意识还有待加强。力争真正做到防患于未然，杜绝发生安全事故。

3、由于时间、空间、以及经济条件限制，一些活动不能真正开展起来。

1、德育创新：积极探索网络环境下德育工作的新渠道、新途径、新方法；

2、德育队伍建设：发挥正副班主任及其他任课老师的德育作用，人人成为德育工作者；

3、德育网络建设：将学校德育工作在“校本教育”的基础上，不断向社会延伸，拓展德育工作的广度。开展的活动要具有时代感，避免流于形式。

**政教主任工作总结汇报篇十**

岁月不居，时光荏苒。本学期德育处工作在学校领导的具体指导下，学校各部门的积极配合下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全校学生的共同努力下，我们已经圆满、顺利地走过20\_-20\_学年度第一学期。回首本学期工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的希望和前景。

(一)开展新生军训活动组织开展新生的军训活动，使新生尽快适应中学的学习生活，在军训活动中，组织各班学习《中学生日常行为规范》及我校规章制度，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，通过部队教官及体育老师和班主任共管齐抓，使各班学生在进退场秩序，做操动作，站立行等方面有了较大的进步。

学生进校时文明礼仪意识增强了，帮助和引导学生养成良好的道德品质和遵守中学生行为规范的意识，文明的行为习惯，为今后的学习生活打好了基础。

(二)我们编印了三中德育教育校本学习教材。这份材料教材主要包括：

学校概况;校训、校风、学风、教风;《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》、;热爱伟大祖国，加强民族团结知识;文明学生、优秀学生评选条件;学校有关管理制度;中华民族传统节日;地震、消防安全常识等。教材中有些内容班主任要结合国家、自治区、学校、班级和学生实际进行补充、拓宽和延伸。为规范学生行为规范和学生日常行为规范起到一定的作用。

(三)定期召开班主任例会及班主任培训会政教处工作离不开班主任老师的大力配合。

本学期的班主任例会，侧重加强了对班主任日常管理工作的指导。定期召开的班主任培训会，向班主任介绍新的班级管理理念及班级管理方法，提升班主任的管理水平。使得班主任老师能够结合本班级实际情况开展工作，工作的独立性大大增强，工作也各有特色。(四)将午读课制度落到实处午读课是每个班主任重要日程中的重要工作，“工欲善其事，必先利其器”，认真设计好晨会和午读课的主题，改变以前枯燥的说教、批评总结，开得随意、效果如何，班主任根本不在意，那么，许多学生感受不到晨会和午读课的乐趣和收获，学生为“一人有病大家吃药”的现象郁闷烦恼。现在每个班级能够按活动方案认真实施，形成每个班级各自的形式和风格，学生就自己班级情况设计自己的三会形式：

唱歌、小品、朗诵、讲故事、辩论、思想交流等，学生从中得到很多闪光的思维和精华，得到了很多有益的人生启迪，从而促进班级取得优异的学习成绩，成为一个优秀的.班集体。

(四)认真开好主题班团会主题班团会可说是老生常谈，但一直以来真正开好班团会，收到实效的班级却寥寥无几。

学期初我们制定了主题班会实施方案，并印发各年组。要求学生“书一篇心得”“写一份感受”，。一至十六周的班团会题目由学校统一规定，每次班会突出一个主题。从第十七周开始进入期末复习阶段，班团会题目由班主任老师根据本班情况有针对性的制定。其中通过召开班会“以热爱祖国为荣”，使同学们热爱祖国的情感得到激发，纷纷写出班会感受，抒发自己对祖国、对家乡的强烈热爱之情，政教处选出文笔优美的优秀文章发表在我校的校报上，作为我校学生永久的文字记录。

(五)进一步抓实两操和升国旗工作。两操、升旗管理是团队精神的体现。

1、升旗对学生的爱国主义教育非常重要，每周一次的升旗仪式，是雷打不动的，我们开展了《七个一》《三有三为》《国庆六十一周、年》征文活动，使学生懂得了升国旗、奏国歌是一个很庄严肃穆的行为，我们今天的幸福生活来之不易，感受至深。

2、团队工作是政教处重点抓的工作，团员数量大，狠抓团员的带头作用，对促进良好风气的形成至关重要。

3、为了使学生在紧张的学习中能够得到身体和精神上的放松，配合国家提出的阳光体育长跑活动，课间操的跑步适时轰轰烈烈的开展起来了，制定了课间操(跑步)活动方案及检查评比细则，检查结果记入班级量化考核。下学期初制定并下发了“两操”制度，针对我校学生近视眼比例较高的现状，政教处的当务之急是保证护眼保健操的实效性。

政教处第一手抓的是时间上的切实保证：所有任课教师不得以任何理由占用眼操时间。

第二，眼操音乐响起后，所有学生必须立刻放下书笔，停止其它一切活动，坐正、挺胸专心做好护眼保健操。值周生对各班眼操完成情况作详实记录，每天利用黑板公布。眼操在我校已经深入学生心中，可说是“雷打不动”，初三学生面临中考，经常有分班上课的情况，在本班的学生哪怕只有一人也坚持做护眼保健操。提高学校广播操的质量，不是凭一时的热情，而是要明晰目标、明确职责、目标特别是狠抓落实。因此我校形成了由主管校长挂帅，政教处、体育组、班主任层层落实的管理模式。学校领导层从贯彻执行《学校体育工作条例》的高度出发，把课间操质量的目标要求纳入工作计划，明确班主任、体育教师及相关部门的职责，并要求认真落实。与每年的校内广播操比赛、军训活动、实践活动相结合，来强化课间操的质量，并把课间操质量管理列入班级考核内容，

1、课间操管理制度化

一是制定课间操管理制度;

二是课间操班主任跟班制度;

三是值周教师、值周生检查制度;四是体育教师协调配合制度。每次课间操，各相关人员必须到指定班级指定位置发挥好各自的作用。主管校长李校长和政教处巩主任共同出谋划策，齐抓共管，再加上班主任的密切配合，形成联动使我们在愉快而和谐的氛围下，扎扎实实地工作着，使这学期的大课间开展得有声有色，进步很大。

2、课间操管理分工化

(1)、主管领导进行管理：随时跟踪，指挥大课间的开展，了解各班活动情况。

(2)、体育教师进行管理：体育教师主抓课间操的开展，学生的站队、动作的纠正、走步的姿势都需要他们来引导与管理。

(3)、班主任进行管理：班主任跟班，随时了解本班动态，配合体育教师抓好本班课间操的质量。

(4)、值周生进行管理：值周生每天记载各班大课间的出缺席人数，未穿校服人数等出操情况，之后纳入班级及班主任考核当中。

(六)做好校园环境卫生工作本学期继续狠抓室内外卫生，以建设绿色校园为主旨。

“有了热爱生活的心，才能召唤翠绿的情”，全校师生经过坚持不懈的努力，六中校园内处处整洁、时时清新。美丽的环境需要我们共同营造，文明

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！