# 初中化学实验室工作总结(16篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-25

*初中化学实验室工作总结一1、完成个人的本职工作方面。（1）虚心学习，勤于实际操作，深刻学习国标，理论结合实践，能熟练操作所有化验项目并报证结果的.准确性。（2）协助化验室主管做好了各类文件资料的登记、上报、下发等工作，并把原来没有具体整理的...*

**初中化学实验室工作总结一**

1、完成个人的本职工作方面。

（1）虚心学习，勤于实际操作，深刻学习国标，理论结合实践，能熟练操作所有化验项目并报证结果的.准确性。

（2）协助化验室主管做好了各类文件资料的登记、上报、下发等工作，并把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内，给大家查阅文件提供了很大方便，收到了很好的效果

（3）协助化验室主管做好关于化验室管理的相关工作。

（4）认真、按时、高效率地做好各级领导交办的其它工作。

同时，我还积极配合其他同事做好工作，并在其他同事有事时能够顶岗。

2、工作态度和勤奋敬业方面。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，没有请假缺岗现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活。

3、工作质量成绩、效益和贡献。在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为化验中心的工作做出了应有的贡献。

总结一学期的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。以后在化验中心，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，在今后的实验室工作中，将不断有新的起点意味着新的机遇新的挑战，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识更高更广。为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为我笑更好更快的发展做出更大的贡献。

**初中化学实验室工作总结二**

在这一学期的实验室工作中，由于化验工作精细琐碎，我坚持不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。提高了工作能力，在具体的工作中锻炼成了一个熟练的化验员，能够熟练圆满地完成化验工作，受到了领导职工的好评和赞扬。在这一学期中，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

1、完成个人的本职工作方面。

（1）虚心学习，勤于实际操作，深刻学习国标，理论结合实践，能熟练操作所有化验项目并报证结果的.准确性。

（2）协助化验室主管做好了各类文件资料的登记、上报、下发等工作，并把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内，给大家查阅文件提供了很大方便，收到了很好的效果

（3）协助化验室主管做好关于化验室管理的相关工作。

（4）认真、按时、高效率地做好各级领导交办的其它工作。

同时，我还积极配合其他同事做好工作，并在其他同事有事时能够顶岗。

2、工作态度和勤奋敬业方面。热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，没有请假缺岗现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活。

3、工作质量成绩、效益和贡献。在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为化验中心的工作做出了应有的贡献。

总结一学期的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。以后在化验中心，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，在今后的实验室工作中，将不断有新的起点意味着新的机遇新的挑战，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识更高更广。为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为我笑更好更快的发展做出更大的贡献。

**初中化学实验室工作总结三**

在上级教育行政部门的指导下，在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。现将本期的实验室工作作如下总结。

本期中，根据“普实”工作的相关安排，实验室管理和使用已经到达规范化，所有的科学（自然）教学均在实验室完成。在教学中，能做的实验务必做，条件不具备的实验，教师透过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，透过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

本期中，是我校迎接省市验收“普实”工作年。在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展带给依据。在本期的省市“普实”验收工作中，我校的档案管理得到了检查组的好评。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，透过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用状况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据状况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

本期中，学校组建了“课外气象活动小组”和“环境保护调查小组”等课外活动小组。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了必须的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一齐学生伤害。

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使学数学仪器。科学（自然）专任教师的培训更为严格，透过培训后的自然教师能使用与自然有关的实验仪器。在上级检查中，我校的“普实”实验检查效果良好，得到上级的肯定。

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改善进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改善和提高。

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校透过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等资料，使我校的实验室构成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

在本期的实验教学中，虽然取得了必须的成绩，但也存在着不少问题，主要表此刻以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，个性是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，用心宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**初中化学实验室工作总结四**

在学校领导的帮助、同事们的关心、配合下，化学实验室的管理工作取得了一些成绩。现将本学期的实验室工作作如下总结。

一、实验室和仪器室的管理工作方面：在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过购进保证了实验教学的正常开展。

二、实验室的档案整理工作方面：在上学期档案整理的基础上，按照省要求对档案继续进行规范。按省数字化校园检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的\'正常开展提供依据。

三、实验室使用方面用好化学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100％，分组实验开出率达100％，有力地促进了实验教学的顺利开展。本学期省数字化校园检查顺利完通过，获得领导一致好评。建立完善的管理制度，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

四、仪器借用和管理方面：仪器借用是保证实验教学开展的前提，在借用过程中，对教师借出的仪器及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

五、危险药品和实验室安全管理方面：本学期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，注意用量，演示实验药品的保存。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。定期检查室用电线路，配有消防器材。在本学期中，我校未发生过危险药品安全事故。

六、存在的问题及打算在本学期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

3、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。今年实验大楼整修，我积极帮助做好化学仪器和药品的打包和搬迁工作，避免仪器的破损。当然，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**初中化学实验室工作总结五**

暑去寒来，20xx年-------20xx年度就要过去了，回顾一年来化学实验室的工作，有工作顺利的喜悦，也有遇到难题的困惑。为了在新的一年里，认真做好实验室的各项工作，现将化学实验室的工作总结如下：

1、学校重视：这一年一开学，校长黄中华就召集理化生相关老师，召开座谈会，传达县电教中心“关于做好理化生实验考试的操作训练”的有关精神，摸底排查仪器药品的购量，并要求后勤方面根据化学实验室提出的购置清单，立即购买，本地买不到的就上报县电教中心，在开学第二周，理化生实验操作训练就有条不紊地开始了。

2、化学老师与化学实验员配合默契：化学老师提前写出实验通知单，由实验员摆放实验仪器、配置溶液，并力争尽快准备好分组实验。药品、仪器平常准备分组实验需要一周时间，而现在2-3天时间就准备出来了，有时甚至一两天就准备好了。尽管化学实验需要的仪器、药品种类繁多，一个实验一组举行要十多个试剂瓶，十多种试剂、加上试管、酒精灯之类，算下来有20多种，一次实验就需要准备10个组，可见工作量有多大。但化学老师与化学实验员不怕苦累、不怕麻烦，利用课余饭后，争分夺秒地准备，终于保质保量地完成了实验操作训练任务。实验操作考试结束后，学生感到化学实验做起来顺手、熟练，并且大多数学生取得了好成绩

化学是一门以实验为基础的学科，许多现象和结论都需要利用化学实验来观察、思考、得出。做与不做化学实验，对学生的.化学学科的学习影响很大。化学教师吴峰特别重视化学实验操作，不管是课堂上的演示实验还是学生动手的分组实验，他总是认真组织学生，不厌其烦地讲操作要领和注意事项，使学生从一开始就能按规范来操作;课本安排几个实验，就做几个实验，演示实验平时的训练也为化学实验操作考试打下了坚实的基础。

要做化学实验，就会损耗化学药品，就有可能损坏化学仪器，废水废气的排出浪费是一个方面，更重要的是污染环境。这就需要我们既要做好化学实验，又要厉行节约，药品尽量少用。在保证不影响实验现象和实验结论的得出前提下，一般都取最少量，只要不是特别指明用量的，都这样要求。化学老师和化学实验员都经常教育学生：少取化学药品，也是节约能源，减少污染的一个方面，从小就要养成这样节约的好习惯。因为经常要求教育学生，所以，基本上没有发现浪费药品的现象

我们学校近几年来，添置过一些药品，也添置过很多的仪器和实验台、实验柜，在学校经济紧张的情况下，学校也能保障化学实验室的配置，这样保证了化学课中的演示实验和分组实验的进行。实验室各项规定齐全，帐、标、卡一一对应，有时个别试剂的标签腐蚀烂了，实验员就及时更换，从没影响过化学实验的正常进行。

一年来化学实验室顺利完成了化学实验操作考试中的训练任务，圆满完成了平时的演示实验和分组实验，尽管化学实验室的条件不是很好，但我们从不灰心，从不怕费事，有时仪器药品不凑手，我们就积极想办法解决，克服困难完成试验。在新的一年了，我们决心发扬成绩，纠正错误，努力做好有关化学实验的各项工作。

**初中化学实验室工作总结六**

本学期在学校各级领导及化学教师的关心、配合下，学校实验室管理工作取得了一些成绩。在某些方面可以说上了一个新台阶，作为实验室的管理员个人来说，也从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

1、学校每学期都将化学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与化学教研活动。

2、领导肯花精力、财力，创建良好的实验环境。并且领导亲自参与实验室的规划和建设。

3、建立有效的化学实验管理机制，科教主任抓化学实验教学与课外科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为化学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥化学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证化学实验教学与课外科技活动开展。

1、用好化学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验开出率达100％，分组实验开出率达96％，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

1、加强化学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室内用电线路，并配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。凡教学业务、器材说明、实验登记表、通知单、实验报告，工作计划和总结等材料分门别类装订归档。

2、加强化学实验室卫生环境管理，规定间周一次清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管规范化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：1、器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；2、对一些仪器的使用方法，药品的\'危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；3、还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动手操作起来。

总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生求知的地方，我们深感实验室的重要性，将重点建设好，让它发挥更大的效应，进一步提高学校的教育教学质量。

**初中化学实验室工作总结七**

实验教学，能充分激发学生的学习兴趣，为学生的学习过程提供感性认识的材料，并让学生对已获得的化学知识进行检验，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。本学期里，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验取得了一些进展，具体表现如下：

（一）强化演示实验教学

实验教学，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。在本期内共完成了以下实验：物质在水中的分散、乳化实验、物质溶解时的温度变化、测量物质的凝固点、溶液的导电性实验、影响物质溶解性的因素、饱和溶液与不饱和溶液、结晶、用石蕊试液检验溶液的酸碱性、用酚酞试液检验溶液的酸碱性、用ph试纸测溶液的ph、浓硫酸和浓盐酸的物理性质、中和反应、检验铵态氮肥、浓硫酸的稀释、葡萄糖的\'检验、试验蛋白质的性质、化学能转化为电能的实验、实验室制取氢气、几种纤维的性质实验、点燃塑料、酸雨的模拟实验、污水的净化实验等，使我室实验开出率达到了95。8%。通过演示实验教学，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

（二）开足学生实验

根据教学进度开设并开足学生实验。学生实验做到固定分组，位置固定，并强调每次实验课的课堂纪律，要求规范操作，清理、整洁桌面，整理仪器等。大半学期下来，教学效果较好，让学生形成了良好的实验习惯，使学生积极主动地获取知识，激发学习兴趣。本期内共完成了以下实验：探究物质溶于水时是吸热还是放热；一定溶质质量分数溶液的配制；绘制溶解度曲线；探究酸的化学性质；探究碱的化学性质；粗盐提纯；对金属活动性的探究、检验铵态氮肥、用实验证明某些物质的主要成分等，使我校的九年级化学学生分组实验开出率为100%。

（三）进行实验开放

根据我校的实际情况，在星期二中午开放了化学实验室8次，让学生自主操作，完成实验。通过这一活动，极大的提高了学生学习化学的兴趣，调动了学生的积极性；又开阔了学生的视野，让学生掌握了更多的知识；还让学生熟练了实验基本操作技能。

（四）积极组织课外科技实验活动

在4月1日组织学生进行了“探究铁钉锈蚀条件的条件实验”的活动，在5月13日组织学生进行了“探究久置的氢氧化钠固体是否变质”的实验，都取得了良好的效果。

（五）深化课堂教学改革，积极进行教研教改

本期内在4月25日举办了九年级学生实验操作竞赛，通过本次竞赛，在一定程度上规范了学生实验操作技能，学生能设计具体的实验方案，增强了学生的实验探究能力；5月15日，在理化生教研组组织下，进行了“如何提高学生对‘实验探究题’的答题能力”的实验问题探讨，通过实验问题探讨，提高了实验教师的实验教学水平。

在初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。我们在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“二氧化碳的制取和性质”学生实验时，对二氧化碳与稀盐酸的反应，在实验过程中不仅可看到石灰石被盐酸所溶解，还可以看到表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3－5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

通过严格、认真的管理，本期的仪器保护工作做得比较好，完好率保持在99.7%。

1、在学生进入实验室进行实验时，反复强调实验操作的重要性，强化学生的安全意识。

2、在学生的实验操作过程中，对学生的违规操作及时纠正，防止了安全事故的发生。

3、药品管理方面，做到了危险药品专柜存放，按需发放，防止未用完的药品落入学生手中而造成安全事故隐患。

4、保证实验室及药品保管室的良好通风，减少室内有毒、有害、可燃气体含量，随时检查实验室的门窗、电源是否处于安全状态，消除了安全隐患，杜绝了安全事故的发生。

**初中化学实验室工作总结八**

本学期我们认真学习了《陕西省中学理科教学仪器设备配备目录》和《陕西中小学标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的日常管理工作，认真制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设和药品的订购工作，确保实验的正常进行，认真准备好每一个演示实验和学生实验，确保实验开设率达100%，认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料。实验员首先应树立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力维修各种仪器的，更注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学校兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的\'要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性，条理性，仪器的提拿更方便。

实验员要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好。积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

为保证考核的高通过率，实验室要经常与任课教师联系，挤时间安排学生进实验室进行操作训练，保证他们操作考核时能一次通过。为此实验员一定要督促各任课教师及时做学生的分组实验，以免到考核之前的强化训练难以安排。为研究性学习做好后勤服务，本学年，研究性学习全部开设，而学生的研究性学习经常需要用到有关的实验仪器和实验室，甚至需要帮助制作一些新的实验仪器，实验员应以服从学校的教学需要为己任。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要学生分组提前两天将实验申请单送给实验员；学生分组实验要提前一周将实验申请单送给实验员，并做好仪器借还登记手续。实验时学生要填好实验情况表，实验仪器对验卡和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。另外，实验员要根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总账册，分类账册，物品的存放柜等，给所有仪器贴上规定的标签。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校化学实验教学迈上一个新的台阶。

**初中化学实验室工作总结九**

为了加强预算管理，确保中等职业学校免学费工作的顺利实施，根据省市有关文件精神结合我县实际，制定本办法:

中等职业学校全日制正式学籍的在校生。

1。职业高中免学费补助标准为每生每年20xx元；

2。普通中专、职业中专免学费补助标准为每生每年2500元；

3。民办中等职业学校按照当地同类形同\*公办中等职业学校免除学费标准给予补助。

除\*补助资金外，其余资金省、县负担。

教科文股依据预算指标，用款计划等审核无误后按资金支付程序办理。

1、县财政、教育部门要加强免学费补助资金的科学化，精细化管理，要督导检查各中等职业学校的统计数据是否真实准确，杜绝提高虚报学生数虚报冒领现象，严禁[一边免费，一边收费\"。

2、对违规违纪的责任人进行严肃查处，教科文股将定期或不定期进行检查，防止免学费后出现乱收费的现象。

3、民办中等职业学校经批准的学费标准高于补助的部分，学校可以按规定继续向学生收取。民办中等职业学校不得因免学费而提高其它收费标准，或者擅自设立收费项目乱收费。

4、要按照及其实施条例的\'要求，进一步规范民办中等职业学校各项收费的管理。

5、中等职业学校必须严格按照规定的范围与标准支出，加强学校财务管理和资产管理等基础\*工作，建立健全会计账簿，规范会计核算，确保免学费资金使用的规范和有效。

**初中化学实验室工作总结篇十**

暑去寒来，20xx年就要过去了，在这辞旧迎新的日子里，回顾一年来化学实验室的工作，有工作顺利的喜悦，也有遇到难题的困惑。为了在新的一年里，认真做好实验室的各项工作，现将化学实验室的工作总结如下：

1、学校重视：20xx年一开学，校长就召集理化生相关老师，召开座谈会，传达县电教中心“关于做好理化生实验考试的操作训练”的有关精神，摸底排查仪器药品的购量，并要求后勤方面根据化学实验室提出的购置清单，立即购买。

2、化学老师与化学实验员配合默契：化学老师提前写出实验通知单，由实验员摆放实验仪器、配置溶液，并力争尽快准备好分组实验。药品、仪器平常准备分组实验需要一周时间，而现在2-3天时间就准备出来了，有时甚至一两天就准备好了。尽管化学实验需要的仪器、药品种类繁多，一个实验一组举行要十多个试剂瓶，十多种试剂、加上试管、酒精灯之类，算下来有20多种，一次实验就需要准备20个组，可见工作量有多大。但化学老师与化学实验员不怕苦累、不怕麻烦，利用课余饭后，争分夺秒地准备，终于保质保量地完成了实验操作训练任务。实验操作考试结束后，学生感到化学实验做起来顺手、熟练，并且大多数学生取得了好成绩。

化学是一门以实验为基础的学科，许多现象和结论都需要利用化学实验来观察、思考、得出。做与不做化学实验，对学生的化学学科的学习影响很大。化学教师郭义昌特别重视化学实验操作，他总是认真组织学生，不厌其烦地讲操作要领和注意事项，使学生从一开始就能按规范来操作;课本安排几个实验，就做几个实验，不管是演示实验还是分组实验，从不缺斤短两。平时的训练也为化学实验操作考试打下了坚实的基矗。

要做化学实验，就会损耗化学药品，就有可能损坏化学仪器，废水废气的排出浪费是一个方面，更重要的是污染环境。这就需要我们既要做好化学实验，又要厉行节约，药品尽量少用。在保证不影响实验现象和实验结论的得出前提下，一般都取最少量，只要不是特别指明用量的，都这样要求。化学老师和化学实验员都经常教育学生：少取化学药品，也是节约能源，减少污染的一个方面，从小就要养成这样节约的好习惯。因为经常要求教育学生，所以，基本上没有发现浪费药品的现象。

我们学校近几年来，没有添置过大宗药品，也基本上没有添置过象样的仪器，实验台、实验柜也大多是其他学校弃之不用的。但化学实验员和化学实验老师，因陋就简，在学校经济紧张的情况下，保证化学课中的演示实验和分组实验。实验室各项规定齐全，帐、标、卡一一对应，有时个别试剂的标签腐蚀烂了，实验员就及时更换，从没影响过化学实验的正常进行。

一年来化学实验室顺利完成了化学实验操作考试中的训练任务，圆满完成了平时的演示实验和分组实验，尽管化学实验室的条件较差，仪器简陋，但我们从不灰心，从不怕费事，有时仪器药品不凑手，我们就积极想办法解决，克服困难完成试验。

**初中化学实验室工作总结篇十一**

在上级教育行政部门的指导下，在学校的领导下，本期的教育教学工作已经结束。现将本期的实验室工作作如下总结。

本期中，根据“普实”工作的相关安排，实验室管理和使用已经达到规范化。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的食品及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

本期中，在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的.人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校通过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等内容，使我校的实验室形成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

在本期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、实验室基础设施建设还有待完善，尤其是实验用水问题急切需要解决。

2、仪器借用还不充分，还有待加强。

3、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

4、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

总之，实验室工作还有不尽人意的地方，在今后的工作中，要注意查缺补漏，规范管理，积极宣传，提高自身的服务意识，让我校的实验教学能上一个新台阶。

**初中化学实验室工作总结篇十二**

本学期在学校各级领导及学科教师的关心、配合下，学校化学实验室管理工作顺利完成。作为实验管理员来说，也从思想到行动，从理论到实践的一些方面较好地完成了自己的任务。努力做到了使管理和教学紧密结合，不断提高了学生诸多方面的素质。现将本学期实验室工作总结如下：

1、学校每学期都将科学教学和实验室管理工作，纳入学校的工作计划，积极参与科学教研活动。

2、建立有效的科学实验管理机制，教务主任抓科学教学与科技活动开展，抓教学时间、内容落实，校长、后勤主任抓实验室的建设和更新，为科学实验室教学做好服务工作。

用好实验室是实验教学的前提，充分发挥科学仪器设备的作用，进一步完善管理制度，以保证科学实验教学与科技活动开展。

1、用好科学实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，培养学生创新精神和实践能力。演示实验使用率达100％，分组实验使用率达96％，有力地促进了实验教学的顺利开展。

2、建立完善的管理制度，抓过程检查，抓长效管理，让教师和学生按制度去做。开学初期将学生分好组并固定下来，以小组为单位进行实验教学。学生一进实验室，有序做好桌上的`物品摆放，认真听讲，了解仪器性能和操作方法，按要求做好实验，做完后，搞好桌面的清点、整理、清洁工作，物品的收放。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果。

1、加强科学实验室的档案管理，指导学生正确使用实验仪器设备，定期检查室用电线路，配有消防器材。学期初认真制定实验教学计划，学期中及时认真填写各种实验表册。

2、加强科学实验室卫生环境管理，规定每周星期一下午最后一节课清扫整理实验室，其余每节课后都进行简单清扫，保证室内清洁干净。

3、教师做好实验室物品管理，努力做到仪器存放系列化，保管科学化，做到分类存放，贴有标签，做好仪器的防腐、防潮、防尘、防蛀工作。

在看到成绩的同时，我也深感在不少方面还存在问题，反思一学期来的工作，认为存在的问题主要有：器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失；另外，对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识还有空白，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚；再有还要进一步发挥实验室的作用，让学生真正动起来。总之，本学期实验室为学生带来很大的帮助，它是学校的一个实验基地，学生喜爱的地方，我们深感实验室的重要，将重点建设好，让它发挥更大的效应。

克令乡中心学校20xx年1月

九年级化学实验室

**初中化学实验室工作总结篇十三**

本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

三、重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

四、加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。

本学期化学学科教研工作围绕一个中心：“使教研活动增值，使教学研究更具科学性和实效性，真正提高学科教师的专业能力”，两个主题：一是“指导复习、备战中考”的复习备考研讨活动，二是以“学案导学，展示激学”为主题的“学片引领教研”系列活动，活动的开展，取得了显著成效。

一．指导复习，备战中考

围绕毕业班复习备考工作，主要进行了复习视导、跟踪调研、复习教学模式研讨、两节复习公开课、两次质量分析和六项交流活动（复习计划与方法交流、复习视导总结与复习经验交流、小专题复习方法交流、近三年中考试题分析交流、模拟题交流、中考信息交流）等。

区域划分后，面对着学制不同，以及教师队伍的参差不齐等，教研活动本着以教师为本的理念，立足实际，尽可能地克服困难，使各个环节相协调，使老师们的学、研热情可持续且有后劲。总体来看，复习备考系列研讨活动，计划制定科学周密，方法策略务实高效，中考研究把握方向，充分发挥了复习教研的指导、导向作用。

1．制定计划，科学周密。

明确复习目标，作出科学合理、具体周密的复习计划，是实现高效复习的重要环节。为此，上学期结束之前我们组织毕业班教师进行了复习计划、复习思路的研讨，各校都拿出了初步设想。开学初，紧接着进行复习计划与方法的交流，在此基础上，结合我区学制不同的实际，以“立足基础，夯实双基，培养能力，大面积提高复习质量”为目标，制定了切实可行、科学周密的复习计划，从复习的环节及各环节的时间分配，到各环节的复习方法、各章节课时安排等方面都提供了有效指导，并将计划细化到每周、每课时，要求老师充分利用好每一节课，确保每节课都充实、高效。

2．指导方法，务实高效。

复习方法的研究是复习教研的重中之重。今年，《中考复习指导》的.改编，将“考点串讲”栏目改为学案导学式，为复习教学提供了方便、快捷的第一手资料。因此，对复习方法的指导，整体上确立了两个思路：一是有效复习教学方法的研讨，总结、完善、推广复习课教学模式；二是深入研究“学案导学，展示激学”在复习教学中的运用，引导各校用好复习学案，用好《中考复习指导》。

（1）利用复习公开课，推广有效复习教学模式和教学方法。多年的教学教研实践，我区逐步形成一套较为实用的复习教学的思路，将其与“学案导学”有机结合起来，深化、完善，形成实用、高效的复习教学模式，是提高复习课堂效率的有效手段。我选取了校本教研活动开展的很有成效的两所学校――八中、运河实验中学，校校联手，通过课例研究，总结了“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式，然后由八中段莉明、运河实验中学的梁宝祥老师执教了两节公开课，向全区展示、推广，课后，组织老师们评议、反思，要求结合本校实际，用实、用好这个教学模式。

（2）深入学校进行复习视导和跟踪调研。

中教室利用3周时间对全区中学进行复习视导，通过深入课堂，与老师们座谈、评议，了解复习计划的实施、复习思路与方法、复习课的设计、《中考指导》和学案的使用情况等等，我们感受课堂、观察学生，分析方法的实效性，然后与老师对话，肯定成绩，查找问题，提出改进建议，使“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式更具实效，“学案导学”的方法及《中考复习指导》的使用更为具体、有效。

复习视导摸清了全区的复习教学现状，在总结、感悟、反思、交流的基础上，又对城区各校进行针对性的跟踪指导，了解存在的问题是否解决，复习常态课、学案使用、课后落实等方面是否做实、做好，并介绍、推广骨干教师扎实有效的复习方法，督促老师将复习教学做的更为扎实、更有实效。

（3）开展多种形式的交流活动，促进教师不断改进复习方法，提高复习效率。

在复习视导、跟踪调研的基础上，总结了部分教师很有实效的复习方法，通过复习调研报告和复习教研心得的网上交流、校校联手教研、开展复习经验交流等活动进行多方位、多形式的交流，推广了八中的“《中考指导》导学，学生展示激学”的充分调动学生活动的教学方法，十五中“讲、练、悟”结合的很有实效的复习方法，以及运河实验中学的“周作业”抓好复习向课外延伸的方法等等，老师们在交流中感悟，在思维的碰撞中收获。

3．研究中考，把握方向

（1）琢磨中考，把握方向。两次组织老师研究济宁市近三年的中考试题，针对三年中考的重要考点、热点（即三年都考点、两年都考点、一年考点等）、题型变化、题目难易度以及试题的稳定性等进行分析，并对今年中考的方向进行预测。特别是在与市教研员对话后，指导老师仔细琢磨，吃透中考的内涵，立足双基，抓住重点，从而准确把握中考方向。

（2）命题引领，指导方向。每年的三次模拟考试命题都是对教研员的考验，特别是今年更是如此。今年我市首次全市使用统一教材（鲁教版），模拟命题研究对我们是严峻的挑战。通过模拟题的命制和两次模考质量分析，引导老师研究中考命题思路，挖掘教材的内涵，把握好命题立意和中考的重点。从今年中考情况来看，这点把握的较好，如金属与酸反应的曲线题和离子除杂顺序的问题我们都考虑到了。还有今年中考题也反映了使用《中考指导》的优势，东野老师多次强调中考题在《中考指导》上有影子，要把它用好。我区的模拟题也渗透这个思想，将《中考指导》上的题进行加工、修改，考查学生灵活运用知识的能力。中考后又组织各校备课组长，交流对《中考复习指导》使用的感悟及改进建议，以备明年使用的更好。

（3）小专题研究，把握重点。小专题复习，是紧扣中考重点、热点的专项复习。我们将任务分配到各校，每校做两个专题的设计，就选择哪些知识点、挖掘到何种深度、选择哪些典型例题、采用什么方法（课堂操作的流程）等等进行交流，老师们认真对待，小专题的分析详细、实用，中考的重点把握的准确、到位，在思维的碰撞与交融中，互相取长补短，感悟吸收，使用后效果很好。

二．学片教研，有声有色

化学学科的学片教研活动近几年来搞得扎实有效，深受老师们的欢迎。学片教研不仅成为老师们分享智慧、交流经验的平台，更是青年教师锻炼、展示、成长的舞台，段莉明、刘捷、刘峰、孙晓奋、文永兰、史建华等骨干教师无一不经过学片这个平台的反复打磨、锤炼成熟起来的。

1．学片引领。本学期的两次学片引领教研紧密围绕“学案导学，展示激学”这一活动主题展开。研究以集体备课和课例研究为载体，采用“校本教研为中心，片内协作，中心辐射，全员带动”的形式，分为“个人备课－说课研讨－上课－评课”四个环节进行，“备”、“说”环节以校本教研为主，由兼职教研员组织片内骨干教师研讨，学片教师针对授课内容，通过集体备课，深入研讨教材、教法，改变教与学方式，力求学案在教学中充分发挥导学、激学的作用。“上”、“评”环节片内全员参与，反映真实的课堂，通过评课、议课、执教老师课后反思等，引起片内教师的反思、感悟，促使教师在研究中反思，在研究中收获，在研究中成长。

2．结对深化。为进一步深入探讨“学案导学，展示激学”教学模式在教学实际中的操作环节，在学片内引领基础上，组织八中、十六中、运河实验中学的骨干教师老师，校校联手进行研讨。通过行动研究，初步确定了“学案导学，展示激学”教学模式的操作环节，通过研讨课向全区教师展示。研讨课上，老师引导学生利用学案合作学习、探究学习，学生通过墙壁的白板展示、讲解、评议，尽管学生的讲解、评议语言还不那么规范，但学生参与的热情高涨，学的主动、积极，并且老师的点拨把握时机，启迪思维，使学生的学习生动活泼，轻松自如，学生在民主和谐的氛围中学到了知识，学会了方法。老师们的教研热情被激发，纷纷表示自己也要在教学中要大胆尝试，用好学案。

3、任务驱动。为使“学案导学、展示激学”教学模式在全区推开，并规范其操作行为，组织学科的专业素质高、教学经验丰富的骨干教师分配任务，编制新授课“学案”，将电子稿学案上传到公共邮箱，并要求老师在使用中进行二度备课，不断优化、完善学案。

教学享受生活，教研享受智慧。学片教研使教学研究常态化，老师们在工作中研究，在研究中工作，有力的促进了教师专业化成长，提升了我区化学教育教学质量。

**初中化学实验室工作总结篇十四**

化实实验教学是全面实施素质教育，培养学生实验技能、创新能力、科技素质的重要环节，化学实验室是实现这些因素的重要场所，因此，化学实验室在化学教学占有举足轻重的地位。

本学期我们发挥了化学实验室的重要作用，使实验开出率超百分之百。具体表现如下：

1、各年级实验开出率超过百分百，每周平均四个实验。辅助几位教师完成市优质课、校公开课等，且在这些课上成功地完成了学生分组实验，使老师们很完美地展示了她们的才能，可以无愧地说，没有我们的努力就没有她们的成就。

2、这学期部分药品因公安部门的限制将近用完，一直在努力使化学老师们可以用上这些药品，思想汇报专题虽然现在还没有成功，但一直在努力中。

3、化学实验所用药品大部分都是有毒有害的，其种类超出一般人的想象，这学期仍然成功地完成了对这些药品的管理。

4、实验后需对所用玻璃仪器进行刷洗，这个过程是有毒害的，因为实验后的有毒药品仍然在玻璃仪器里，但我们克服困难将这些仪器刷洗并归位。虽然在药品室和仪器室的每一分钟都是有害的，但我们保持了这些地方的整洁、整齐、有序。

5、化学实验室仍然存在不足，化学药品的腐蚀、每日开窗带来的灰尘都使化学实验室的`卫生成为软肋。

针对上学期的不足我们制定下学期计划如下：

1、保证化学实验正常开出，这是化学实验室工作的重中之重。

2、辅助老师们完成课本外的实验。

3、及时提交采购申请，以满足实验所需。

4、继续努力安装公安部所要求的软件，保证药品的及时采购。

5、及时清理仪器，并进行整理归位。

6、及时打扫卫生，克服化学实验室卫生欠缺的问题。

7、做好个人防毒工作，保障人身安全。

8、做好学校其它要求的工作，如监考、分书等。

**初中化学实验室工作总结篇十五**

本学期按照教学计划，以及新的教学大纲，本人已经如期地完成了教学任务。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的，在教学中，我既注意了概念的科学性，又注意概念构成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要个性注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，透过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生构成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的潜力。

二、加强化学用语的教学

元素符号、化学式、化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重点工具。在教学中，我让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学实验。这样有利于学生的记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，透过生动搞笑的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要性。

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学、实验教学，让学生多接触实物，多做这些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮忙他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了必须的元素知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识之间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质、制法和用途等之间的关系，并注意加强化学基本概念和基本原理对元素化合物知识学习的指导作用。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验潜力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。本人教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自我动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的用心性和探究精神。

本学期化学学科教研工作围绕一个中心：“使教研活动增值，使教学研究更具科学性和实效性，真正提高学科教师的专业潜力”，两个主题：一是“指导复习、备战中考”的复习备考研讨活动，二是以“学案导学，展示激学”为主题的“学片引领教研”系列活动，活动的开展，取得了显著成效。

围绕毕业班复习备考工作，主要进行了复习视导、跟踪调研、复习教学模式研讨、两节复习公开课、两次质量分析和六项交流活动（复习计划与方法交流、复习视导总结与复习经验交流、小专题复习方法交流、近三年中考试题分析交流、模拟题交流、中考信息交流）等。

区域划分后，应对着学制不一样，以及教师队伍的参差不齐等，教研活动本着以教师为本的理念，立足实际，尽可能地克服困难，使各个环节相协调，使老师们的学、研热情可持续且有后劲。总体来看，复习备考系列研讨活动，计划制定科学周密，方法策略务实高效，中考研究把握方向，充分发挥了复习教研的指导、导向作用。

1．制定计划，科学周密。

明确复习目标，作出科学合理、具体周密的复习计划，是实现高效复习的重要环节。为此，上学期结束之前我们组织毕业班教师进行了复习计划、复习思路的研讨，各校都拿出了初步设想。开学初，紧之后进行复习计划与方法的交流，在此基础上，结合我区学制不一样的实际，以“立足基础，夯实双基，培养潜力，大面积提高复习质量”为目标，制定了切实可行、科学周密的复习计划，从复习的环节及各环节的时光分配，到各环节的复习方法、各章节课时安排等方面都带给了有效指导，并将计划细化到每周、每课时，要求老师充分利用好每一节课，确保每节课都充实、高效。

2．指导方法，务实高效。

复习方法的研究是复习教研的重中之重。今年，《中考复习指导》的改编，将“考点串讲”栏目改为学案导学式，为复习教学带给了方便、快捷的第一手资料。因此，对复习方法的指导，整体上确立了两个思路：一是有效复习教学方法的研讨，总结、完善、推广复习课教学模式；二是深入研究“学案导学，展示激学”在复习教学中的运用，引导各校用好复习学案，用好《中考复习指导》。

（1）利用复习公开课，推广有效复习教学模式和教学方法。多年的教学教研实践，我区逐步构成一套较为实用的复习教学的思路，将其与“学案导学”有机结合起来，深化、完善，构成实用、高效的复习教学模式，是提高复习课堂效率的有效手段。我选取了校本教研活动开展的很有成效的两所学校――八中、运河实验中学，校校联手，透过课例研究，总结了“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式，然后由八中段莉明、运河实验中学的梁宝祥老师执教了两节公开课，向全区展示、推广，课后，组织老师们评议、反思，要求结合本校实际，用实、用好这个教学模式。

（2）深入学校进行复习视导和跟踪调研。

中教室利用3周时光对全区中学进行复习视导，透过深入课堂，与老师们座谈、评议，了解复习计划的实施、复习思路与方法、复习课的设计、《中考指导》和学案的使用状况等等，我们感受课堂、观察学生，分析方法的实效性，然后与老师对话，肯定成绩，查找问题，提出改善推荐，使“学、导、思、悟、练”五环节复习教学模式更具实效，“学案导学”的方法及《中考复习指导》的使用更为具体、有效。

复习视导摸清了全区的复习教学现状，在总结、感悟、反思、交流的基础上，又对城区各校进行针对性的跟踪指导，了解存在的问题是否解决，复习常态课、学案使用、课后落实等方面是否做实、做好，并介绍、推广骨干教师扎实有效的复习方法，督促老师将复习教学做的更为扎实、更有实效。

（3）开展多种形式的交流活动，促进教师不断改善复习方法，提高复习效率。

在复习视导、跟踪调研的基础上，总结了部分教师很有实效的复习方法，透过复习调研报告和复习教研心得的网上交流、校校联手教研、开展复习经验交流等活动进行多方位、多形式的交流，推广了八中的“《中考指导》导学，学生展示激学”的充分调动学生活动的教学方法，十五中“讲、练、悟”结合的很有实效的复习方法，以及运河实验中学的“周作业”抓好复习向课外延伸的方法等等，老师们在交流中感悟，在思维的`碰撞中收获。

3．研究中考，把握方向

（1）琢磨中考，把握方向。两次组织老师研究济宁市近三年的中考试题，针对三年中考的重要考点、热点（即三年都考点、两年都考点、一年考点等）、题型变化、题目难易度以及试题的稳定性等进行分析，并对今年中考的方向进行预测。个性是在与市教研员对话后，指导老师仔细琢磨，吃透中考的内涵，立足双基，抓住重点，从而准确把握中考方向。

（2）命题引领，指导方向。每年的三次模拟考试命题都是对教研员的考验，个性是今年更是如此。今年我市首次全市使用统一教材（鲁教版），模拟命题研究对我们是严峻的挑战。透过模拟题的命制和两次模考质量分析，引导老师研究中考命题思路，挖掘教材的内涵，把握好命题立意和中考的重点。从今年中考状况来看，这点把握的较好，如金属与酸反应的曲线题和离子除杂顺序的问题我们都思考到了。还有今年中考题也反映了使用《中考指导》的优势，东野老师多次强调中考题在《中考指导》上有影子，要把它用好。我区的模拟题也渗透这个思想，将《中考指导》上的题进行加工、修改，考查学生灵活运用知识的潜力。中考后又组织各校备课组长，交流对《中考复习指导》使用的感悟及改善推荐，以备明年使用的更好。

（3）小专题研究，把握重点。小专题复习，是紧扣中考重点、热点的专项复习。我们将任务分配到各校，每校做两个专题的设计，就选取哪些知识点、挖掘到何种深度、选取哪些典型例题、采用什么方法（课堂操作的流程）等等进行交流，老师们认真对待，小专题的分析详细、实用，中考的重点把握的准确、到位，在思维的碰撞与交融中，互相取长补短，感悟吸收，使用后效果很好。

化学学科的学片教研活动近几年来搞得扎实有效，深受老师们的欢迎。学片教研不仅仅成为老师们分享智慧、交流经验的平台，更是青年教师锻炼、展示、成长的舞台，段莉明、刘捷、刘峰、孙晓奋、文永兰、史建华等骨干教师无一不经过学片这个平台的反复打磨、锤炼成熟起来的。

1．学片引领。本学期的两次学片引领教研紧密围绕“学案导学，展示激学”这一活动主题展开。研究以群众备课和课例研究为载体，采用“校本教研为中心，片内协作，中心辐射，全员带动”的形式，分为“个人备课－说课研讨－上课－评课”四个环节进行，“备”、“说”环节以校本教研为主，由兼职教研员组织片内骨干教师研讨，学片教师针对授课资料，透过群众备课，深入研讨教材、教法，改变教与学方式，力求学案在教学中充分发挥导学、激学的作用。“上”、“评”环节片内全员参与，反映真实的课堂，透过评课、议课、执教老师课后反思等，引起片内教师的反思、感悟，促使教师在研究中反思，在研究中收获，在研究中成长。

2．结对深化。为进一步深入探讨“学案导学，展示激学”教学模式在教学实际中的操作环节，在学片内引领基础上，组织八中、十六中、运河实验中学的骨干教师老师，校校联手进行研讨。透过行动研究，初步确定了“学案导学，展示激学”教学模式的操作环节，透过研讨课向全区教师展示。研讨课上，老师引导学生利用学案合作学习、探究学习，学生透过墙壁的白板展示、讲解、评议，尽管学生的讲解、评议语言还不那么规范，但学生参与的热情高涨，学的主动、用心，并且老师的点拨把握时机，启迪思维，使学生的学习生动活泼，简单自如，学生在民主和谐的氛围中学到了知识，学会了方法。老师们的教研热情被激发，纷纷表示自我也要在教学中要大胆尝试，用好学案。

3、任务驱动。为使“学案导学、展示激学”教学模式在全区推开，并规范其操作行为，组织学科的专业素质高、教学经验丰富的骨干教师分配任务，编制新授课“学案”，将电子稿学案上传到公共邮箱，并要求老师在使用中进行二度备课，不断优化、完善学案。

教学享受生活，教研享受智慧。学片教研使教学研究常态化，老师们在工作中研究，在研究中工作，有力的促进了教师专业化成长，提升了我区化学教育教学质量。

实验室工作是一个繁琐的工作，每学期初制定初步工作计划，根据教师的教学进度表制定这一学期的分组实验和演示实验的安排表。

根据大纲要求，能开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等。培养学生严警认真的实验态度，热爱学校、爱护公物的思想品德。在本学期的工作中，为了提高学生化学实验能力，充分利用好现有的实验仪器、设备及药品，搞好化学实验教学，而努力为教学一线服务，本学年我们具体工作总结如下：

1、树立为教学服务意识，协助任课教师搞好演示实验和学生实验。

2、熟悉仪器、药品存放的位置，并把药品摆整齐，仪器擦干净。

3、准备好演示实验后，先进行试做，发现问题及时解决，并向教师说明实验中应注意的问题，确保实验安全。

4、有些现用制的液体或气体，课前准备好。

5、学生实验课，尽量跟班辅导，及时补充仪器、药品，协助任课教师搞好实验教学，学生完成实验后，及时检查仪器完好，卫生合格等再使学生离开，然后关好水电，门窗及排风扇。

6、注意上、下午第一节课的学生实验，提前10分钟开门做好准备。

7、保持实验室、准备室、药品柜、实验台的卫生。

8、认真对待每位教师的评议，不断提高工作水平。

统观各方面的工作，有些地方还不够好，今后我会进一步改进工作方法，提高工作效率和实验室利用率。主要从这么几个方面入手：

1、严格执行实验室的各项规章制度，防止各种实验事故的发生，上化学实验学生必须戴眼镜，对有毒、有害药品的使用反复强调实验操作规范，指导学生做好实验。实验注意用电安全，杜绝人身伤害事故。

2、注意节约，反对浪费，各种实验药品、用品要定量使用。

3、精心维护实验仪器设备，实验仪器设备定期维修和保养，延长使用寿命。

4、及时为教学一线教师准备好课堂教学所需演示实验。保证演示实验的效果，达到任课教师的满意。

5、强化实验仪器设备的管理，借还登记详实，有使用期限，到期不归还者，要及时通知本人归还。

6、在实验过程中如有违规操作造成损失损坏，应照价赔偿，并对其批评教育或进行通报。

7、有购置不到的仪器，实验教师自行研制，保证实验的顺利进行。

8、每月进行一次全面的安全自查工作，发现问题立即整改，自己不能解决的问题及时向学校主管领导反映给予解决。

9、加强防火、防盗、防人身伤害的管…

总之，我要在不断学习和研究中让我们的化学实验达到应有的实效，让我们的学生更加热爱化学这门功课。

**初中化学实验室工作总结篇十六**

化学实验是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用。本年度，在学校领导的高度重视和全体化学教师的共同努力下，化学实验取得了一些进展，具体表现如下：

高中化学教学是化学教育的关键阶段。高中学生理解能力强，动手欲望强，期望在化学实验中体会实践化学知识的乐趣。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几点。

(一)强化演示实验教学

课堂教学中的\'演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验，由于实验现象趣味性强，所提出的问题富有思考性，既使学生认识反应的性质，又与所学的化学理论知识联系起来，启迪了学生的思维，收到明显的教学效果。

(二)开设考核实验

根据教学进度开设考核学生实验。学生实验做到每2人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。大半学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯;对于一些较简单的演示实验，我们根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知识，激发学习兴趣。

(三)开发家庭小实验

为配合教学内容，每逢放假，我们的几位化学教师都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，大多数学生都能达到老师提出的要求。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

在高中化学实验教学中注意纠正一些学生初中阶段形成的不良习惯，使

学生巩固形成正确的实验习惯，以培养学生建设良好的科学态度。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。我们在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。每次实验结束，我们都要留出3-5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

通过半年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。

另外，作为一名化学实验室管理员，我做到了积极配合各化学理论课教师的教学和实验工作，表现在：

1、做好实验室的安全管理工作;

2、积极配合各教师做好实验室仪器和药品的维护和配置工作;

3、做好实验室设备的维护和管理;

4、做好实验室的卫生管理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！